Тобы: «Жаңқазын»
Өткізілген күні: 5.05.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Мерекелік шеру»
Мақсаты: Жеңіс күні жайында бала түсінігін тиянақтау және батырлар ерлігін құрметтей білуге тәрбиелеу. Қылқаламмен қарындашты орнымен пайдалана білуге үйрету. Фигураларды пайдаланып сурет сала білуге үйрету.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Үлгі сурет, су құйылған ыдыс, сүрткіш,бояу, қарындаш, қылқалам, қағаз.
Сөздік жұмыс:

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Мұғалім балалаларға 9 мамыр жеңіс мерекесі жайында түсінік беру. Мәңгілік от ескерткіші және Ұлы отан соғысында ерлікпен қаза тапқан батырлар, (М.Мәмбетова,Ә.Молдағұлова,Б.Момышұлы) суретін көрсету Алаулап гүл жарады, Туған жер құлпырады. Бейбітшілік болса! Үйлер де құламайды, Ешкім де жыламайды. Бейбітшілік болса! Балалар болады аман Бейбітшілік болса! -Тақпақ не жайында? -Бейбітшілік дегенді қалай түсінесіндер? **Балалардың өз бетінше жұмысы.** -Біз бүгін осы жеңіс мерекесіне байланысты мерекелік шеру бейнелейміз. Ол үшін қағаз бетіне алақанымызды қойып қарандашпен сызып аламыз. Бұл мерекелік шеруге шыққан адамдар. Әрбір саусаққа адам келбетін қарандашпен саламыз. Енді осы мерекеге шыққан адамдардың қолындағы шарлар, жалаушыларды бейнелейміз.	Балалар суретке назарларын аударады, педагогты мұқият тыңдайды. Бейбітшілік. Балалар өз ойларын айтады. Балалар рет – ретімен суретті салады, бояиды.

	Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Қолымызды көтеріп. Алақанды ұрамыз Иықты артқа ысырып Басты төмен саламыз Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз.	Балалар өлең жолдарымен қимылдар жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Тақпақты хормен қайталап сабақты қорытындылау. Балалар жұмысын талдау. Күннің екінші жартысында жаттаған тақпақтарын қайталату.	Балалар бір – бірінің салған суреттерін мадақтайды. Тақпақты қайталайды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек: Соғыс кезінде ерлікпен қаза тапқан батырларымызды.

Болуы керек: Ұлы Жеңіс күні туралы түсінік.

Баланың қолынан келуі: Алақандарын бастыру арқылы сурет салу.

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні: 12.05.2022жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Көктем көрінісі»
Мақсаты: Баланың сюжетті сурет салу дағдысын қалыптастыру және оны орналастыра білуге үйрету. Баланың ойлау қабілетін жетілдіру. Көктем көрінісінің өзіндік ерекшеліктерін бала санасына сіңіре білу.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Үлгі сурет, су құйылған ыдыс, сүрткіш,бояу, қарындаш, қылқалам, қағаз.
Сөздік жұмыс:

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	-Бұл қай кезде болды? Қар мұз еріп Су көбейіп Сай –салада ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып. Жер гүл шашақ тағады. Қой маңырап, Төл жамырап. Жайлау малға толады, Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады?	Балалар назарларын аударып өлең жолдарын тыңдайды.
	-Тақпақ не жайында айтылған?	Көктем мезгілі.
	-Көктем кезінде табиғатта қандай өзгерістер болады?	Ағаштар бүршік жарады, гүлдер шығады, құстар ұшып келеді, шыбын-шіркейлер шығады.
	Мен сендерге қазір көктем мезгілінде болатын табиғат өзгерістерінен жұмбақ оқиын.	
	Жұмбақ желісі бойынша көктем көрінісін бейнелеу Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.(көктемдегі бүршік жарған ағаш саламыз)	Жапырақ
	Балалардың өз бетінше жұмысы: 1.Қағаздың ортасына қоңыр бояумен ағаш діңгегін саламыз, содан ағаш бұталарын бейнелейміз.Ағаш	Балалар рет – ретімен суретті салады.

	бүршігін қылқалам ұшымен түрту әдісі арқылы саламыз. 2.Дәмі де жоқ, түсі де жоқ Пайдаланбас кісі жоқ (суды бейнелейміз) Енді біз суды бейнелеуіміз керек.Алыстан өзеніміз жіңіше болып, жақындаған сайын жалпақтау етіп, салуымыз керек. 3.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады(жұмбақ шешуін ауып, күннің суретін салу) Қағаздың ең жоғарғы бөлігіне сары бояумен дөңгелек салып, шапағында бейнелеуді ұмытпайық. Сонымен біздің суретіміз де дайын болды. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп –кішкентай ағаштар Үп – үлкен болып өседі.	Өлең жолдарымен қимылдар жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	-Қандай мезгілді салдық? -Суретті неден бастадық? -Қалай ат қоюға болды? Балалардың жұмысын мадақтау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгешелік.
Болуы керек: Ағаштардың бүршік жаруы туралы түсінік.
Баланың қолынан келуі: Қылқаламмен сурет салу.

