Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ

«Сурет» ұйымдастырылған оқу қызметінің ересек «Жауқазын» тобына арналған технологиялық картасы

Сурет маманы:

Қанжарова Ә

Бейнеу 2021 – 2022 жыл

Қорғалды
1.09.21ж
нұрлы
„Мауқазын"

2.09.21ж

тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Түрлі – түсті ленталар»
Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылыұзын-қысқаұғымдарынбекіту.
Көрнекі құралдар: Түрлі-түсті ұзындықтағы ленталар. Үлгі сурет.
Құрал – жабдықтар: Бояу, қылқалам, су құйылған ыдыс, сүрткіш, қағаз
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	**Шаттық шеңбер:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. - Қайырлы таң, балалар!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Міне менің қолымда әр түрлі ленталар бар. - Қанша лента бар, санайық? - Түстері қандай? Ленталардың барлығын бір-бірімен беттестіріп салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Ленталар» **Шарты:** Бес бала бес түрлі лентаны алады. Ойын басталуына белгі берген кезде ленталарды орайды. - Неліктен қызыл лентаны тез орады? - Неліктен сары лента соңында қалды? (ұзын-қысқылығына байланысты) - Мен енді ұзындықтары бірдей ленталар беремін. Бұл жерде сендердің жылдамдықтарың және ептіліктеріңді байқаймыз. Ойын осылай жалғасын табады. - Біз енді осы ленталардың суретін салып көрейік. Бізде ең ұзыны қандай лента еді. Олай болса, қағаздың жоғарысынан төмен қарай ұзын түзу сызық жүргіземіз. Осыдан кейін қылқаламды жууды ұмытпайық.	-Төрт лента бар. -Сары, қызыл, жасыл, көк. Дидактикалық ойын ойнайды. -Қызыл лента қысқа. -Сары лента ұзын. Өз бетінше жұмысы. -Сары лента

	Осы тәсілмен ұзындықтарына қарай ленталарды саламыз.	
Рефлексивті коррекциялаушы	Ең ұқыпты таза салынған суретті атап өту. Құралдарды өз орнындарына орналастыру.Мадақтау.	Салған суреттерін аяқтап, құралдарды өз орнына орналастырады.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Сурет сабағының құрал-жабдығының атауларын атай білуі керек.
Болуы керек: Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізуді игереді.
Баланың қолынан келуі: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын білді.

Қаралды
08.09.21ж
Нұрпт

9.09.21 жыл

Науқанын **тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы**

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу

Тақырыбы: «Кемпірқосақ»

Мақсаты: Балалардың кемпірқосақ туралы түсініктерін толықтыру, түстерді танып , ажырата білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру, доға сызығын жүргізіп бояй білуге үйрету.

Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.

Көрнекі құралдар: Үлгі сурет. Күн мен бұлт бейнесі. Түрлі-түсті қарындаш, көгілдір қағаз.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық. Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу салайық, Мейірімділік шоғын алайық, Жиналған жылы шуақты, Қонақтарға шашайық.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Осы кезде күн мен бұлт бір-бірімен айқайласып келеді. -Сәлеметсіздер ме, күн мен бұлт? Сендерге не болды,неге дауласып келесіңдер? Бұлт: -мына күн ғой, сені ешкім жақсы көрмейді,сенің ешқандай пайдаң жоқ,-деп менің бетімді көлегейлеп қоймай тұр. Күн:- шынымен ғой,(жылайды)бұлттың не пайдасы бар? Мен бұлтты ұнатпаймын. Тәрбиеші:-балалар, бұлт пен күнді татуластырып, екеуінің көңіл-күйлерін көтерсек қайтеді. -Жарайды, бұлт, күн сендер қателестіңдер, қоршаған ортаға екеуін де қажетсіңдер. -Балалар, аспанда бұлт торласа не болады? -Жаңбырдың бізге қандай пайдасы бар? -Ал, аспанда күн сәулесін шашса не болады? Тәрбиеші:- күн мен бұлт сендер өздеріңнің қоршаған ортаға қажет екендеріңді білген шығарсыңдар,	Сәлеметсіздер ме, күн мен бұлт. Көтерейік. Жаңбыр жауады. Жер көгереді. Күн жылынып, егін пісіп, елде тоқшылық болады.

