Ұрашқа
3.03.22.
Кер

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні: 03.03.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»
Мақсаты: Кескіні берілген балықтарды бір бағытта бояуға үйрету. Өз қалаулары бойынша балық түсін таңдай білуге үйрету. Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Үлгі сурет, түрлі-түсті бояулар, балық, аквариум бейнеленген үлкен қағаз.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Қуан,шаттан, алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықты бүгін күн!	Балалар шаттық шеңбер құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Тәрбиеші аквариум суретін көрсетіп немесе топтағы аквариумның қасына балаларды шақырып, олардың аквариум туралы білетіндерін сұрайды. Әңгімеден соң тәрбиеші балаларға аквариумдегі балықтарды жақынырақ қарап, олардың түстерін ататады. Сыртқы дене бөліктеріне, жүзетін қанаттары мен құйрығына назар аудартады. Тақтаға ілінген үлкен ақ қағазға назар аударады. Ол аквариум бейнесі, ішінде көк бояумен боялған суы бар. - Аквариумда не жетіспейді? Балықтар жетіспейді, сондықтан әр түрлі балықтарды бояп, аквариумға жапсырамыз. Тәрбиеші балықты сары түсті бояумен бояп көрсетеді. Нүкте белгісімен балықтың көзін салады. Тақтадағы аквариумнің суретіне балықты жапсырады. Балалардың жұмысы: - Балалар балық кескіндерін түрлі түсті бояулармен бояйды, кептіреді. - Жіңішке қылқаламмен балықтың көзі салынады. - Дайын болған балықтарды аквариум бейнеленген үлкен қағазға жапсырады.	Сұрақтарға жауап береді. Қылқалам көмегімен сурет салады.

	- Қалаған жерлеріне жапсыру, желімді ұқыпты жағу, артық жерлерін сүлгімен сүрту. **Сергіту сәті:** Қыста шаңғы тебеміз. Думандатып өңірді, Жазда гүлдер тереміз Демаламыз көңілді. (2 рет)	Өлең жолдарына қарай қимыл жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	- Балалар біздер бүгін ненің суретін салдық? - Дұрыс айтасыңдар балалар Жарайсыңдар. Бүгінгі оқу іс-әрекетімізге барлықтарың жақсы қатысдыңдар. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын мадақтау.	- Аквариумдағы балықтардың.

Күтілетін нәтиже:
Білуі: Кескіні берілген балықтарды бір бағытта бояуға білу керек.
Болуы: Әр түрлі түсті балықтары болу керек.
Қолынан келуі: Бір тегіс етіп бояу қолынан

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні: 10.03.2022
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш»
Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың немен қоректенетіні, күтімі, пайдасы, дене бітімі, түсі, жайында әңгіме ету. Әтешті қолмен басып салу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Жетпес бөліктерін қылқаламмен жетістіруді үйрету. Баланың қызығушылығын арттыру.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар:

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, балалар!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Үй құстарының суретін көрсету: қаз, әтеш, тоты құс, үйрек, түйе тауық. - Балалар қараңдаршы, сендер мына жерден өздерің білетін құстарды атаңдаршы. Қандай құсты білесіңдер? - Үй құстарының адам өміріне пайдасы қандай? - Қауырсынды неге пайдаланамыз? - Қаз майының қандай пайдасы бар? **Жұмбақтар оқу:** Құсаң да «ұш» деп, Ұшпайды Жүргенде-байпаң, тұрғанда-маңғаз, Кеудесі қайқаң, мен болам-паң Бұл құс сөйлей біледі, Сөзіне жұрт күледі, Ақылдымын деп тақылдап, Мың қайталар шақылдап. - Әтештің қандай пайдасы бар? Суреттегі әтеш туралы әңгіме жүргізу. Бүгін біз әтештің суретін салып үйренеміз. Саусақтарды айқара ашып, қағаздың	Үй құстарының суреттерін қарайды. Білетін үй құстарының аттарын атайды. - Үй құстары жұмыртқасын, етін, майын, қауырсынын береді. - Қауырсыннан жастық жасайды. - Қаздың майы күйікке пайдалы. Жұмбақтың шешімін табады Тауық Қаз Тоты құс

	ортасына басамыз. Оны қарындашпен бастырамыз. Бас бармағымызды әтештің басы етіп, саусақтарды құстың қанаты етіп аламыз. Басылған қолды сары бояумен тегістеп бояймыз. Әтештің жетпес айдарын, тұмсығын, аяқтарын, құйрық, қауырсынын қылқаламмен жетістіреміз. Балалардың өз бетімен жұмыстануын қадағалау, қиналып отырған балаларға көмек беру.	- Әтеш таңертең бізді ұйқымыздан оятады. Әтешке сипаттама береді. Әтештің суретін салу әдісімен танысады. Өз бетінше әтештің суретін салып үйренеді.
Рефлексиялық түзетушілік	Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. - Сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметі сендерге ұнады ма? - Әтештің суретін салған оңай ма? - Тағы қандай үй құстарын білесіңдер ? Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.	Сұрақтарға жауап береді. Балалар көрмедегі жұмыстарды тамашалайды.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: Үй құстары және олардың пайдасы туралы білу керек.
Білуі: Үй құстарына қамқорлықпен қарау туралы түсінігі болуы керек.
Қолынан келуі: Тыңдап және сұрақтарға толық жауап беру керек. Дәстүрден тыс әдіспен сурет салып үйренуі керек.

