Тобы: «Таңшолпан»
Өтетін күні: 01.04.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»
Мақсаты: Мақсаты: Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін, қиялын дамыту. Қолөнер шеберліктерін жетілдіру. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Ойындар, сұрақ-жауап арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.
Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, көңіл-күйді көтеру, талдау, мадақтау, қорытындылау.
Көрнекі құралдар: Еріген қар суының суреті, қағаз, сулы бояу, қылқалам, сүрткіш.
Сөздік жұмыс:

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Іздену-ұйымдастырушы	Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? «Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтарын аймалап жуып, шаңын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді.	Көктем мезгілінде күн жылынды. Қар еріп, жылғалардан су ақты. Туған жерге құстар ұшып келді. Бұл көктем мезгілінде болады.

	Балалардың өз бетінше жұмысы: Еріген қар суынан пайда болып, ағып жатқан жырақтың суретін салу. Қағаз бетіне оң жақ жоғарыдан сол жақ төменге қарай ирек сызық арқылы еріген қар суын бейнелеп, көк түске бояу. **<u>Сергіту сәті</u>:** Күн болып жайнайық Мөлдір су болып ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең демалып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.	Балалар сулы бояумен ирек сызық арқылы еріген қар суын салады. Балалар өлең жолдарымен қимылдар жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың еңбегін бағалайды, мадақтайды.	Балалар бір – бірінің жұмысын тамашалайды.

Күтілетін нәтиже:
Білуі: Оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен бағыттарды ажырата білуі керек.
Болуы: Сызықтар туралы түсінік.
Қолынан келуі: Қылқаламмен еріген қар суын бейнелейді.

Тобы: «Таңшолпан»
Өткізілгүні: 08.04.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Құстар сайрайды»
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу, оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Әр балаға бір-бірден құстың суреті салынған парақтар, үнтаспа (құстар үні жазылған), фломастер немесе майлы қарындаш.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Педагог бірнеше құстардың суретін көрсетіп, олармен жақынырақ таныстырады (көкек, бұлбұл, кептер, бозторғай т.б.)- Балаларға үнтаспаға жазылған немесе күйтабақтағы құстар үнін тыңдатады. - Құстардың сайрағаны сендерге ұнай ма? Әнші құс деп қай құстарды айтамыз? Педагог міндетті түрде балалардың ойларын тыңдайды.	Балалар үнтаспадағы жазылған немесе күйтабақтағы құстардың үнін тыңдайды, өз ойларын айтады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	- Енді біз бүгін сурет салу барысында құстардың сайрағанын бейнелеп көрейік. Сендердің алдарыңдағы суретте торғайлар сайрағысы келіп тұмсықтарын ашып тұр, бірақ олардың дыбысы бізге естілмейді. Ол естілу үшін дыбыстарды мына түрде бейнелейміз. Тақтаға балапанның тұмсығынан бастап үзік сызықтарды солдан оңға қарай тарата сызады. Бұл шиқылдаған дыбыстар екенін түсіндіреді. Балалар педагогпен бірге ауада үзік сызықтар салып жаттығады. Балаларға өздерінің алдарындағы суреттегі құстарды сайратуды ұсынады. Педагог балалар жұмысқа кіріскен кезде үнтаспадағы құстар үнін	Балалар педагогпен бірге сызықтар жүргізеді. Балалар ауада сызықтарды дұрыс түсіре білуге тырысады. Балаларт құстардың сайрағанын естігендей сезінеді.

	қосады. Сурет салып болған соң балалардың жұмыстарын жинап алып талдау жасайды. «Ненің даусы?» музыкалық дидактикалық ойыны. Ескерту: егер үнтаспа немесе күйтабақболмаса, шиқылдайтын ойыншық құстарды және су құйып үрлегенде дыбыс шығаратын ойыншық құстарды пайдалануға болады.	Музыка мен құстар даусының жоғары-төмен немесе санына байланысты басқыштарға шығып, түседі. Қимыл-қозғалыс жасайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Педагог бүгінгі іс-әрекет барысы туралы балалардан сұрайды. Жасаған жұмыстары туралы айтады және сәтті шыққан суреттерді атап көрсетеді.	Балалар педагогтің қойған сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Құстар үнін тыңдау арқылы туындаған қуанышты көңіл күйді өз іс-әрекетінде бере білуді.
Білуі: Құстар жайындағы қарапайым түсініктерді.
Қолынан келуі: Кеңістікті бағдарлай отырып, үзік сызықтар салуды.

