

«Бекітемін»
Маңғыстау облысының білім басқармасының
Бейнеу ауданы білім бөлімінің
«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы»КММ-сі
директоры _____ Г.И.Корпалиева
«_____» _____ 2026ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы»КММ-сі

2026- 2027 оқу жылының

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

МАЗМҰНЫ

I. Ұйымдастыру және жоспарлау жұмыстары

- 1.1. Кіріспе (балабақша туралы мәлімет)
- 1.2 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың қорытынды талдауы.
- 1.3. 2026–2027 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер.
- 1.4. Бір жылға арналған негізгі іс-шаралар жоспары.

II. Кадрлармен жұмыс

- 2.1. Педагогикалық кеңестер
- 2.2. Өндірістік жиналыс
- 2.3. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жоспары.
- 2.4. Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары.
- 2.5. Жас педагогтермен жұмыс және тәлімгерлік.
- 2.9. Құқықтық жалпы оқыту және нормативтік-құқықтық сауаттылық.

III. Әдістемелік жұмыс

- 3.1. Әдістемелік кеңес
- 3.2. Семинарлар, семинар-практикумдар, консультациялар, дөңгелек үстелдер.
- 3.3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер.
- 3.5. Педагогтердің цифрлық және инновациялық құзыреттерін дамыту.

IV. Балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысы

- 4.1. «Заң мен тәртіп» идеологиясының қағидаттарын іс асыру.
- 4.2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру.
- 4.3. Қауіпсіздік мектебі (жол, өрт, төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық)
- 4.4. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер)
- 4.6 «Таза Қазақстан» тұжырымдамасы аясында балаларға экологиялық мәдениетті жетілдіру (серуендер, экскурсиялар).
- 4.7. Буллингтің алдын алу және мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша профилактикалық іс-шаралар жоспары жоспары
- 4.8. Сайыстар, көрмелер, шығармашылық жұмыстар.
- 4.9 Спорттық іс-шаралар жоспары
- 5.1 Музыка жетекшісінің жоспары
- 5.2. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары
- 5.3. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу

V. Бақылау және басшылық

- 5.1. Тәрбиелеу-білім беру процесін бақылау.
- 5.2. Құжаттардың жүргізілуін бақылау.
- 5.3. Балалардың даму мониторингін бақылау.
- 5.4. Санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.
- 5.5. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылау.
- 5.6. Тамақтануды ұйымдастыру сапасын бақылау.
- 5.7. Инклюзивті ортаның ұйымдастырылуын бақылау.
- 5.8. Лицензиялау талаптарына сәйкестік бойынша ішкі бақылау.
- 5.9. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша бақылау.
- 5.10. Жылдық жұмыс жоспарының орындалуына қорытынды мониторинг.

VI. Ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен жұмыс

- 6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы.
- 6.2. Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары
- 6.3 Консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

VII. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысы

VIII. Шаруашылық-әкімшілік және материалдық-техникалық жұмыстар

- 8.1. Ғимарат пен аумақты оқу жылына дайындау.
- 8.2. Материалдық-техникалық базаны толықтыру.
- 8.3. Лицензиялық талаптарға сәйкес материалдық базаны жетілдіру.
- 8.4. Жабдықтар мен жиһаздардың белгіленген нормаларға сәйкестігі.
- 8.5. Өрт қауіпсіздігі.
- 8.6. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау.
- 8.7. Санитариялық талаптарды қамтамасыз ету.
- 8.8. Бейнебақылау және қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын қамтамасыз ету.
- 8.9. Көгалдандыру және аумақты абаттандыру.
- 8.10. Қысқы және жазғы маусымға дайындық.

Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық анықтамалары
Бөбекжай туралы мәлімет

Аты	Маңғыстау облысының білім бөлімінің Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ
Құрылған жылы	Бейнеу аудандық әкімдігінің 20.05.2008 ж. №59 қаулысына сәйкес құрылды
Мекен - жайы	Бейнеу селосы, Д.Тажиев 15А,В
Жобаның сыйымдылығы	5 топ, 100 бала
Оқыту тілі	Қазақ тілі
Ғимарат түрі	1 қабатты - 2 блок, 100 бала
Құрылтайшысы	«Бейнеу ауылы әкімінің аппараты»ММ-сі
Оқыту проблемасы	Мектепке дейінгі жастағы балаларға денсаулықты сақтау және жетілдіру әдістерін үйрете отырып, дене шынықтырудың бар құралдарымен сауықтыру міндеттерін шешу.
Директор	Корпалиева Гулсим Исатаевна
Педагог мамандар саны	20
Тех.қызметкерлер саны	35
Мемлекеттік тіркеу куәлігі	141 – 194302ММ
ИИК (ЕШ)	KZ20070102KSN4301000
Стат.карта коды	4648345
БИН	080840006408
Индекс	130100
Байланыс телефон:	8(72932)5-07-45
e– mail:	beyneusanator.kz @mail.ru

1.Педагог кадрлардың сапалық құрамы туралы мәлімет

Педагог мамандармен қамтылуы

- Директор -1
- Әдіскер -1
- Педагог – психолог -1
- Ән – саз жетекшісі -1
- Хореограф -1
- Бейнелеу маманы -1
- Дене тәрбиесі маманы -1
- Тәрбиешілер -10
- Информатика маманы -1
- Дефектолог-1
- Логопед-1

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты- жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Бөбекжай директоры	Г.Корпалиева	Үшінші санатты басшы 2026ж	жоғары
2	Әдіскер	Ә.Қабдолова	Педагог- модератор, 2024	жоғары
3	Психолог	С.Караева	Педагог- модератор, 2025	жоғары
4	Ересек топ «Жауқазын»	А.Бокаева	Педагог- сарапшы, 2024	жоғары
		Н.Кукекбаева	Педагог- модератор, 2024	жоғары
5	Ортаңғы топ «Таңшолпан»	Р.Түркбенбаева	Педагог- модератор, 2023	арнаулы орт
		А.Алданова	Педагог- модератор, 2025	жоғары
6	Ортаңғы топ «Айгөлек»	Р.Нуртаева	Педагог – модератор2023	арнаулы орт
		А.Кенжебаева	Педагог- модератор, 2025	жоғары
7	Кіші топ «Балбөбек»	С.Алиева	Педагог- модератор, 2023	жоғары
		А.Жандовлетова	Педагог	жоғары
8	Кіші топ «Балауса»	А.Абдыханова	Педагог- модератор, 2024	жоғары
		Г.Муилова	Педагог- сарапшы 2021	Жоғары
9	Музыка жетекшісі	А.Рзабекова	Педагог- модератор, 2024	жоғары
10	Дене тәрбие маманы	А.Ағайдаров	педагог	жоғары
11	Дефектолог	М.Бекболова	педагог	жоғары
12	Би жетекшісі	А.Сабидоллаева	Педагог- модератор, 2024	Арнаулы орт
13	Компьютер маманы	Ф.Орынбасарова	Педагог- модератор, 2021	жоғары

14	Бейнелеу маманы	С.Шамханова	педагог	жоғары
----	-----------------	-------------	---------	--------

1.2 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың қорытынды талдауы.

(Мектепке дейінгі ұйымның толық атауын жазасыз) бөбекжайының 2025-2026 оқу жылының педагогикалық ұжым жұмысын талдау

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. - Әдістемелік жұмыс жүйесінің тиімділігі: Әдістемелік жұмыс жүйесі педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталды.

Педагогтерге әдістемелік көмек көрсету жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Тәжірибе алмасу, семинар, кеңес және шеберлік сағаттары өткізілді.

Педагогтердің заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану белсенділігі артты.

Жеке кәсіби даму бағыттары бойынша қолдау көрсетілді.

Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Педагогтердің шығармашылық бастамалары қолдау тапты.

Әдістемелік материалдар мен тәжірибелік жұмыстар қоры толықтырылды.

Педагогтердің өзара тәжірибе алмасу мүмкіндігі кеңейді.

Нәтижесінде педагогтердің кәсіби белсенділігі мен әдістемелік жұмыс сапасы артты.

- Инновациялық авторлық және эксперименттік жұмыстардың (мысалы, ЖИ, робототехника, ертегі терапиясы т.б) нәтижелері: Инновациялық технологияларды оқу-тәрбие үдерісіне енгізу жұмыстары жүргізілді.

Жасанды интеллект құралдары педагогтердің күнделікті жұмысында тиімді қолданылды.

Ертегі терапиясы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда қолданылды.

Инновациялық әдістер балалардың оқу іс-әрекетіне қызығушылығын арттырды.

Балалардың зерттеушілік, шығармашылық және коммуникативтік дағдылары дамыды.

Педагогтердің жаңа технологияларды қолдану тәжірибесі қалыптасты.

Эксперименттік жұмыстардың тиімділігі бақылау және талдау арқылы бағаланды.

Нәтижесінде инновациялық тәсілдерді қолдану педагогикалық үдерістің сапасын арттыруға мүмкіндік берді.

Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындысы

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның (ойыншықтар, көрнекіліктер, ІТ-құралдар) жаңаруы:

2025–2026 оқу жылында топтардың заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізілді. Балалардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сәйкес ойыншықтар, дидактикалық материалдар, көрнекіліктер және шығармашылық құралдар толықтырылды. Оқу-тәрбие үдерісінде қолданылатын заманауи ІТ-құралдарды пайдалану мүмкіндіктері кеңейтілді.

Медициналық–әлеуметтік жағдайдың бағалануы:

Оқу жылында тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар тұрақты бақылауда болды. Тамақтану сапасы мен күн тәртібінің сақталуына бақылау жасалды. Шынықтыру, таза ауада серуендеу, дене шынықтыру және қимылды ойындар жүйелі ұйымдастырылды. Балалардың қауіпсіз ортада тәрбиеленуіне қажетті санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы қадағаланды. Ата-аналарға бала денсаулығын сақтау, дұрыс тамақтану, күн тәртібі және аурудың алдын алу бойынша кеңестер берілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға және қауіпсіз әлеуметтік жағдай қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар.

Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізілді. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1.Бастапқы туберкулез инфекциясы білінген, туберкулездің кішігірім және басталып келе жатқан нысандарымен ауратын балаларды емдеу тәрбиелеу.

2.Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

3.Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

4.Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша балалардың бастапқы, аралық және қорытынды мониторингінің салыстырмалы көрсеткіштері (жоғары, орташа, төмен деңгейлер):



Балалармен жүргізілген жұмыс.

2025-2026 жылы бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес қойған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасалды.

Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс-шаралар өткізіліп отырды.Әрбір айлық жоспар 6 бөлімнен жасалып отырды.Айлық жоспар бойынша өткізілген іс-шаралар «Адал азамат» біртұтас тәрбие бойынша Экологиялық тәрбие «Жасыл балабақша» іс -шаралар бойынша,Салауатты өмір салтын ұйымдастыр,ата-анамен жұмыс, балалармен жүргізілетін іс-шаралар,Біртұтас тәрбие бойынша шаралар,Консультационный пункт бойынша,Аналар мектебі,әкелер мектебі бойынша. Айлық жоспар бойынша бөбекжай педагогтары ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізді. «Физикалық қасиетті дамыту» бойынша дене маманы Асылбек Ағайдаров,бейнелеу маманы Салтанат Шамханова, компьютер маманы Фарида Орынбасарова, психолог Самал Караева, дефектолог Динара Табылғанова,хореография маманы Сабидоллаева Ақнұр айлық жоспар бойынша апталықтары өткізілді.Жоспарға сәйкес бөбекжайымызда «Ұлттық ойындарды цифрлықформатта жаңғыру» тақырыбында,

«Жаңашыл педагогикалық технологиялар мен тәжірибелер: білім беру процесіне енгізу жолдары» тақырыбында семинар өтті. «Инновациялық технологиялар алаңы» түрлі бағыттағы әдіс-тәсілдерімен тәжірибе алмасу тақырыбында шеберлік сынып өтті. Айлық жоспар бойынша көптеген көрмелер жүргізіліп отырды.

Педагогтардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру.

Мақсаты: Кәсіптік біліктілікті көтеру, шығармашылық белсенділігін дамыту, жаңа педагогикалық технологияны іздеу және енгізу, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоғары сатыға көтеру, жетілдіру.

