Тобы: «Таңшолпан»
Өтетін күні: 14.01.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»
Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қозғалыстарын және икемділігін дамыту.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: көрнекі сурет, қағаз, қарындаш, сулы бояу.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Балалар өлең жолдарымен қимылдар жасайды.
Ұйым*дастыру кезеңі*	-Балалар, қыз мезгілінде ауылға барғандарың бар ма? Ауылда не байқадыңдар? -Сендер қандай үйде тұрасыңдар? Ал ауылдағылар ше? Тәрбиеші ауылда және жер үйде тұратын адамдар қыс мезгілінде пеш жағып, үйді жылытатыны туралы әңгімелейді. -Қаладағы үлкен өндіріс орындары трубаларынан түтін шығып жатқанын көргендерің бар ма? Мұндай сұрақтарға жауап беру үшін алдын ала бақылау жұмыстарын жасатады. -Балалар, сендердің ойыншықтарың қыс мезгілінде далаға көп шықпайды, сондықтан да мұржадан түтіннің қалай шығатынын білмейді. Ол көріністің қандай болатынын білу үшін сендерден мұржадан шығып тұрған түтіннің суретін салып беруді өтінеді. Педагог түтінді салу жолдарын көрсетеді де, алдарында тұрған парақтағы суреттегі үйдің мұржасынан шыққан түтінді қарындашпен ирек сызықтар сызу арқылы салуды сұрайды. -Ол үшін алдымен қарындаштарыңды оң қолдарыңа алыңдар. Ирек сызықтар салуды үйренеміз. Ирек сызықты ауада сызып салып көрсетеді, балалар қайталайды. -Суреттегі үй төбесіндегі мұржадан	Балалар ауылға барғанда не байқағандары жайлы және өздері тұратын үйлері жайлы әңгімелейді. Балалар ауада ирек сызықтар салып жаттығады. Өздеріне ұнаған түсті таңдап,мұржадан шығып тұрған түтіннің суретін салады. Балалар ирек сызықпен түтін суретін салады.

	түтін шығып тұрған жоқ. Себебі ол үйде от жағып жатқан жоқ, ал үйдегі пеште от жанғанда ғана түтін будақтап шығады. (Өзі үйдің мұржасына түтін сызып көрсетеді. Ұзын, қысқа бірнеше ирек сызықтар салуға болады.) Тәрбиеші балаларға «түтін», «мұржа» сөздерін бірнеше рет қайталатып айтқызады. «Кімге не керек?» д/о Шарты: қар күреу үшін не керек? Сырғанақ тебу үшін не керек? Балалар өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап береді. Балаларға ойыншықтар атынан ризашылығын білдіреді, барлығының да суретті жақсы салғандарын айтады.	«Түтін», «мұржа» сөздерін қайталайды. -Күрек. -Шана Өз жұмыстарына бағалай қарайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Балалардың еңбегі бағаланып мадақталады.	Бір – бірінің жұмысына баға береді.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Қыс мезгілінде үй жылы болуы үшін от жағатынын, мұржадан түтін будақтап шығатынын біледі.

Білуі: Мұржадан шыққан түтінді бейнелеу арқылы қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және кеңістікте бағдарлай білуді игереді.

Қолынан келуі: қарындашпен іс-әрекет жасау арқылы ирек сызықтар сызуды меңгереді.

оқыралды
20.01.22 ж
нұрмт

Тобы: «Таңшолпан»
Өтетін күні: 21.01.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер»
Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар арқылы көрсетуге үйрету, ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет, сурет салуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбер Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп білемін.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Педагог балаларға мұз айдыны бейнеленген суреттерді көрсетіп, мұз айдыны не үшін керек екендігі туралы әңгімелейді. -Сендер ата-аналарыңмен бірге мұз айдынына барып, конькимен сырғанағанда мұзда қандай із қалғанын көрдіңдер ме? Мұз айдынында конькимен сырғанағанда әртүрлі өрнектер, яғни іздер қалатынын айтады. -Сендердің ойыншықтарың мұз айдынына бара алмайды. Бірақ олар мұз айдынына коньки тепкендеріңді көргісі келеді. Ендеше біз ойыншықтарға өзіміздің тепкен конькиіміздің іздерін салып берейік. Сендердің алдарыңда көкшіл қағаз,оны «мұз айдыны» деп ойлайық. Осы мұз айдыны,яғни алдарыңда тұрған көк қағаздың үстіне ақ бояуды пайдаланып жіңішке қылқаламмен конькидің іздерін түсіріп көрейік. Көк қағазда әлі іздер түспеген. Алдымен көк қағаз бетіне қылқаламның көмегімен іздерді түсіріп көрсету. Алдымен балаларға алдын-ала түзу сызықтар салу керектігін ескертеді. Балалардың жіңішке қылқаламды дұрыс пайдалануы қадағаланады. Осындай іздерді салынған кезде қылқаламды	Балалар суретке қызығушылықпен қарап, педагогтің әңгімесін тыңдайды.сұрақтарға жауап береді. Балалар қылқаламды ақ бояуға батырып, көк қағаздың үстіне іздер түсіреді. Балалар жұмыс соңынан коньки тепкен адамның қимылын келтіреді. Өздерінің жұмыстарына мұқият қарайды.