Топ: «Таншолпан»
Өтетін күні: 15.04.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Шөптегі қанқыздар»
Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: қанқыз салынған суреті бар парақтар, жасыл майлы бояу, қылқалам, сулы қол сүрткіштер, су.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	- Балалар, бүгінгі далада ауа райы керемет болып тұр екен, қаласаңдар саяхатқа шықсақ болады. Әнімізді айтып, серуендеп қайтайық. Қарсы емессіңдер ме? Балалар қызығушылықпен келіседі. Өлең жолдарын айтып саяхатқа шығады.	Табиғатқа тамаша Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған, Жер ана, Сәлем саған, нұрлы күн, Аман-есен болайық, Саяхатқа барайық!
Ұйым*дастыру кезеңі*	- Міне, балалар, неше түрлі әдемі гүлдер, шөптер өсіп тұр. Тыңдаңдаршы, шөптің арасынан бір дыбыс естілетін сияқты. Кәне, құлағымызды тосып тыңдайықшы. Балалар, бұл қоңыз ғой. Бәріміз қоңызбен амандасайық. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен - қанқыз деген қоңызбын. Сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Балалар, менің сендерге айтар бір өтінішім бар. Мен үйіме өзімнің табиғат аясында серуендеп жүрген суретімді іліп қойғым келеді. Сендер маған көмектесіп, табиғаттың суретін салып бересіңдер ме? Педагог балаларға қанқызбен танысқандарына қуанышты екенін айтып, енді топқа барып, оның өтінішін орындауды ұсынады. Педагог қолындағы қанқыздың шөп арасында жүргені бейнеленген үлгі	Балалар жұмысты үлгі бойынша орындап шығады. Педагог сурет салу кезінде қиналған балаларға көмектеседі, бағыт-бағдар береді. - Сәлеметсің бе! - Біз де қуанып тұрмыз, қанқыз. Балалар келіскендерін айтады. Бөрі бірге серуеннен қайтады. Балалар педагогтің мйтқанын тыңдайды.

	суретті көрсетіп әңгімелейді. - Қанқыздың табиғат аясында, шөптердің арасында серуендеп жүргенін бейнелеу үшін үлгіге қарай отырып, осы суретті аяқтап салуымыз керек. Біз шөптердің суретін жасыл бояуды пайдаланып сүйкей жағу арқылы саламыз. Қылқаламды жасыл бояуға батырып, ақ қағаздың сол жақ төменгі жағынан бастап, жоғары- төмен сыза отырып жасыл шөптің суретін салу тәсілін көрсетеді. <u>Сергіту сәті:</u> Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.	Өлең сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды. Педагогтің көрсетуі бойынша шөптердің суретін алдарындағы парақтың сол жақтағы төменгі бөлігінен бастап қылқаламды жасыл бояуға матырып, жоғары-төмен жүргізе отырып сүйкей жағу арқылы салады. Балалар өз бетінше жұмыс жасайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Педагог балалардың жұмыстарына көңілі толып, бүгін барлығының өте керемет жұмыс жасағаны жайлы айтып, суреттерін қанқызға беріп жіберетінін хабарлайды.	Балалар салған суреттерін тамашалап қанқызға береді.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын.

Білуі: Қанқыздың түсі қызыл, қара дақтары болатындығын.

Қолынан келуі: Сүйкей жағу арқылы шөптердің суретін салуды.

