Қаралды
30.09.21ж
хаттама

1.10.21 жыл

«Тәуелсіздік» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі»
Мақсаты: Балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшықеттерін және қимыл-қозғалыстарын үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Күн сәулесінің суреті.
Құрал – жабдықтар: Күн сәулесі салынған үлгі сурет, көк түске боялған қағаз, сары бояу қол сүрткіштер, ойыншықтар.
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға бүгінгі күннің қандай тамаша екенін күн нұры аямай төгіп тұрғаны күн барлығына қуаныш әкелетіні- жапырақтар жайқалып құстар сайрап, жан жануар атауы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі күйде болатыны жайлы әңгімелейді. -Ал біздің ойыншық тарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ, Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылыуына көмектесеміз бе?	Балалардың көңіл күйлері көтеріледі. Балалар өз ойларын айтады.
Іздену-ұйымдастырушы	Ақ сандығым ашылды ішінен жібек шашылды? Ол не балалар? -Ендеше бәріміз жарқыраған күн сәулесін бейнелеп, ойыншықтарға сыйлайық. Жұмыс бастамас бұрын бойымызды сергітіп алайық. Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Күн нұрындай жарқырап Жер бетіне қонамыз. Балалар, бүгін біз алдарында тұрған бояулардын сырын ашамыз, қарындашпен сурет салған сияқты, бояумен суреттер салуға болады. алдарындағы сары бояуды пайдалана отырып, алақанымызбен саусақтарымыз арқылы күннің суретін салайық.	Ол,- күн Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

	Бояумен жұмыс жасау ұқыптылықты талап ететін ұмытпайық. Алдымен алақанымызды сары түсті бояуға батырып, күннің домалақ бейнесін, ал саусағымыз арқылы күннің сәулелерін бейнелейік. Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп,түсіндіреді. -Алдымен маған алақандарынды жазып, ашып көрсетіңдерші. Бір-бірімізге алақандарымызды тигізіп күн жасап ойнайық. -Енді мына ыдыстағы (жалпақ ыдысқа алдын-ала сары бояу құйып дайындап қою қажет) сары түсті бояуға алақанымызды батырамыз. -Алақанымызды ақ қағазғы қойып дақ түсіреміз. Алақанды бір рет бастырғаннан кейін қағазды айналдыра қозғалтып, алақанды саусақтарды шашырата отырып бастыру керектігін, сонда күн сәулесі пайда болатын түсіндіреді. Алғаш дайын болған суретке күннің күлімдеп тұрған бейнесін әдемілеп салады. Балаларға мынадай өтініш айтады: Ол сендерге риза болып рахмет айтып тұр. Сендерде күн сияқты күлімдеп, өздерің көңіл-күйлеріңді көрсетіңдер. Көңілділік әр баланың өзінен басталса қандай жақсы. Қиналған балаларға жеке бағыт бағдар беріледі. Алақандарын жағылған бояудың қағазға толық тиюіне көңіл бөледі. Ойыншықтардың балаларға рахмет айтады. Енді бөлмеде үнемі көңілді болады деп ескертеді.	Балалар қызығушылықпен тыңдайды. Қолдарын сары түсті бояуға малып алқанның,саусақтың көмегімен күннің суретін салады. Жұмыс соңынан балалар қолдарын сулы шүберекпен сүртіп тазалайды.

Рефлексивті коррекциялаушы	Жұмыс соңынан балалардың еңбегін мадақтап топтың жарық болып кеткенін, мұндай жарық жерде ойыншықтар көңіл болатынын айтады.	Балалар өз жұмыстарына қызығушылықпен қарайды.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Алақанмен саусақ арқылы түрлі бейнелер салуға болатынын.
Болуы керек: Суретті әр түрлі әдістермен салуға. болатынын, ол әдістерді өз ойларынан шығаруға да болатынын.
Баланың қолынан келуі: Алақанмен саусақ арқылы күнді бейнелеуді.