Жылдық жоспар бойынша тәрбиешілер, педагогтар бір-бірімен тәжірибе алмасу мақсатымен педагогикалық байланыс орнатты. Жас педагогтар өз тәлімгерлерімен тығыз байланыста болып, күнделікті кіріктірілген іс-әрекеттерді ұйымдастыруда пікір алмасып отырды.

Педагогтардың жетістіктері

2025 ж Маңғыстау облысының білім басқармасының Р.Нуртаева Құрмет грамотсымен, Н.Кукекбаева облыстық білім басқармасының Алғысымен марапатталды.

2025 жылы аудандық «Үміт» шығармашылық фестивалінен би билеу номинациясынан 1-орын иеленіп облыстан жетекшісі А.Рзабекова сертификатпен, ән айту номинациясынан 2-орынмен марапатталды, жетекшісі Ә.Қабдолова

2026 жылы бөбекжайшылық «Үздік педагог-2026 жыл» байқауында А.Сабидоллаева бас жүлдеге ие болып, аудандық Үздік педагог-2026 байқауынан 3-орынмен марапатталды.

2025-2026 оқу жылы облыстың кәсіподағыны бірлестігінің Құрмет грамотасымен А.Рзабекова, А.Сабидоллаева, Р.Нуртаева марапатталды.

2025-2026 оқу жылы аудандық білім бөлімінің Алғысымен С.Караева, Ф.Орынбасарова марапатталды.

2026 жылы аудандық семинарды "Инклюзивті ерекше білім беруді ететін баламен жұмысты ұйымдастыру» тақырыбында С.Караева іс-тәжірибесімен бөлісті. Облыстық семинарда «Ұлттық рухпен заманауи тәрбие сабақтастық пен тәрбие» тақырыбында Н.Кукекбаева өз іс-тәжірибесімен бөлісті

2026 жылы бөбекжай тәрбиешісі А.Абдыханова аудандық «Үздік тәрбиеші-2026» байқауына қатысып, 2-орынмен марапатталды.

2026 жылы аудан көлемінде «Мектеп жасына дейінгі заттық дамытушы ортаны жобалау және ұйымдастырудың негіздері» тақырыбында Гүлсім Исатайқызы әдістемелік құрал дайындап, бекітілді.

2025 жылы С.Алиева, А.Кенжебаева, А.Жандовлетова «Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері

2025 жылы аудандық «Әжем, анам және мен» байқауында 2-орынмен марапатталды, жетекшісі А.Кенжебаева

2026 жылы аудандық «Ханталапай» байқауында бөбекжай тәрбиеленушілері 1-орынмен, облыстан «Үздік ұйымдастырылған ұлттық ойын» номинациясымен марапатталды, жетекшісі Н.Кукекбаева

2026 жылы «Шаңырақ» байқауында 2-орын, С.Караева марапатталды.

2026 жылы аудандық «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқауында 3-орынмен марапатталды. Жетекшісі Ф.Орынбасарова

2026 жылы аудандық «Мен зерттеушімін» байқауында бөбекжай тәрбиешілері 2-орынмен марапатталды, жетекшісі Г.Мусилова

2026 жылы аудандық «Менің елім-менің бақытты балалық шағым» 2-орынмен марапатталды.

2026 жылы аудандық «Жауқазын» өнер фестивалында «Эстрадалық вокал» бойынша 1-орын жетекшісі Р.Туркбенбаева, «Би ырғағы» бойынша 2-орымен жетекшісі С.Алиева алды.

Барлық педагогикалық кеңестер дәстүрлен тыс әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастырылды. Әдістемелік сағаттарда педагогтермен шеберлік сағаттар мен тренингтер өткізіліп отырды. Әр педагогикалық кеңеске педагогтер бөлініп, әр педагог өз тақырыптары бойынша шеберлік сағаттар және іс-тәжірибелерімен бөлісті.

Педагогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 20 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
5	1	5	8	1

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагог саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі тәрбиеші	%	Арнаулы	%	Мектепке дейінгі орта	%
20	17	85%	11	55%	3	15%	2	10%

Біліктілік санаты бойынша:



Тұжырым: 2025–2026 оқу жылы барысында бөбекжайда тәрбиелеу мен оқыту жұмыстары заманауи талаптарға сай ұйымдастырылып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мен цифрлық білім беру элементтерін енгізу бағытында ауқымды жұмыстар жүргізілді. Жыл бойы педагогтер балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасап, олардың қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін ашуға бағытталған жүйелі жұмыстар атқарды.

Оқу жылының ерекшелігі – ұлттық тәрбие мен жасанды интеллект элементтерін білім беру процесімен ұштастыру болды. Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттерде, ашық оқу қызметтерінде және мерекелік іс-шараларда цифрлық құралдарды, интерактивті платформаларды және жасанды интеллект элементтерін тиімді пайдаланды. Бұл балалардың танымдық қызығушылығын арттырып, заманауи технологияларға бейімделуіне оң ықпал етті.

Оқу жылы барысында жоспарланған барлық құжаттар уақытылы рәсімделіп, жоспарлы іс-шаралар толық көлемде өткізілді. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, семинарлар,

шеберлік сағаттары, мерекелік ертеңгіліктер, спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар педагогтердің кәсіби шеберлігінің артуына мүмкіндік берді. Жүргізілген талдау нәтижесінде дамытушы ортаны жетілдіру, тиімді жұмыс түрлері мен әдістерін енгізу, балалардың қабілеттерін ашуға жағдай жасау және дамытушы орталықтарды толықтыру бағытындағы мақсаттардың басым бөлігі толық орындалды деп қорытынды жасауға болады.

2026–2027 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер

2026–2027 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттары: Бастапқы туберкулез инфекциясы білінген, туберкулездің кішігірім және басталып келе жатқан нысандарымен ауратын балаларды емдеу тәрбиелеу.

Физикалық қасиеттерді дамыту:

Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар мен спорттық жаттығуларды күнделікті іс-әрекетке тиімді енгізу.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

Балалардың өз ойын еркін, түсінікті және байланыстырып жеткізу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту, қазақ тілінде қарым-қатынас жасауға қызығушылығын арттыру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

Балалардың логикалық, сыни және креативті ойлау қабілеттерін дамыту, қарапайым математикалық түсініктерді жетілдіру, зерттеу және тәжірибе жасауға қызығушылығын қалыптастыру.

Шығармашылық және зерттеу дағдыларын дамыту:

Балалардың шығармашылық қиялын, эстетикалық талғамын, өнерге қызығушылығын және зерттеушілік белсенділігін дамыту.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту:

Қауіпсіз мінез-құлық, цифрлық қауіпсіздік, экологиялық мәдениет, қаржылық және құқықтық сауаттылықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- ✓ тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін нормативтік құжаттардың талаптарын сақтау;
- ✓ балаларда қауіпсіздік мәдениетін жетілдіру;
- ✓ балалардың ауызекі сөйлеуінің барлық компоненттерінің жүйелі дамуын қамтамасыз ету (лексикалық, грамматикалық, байланыстырып сөйлеу);
- ✓ МДҰ тәрбиеленушілерін салауатты өмір салтына баулу;
- ✓ МДҰ педагогтерінің цифрлық құзыреттілігін дамыту;
- ✓ мектепте оқуға сапалы дайындықты қамтамасыз ету;
- ✓ «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру;
- ✓ «Таза Қазақстан» тұжырымдамасын іске асыру аясында мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті арттыру;
- ✓ жауапты және заңға бағынатын тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған «Заң мен Тәртіп» қағидаттарын іске асыру
- ✓ балаларда құқықтық сауаттылық негіздерін қалыптастыру;
- ✓ мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер);
- ✓ МДҰ-да буллингтің алдын алу және эмоционалды әл-ауқатты қалыптастыру;
- ✓ «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу;
- ✓ академиялық адалдық қағидаттарын қалыптастыру бойынша жұмысты жетілдіру;
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жас ерекшелігіне сай, қауіпсіз және педагогтің бақылауымен қолдану, педагогтердің ЖИ

- құралдарын тиімді пайдалану құзыреттілігін арттыру.
- ✓ ЖИ көмегімен интерактивті тапсырмалар, көрнекіліктер, ертегілер, ойындар мен шығармашылық материалдар әзірлеу арқылы балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін арттыру.

1.4. Бір жылға арналған негізгі іс-шаралар жоспары

Айы	Негізгі іс-шара
Қыркүйек	Жаңа оқу жылын ұйымдастыру; педагогикалық кеңес; тәрбиеленушілердің бастапқы мониторингі
Қазан	Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға бағытталған әдістемелік іс-шара; ата-аналармен бірлескен жұмыс
Қараша	Тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын зерделеу; ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер
Желтоқсан	I жартыжылдық жұмыстарына аралық талдау; педагогтермен әдістемелік жұмыс
Қаңтар	I жартыжылдық қорытындысы; аралық даму мониторингі; жұмыс жоспарына қажетті түзетулер енгізу
Ақпан	Педагогтердің тәжірибе алмасуы; семинар-практикум
Наурыз	Отбасымен және әлеуметтік серіктестермен бірлескен іс-шаралар
Сәуір	Мектепке даярлық пен бастауыш білім беру сабақтастығы бойынша жұмыстар; қорытынды мониторингке дайындық
Мамыр	Оқу жылының қорытынды мониторингі; жылдық жоспардың орындалуын талдау; жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық

II. Кадрлармен жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	Тақырыбы: «2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағыттары: сапа, инновация және баланың әл-ауқаты» Мақсаты: Жаңа оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың басым бағыттарын айқындау, тәрбие-білім беру үдерісін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру және заманауи технологияларды тиімді қолдануға бағыт беру. Күн тәртібі: 1. 2026–2027 оқу жылындағы білім беру саласындағы жаңа бағыттар мен басым міндеттер. 2. 2025–2026 оқу жылының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер. 3. 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту. Әдіскер: 4. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру құжаттарын қарау және бекіту. Әдіскер: 5. «Жасанды интеллект – педагогтің заманауи	тамыз	директор, әдіскер, педагогтер

	көмекшісі» 6.Педагогикалық тренинг: «Жаңа оқу жылы – жаңа мүмкіндік» Педагог-психолог: 7. Әр түрлі мәселелер		
II	№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Баланың танымдық және шығармашылық әлеуетін дамытудағы инновациялық педагогикалық технологиялар» Мақсаты: Балалардың зерттеушілік, логикалық, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуда заманауи технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін жетілдіру. Күн тәртібі: 1.№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.«Жасанды интеллект мүмкіндіктерін мектепке дейінгі ұйым жағдайында тиімді пайдалану» Әдіскер: 3.«STEAM элементтері арқылы баланың зерттеушілік қабілетін дамыту» 4.«Робототехника және құрастыру ойындары – баланың логикалық ойлауын дамыту құралы» 5.«Ойын арқылы креативті және сыни ойлауды дамыту» 6. Практикалық бөлім: «Бір идея – бір цифрлық өнім» Педагогтердің ЖИ көмегімен дидактикалық ойын, көрнекілік, ертегі немесе танымдық тапсырма әзірлеуі. 7. Тәжірибе алмасу: «Мен қолданған тиімді әдіс» педагогикалық идеялар алаңы.	қараша	директор, әдіскер, педагогтар
III	Тақырыбы: «Бала – отбасы – балабақша: әлеуметтік-эмоционалдық даму және сабақтастық» Мақсаты: Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту, ата-анамен тиімді серіктестік орнату. нығайту. Күн тәртібі: 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы. 2. «Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау: педагогтің рөлі» Педагог-психолог: 3. «Отбасымен серіктестік орнатудың заманауи формалары» 4. Ата-аналармен жүргізілетін үздік тәжірибелер жиынтығы. Тәрбиешілер:	ақпан	директор, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер

	5.Тренинг: «Баланы түсіну – оны қолдаудан басталады»		
IV	Тақырыбы: «Денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет – баланың өмірлік құзыреттілігінің негізі» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және табиғатқа жауапкершілікпен қарау мәдениетін дамытуда тиімді педагогикалық әдістерді тәжірибеге енгізу. Күн тәртібі: 1.№3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.«Балалардың денсаулығын нығайтудағы шынықтыру және қимылды ойындардың тиімділігі» Дене шынықтыру нұсқаушысы: 3.«Цифрлық дәуірдегі баланың қауіпсіздігін қалай сақтаймыз?» Тәрбиеші: 4.«Балалардың тілдік дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары» Логопед: 5«Табиғатты зерттеу арқылы баланың танымдық белсенділігін арттыру» Тәрбиеші: 6.«Баланың сахна мәдениетін қалыптастыруға арналған жаттығулар» Музыка жетекшісі:	наурыз	директор, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, логопед, тәрбиешілер
V	Тақырыбы: «Жетістікке жетелеген тәжірибе: 2026–2027 оқу жылының қорытындысы» Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі / қорытынды педагогикалық кеңес Мақсаты: 2026–2027 оқу жылында атқарылған тәрбие-білім беру жұмыстарының нәтижесін саралау, педагогтердің кәсіби және шығармашылық жетістіктерін бағалау, тиімді тәжірибелерді анықтау және келесі оқу жылына міндеттер белгілеу. Күн тәртібі: 1.№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.2026–2027 оқу жылының тәрбие-білім беру жұмысының қорытынды есебі. Әдіскер: 3.Балалардың даму көрсеткіштерінің қорытынды мониторингі. Танымдық, коммуникативтік, физикалық,	мамыр	директор, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер

	шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық даму нәтижелерін талдау. 4.Педагогтердің жылдық шығармашылық және әдістемелік жұмыстарының есебі. 5. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық: жазғы сауықтыру жоспарын талқылау және бекіту. 6.2027–2028 оқу жылына арналған негізгі мәселелер мен ұсыныстарды айқындау. 7.Қорытынды тренинг: «Біз бірге өсеміз: нәтиже, тәжірибе, жаңа мақсат»		
--	--	--	--

2.2. Өндірістік жиналыс

№	Тақырыбы мен күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты мамандар
1	«Жаңа оқу жылын қауіпсіз және сапалы ұйымдастыру». 1. 2026–2027 оқу жылындағы ұйым қызметінің негізгі міндеттері; 2. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік талаптарын сақтау; 3. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы және күн тәртібінің орындалуы; 4. Санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау; 5. Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі және ішкі еңбек тәртібі.	Қыркүйек	директор; әдіскер; медбике шаруашылық меңгерушісі
2	«І жартыжылдықтағы жұмыстың қорытындысы және қысқы кезеңдегі қауіпсіздік». 1. І жартыжылдықтағы атқарылған жұмыстардың қорытындысы; 2. Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстары; 3. Қысқы кезеңдегі санитариялық-гигиеналық және қауіпсіздік талаптары; 4. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру сапасы; 5. Қысқы мерекелік іс-шараларды қауіпсіз өткізу. 6. Өрт және төтенше жағдайлардың алдын алу;	Желтоқсан	директор; әдіскер; медбике, шаруашылық меңгерушісі; тәрбиешілер
3	«Оқу жылын қорытындылау және жазғы кезеңге дайындық». 1. 2026–2027 оқу жылындағы өндірістік жұмыстардың қорытындысы; 2. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық; 3. Ғимарат пен аумақтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету; 4. Санитариялық талаптарды сақтау және жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру; 5. Қызметкерлердің жазғы кезеңдегі еңбек қауіпсіздігі және міндеттері.	Мамыр	Директор ; әдіскер; медбике; шаруашылық меңгерушісі;

2.3. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жоспары

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Ұстаз» платформасында аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту және жұмыс жоспарын қарастыру	Аттестаттау жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру	Қыркүйек	Директор , комиссия төрағасы
2	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу тәртібімен және талаптарымен таныстыру	Педагогтердің аттестаттау талаптары туралы түсінігін қалыптастыру	Қыркүйек	Комиссия төрағасы, әдіскер
3	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің құжаттарын «Ұстаз» платформасына енгізу.	Құжаттардың толықтығы мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету	Мерзімінде	Аттестаттау комиссиясы
4	Педагогтердің кәсіби қызмет нәтижелерін, жетістіктерін және әдістемелік жұмыстары бойынша деректерді енгізу	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен жұмыс нәтижесін бағалау	Қазан– ақпан	Аттестаттау комиссиясы
5	Педагогтердің оқу-тәрбие қызметіне қатысу, ұйымдастырылған іс-әрекеттерін бақылау	Педагогтің кәсіби шеберлігін және заманауи әдістерді қолдануын анықтау	Қараша– наурыз	Комиссия мүшелері, әдіскер
6	Педагогтердің портфолиосын, авторлық әзірлемелерін және инновациялық тәжірибесін талдау	Педагогтің шығармашылық және кәсіби жетістіктерін анықтау	Қаңтар– наурыз	Аттестаттау комиссиясы
7	Аттестаттау комиссиясының отырыстарын өткізу, педагогтердің аттестаттау материалдарын қарау	Аттестаттау рәсімінің ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Комиссия төрағасы, комиссия мүшелері
8	«Ұстаз» платформасында аттестаттау қорытындыларын шығару және тиісті құжаттарды рәсімдеу	Аттестаттау нәтижелерін қорытындылау	Сәуір– мамыр	Аттестаттау комиссиясы
9	Аттестаттаудан өткен педагогтердің кәсіби өсу нәтижелерін талдау	Кәсіби даму бағыттарын айқындау және тиімді тәжірибені тарату	Мамыр	Директор , әдіскер, комиссия төрағасы

2.4. Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Нуртаева Райхан	тәрбиеші	2023ж
2	Кукекбаева Нургул	тәрбиеші	2023ж
3	Туркбенбаева Раушан	тәрбиеші	2022ж
4	Рзабекова Асемгул	Ән-саз жетекшісі	2023
5	Сәбидоллаева Ақнұр	би жетекшісі	-

6	Караева Самал	психолог	2023ж
7	Бокаева Амангул	тәрбиеші	2024ж
8	Қабдолова Әсемгүл	әдіскер	2024ж

2.6. Жас педагогтермен жұмыс және тәлімгерлік

Мақсаты:

Жас педагогтерге заманауи педагогикалық технологияларды, жасанды интеллект құралдарын және тиімді әдіс-тәсілдерді меңгерту арқылы кәсіби қалыптасуына, шығармашылық ізденісіне және балалармен сапалы тәрбие-білім беру жұмысын ұйымдастыруына әдістемелік қолдау көрсету.

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1	№1 отырыс. 1. 2025–2026 оқу жылындағы жас мамандармен жүргізілген жұмыстың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас маманның жеке жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту. 3. Жас мамандарды балабақшаның ішкі тәртібімен, жұмыс ерекшеліктерімен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу. 5. Топ құжаттарын жүргізу бойынша практикалық көмек көрсету. 6. Әдістемелік әдебиеттер мен цифрлық ресурстар қорымен таныстыру. 7. Жас мамандардың кәсіби қажеттіліктерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек
2	«Жас маманның кәсіби қоржыны: заманауи әдістер мен ЖИ мүмкіндіктері». Жасанды интеллект көмегімен көрнекілік, дидактикалық ойын, шығармашылық тапсырмалар әзірлеу жолдарын көрсету.	Кеңес, практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қазан–қараша
3	№2 отырыс. 1. Балалардың даму көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу және нәтижелерін талдау жолдарын үйрету. 2. Циклограмма мен күн тәртібін тиімді жоспарлау. 3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің құрылымын дұрыс құруға практикалық көмек көрсету. 4. Тәлімгер педагогтердің тиімді іс-тәжірибесімен таныстыру. 5. Жас мамандардың кәсіби сұраныстарына сәйкес жеке кеңес беру.	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан
4	№3 отырыс. «Цифрлық педагогика: ЖИ	Семинар-	Әдіскер,	Ақпан

	және интерактивті құралдарды тиімді қолдану». 1. ЖИ құралдарымен жұмыс жасау. 2. Интерактивті ойындар мен цифрлық ресурстарды таңдау. 3. Балалардың жас ерекшелігіне сай цифрлық тапсырмалар әзірлеу. 4. Ата-аналармен тиімді кері байланыс орнату тәсілдері.	практикум	тәлімгерлер	
5	№4 отырыс. 1. Жас мамандардың портфолиосын жинақтау және жүйелеу. 2. «Жас маманның кәсіби шеберлігі» апталығын ұйымдастыру: ашық ҮІӨ, шеберлік сағаты, шығармашылық жұмыс. 3. Жыл бойындағы кәсіби жетістіктерді талдау. 4. Жас мамандардың кәсіби өсу динамикасын анықтау үшін қорытынды сауалнама жүргізу. 5. Келесі оқу жылына кәсіби даму бағыттарын белгілеу.	Ашық көрсетілім, қорытынды отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Сәуір

2.9. Құқықтық жалпы оқыту және нормативтік-құқықтық сауаттылық

№	Тақырыбы және қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
1	«2026–2027 оқу жылындағы нормативтік-құқықтық талаптар» – мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы негізгі нормативтік құжаттармен танысу; жаңа оқу жылындағы өзгерістер мен талаптарды қарастыру	Қыркүйек	Директор , әдіскер
2	«Педагогтің құқықтары мен міндеттері» – педагогтің кәсіби қызметіндегі құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі; еңбек тәртібін сақтау	Қазан	Директор ,әдіскер
3	«Баланың құқықтары және оларды қорғау» – тәрбиеленушілердің құқықтарын сақтау; баланың қадір-қасиетін құрметтеу; кемсітушілік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	Қараша	Директор, педагог-психолог
4	«Еңбек қатынастары және қызметтік жауапкершілік» – еңбек шарты, жұмыс уақыты, демалыс, еңбек тәртібі және қызметкердің жауапкершілігі	Желтоқсан	Директор
5	«Құжаттаманы дұрыс жүргізу – құқықтық талап» – педагогикалық және медициналық құжаттарды уақытылы әрі дұрыс рәсімдеу; құжаттардың сақталуына жауапкершілік	Қаңтар	Медбике
6	«Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша жауапкершілік» – қауіпсіздік талаптарын сақтау; жазатайым жағдайлардың алдын алу; төтенше жағдай кезіндегі қызметкерлердің әрекеті	Ақпан	Директор, әдіскер, медбике
7	«Ата-аналармен құқықтық сауатты қарым-қатынас»	Наурыз	Директор, әдіскер,

	– ата-аналардың құқықтары мен міндеттері; балабақша мен отбасы арасындағы өзара жауапкершілік; даулы жағдайларды мәдениетті шешу		педагог-психолог
8	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық мәдениет» – сыбайлас жемқорлықтың алдын алу; қызметтік әдеп; мүдделер қақтығысына жол бермеу	Сәуір	Директор , сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс өкілі
9	«Оқу жылы қорытындысы: нормативтік талаптардың орындалуы» – жыл бойы құқықтық талаптардың орындалуын талдау; анықталған мәселелер бойынша қорытынды жасау; келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Мамыр	Директор , әдіскер

III. Әдістемелік жұмыс

3.1. Әдістемелік кеңес

Әдістемелік кеңестің мақсаты – мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби тәжірибесін жетілдіру, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып тәрбие-білім беру үдерісінің сапасын арттыру, тиімді педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату.