	енді бір-біріңмен дос болыңдар. Күн мен бұлт өз қылықтарына ұялып, көңіл-күйлері түсті. Т:-Балалар,күн мен бұлттың көңілің көтеріп тақпақ оқып берейік. Кемпірқосақ Нөсер құйып өткенде, Күн жарқырап ашылды. Кемпірқосақ көк белге, Доға болып асылды. Күн мен Бұлт: -Балалар, сендерге рахмет, енді біз ренжіспеуге уәде береміз. Біз енді аспан әлеміне қайтамыз. Сау болыңыздар. Тәрбиеші:- күн мен бұлттың достығынан аспан әлемінде әдемі доға пайда болды. Т:-Мынау не деген доға? Т:-Кемпірқосақ түстерін санайық. Т:-Балалар кемпірқосақ неге ұқсайды? **Балалардың өз бетінше жұмысы** Сендердің алдарыңдағы көгілдір қағаз аспан әлеміндегі бір бөлігі деп есептеңдер.Олай болса, біз қазір аспан денесіндегі кемпірқосақты суретін салайық.Оңнан солға қарай доға жүргізіп бояймыз, осылай жеті түсті қайталаймыз. **Сергіту сәті.** Орнымыздар тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып, жұмамыз.	Балалар тақпақты қайталайды. - Сау болыңыздар. Кемпірқосақ суретін тамашалайды. Жеті түс: қызыл, сары, көк, күлгін, жасыл, қызыл, көгілдір. Доға, сырғанақ, жарты шар) Балалар рет -ретімен түстерді бейнелеп, кемпірқосақты салады. Балалар өлең жолдарымен қимылдар жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Түстерді қайталау, бекіту, әдемі салынған суреттерді мадақтау.	Балалар бір – бірінің салған суреттерін тамашалайды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек: Түстерді ажырата білуі керек.

Болуы керек: Табиғат құбылыстары, кемпірқосақ туралы түсінік.

Баланың қолынан келуі: Кемпірқосақ түстерін рет – ретімен орналастыра бейнелеу.

Қаралды
15.09.21 ж
нұрмұ

16.09.21 жыл

«Шаттық» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу

Тақырыбы: «Орамал әшекейлеу»

Мақсаты: Пішіні төрт бұрышты түрлі-түсті орамалдарды саусақпен өрнектеуге үйрету. Саусақты бояуға батыру тәсілдерін көрсету, қызығушылығын арттыру.

Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.

Көрнекі құралдар: гуашь, су, ақ қағаз, түрлі өрнектері бар төртбұрышты орамалдар, сүрткіш.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Тәрбиеші сабақты түрлі-түсті орамалдардың өрнектерін әңгімелеуден бастайды. Балаларды гүлтектес, өсімдіктектес өрнектерімен таныстырады. Үлгі суреттерге талдау жүргізіледі. Орамалдың пішінімен таныстыру. Орамалдың пішіні қандай? Орамалдың түстері қандай? Балаларға ататып айтқызады. Балалар сендерге қандай түс ұнайды? Балалардың жауаптарын бақылау, толықтыру. Өрнектердің түрлерін көрсетіп орамалдың бұрышында, ортасында кездесетінін түсіндіру, түстеріне сай болуын қадағалау. **Балалардың өз бетінше жұмыстары.** Тәрбиеші тақтаға ақ қағаз іледі, саусақты гуашқа батырып дайын тұрған орамалдың суретіне әр бұрыштарына гүл тектес өрнегін салады, дөңгелекше дақ түсіріп, оның жан-жағына сәл үлкендеу етіп дөңгелектер толтырады, гүлдің суреті шыққанын көрсетеді. Осылайша әр түрлі түстерді қолдана отырып өрнектерді салуды көрсетеді. Саусақпен өрнектеу тәсілдерін балаларға қайталауға ұсыныс	Балалар тәрбешінің әңгімесіне назарларын аударып, тыңдайды. төрт бұрышты Қызыл, сары, көк, әр түрлі болады екен. Балалар өздері білетін түстерді айтады. Балаларға дайын орамалдың суреті беріледі. Балалар орамал шеттерін саусақпен қалаған түстерін таңдай отырып дақ түсіреді,балаларға көмектесу . Гүл өрнегін шығаруды үйренеді.

	жасалады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамал тастамақ» .** Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа үйрету, ұқыптылыққа баулу. Шарты: шеңбер жасап отырып, орамалды тез табу. Балалардың жұмыстарын талдау , көрме ұйымдастыру	Балалар ойынға белсене қатысады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Мадақтау, корытындылау. - Орамал қандай пішінде болады екен? - Олардың түсері қандай? - Біз ормалды қалай әсемдедік?	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Түстерді, пішіндерді ажырата білуі керек.
Болуы керек: Орамал туралы түсінік.
Баланың қолынан келуі: Саусақпен орамалды әсемдеу.

Қарады
22.09.21ж
нұрт

2.3.09.21 жыл

Жаңадан тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу

Тақырыбы: «Доп»

Мақсаты: Баланың ойлау қаблетін дамыту. Заттың қасиетін біліп сипаттай білуге үйрету. Диалог түрінде сөйлеуге, ұжымдыққа тәрбиелеу. Доп салу әдіс-тәсілін үйрету.

Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.

