

Қарағанды  
03.11.21 ж  
сурет

# ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 04.11.2021ж

Білім беру саласы / Образовательная область : Шығармашылық

Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет

Тақырыбы / Тема: «Алтын күз»

Максаты / Цель: Балалардың сурет өнерінің табиғат жанрымен таныстыру. Суреттің мәнерлеу құралдарын түсіне білуге баулу: түстерін, көлемін, пішінін, кеңістікте орналуын, композиция құру ерекшеліктерін түсіндіру. Күз мезгілі жайында түсініктерін тиянақтау.

Сөздік жұмыс: Алтын күз.

Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.

Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	<p><i>Шаттық шеңбері:</i> Біздің күлкіміз көңілді. Жеткізсін жылу мен шаттықты Бөліскен жақсы ғой өмірде Қуаныш, мейірім, бақытты. Шаттық шеңберіне тұрып бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Енді орынымызға отырайық. Балалар, мен жұмбақ - өлең оқимын мұқият тыңдап не туралы екенін айтып беріңдер:</p> <p>Шөп сарғайып, Өңі тайып Дала сұры қашады. Бай жаза алмай Ойнай алмай Денең мұздап тоңады. Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? Қай мезгіл, кім айтады? Дұрыс айтасындар, рахмет. Күз түскенде күн салқындайды. Шөптер, жапырақтар алтындай сап - сары болып, сарғаяды, сондықтан «Алтын күз» деп атайды. Енді кім маған мына мнемокесте бойынша күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді айтып береді.</p>	<p>қимылмен жаттығу жасайды</p> <p>Күз мезгілінде</p>



	<p>Күзде ағаштар сары түске боялады.</p> <p>Күннің көзі аз шығады. Күн суытады.</p> <p>Жаңбыр жауады.</p> <p>Жапырақтар түседі.</p> <p>Адамдар жылы киімдерін киеді.</p>	
Рефлексивті- түзетушілік	<p><b>Қорыту</b></p> <p>Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады:</p> <p>Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>	Сұрақтарға жауап береді.

### КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Негізгі білу керек / Знать:**

Шөптер, жапырақтар алтындай сап - сары болып, сарғаяды, сондықтан «Алтын күз» деп атайды..

**Негізгі игереді / Иметь:**

Күз түскенде күн салқындайды.

Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова



қарағи  
10.11.21  
сурет

## ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 11.11.2021ж

Білім беру саласы / Образовательная область : Шығармашылық

Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет

Тақырыбы / Тема: «Сүйікті ойыншық» (сылдырмақ)

Мақсаты / Цель: Ойыншық түрлерімен танысу, тыңдай білуге үйрету. Кішкентай, үлкен дөңгелектер салуға машықтану.

Сөздік жұмыс: Ойыншықтар, сылдырмақтар.

Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.

Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	<p>Балалар ал,айтындаршы сендер немен балабақшада ойнайсындар?</p> <p>-Сендерге қандай ойыншықтар ұнайды?</p> <p>-Өте жақсы,ойыншықтарды шашып,сындыруға болады ма?</p> <p>-Өздерінің үйде сүйіп ойнайтын ойыншықтарды айтып беріндерші?</p> <p>-Жарайсындар балалар,әрдайым жинап қою керек.</p> <p>Балалар шаршаған боларсындар,бір серігіп алайық.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қуыршағым тұршы,</p> <p>Бетінді жушы.</p> <p>Шашынды тарашы,</p> <p>Айнаға қарашы.</p> <p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын:</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>-Шіркіннің өзіне обал-ақ,</p> <p>Жүреді аяқта домалап.</p> <p>-Аяғы бар,жүрмейді,</p> <p>Аузы бар,күлмейді.</p> <p>Айнымайды бөпемнен,</p> <p>Тек сөйлеуді білмейді.</p>	<p>Қуыршақ,машина.</p> <p>Жок.</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Балалар сергіту сәтін қайталайды.</p> <p>Доп</p> <p>Қуыршақ</p> <p>Ойыншықтар</p> <p>Балалар суретті салуға тырысады.</p>



	<p>-Балалар,доп,қуыршақты бір сөзбен не дейміз?</p> <p>Балалар өздеріне ұнаған ойыншықтарды салып көрейікші.</p> <p>Алдымен қарандашты оң қолдарына ұстап,не салатындарынды ойланып көріндер.Менің сүйікті ойыншығым доп,Мен допты дөңгелек етіп саламын.Оны қызыл және жасыл түстермен бояймын.</p>	
Рефлексивті-түзетушілік	<p><b>Қорыту</b></p> <p>балалардың жұмыстарына қорытынды жасап,мадақтайды.</p>	Сұрақтарға жауап береді.

### КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білу керек :** Ойыншықтарды тани білуді.

**Нені игерді :** Сұрақтарға жауап беруді,ұжыммен жұмыс жасай білуді.

**Нені білді :** Қарандашпен еркін жұмыс істейді,ұқыпты бояйды.

**Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы:** А.Алданова



Баросов  
17.11.21  
курст

# ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 18.11.2021ж

Білім беру саласы / Образовательная область : Шығармашылық

Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет

Тақырыбы / Тема: «Балапан»

Мақсаты / Цель: Балапандардың пайда болуы, түсі, тіршілігі, қимылын әңгімелеу. Дөңгелектер арқылы балапан салу әдісін үйрету

Сөздік жұмыс: үй кұстары, балапан.

Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.

Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	Жұмбақ жасыру: Ақ сарайды талқандап, Шықты біреу талтаңдап.(балапан) Жұмбақтың жауабын шешкеннен кейін, балапанның суретін көрсету. Сурет бойынша талдау. Балапанның түр-түсіне назар аударту. Балапан жарып шыққан жұмыртқаның түсіне назар аударту, тік төртбұрыштан сопақша жасауды үйрету Балалардың өздігінен жұмыс істеуге бағыт-бағдар беру. Оларға шаблон тарату.	Балалар жұмбақтың жауабын шешу.  Балапан мен жұмыртқаның түстерін ажыратып, қандай фигураға ұқсайтындығын айтады.  Шаблонды бастырып, қайшымен жұмыс жасайды
Рефлексивті -түзетушілік	Балалармен бірге жұмыстарын талдау. Жақсы жасалған жұмыстарды көрсету. Мадақтау.	Балалар жұмыстарын талдайды.

## КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Болжамды нәтиже:

Білу керек: геометриялық фигураларды ажырату, қайшымен жұмыс жасауды білу

Қалыптасқан әдет: қайшымен жұмыс жасау, желімдеу

Істей біледі: жұмыртқадан жарып шыққан балапанды жасай алады.

Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова



Қолдайың  
24.11.21 ж  
Күзгі жапырақ

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 25.11.2021ж

Білім беру саласы / Образовательная область : Шығармашылық

Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет

Тақырыбы / Тема: «Күзгі жапырақ»

Максаты / Цель: Күзгі жапырақтармен таныстыру, гуашьпен жапырақтарды бояу,

Сөздік жұмыс: үй кұстары, балапан.

Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.

Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	<p>1.Сәлемдесу. Шаттық шеңбер! Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін.</p> <p>Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Балалар, мен сендерге жапырақтарды алып келдім, қарандаршы, түстері қандай керемет! Балалардан жапырақтардың түстерін сұрайды. -Мынау сары, қызыл, ал мынау-қызғылт сары жапырақ. -Балалар, осы алуан түрлі жапырақтардың суретін алақандарымыз арқылы салып көреміз бе? Ол үшін бізге қылқалам, әр түрлі бояулар қажет болады. Қылқаламды алып, қалай бояйтынымызды көрсетейін (ауада). Бүгін біз алақанмен сурет саламыз. -Қане, балалар мұқият қарап отырыңдар мен көрсетейін. Қылқаламды суға батырып, керек бояуларымызды жағып аламыз да, алақанымызға жағып, ақ қағаз бетіне басып көреміз, тағы да алақанымызға қызыл бояды жағып қағаз бетіне басып жапырақтың бейнесін жасаймыз. Біздің қағазымызда екі түсті жапырақтың суреттері пайда болды. Енді осы жапырақтың ортасындағы сызықтарын жүргіземіз, әдемі болуы үшін. -Балалар, жапырақтың суретін салып болған соң қолдарымызды дымқыл сулықпен сүртеміз. -Қандай тамаша, әдемі қызыл, сары жапырақтарды бейнеледіңдер, жарайсыңдар! -Қане, жасаған жұмыстарыңды көрсетіндерші.</p>	<p>қимылмен жаттығу жасайды</p> <p>Күзде күн суыта бастайды, жаңбыр жиі жауады, жапырақтар сарғайып жерге түсіп, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Адамдар жылы киінеді. Жер алтын сары түске боялады.</p>



Рефлексивті -түзетушілік	Балалармен бірге жұмыстарын талдау. Жақсы жасалған жұмыстарды көрсету. Мадақтау.	Балалар жұмыстарын талдайды.

### КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Болжамды нәтиже:**

**Білу керек:** Күзде күн суыта бастайды,

**Қалыптасқан әдет:** жаңбыр жиі жауады, жапырақтар сарғайып жерге түсіп, құстар жылы жаққа ұшып кетеді.

**Істей біледі:** Адамдар жылы киінеді. Жер алтын сары түске боялады

**Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы:** А.Алданова