Қараңды
3.02.2022
Нурму

Тобы: «Таңшолпан»
Өтетін күні: 4.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері»
Мақсаты: Машина туралы түсініктерін кеңейту. машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет құралы. сурет салу қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңберге тұрып бір – біріне жылулық сөздерін аитады.	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	Балалар топтағы ойыншықтардың машиналардың дөңгелегі жарылып, орманға саяхатқа бара алмай отыр. -Балалар,ойыншықтарға көмектесеміз бе? Балалар көмектесетіндері жайлы айтты. Ұйымдастырушылық ізденіс кезеңі. Балалар топта көптеген ойыншық машиналар бар,үйлерінде де бар ма? Балалар мына суреттерде жеңіл және жүк машинасы,жедел жәрдем машиналары бейнеленген.Сендерге қай машина ұнайды? -Машинаның түсі қандай?Неше дөңгелегі бар? Балалар ойыншықтарға көмектесу үшін алдарындағы парақтағы дөңгелегі салынбаған машинаның дөңгелегін тығын арқылы салу керек. -Ол үшін алдымен тығынды қол-дарыңа алыңдар,оны алдарында тұрған қара бояуға ұқыпты батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін,сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып бояндар. -Бұл жүк машинасы болғандықтан,дөңгелегін тегіс етіп бояуы-мыз керек. **Сөздік жұмыс**:тығын,дөңгелек. Балалар жұмыс жасап болсақ, бойымызды сергітіп алайық. **Сергіту сәті**. Күн болып жанайық,	-Бар деп жауап берді. -Жүк машинасы ұнайды. -Қызыл және көк. Төрт дөңгелегі бар. Қолдарына тығынды алып,тәрбиешіге ілесіп дөңгелек-терді салды. «Тығын», «дөңгелек» сөздерін бірнеше рет қайталады.

Қарастырды
10.02.2022ж
Курат

Тобы: «Таңшолпан»
Өтетін күні: 11.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Түрлі – түсті моншақтар»
Мақсаты: Балаларға моншақтар туралы түсінік беру. Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтар суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікті әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар: Көрнекі сурет, сурет салуға қажетті құралдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Педагог балаларға түрлі түсті моншақтарды көрсетеді. Олардың не үшін пайдаланылатыны туралы айтып, осындай әшекейді үйлерінде кім тағады деп әңгімелесіп отырғанда қуыршақ Айсұлу ренжіп келеді. - Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме екен деп үміттеніп келіпті.	Балалар көмектесетіні жайлы айтады. Балалар көмектесетіні жайлы айтады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	- Онда біз Айсұлуға әдемі моншақтың суретін салып берейік. Ол үшін алдарыңдағы қағазға салынған моншақтың жібіне саусақтарыңды қызыл бояуға малып, қызыл түсті моншақты батырып саласыңдар, сонан кейін ол саусақты сулы шүберекпен сүртіп, көк бояуға батырып, қызыл моншақтың жанынан көк түсті моншақты бастырып саласыңдар. Педагогтің өзі салып көрсетеді. Сурет салу барысында жіптің ұшына екі қызыл моншақ салынатынын, әрі карай екі көк моншақ, екі қызыл және екі көк, т.б. түспен салуға болатынын түсіндіріп, қолдарын сүртпей тұрып бір түсті моншақтарды бірден екі-үштен бастырып салуға бағыт береді. Сергіту сәті: Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп,	Мұқият тыңдайды. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

	Көңілденіп алайық. (Ф.Н.) Педагог сурет салу жолдарын көрсете отырып, жұмысты аяқтайды. Балалардың өз бетінше жұмыс жасағандарына мұқият қарап бақылайды. - Міне, әдемі моншақтар тізбегі дайын болды. Балаларға моншақ тізбегін Айсұлуға сыйлауды ұсынады. Айсұлу қуанышты екенін білдіреді. Жұмыс барысында ұқыпты жұмыс жасаулары қадағаланады.	Балалар педагогтің көрсетуімен моншақтар тізбегін салады. Әр түспен екі моншақ салып болған соң ғана саусақтарын сүртіп отырады.Балалар моншақ Тізбектерін Айсұлуға сыйлайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Педагог Айсұлудың атынан балаларға ризашылығын білдіреді, бәрінің де жақсы жұмыс істегендерін айтып мадақтайды.	Өздерінің жұмыстарына баға бере қарайды.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: моншақтардың әшекей зат екенін;
Білуі: моншақтар туралы қарапайым түсініктерді;
Қолынан келуі: саусақ арқылы түстерді ауыстыра отырып дөңгелек салуды.

