Қарағы
3.02.22ж
нұрпт

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 4.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Қуыршақтың мойын орамалы»
Мақсаты: Балалардың мойын орағашы туралы түсініктерін қалыптастыру. мойын орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу, ұқыпты бояй білуге үйрету.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет, сурет салуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балаларға жұмбақ жасыру. Жұмбақ. Аяғы бар жүрмейді, Ауызы бар күлмейді. Айнымайды бөпемнен Тек -тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) -Балалар біздің тобымызға Айгерім деген қуыршақ қонаққа келіпті. Кәне,қонағымызбен амандасып, оның бізге қандай өтініші бар екенін тындайық.	Балалар жұмбақтың шешуін табуға тырысады. Балалар қуыршақпен сәлемдесіп, оның өтінішің тыңдайды.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Қуыршақ Айгерім балаларға: Сендермен бірге ойнап,серуенге мен де барсам,-дейді. -Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? Қыста далада аяз болады. -Адамдар қыста қалай киінеді? -Ал Айгерім қалай киініп алыпты? -Айгерім нені тағуды ұмытыпты? -Қысты күні далағы мойынорағыш тақпай шығуға болама? Айгерім бізбен бірге серуенге шыға ала ма? -Дұрыс айтасындар,себебі оның мойынорағышы жоқ екен. Билингвалды Балалар қуыршақ Айгерим көңілсіз, біз	Қуыршақ Айгеріммен бірге ойнап серуенге бірге шығамыз -Қыс. -Суық,салқын. Жылы киінеді Үстіне тон,аяғына жылы етік қолына қолғап,бас киім киген. Мойынорағышты Ол мойынорағыш тақпасақ,тамағымызға салқын тиіп жөтеліп ауырып қалуымыз мүмкін. -Шыға алмайды.

	оның көнілің көтеріп ойын ойнайық,ол үшін қуыршақ Айгеріммен бірге теледидар тамашалайық. Балалар қараңдаршы теледидарда Айгерім сиақты әп-әдемі киінген қуыршақ бар екен,қуыршақтың киімдерін атап айтайық.Кеудеше,баскиім, көкірекше,көйлек,етек,аяккиім,тон,жеңсіз көйлек,тоқыма кеуде,жылы етік. Ойын:"Қуыршақты киіндіру" Мақсаты:киімдерді ретімен киіндіру. Ал, балалар тақтадағы суретке қарайықшы. Ұл бала мен қыз баланың киімдерің тауып сызық арқылы бағыттап қосқызу. Балалар бұл қуыршақтыңда мойынорағышы жоқ екен,олай болса мойынорағыштың суретін салып берейік. Мойынорағыштың жұқа,қалың түрлері болатыны мойынорағышты салыстыру арқылы көрейікші,мынау қысқа. Мойынорағыштың түсі қандай? Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндіру. Жұмысты балаларды 3 топқа бөлу арқылы орындату. Бірінші топтың балаларына дайын үлгіні түзу сызықтармен бояту арқылы орындату. Суреттің дайын үлгісіне назарларын аудартып,мойынорағыштың әр түсті жолақтардан тұратынын атайды. Жолақтардың түсін атайды.Содан соң үлестірмелі материалдың сурет салатын беті таратылып беріледі. Алдымен қағазға берілген тік төртбұрышты үзік сызықтарды бастырып сызады.Тәрбиеші тік төртбұрыштың ішіне түрлі түсті қарындаштармен бояйды. Тегіс бояуларына назар аудару керек. Екінші топтың балаларына мақталы таяқшалар арқылы салғызу. Мақталы таяқшаны пайдану арқылы	Балалар теледидар тамашалайды. Балалар қуыршақтың киімдерін атап айтады. Ойынға балалар қызығушылықпен қатысады. Тақтаға шығып,киімдерін тауып сызық арқылы қосады. Мойынорағыштың жұқа қалың ұзын қысқа,түстерін айырып атап айтады. Түсін айтады. Сурет дәптеріндегі солдан онға қарай түзу үзік сызықтарды қосып сызады,тік төртбұрыштың ішіне әртүсті қарындаштармен параллель сызықтар жүргізеді. Жолақтардың ішіне үлгіде

