Қорғаны
03.03.22ж
Нурл

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 4.03.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар.»
Мақсаты: Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту.
Талғампаздыққа тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Қағаздың түрлері,сурет дәптері,бояулар,қылқалам,сүрткіштер.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Сәлеметсіңдер ме,балалар? Балалар мен сендерді көргеніме қуаныштымын.Кәне барлығымыз шеңбер болып тұрып өлең жолдарын айтайық. Балалар Айсұлу қуыршақ қонаққа келді. -Қуыршақ Айсұлудың көйлегі қандай әдемі. Айсұлу өздігіне әдемі моншақ сатып алыпты, ал енді анасына да осындай әдемі моншақтар сыйлағысы келеді.Моншақ түрлері, түстері, пішіні қандай болатынын түсіндіреді.	Балалар амандасады. Балалар шеңбер болып өлең жолдарын айтады. Жақсылық көрсең біреуден , «Мен қандаймын?» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла. Балалар қуыршақ Айсұлудың киімдерінің әдемі екендігін айтады. Моншақтардың түстеріне, пішіндеріне қарап өз ойларын айтады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Балалар үлгіге қарап отырып жұмыс жүргізеді. Моншақтардың реті мен отырып тізілгенін көрсетеді. Балаларға үлестірмелі материалдағы салынған дөңгелек сызықты «моншақтын жібі» деп түсіндіріп, оған әдемі моншақтарды тізуді ұсынады. Оң қолдарына қылқаламды ұстатып, ауада шеңбер салу тәсілін орындатып жаттықтырады. Содан соң дәптерлеріне қарындашпен біркелкі дөгелектерді салып сыртына шығармай бояйды. **Сергіту сәті:** Сыңғыр-сыңғыр моншақтар,	Сызыққа қарындашпен бірікелкі көлемде дөңгелектер салып алады. Содан соң қолдарына қылқаамды алып, мооншақтарды алып, моншақтарды бояйды, ішін дөңгелете отырып, сыртын шығармай бояйды. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

	Құлағында сырғалар, Оң қолында білезік. Сол қолында білезік Саусақтарда сақина, Санап көрші, кәнеки 1,2,3.....1,2,3,	
Рефлексиялық түзетушілік	Тәрбиеші балаларға салған суреттерін көріп шығуды ұсынады. Қуыршақ Айсұлуға балалардың салған суреттері ұнағандығы, анасына қалған моншақтарды алатындығын айтып, рахмет айтып қайтады.	Балалар салған суреттерін қарап, қандай моншақтар салғанын, қандай түспен бояғандарын айтуға тырысады. Қуыршақ Айсұлумен қоштасып, жұмыс орындарын жинастырады.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Моншақтардың әртүрлі болатынын.

Білуі: Дөңгелек пішіндерді сыза білуді

Қолынан келуі: Қылқаламмен шетіне шығармай бояуды.

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 11.03.2022жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу»
Мақсаты: Табақты ою - өрнекпен әшекейлеуге үйрету.«Қошқар мүйіз», «қызғалдақ гүл» ою – өрнектің орналасуы, халық ұлттық шеберлердің түстері қолдануға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру. Байқампаздығын, ойлау қабілеттерің, тілдерің дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Табақтың суретті, оюлардың түрлері, жай қарындаштар, бояулар, қылқалам, табақтың үлгісі.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбері: - Балалар, бүгінгі сабақты бір - бірімізге жақсы тіліктер айтудан бастайық.	Балалар шаттық шеңберін құрады, оң жақтағы көршісіне жағымды жақсы сөздер айтады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Педагог кіріспе әңгіме өткізіп, балалардан қандай ыдыс - аяқ түрлерін білетіндерін сұрайды. - Балалар, мына суретте не көріп тұрсыңдар? Табақ дегеніміз тәрелкенің үлкен түрі айтады. Бұл қазақтың ұлттық шеберлерінің бір түрі ыдыс - аяқ. - Табаққа қандай тағамды саламыз? Расында да, бұл табаққа ұлттық тамақ – етті салады. Сондықтан табақ әр үйде болу керек. - Табақ қандай пішіндерге ұқсайды? - Табақты қалай әшекейлеуге болады? - Балалар, біз бүгін табақты өрнекпен әдемі әшекейлейміз. Соны табақты сендер аналарға сыйлайсыңдар. Ертеде ыдыстарды, тұрмыс бұйымдары түрлі ою - өрнектермен	- Кесе, тәрелке, шәйнек. - Табақ. Балалардың жауаптары. - Дөңгелек. - Гүлдермен, домалақтармен, сызықтармен.

