Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша

білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ

«Сурет» ұйымдастырылған оқу қызметінің II кіші «Таңшолпан» тобына арналған технологиялық картасы

Сурет маманы:

Қанжарова Ә

Бейнеу 2021 – 2022 жыл

Қарағанды
02.09.21ж
нұрмт

3.09.21жыл

Тасқынолған тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Қарындаш ізін салайық»
Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, көлденінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.Ұсақ қол қимылдарын дамыту, үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Қарындаштың суреттері.
Құрал – жабдықтар: сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі-түсті майлы қарындаштар.
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін. Ерте, ерте, ертеде...бір қорап өмір сүріпті.Ол, міне, мынадай екен (қорапты көрсетеді). Сыртқы қандай әдемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де,)оның ішінде не бар екен?	Ертегіні тыңдайды. Өздерінің көңіл күйлерін білдіреді.
Іздену-ұйымдастырушы	(Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды тықырлатады.) Тыңдап көріңдерші, бұл қорап ерекше, сиқырлы қорап болды. Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, -деп майлы қарындаштарды жартылай ашып көрсетіп, -бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қара түсті қарындаштарды алып, балалардан олардың қандай түсті екенін сұрайды.) Қарындаштар көңілді би билей алады. (қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді.) Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударады. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2-3 рет ауада сызық жүргізеді. Осы сызықтарды енді алдарындағы	Қораптағы дыбысты тыңдайды. Балалар түстерін айтады. Ол – қағаз. Түсі- ақ Ауада 2-3 рет саусақтарымен сызықтар жүргізеді. Әр бала өзінің қарындашының қандай із түсіргенін түсіндіріп айтады. Сызықтарды батыл, дұрыс, түзу сыза білуге жаттығады, бірнеше рет сызықтар жүргізеді.

	ақ қағазға түсіріп көріңдер. Қағаздарды тәрбиеші жинап алады да, қарындашпен салынған суреттерді балаларға көрсетіп, әрқайсысын бағалап әңгімелейді. «Өз түсіңді тап!» ойынын ұйымдастырады.	Ойын ойнайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс-әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Балалар бір-бірінің жұмыстарын қарап, өздерінің еңбектеріне назар аударады.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Майлы қарындашпен сурет салуға болатынын.
Болуы керек: Қағаз, майлы қарындаш туралы және онымен іс-әрекет жасау туралы түсініктерді.
Баланың қолынан келуі: қағаз, майлы қарындашпен жұмысты, жұмыс істеу дағдыларын, ұқыпты еңбек етуді.

Қарастырылды
09.09.21ж
нұрмұ

10.09.21 жыл

«Таушағалақ» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Ұзын жолдар»
Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізк білуді үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Ұзын жол суреті.
Құрал – жабдықтар: Қызыл, көк түсті майлы қарындаштар, екі түрлі жолақ қағаз, әр балаға арналған жолақ қағаздар, ойыншық қағаздар.
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалар, мен қазір сендерге жұмбақ жасырайын, сендер жауабын тауып көріңдер: Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма? Ұшына шықпас жалғанда.	Балалар жұмбаққа зер салып тыңдайды. Жол
Іздену-ұйымдастырушы	Бүгін біз майлы қарындашпен жолдың суретін саламыз. Ол үшін маған алдымен мынаны айтыңдаршы. (ақ қағаз бетіне немесе фланелеграфқа қызыл ұзын жолақты, көк қысқа жолақты қатарластырып қойып көрсетеді.) Екі жолақшаның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? Түстері қандай? Бүгін қызыл жолақ тәрізді ұзын жолды саламыз. Тәрбиеші тақтаға бормен бір шетінен екінші шетіне дейін жеткізе сызық жүргізіп көрсетеді. Бұдан кейін ауада қарындашты дұрыс ұстауларын ескерте отырып, солдан оңға қарай бірнеше сызық жүргізгендей қимыл жасайды. Енді қағазға қарындашты өте қатты баспай ұзын-ұзын сызықтар жүргізсеңдер, «ұзын жолдар» болады. Мынадай жолда машина жақсы жүреді, жол тегіс (түзу) болмаса машина жүре алмайды. Кейбір дұрыс сызық жүргізе	Балалар алдарындағы жолақ қағаздарын салыстырып көреді. Балалар ауада солдан оңға қарай бірнеше сызық жүргізіп, қолдарын жаттықтырып алады. Содан соң қағаз бетіне қарындашпен солдан оңға қарай жол салады.

	алмаған балаларға сол балалардың өзінің қағазына сызып көрсетеді. Аяқталмаған жұмыстарын мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды да, балаларды гимнастикалық орындықтың қасына жинайды. Мына жерде өздерің бейнелегендей ұзын жол жатыр, кәне, барлығымыз осы жолмен өтейік. Жол қандай ұзын жол болса да, бәрің жақсы жүріп өттіңдер.	Алдыларындағы жолақ қағаз «жолдың» бойымен ұсақ ойыншық машиналарды жүргізіп ойнайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Тәрбиеші балалардың салған суреттерін тақтаға қойып, мадақтайды. Қандай ұзын жол жасадық, енді бәріміз машиналарды жолда жүргізіп ойнаймыз.	Балалар ұзын жолмен машиналарын жүргізіп ойнайды.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын.
Болуы керек: Бейнеленген түсініктерді іс-әрекет, қимыл-қозғалыс арқылы көрсетуді.
Баланың қолынан келуі: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және майлы қарындашпен жұмыс жасау техникасын.

