барлығы
04
Журнал

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 05.11.2021ж

Білім беру саласы / Образовательная область : **Шығармашылық**

Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет

Тақырыбы / **Тема:** «Балықтар жүзеді»

Мақсаты / Цель: Езілген бояуды жүргізу арқылы, қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

Сөздік жұмыс: Алтын күз.

Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.

Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	***Шаттық шеңбері.*** Балаларға қағаз бетіне салынған балықтың суретін көрсетемін. - Мынау – аквариум, мұнда балықтар өмір сүреді. Балаларға жұмбақтың шешуін тапқызу: Қызыл түсті, Мөлдір сулы. Сары түсті, Тасты, құмды Жасыл түсті балықтар, Әйнек үйде қалықтар. Ол не, балалар? Өлең сөзінің мағынасын түсіндіріп, өзім шешуін айтамын. - Балалар, сендер балықты қайдан көрдіңдер? - Балалар, бізде көптеген аквариумдар бар, сендер өздеріңе ұнаған аквариумды таңдап алып, оған судың суретін салыңдар. Ұнаған бояуларыңмен қағаз бетін түгелімен бояйсыңдар. Аквариумды бояудың жолдарын көрсетемін. Балаларға қылқаламды темір бөлігінен ағаш бөлігіне дейінгі тұстан үш саусақтың арасына қатты майыстырмай ұстау керектігін түсіндіремін. Қиналған балалардың қолдарынан ұстап бояуға көмектесемін.	қимылмен жаттығу жасайды Балалар тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін орындайды. Балалар назарын суретке аударады. - Ол аквариум. Балалар көрген балықтары жайлы әңгімелейді.

Рефлексивті-түзетушілік	**Қорыту** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады: Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені біледі: балықтардың үй жағдайында аквариумда өмір сүретінін;
Нені игереді: қылқаламды дұрыс ұстауды, ұқыпты бояй білуді, ептілікті, икемділікті.
Нені меңгереді: түрлі түсті бояу арқылы суды көлденең бояп салуды.
Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова

Қаралды.
11.11.21ж
Құрмет

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 12.11.2021ж
Білім беру саласы / Образовательная область : **Шығармашылық**
Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет
Тақырыбы / **Тема:** «Бауырсақ жол бойында домалайды»
Мақсаты / Цель: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.
Сөздік жұмыс: бауырсақ.
Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.
Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	«Шаттық шеңбері» Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! - Балалар таңертең балабақшаға келе жатқанда даладан не көрдіңдер? - Қар қандай? - Ал, мұз неліктен қатып жатыр? - Өйткені күн суық, қыс мезгілі. Ұйымдастырушылық - іздестіру - Балалар, бүгінгі біздің мүсіндеу оқу іс - әрекетіміз ерекше болмақ. Себебі біз бауырсақты мүсіндейміз. - Ал, сендер Бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? Бауырсақ ертегісін үзінділеу. - Бауырсақты соңында түлкі жеп қойды. Ал, әже мен ата бауырсақты іздейтін болды ғой. Ендеше біз бәріміз бауырсақты жасап берейік. - Ол үшін бізге не қажет? - Дұрыс айтасыңдар, қамыр қажет. қамырдың суретін саламыз. Мен қамыр дайындадым. - Балалар, сендер бауырсақты жақсылап суретін саламыз.	қимылмен жаттығу жасайды Балалар тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін орындайды. Балалар назарын суретке аударады. -Қар Қар аппақ Қамыр

Рефлексивті-түзетушілік	**Қорыту** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады: Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әркетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Меңгереді: Ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуді меңгереді.
Игереді: Алақан арасына салып домалақтау тәсілін игереді.

