

Урок
8.12.21
сурет

Күні/дата 09.12.2021ж

Білім беру саласы / Образовательная область : Шығармашылық

Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет

Тақырыбы / Тема: «Терезе қырауы»

Мақсаты / Цель: Қысқы құбылыстар жайлы түсіндіру. Бояу үгінділерімен саусак арқылы қырау бейнелеу әдісін меңгерту.

Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.

Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	<p>Суретпен жұмыс. Жақсы, балалар!</p> <p>Енді орнымызға отырайық.</p> <p>Бүгін біз терезе қыраулары жайлы ойымызбен бөлісетін боламыз.</p> <p>Балалар суретке назар аударайықшы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мына суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? - Қыста қандай өзгерістер болады? - Мына суретте қандай заттардың үстіне қар жауып қалған? <p>Өте тамаша балалар!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? - Жақсы, қыс мезгілі өте қызықты. Қыста айнала аппақ, тып-тыныш күйге айналады. Біз шанамен ойнаймыз, аққала жасаймыз. <p>Енді оқу іс-әрекетімізге кірісейік.</p> <p>Бүгін біз бұлттардан жапалақтап келе жатқан қарды қылқаламмен, ал жерде жатқан қарды таяқшамен саламыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бір-бірімізге бөгет жасаймай, ұқыпты орындаймыз. - Балалар қолдарын шаршап қалды ма? - Сергіту сәтін орындасақ қайтесті? <p>Сергіту сәті:</p>	<p>қимылмен жаттығу жасайды</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін орындайды. Балалар назарын суретке аударады.</p>
Рефлексивті-түзетушілік		Сұрақтарға жауап береді.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Негі білу керек / Знать: Қыста қандай өзгерістер болатынын.

Негі игереді / Иметь: алғашқы қар туралы .

Негі білді / Уметь: жыл мезгілдері туралы

Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова

Жаралған
22.12.21ж
нұсқа

СТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 23.12.2021 **ж**

Білім беру саласы/Образовательная область: денсаулық

Тақырыбы/Тема: Бағдаршам

Мақсаты/Цель: Қарнындашқа біркелкі басып, суретті қарындаштан алмай бояуға, ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішінінің сыртына шықпауға үйрету.

Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: бау-бақша-сад, ұя-гнездо, көктем-весна

Сөздік жұмысы/Словарная работа: бұлтты, желдеткен, нөсерлеткен, шалшық, бау-бақша, ұя, гүл шоғы.

Технологиялық қамтамасыз ету/Технологическое обеспечение: көктем мезгілінің суреттері.

Іс-әрекет кезеңдері Этапы деятельности	Тәрбиешінің басқару әрекеті Действия воспитателя	Балалардың іс-әрекеті Действия детей
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	<p align="center">Жұмбақ шешеміз</p> <p>Үш көзі бар қаз-қатар. Кезек-кезек ашады, Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. Бұл не? (Бағдаршам) Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның түстері қандай екен? Олар қандай бұйрық береді? Өлең тыңдаймыз. Қызыл көзі жанғанда, Қалт тоқтай қал табанда. Сары көзі жанғанда. Сақ абай бол барынша. Жасыл жарық жол ашық. Жүгіре бер бел асып</p>	<p>Жұмбақты қызыға тындап, шешімін табады.</p> <p>Сұрақтарға жауап береді Үш көзі бар Қызыл, Сары, Жасыл Тоқта, Сақтан, Жол ашық</p> <p>Өлеңді мұқият тыңдайды.</p>
	«бұлтты, желдеткен, нөсерлеткен, шалшық, бау-бақша, ұя, гүл шоғы» деген сөздердің мағынасын түсіндіреді.	Жаңа сөздерді қайталап,
Ұйымдастырушылық-ізденушілік Организационно-поисковый		