Тобы: «Жауқазын»
Өтетін күні: 17.03.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Мамамызға хризантема»
Мақсаты: Хризантема гүлімен танысу және оны салу әдіс-тәсілін
үйрету. Анамызға сыйлық жасай отырып, үлкенді құрметтей білуге, еңбегін бағалай білуге үйрету.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Хризантема гүлінің суреті, үлгі сурет , су құйылған ыдыс, сүрткіш,бояу, қарындаш, қылқалам, қағаз.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Армысыңдар, балалар! Жасарды қала, далалар. Өмірдің келіп көктемі, Біздерден қыстың кеткені. Шаттықтың үнін тыңдашы, Наурыз айы – жыл басы.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Сөздері ең аяулы, Жақсы көріп жаттадым. Енді білдім оларды, Кімнің ойлап тапқанын. «Күліп жайнап» дегенді, «Құлыншағым» дегенді. «Ботақаным» дегенді, «Қошақаным» дегенді. «Айналайын» дегенді, «Толғанайым» дегенді. Ойлап тапқан кім еді? Қ.Жұмағалиев. -Анамыздың қандай әдемі сөздерін білеміз? -Аналар мерекесі қай күн? -Сендер аналарыңа қалай көмектесесіңдер? -Аналар еңбегін қалай бағалауға болады? -Аналарыңмен қандай жұмыстарды бірге бірігіп жасайсыздар? -Сендер аналарыңды ренжітіп алғанда не істейсіңдер? -Аналарыңды көрген кезде қалай қарсы аласыздар? **Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер гүлдердің (қолдарын жоғары көтеру) Гүл шоқтары ашылды (қолдын басн ашу)	Балалар өлең жолдарына назар аударып, мұқият тыңдайды. Ана Балалар сұрақтарға жауап береді. Балалар өлең жолдарына қарай қимылдар жасайды.

	Жел соққаны байқалды(қолды алға созып, оңға солға шайқау) Шаршаганы гүлдердің (орындыққа отыру) Қорылынан байқалды.(басты үстелге қойып жату) **Балалардың өз бетінше жұмысы.** -Бүгін міне аналар мерекесіне сыйлық жасап көрейік. -Қандай сурет салуға болады? -Гүл салып берсек қайтеді? Балаларға хризантеманың суретін көрсету. Бұл гүлдің айырмашылығы- оның өте өткір тікенектері бар және жапырағының көлемі күрделі екенін түсіндіру. Одан кейін тәрбиеші хризантеманың суретін салу әдісін түсіндіреді. Қағаздың жоғарғы шетіне сары бояумен нүкте қоямыз- ол гүлдің ортасы. Сол нүктеден бастап айналдырып бірнеше жолақша саламыз- ол гүлдің күлтесі. Содан-соң гүлдің сәл иілген сабағын саламыз. Сабақтан ұзынша жолақша саламыз. Сол жолақшаға бірнеше қысқа тармақшалар саламыз- ол гүлдің жапырағы.	Балалар рет – ретімен суретті салады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Қандай гүл салдық? Осы сыйлығымызды анамызға берерде мынадай өлең жолдарын айтайық: Айналайын ана, Мерекеңізмен! Сыйлайыншы саған, Дала гүлін мен. Мерекелі күнің, Қандай тамаша. Сізге салған гүлім, Қалды жараса. А.Асылбеков.	Балалар өлең жолдарын қаиталап, жаттайды.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Аналар мерекесі туралы түсінік.

Білу: Гүл туралы білуі керек.

Қолынан келуі: Гүл суретін салып, бойяуы.