Күтілетін нәтиже:
Меңгереді: Ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуді меңгереді.
Игереді: Алақан арасына салып домалақтау тәсілін игереді. Технологиялық **картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова**

Жарайды
18.11.21ж
курат

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 19.11.2021ж
Білім беру саласы / Образовательная область : **Шығармашылық**
Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет
Тақырыбы / **Тема:** «Әуе шарлары»
Мақсаты / Цель: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемдерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға дамыту.
Сөздік жұмыс: түрлі түсті, әдемі әуе шарлары.
Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.
Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	**Маманның басқару әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	«Шаттық шеңбері» Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Түрлі- түсті шарларды ұшып кіреді. Үрілген шарларды көрсетіп «Бұл шарлар жай шар емес сиқырлы шарлар. Ол көптеген планетаны шарлады. Әртүрлі елдерді аралап, қызықты тамаша оқиғалардың куәсі болды және көптеген достар тапты. Бүгін балалар шарлар біздің балабақшаға келіпті. — Балалар шарларға қарайықшы.Қанша ,нешеу санау. Бұл шарлар сиқырлы ғой елдерден жинаған ойын,тапсырмаларын алып келіпті». Қане, балалар, біреуін таңдап ала қойыңдар. 1-шардағы тапсырма. Амандасу. Балалар үнді елінде балалар бір бірімен құлақ, мұрын арқылы амандасады екен. Қане бізде бір-бірімізбен солай амандасайық. 1.«Санды қалай көрдің, солай қой» Жұмыстың барысы: Әр баланың алдында сандар, шаршы қағаз, төрт бөлікке бөлінген. сандарды сондай төрт бөлікке бөлінген қағазға салады. Баланың көріп есте сақтауына 5-6 секунд береді. Сонан соң санды алып тастайды балалар санды қалай қойды солай орналастырады.	қимылмен жаттығу жасайды Балалар тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін орындайды. Балалар назарын суретке аударады. шарлардың суретін салу
	Қорыту	Сұрақтарға жауап береді.

	Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады: Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.	

Күтілетін нәтиже:

Меңгереді: шарларды санап үйренеді.

Меңгереді: Ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуді меңгереді.

картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова

Қаралды
25.11.21ж
Курат

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні/дата 26.11.2021ж
Білім беру саласы / Образовательная область : Шығармашылық
Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Сурет
Тақырыбы / **Тема:** «Жапалақтап қар жауды»
Мақсаты / Цель: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемдерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға дамыту.
Сөздік жұмыс: түрлі түсті, әдемі әуе шарлары.
Көрнекі құралдар / наглядные пособия: түрлі түсті қарындаштар, қағаздар.
Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение: суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Маманның басқару әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	**Суретпен жұмыс**. Жақсы , балалар ! Енді орнымызға отырайық. Бүгін біз алғашқы қар жайлы ойымызбен бөлісетін боламыз. Балалар суретке назар аударайықшы. - Мына суретте қай жыл мезгілі бейнеленген ? - Қыста қандай өзгерістер болады? - Мына суретте қандай заттардың үстіне қар жауып қалған ? Өте тамаша балалар !!! - Қыс мезгілі сендерге ұнайма ? - Жақсы , қыс мезгілі өте қызықты . Қыста айнала аппақ , тып-тыныш күйге айналады. Біз шанамен ойнаймыз, аққала жасаймыз . Енді оқу іс әрекетімізге кірісейік. Бүгін біз бұлттардан жапалақтап келе жатқан қарды қылқаламмен , ал жерде жатқан қарды таяқшамен саламыз. -Бір-бірімізге бөгет жасаймай , ұқыпты орындаймыз. -Балалар қолдарын шаршап қалды ма? -Сергіту сәтін орындасақ қайтет ? Сергіту сәті :	қимылмен жаттығу жасайды Балалар тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін орындайды. Балалар назарын суретке аударады.

Рефлексивті-түзетушілік		Сұрақтарға жауап береді.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Нені білу керек / Знать: Қыста қандай өзгерістер болатынын.

Нені игереді / Иметь: алғашқы қар туралы .

Нені білді / Уметь: жыл мезгілдері туралы

Технологиялық картаны толтырған бейнелеу маманы: А.Алданова