Қарастырылды
17.02.2022ж
хаттама

Тобы: «Таңшолпан»
Өтетін күні: 18.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарық»
Мақсаты:
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар:

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	- Балалар бізге бір қонақ келді. Ол туралы мен сіздерге бір жұмбақ айтайын. Тәтті көрсе бас салар, Айнымайды баладан Аю көңілсіз. Оның фанариктің шамы істемей қалды. Ол сіздерден көмек сұрап тұр. -Көмектесеміз бе?	Балалар дөңгелене тұрып, педагогтің көмегімен жұмбақ шешеді. Аю Қонжықпен амандасады. -Иә!!!
Ұйым*дастыру кезеңі*	Педагог балаларға бағыт-бағдар беріп отырады. Қылқаламды дұрыс ұстау керек, бояуды ауызына салмайиыз, саусақтарды кірлесек, қол сүрткішпен суртеміз. Сурет аяқталған соң, қылқаламды жуып орнымызға саламыз. **Сөздік жұмыс:** жарық. -Біз бүгін терезеден түскен жарықтың суретін саламыз. Педагог жарықты салу жолдарын өзі көрсете отырып түсіндіреді. - Сендердің алдарыңда терезенің жарық жанып тұрған суреті бар, сол терезеден жарық сәулелерінің шашырап тұрғанын қылқаламды сары бояуға батырып, қатты бастырмай сүйкей жағу арқылы үзік сызықтар арқылы саласыңдар. Біріншіден қылқаламды алып, ауада сурет саламыз. Сосын бояуға батырып қағазға сурет саламыз. Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық,	Мұқият тыңдайды. Қайталайды: жарық. Балалар педагогтің көрсетуімен жарық сәулелерін салады. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

	Орнымыздан тұрайық. Қолымызды созайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Біз тынығып алайық. (Ф.Н.) Балалар орындарына отырып жұмыстарды жалғастырып отырады.	Балалардың өз бетінше жұмыстары.
Рефлексиялық түзетушілік	Педагог балаларға қонжықтан ризашылығын білдіреді, бәрінің де жақсы жұмыс істегендерін айтып мадақтайды.	Өздерінің жұмыстарына баға береді. Қонжықпен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Болуы: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді, ойын тәсілдері арқылы ой-қияларын дамытуды.

Білуі: Жарық көздері туралы түсініктерін кеңейтеді.

Қолынан келуі: Үзік сызықтарды шашырата сызу арқылы жарық сәулесін салуды.

Қорғанды
24.02.22ж
Нурлы

Тобы: «Таңшолпан»
Өтетін күні: 25.02.2022 жыл
Білім беру саласы: «Шығармашылық».
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет
Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз.
Мақсаты: Фломастермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруге үйрету, ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту. құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.
Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап.
Қолданылатын құрал-жабдықтар:

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін, Қарады саған да, Шуағын төгіп тұр. (Балалар бір - біріне жылулық сыйлайды)	Балалар шаттық шеңберін құрады.
Ұйым*дастыру кезеңі*	- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Жер беті қандай түсте? - Адамдар қалай киінеді? Қыста бар жан - жануарлардың тіршілік етуі қиындайды, себебі күн суытып, жер бетін қар басады да, жемдерін тауып жей алмайды. Сондықтан олар адамдар Тұратын жерлерге таяу келіп қоныстанады. Біз оларға жем шашып қамқорлық жасауымыз керек. Құстар біздің досымыз. Құстардың адамдарға, табиғатқа пайдасы өте зор. Құстар зиянкес жәндіктермен қоректенеді. Соның ішінде торғайда бар. Торғай кең далада тіршілік ететін әнші құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын сұрғылт, боз түсті болып келеді. Ғажайып сәт: Балалар бізге қарны ашып бір тоғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы. Торғайды тамақтандыру. - Балалар торғай әлі көнілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып	Қыс Суық Аппақ Жылы Балалар педагогты қызығушылықпен тыңдайды. Балалар құстар туралы білетін таппақтарын аитады.

	берейікші. - Кім құстар туралы тақпақтар біледі? Балалар тақпақ айтады. Енді балалар торғайымыз көңілденген сияқты. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық. - Балалар, тыңдаңдаршы маған торғайлардың даусы естіліп тұрған сияқты. Балалар торғайлардың даусын тыңдайды. Сендердің торғайға жем бергендеріңді естіп қарны ашқан торғайлар келді ғой деймін. - Ендеше, алдымыздағы торғайларымызды тамақтандырайықшы. Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Техника қауіпсіздігін ескерту. Балалардың жұмысы. Дайын бояуды саусақтың ұшымен нүктелер жасайды.	Балалар өлең жолдарымен қимылдар жасайды. Торғайларға жемді саусақ пен салады.
Рефлексиялық түзетушілік	Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Жақсы жасаған балаларды мақтау - мадақтау.	Бір – бірінің суреттерін тамашалайды.

Күтілетін нәтиже:
Болуы: қағаз бетіне нүктелерді түсіруді.
Білуі: Құстар және оларды тамақтандыру жайында түсініктерді:
Қолынан келуі: триз арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.