	мойынорағышқа әдемі кішкене дөңгелекшелер саламыз,салып көрсету. Үшінші топтың балаларына монотопия (бастыру) арқылы орындату. Мойынорағышыты жартылай бояп сурет салған қағазымызды бірдей етіп бүктейміз,екінші жағына бейне қағаз бетіне түсіп қалады,салып көрсету. Мойынорағышты әдемілеп салуды және ұқыптылық ережелерін сақтауды үйрету. Балаларды алдарындағы үлгі суретке қарап сурет салуға шақыру. Сергіту сәті: Басымызда малақай, Қолымызда биялай, Бөкебайым мойнымда, Етігімді киіп-ап, Серуенге шығамын, Алақай алақай Балалар орындарына отырып сурет салуды жалғастырады. Балалар суретімізді салып болдық па,тағы бір ойын ойнағыларын келеме. Ойын «Сыңарың тап» Мақсаты түстерді ажырата білуге үйрету,балаларға аяққиімдері мен қолғаптардың сыңарые тапқызу.	берілген суретке қарап отырып түрлі түсті қарындаштармен бояйды. Мақталы таяқшаларды алып кішкене дөнгелекшелерді қағаз бетіне тегіс түсіредіМойынорағышты жартылай қағаз бетіне түсіріп,қағазды бүктеу арқылы қағаз бетіне түседі. Бастарын оңға,солға қозғалтады. Екі қолдың басын айналдыру. Қолдарын мойнынан айналдыру. Аяқтарын топылдату. Жай жүру Алақандарын шапалақтау. Аяккиімдерің,қолғаптардың, екінші сыңарын тауып, түсін ажыратады.
Рефлексиялық түзетушілік	Балалар,сендер салған мойынорағыштарыңды қуыршақ Айгерімге көрсетейік,өзіне ұнағанын тандасын.Ол үшін балалардың салған мойынорағыштарыңнан көрме ұйымдастырады.Балаларға өз суреттері туралы айтқызу. Ең әдемі мойынорағышты қуыршақ Айгерімге табыстау.	Балалар не салғандарын, оны қалай бояғандарын айтады. Ең әдемі суретті таңдайды. Өздері салған суреттерің бағасын естиді.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: Қуыршақ киімдерінің атауларын
Білуі: Мойынорағыш салуды
Қолынан келуі: Бояу қарандашпен,субояқпен,мақталы таяқшамен біркелкі бояуды.

Ізденіс
10.02.22ж
нұрлы

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 11.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»
Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет, сурет салуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Тәрбиеші балаларға орманнан тиін келгенін, ол өзінің досы туралы жұмбақ жасырғысы келіп тұрғанын айтады: Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Таңыпты арқасына мың тікенді. Ашуланса аяқ-қолын көрсетпейді, Көресің көзің салсаң ғажайыпты. Балалар жұмбақты шешкен соң тәрбиеші балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,кірпі туралы, оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері жайлы түсінік береді.	Балалар тиінмен сәлемдеседі. Балалар да өздерінің достары жайлы ойларын айтады. Балалар шешуін ойланып табады. Суреттегі кірпілерді тамашалап, тікенектері арқылы жауынан қорғанатыны жайлы әңгімелеп айтады. «Тікенкті кірпі» сөзін бір-біріне қайталап айтады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тиін балаларға өзінің досы тікенекті кірпінің суретін салуды ұсынады. Суреттің дайын үлгісін көрсетіп, кірпі туралы әңгіме жүргізеді. Кірпінің тікенектері оны жауынан қорғайтындығы туралы айтады. Кірпінің тікенектерін салу тәсілін көрсетеді. Содан соң балаларға сурет салуға арналған ,үзік сызықтармен бейнеленген кірпі үлгісі бар үлестірмелі материалды таратып береді. Балалар алдымен үзік сызықтарды қосып, кірпінің бейнесін дайындап алады. Ішін сұр түсті қарындашпен жұқалап тегістеп бояйды. Содан соң қысқа тік сызықтар түсіру арқылы тікенектерін салады. Педагог тік сызықтардың арақашықтықтары	Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды. Сурет қағазымен қарындашты пайдаланып, жартылай дөңгеленген кірпінің бейнесін үзік сызықтар арқылы салады. Тікенектерін қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы салады.