	безендірілген. Ою - өрнек – сан алуан ұлт адамдарының тұрмысынан өз көрінісін тапқан өте ежелгі өнер. Ою - өрнек ерте замандардан бері тұмар болып саналған. Ыдыс - аяқты, киімдерді жиһаздарды ою - өрнекпен әшекейлеген. Біздің ата - әжелеріміз ою - өрнек символдарының құпия мағынасын оқи білген. Көбінесе өрнектер ақ пен қара болған. Бұдан кейінгі кездері қазақтың ою - өрнегіне әр түрлі ашық түстер қосыла бастайды. Қарындашпен мен бояумен пайдалана отырып, әсем табақтарды әдемі өрнектермен әшекейлейік.	Олардың қалай безендірілгеніне назар аударады.
	Ойын: «Тақияны әшекейлейік» Мақсаты: балаларды тақияны әр түрлі оюлармен әшекейлеуге үйрету. Жануарлар, өсімдік ою - өрнектерінің атауы және элементтері бекіту. Табақтың шет жағы «қошқармүйіз» өрнекпен безендіреміз. Балаларға «қошқармүйіз» өрнектің суреттің көрсетеді. Тақтаға «қошқармүйіз» өрнекті қалай салу жолдарын түсіндіреді. Балаларға «қызғалдақ гүл»өрнекті тақтаға салу жолдарын түсіндіреді.	Бір нүктеден бастап бір мүйізін жай қарындашпен үзбей сызып алып, екінші мүйізін дәл солай қолды қағаздан көтермей, үзбей сызып шығады. Ортада «қызғалдақ гүл» өрнегі салады.
	Сергігу сәті: Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жұмысты орындаудың реті • Ою - өрнек элементін, оның түсі таңдау. • Табақта ою - өрнекті балалармен бірге жай қарындашпен орналастыру.	Өлең жолдарымен қимылдар жасайды. Балалар сурет салуға кіріседі. «Қошқармүйіз», «қызғалдақ гүл»

	• Оюларды қылқаламмен бояу.	өрнектерді табақта орналастырады. Оюлардың элементтерін жай қарындашпен салады, бояумен бояйды.
Рефлексиялық түзетушілік	Балалар шығармалары көрмесі және талдау. Сабақтың соңында төрт - бес үздік жұмыс балалардың көмегімен таңдап алынуы және мына сұрақтар бойынша талдау өткізілуі тиіс: - Ою - өрнектің қандай элементтері қолданылған? - Жұмыс ұқыпты орындалған ба? Балалардың жауаптарын қорытындылап, барлық жұмыстарды мақталады.	Балалар салған суреттерін, алған әсерлерін көрсетіп айтады. Сурет салуға деген қызығушылықтарын білдіреді.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: табақ, ою - өрнек туралы түсінік алады және маңызын біледі.

Білуі: табақ суреті үстіне өрнек салу игереді;

Қолынан келуі: Табақты ою - өрнекпен әшекейлеуге меңгереді.

Тобы: «Бәйбөбек»
Өтетін күні:18.03.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп өсті»
Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен ылғалды фонда күн мен шөптің суретін салу.
Дағдыларын бекіту.қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Дайын ылғалды қағаздар бояу,қылқалам.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Жарқырап күннің шығуы, алғашқы қарлығаштың ұшып келуі, шөптердің шығуы,даланың жылынуы,күннің ұзарып түннің қысқаруы. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. - Күн қандай? Түсі қандай? -Шөптің түсі қандай, қалай өседі? Жарайсыңдар балалар, сендер өте жақсы жауап бердіңдер. Балалардың өз бетінше жұмысы: Енді балалар сендерге дәстүрден тыс әдіс ылғалды фонға сурет салуды көрсетемін.Тақтаға дымқыл қағаз ілінеді. (Ақ қағазға су жағылған дымқыл қағаз) Бұл ылғалды фон деп айтылады. Тәрбиеші балаларға ылғалды қағазға бояуды жағу тәсілдерін	-Күн дөңгелек сары түсті болады, және нұрын шашып тұрады, күнге тіке қарай алмаймыз, себебі, ол жарқырап,ыстық нұрын төгіп тұрады. -Шөп жасыл түсті болады,ол судың көмегімен күннің жылуымен өседі.Шөп ұзын-қысқа ,жіңішке әртүрлі болып өседі. Шөптерді жайлауда,көкорай жерлерде, кейбір қала орталығында әдемі гүлдерімен өсіп тұрғанын көреміз. Балалар рет – ретімен дымқыл қағазда сурет салады.

