Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 1.04.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Құстар»
Мақсаты: Құстар жайлы білу. Дала құстары жайлы, түрлері туралы білімдерін тереңдету. Ақыл-ойын, қиялын, бейнелеу іскерлігін дамыту. Ұқыптылыққа, суретті көркем сала білуге тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Сурет қағазы, қылқалам, бояу, көрнекілік сурет.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Қоян балалармен амандасып шаттық шеңберге тұрады. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Қоян балаларға құстар туралы білгісі келетінін айтады. Педагог балалармен қоянға құс туралы әңгімелеп беріп, құстардың ішінен шымшықтың суретін салуды ұсынады. Педагог құстардың суреттерін көрсетеді және білмеген құстарды айтып толықтырады. Жартысы күн суытқанда жылы жаққа ұшады, ал кейбір құстар қыстайды. Олар суыққа төзімді болады, адамдар құстарға қомқор жасап оларға жем шашып, нан қоқымын ұясына салу керек. Сендер құстарға қомқорлық жасайсыңдарма? **Д/ойын:** «Құстар» **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, оларға қомқорлық көз қарасын дамыту. Оқытушы қауіпсіздік ережесін еске түсіріп, шымшықтың суретін салуды тапсырады, сурет салу жолдарын көрсетеді.	Балалар қуанып білетін құстарды атайды, қарға, сауысқан,бүркіт, қарлығаш, торғай т.б Балалар суреттегі құстарды қарап атап айтып береді. Балалар қомқорлық жасайтындарын айтады. Балалар суреттегі құстарды атап қыста қыстайтын құстарды тауып айтады. Балалар қауіпсіздік

	Балаларға шымшық құсын рет ретімен салып, боялуын көрсетеді. **Сергіту сәті:** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай боп қонайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қоян балаларға құстар жайлы айтқан әңгімелеріне рахмет айтып. Суреттерінің әдемі болғанына мақтау айтып сәбіз таратады да саубол айтып қайтады.	ережесін сақтап, сурет салады. Балалар салу жолдарына қарап шымшықтың суретін салады. Балалар шымшық дала құсы екенін біледі. Балалар сергіту сәтін қимылмен жасап демалады. Балалар қоянмен қоштасады.
Рефлексиялық түзетушілік	-Балалар қонаққа кім келді? -Қандай өтінішпен келді? -Қандай құстың суретін салдық? -Балалар сендер шымшықтың суретін әдемі салдыңдар, енді осы суретімізді «Құстар» көрмесіне орналастырайық. Балалар қоянға келгеніне рахмет айтып қоштасады, алған сәбіздеріне риза болады.	Балалар оқытушы сұрақтарына толық жауап береді. Салған суреттерін көрмеге қояды.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Құстар туралы және құстарға қомқор жасауды біледі.

Білуі: Қыстайтын құстар туралы түсініктері бар.

Қолынан келуі: Шымшықтың суретін сала алады.

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 08.04.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Бақ – бақ»
Мақсаты: Қысқа қисық сызықтармен шөптің суретін салып, кепкен соң үстіне сары гуашьпен қылқаламды тура қойып айналдыру әдісі арқылы, бақбақ гүлін салуға үйрету. Балалардың суретке деген қызығушылығын арттыру, қылқаламмен сурет салу әдісін түрлендіру.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Гүлдер, сурет қағазы, гуащь, қылқалам, ақ қағаз.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Тосын сый: балалар бүгін сендерге қонаққа Буратино келіпті Оның қолында гүлдер бар екен Гүлдер қай мезгілде шығады?	Балалар шаттық шеңберін құрады. Балалар келген қонаққа назар аударады Буратинамен амандасады. -Гүлдер көктемде шығады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Балалар буратиноның қолындағы гүлді тақтадан қарайық. Балалар тақтадағы суретке назар аударады Сонымен бұл қандай гүл екен? Түсі қандай? Шөптің түсі қандай? Бақбақ гүлі қайда өседі екен? Балалар бақбақ гүлі ұнай ма? Балалар Буратинаның қолындағы гүлді салып берейік. Тәрбиеші жұмыс ретін түсіндіруі-көрсетуі. Қарындашты ұстау ережесін еске түсіру. Балалардың өздік жұмыстары.	Тақтадағы суретті тамашалайды -бұл бақбақ гүлі -Сары түсті -шөптің түсі жасыл Бақбақ гүлі жер тандамай өсе береді ия маған ұнайды, өте әдемі гүл Балалар тәрбиешіні мұқият тындайды Қарындашты ұстау ережесін еске түсіреді.