	біркелкі болуына назарларын аударады. Сурет салып болғаннан кейін барлығы бірге көзге арналған жаттығулар жасайды.	
Рефлексиялық түзетушілік	Тиін әр баланың қасына барып, өте жақсы салғандарын, өзінің досы кірпіге апарып көрсететінін айтып мадақтайды. Қоштасып қайтады.	Балалар тиінмен қоштасады. Салған суреттерін кірпіге беріп жібереді. Жұмыс орындарын жинастырады.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: Тікенекті кірпі туралы түсінікті;
Білуі: Достардың әрқашан бір-біріне көмектесу қажет екендігін
Қолынан келуі: Үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпіні салуды.

Қорғауға
17.02.22ж
мектепті

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 18.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Сылдырмақ»
Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету. Сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет, сурет салуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Жылулық шеңбері: Біз айнала тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз Жәй жүреміз алдымен Бірте-бірте тездетіп. Жүгіреміз желдетіп Тағы жаймен жүреміз Тыныш-тыныш дейміз де Орнымызға келеміз.	Балалар бірге айтады. Қимылмен жасайды.
Ұйым*дастыру кезеңі*	-Балалар, қазір қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінің айларын атаңдаршы? -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? -Балалар, мен сендерге бүгін Рүстемнің отбасы жайында суреттер көрсеткім келеді. Қане, бәріміз слайдтағы суретке назар аударайықшы. Осы кезде баланың жылаған дауысы шығады. (Үнтаспасы қосылады) - Балалар, кімнің дауысы шықты? -Кішкентай бала кім болды екен, неге жылады кім біледі? -Ал енді суретке қарап маған айта қойындаршы, бала не үшін жылады деп ойлайсыңдар? Әкесі газет оқып отыр, анасы дастарқан жасап жатыр, ағасы компьютерде ойнап отыр. Ал кішкентай балаға ешкім назар аударма ғасын жылап отыр. -Балалар, сендер балаға көмектесесіңдер ме? - Ал біріншіден баланы жұбату үшін	-Көктем жыл мезгілі. -Наурыз, сәуір, мамыр. -Бүгін күн жылы, ашық. -Жылап отырған баланың. -Балалардың жауаптары. -Иә, көмектесеміз. -Сылдырмақ. Балалар асапаптарды қарап көреді, дыбыстарын ажыратады.

	бізге не қажет, қандай музыкалық аспап, ойыншық? -Балалар, дұрыс айтасыңдар, сылдырмақ қажет екен. Сылдырмақ- сілкімелі музыкалық аспап. Сыртқы келбеті ыңғайлы және жеңіл болады. Балаларға, киндердің қорапшасынан, шырындардың бос ыдыстарынан жасалған «Музыкалық аспаптарды» көрсетіп, үлгіге талдау жасайды. Оны «Сылдырмақ» деп атайтынын айтып, оның дыбысына назар аудартады. Не себептен екі түрлі дыбыс шығады деп ойлайсыңдар? Сергіту сәті: Балалар, музыкалық әуенмен қимыл қозғалыстар жасап бой сергітеді. «Осындай аспаптарды жасау үшін бізге әрқайсысымызға пластмас бөтелкелер, киндердің және дәрумендердің ыдыстары қажет болады», -деп әр балаға таратып береді. Қауіпсіздік ережелерін еске алу. Ұсақ заттарды ауызға салуға болмайтынын т.б. айту. -Аспап жасау үшін бізге екі түрлі заттар: біреуі ұсақ түймелер, моншақтар, екіншісі әртүрлі дәндер (фасоль, күріш, тұз, т.б.) керек. -Өздеріннің қалауларың бойынша түймені немесе дәндерді алып, бөтелкенің ішіне салып, оның қақпағын жауып қойыңдар. -Ал енді ермексазды алып аспапты безендіреміз. -Дайын болған аспаппен музыка ойнап, дыбыс шығарып көреміз. Неге дыбыстары әртүрлі шығатынын айту. Моншақ, түймелерден қатты дыбыс шығады, ал тұз, күріштерден шыққан дыбыстар құлаққа жұмсақ естілетінін айту. Барлық балалардың аспаптарының дайын болуын және қандай дыбыс шығаратынын өздеріне тыңдату қажет. Барлық бала жасап болған соң,	Сергіту сәтін жасайды. Өздеріне берілген бөтелкелерге түймелерді немесе бұршақтарды, құм салады. Әркім өзінше безендіреді.

