Тобы «Жауқазын»
Өтетін күні: 7.04.2022жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Құмыра»
Мақсаты: Орыс халқының қолөнерінің бірі -гжель өнерімен таныстыру. Басқа да өрнек түрлерімен (қазақ, дымков, гжель.) салыстыра отырып, айырмашылығын көрсету.
Гжельдік өнер салу, әдіс-тәсілдерін үйрену.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Үлгі сурет, су құйылған ыдыс, сүрткіш,бояу, қылқалам, қағаз, гжельдік, дымковтік, қазақ өрнек түрлері салынған сурет немесе кәде сыйлар.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Әр түрлі өрнекпен өрнектелінген кәде сыйларды көрсету. Бұлардың ішінде бізге танысы қазақ өрнектері. Ал мына өрнек дымковтық өрнек деп аталынады. Оның өзіндік ерекшелігі ою-өрнегінде жуан және жіңішке жолақтардан, толқынды сызықтардан, дөңгелектерден, шеңбер, бұршақ тәріздіздес болып келуінде. Өрнек бірнеше түрге бөлінеді.(гжель,дымков, қазақ өрнегі.) Олардың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын түсіндіру. Орыс халқының қолөнері бірі-гжель өнері. Гжель бұйымдарының өрнектері көбіне өсімдік өрнектерімен әшекейленеді. Өсімдік өрнектеріне жататындар: лала гүлдері, жаңа ғана бүр ашқан раушан гүлі, лотос, түймедақ, ботакөз, қоңыраубас гүл, үшжапырақ, шөп, т.б жатады. Көк түстің өз бірнеше реңтерге өзгереді. Мысалы: қою көк, көгілдір, ашық көгілдір немесе үсті ақпен боялған көк түс. Гжель ыдыстарының көркемдік ерекшеліктері осы күнге дейін өзінің бір түсті көгілдір қолтаңбасын жойған жоқ. Бұл ыдыстарға-	Балалар педагогтың әңгімесіне назарларын аударып, тыңдайды.

	шайнектер, құмыралар, тостағандар, май салғыштар, бал салғыштар, қант салғыштар және т. б жатады. (суреттерін көрсетіп әңгімелеу) **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Қазір біз құмыраны гжельдік өрнекпен өрнектеп көрейік. (сызбасы салынған құмыра суреті) Ол үшін қарындашпен бейнеленген, құмыраны көк бояумен жүргізіп аламыз. Содан соң құмыраның аузын, мойнын, табанын тегіс көк түспен жалпақтау етіп айқындап аламыз. Құмыраның ортасына гүл саламыз. Сергіту сәті: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Балалар рет – ретімен суретті салады, бояиды. Балалар өлең жолдарымен қимылдар жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау.	Балалар

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Балалар түстерді ажырата білуі керек.
Болуы керек: Гжель өнері туралы түсінік.
Баланың қолынан келуі: Құмыраны салады, бояиды.

Топты: «Жаңқазын»
Өткізу күні: 14.04.2022
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Тау бөктеріне қызғалдақтар шықты»
Мақсаты: Балалардың дала гүлдері жайында түсініктерін дамыту,таныстыру. Саусақпен қызғалдақты бейнелеу әдісін меңгерту, әсемдікке деген сезімін дамыту.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Дала гүлдерінің суреттері (бақбақ, бәйшешек, қызғалдақ, түймедақ).Үлгі сурет , су құйылған ыдыс, сүрткіш,бояу, қылқалам, қағаз.
Сөздік жұмыс:

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	-Жылдың қандай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер болады? Тәрбиеші: -дұрыс айтасыңдар, көктем мезгілінде гүлдерде шыға бастайды. Далада өсетін гүлдерді – дала гүлдері деп атайды.Олар: бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ, түймедақ.(суреттерін көрсету түсін,ерекшелігін атап өту.) Қазір мен дала гүлдері жайында тақпақ оқимын, мұқият тыңдап, қандай гүл жайында екенің ажыратыңдар: Қызғалдақтар Отаны- Қазақстан-біліп ал Қызғалдақпен шықты ғой Қазақстан атағы. Қандай гүл жайында тақпақ оқыдым? Қызғалдақ туралы тағы білгілеріңіз келсе,тыңдаймыз. Қазақстанда қызғалдақтың 35 түрі бар.Осы себептен де Қазақстан қызғалдақтың Отаны болып саналады.Наурыз, май айларында гүл ашады. Қызғалдақ гүлінің түсі ақ, қызыл сары , күлгін болып	Ағаштар бүршік жарады, гүлдер шығады, құстар ұшып келеді, шыбын-шіркейлер шығады. Балалар тақпаққа назарларын аударып тыңдайды. Қызғалдақ

	келеді.Қызғалдақ көп жылдық шөптесін өсімдік. Қызғалдақ әсемдік және хош иісті зат алу үшін өседі. Қызғалдақ Қазақстанның қызыл кітабына еңгізілген.(түсінік беру) **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер,гүлдердің (колды жоғары көтеріп ,тербейді) Гүл шоқтары ашылды (колдың басынжаймен ашады) Жел соққаны байқалды (колды алға созып оңға солға) Гүл шоқтары жайқалды (колды жоғары көтеріп шайқау) Шаршағаны гүлдердің (орындықтарына отырады) Қорылынан байқалды. (басты үстелге қойып жату) **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Біз қазіз тау бөктеріне қаптап өскен қызғалдақтар суретін бейнелеп көрейік. Ол үшін қағаздың жоғарғы бөлігіне қоңыр бояумен тауды салып алайық. Содан соң қызыл мен сары бояуды езіп сұқ саусақты батырып қызғалдақ саламыз. Сабағы мен жапырағын жіңішке қылқаламмен саламыз. Қызғалдақтың жапырағы ұзын жіңішке болып келеді.	Балалар өлең жолдарымен қималдар жасайды. Балалар рет – ретімен суретті салады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Сұрақ жауап әдісі арқылы сабақты қорытындылау. Күннің 2-жартысында тақпақ қайталау: Көрікті қандай даламыз Даламыз біздің анамыз Қырлардан асып қыдырып Қызғалдақ теріп қайтамыз.	Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Түстерді ажырата.
Болуы керек: Жыл мезгілі, гүлдер туралы түсінік.
Баланың қолынан келуі: Рет – ретімен суретті салуы.

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні: 21.04.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Шөптегі бақ – бақ»
Мақсаты: Қысқа қисық сызықтармен шөптің суретін салып, кепкен соң үстіне сары гуашьпен қылқаламды тура қойып айналдыру әдісі арқылы, бақбақ гүлін салуға үйрету. Балалардың суретке деген қызығушылығын арттыру, қылқаламмен сурет салу әдісін түрлендіру.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Гүлдер, сурет қағазы, гуащь, қылқалам, ақ қағаз.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Тосын сый: балалар бүгін сендерге қонаққа Буратино келіпті Оның қолында гүлдер бар екен Гүлдер қай мезгілде шығады?	Балалар шаттық шеңберін құрады. Балалар келген қонаққа назар аударады Буратинамен амандасады. -Гүлдер көктемде шығады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Балалар буратиноның қолындағы гүлді тақтадан қарайық. Балалар тақтадағы суретке назар аударады Сонымен бұл қандай гүл екен? Түсі қандай? Шөптің түсі қандай? Бақбақ гүлі қайда өседі екен? Балалар бақбақ гүлі ұнай ма? Балалар Буратинаның қолындағы гүлді салып берейік. Тәрбиеші жұмыс ретін түсіндіруі-көрсетуі. Қарындашты ұстау ережесін еске түсіру. Балалардың өздік жұмыстары.	Тақтадағы суретті тамашалайды -бұл бақбақ гүлі -Сары түсті -шөптің түсі жасыл Бақбақ гүлі жер тандамай өсе береді ия маған ұнайды, өте әдемі гүл Балалар тәрбиешіні мұқият тындайды Қарындашты ұстау ережесін еске түсіреді.

	Сергіту сәтін ұйымдастыру "Саусақ " жаттығулары Бала,бала балақан Кәне қайсы алақан Саусақтары әйбат Былый -былай ойнат. Балалар сендердің салған суреттеріне Буратино риза болды Енді үйне қайтамын дейді Сау болыңдар балалар	Балалар берілген тапсырманы жақсы орындауға тырысады Балалар өлең жолдарына қарай қимылдар жасайды. -Сау бол Буратино
Рефлексиялық түзетушілік	Балалар қонаққа кім келді? Қолында не болды? Ол гүлдердің аты қалай? Балалар сендер жақсы жұмыс атқардыңдар жарайсындар.	-қонаққа Буратино келді -қолында гүлі болды -Бақбақ гүлі

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Гүл туралы түсініктері

Білуі: Гүлдердің қай уақытта өсетінін

Қолынан келуі: Қылқаламмен жұмыс қолдануды

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні: 28.04.2022жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Сирен бұтағы»
Мақсаты: Балаларға сирень ағашы туралы түсінік беру, таныстыру. Жұмыр қағазбен бояуды жаға білуге үйрету. Әдептілікке, сұлулыққа тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Сирень гүлі. Үлгі сурет, су құйылған ыдыс, сүрткіш, бояу, қарындаш, қылқалам, қағаз.
Сөздік жұмыс:

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Вазаға салынған гүлді алып балаларға көрсетеді. Оны қарап, иіскеп білуге ұсыныс жасайды. Оның иісі хош иісті барлық бөлмеге тарап, иісі шығып тұр. Сирень зәйтін тұқымдасына жататын ағаш не бұта. Оның 30-ға жуық түрі бар. Қазақстанда саябақтар мен қала бақтарында өсетін 1 түрі кәдімгі сирень бар. Оның биіктігі 3- метрге дейін, жапырақтары қарама-қарсы орналасқан, жүрек пішінді, бүтін жиекті. Енді біз осы сирень бұтағын салып көрейік, ол үшін қоңыр түсті бояумен бұтақша бейнелейміз.(бұтақ кебу керек) Бұтақшаны салып болғандар қылқаламды жуып қоюды ұмытпаңдар. Гүлі ұсақ, хош иісті, ақ күлгін түсті болады. Оның гүлін суреті жасалынған бұйымдары әдемілеп жылтыратуға пайдаланады. Гүлінен алынатын экстрат парфюмерге қолданылады. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Енді, балалар, біздің бұтағымыз кепсе, жұмыр қағазбен гүлін салуымыз керек. Ол үшін кішкене қағазды алып жұмарлап аламыз. Күлгін бояуды қатты қылқаламмен	Балалар педагогке назарларын аударып мұқият тыңдайды. Балалар рет – ретімен жұмыр қағазбен суретті салады.

	езіп аламыз. Бояуға жұмыр қағазды батырып бұтаққа бастырамыз. Мінекей сирень бұтағының гүлі де дайын болды. **Сергіту сәті** Гүлдер, гүлдер гүлдердің Гүл шоқтары ашылды, Жел соқаны байқалды, Гүл шоқтары шайқалды.	Өлең жолдарымен қимылдар жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларға салған жұмыстарын мадақтау. -Біз не салдық? -Немен салдық? -Иісі, түсі қандай? -Нелерге пайдаланамыз?	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Түстерді ажырата.
Болуы керек: Гүлдер, ағаштар туралы түсінік.
Баланың қолынан келуі: Жұмыр қағазбен сурет салу.