Тобы: «Жаулығын»
Өтетін күні: 24.03.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Бөлме гүлі»
Мақсаты: Бөлме гүлдерімен танысу, үйрену, аттарын үйрену.
Табиғи көріністеріне қарап сурет салуға үйрету. Баланың табиғатқа деген эстетикалық сүйіспеншіліктерін арттыру.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Бөлме гүлдері. Үлгі сурет, су құйылған ыдыс, сүрткіш, бояу, қарындаш, қылқалам, қағаз.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Балаларды шіңберге тұрғызып жүректен жүрекке жақсы сөздерін айтқызу.	Балалар шеңберге тұрады, жақсы сөздер айтады.
Іздену-ұйымдастырушы	-Бес-алты бөлме гүлімен таныстыру. (хлорофитум, кактус, фикус, аспарагус, алоэ) -Бұлар неге бөлме гүлі деп аталады? -Гүлдерді не үшін үйде өсіреді? -Гүлдер қандай ауамен, біз қандай ауамен дем аламыз? -Гүлге қандай күтім керек? -Біз қазір хлорофитум гүлінің қосымша бұтағын алып, оны отырғызып көрейік. Бұл гүлдің қосымша бұтағын қай жерден алу керектігін көрсету. Гүлдің өзіне шақ келетін қыш құмыра (горшок) таңдап аламыз. Оның астына жеңіл тас (керамзит) саламыз. Жеңіл тас (керамзит) тасының пайдасы ылғалды бойына сіңіртіп гүлдің кеуіп қалмауына көмектеседі. Содан соң гүлге топырақ салып тамырын көмеміз. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Қағаздың төменгі бөлігіне гүлге қыш құмыра саламыз . Оны тегістеп бояймыз. Жасыл бояумен гүлдің қайырылған жапырақтарын саламыз. Хлорофитумның түбі жуан, ұшы, жіңішке болып келетіндігін ескертіп отыру. **Сергіту сәті**	Балалар сұрақтарға жауап берді. Гүлді қыш құмыраға отырғызуын тамашалайды. Балалар рет – ретімен суретті салады.

	Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп – кішкентай ағаштар \ Үп – үлкен болып өседі.	Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Өте әдемі, ұқыпты, таза және қағаз бетіне дұрыс орналастыра білген балалар жұмысын атап өту. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сабақты қорытындылау.	Балалар бір – бірінің салған жұмыстарын тамашалайды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек: Түстерді ажырата біледі.

Болуы керек: Гүлдер туралы түсінік.

Баланың қолынан келуі: Гүлді салады, бояиды.

Тобы: «Жауказын»
Өтетін күні: 31.03.2022жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Мерекелік киіз үйлер»
Мақсаты: Наурыз мерекесі жайында түсініктерін дамыту.Киіз үйге мерекелік сән беріп, фломастермен қошқар мүйізді салу әдісін үйрету. Бір-бірімізге жақсы тілектер айтып, өнегелі ұрпақ тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Дайын фон, киіз үй үлгісі, киіз үй кескіні, фломастер.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері. Ұлыс оң болсын! Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын! Ұлыс бақты болсын! Төрт-түлік ақты болсын! Ұлыс береке берсін! Бәле-жала жерге енсін!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Наурыз көктем мезгілінің алғашқы айы екенін, көктемде жер көгеріп, гүлдер шешек ататып, жеміс-жидек гүлдеп, мал тойынына бастайды. Диқандар көктемдегі егіс жұмысына дайындық жасап, осы айда мал төлдейді. Наурыз мейрамы қарсаңында тал отырғызып, бұлақтың көздері ашылып, үйдің төңірегі қоқыстан тазартылады. Ұлыс күні құттықтау, кешірім жасау, дауыс көтермеу, әбес сөйлемеу табысу сияқты адамгершілік қасиеттер көрініс тауып ұрпақтар өнегеден үлгі алған. Наурыз күнінде немесе айында туғандарға халық бақытты, ерекше адамдар деп ұғынған. Мысалы: Наурызбай, Наурызгүл, Наурызбек деп ат қойған. **Қимылдық ойын:** «Киіз үй» Ойын шарты: балалар шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп уық болып тұрады. Екі бала сықырлауық болып, бір-біріне қарап тұрады. Ойынға белгі берілген кезде екі сықырлауық киіз үйді айналып жүгіріп, үйге кіруі керек. Қалып қойған бала сықырлауық болып	Көктемдегі табиғаттағы құбылыстар туралы мәлімет алады. Балалар қимылдық ойынға белсене қатысады.

	қалады да, жеңген бала өзі қалаған баламен орнын ауыстырады. Ойын осылай жалғаса береді. -Бүгін міне бізге де наурыз мейрамы келді. **Балалардың өз бетіншe жұмысы.** Киіз үйлерімізді оюмен өрнектеп, орталыққа апарып тігуіміз керек. (балаларға киіз үй кескінін береміз.) Фломастермен киіз үйді айналдыра сызып алумыз керек. Содан-соң түндік, туырлық, үзік сызықтарын жүргізіп аламыз да қощқар мүйіз өрнегімен өрнектейміз. Ол үшін симметрия сызғын сызып алып қошқар мүйіз саламыз. Дайын болған киіз үйімізді, алдын ала дайындалған фонға орналастырамыз.	Балалар фломастермен киіз үйді бейнелейді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларды мадақтау. -Бұл суретте қалай ат қоюға болады? -Ұлыс күні бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын, ұлыс береке берсін, қайда барсаң жол болсын, ұлыс бақты болсын, төрт-түлік ақты болсын, малың базарлы болсын, қызың ажарлы, дастарқаның базарлы болсын.	Балалар сұрақтарға жауап береді. Бата жолдарын қайталайды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек: Көктем мезгіліндегі өзгерістер.

Болуы керек: Киіз үй туралы түсінік.

Баланың қолынан келуі:Фломестермен сурет салу.