

**Маңғыстау облысының білім басқармасының «Бейнеу» ауданы бойынша
білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ**

***Тәрбиелеу-білім беру процесінің 2023-2024 оқу жылына арналған
логопед маманының циклограммасы***

Дайындаған: Шыхбаева Ш.

Уақыты: 04.09-08.09.2023 ж.

Топтар: Ересек тобы, орта топ,

Тақырып: «Балабақша».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		09:00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		09.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	04.09.2023 Бейсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу» Мақсаты: балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралады.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу» Мақсаты: балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралады.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 11.09-15.09.2023 ж

Топтар: ересектер тобы, орта топ

Тақырып: «Балабақша».

№	Апта, күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	11.09.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу» Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелеренің қимыл-қозғалысын жетілдіріу мақсатында балаларға арткуляциялық жаттығулар жасату арқылы сөйлеу мүшелерін дайындау. Дидактикалық ойын: «Менің досым ...». Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Логопед жүрекшені әрбір балаға кезекпен береді, ойын осылай жалғасады .
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу» Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелеренің қимыл-қозғалысын жетілдіріу мақсатында балаларға арткуляциялық жаттығулар жасату арқылы сөйлеу мүшелерін дайындау. Дидактикалық ойын: «Менің досым ...». Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Логопед жүрекшені әрбір балаға кезекпен береді, ойын осылай жалғасады .
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу карта жұмыс дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау
		14.00- 15.00	Құжаттарме н жұмыс	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты:18.09.-22.09.2023 ж

Топтар:Ересектер тобы, орта топ

Тақырып: «Балабақша».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	18.09.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын қалыптастыру, ауа ағымын реттеу. Ұзақ және қысқы тыныс алуын қадағалау. Дидактикалық ойын; « Жалғасын тап » . Ойын шарты; Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалараяқтайды . -Менің ойыншығым / әдемі / . -Мен қуыршақпен/ ойнаймын/ . -Допты жоғары / лақтырдым / .
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын қалыптастыру, ауа ағымын реттеу. Ұзақ және қысқы тыныс алуын қадағалау. Дидактикалық ойын; « Жалғасын тап » . Ойын шарты; Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалараяқтайды . -Менің ойыншығым / әдемі / . -Мен қуыршақпен/ ойнаймын/ . -Допты жоғары / лақтырдым / .
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 25-29.09.2023 ж

Топтар: Ересектер тобы, орта топ

Тақырып: «Балабақша».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	25.09.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстар дыбыстар туралы түсіндіру, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөйлеу тынысын дамыту; сюжетті сурет бойынша сөйлем құрастыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен артық затты қоршап сызу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Шарты: жиһаздарды санау, және сол санға сәйкес санамақ айту.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстар дыбыстар туралы түсіндіру, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөйлеу тынысын дамыту; сюжетті сурет бойынша сөйлем құрастыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен артық затты қоршап сызу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Шарты: жиһаздарды санау, және сол санға сәйкес санамақ айту.
		11.10- 13.00	Баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау.	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 02.10-06.10.2023 ж.

Топтар:Ересектер тобы, орта топ

Тақырып: «Менің отбасым».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	02.10.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: «Дыбыс және әріп «А а» Мақсаты: дыбысты дұрыс айту. А дыбысын әндетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. А дыбысын айту Дидактикалық ойын: «Мен адастым» Мақсаты: Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы балаларға көшелердің әсіресе өз көшесінің аттарын білудің маңызын түсіндіру.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Дыбыс және әріп «А а» Мақсаты: дыбысты дұрыс айту. А дыбысын әндетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. А дыбысын айту Дидактикалық ойын: «Мен адастым» Мақсаты: Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы балаларға көшелердің әсіресе өз көшесінің аттарын білудің маңызын түсіндіру.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты:09.10-113.10.2023

Топтар: Ересектер тобы, орта топ.

Тақырып: «Менің отбасым».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	09.10.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: «Дыбыс және әріп О о» Мақсаты: О дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту, әуендетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. О дыбысын айту Дидактикалық ойын: - «Артикуляциялық гимнастика» - «Дыбысты елестету» - «Жарыс ойын: «Кім көп біледі?» - «Логоритмика»
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Дыбыс және әріп О о» Мақсаты: О дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту, әуендетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. О дыбысын айту Дидактикалық ойын: - «Артикуляциялық гимнастика» - «Дыбысты елестету» - «Жарыс ойын: «Кім көп біледі?» - «Логоритмика»
		11.10	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 16.10-20.10.2023ж.

Топтар: ересектер тобы, орта топ

Тақырып: «Менің отбасым».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05 9.10		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	16.10.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: Л дыбысы және әріпі Мақсаты: - Л дыбысының артикуляциясын т, Дыбыстныстыру дұрыс айту, әуендтіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Дидактикалық ойын: - «Күз ханшайымын ояту». Мақсаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Л дыбысы және әріпі Мақсаты: - Л дыбысының артикуляциясын т, Дыбыстныстыру дұрыс айту, әуендтіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Л дыбысын ауада айту Дидактикалық ойын: - «Күз ханшайымын ояту». Мақсаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыт:..23.10-27.10.2023 ж.

Топтар: Ересектер тобы, орта топ.