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№2 отырыс. «Зерттеуші бала: танымдық белсенділікті дамыту ортасын ұйымдастыру» Мақсаты: Балалардың сұрақ қою, бақылау, тәжірибе жасау, салыстыру және қорытынды шығару дағдыларын дамытуға бағытталған педагогикалық ортаны жетілдіру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Балалардың зерттеушілік белсенділігін арттыратын әдіс-тәсілдер. 3. STEAM элементтерін күнделікті іс-әрекетке кіріктіру. 4. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу тапсырмаларын ұйымдастыру. 5. Педагогтердің тәжірибелік жұмыстары мен авторлық идеяларын таныстыру. 6. Ағымдағы мәселелер.	Қаз	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
2	№3 отырыс. «Ұлттық құндылық – тәрбие негізі: дәстүрден заманауи тәжірибеге» Мақсаты: Ұлттық мәдениет, салт-дәстүр, ұлттық ойындар мен өнерді балалардың жас ерекшелігіне сай тәрбие-білім беру үдерісіне тиімді кіріктіру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Ұлттық ойындарды ұйымдастырылған іс-әрекетке кіріктіру тәжірибесі. 3. Асық, бестемше және басқа ұлттық ойындардың тәрбиелік мүмкіндіктері. 4. Ұлттық құндылықтарды отбасымен бірлескен жұмыстар арқылы насихаттау. 5. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» бағытындағы жұмыстарды талдау. 6. І жартыжылдықтағы балалардың негізгі даму көрсеткіштеріне талдау.	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
3	№4 отырыс. «Баланың әл-ауқаты: денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет» Мақсаты:	Наурыз	Әдіскер, медбике, тәрбиешілер

	Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық және экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастырудағы педагогикалық жұмыстың нәтижелілігін арттыру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Балалардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарының нәтижесі. 3. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырудың тиімді әдістері. 5. Экологиялық тәжірибелер мен табиғатты бақылау жұмыстарын талдау. 6. Ата-аналармен денсаулық және экологиялық тәрбие бағытындағы бірлескен жұмыстар. 7. Ағымдағы мәселелер.		
4	№5 отырыс. «Тәжірибе. Нәтиже. Даму: педагогтің кәсіби қоржыны» Мақсаты: Оқу жылы бойы жүргізілген әдістемелік жұмыстардың нәтижесін қорытындылау, тиімді педагогикалық тәжірибені анықтау және келесі оқу жылына даму бағыттарын белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Педагогтердің жылдық шығармашылық және әдістемелік жұмыстарының қорытындысы. 3. Балалардың жыл соңындағы даму көрсеткіштеріне талдау. 4. Озық педагогикалық тәжірибелер мен авторлық әзірлемелерді таныстыру. 5. Педагогтердің кәсіби жетістіктерін саралау. 6. Жас мамандар мен тәлімгерлер жұмысының қорытындысы. 7. Келесі оқу жылына әдістемелік міндеттерді айқындау. 8. Жазғы сауықтыру кезеңіне әдістемелік ұсыныстар.	Мамыр	

3.2. Семинарлар, консультациялар, дөңгелек үстелдер жоспары

№	Тақырыбы және мазмұны	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауапты мамандар
3	«Ұлттық құндылықтарды балабақша өміріне кіріктіру» – ұлттық ойындар, салт-дәстүр, ұлттық мәдениет элементтерін күнделікті тәрбиелеу-білім беру процесінде қолдану	Дөңгелек үстел	Қараша	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
4	«Қауіпсіз балалық шақ: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру» – жол, тұрмыс, табиғат, өрт және төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік дағдыларын ойын арқылы	Семинар-практикум	Желтоқсан	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы

	қалыптастыру			
5	«Баланың сөйлеуін қолдау: педагогтің күнделікті тілдік ортасы» – балалармен қарым-қатынаста сұрақ қою, әңгімелесу, сөздік қорды байыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау	Практикалық консультация	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
7	«Жасанды интеллект және цифрлық құралдар: педагог жұмысына тиімді кіріктіру» – балаларға арналған қауіпсіз цифрлық контент әзірлеу, интерактивті тапсырмалар мен көрнекіліктер дайындау	Семинар-практикум	Сәуір	Әдіскер, шығармашылық топ

3.3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Топтардың ашық көрсетілімдері, әр педагог жылына кем дегенде 2 рет ашық ҰІӨ көрсетуі керек

№2 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
№	Тақырыбы	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Қарапайым тәжірибелер арқылы баланың зерттеушілік қызығушылығын қалыптастыру»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
2	«Ойын арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
3	«STEAM элементтері арқылы қарапайым зерттеу әрекетін ұйымдастыру»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
4	«ЖИ элементтері арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
№3 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
№	Тақырыбы	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Мамандықтар әлемі» – еңбекке қызығушылық пен мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту	Ересек топ	Қараша	Топ тәрбиешісі
3	«Мамандықтар әлеміне саяхат» – еңбекке қызығушылық пен қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру	Ересек топ	Қаңтар	Топ тәрбиешісі
4	«Мектепке қадам» – мектепке дейінгі баланың әлеуметтік және танымдық дайындығын дамыту	Ересек топ	Қаңтар	педагог-психолог
5	«Ақша әлеміне саяхат» – балалардың бастапқы қаржылық сауаттылығын қалыптастыру	Ересек топ	Ақпан	Тәрбиешілер
№4 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
№	Тақырыбы	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Табиғатты аялайық» – өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету	Кіші топ	Ақпан	Топ тәрбиешісі
2	«Түстер әлеміне саяхат» – негізгі түстерді ажырату	Кіші топ	Ақпан	Топ тәрбиешісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
3		Кіші топ	Сәуір	Топ

	«Пішіндерді танып білейік» – дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ажырату			тәрбиешісі
4	«Су – тіршілік көзі» – судың қасиеттері мен маңызын қарапайым тәжірибе арқылы таныстыру	Кіші топ	Сәуір	Топ тәрбиешісі
5	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Қаңтар ақпан	Педагог - мамандар

IV. Балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысы

4.1. «Заң мен тәртіп» идеологиясының қағидаттарын іс асыру

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Тәртіпті бала – үлгілі бала» – топтағы қарапайым ережелерді сақтау, өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау, ойыншықтар мен ортақ заттарға ұқыпты болуға үйрету	Әңгімелесу, ереже құрастыру, дидактикалық ойындар	Қыркүйек	Әдіскер, барлық топ педагогтері
2	«Сәлемдесу – сыйластықтың бастауы» – үлкендермен және құрдастарымен әдепті қарым-қатынас жасау, сәлемдесу мәдениетін және өзара құрметті қалыптастыру	Тақырыптық ойындар, жағдаяттық тапсырмалар	Қазан	Тәрбиешілер
3	«Адалдық – асыл қасиет» – адалдық, шыншылдық, әділеттілік және мейірімділік туралы түсініктерін кеңейту	Ертегі оқу, мультфильм көру, пікірлесу	Қараша	Тәрбиешілер, педагог-психолог
4	«Бірге ойнаймыз – ережені сақтаймыз» – бірлескен әрекетте келісу, кезек сақтау, ойын ережесін орындау және құрдастарымен сыйластықта әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік, кимылды және ережелі ойындар	Желтоқсан	Барлық топ педагогтері
5	«Әділ шешім» – қарапайым жанжалдарды бейбіт жолмен шешу, өз ойын жеткізу, басқа баланың пікірін тыңдау және келісімге келу дағдыларын дамыту	Жағдаяттар театры, рөлдік ойындар	Ақпан	Педагог-психолог, тәрбиешілер
6	«Қауіпсіз орта және тәртіп» – балабақшада, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау, төтенше жағдай кезіндегі қарапайым әрекеттерді меңгерту	Қауіпсіздік квесті, бейнесюжет, практикалық ойын	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, медбике
7	«Мен – тәртіпті, жауапты баламын» – жыл бойы қалыптасқан адалдық, сыйластық, жауапкершілік, өзара көмек және ережені сақтау дағдыларын бекіту	Қорытынды ойын-фестиваль, шығармашылық көрме	Мамыр	Әдіскер, барлық топ педагогтері

4.2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ 1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні				
Дәйексөздер: 1 –апта «Білімді болғың келсе -тілінді құрметте» 2-апта «Отбасы -бақыт мекені» 3-апта Білімді бала – еңбекқор бала» «Бақылаудан – білімге!»				
1	«Білім күні» салтанатты іс-шара «Сәлем, менің балабақшам»	ҰІӨ	тәрбиешілер	Қыркүйек 1-апта
2	Қазақстан халқы тілдері күні: «Тіл байлығы – ой байлығы», «Ана тілім ардағым»	ҰІӨ	тәрбиешілер	Қыркүйек
3	Отбасы күніне арналған іс-шаралар: «Отбасым бақыт мекені»	«Даналық мектебі» аясындағы іс-шаралар, челлендж	Әдіскер , музыка жетекшісі, тәрбиешілер, ата-аналар	Қыркүйек
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Ұстаздар күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 Қазан – Республика күні				
Дәйексөздер: 1 -апта «Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы» 2-апта«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» 3-апта «Кітап оқы, ақылды бол!» 4-апта «Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»				
Апта дәйексөзі:«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»				
1	«Қамқор» жобасы аясында қарттар күніне арналған іс-шаралар: «Әжем мен атама сыйлығым» акциясы	Қолөнер көрмесі	Топ тәрбиешілері, ата-аналар	Қазан 1-апта
2	Ұстаздар күніне арналған іс-шаралар «Барлығына рақмет!»	Мерекелік іс -шаралар: концерт	Әдіскер, топ, тәрбиешілері, музыка жетекшісі	Қазан 1-апта

3	«Елімнің айбыны – менің мақтанышым»	Ертеңгі лік	әдіскер, топ тәрбиешілері	Қазан 3-апта
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ				
15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
Дәйексөздер: 1 –апта «Әділдік-адалдықтың айнасы» 2-апта «Әділдік бар жерде достық бар» 3-апта «Жауапкершілік-жақсы істің бастауы» 4-апта «Әділетті бала-әдепті бала»				
1	«Гаджеттер мен балалар»	Ата-аналар және балалармен цифрлық ортадағы мінез – құлық ережелері туралы кеңес	Психолог	Қараша 4 апта
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Бірлік елеміздің тұғыры» 2-апта «Әкелерге тағызым» 3-апта «Берекелі отбасы бақыттың бастауы» 4-апта «Ынтымақты елдің болашағы жарқын 1-апта «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» 2-апта «Бірлігіміз- берекеміз!» 3-апта «Тәуелсіз ел-Мәңгілік ел!» 4-апта «Еліммен бірге өсеміз!»				
1	«Ханталапай» ойыны	Топаралық ұлттық ойындар байқауын өткізу	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Желтоқсан 1-апта
2	«Менің балабақшам»: жаңа жылдық ертеңгіліктер	Жаңа жыл мерекесіне арналған мерекелік іс- шаралар	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі	Желтоқсан
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				
1 қаңтар – Жаңа жыл 10 қаңтар Қазақстандағы экология күні				
Дәйексөздер: 1 –апта «Тәртіпті бала –үлгілі бала» 2-апта «Заң – әділдіктің тірегі» 3-апта «Ереже - біздің досымыз» 4-апта «Әділдік – адамдықтың өлшемі»				
1	«Менің әкем – полиция қызметкері»	Мектеп жасына дейінгі тәрбиленушілер арасында (4-5 жастағы балалар) суреттер көрмесін өткізу	Бейнелеу маманы	Қаңтар 2-апта
3	«Мен – тәртіпті баламын»	«Қауіпсіз маршрут» интерактивті және дидактикалық ойындарын ұйымдастыру (жол белгілері мен бағдарлам ережелері)	Топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Қаңтар 3-апта
АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҒАШЫЛДЫҚ АЙЫ				
14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
Дәйексөздер:				