Зарақты
07.10.24ж
Нұрт

8.10.24жыл

«Тапшылған» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде»
Мақсаты: Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету; қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту; ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Демонстрациялық материалдар.
Құрал – жабдықтар: қызыл, қоңыр гуашь бояу, сары түске боялған қағаз, қылқалам, су, сүрткіш.
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалар, бүгін бізге Айсұлу деген қуыршақ қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін көрді ме екен деп сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріндерші, себетті біз қайдан көрдік? (егер балалар жауабын тауып айтпаса, тәрбиеші өзі айтады.) Мынау ма? Қуыршақ қуанып: Иә, осы, қандай жақсы болды, рахмет сендерге. Қуыршақ: Балалар, мен сендерге сурет алып келдім. Жапырақтар түсіп жатқаны бейнеленген үлгі суретті көрсетеді.	Балалар тыңдайды. Жпырақтар жерге көп түсіп жатқанын, ағаштың басында өз қалғанын айтады.
Іздену-ұйымдастырушы	Біз бүгін қылқаламмен саламыз. Қылқаламмен таныстырады. Қылқалам деп аталуының өзіндік себебі бар. Өйткені оның бас жағы қылдан жасалған. Ол өте жұмсақ. Өздерің алақандарыңа сүйкеп көріңдерші, жұп-жұмсақ. Қылдан жасалған шашақтар темірмен оралып, ағашқа бекітілген. Қылқаламды дұрыс ұстау үшін темір бөлігінен ағаш бөлігіне дейінгі тұсты үш саусақтың арасына қатты майыстырмай ұстау керек.	Балалар қылқаламды үш саусақтың арасына қатты майыстырмай ұстап, алдарындағы ағаштар салынған қағазға түсіп келе жатқан жапырақтарды салып көреді. Қылқаламмен бояуды сүйкей жағу тәсілімен алдарындағы ағаштардың суреті салынған қағазға қызыл, сары,қоңыр

	Кәне, қылқаламды қолға алып, қызыл, сары, қоңыр бояуға батырып аламыз да, былай сүйкей жағамыз. Балалардың жұмыстарын Айсұлу аралап көреді. Аяқталған жұмыстарды тәрбиеші жинап алып тақтаға іледі. Айсұлу таңданып, балалардың жұмыстарына ризашылығын білдіріп, мадақтайды. Ал, енді қазір бәріміз бірігіп ойын ойнасақ қайтеді. «Балабақша бағында» музыка әуені ойналады.	жапырақтардың суретін салады. Бояу түстерін өздері таңдайды. Ойын ойнайды. Содан соң балалар түсіп жатқан жапырақтарды тамашалауға Айсұлуды серуенге шақырады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтайды, арнайы жасалған себеттің суретін балаларға үлестіреді.	Балалар өздерінің салған суреттерін тамашалайды.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Қылқаламмен күзгі жапырақтардың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсініктерді.
Болуы керек: Қылқаламмен, бояумен қағаз бетіне жапырақтардың суретін салуды.
Баланың қолынан келуі: Ұқыпты жұмыс істей білуді.

