Қорғалды
4.11.21ж

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 05.11.2021ж
Білім беру саласы / Образовательная область : **Шығармашылық**
Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет
Тақырыбы / **Тема:** «Саты»
Мақсаты / Цель: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналасиыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйреті.
Сөздік жұмыс: саты, баспалдақтар.
Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.
Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	Шаттық шеңбері. Күн шуағын шашады Күлкі сыйлап біздерге Ағаштарды қозғалтып Жел соғады тербелте Балалар мен бір музыкалық аспап таптым, оның аты метоллофон. Балалар бірге қайталап айтады. Балалар жақындап, таңдана қарайды.	қимылмен жаттығу жасайды
Т	**Суретпен жұмыс**. Сатылардың түрлерімен таныстыру. Саты баспалдақтың санына, ұзындығына қарай бөлінетіні туралы түсіндіріледі. **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатыр жұмысқа Алды допты қолына Қойды допты жолына **«Текшелер » ойыны** Шаршыны ортаға лақтырады, түскен суретке қарап, қандай әрекеттер орындағандарын айтуды ұсынады.	Тыңдайды Сөздік жұмыс. Саты, баспалдақ.. Өз ойларын айтады Маманның түсіндірмесін тыңдайды. Қимылдар жасайды Суреттер бойынша оқу іс-әрекетінде немен айналысқандарыи атайды.

Рефлексивті-түзетушілік	**Қорыту** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады: Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әркетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Нені білу керек / Знать:
Баспалдақтардың суретін салып, түрлі түстермен бояу.

Нені игереді / Иметь:
Баспалдаққа мініп түсуді.

Нені білді / Уметь:
Үлкен – кіші баспалдақтар туралы
Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова

Қарағды
11.11.21ж
нұрлы

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 12.11.2021ж
Білім беру саласы / Образовательная область : Шығармашылық
Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет
Тақырыбы / **Тема:** «Алғашқы қар»
Мақсаты / Цель: Балаларға жыл мезгілілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге, қоршаған ортадағы үйлерге, ағаштарға, жерге қардың қалай жауатындығын бақылау. Түстердің үйлесімділігіне назар аударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету.
Сөздік жұмыс: аппақ қар
Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.
Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	**Маманның басқару әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	Шаттық шеңбері. Қонақ күту салатымыз , Оқып-біліп жатырмыз, Келген қонақ сізге , Сәлем бердік жалпымыз, Жалқаулықты тастайық , Сабақта біз бастайық Білім жолымен жүрейік , Қиындықтан қашпайық.	-Балалар ортаға шығып , іс-қимылдарды орындайды.
Т	**Суретпен жұмыс**. Жақсы , балалар ! Енді орнымызға отырайық. Бүгін біз алғашқы қар жайлы ойымызбен бөлісетін боламыз. Балалар суретке назар аударайықшы. - Мына суретте қай жыл мезгілі бейнеленген ? - Қыста қандай өзгерістер болады? - Мына суретте қандай заттардың үстіне қар жауып қалған ? Өте тамаша балалар !!! - Қыс мезгілі сендерге ұнайма ? - Жақсы , қыс мезгілі өте қызықты . Қыста айнала аппақ , тып-тыныш күйге айналады. Біз шанамен ойнаймыз, аққала жасаймыз . Енді оқу іс әрекетімізге кірісейік. Бүгін біз бұлттардан жапалақтап келе жатқан	- Қыс мезгілі. -Қар жауады , күн суытады. -Үйлердің , ағаштардың , жолдардың. - иа

	карды қылқаламмен , ал жерде жатқан қарды таяқшамен саламыз. -Бір-бірімізге бөгет жасаймай , ұқыпты орындаймыз. -Балалар қолдарын шаршап қалды ма? -Сергіту сәтін орындасақ қайтет ? Сергіту сәті : Ауадан қуат алайық , Алақанға салайық , Жерден нәр алайық , Алақанға салайық , Күннен шуақ алайық , Алақанға салайық , Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Бір-біріне бөгет жасамайтындай отырып , таяқшаларын ақрындап малып , қағаз бетіне сүйкеп жағу арқылы қардың суретін салады.Сүрткіштерге қолдарын сүртіп , таяқшаларды орнына қояды. - Иа . -Балалар ортаға шығып , іс-қимылдарды орындайды. -Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.
Рефлексивті-түзетушілік	**Қорыту** Қандай әдемі суреттер !!! Балалар ортаға шығып бір-бірімізгбен бөлісейікші. Балаларды оқу іс әрекетіне белсене қатысқаны үшін мадақтау .	Сұрақтарға жауап береді. Суреттерге назар аударып , әңгімелейді..

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Нені білу керек / Знать: Қыста қандай өзгерістер болатынын.

