Қорғауға
02.02.22ж
1курс

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні: 3.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Бақыт құсы»
Мақсаты: Бақыт құсы жайында түсінік беру. Әсемді, сұлулықты, сезіне білуге тәрбиелеу. құс салу әдісін үйрету, шығармашылық белсенділігін арттыру.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі суреттер, сурет салуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Ең алдымен үлкенмен Амандасып аламыз Амандасу үлкенмен Тәрбиенің басы ғой Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Педагог бірнеше құстардың суретін көрсетіп, олармен жақынырақ таныстырады (көкек, бұлбұл, кептер, бозторғай т.б.)- Балаларға үнтаспаға жазылған немесе күйтабақтағы құстар үнін тыңдатады. - Құстардың сайрағаны сендерге ұнай ма? Әнші құс деп қай құстарды айтамыз? Педагог міндетті түрде балалардың ойларын тыңдайды. - Енді біз бүгін сурет салу барысында құстардың сайрағанын бейнелеп көрейік. Сендердің алдарыңдағы суретте торғайлар сайрағысы келіп тұмсықтарын ашып тұр, бірақ олардың дыбысы бізге естілмейді. Ол естілу үшін дыбыстарды мына түрде бейнелейміз. Тақтаға балапанның тұмсығынан бастап үзік сызықтарды солдан оңға қарай тарата сызады. Бұл шиқылдаған дыбыстар екенін түсіндіреді. Балалар педагогпен бірге ауада үзік сызықтар салып жаттығады. Балаларға өздерінің алдарындағы суреттегі құстарды сайратуды ұсынады.	Балалар үнтаспадағы жазылған немесе күйтабақтағы құстардың үнін тыңдайды, өз ойларын айтады. Балалар педагогпен бірге сызықтар жүргізеді. Балалар ауада сызықтарды дұрыс түсіре білуге тырысады. Балаларт құстардың сайрағанын естігендей сезінеді. Музыка мен құстар

	Педагог балалар жұмысқа кіріскен кезде үнтаспадағы құстар үнін қосады. Сурет салып болған соң балалардың жұмыстарын жинап алып талдау жасайды. «Ненің даусы?» музыкалық дидактикалық ойыны. Ескерту: егер үнтаспа немесе күйтабақболмаса, шиқылдайтын ойыншық құстарды және су құйып үрлегенде дыбыс шығаратын ойыншық құстарды пайдалануға болады.	даусының жоғары-төмен немесе санына байланысты басқыштарға шығып, түседі. Қимыл-қозғалыс жасайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Педагог бүгінгі іс-әрекет барысы туралы балалардан сұрайды. Жасаған жұмыста ры туралы айтады және сәтті шыңқан суреттерді атап көрсетеді.	Балалар педагогтің қойған сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: құстар үнін тыңдау арқылы туындаған қуанышты көңіл күйді өз іс-әрекетінде бере білуді.

Білуі: құстар жайындағы қарапайым түсініктерді.

Қолынан келуі: кеңістікті бағдарлай отырып, үзік сызықтар салуды.

Қарақи
09.02.2022
нурпт

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні:10.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Үй»
Мақсаты: Үйдің құрылысы жайында түсініктерін тиянақтау. Ойын арқылы белсенділікке тәрбиелеу. Үй салу әдісін меңгерту және шығармашылығына ерік беру.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет, сурет алуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балалар бір -біріне деген жылы тілектерін айтады. Балалар, бүгін бізге қонаққа екі қуыршақ келіпті. Күн суытып келеді, ал қуыршақтардың тұратын жері жоқ екен. Бұл қуыршақтар сендерге қайда тұрғысы келетінін айтады.	Балалар шеңберге тұрады, бір- біріне тілектерін айтады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. <u>Бой сергіту:</u>	Балалар толық жауап береді. - Менің әжемнің үйі ауылда. Оның үйі бір қабатты. Мен көп қабатты үйде тұрамын. Мен төртінші қабатта тұрамын. Мен қалада тұрамын т.б. Геометриялық фигураларды қайталап естіріне түсереді. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды. Қылқаламды өте қатты баспай түзу сызықтар сызады. Бояған кезде сүйкей жағу әдісін пайдаланады.

	Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Көп қабатты үй. Бірнеше қатарға (3- 5 қабатты үйлерде) терезелер салынады. Қабаттардың арасында қылқаламды оңға, солға жылжыта отырып салу керек. Үйдің түсі күлгін, ашық жасыл, көк болғаны дұрыс екенін түсіндіреді. Терезе, шатыр, есіктердің шеттерін бояу керектігі айтылады. Дәптерлерін ұқыпты ұстаулары қадағаланады.	
Рефлексиялық түзетушілік	Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтады. Мақтау, мадақтау.	Балалар не салғандарын қалай салғандарын айтып береді.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: бояй білу дағдыларын, тәсілдерін.
Білуі: түзу сызықтарды дұрыс сызуды
Қолынан келуі: бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суреті салуды.

Қорғаңқ
16.02.22ж
Нұрта

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні: 17.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Зерен»
Мақсаты: балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру, ұлттық өнерімен таныстыру,табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету.
Балалардың тілдерін және саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.
Ұқыпты желімдеуге жаттықтыру,әшекейлеу дағдыларын арттыру,сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу,қазақтың өнеріне деген қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар:

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңберін құру. -Балалар бүгінгі күніміз күліп атсын деп бір-бірімізге мына күндей күлімдеп,жақсы-көңіл-күй тілейік! Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып Достармен бір жүреміз.	Балалар шаттық шеңберде тұрып бір –бірімен сәлемдесіп,жақсы көңіл-күй сыйлады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	- Балалар мына суреттен не көріп турсындар (шәугім, саптайақ,трелка,қасық)экранға қарайық, бейне көріністер арқылы қазақтың ұлттық оюларын және қазақтың ыдыс-аяқтарының суреттерін көрейік. Балаларға сұрақтар беру: -Қазақтың қандай ыдыс-аяқ түрлерін білесіздер? -Ұлттық ою-өрнек түрлерін атаңыздар. -Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары өте әдемі келеді.Олар әр түрлі нышандағы оюлар түрімен безендіріледі.Сендерде өз қолдарыңызбен әдемілікті өздеріңіз жасай аласыздар. - Балалар тыңдаңдаршы есік тықылдап тұрма? -Ой, қараңдаршы бүгін бізге қонаққа Зере әже келіпті. -Салеметсіңдерме балалар! Мен сендерге <u>асадал</u> сандығын алып келідім. **Асадал**- дегеніміз ертеде	Балалар экранға қарап, бейне көріністі тамашалайды. -Кесе,табақ,тостаған, астау,бақыраш,зерен,күбі -Қошқармүйіз,гүл,ирек,құс қанаты т.с.с Балалар тәрбиеші берген сұрақтарға жауап береді Балалар тәрбиешінің асадал туралы түсінгендерін тыңдайды. Балалар құралдармен жұмыс жасаудың техникалық ережелерін мұқият тыңдайды. -Ия,әдемілейміз

	әжелеріміз, аналарымыз тамақ, ыдыс-аяқ салатын киіз үй жиһазы. Ас және адал деген сөздерден құралған.Асадалдың ішінде табақтар және әдемі ою түрлері бар. Маған осы табақтарды әшекейлеп берісіңдер ме? Қазір Зере әженің табақшасын қазақтың ұлттық ою-өрнектермен әшекелейміз. Зерен сыртына үзік сызықпен салынған қошқар мүйіздің сызықтарын қосып, қызыл түске бояу. **Саусақ жаттығуы:** Қонаққа барамыз. Бесбармақтың үйіне, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақ тату дос. Бір-біріңе көмектес. **Д/О»Ыдыстарды түсіне қарай ажырат»** Енді асқа байланысты тақпақ айтайықшы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз көрмейміз. Әдемі әуен бізге жақсы жұмыс істеуге көмектеседі. Қазақтың әдемі әуені шырқалады. Балалардың жұмыстануы. Балалар- мен жеке жұмыс жүргізеді	Балалар үзік сызықтарды қосып қошқар мүйізді салады, қызыл түске бояиды. Балалар саусақ жаттығуын жасайды. Балалар ойынға қызығушылық танытты. Балалар әуен ырғағымен жұмыстарын орындайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Балалар жұмыстарын қарау, жақсы жасалған жұмыстарды мадақтау. Зере әже. Балалар сендер бәрің жақсы жұмыс жасадыңдар,сендерге көп рахмет,енді мен қайтайын,сау болыңдар. Сұрақтар беру арқылы ұйымдастырылғаноқу қызметін қорытындылайды.	Балалар қасындағы достарыңының жұмысын талдайды. Балалар жасаған жұмыстарын Зере әженің сандығына салып береді. Берілген сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: қошқар мүйіз,құсқанаты,гүл оюларымен ыдысты әшекейлейді.

Білуі: қазақтың ұлттық оюлары және ұлттық ыдыс-аяқтар туралы түсінеді.

Қолынан келуі: дайын оюды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды,жырту әдістерін қолдана біледі.

Қаралды
23.02.22ж
мектеп

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні: 24.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Менің сүйікті аюым»
Мақсаты: Шығармашылық өзінділіктi және қиялды дамытып, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын бекіту.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет, сурет салуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	-Балалар, көңіл-күйлерін қалай? -Сабаққа дайынсыңдар ма? -Балалар, бізге қонаққа не келді? Барлығымыз аюмен амандасайық. Аю бізге қайдан келді? Жарайсыңдар, балалар! Балалар, мына суретке қарандаршы, не көріп тұрсыңдар? Дұрыс. Қазір мен сендерге дөңгелектерді салуды үйретемеін. Олардан біз аю суретін шығарамыз. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сурет салу ретін түсіндіреді. Үзік сызықтарды қосып, аюдың суретін салады, қоңыр түске бояиды.	Жақсы Иә Аю Балалар амандасады Орманнан Аю. Балалар тәрбиешінің үлгісімен дөңгелектерді салады. Балалар өлең жолдарына сай қимылдарды қайталап жасайды. Балалар үзік сызықтарды қосып, аюды салады, бояиды.
Рефлексиялық түзетушілік	Қонаққа не келді? Сабақта нені үйрендік? Сабақ сендерге ұнады ма?	Балалардың жауаптары.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: Жануарлар туралы түсінік.
Білуі: Аюдың тіршілігін.
Қолынан келуі: Үзік сызықтармен аю суретін салу.