Қаралды
14.10.21 ж
Нұрат

15.10.21 ж

«Тәжірибе» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Қызыл, жасыл жапырақтар»
Мақсаты: Ата-аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; балалрды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа , тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Демонстрациялық материалдар.
Құрал – жабдықтар: Түрлі түсті қағаздан жасалған сары, қызыл жапырақтар, қызыл, сары гуашь бояулар, қылқалам, дымқыл қол сүрткіштер.
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Педагог балаларға бүгін бірнеше ата-аналардың қонаққа келгендігі жайлы хабарлайды.Олардың балаларға арнап қызықты ойын ала келгендігі және алақан арқылы сурет салуға көмектесетіндерін айтады.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Іздену-ұйымдастырушы	Тәрбиеші аналарының алып келген жапырақтарын көрсетеді. Мына жапырақтарға қарандаршы түстері қандай керемет. Балалардан олардың түстерін сұрайды. Мынау –сары, мынау-қызыл, ал мынау-қызғылт сары жапырақтар. Кәнекей, бәріміз бірге қайталайықшы.	Сары,қызыл,қызғылт сары. Балалар қимыл-қозғалыстарымен көрсетеді.
	Балалармен бірге бірнеше рет қайталайды. Күз мезгілінде жапырақтар түсінің өзгеретінін түсіндіріп өтеді. Сендердің аналарың көңілдене соққан жел болады. Сендер күзгі жапырақтар боласыңдар.	Балалар түрлі-түсті жапырақтарды лақтырып ойнайды.
	Балалармен ата-аналарына өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасатады.	
	Сергіту сәті: Жел соқты, жел соқты, ағаштар желмен шайқалды. жел соқты, жел соқты, жапырақ түскен байқалды.	Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.
	–Балалар жапырақтар қандай әдемі болып ұшып жатыр, олар	

	неткен көп. Бейне бір жерге әдемі кілем төсеп қойғандай. Ендеше, осындай әдемі қызғылт сары жапырақтардың суретін алақан арқылы салып көрейік. (аналары балаларының жанындағы орындыққа отырады.) -Міне, мынау – сары, қызыл бояулар. Бір алақандарынды сары бояуға батырып, таза қағаз бетіне бірнеше жапырақтардың бейнесін салыңдар. Енді екінші алақандарынды қызыл бояуға батырып, тағы да сол қағаздың бірнеше жеріне басып, жапырақтардың бейнесін жасаймыз. Біздің қағазымызда екі түсті жапырақтардың суреттері пайда болды. Демек, жапырақ формасы біздің алақанымызға ұқсайды екен. Қандай тамаша әдемі қызыл сары жапырақтарды бейнеледіңдер, жарайсыңдар! Жасаған жұмыстарынды қолдарыңа алып бір-біріне көрсетіңдерші. Аналары балалардың жұмыстарына ризашылығын білдіріп, қоштасады. Тәрбиеші өлең жолдармен жасалған іс-әрекеттерді қорытады. Қызыл, сары, жасыл, көк, алуан-алуан жапырақ. О, Алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.	Балалар алақандарын сары,қызыл бояуға батырып түрлі-түсті жапырақтың бейнесін салады. Салған суреттерін бір-біріне көрсетіп тамашалайды. Аналарымен қоштасады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Тәрбиеші балалардың аналарының көмегімен алақан арқылы салған түрлі жапырақтар суреті жайлы әңгімелеп, мадақтап,көрме ұйымдастырады.	Балалар өздері салған жұмыстарын қызықтайды.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Күзгі жапырақтардың түсінің өзгеретінін.
Болуы керек: Алақан арқылы күзгі жапырақтардың суретін салуды.
Баланың қолынан келуі: Ұқыпты жұмыс істей білу дағдыларын.