Көрнекі құралдар: Үлгі сурет, ойыншықтар, су құйылған ыдыс, сүрткіш,бояу, қылқалам, қағаз, қарындаш.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Балалар шаттық шеңберіне тұрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Сюжеттік ойын: «Ойыншықтар жарнамасы» -Балалар, біз бүгін ойыншықтар көрмесін ұйымдастырамыз. Ол үшін ойыншықтарға жарнама жасаймыз. -Балалар сендерге теледидардан қандай жарнамалар ұнайды. --Жарнама жұмысында бұйым немесе зат туралы қызымет жасалынады. Бүгін біз жарнамалық қызыметке Айсұлу-қуыршақ, Серік- машина, Берік-сылдырмақ, Майра-доп, Амангүл-қоянды келіп алуын өтінеміз. Сендер ойыншықты жарнамалауға келген жарнамалаушыларсыңдар. Ол үшін өз ойыншықтарың жайында жақсы білулерің қажет. Мысалы допты таныстыру. Неден жасалынған? Пішіні, түсі, салмағы қандай? Доппен қандай ойындар ойнауға болады? Доптың қасиеті қандай? Барлық сатушылар өз ойыншығын осылай сипаттап беруі қажет. Шебер сипаттаған баланың ойыншығын сатып аламын. Ол жеңіске жетті деген сөз.	Балалар ойынға белсене қатысады. Балалар сұрақтарға жауап береді.

	Балалардың өз бетінше жұмысы Бүгін, біз доп салып үйренеміз . Оңнан солға қарай қарындашпен шеңбер жүргізіп аламыз. Шеңберді екіге бөлеміз. Доптың бір бөлігін қызыл, екінші бөлігін көк түспен бояуымыз керек. **Сергіту сәті** Доп- домалақ доп ұстап (қолымызды доп тәріздес қосамыз) Домалатып көрейік (қолды айналдырып домалату) Диірмен болып ұн тартып (қолды кезектестіріп дирмен тарту) Дым қалдырмай елейік(екі қолды алға, өзіне қарай тарту) Сонымен бұл ойыншықтар неден жасалынған екен? (резинадан, пластмассадан, ағаштан, темірден, матадан жасалынғанын білдік) Жарайды заттың қасиетін айыра білуге үйрендік. Олай болса, мен сендерге осы жердегі ойыншықтардың біреуін жұмбақ етіп жасырамын: Ұрып қалсаң кері атып, Оралады өзіңе, Көрсе досың бері атып, Қайтып барар өзіңе	Балалар рет – ретімен суретті салады, бояиды. Балалар өлең жолдарымен қимылдар жасайды. Доп
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалар, жұмысын мадақтау. Ең таза, ұқыпты сурет салған бала жұмысын ескеру. Сонымен доп қандай?	Балалар салған суреттерін тамашалайды. Жеңіл, суға батпайды, резинадан, домалақ

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Ойыншықтарды атап, ажырата білуі керек.
Болуы керек: Доптың пішіні, түсі туралы түсінік.
Баланың қолынан келуі: Допты бейнелеу, бояу.

қарады
29.09.21ж
Нұрт

30.09.21 жыл

«Наурызым» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»

Тақырыбы: «Көбелек»

Мақсаты: Жаңа сурет салу әдісімен танысу, баланың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамын жетілдіру. Сурет құралдарын дұрыс пайдалана білуге, әрбір бояудан соң қылқаламды жуып отыруын қадағалау.

Көрнекі құралдар: Көбелек суреті.

Құрал – жабдықтар: Үлгі сурет, көбелектер суреті, су құйылған ыдыс, сүрткіш, гуашь, қылқалам, қағаз.

Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Мен сендерге тақпақ оқып беремін.Сендер тақпақ не туралы екен, мұқият тыңдаңдар. Ақ қанатты көбелек Көк қанатты көбелек Қызыл қанат көбелек Бақшамызға келе кет. Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін Ақ қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін.	Тақпақ көбелек туралы айтылған.
Іздену-ұйымдастырушы	Көбелектер қайда болады? Олардың түстері қандай болады? Балалар көбелектің пайдасы бар ма? Қандай? Яғни, бір гүлден екінші гүлге қону арқылы гүлдердің көбеюіне әсер етеді. Сөйтіп гүлдер көбелектер арқылы көбейеді екен. Сендер көбелектерді көрдіңдер ме? Енді мына көбелектердің суретіне назар аударайық. Дене мүшелері қандай бөліктерден тұрады екен? Әр көбелек бір-біріне ұқсайма? **Сергіту сәті** Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Гүлдін беті су болып Ұшып кетті көбелек. Көбелектердің пайдасы және зиянды жақтары бар екен.	Далада болады, гүлдерге қоңады. Әр түрлі түсте – ақ, көк, қызыл, сары, жасыл болады. Көбелектің пайдасы - көбелектер гүлдерді тозаңдандырады. Ия, даладан көрдік. Мынау денесі, мұрттасы, қанаты. Әр түрлі көбелектер, ұқсамайды. Балалар өлең жолдарына қарай қимылдар жасайды.