1-апта «Жасампаз бала- ел ертеңі			
2-апта «Кітап -білім бұлағы»			
3-апта «Жаңашылдық-жаңа ойдың бастауы»			
4-апта «Қауіпсіз бала – бақытты бала.»			
1	Адалдық әліппесі: «Адалдық дүкені»	Сахналық қойылымдар, сюжетті- рөлдік ойындар	Топ тәрбиешілері Ақпан 1-апта
2	«Балабақшамызға кітап сыйлайық!»	Тәрбиеленушілер мен ата- аналардың, педагогтердің бірлескен іс- әрекеті (байқаулар, көрмелер, акциялар, челлендж)	Топ тәрбиешілері, ата-аналар Ақпан 2-апта
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ			
1 наурыз – Алғыс айту күні			
8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні			
21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі			
30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні			
Дәйексөздер:			
1-апта «Жақсылыққа алғыс айту- парасаттылықтың белгісі»			
2-апта «Ана – өмірдің шуағы»			
3-апта ««Жаңару – жақсылықтың бастауы»			
4-апта ««Зерттеу – танымға бастар жол»			
1	Алғыс айту күніне орай: «Барлығына рахмет» челлендж өткізу	Тәрбиеленушілер мен ата- аналар, педагогтердің бірлескен іс -әрекеттері	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі Наурыз 1-апта
2	«Педагогтің құқықтары мен жауапкершілігі»	тренинг	Педагог - психолог Наурыз 4-апта
СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ			
2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні			
7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні			
12 сәуір – Ғылым күні			
15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні			
18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні			
23 сәуір – Ұлттық кітап күні			
Дәйексөздер:			
1-апта «Кітаптан білім алайық, құстарға қамқор болайық!»			
2-апта «Дені сау ұрпақ – елдің жарқын болашағы»			
3-апта «Шебердің қолы ортақ»			
4-апта «Кітап – біздің досымыз»			
1	Әжемнің ертегілері: «Менің сүйікті кейіпкерім»,	Топтағы кітап бұрышында, МДҰ мобильді кітапханасында ұйымдастырылған іс- әрекеттер, ата-аналар мектебімен бірлескен іс- шаралар	Топ тәрбиешілері, ата-аналар Сәуір 1 апта
2	Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «Таза Қазақстан-дені сау ұрпақ!» іс-шарасы	Тәрбиеленушілердің, ата- аналардың және педагогтердің қатысуымен бірлескен спорттық эстафеталар ұйымдастыру	Дене шынықтыру нұсқаушысы, ата- аналар Сәуір 2-апта
МАМЫР– БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ			
1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні			

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Бірлік елеміздің тұғыры» 2-апта «Әкелерге тағызым» 3-апта «Берекелі отбасы бақыттың бастауы» 4-апта «Ынтымақты елдің болашағы жарқын»				
1	1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған « Dostyq FEST »	Мерекелік іс- шара	Топ тәрбиешілері, ата-аналар, музыка жетекшісі	Мамыр 1- апта
2	« Кішкентай тәртіп сақшылары »	<i>Күшті, ертілікті, өзара көмек пен тәртіпті насихаттайтын эстафеталар мен командалық ойындар</i>	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Мамыр 1- апта

4.3. Қауіпсіздік мектебі (жол, өрт, төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық)

№ р/с	Тақырыптар	Міндеттері	Мерзімі
1	«Кішкентай құтқарушылар академиясы» квест-ойыны	- «Қауіпсіз үй» (қауіпті және қауіпсіз заттар); - «Бағдаршам» (ЖҚЕ); - «Орман жолы» (табиғаттағы қауіпсіздік); - «112 қызметі» (жедел қызметтер); - «Досыңа көмек көрсет» (жарақат алған кезде қарапайым әрекет ету).	Қыркүйек
2	«Қауіпсіздік мамандарының күні»	Полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіру және құтқару қызметінің мамандарын шақыру. Балаларға тәрбиеленушілерді арнайы техника түрлерімен таныстыру; қызметтік киімдер мен қауіпсіздік жабдықтарының негізгі элементтері туралы түсінік қалыптастыру; балалардың қауіпсіздікке бағытталған қарапайым жаттығуларға қатысуын ұйымдастыру; қауіпсіздік мамандарына сұрақ қоюға және олардың еңбегі туралы ақпарат алуға ынталандыру.	Қазан
3	«Қауіпсіздік өзімнен басталады» интерактивті фестивалі	Велоқалашықта» велосипедпен жүру қауіпсіздігі мен қорғаныс құралдарын қолдануға үйрету; «Өрт сөндіру зертханасында» өрт қауіпсіздігі ережелерін меңгерту; «Жаяу жүргіншілер мектебінде» жол қозғалысы ережелері мен қауіпсіз өту дағдыларын қалыптастыру; «Денсаулық аралында» жеке гигиена мен денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту; «Қауіпсіздік театрында» қауіпті жағдайларды ажыратып, дұрыс әрекет	Қараша

		етуге үйрету; әр топтың өз алаңын таныстыруы арқылы алған білімдерін бекіту.	
4	VR немесе «Қауіпсіз әлем» мультимедиялық саяхат	интерактивті панель, проектор және планшеттерді пайдалана отырып, балалардың проблемалық жағдаяттарды шешу дағдыларын қалыптастыру; дүкенде адасып қалған кезде дұрыс әрекет етуге үйрету; бейтаныс заттарды байқап, сақтық танытуға баулу; жаңбыр, найзағай кезінде қауіпсіздік ережелерін меңгерту; бейтаныс адамның сыйлығын қабылдамауға және қауіпсіз қашықтық сақтауға үйрету.	Желтоқсан
5	«Қауіпсіз әдеттер апталығы» челленджі	Әр күн белгілі бір тақырыпқа арналады: - Дүйсенбі — үйдегі қауіпсіздік; - Сейсенбі — жолдағы қауіпсіздік; - Сәрсенбі — денсаулық пен гигиена; - Бейсенбі — табиғаттағы қауіпсіздік; - Жұма — қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындағаны үшін балалар стикерлер немесе жетондар алады.	Қаңтар
6	«Егер....не істеу керек?» жағдаяттар театры	Балалар мынадай: - үйде жалғыз қалғанда; - дәрі тауып алған кезде; - адасып қалғанда; - түтін көргенде; -бейтаныс адамды кездестірген жағдайдағы көріністерді ойнайды.	Ақпан
7	4, 5 жастағы балаларға арналған QR-квест	Балабақша аумағына QR-кодтар орналастырылады. Оларды сканерлегеннен кейін балалар: жұмбақтар; тапсырмалар; қауіпті жағдаяттар бейнеленген суреттерді алады	Наурыз
8	«Қауіпсіз бағыт» акциясы Ата-аналармен	Ата-аналармен бірге: - «Үй – балабақша» бағытын құрастыру; - қауіпсіз және қауіпті жерлердің (орындардың) фотоколлажын жасау; - баланың ойлауы бойынша аудан картасын әзірлеу.	Наурыз
9	«Неге бұл қауіпті?» STEM-зертханасы	Қарапайым тәжірибе жасау: - неге сіріңкемен ойнауға болмайды; - неліктен мұз тайғанақ болады; - жарық түсіретін заттар не үшін қажет; - неге қолды жуу маңызды. Бақылау арқылы балалар қорытынды жасайды.	Сәуір
10	«Мен қауіпсіздік ережелерін білемін» кішкентай сарапшылар форумы	Балалар конференциясының форматы: - балалар шағын презентациялар дайындайды;- қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелейді;- плакаттарды, макеттер мен суреттерді таныстырады.	Сәуір
11	«Айналадағы	Ата-аналар балаларымен бірге қысқа	Мамыр

	қауіпсіздік» отбасылық жоба Ата-аналармен	бейнероликтер түсіреді: - «Мен көлікте қауіпсіздік белдігін тағамын»; - «Қауіпсіз серуен»; - «Тұрмыстық техника құралдарынан абай бол!». Түсірілген бейнероликтерден ортақ фильм жасауға болады.	
12	«Тапсырма орындау» ойыны	Балаларға арналған шытырман оқиғалы шоуларға ұқсас заманауи формат. Командалар келесі тапсырмаларды орындайды: - суреттен қауіпті жағдайды табу; - көмекті дұрыс шақыру; - алғашқы көмек көрсету қобдишасын жинау; - жол белгілері бойынша бағыттардан өту; - проблемалық жағдаяттың шешімін табу.	Мамыр

4.5. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер)

Мақсаты:

1. Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін, шығармашылық қабілеттерін және дене белсенділігін дамыту.
 2. Балалардың күнделікті өмірін мазмұнды мерекелік, танымдық және сауықтыру шараларымен байыту.
 3. Әр баланың белсенді қатысуына мүмкіндік жасап, жағымды эмоционалдық орта қалыптастыру.
- өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Ай	Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	Мереке	«Білім күні» салтанатты іс-шара «Сәлем, менің балабақшам»	Ересек топ тәрбиешілері
	Тәрбие сағат	«Тіл байлығы – ой байлығы»	Ересек топтары
Қазан	Мерекелік ертеңгілік	«Елімнің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні)	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Қараша	Жолда жүру ережесі	«Қауіпсіз балалық шақ» – жолда және күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын бекіту	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Желтоқсан	Тәрбие сағаты	«Тәуелсіздік – ел тұғыры» – еліміздің тарихы мен мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерді кеңейту	Музыка жетекшісі, барлық топтар
	Жаңа жылдық ертеңгілік	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Музыка жетекшісі, барлық

			топ тәрбиешілері
Қаңтар	Музыкалық мереке	«Қысқы әуендер әлемі» – қимылды ойындар, би және музыкалық жаттығулар	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Ақпан	Дайындық	«Анаға сый» – 8 Наурыз мерекесіне арналған шығармашылық дайындық	Тәрбиешілер
Наурыз	Мерекелік ертеңгілік	«Ана – мейірімнің шуағы» – аналарға арналған мерекелік бағдарлама	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
	Мерекелік ертеңгілік	«Армысың, әз Наурыз!» – ұлттық салт-дәстүр, ойындар мен өнерді дәріптеу	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Сәуір	Дайындық	«Бір шаңырақ астында» – 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне дайындық	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік іс-шара	«Бірлік – біздің күшіміз» – достық пен татулыққа арналған мерекелік бағдарлама	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мамыр	Дайындық	«Ерлікке тағзым» – Отан қорғаушылар мен Жеңіс күніне арналған танымдық-шығармашылық жұмыс	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, би жетекшісі, тәрбиешілер

4.6 «Таза Қазақстан»тұжырымдамасы аясында балаларға экологиялық мәдениетті жетілдіру

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Таза балабақша – таза орта» – балаларға балабақша аумағын таза ұстау, заттарды ұқыпты пайдалану және табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсінік қалыптастыру	Экологиялық акция, еңбек әрекеті	Қыркүйек	Әдіскер, барлық топ педагогтері
2	«Күзгі табиғат – зерттеу алаңы» – жапырақтар, өсімдіктер, ауа райы құбылыстарын бақылау, табиғаттағы өзгерістерді анықтау	Бақылау, серуен, шағын зерттеу	Қазан	Тәрбиешілер, барлық топтар
3	«Суды сақтайық!» – судың адам, өсімдік және жануарлар үшін маңызын түсіндіру, суды үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Экологиялық квест, тәжірибелер	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер

4	«Қалдыққа екінші өмір» – қағаз бен тұрмыстық қалдықтарды тиімді пайдалану, сұрыптау және қайта қолдану туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	Шығармашылық шеберхана, сұрыптау ойыны	Желтоқсан	Тәрбиешілер, ата-аналар
5	«Табиғатты аялау – ортақ міндет» – табиғаттағы және қоғамдық орындардағы экологиялық қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын бекіту	Экологиялық ойындар, жағдаяттық тапсырмалар	Қаңтар	Әдіскер, барлық топ педагогтері
6	«Кішкентай зерттеушілер» – өсімдіктердің өсуі мен дамуын бақылау, қарапайым тәжірибелер арқылы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау	Экологиялық зертхана, тәжірибе	Ақпан	Тәрбиешілер, шығармашылық топ
7	«Тұқымнан – гүлге дейін» – тұқым егу, өсімдікке күтім жасау, өсу барысын бақылау арқылы еңбек пен табиғатқа қамқорлықты қалыптастыру	Шағын бақша, зерттеу жобасы	Наурыз	Барлық топ педагогтері, ата-аналар
8	«Жасыл балабақша» – көгалдандыру, өсімдіктерге күтім жасау, табиғи ресурстарды үнемдеу және экологиялық бастамаларды жүзеге асыру	Экологиялық жоба, акция	Сәуір	Әдіскер, педагогтер, ата-аналар
9	«Таза Қазақстан – таза болашақ» – жыл бойғы экологиялық білім мен дағдыларды қорытындылау, балалардың экологиялық бастамаларын таныстыру	Экологиялық фестиваль, көрме	Мамыр	Әдіскер, барлық топ педагогтері

4.7. Буллингтің алдын алу және мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша профилактикалық іс-шаралар жоспары жоспары