қарастырылды
21.10.21ж
хаттама

22.10.21жылы

«Тасқынбай» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Түрлі – түсті жіптер»
Мақсаты: Фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшықеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: 3 түсті жіптер.
Құрал – жабдықтар: 3 түсті фломастерлер, әр балаға арналған жіптердің суреті салынған парақтар, дымқыл қол сүрткіштер.
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалар,»жіптер әлемі» сендерге түрлі-түсті әдемі жіптерін қонаққа жіберіпті. (қолындағы жіптерді балаларға таратып береді) қандай жұмсақ,түстері қандай әдемі. Жіптерді ұстап көріңдер.	Жіптерге қызығушылықпен қарап,қолдарымен жіпті ұстап көреді.
Іздену-ұйымдастырушы	Қолдарындағы жіпті тарқатып,қайтадан орауларын ұсынады. Фломастермен таныстырып,жіптің суретін салатыны туралы хабарлайды. Үлі суретті көрсетеді.салу әдісін түсіндіреді.Балалармен бірге бірнеше рет ауада сызықтар сызып, жаттығу жасап көреді. **Сергіту сәті:** Кәне жіпті орайық, Енді шешіп көрейік. Қайта орап жіптерді, Тағы шешіп көрейік. Алдымен саусақтарымен ауада салғызып сонан кейін, үлгіге қарап жұмысты бастатады. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекеті мен белсенділігіне қолдау көрсетіледі. **«Жіптер әлемінен»** келген жіптер балаларға алғысын айтып қоштасады.	Қолдарындағы жіпті тарқатып,қайтадан орауға тырысады. Фломастермен танысады. Үлгі суретке мұқият зер салады. Саусақтарымен ауада сызықтар сызады. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды. Фломастерлерді алып,тәрбиешінің нұсқауымен қисық сызықтар сызады. Жіптермен қоштасады

Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырылады,жақсы салғандарын мадақтап,жұмысты қорытындылайды.	Өздерінің жұмыстарын көрмеге қояды. Қуанады.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Фломастерді пайдаланып,сызықтарды дұрыс сыза білу.
Болуы керек: Түстерді таңдай білуді,оларды ауыстырып қолдануды.
Баланың қолынан келуі: Үлгі бойынша ирек сызықтарды сызу әдісін.

Бекіту
28.10.2022
нұрлы

29.10.2022 жыл

«Тақшалған» тобына ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Сурет»
Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»
Мақсаты: Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету.Балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Демонстрациялық материалдар.
Құрал – жабдықтар: Әртүрлі жіп орамдары, әр балаға бір-бірден сары қағаз, фломастерлер.
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, өлең сөздерін талдау, мадақтау.

Әрекет кезеңдері	**Педагогтың іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық қозғаушы	Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап, әжесінің шіп шумақтарын тарқатып тастапты. Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті. Педагог өткенде әдемі жіп шуақтарын суретін салған едік блалалардың есіне түсіреді. Сол сияқты жіп шумақтарының суретін салып беремізбе Айсұлуға	Балалар ынта қойып тыңдайды. Балалар есіне түсіреді.
Іздену-ұйымдастырушы	**«Жіп орамы» ойыны.** Ойынның шарты: Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. -Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендерінді білетін болады. **Сергіті сәті:** Бір дегенде орнымыздан тұрайық Қолымызға жіпті ұстап алайық Екі үш рет жібімізді орайық Қайта барып орнымызды табайық. Айсұлу сендердің суретті жақсы салатындарыңды жақсы біледі. Сондығқтан сендерден жіп орамының суретін салып берулеріңді сұрайды. Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасайды. Қарандаштарды алып , бір	Балалар ойынға белсне қатысады. Балалар өлең жолдарына қарай қимылдар жасайды. Бірнеше жіп орамдарын өздеріне ұнаған түстермен салады. Балалар үлгі бойынша жіп орамдарын салады. Салған жұмыстарын Айсұлуға

	нүктеден бастап, үзбей сызық сызуға жаттығады. Тәрбиеші балаларға сол жақтан оң жағынан жоғарыдан төмен қарай бір нүкте бергілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсетіп отырады. Балаларғада осылай салу ұсынылады. Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап әжесімен өзінің атына алғыс айтады. Сосын қоштасады. Балалар өлең жолдарындағы сөздерге сәйкес қимылдар жасайды.	көрсетеді. Балалар Айсұлумен қоштасады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарынан көрме жасайды.	Балалар өздерінің жұмыстарын қарап тамашалайды.

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Жіптің орау арқылы жиналатынын.
Болуы керек: Жіптердің түстері әр түрлі болатынын.
Баланың қолынан келуі: Жіп орамының суретін қағаз бетіне бір нүктеден бастап қолын үзбей салу.