	баспай,ұшымен сүйкей жағу керек екенін естеріне түсіреді. Ұқыпты жұмыс істеулері қадағаланады. Жұмыс соңынан жасауды балалардан конькимен сырғанаған кезде жасайтын қимылдарын жасаулары сұралады. Балаларға жеке бағыт-бағдар беріледі.	
Рефлексиялық түзетушілік	Балалар суретті жақсы салғаны үшін ойыншықтардың атынан алғысын білдіреді. Балаларды мадақтайды.	Қойылған сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: Мұз айдынында коньки тепкенде мұз бетінде із қалатынын біледі.
Білуі: Қылқаламмен бояуды сүйкей жағуды.
Қолынан келуі: Қағазға қылқаламмен іздерді үзбей салуды.

Ұжарғы
24.01.22ж
Нурмет

Тобы: «Таңшолпан»
Өтетін күні: 28.01.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Маймақ маң – маң басады»
Мақсаты: Жануарлар туралы балаларға түсінік беру. Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, қыс мезгілінде аңдарға, жан жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар:

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Педагог балаларға серуен кезінде көптеген іздерді көріп, бақылағандары туралы айтқызады және аюдың қорбаңдап, қоянның секіріп жүретіні жайлы естеріне түсіреді. Аюдың басқан ізін қарлы боран соғып, басып тастағандықтан, өз үйін таба алмай жүргенін айтады. - Міне, сол аю сендерден көмек сұрай келіпті. Қонаққа келген аюды кіргізеді. Педагог жұмбақ жасырады: Өзіне болған қорған орман, Ішінде бар бір аң қорбаң-қорбаң. Ол не екен, балалар? Педагог балалардың аюдың түсін, дене бөліктерін атап берулерін сұрайды. Аю қалай жүреді деп сұрап, аюдың қорбаңдап, маң-маң басып жүретінін түсіндіре және өзі сол қимылды көрсетіп, балаларға аюдың жүрісін қайталауды ұсынады. Олар музыка әуенімен қорбаңдаған аюдың жүрісін салып көрсетеді. -Осы аюдың жүрген ізін қалай саламыз, кәне, маған тақтаға қараңдар. Қағазға қылқаламмен қалай үлкен дақ түсіруге болатынын көрсетеді. -Домалақ, бұл аюдың табаны, енді майлы қарындашпен оның тырнағының іздерін саламыз.	Балалар педагогты мұқият тыңдайды. Аюдың дене бөліктерін, түсін айтады. Балалар маң-маң басқан аюдың жүрісін қайталайды. Балалар қарындашпен аюдың іздерін салады. Өздерінің жұмыстарына баға бере қарайды.

	Екі-үш дақ түсіріп көрсетеді. Іздердің ретімен кезек-кезек салынатынын түсіндіреді. -Сендердің салған суреттерің арқылы аю өз үйін тез тауып алды, қатты қуанды. Педагог аюдың алғысын жеткізеді. Әр сурет талданып, әр балаға жеке бағыт-бағдар беріледі. Педагог сурет салынып болған соң ойыншық аюды осы іздермен жүргізіп көруді ұсынады.	
Рефлексиялық түзетушілік	Балаларға сұрақтар қойылады, балаларды мадақтайды.	Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: аюдың қимыл-қозғалысын, іздердің әртүрлі болатындығын
Білуі: жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейтеді
Қолынан келуі: қылқалам мен қарындашты кезектестіріп пайдалану арқылы із түсіре білуді