№	Мерзімі	Тақырыбы	Іс-шаралар	Жауаптылар
1	Қыркүйек	«Бір-бірімізді танып, бірге үйренеміз» – бейімделу және бастапқы бақылау	Балаларды күнделікті әрекет барысында бақылау; педагог-психологпен бірлескен бастапқы диагностика; «тәуекел тобындағы» балаларды анықтау; ата-аналармен жеке әңгімелесу; топтың қарапайым қарым-қатынас ережелерін бірге құрастыру	Директор, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
2	Қазан	«Достық әлемі» – мейірімді қарым-қатынас қалыптастыру	«Достық деген не?» әңгімелесуі; достық туралы ертегілерді оқу және талқылау; «Досыңа көмектес», «Жылы сөз айт» ойындары; сюжетті-рөлдік	Әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері

			ойындар; «Біз доспыз!» шығармашылық бұрышын ұйымдастыру	
3	Қараша	«Балаға қауіпсіз орта – отбасыдан басталады» – ата-аналармен профилактикалық жұмыс	«Буллингтің алдын алу: баланы қалай қолдаймыз?» ата-аналар жиналысы; ақпараттық жадынамалар тарату; ата-аналарға сауалнама жүргізу; жеке консультациялар; үй жағдайында баламен сенімді қарым-қатынас орнату бойынша ұсынымдар	Директор , әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
4	Желтоқсан	«Тыңдаймын, түсінемін, келісемін» – қарым-қатынас мәдениеті	«Сыпайы сөздер» ойыны; «Мен сені тыңдаймын» жаттығуы; жұптық және топтық ойындар; жанжалды жағдаяттарды сахналау; «Келісімге қалай келеміз?» тақырыбында әңгімелесу	Педагог-психолог, әдіскер, топ тәрбиешілері
5	Қаңтар	«Өзгерісті байқаймыз» – аралық бақылау және түзету жұмысы	Балаларды қайта бақылау; жанжалдық жағдаяттарды талдау; педагогтермен жеке балалардың қарым-қатынас ерекшеліктерін талқылау; қажет болған жағдайда жеке қолдау көрсету; педагог-психолог консультациясы	Әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
6	Ақпан	«Менің сезімдерім» – эмоционалдық интеллектті дамыту	«Эмоцияны таны» ойыны; «Мен өзімді қалай сезінемін?» жаттығуы; эмоцияларды қимылмен көрсету; ертегі терапиясы элементтері; сезімдерді бейнелеу; «Көңіл күйімнің түсі» шығармашылық тапсырмасы	Педагог-психолог, топ тәрбиешілері
7	Наурыз	«Отбасы – балаға тірек» – жеке қолдау және ынтымақтастық	Ата-аналармен жеке консультациялар; баланың қарым-қатынас ерекшеліктерін талқылау; жеке ұсынымдар беру; «Отбасылық жылы сөздер» тапсырмасы; ата-аналарды топтық шығармашылық жұмыстарға тарту	Директор , әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
8	Сәуір	«Біз біргеміз!» – балалар ұжымын біріктіру	«Біз командамыз», «Достық шеңбері» ойындары; бірлескен шығармашылық жұмыс; жұптық тапсырмалар; командалық қимылды ойындар; «Бірге жасаймыз» шағын жобасы	Әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
9	Мамыр	«Достық – біздің	Қорытынды бақылау және	Директор ,

		күшіміз» – қорытынды және нәтижені бағалау	диагностика; балалардың қарым-қатынасындағы өзгерістерді талдау; өткізілген іс-шараларды саралау; педагогтермен және ата-аналармен кері байланыс; қорытынды ұсынымдар әзірлеу	әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
--	--	--	---	---

4.8. Сайыстар, көрмелер, шығармашылық жұмыстар

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Тіл байлығы – ой байлығы» – балалардың тілдік белсенділігін арттыру, мәнерлеп сөйлеу және көркем сөзге қызығушылығын қалыптастыру	Мәнерлеп оқу сайысы	Қыркүйек	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2	«Алтын күз палитрасы» – күзгі табиғаттың әсемдігін шығармашылық жұмыстар арқылы бейнелеу	Балалар шығармашылығы және табиғи материалдар көрмесі	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері
4	«Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат» – ұлттық мәдениетке, қолөнерге және ұлттық құндылықтарға қызығушылықтарын арттыру	Ұлттық бұйымдар мен шығармашылық жұмыстар көрмесі	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері
5	«Кішкентай зерттеуші» – балалардың зерттеушілік, тәжірибелік және шығармашылық қабілеттерін дамыту	STEAM және тәжірибелік жұмыстар байқауы	Қараша	Ортаңғы, ересек, топ тәрбиешілері
7	«Қысқы қиял әлемі» – балалардың қысқы тақырыптағы шығармашылық қабілеттерін дамыту	Шығармашылық жұмыстар мен қолөнер бұйымдарының көрмесі	Қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері
9	«Ақша әлеміне саяхат» – балалардың қаржылық сауаттылығының бастапқы түсініктерін ойын және тапсырмалар арқылы дамыту	Танымдық тапсырмалар	Наурыз	Әдіскер, ересек топ тәрбиешілері
10	«Наурыз – ұлттық нақыштар мерекесі» – ұлттық мәдениет, салт-дәстүр және шығармашылық мұраны дәріптеу	Сурет, қолөнер және шығармашылық жұмыстар көрмесі	Наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
11	«Табиғатты танып, қорғайық» – туған өлкенің табиғатына қызығушылықты арттыру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Танымдық экскурсия, шығармашылық тапсырмалар	Наурыз	Директор , әдіскер, тәрбиешілер
13	«Сиқырлы сахна әлемі» – театр өнеріне қызығушылықтарын	Қуыршақ театрына экскурсия,	Сәуір	Директор , әдіскер,

	арттыру, көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамыту	шығармашылық жұмыс		мектепалды топ тәрбиешілері
14	«Жылдың үздік тобы – 2027» – топтың дамытушы ортасын, шығармашылық жұмыстарын және тәрбиеленушілер жетістіктерін қорытындылау	Қорытынды байқау	Мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері

4.9. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, дене сапаларын жетілдіру, ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1	«Денсаулық формуласын іздеу» – балалардың денсаулық туралы білімдерін бекіту, пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату, салауатты әдеттерді қалыптастыру	Валеологиялық квест	Қыркүйек (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
2	«Тазалық патшалығын құтқару» – жеке бас гигиенасын сақтауға, қолды дұрыс жууға, тазалықтың денсаулыққа маңызын түсінуге үйрету	Иммерсивті ертегі, плейбэк-театр	Қазан (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
3	«Денсаулыққа пайдалы әдеттер» – күнделікті пайдалы әрекеттерді қалыптастыру, белсенді қимыл жасауға және өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға ынталандыру	Челлендж, ойындар	Қараша (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
4	«Кішкентай профессор» – қарапайым тәжірибелер арқылы тазалық пен денсаулық арасындағы байланысты түсіндіру, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту	STEM-зертхана	Желтоқсан (ересек, мектепалды топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
7	«Белсенді бала» – қимыл белсенділігін арттыру, икемділік пен тепе-теңдікті дамыту, жағымды эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру	Балалар йогасы, ертегі-стретчинг, нейрогимнастика	Наурыз (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
8	«Денсаулық тілшілері» – денсаулық туралы білімдерін цифрлық құралдар арқылы бекіту, қимылды тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға ынталандыру	Мультимедиялық ойын, бейнеролик	Сәуір (ересек, мектепалды топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
9	«Healthy-Fest – отбасы және	Отбасылық	Мамыр	Дене

	денсаулық» – балалар мен ата-аналардың бірлескен дене белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтын отбасылық құндылық ретінде қалыптастыру	денсаулық фестивалі	(барлық топтар)	шынықтыру нұсқаушысы
--	--	---------------------	-----------------	----------------------

5.1. Музыка жетекшісінің жоспары

Мақсаты: Музыкалық-эстетикалық тәрбие арқылы балалардың есту, ырғақ сезімі, ән айту, музыканы қабылдау және шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық музыкалық мәдениетке қызығушылығын арттыру.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
2	«Музыкамен қимылдаймыз» – ырғақты сезіну, қимыл-қозғалыс пен музыканы үйлестіру	Музыкалық-ырғақты ойындар	Қыркүйек (кіші топтар)	Музыка жетекшісі
3	«Әуенді ертегі әлемі» – музыкалық ертегі кейіпкерлерінің бейнесін әуен мен қимыл арқылы сомдау	Музыкалық қойылым	Қараша (ортаңғы топтар)	Музыка жетекшісі
4	«Музыка сөйлейді» – әртүрлі әуендердің көңіл күйін ажырату және музыкалық бейнені шығармашылықпен жеткізу	Музыкалық ҰІӨ	Қаңтар (ересек топтар)	Музыка жетекшісі

5.2. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Ақша дегеніміз не?» – ақша туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, тиындар мен қағаз ақшаны ажыратуға және ұқыпты пайдалануға үйрету	Танымдық әңгіме, дидактикалық ойындар	Қыркүйек	Ересек топ
2	«Дүкенге барамыз» – тауар таңдау, бағасын салыстыру, сатып алу және төлем жасау туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»	Қазан	Ересек топ
3	«Еңбек етсең – табысқа жетесің» – еңбек пен табыстың байланысын түсіндіру, әртүрлі мамандықтардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын, мамандықтар әлемі	Қараша	Ересек топ
4	«Қажет және қажет емес» – қажетті заттар мен қалау бойынша алынатын заттарды ажырату, дұрыс таңдау жасауға үйрету	Жағдаяттық ойын, суреттермен жұмыс	Қаңтар	Ересек топ
5	«Үнемшіл бала» – ақша, су, электр энергиясы, қағаз және басқа ресурстарды үнемдеудің маңызын түсіндіру	Ойын, практикалық тапсырмалар	Ақпан	Ересек топ
6	«Менің қоржыным» – ақша жинау, жоспарлау және мақсатқа жету туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	Ойын-жоба, жинақтау тапсырмалары	Сәуір	Ересек топ
7	«Кішкентай қаржыгер» – жыл бойы меңгерген қаржылық сауаттылық дағдыларын бекіту: таңдау жасау, үнемдеу, жоспарлау және ақшаны	Қорытынды ойын-саяхат, танымдық сайыс	Мамыр	Ересек топ

	ұқыпты пайдалану			
--	------------------	--	--	--

5.3. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Еңбекпен танысамыз» – балаларға еңбек туралы бастапқы түсінік беру, қарапайым еңбек әрекеттеріне қатыстыру және әр еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету	Еңбек әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар	Қыркүйек	барлық топ педагогтері
2	«Зергерлік шеберхана» – зергер мамандығымен таныстыру, әшекей бұйымдардың жасалу ерекшелігін бақылау және ұсақ қол моторикасын дамыту	Шеберлік сағаты, шығармашылық жұмыс	Қазан	барлық топ педагогтері
3	«Аспаздық шеберхана – кішкентай аспаздар» – аспаз еңбегімен таныстыру, тағам дайындау кезіндегі тазалық пен қауіпсіздік ережелерін меңгерту	Практикалық әрекет, отбасылық шеберлік сағаты	Қараша	барлық топ педагогтері
4	«Тігінші шеберханасы» – тігінші мамандығы туралы түсінік қалыптастыру, мата түрлерімен таныстыру және қарапайым шығармашылық әрекетке қатыстыру	Шығармашылық шеберхана	Желтоқсан	барлық топ педагогтері
5	«Инженерлік зертхана» – құрастыру, модельдеу, бөлшектерді біріктіру арқылы балалардың техникалық және зерттеушілік қызығушылығын дамыту	Құрастыру, тәжірибелік тапсырмалар	Қаңтар	барлық топ педагогтері
6	«Құрылыс алаңы» – құрылысшы мамандығымен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын, құрастыру	Ақпан	барлық топ педагогтері
7	«Қолөнер шеберханасы» – ұлттық қолөнерге қызығушылық қалыптастыру, қол еңбегінің маңызын түсіндіру және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Шеберлік сағаты, шығармашылық байқау	Наурыз	барлық топ педагогтері
8	«Жылыжай және бау-бақша» – өсімдіктерді отырғызу, суару және күту арқылы еңбекқорлық пен табиғатқа қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Практикалық еңбек, шағын жоба	Сәуір	барлық топ педагогтері
9	«Мамандықтар әлеміне саяхат» – жыл бойы танысқан мамандықтарды қорытындылау, балалардың еңбекке	Кәсіптер фестивалі, қорытынды жоба	Мамыр	барлық топ педагогтері