	көрсетеді. Сары түсті ала отырып қағаздың жоғарғы жағына айналдыра дөңгелек сызады.Бояуды сүйкей жағу, тегістеу, сызықтан шығармау тәсілдері ескеріледі.Күннің шапағын салады.Жасыл түсті бояуды қолдана отырып қылқалам ұшы тәсілдерімен шөптерді ұзын-қысқа етіп сызады.Балаларға да дәл осылай бейнелеуге ұсыныс жасалады.Балаларға ылғалды қағаз таратылады.	
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалар жұмыстарын аяқтаса,суреттер тақтаға ілінеді, салыстыру. Балалардың жұмыстарын талдау,мадақтау.	Балалар тақтаға ілінген суреттерін қарап, бір – бірлеріне баға дереді.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Түстерді ажырата білуі керек.
Болуы керек: Көктем мезгілі туралы түсінік.
Баланың қолынан келуі: Дымқыл қағазда гүлмен шөпті бейнелеу.

Тобы: «Балбобек»
Өтетін күні: 25.03.2022ж
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым»
Мақсаты: Өз бетімен сурет салып, тақырып таңдай білуге үйрету.
Баланы өткенді еске түсіріп, өз бетімен ойдан сурет салуға бейімдеу және ойлау қабілетін жетілдіру.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Ой үстіндегі адам суреті, геометриялық пішіндер, құйылған ыдыс, сүрткіш,түрлі-түсті қарындаш, қағаз.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	(Ой үстіндегі адам суретіін көрсету) Мына суретте не көріп тұрмыз? Не ойлап отырған адам болуы мүмкін? Олай болса бізде ойланып көрейік қандай сурет салуға болатынын. Ақтауда ең әдемі жер қандай жер деп ойлайсыңдар? Өздеріннің жақсы көретін ойыншықтарың қандай? Теледидардан көрген мультфильмдерің естеріңде ме? Өскенде машиналарың қандай болсын деп армандайсыңдар? Жылдың қандай мезгілін жақсы көреміз? **Дидактикалық ойын**: «Бейне құрастыр» Ойын шарты: Балалар ортаға шеңбер жасап тұрады. Ойын басталуға белгі беріліп беске дейін санағанша пішіндермен еденге бейне құрастыруымыз керек. Құрастырып үлгере алмаған бала шеңберден шығады. Соңыннан жеңімпаз анықталады. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Сонымен қандай сурет саламыз, әбден ойланып алайық. Ойларыңды көз алдарыңа елестете отырып, қағаз бетіне түсіріп көрейік. Суретті	Балалар суретке қарап өз қиялында бейнеленген заттарды атайды. Өздерінің сүйікті ойыншықтарын атайды. «Қоян мен қасқыр», «Үш аю», «Бауырсақ», т.б. Балалар өзінің қалаған жыл мезгілдерін атайды. Балалар ойынға белсене қатысады. Балалар өз ойындағы суретті салады, бояиды.

	қарындашпен саламыз. Сабақ барысында, жақсы ойды мадақтау. **Сергіту сәті:** Ақ қояным тұршы Беті-қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Ақ көйлегіңді киші Сабаққа қарай баршы Орныңа отыршы Сабағыңды оқышы	Балалар өлең жолдарымен қимылдар жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Сабақ соңында ең қызықты суретті талдау. Суретке тақырып қойып, әңгімелеу.	Балалар бір – бірінің салған суреттеріне баға береді, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек: Оймен ойлап, сол затты жеткізе білуі.

Болуы керек: Түстер мен пішіндер туралы түсінік.

Баланың қолынан келуі: Өз қиялындағы бейнені салуы.