Тобы: «Таңшолпан»
Өткізілген күні: 22.04.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар»
Мақсаты: Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Жасыл түсті қағаз, сары гуашь, қылқалам, су, бірнеше түрде салынған бақбақ гүлінің үлгісі.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Педагог балалардан серуен кезінде қандай гүлдерді көргендері жайлы сұрайды. Көктем кезінде алғашқы гүлдейтін гүлдің бірі – бақбақ екенін айтады. - Енді бүгін қандай гүлдің суретін салсақ екен? - Балалар, мен бір жұмбақ жасырамын, тауып көріндерші? Көктем мен жаз шыққанда, Басына сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не, балалар?	Бақбақ гүлі Балалар серуенде жүргенде қандай гүлдерді көргендерін әңгімелеп береді.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Педагог балаларға бақбақ гүлінің суретін көрсетеді. - Суреттен қандай гүлді көріп отырсыңдар? Бұл гүлдің қалай аталатынын кім біледі? Бұл гүл қай кезде гүлдейді?Бүгін біз егістікте өсіп тұрған, енді гүлдеген бақбақ гүлінің суретін саламыз. Алдымен салу жолын, суретті салғанда қағаздың бетін толық пайдалану керектігін түсіндіреді. Қылқаламды сары гуашьқа батырып, гүл сабағының жоғары жағына дөңгелек пішіндегі сары гүлді басып отырып салу керектігін түсіндіреді. Бір парақтың бетіне бірнеше бақбақ гүлін салуға болатынын ескертеді. Ол бақбақ гүлдерінің көлемі де әртүрлі	- Бақбақ гүлін. Балалар педагогтің айтуы және көрсетуі бойынша егістіктегі бақбақ гүлінің суретін салады.

	болуы мүмкін екенін айтады. Сергіту сәті:Тербеледі ағаштар, Жел бетіме еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Педагог бақбақ гүлінің пішінін келтіруге қиналған балаларға көмек көрсетеді. Қылқаламды дұрыс ұстауларын қадағалайды. Балалардың салған суреттерінен керме ұйымдастыруды ұсынады.	Өлеңнің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды. Жұмыс аяқталған соң қылқаламды суға салып жуып, шүберекпен кептіреді. Салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, өздері қызықтайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Педагог балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, бәрінің де жақсы салғандарын айтып мадақтайды	Өздерінің салған суреттері жайлы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын.
Білуі: Бақбақ гүлі қайда өсетінін, қашан гүлдейтінін.

Қолынан келуі: Сары түсті бояуды пайдалана отырып, қылқаламды басып салу арқылы бақбақ гүлініңсуретін салуды.

Тобы: «Таңшолпан»
Күні: 29.04.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»
Мақсаты: Мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету.Бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Әр балаға бір-бірден әртүрлі түспен боялған қағаз, жасыл, сары, қызыл бояулар, қыл-қалам, су.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	- Балалар, түнгі мерзімде адамдар алаңға баратын қандай мерекені білесіңдер? Сендер ата-аналарыңмен түнгі кезеңде мерекеге барғанда не көрдіңдер? - Өкініштісі сол, сендердің ойыншықтарыңның өз бетімен мерекеге баруға шамалары келмейді, сондықтан олар сендерден мерекелік отшашудың суретін салып берулеріңді сұрайды.	Балалар некөргендерін әңгімелеп береді.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Сендердің алдарында әртүрлі түспенбоялған қағаз жатыр, өздеріңе ұнаған түстерге қылқаламды батырып, сүйкей жағу арқылы отшашуды салыңдар, әр түсті пайдаланған кезде қылқаламды тазалап отыру керек екенін ұмытып кетпеңдер. Егер тазалап отырмасаңдар, сендер таңдаған түсті дұрыс шығара алмайсыңдар. <u>Сергіту сәті:</u> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып жайқалған. Отшашу салуға қиналған балаларға педагог көмекке келеді, бағыт-бағдар береді. Қылқаламды дұрыс ұстауларын қадағалайды. Жұмыс соңынан қылқаламдарын	Балалар педагогтің көрсетуі бойынша түрлі түсті бояуды пайдаланып, отшашудың суретін салады. Өлеңнің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды Жұмыс аяқталған соң қылқаламды суға салып жуып, шүберекпен кептіреді.

	тазалауын талап етеді. Педагог балаларға отшашудың суретін алған ойыншықтардың аса қуанышты екенін айтады.	
Рефлексиялық түзетушілік	Педагог балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, бәрінің де жақсы салғандарын айтып мадақтайды.	Өздерінің салған суреттері жайлы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын.

Білуі: Отшашудың қай кезде жасалатынын.

Қолынан келуі: Түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып, сүйкей жағу арқылы отшашудың суретін салуды.