	қызығушылығын және өз еңбегінің нәтижесін бағалау дағдыларын бекіту			
--	---	--	--	--

V. Бақылау және басшылық

Мақсаты: Тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіру, балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ету, құжаттардың талапқа сай жүргізілуін, санитариялық-гигиеналық және тамақтану талаптарының орындалуын, инклюзивті ортаның тиімді ұйымдастырылуын жүйелі бақылау және анықталған кемшіліктерді уақытылы түзету.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
5.1. Тәрбиелеу-білім беру процесін бақылау			
5.1	Тәрбиелеу-білім беру процесінің жылдық жоспарға сәйкестігін бақылау	Қыркүйек	Директор , әдіскер
5.2	Перспективалық жоспар мен циклограммалардың орындалуын бақылау	Ай сайын	Әдіскер
5.3	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің сапасын және балалардың белсенділігін бақылау	Тоқсан сайын	Әдіскер
5.4	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерінің ескерілуін бақылау	Қазан–сәуір	Әдіскер, педагогтер
5.5	Ойын, шығармашылық, зерттеу және еркін әрекеттердің ұйымдастырылуын бақылау	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
5.2. Құжаттардың жүргізілуін бақылау			
5.2.1	Педагогтердің перспективалық жоспарларының талапқа сай жүргізілуін тексеру	Қыркүйек	Әдіскер
5.2.2	Циклограммалардың уақытылы және сапалы толтырылуын бақылау	Ай сайын	Әдіскер
5.2.3	Тәрбиеленушілердің қатысуын тіркеу құжаттарының жүргізілуін бақылау	Ай сайын	Әдіскер
5.2.4	Педагогтердің міндетті құжаттарының толықтығын тексеру	Тоқсан сайын	Әдіскер
5.2.5	Анықталған кемшіліктер бойынша әдістемелік көмек көрсету	Қажеттілігіне қарай	Әдіскер
5.3. Балалардың даму мониторингін бақылау			
5.3.1	Тәрбиеленушілердің бастапқы даму деңгейін анықтаудың жүргізілуін бақылау	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтер
5.3.2	Балалардың жеке даму көрсеткіштерін бақылау	Қазан–желтоқсан	Педагогтер
5.3.3	Аралық мониторинг нәтижелерін талдау	Қаңтар	Әдіскер, педагогтер
5.3.4	Дамуында қосымша қолдауды қажет ететін балаларды анықтау	Жыл бойы	Педагогтер, педагог-психолог
5.3.5	Балалардың даму нәтижелерін қорытындылау	Мамыр	Әдіскер, педагогтер
5.4. Санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау			
5.4.1	Топ бөлмелерінің тазалығы мен санитариялық жағдайын бақылау	Ай сайын	Директор, медбике
5.4.2	Жатын бөлмелер мен санитариялық тораптардың жағдайын бақылау	Ай сайын	Медбике
5.4.3	Бөлмелердің желдетілуі мен температуралық	Күнделікті	Медбике

	режимін бақылау		
5.4.4	Балалардың жеке бас гигиенасын сақтауын бақылау	Күнделікті	Тәрбиешілер, медбике
5.4.5	Ойыншықтар мен дамытушы құралдардың тазалығын бақылау	Ай сайын	Тәрбиешілер, медбике
5.5. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылау			
5.5.1	Топ бөлмелеріндегі қауіпсіздік талаптарының сақталуын тексеру	Қыркүйек	Директор , әдіскер
5.5.2	Ойын алаңдары мен серуен орындарының қауіпсіздігін бақылау	Ай сайын	Директор , әдіскер
5.5.3	Балаларға қауіпсіз мінез-құлық ережелерінің түсіндірілуін бақылау	Тоқсан сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
5.5.4	Қауіпсіздік бұрыштарының мазмұны мен жағдайын бақылау	Тоқсан сайын	Әдіскер
5.5.5	Өрт қауіпсіздігі және эвакуация талаптарының орындалуын бақылау	Жылына 2 рет	Директор , жауапты маман
5.5.6	Жарақаттанудың алдын алу бойынша жұмыстарды талдау	Жыл бойы	Директор , әдіскер
5.6. Тамақтануды ұйымдастыру сапасын бақылау			
5.6.1	Бекітілген ас мәзірінің орындалуын бақылау	Күнделікті	Директор, медбике
5.6.2	Тағамдардың сапасы мен уақытылы берілуін бақылау	Күнделікті	Медбике
5.6.3	Ас блогындағы санитариялық талаптардың сақталуын бақылау	Ай сайын	Директор , медбике
5.6.4	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын бақылау	Ай сайын	Тәрбиешілер
5.6.5	Тамақтануға байланысты құжаттардың жүргізілуін бақылау	Ай сайын	Медбике
5.7. Инклюзивті ортаның ұйымдастырылуын бақылау			
5.7.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолайлы орта ұйымдастырылуын бақылау	Қазан	Әдіскер, педагог-психолог
5.7.2	Балалардың жеке қажеттіліктерінің ескерілуін бақылау	Жыл бойы	Педагогтер
5.7.3	Ерекше қажеттілігі бар балалардың бірлескен әрекетке қатысуын бақылау	Тоқсан сайын	Педагог-психолог, тәрбиешілер
5.7.4	Дамытушы ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігін зерделеу	Ақпан	Әдіскер
5.7.5	Педагогтердің жеке қолдау тәсілдерін қолдануын бақылау	Сәуір	Әдіскер, педагог-психолог
5.8. Лицензиялау талаптарына сәйкестік бойынша ішкі бақылау			
5.8.1	Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасының жағдайын зерделеу	Қараша	Директор
5.8.2	Педагог кадрлармен қамтамасыз етілуін және кадрлық құжаттарды тексеру	Қараша	Директор , әдіскер
5.8.3	Педагогтердің біліктілігін растайтын құжаттардың сәйкестігін бақылау	Жылына 1 рет	Директор , әдіскер
5.8.4	Оқу-әдістемелік ресурстардың жеткіліктілігін зерделеу	Сәуір	Әдіскер
5.8.5	Міндетті құжаттардың талаптарға сәйкестігін тексеру	Сәуір	Директор , әдіскер
5.9. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша бақылау			

5.9.1	Бақылау нәтижесінде анықталған кемшіліктерді жинақтау	Ай сайын	Әдіскер
5.9.2	Кемшіліктерді жою бойынша жауапты тұлғаларға ұсыныстар беру	Қажеттілігіне қарай	Директор, әдіскер
5.9.3	Кемшіліктерді жою мерзімдерінің орындалуын бақылау	Ай сайын	Әдіскер
5.9.4	Қабылданған түзету шараларының нәтижелілігін талдау	Тоқсан сайын	Директор, әдіскер
5.9.5	Қайта бақылау жүргізіп, нәтижесін тіркеу	Қажеттілігіне қарай	Директор, әдіскер
5.10. Жылдық жұмыс жоспарының орындалуына қорытынды мониторинг			
5.10.1	Жылдық жұмыс жоспарының орындалу деңгейін анықтау	Мамыр	Директор, әдіскер
5.10.2	Тәрбиелеу-білім беру жұмыстарының нәтижелерін талдау	Мамыр	Әдіскер
5.10.3	Әдістемелік жұмыстардың орындалуын қорытындылау	Мамыр	Әдіскер
5.10.4	Бақылау нәтижелері бойынша жетістіктер мен проблемаларды анықтау	Мамыр	Директор, әдіскер
5.10.5	Келесі оқу жылына арналған ұсыныстар мен міндеттерді белгілеу	Мамыр–маусым	Директор, әдіскер

VI. Ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен жұмыс

6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Бала тәрбиесі – ортақ міндет» – 2026–2027 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттарымен таныстыру; ерте даму, ұлттық құндылықтар, мектеп пен балабақша сабақтастығы, «Заң мен тәртіп», қауіпсіздік бағыттары бойынша ата-аналармен бірлескен жұмысты белгілеу; баланың балабақшаға бейімделуі мен күн тәртібін сақтау мәселелерін талқылау	Жалпы ата-аналар жиналысы	Қыркүйек	Директор, әдіскер, педагогтер, педагог-психолог
2	«Бір жылдық нәтиже – баланың жетістігі» – оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының нәтижелерін қорытындылау; балалардың даму жетістіктерін талдау; ата-аналармен кері байланыс орнату; жазғы кезеңдегі қауіпсіздік, денсаулық және баланың дамуын жалғастыру бойынша ұсыныстар беру; мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мен сабақтастығын талқылау	Қорытынды жалпы ата-аналар жиналысы, кері байланыс, пікір алмасу	Мамыр	Директор, әдіскер, педагогтер, педагог-психолог

6.2. Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» – оқу жылындағы отбасы мен балабақша ынтымақтастығының бағыттарын айқындау; әже, ана және әкенің бала тәрбиесіндегі рөлін талқылау	Кіріспе кездесу, дөңгелек үстел	Қыркүйек	Директор, әдіскер, тәрбиешілер
2	«Әже өнегесі – ұрпаққа үлгі» – әжелердің ұлттық салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты және отбасылық тәрбиені жеткізудегі тәжірибесін балалармен бөлісуіне жағдай жасау	«Әжелер мектебі», шеберлік сағаты	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер, әжелер
3	«Әке – отбасының тірегі» – әкенің бала тәрбиесіндегі беделін арттыру, әке мен бала арасындағы өзара түсіністік пен жағымды қарым-қатынасты нығайту	«Әкелер мектебі», бірлескен ойындар	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, әкелер
4	«Ана мейірімі – бала жүрегіне жылу» – баланың эмоционалдық қажеттіліктерін түсіну, мейірімді қарым-қатынас пен қолдау көрсету тәсілдерін қалыптастыру	«Аналар мектебі», практикалық кеңес	Желтоқсан	Педагог-психолог, әдіскер, аналар
5	«Ұлттық тәрбие – ұрпаққа аманат» – отбасыда ұлттық құндылықтарды, салт-дәстүрлерді, үлкенді сыйлау мен кішіге қамқорлық жасау дәстүрлерін дәріптеу	Отбасылық тәрбие сағаты, тәжірибе алмасу	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, әжелер, ата-аналар
6	«Балаға уақыт сыйлайық» – ата-ананың баламен сапалы уақыт өткізуінің маңызын түсіндіру, бірлескен ойын мен шығармашылық әрекеттерді ұйымдастыру жолдарын көрсету	Практикум, бірлескен ойындар	Ақпан	Әдіскер, педагог-психолог, ата-аналар
7	«Әже, ана, бала – бір шаңырақ астында» – ұрпақтар арасындағы байланысты нығайту, отбасылық құндылықтарды бірлескен шығармашылық әрекет арқылы дәріптеу	Отбасылық шығармашылық шеберхана	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер, әжелер, аналар
8	«Әкеден өнеге – балаға бағыт» – еңбекқорлық, жауапкершілік, қауіпсіздік және ер азаматқа тән қарапайым еңбек дағдыларын балаларға үлгі ету	Әкелермен кездесу, практикалық еңбек әрекеті	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, әкелер
9	«Бір жылдық тәрбие – ортақ нәтиже» – жыл бойындағы «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмысының нәтижесін қорытындылау, отбасы тәжірибесін жинақтау және келесі	Қорытынды кездесу, тәжірибе алмасу, кері байланыс	Мамыр	Директор, әдіскер, педагогтер, ата-аналар