Нені игереді / Иметь:
алғашқы қар туралы .

Нені білді / Уметь: жыл мезгілдері туралы
Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова

Вторник
18.11.21г
рисунок

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 19.11.2021ж
Білім беру саласы / Образовательная область : **Шығармашылық**
Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет
Тақырыбы / **Тема:** «Кесені әшекейлейміз»
Мақсаты / Цель: Балалардың қазақтың ою өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек пайдаланып салуды үйрету.
Сөздік жұмыс: кесені әшекейлеу
Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті бояулар, қылқалам, қағаздар.
Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	Қазақ ұлттық ою-өрнектерінің бірнеше түрін (қой ізі, тұмарша) іліп қойып, неге ұқсайтыны, неге олай аталғаны туралы әңгіме жүргізіп, соның ішіндегі «қой ізі» өрнегіне тоқталамын. Шопан атайдың кесесін үлкен, жолақ сызықтардың ішіне «тұмарша», «қой ізі» өрнектерін салып әшекейлеуді ұсынамын. «Қой ізі» өрнегін салу жолдарымен таныстырамын: жолақ жолға қоңыр түсті гуашьты пайдаланып, дайын тұрған сұлбаны бастырып және із болғандықтан арақашықтықтарын сақтауды ұмытпауды тапсырамын. Сурет салғанда өз орындарын былғамай, таза ұстап, жұмыс аяқталғаннан кейін орындарын жинастырып қоюларын ескертемін. **Сергіту сәті:** Барлығымыз саусақ жаттығуларын жасаймыз.	Балалар сурет бойынша салуға тырысты. Дайын кесенің берілген сұлбасына қойдың ізін оң қолдарына дайын сұлбаны ұстап, ұшын бояуға матырып, солдан оңға қарай үстінен басып салуға тырысты. Сүрткішпен сүртіп, орнына қойды. Саусақ жаттығулары: екі қолмен бірдей қайшы болып қию; медуза болу; «жұм-аш» деп ауызбен айтып, жасап қайталау.
Т	Балалардың кесені қандай оюмен өрнектегендері, оларға не ұнағанын сұраймын. Шопан атайдың қоржынына балалардың жақсы сөздерін айтып, салып қойғанын түсіндіремін	Өздері кесені «қой ізі» ою-өрнегімен әшекейлегендігін айтып, қоржынға жақындап, жалпы жылы сөздерін дауыстатып айтқызып, қоржынды жауып, Шопан атайға беріп жібереді.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Нені білу керек / Знать: қазақтың әртүрлі ою-өрнектері ішінде «тұмарша» мен «ирексу» өрнектерін жасауды.

Нені игереді / Иметь:
Кесенің ою-өректерінің түстерін.

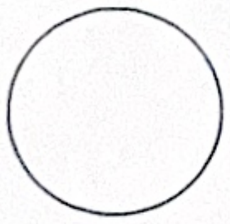
Нені білді / Уметь: «тұмарша», «ирексу» өрнектерін салуды.

Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова

Қарадым
25.11.21 ж
Кузрина

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 26.11.2021ж
Білім беру саласы / Образовательная область : **Шығармашылық**
Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет
Тақырыбы / **Тема:** «Ұзын құлақ, сұр қоян»
Мақсаты / Цель: Дөңгелек және үлкен-кіші дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттығу.
Сөздік жұмыс: Ұзын құлақ, сұр қоян
Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.
Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	**Маманның басқару әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	Шаттық шеңбері. Қонақ күту салатымыз , Оқып-біліп жатырмыз, Келген қонақ сізге , Сәлем бердік жалпымыз, Жалқаулықты тастайық , Сабақта біз бастайық Білім жолымен жүрейік , Қиындықтан қашпайық.	-Балалар ортаға шығып , іс-қимылдарды орындайды.
І	Балаларға қоянның суретін көрсетіп оны пішіндерді бастыру арқылы бейнелейтіндерін айту  Дөңгелек пішінді бастыру Сопақша пішінді бастыру Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып жүгірді Сопақша пішінді бастыру	Пішіндерді атап айту Дөңгелек, сопақша Пішінді қарындашпен айналдыра отыра бастыру
ВІІІ	Сұрақ- жауап арқылы жасаған жұмыстарын	Өз жұмыстарын көрмеге

Рефлексивті-түзету шілік	Сұрақ- жауап арқылы жасаған жұмыстарын қорыту	Өз жұмыстарын көрмеге апару

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Нені білу керек / Знать: Қоянның құлағы ұзын екенін.
Нені игереді / Иметь: Пішіндерді бастыру арқылы қоянды бейнелеу
Нені білді / Уметь: Пішіндерді бастыра отыра бейнелеуді
Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова