Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 6.05.2022ж
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында»
Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік корларын жетілдіру, қылкаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу аркылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Көк шалғындағы балапандардың суреті, Қылкалам, сурет дәптері бояулар, сүрткіштер.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Күндей күлейік! Әдемі боп жүрейік! Балдай тәтті болайық! Досымыз көп болсын!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Тәрбиеші балаларға көк шалғында жүрген балапандар суреттерін көрсете отырып, сурет мазмұнын сұрап әңгімелетеді. Тәрбиеші балалардың көк шалғында құрттарды теріп жегені коңыздардың артынан куып жургені туралы әңгімелейді. Қане тақтаға қарайықшы. Бұл тауық, әтеш. Қане, бәріміз қайталап айтайықшы. Бұны үй құстары деп айтамыз. Мынау ненің суреті? Балапанның түсі қандай? Жүні үлпілдек болады. Бұл балапанға қандай қамқорлық жасаймыз? Балапан сендерге ұнай ма? Кімнің үйінде балапан бар? Оны немен тамақтандырамыз? Тауықтар балапандарын шақырады. Саусақ қол жаттығулары «Балапан» Сары түсті балапан Өзін сондай ұнатам Қанаттарын қағады. Қауырсынын тарады.	Балалар суретке қарап өз ойларын әңгімелеп айтады. Балапан Сары Су, жем береміз. Жылы ұя жасап береміз. Сары түсті, үлпілдек, жұмсақ, әдемі, сүйкімді. Ко-ко-ко Балалар саусақ жаттығуын жасайды.

	Шашсам болды бидайды Жылдам жинап алады.. Балаларға дайын сурет салынған дәптерді таратады. Көк шалғындағы балапандар суретін өзі үзік сызықтарды кылкаламның ұшымен қосу арқылы салуды ұсынады. Қылкаламды бояуға батырып, ұшымен дөнгелек сызу аркылы балапан бейнесін салады.Тұмсықтарын ұшбұрыштап сызады, аяқтарын түзу сызықтар арқылы салады. Сары түсті бояумен сызықтың сыртына шығармай бояйды. **Сергіту сәті:** Табиғаты тамаша, Көз тоймайды караса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	Алдарындағы сурет дәптерінде берілген дайын суреттегі үзік сызықтарды кылкаламды бояуға батырып, ұшымен жүргізіп косады. Сары түспен дөнгелектерді сыртына шығармай бояйды. Өлең жолдарына сәйкес кимылдар жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың калай сурет салғандарын, тапсырманы қалай орындағандарын ерекше атап өтеді, мадақтайды.	Балалар өздерінің еңбектеріне карап өз ойларын айтуға талпынады.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Үй құстарының , олардың балапандарының атауларын атай білуді.
Болуы керек: Үй құстарының , балапандардың калай коректенетін, олардың пайдасын.
Баланың қолынан келуі: Бояуды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуды.

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 13.05.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»
Мақсаты: Киім атауларымен таныстыру. Қылқаламды басу әдісін пайдалана отырып сурет салуға үйрету.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет, сурет салуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Педагог балаларға қуыршақ Айсұлудың қонаққа келгендігін айтады. -Қуыршақ Айсұлу өзінің анасының туған күніне алжапқыш сатып алған екен. Алжапқышты әдемі ою-өрнектермен әшекейлегісі келеді, бірақ қалай әшекейлейтінін білмейді. Балалар, біз Айсұлуға көмек көрсете аламыз ба? Қуыршақ Айсұлуға алжапқышты әшекейлеуге көмектесетіндерін айтады. Педагог балаларға қуыршақ Айсұлуға алжапқышты әшекейлеп беру үшін үшбұрыш, төртбұрышты қылқаламды, сұқ саусақтарын пайдаланып, дөңгелектеп салуға болатындығын түсіндіреді. Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап, Ұшайықшы бәріміз. Оңға қарай бір ұшып, Солға қарай бір ұшып, Айналайық жер шарын.	Балалар қуыршақ Айсұлумен сәлемдеседі. Қуыршақ Айсұлу балалардың алжапқышты әдемі әшекейлегендеріне тоқталып, әшекейлегенде қолмен өрнектеуді қалай пайдаланғандарын сұрайды. Сұқ саусақпен ортаңғы дөңгелекті салады. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Айсұлу балаларға әшекейлеген алжапқыштардың ұнайтынын, рақметін	Балалар қуыршақ Айсұлумен қоштасады.

	айтып қайтады. Педагог «Сезіп көр де, суретін сал» ойынын ойнатып, сабақты қорытындылайды.	Ойын ойнап, жұмыс жасаған орындарын жинайды.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Алжапқыштың не үшін қажет екендігін, оның түрлерін.

Білуі: Достарға қашан да көмектесу қажеттігін.

Қолынан келуі: Сұқ саусақтарын пайдаланып алжапқышқа өрнек салуды.

Тобы: «Балбөбек»
Өтетін күні: 20.05.2022ж
Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сурет салу
Тақырыбы: «Кірпіге арналған әшекей»
Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру, мқысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру, жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: демонстрациялық материалдар және тиін. Түрлі түсті қарындаштар, сурет дәптері.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырады даламыз.	Балалр шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Тәрбиеші балаларға орманнан тиін келгенін, ол өзінің досы туралы жұмбақ жасырғысы келіп тұрғанын айтады: Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Таңыпты арқасына мың тікенді. Ашуланса аяқ-қолын көрсетпейді, Көресің көзің салсаң ғажайыпты.	Балалар тиінмен сәлемдеседі. Балалар да өздерінің достары жайлы ойларын айтады. Балалар шешуін ойланып табады.
	Балалар жұмбақты шешкен соң тәрбиеші балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,кірпі туралы, оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері жайлы түсінік береді. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тиін балаларға өзінің досы тікенекті кірпіге арналған әшекей суретін салуды ұсынады. Суреттің дайын үлгісін көрсетіп, кірпі туралы әңгіме жүргізеді. Кірпінің тікенектері оны жауынан қорғайтындығы туралы айтады.Кірпіге арналған әшекей	Суреттегі кірпілерді тамашалап, тікенектері арқылы жауынан қорғанатыны жайлы әңгімелеп айтады. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды. Дайын дәптерге қарындашты пайдаланып, үзік

	сыйлағысы келетінін айтады.. Содан соң балаларға сурет салуға арналған ,үзік сызықтармен жіпке тізілген алма сурет үлгісі бар үлестірмелі материалды таратып береді. Балалар алдымен үзік сызықтарды қосып, алманың суретін дайындап алады. Ішін қызыл, жасыл, сары түстермен жұқалап тегістеп бояйды. Сурет салып болғаннан кейін барлығы бірге көзге арналған жаттығулар жасайды.	сызықтарды қосып кірпіге арналған әшекейдің суретін салады, бояйды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Тиін әр баланың қасына барып, өте жақсы салғандарын, өзінің досы кірпіге арналған сыйын апарып беретіндігін айтып мадақтайды. Қоштасып қайтады.	Балалар тиінмен қоштасады. Салған суреттерін кірпіге беріп жібереді. Жұмыс орындарын жинастырады.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: тікенекті кірпі туралы түсінікті;
Болуы керек: достардың әрқашан бір-біріне көмектесу қажет екендігін;
Баланың қолынан келуі: үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы сурет салуды.

«____»_____ 2021ж.

_____ тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»