	жылға ұсыныстар әзірлеу			
--	-------------------------	--	--	--

6.5 Консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Бала әлеміне бірге қадам» – баланың жас ерекшелігіне сай күн тәртібін ұйымдастыру және үй жағдайындағы алғашқы дамыту әрекеттері	Танысу кездесуі, жеке консультация	Қыркүйек	Директор, әдіскер, педагогтер
2	«Бақытты бала – мейірімді ортада» – баланың эмоциясын тану, сезімін дұрыс білдіру және ата-анамен жылы қарым-қатынас орнату жолдары	Психологиялық кеңес, практикалық жаттығулар	Қазан	Педагог-психолог,
3	«Ойын – баланың басты тілі» – үй жағдайында қолдануға болатын қарапайым дамытушы және қимылды ойындар	Шеберлік сағаты, ойындар практикумы	Қараша	Дефектолог
4	«Ертегімен бірге өсеміз» – ертегі оқу, әңгімелесу және шығармашылық тапсырмалар арқылы баланың тілін дамыту	Оқу сағаты, шығармашылық шеберхана	Желтоқсан	Тәрбиешілер
5	«Қысқы әлем – қызықты тәжірибе» – үй жағдайында қауіпсіз жүргізілетін қарапайым бақылау мен зерттеу әрекеттері	Зерттеу алаңы, тәжірибелік жұмыс	Қаңтар	Тәрбиешілер
6	«Бірге ойнаймыз, бірге үйренеміз» – ата-ана мен баланың бірлескен шығармашылық және танымдық әрекеттері	Отбасылық практикум, бірлескен ойын	Ақпан	Дефектолог
7	«Ұлттық тәрбие – ұрпаққа мұра» – ұлттық ойындар, салт-дәстүр және отбасылық құндылықтарды бала тәрбиесіне енгізу	Ұлттық ойындар алаңы, шеберлік сағаты	Наурыз	Педагог-психолог
8	«Таза орта – дені сау бала» – жеке гигиена, дұрыс тамақтану, қимыл белсенділігі және қауіпсіздік дағдылары	Консультация, практикалық жаттығулар	Сәуір	Медбике
9	«Бала жетістігі – отбасы қуанышы» – баланың жетістіктерін қорытындылау және жазғы кезеңдегі дамуын қолдау жолдары	Қорытынды кездесу, кері байланыс	Мамыр	Психолог

VII. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысы

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық		
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Директор , әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Директор, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Директор, Медбике (<i>Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады</i>)
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі	Мамыр Маусым	әдіскер, тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	әдіскер
Веранданың, учаскенің, аллеяның, құмсалғыш	Мамыр	Шаруашылық

жарамдылығын және тиісті санитарлық жай-күйін қамтамасыз ету		меңгеруші
Ғимаратқа ағымдағы жөндеу жүргізу	Маусым	Шаруашылық меңгеруші
II кезең. Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); 3) бассейнді дайында (бар болған жағдайда) - қауіпсіздікті тексеру.	Мамыр	Директор , әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Медбике
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Директор , әдіскер, медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым-Тамыз	Директор, әдіскер, медбике
Балалар киімінің ауа райы жағдайларына сәйкестігін бақылауды қамтамасыз ету	Тұрақты	Медбике
Жазғы уақытта балалардың тиісті гигиеналық күтімін қамтамасыз ету	Тұрақты	Топ тәрбиешілер
Токсикоинфекцияның алдын алу: ас блогының жұмысын бақылау; қызметкерлермен және ата-аналармен санитариялық-ағарту жұмысы	Тұрақты	Медбике
Жарақаттанудың алдын алу: учаскелердің серуендеуге жарамдылығын бақылау; ойын материалын пайдалануды және жай-күйін	Тұрақты	Директор Медбике. Шаруашылық

бақылау		меңгеруші
Ішек инфекцияларының алдын алу: жеке гигиенаны сақтау; қайнаған суды пайдалану; ас блогының жұмысын бақылау	Тұрақты	Медбике
Шынықтыру шаралары: учаскеде балаларды қабылдау; учаскеде таңертеңгі гимнастика; таза ауада дене шынықтыру іс-әрекеттері спорттық ойын-сауық және мерекелер; ауа ваннасы; құм бетінде жалаң аяқ жүру; терезені ашып ұйықтау; су процедуралары	Жоспар бойынша	Әдіскер, Топ тәрбиешілері
Жазғы сауықтыру кезеңіндегі тамақтануды талдау	Айына бір рет	Директор , медбике, әдіскер
Жазғы сауықтыру кезеңіндегі дене салмағының артуын талдау	Тамыз	Медбике
Жазғы сауықтыру кезеңінде сырқаттанушылықты талдау	Тамыз	Медбике
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жазғы сауықтыру кезеңі бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт » бөлімінде 1. Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - жаднамалар; - нұсқаулықтар;	Жаз бойы	Медбике

- инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
IV. Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
V. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
- таза ауадағы дене шынықтыру; - таңертеңгі жаттығу; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының соңында	Медбике
- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;: - Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. - спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар; - Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу.	Жоспар бойынша	Директор, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; - суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; - массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау;	Күн сайын	Тәрбиешілер

- ауа ванналары; - терезені ашып қойып ұйықтау; -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су ішу режимі; - тыныс алу жаттығулары.		
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Күн сайын	Медбике
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Күн сайын	Медбике, бас аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	Мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу	Тамыз	Тәрбиешілер, Медбике
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Директор, әдіскер

VIII. Шаруашылық-әкімшілік және материалдық-техникалық жұмыстар

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
8.1. Ғимарат пен аумақты оқу жылына дайындау			
	Ғимараттың оқу жылына дайындығын тексеру	Тамыз	Директор
	Топ бөлмелерінің жөндеу және тазалық жұмыстарын ұйымдастыру	Тамыз	Директор, шаруашылық меңгерушісі
	Топтардың жиһаздары мен жабдықтарының орналасуын ретке келтіру	Тамыз	Шаруашылық меңгерушісі
	Ойын және серуен алаңдарының қауіпсіздігін тексеру	Тамыз	Директор, шаруашылық

			меңгерушісі
	Ғимарат ішіндегі жарықтандыру, су және жылу жүйелерінің дайындығын тексеру	Тамыз	Шаруашылық меңгерушісі
	Жаңа оқу жылына ғимарат пен аумақтың жалпы дайындығын қорытындылау	Тамыз	Директор, жауапты мамандар
8.2. Материалдық-техникалық базаны толықтыру			
	Топтардың материалдық қажеттіліктерін анықтау	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
	Оқу-әдістемелік және дидактикалық материалдарды толықтыру	Қыркүйек–қазан	Әдіскер
	Балалардың ойыншықтары мен дамытушы құралдарын жаңарту	Жыл бойы	Директор, әдіскер
	Спорттық құрал-жабдықтарды толықтыру	Қазан–қараша	Директор, дене шынықтыру нұсқаушысы
	Шығармашылық және зерттеу жұмыстарына қажетті құралдарды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
	Материалдық-техникалық базаның толықтырылуын талдау	Мамыр	Директор, әдіскер
8.3. Лицензиялық талаптарға сәйкес материалдық базаны жетілдіру			
	Материалдық-техникалық базаның белгіленген талаптарға сәйкестігін зерделеу	Қыркүйек	Директор
	Топтардағы қажетті жабдықтардың жеткіліктілігін анықтау	Қыркүйек	Директор, әдіскер
	Оқу-әдістемелік ресурстардың толықтығын тексеру	Қазан	Әдіскер
	Қауіпсіздік және санитариялық талаптарға сәйкес жабдықтарды жаңарту	Қазан–қараша	Директор
	Анықталған сәйкессіздіктерді жою бойынша жұмыстар жүргізу	Жыл бойы	Директор
	Лицензиялық талаптарға сәйкестікті қорытынды тексеру	Сәуір	Директор
8.4. Жабдықтар мен жиһаздардың белгіленген нормаларға сәйкестігі			
	Топтардағы жиһаздардың балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігін тексеру	Тамыз	Директор, әдіскер
	Жиһаздардың жарамдылығы мен қауіпсіздігін бақылау	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
	Ойын және дамытушы жабдықтардың жағдайын тексеру	Тоқсан сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
	Спорттық құралдардың қауіпсіздігін тексеру	Тоқсан сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы
	Жарамсыз жиһаздар мен жабдықтарды анықтап, ауыстыру	Қажеттілігіне қарай	Директор
	Жиһаздар мен жабдықтардың оқу жылындағы жағдайын қорытындылау	Мамыр	Директор шаруашылық меңгерушісі
8.5. Өрт қауіпсіздігі			
	Өрт қауіпсіздігі құралдарының жарамдылығын тексеру	Тамыз	Директор
	Эвакуациялық шығу жолдарының ашық әрі қауіпсіз болуын бақылау	Ай сайын	Жауапты маман

	Өрт сөндіргіштердің орналасуы мен жарамдылығын тексеру	Токсан сайын	Жауапты маман
	Қызметкерлерге өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқама өткізу	Қыркүйек	Директор
	Балалармен өрт қауіпсіздігі және эвакуация бойынша түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
	Эвакуациялық оқу-жаттығу өткізу	Қазан, сәуір	Директор, жауапты маман
8.6. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау			
	Қызметкерлерге еңбек қауіпсіздігі бойынша кіріспе нұсқама өткізу	Тамыз–қыркүйек	Директор
	Жұмыс орындарының қауіпсіздік талаптарына сәйкестігін тексеру	Токсан сайын	Директор
	Қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Директор
	Электр құралдарын қауіпсіз пайдалану талаптарын бақылау	Ай сайын	Жауапты маман
	Жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Директор, жауапты мамандар
	Еңбекті қорғау бойынша құжаттардың жүргізілуін бақылау	Токсан сайын	Директор
8.7. Санитариялық талаптарды қамтамасыз ету			
	Топ бөлмелерінің санитариялық жағдайын бақылау	Күнделікті	Тәрбиешілер, медбике
	Ас блогы мен тамақтану орындарының санитариялық жағдайын бақылау	Күнделікті	Медбике
	Санитариялық тораптардың тазалығын бақылау	Күнделікті	Жауапты қызметкерлер
	Ойыншықтар мен жабдықтарды тазалау және өңдеу жұмыстарын бақылау	Ай сайын	Медбике, тәрбиешілер
	Бөлмелердің желдетілуі, жарықтандырылуы және температуралық режимін бақылау	Күнделікті	медбике
	Санитариялық талаптардың орындалу жағдайын қорытындылау	Ай сайын	Директор, медбике
8.8. Бейнебақылау және қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын қамтамасыз ету			
	Бейнебақылау жүйесінің жұмысқа жарамдылығын тексеру	Ай сайын	Директор, жауапты маман
	Бейнекамералардың қамту аумағын және орналасуын бақылау	Токсан сайын	Директор
	Кіру-шығу есіктері мен қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын тексеру	Ай сайын	Жауапты маман
	Ақаулар анықталған жағдайда оларды жою жұмыстарын ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Директор
	Қауіпсіздік құралдарының жарамдылығын бақылау	Токсан сайын	Жауапты маман
	Қауіпсіздік жүйелерінің оқу жылындағы жұмысын қорытындылау	Мамыр	Директор
8.9. Көгалдандыру және аумақты абаттандыру			
	Балабақша аумағын көгалдандыру жоспарын әзірлеу	Сәуір	Директор, әдіскер
	Гүлдер мен көшеттерді отырғызу жұмыстарын ұйымдастыру	Мамыр	Педагогтер, шаруашылық

			қызметкерлері
	Ағаштар мен бұталарға күтім жасау жұмыстарын ұйымдастыру	Мамыр–қыркүйек	Жауапты қызметкерлер
	Балалар ойын алаңдарын абаттандыру және тазалау	Ай сайын	Шаруашылық қызметкерлері
	«Таза Қазақстан» бағыты бойынша тазалық акцияларын өткізу	Сәуір–мамыр	Педагогтер, ата-аналар
	Көгалдандырылған аумақтың жағдайын бақылау	Мамыр–қыркүйек	Директор, жауапты мамандар
8.10. Қысқы және жазғы маусымға дайындық			
	Қысқы маусымға жылу жүйелері мен ғимараттың дайындығын тексеру	Қыркүйек–қазан	Директор, шаруашылық меңгерушісі
	Қысқы кезеңде аумақты қардан тазалау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	Қараша–ақпан	Шаруашылық қызметкерлері
	Көктемгі-жазғы кезеңге ғимарат пен аумақты дайындау	Наурыз–сәуір	Директор, шаруашылық меңгерушісі
	Ойын алаңдарын жазғы маусымға дайындау	Сәуір–мамыр	Шаруашылық қызметкерлері
	Жазғы сауықтыру кезеңіне қажетті құралдар мен жабдықтарды дайындау	Мамыр	Директор, әдіскер
	Маусымдық дайындық жұмыстарының орындалуын қорытындылау	Мамыр, қазан	Директор, жауапты мамандар