Қорғауға
16.09.21ж
№1

17.09.21 жыл

«Таңшалған» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар»
Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетіне төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету.Балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Әр түрлі түстегі қақпалар суреті, ойыншық аю.
Құрал – жабдықтар: Әр балаға бір-бірден сары түсті қағаз, екі түсті қарындаш.
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші қарындаштың көмегімен ұзын жолдарды қалай салғандарын балалардың естеріне түсіреді. Балалар, аю өзіне керемет қорған салып, оның қақпасын салуды ұмытып кетіпті, енді сендермен ойнауға шыға алмай, қақпа жасауда өздеріннен көмек сұрап отыр.Көмектесеміз бе, балалар?	Балалар көңіл қойып тыңдайды. Көмектесеміз
Іздену-ұйымдастырушы	Ендеше, біз қарындаштың көмегімен аюдың қорғанына әдемі қақпаларды салып, аюды өзімізбен ойнауға шақырамыз. Тәрбиеші алдымен балаларға қарындашты дұрыс ұстатып, ауада қақпаның суретін салуды ұсынады.Содан кейін қарындашты үш саусағымен қыспай ұстай отырып, қағаздың бетіне төменнен жоғары қарай ұзын сызық, солдан оңға қарай қысқа сызық, жоғарыдан төмен қарай ұзын сызық жүргізетінін түсіндіреді. Балалар жұмысқа кіріседі. Тәрбиеші балалардың салған қақпаларын көріп, олардың әдемі болып шыққанын айтып жатқанда аю келіп кіреді.Ол балалардың салған суреттерін көріп, өзінің ризашылығын білдіреді.Енді балалармен ойын ойнағысы келетінін айтады. Бәрі бірге	Балалар тәрбиешімен бірге ауада сызықтар сызып, қақпаның суретін салады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша төменнен жоғары қарай ұзын, оңнан солға қысқа, жоғарыдан төмен қарай ұзын сызықтар жүргізеді.

	«Бейнені құрастыр» ойынын ойнайды.	Балалар да аюмен ойнағысы келетінін білдіріп, өз қалаулары бойынша ойын ойнайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Барлық баланың салған суреттерін тақтаға іліп, тәрбиеші балалардан қандай түсті қақпа салғандары жайлы сұрайды. Аю балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлайды, ол үшін көңілді музыка қойылып, барлығы аюмен бірге би билейді.	Балалар өздерінің салған суреттері жайлы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Қарындашпен сурет салуды.
Болуы керек: Бір-біріне, басқа да адамдарға деген достық сезімді.
Баланың қолынан келуі: Төменнен жоғары, солдан оңға және жоғарыдан төмен сызықтар сызуды, қарындашпен жұмыс жасау техникасын.

Қаралды
23.09.21ж
хаттама

24.09.21 жыл

«Тақырыпқа» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Жау – жау жаңбыр»
Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету, қарындашты ұстай білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Табиғат, жаңбыр суреті.
Құрал – жабдықтар: Көгілдір түсті майлы қарындаш, әрбір балаға ақ қағаз (жоғарғы бөлігіне бұлттар бейнеленген) сүрткіш.
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Педагог балалардың назарын өзіне аударып, жұмбақ айтып береді, оның шешімін табуды ұсынады. Тырс-тырс тамады, тереземді қағады.	Балалар жұмбақтың шешуін табады. Жаңбыр
Іздену-ұйымдастырушы	-Бүгін күн қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? Балалар, бүгін күн салқын, жаңбыр жауып тұр. Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады. -Тақтадағы суретке қараңдаршы, бұл не? Түсі қандай? -Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? -Кәне, тыңдап көрейік. Тәрбиеші үстел үстін саусақтарымен тысырлатып, жаңбыр дыбысын бейнелейді. Ой, жаңбыр қалай қатты құйып жауып кетті. Енді екі алақандарынды тізелеріңе қойып, шапалақтап көріңдер. Балалар тәрбиешімен бірге аяқтарын тарсылдатып дыбыс шығарады, бұл жаттығулар балаларға жағымды көңіл күй сыйлайды. Енді көк майлы қарындашты пайдаланып қағазға жаңбыр тамшыларын түсіреміз.	Ауа райы білгендерін айтады. Бұлт Көк Тырс-тырс балалар тамшылар дыбысын тыңдайды. Балалар да тәрбиеші әрекетін қайталап жасап көреді. Балалар тәрбиешінің айтқанын қайталайды.

	Қарандар, бұлттан төмен қарай тамшылар түсіп келеді. Бірнеше үзік қысқа сызықтармен салып көрсетеді. Қағаз бетіне шашырата салуды қадағалайды. Жұмыстарына басшылық жасап, аяқтаған жұмыстарын мадақтайды. Көк майлы қарындашты алып, сурет салуға кіріседі.	Балалар қағаз бетіне шашырата жаңбыр тамшыларын бейнелейді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Тәрбиеші балалардың салған суреттерін мадақтайды. Көрме ұйымдастырады.	Балалар өздерінің еңбектері туралы әңгімелеп береді, достарының салған суреттерін тамашалайды.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Табиғат құбылыстары жайлы қарапайым түсініктерді.
Болуы керек: Жаңбырдың жауу түрлері және оны қағаз бетіне түсіру ерекшеліктерін.
Баланың қолынан келуі: Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын үзік сызықтар арқылы салуды.