	Сергіту сәтін ұйымдастыру "Саусақ " жаттығулары Бала,бала балақан Кәне қайсы алақан Саусақтары әйбат Былый -былай ойнат. Балалар сендердің салған суреттеріңе Буратино риза болды Енді үйне қайтамын дейді Сау болыңдар балалар	Балалар берілген тапсырманы жақсы орындауға тырысады Балалар өлең жолдарына қарай қимылдар жасайды. -Сау бол Буратино
Рефлексиялық түзетушілік	Балалар қонаққа кім келді? Қолында не болды? Ол гүлдердің аты қалай? Балалар сендер жақсы жұмыс атқардыңдар жарайсындар.	-қонаққа Буратино келді -қолында гүлі болды -Бақбақ гүлі

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Гүл туралы түсініктері

Білуі: Гүлдердің қай уақытта өсетінін

Қолынан келуі: Қылқаламмен жұмыс қолдануды

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 15.04.2022ж
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»
Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша жән жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Саңырауқұлақ суреті, қылқалам, бояулар, сүрткіштер.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Құлпырады даламыз.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Жұмбақ Тіреумен тіреп ақырын, Көтеріп тұр шатырын. Ол не? Саңырауқұлақтар жайлы иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, ормандағы саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Сөздік жұмыс жүргізу. Суреттерді көріп болғаннан кейін сергіту сәтін жасату. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз. Денемізді тік ұстап, Билеп-билеп аламыз. Балаларға саңырауқұлақтың суретін салу тәсілін көрсетіп, қалай салу керектігін түсіндіру. Қылқаламмен бояу тәсілін қайталату. Балаларға сурет салу, бояу жұмысын орындайтын үлестірмелі материал таратып беру.	Жұмбақтың шешуін табады. Саңырауқұлақ туралы суреттерді тамашалап,өз ойларын айтады. «Саңырауқұлақ» сөзін жаңғырық, сыбырлау әдістері арқылы айтады. Өлең жолдарына сәйкес қимылдарды жасайды. Балалар сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.Суретті бастыру, бояу тәсілімен танысады. Ауаға салып, қолдарын жаттықтырады. Таза, ұқыпты жұмыс жасау ережелерін орындайды. Тыныс алу жаттығуларын жасайды.

	Балалар алдымен үзік сызықтарды қарындашпен бастырып салады. Содан соң суретті қылқаламмен біркелкі етіп бояйды. Балаларға сурет салғанда бояуды сыртына шығармай, біркелкі бояу керектігін естеріне салу. Сурет салып болғаннан кейін барлығы бірге тыныс алу жаттығуларын жасайды.	
Рефлексиялық түзетушілік	Балалардан ненің суретін салғандарын, қандай түспен бояғандарын сұрау. Барлықтарын әдемі сурет салғандары үшін мадақтау.	Балалар өздері салған суреттерін бағалап көреді.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Саңырауқұлақтардың қайда өсетінін.

Білуі: Саңырауқұлақтардың жеуге болатын және болмайтын түрлері бар екендігін.

Қолынан келуі: Жартылай дөңгелек және сопақша пішіндер арқылы саңырауқұлақ салуды және бояуды.

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 22.04.2022ж
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Жол арба бойымен келеді»

Мақсаты: Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру. Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.

Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Арба суреті, ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Көңілді болып жүрейік.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Демонстрациялық сурет бойынша жұмыс. • Суретте не бейнеленген? • Арбаның жалпы пішіні қандай? • Дөңгелектері не үшін қажет? Сөздік жұмыс: «арба» - сөзін жаңғырық әдісімен айтады. Тәрбиеші арбаның не үшін және қай жерлерде қажет екендігі туралы әңгіме жүргізеді. Арбаның түрлерін сурет арқылы көрсетеді. (қоларба, атқа жегетін арба, есккке жегетін арба) Тәрбиеші балаларға ақ қағазды таратып береді. Үлгідегі қағазға үзік сызықтармен арбаны бастырып салады. Түрлі-түсті қарындаштармен ұқыппен, сызықтан шығармай боядды.	Сұрақтарға жауап береді. Жол бойымен келе жатқан арбамен танысады. Жолда келе жатқан арбаның суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады. Қоңыр түспен біркелкі етіп боядды. Сергіту сәтін қимылмен көрсетеді.

	Сергіту сәті: Табиғаты тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Балалардың тәрбиешнің басшылығымен өз бетінше жұмыстары.	
Рефлексиялық түзетушілік	Балаларға салған суреттерінен алған әсерлерін айтқызады. Суреттерін тақтаға іліп, балаларға талдау жасатып, мадақтайды.	Өз жұмыстарының жетістіктеріне тоқталып, достарын көрсетіп, бағалайды.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Арба көліктің бір түрі екенін, не үшін қажет екенін;

Білуі: Жол бойында кетіп бара жатқан арбаның суретін салуды;

Қолынан келуі: Үзік сызықтарды қосып, біркелкі бояуды.

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 29.04.2022ж
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Менің машинам»
Мақсаты: Машина түрлерімен таныстыру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.

Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Машина суреті, қағаз, мақталы таяқша, сулф бояу.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық		Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Балалар топтағы ойыншықтардың машиналардың дөңгелегі жарылып, орманға саяхатқа бара алмай отыр. -Балалар,ойыншықтарға көмектесеміз бе? Балалар көмектесетіндері жайлы айтты. Ұйымдастырушылық ізденіс кезеңі. Балалар топта көптеген ойыншық машиналар бар,үйлерінде де бар ма? Балалар мына суреттерде жеңіл және жүк машинасы,жедел жәрдем машиналары бейнеленген.Сендерге қай машина ұнайды? -Машинаның түсі қандай?Неше дөңгелегі бар? Балалар ойыншықтарға көмектесу үшін алдарындағы парақтағы дөңгелегі салынбаған машинаның дөңгелегін тығын арқылы салу керек. -Ол үшін алдымен тығынды қол-дарыңа алыңдар,оны алдарыңда тұрған қара бояуға ұқыпты батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін,сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып бояңдар. -Бұл машинасы болғандықтан,дөңгелегін тегіс етіп	-Бар деп жауап берді. - машина ұнайды. -Қызыл және көк. Төрт дөңгелегі бар. Қолдарына тығынды алып,педагогке ілесіп дөңгелек-терді салды.

	бояуы-мыз керек. **Сергіту сәті**. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалар, сендерге ойыншықтар риза болып,енді орманға саяхатқа бара алатыны жайлы айтып,рахметін білдірді.Балалар серуенге шыққанда сендер де, өздеріңе ұнайтын машиналарды алып ойнайсыңдар.	Балалар өлең жолдарымен қимылдар жасайды.
Рефлексиялық түзетушілік	-Балалар оқу іс-әрекетіміз ұнады ма? -Суретті немен салдыңдар? -Дөңгелектің түсін қандай түспен салдыңдар? Балалар бәріңде суретті жақсы салдыңдар,алдағы уақытта да,суретті боямай ұқыпты салыңдар	-Ұнады. -Тығынмен. -Қара түспен салдық.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Машинаның түрлері,бөліктері жайлы мәліметті және барлық машинаның дөңгелекпен жүретіндігін білді.

Білуі: Ойыншықтармен ойнағанда ұқыпты болу керектігін игерді.

Қолынан келуі: Тығын арқылы дөңгелекті бояуға болатынын меңгерді.