	жылаған балаға сылдырмақтарын табыстап, баланың көңіл күйін көтеріп жасаған аспаптарымен ән салып береді.	
Рефлексиялық түзетушілік	Педагог барлық аспаптарды балалардың қолдарына беріп, өздері кезекпен немесе шағын топтармен бірлесіп ойнап, қарапайым «оркестр» құрастырады. Кімге көмектескендерін айтады. Не жасағандарын айтады. Оқу іс-әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	Кімнің аспабы жақсы дыбыс шығаратынына қарап, безендірілуіне мән беріп жақсы жұмыстар таңдалады.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: Бос бөтелкелерден музыка аспабын жасауға болатынын.
Білуі: Заттардың көлеміне, сапасына қарай әртүрлі дыбыс шығаратынын ажыратуды.
Қолынан келуі: Бос бөтелкелерден музыка аспабын жасауды.

Қаралды
24.02.2022
Нурмт

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 25.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Қоянға арналған сый»
Мақсаты: Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. сурет салу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет, сурет салуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардан апта күні, жыл мезгілі, ауа райындағы өзгешеліктер туралы сұралады. Ұзын құлақты,жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін ол не?	Жұма Қыс мезгілі Күн салқын,қар т.б Қоян
Ұйым*дастыру кезеңі*	—Балалар ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қоянның түсі қандай? Қоянның терісі жұқа, жүні жұмсақ мамықтай болады.Ал,енді құлағына қарайықшы, қоянның құлағы тік ұзынша болып келеді. Ол қорыққан кезде құлақтарын төмен қарай салбыратып, бүрісіп отыра қалады. Қоян қорқақ, өте үркек жануар. Сондықтан көбіне ертегілерде қоянды қорқақ,ұзынқұлақ деп атайды.Қоянның терісі пайдалы. Одан бас киім тігеді. Еті адал жеуге жарамды. -Қоян нені жақсы көреді? Сонымен бірге түрлі шөптермен, ағаштың қабығымен қоректенеді.Қояндардың терісі жыл мезгіліне сәйкес өзгеріп тұрады. Өзінің жауынан қорғануы үшін. Қыс мезгілінде қар сияқты аппақ болады екен.Жыл мезгілінің басқа кезеңдерінде сұр немесе ала түрге енеді екен.Қоянның баласын көжек деп атаймыз. Балалардың назарын көңілсіз отырған қояндардың суретіне аудару. Олардың қарындары ашқанын , сәбіз жегісі келіп отырғанын түсіндіріледі. Сәбіздің пішінінің ерекшелігіне назар аударылады.	Қоянның Ақ Суретті қарайды Сәбізді

	Балаларға қоянға арналған әшекейлерді салып беруді ұсынылады. Олардың әшекейлері сәбіз бен алмалардан тұратындығын сурет арқылы көрсетіледі. Сәбіздің пішіні сопақша, ал алманың пішіні қандай? Оларды дайын бастырмалды бастырып сызу арқылы қай жерінен бастау керектігі, қолды қалай ұстау керектігі түсіндіріледі. Балалар алдымен бір қатарға сәбізді,екінші қатарға алманы салып шығады. Олардың түстері анықталады. Сыртына шығармай қылқаламмен бояйды **«Саусақ жаттығуы» орындалады** Кең даланың жолы еді Қоян мен кірпі келеді Бетпе-бет олар жолықты Бір-бірінен қорықты Кері қашты екеуі Ал кім қуып жетеді	Пішіні сопақша Дөңгелек Суреттерді тізіп салады. Қызғылт сары, қызыл Өлең жолдарына сай қимылдар жасайды
Рефлексиялық түзетушілік	-Қоянға қандай әшекей салдыңдар? -Түстері қандай Белсенді қатынасқан балаларды мадақтау.	Сәбіз бен алма Қызғылт сары, қызыл

Күтілетін нәтиже:
Болуы: Қоянның сәбізді жақсы көретіндігін
Білуі: Алма мен сәбіздің суретін салуды
Қолынан келуі: Бояуды біркелкі түсіруді