Тобы: «Жаңжазын»
Өткізілген күні: 19.05.2022жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Құмырсқалар»
Мақсаты: Құмырсқа тіршілігі жайында бала түсінігін тиянақтау, білімдерін кеңейту. Саусақпен сурет салу әдіс- тәсілін меңгерте отырып, сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Әр нәрсеге байқампаздықпен қарай білуге дағдыландыру.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: құмырсқа суреттері, үй ішінің көрінісі,қағаз, бояу, сүрткіш, су құылған ыдыс, қылқалам.
Сөздік жұмыс:

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер: Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Балалар шаттық шеңберіне тұрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Сабақ ойынмен басталады. Гүлге ұқсайтын.... Ызыңдайтын... Бал жинайтын ... Ең күші көп ... -Жоқ піл емес, ең күші көп жәндік ол-құмырсқа Себебі, құмырсқа салмағынан 10 есе артық жүкті көтереді, кішкентай болса да оның күші көп. Сонымен олар іскер құрлысшы. Салған илеулері қандай әсем! Құмырсқа илеуі-ол көп қабатты үймен тең. Оның бірнеше бөлмелері, балаларға арналған бөлмесі, ас қоймасы бар. Бөлмелері жылы, жайлы, құмырсқалар бөлмелерін таза ұстайды. Есік алдында күзетші құмырсқа болады. Олар илеуінің үстінгі жағын ағаш бұтақтарымен жауып қояды, олар желден салқыннан қорғайды. Ас қоймаларында дәндерді, балалар бөлмесіне тұқымдарын сақтайды. Алғашында жәндіктер алдымен тұқым күйінде болады. Сол тұқымнан құмырсқа шығады. (суреттерін көрсету) **Қимылдық ойын:** «Құмырсқалар » Ойын шарты: Балалар екі топқа	Көбелек Маса Ара Піл, ат Құмырсқа Балалар суретке қарап әңгімені тыңдайды.

	бөлінеді. 1-топ құмырсқалар илеуі болады, 2-топ құмырсқалар. 1-топ құмырсқалар илеуі шеңбер құрып тұрады; 2-топ құмырсқалар шеңбер ішінде тұрады. Белгі бойынша « таң атты» 1-топ қолдарын жоғары көтереді, 2-топ жұмысқа шығады. «Кеш түсті» 1-топ жәймен қолдарын түсіреді, құмырсқалар илеуіне асығады; шеңберге жиналады. «Түн болды» 1-топ қолдарын тез түсіреді, құмырсқалар илеуіне кіріп үлгеруі керек. Үлгермеген құмырсқалар ойыннан шығады. (2-3рет қайталау) -Илеулерінде құмырсқалар бір үлкен отбасындай тату тұрады. Бір үлкен қалада қанша адам болса, илеуде сонша құмырсқалар тұрады. Құмырсқалардың мұрт қабылдағыштары бар, олар арқылы дәм, иістерді сезіп өздерінің ағайындарына хабарлайды. Құмырсқалар көптеген ұсақ орман зиянкестерін құртып, пайда келтіреді, сондықтан оларды-орман санитары деп атайды. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Біз қазір саусақпен құмырсқа салып үйренеміз. Қара бояуды жақсылап езіп аламыз. Ең кіші саусақпен құмырсқаның белін, үшінші саусақпен басын, бас бармақпен құйрық бөлігін басып аламыз. Осындай әдіспен бірнеше құмырсқалар саламыз. Енді құмырсқаның сегіз аяғы және мұртшасын жіңішке қылқаламмен бейнелейміз.	Балалар ойынға белсене қатысады. Балалар саусақпен құмырсқаны бейнелейді.
Рефлексивті коррекциялаушы	-Балалар құмырсқаларды ең күші көп жәндік деп неге атаймыз? -Құмырсқалардың мұртшасы не үшін қажет? -Қандай бөлмелері бар? -Орман санитары деп неге атаған? Балалардың жұмысын мадақтау. Күннің екінші жартысында сендерге «Құмырсқа қанағаты» деген ертегі айтып беремін.	Балалар сұрақтарға жауап береді, ертегіні мұқият тыңдайды.

	Ертеде бір адам құмырсқаны көріп, сенің белің неге жіңішке, басың неге үлкен, депті. Сонда құмырсқа, себебі менің ақылым көп, тамақты аз ішемін, қанағаттымын депті. -Аз болғанда қанша? -Жылына бір дән жеймін. Адам бір қораптың ішіне бір дән салып құмырсқаны қамап қояды. Бір жыл өткен соң, адам қорапты ашса жарты дән қалыпты. Сонда адам: -Сен бір дән жеймін деп едің ғой, жартысын неге қалдырдың?-дегенде, құмырсқа.-Сен ұмытып кетсең, мен аштан өлемінғой, деп, жартысын келесі жылға қалдырдым дейді. Адам істеген ісінен қатты өкінеді.	

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Құмырсқаның дене бөлшегін, зиянды – зиянды емес жақтарын.
Болуы керек: Жәндіктердің тіршілігі, бейнесі туралы түсінік.
Баланың қолынан келуі: Саусақ арқылы құмырсқаны бейнелеу.