Тақырып: «Менің отбасым».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	26.10.2022 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырбы: Дыбыс және әріп «Т т» Мақсаты: - Т дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Дидактикалық ойын: - Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Сағат», «Құлыншақ». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің бұлшық етін босаңсытып, қозғалысын дамыту. - «Айнадағы мен». Мақсаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырбы: Дыбыс және әріп «Т т» Мақсаты: - Т дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Дидактикалық ойын: - Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Сағат», «Құлыншақ». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің бұлшық етін босаңсытып, қозғалысын дамыту. - «Айнадағы мен». Мақсаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту.
		11.10- 13.00	Жеке баламен жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00	Құжаттармен жұмыс жасау.	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты:30.10-03.10.2023ж

Топтар:Ересектер тобы, орта топ.

Тақырып: «Менің отбасым».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	30.10.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ә, ә» Мақсаты: - Ә дыбысын ашық, жабық, тұйық буында және сөздерде дұрыс айтуға көмектесу, үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» - Шарты: Балалар үстелді жағалай отырады. Тәрбиешінің қолында жыл мезгілдері бейнеленген (әр жыл мезгіліне 2-3 сурет) бірнеше сурет бар. Мысалы, жазғы табиғат, жазғы қызықтар, жазғы балалардың еңбектері: ағашқа су құю, құстарды тамақтандыру
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ә, ә» Мақсаты: - Ә дыбысын ашық, жабық, тұйық буында және сөздерде дұрыс айтуға көмектесу, үйрету. Әрбуында айту Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» - Шарты: Балалар үстелді жағалай отырады. Тәрбиешінің қолында жыл мезгілдері бейнеленген (әр жыл мезгіліне 2-3 сурет) бірнеше сурет бар. Мысалы, жазғы табиғат, жазғы қызықтар, жазғы балалардың еңбектері: ағашқа су құю, құстарды тамақтандыру
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00	Құжаттармен жұмыс	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 06.11-10.11.2023 ж.

Топтар:Ересектер тобы, орта тобы.

Тақырып: «Дені саудың – жаны сау».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	06.11.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырбы: «М м» дыбысы мен әріпі Мақсаты: - М дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» - Шарты: Балалар үстелді жағалай отырады. Тәрбиешінің қолында жыл мезгілдері бейнеленген бірнеше сурет бар. Мысалы, жазғы табиғат, жазғы қызықтар, жазғы балалардың еңбектері: ағашқа су құю, құстарды тамақтандыру
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырбы: «М м» дыбысы мен әріпі Мақсаты: - М дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» - Шарты: Балалар үстелді жағалай отырады. Тәрбиешінің қолында жыл мезгілдері бейнеленген бірнеше сурет бар. Мысалы, жазғы табиғат, жазғы қызықтар, жазғы балалардың еңбектері: ағашқа су құю, құстарды тамақтандыру
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты:13:11-17:11.2023 ж

Топтар: Ересектер тобы, орта тобы.

Тақырып: «Дені саудың – жаны сау».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	13.11.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «П п» Мақсаты: П дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Дидактикалық ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» - Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «П п» Мақсаты: П дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Дидактикалық ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» - Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау.	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты:20:11-24:11.2023 ж.

Топтар: Ересектер тобы, орта тобы.

тақырып:

«Дені саудың – жаны сау».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	20.11.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Н н» Мақсаты: 1. Н дыбысын дұрыс дыбыстау. Н әрпімен таныту. 2. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Н н дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табу Дидактикалық ойын: «Менің әкем» - Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы ата-ананың еңбегін, қадірін түсіндіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе».
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Н н» Мақсаты: 1. Н дыбысын дұрыс дыбыстау. Н әрпімен таныту. 2. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Н н дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударту, сөздік қорын молайтуға, сөздерді буынға бөлу Дидактикалық ойын: «Менің әкем» - Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы ата-ананың еңбегін, қадірін түсіндіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе». - Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қозғалысын дамыту.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау.	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 27:11-30:11.2023ж

Топтар: Орта тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	27.11.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Р р» Сабақтың мақсаты: 1) Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, Р дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы Р дыбысы бар сөздер ойлауға, сөйлем құрауға үйрету. 2) Сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3) Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру. Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын Жаңа сабақ: 1. Суретпен жұмыс. Қарғаның суретін көрсете отырып, сипаттау. - Мынау ненің суреті балалар? - Оның түсі қандай? - Ол қалай дыбыстайды? - Енді осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап көрейікші: - Қара қарға қарқылдайды. - Қай дыбыс басым естіліп тұр? - Демек біз бүгін Р дыбысымен және әрпімен таныс боламыз. 2. Р әріпті айту Р - ға тілі келмейді, Кей баланың басында. Р - де десең «И»дейді, Ол басқа әріп расында. - Шынымен балалар, кей балалардың Р - ға тілі келмейді екен. - Қане бәріміз дыбыстап көрейікші - Р - Р - Р - Р - Р 3. Суретке қарап сөйлем құрау. - Орманда қасқыр, жолбарыс, қарға және аралар радио тыңдап отыр. - Суреттен тағы не көріп отырмыз? - Балалардың жауаптарын тыңдау,

			- Р дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізу (шапалақтау арқылы буынға бөлгізу). - Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру. 4. Енді экранға назар аударайық. - Экран сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету. - Электронды оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді тамашалай отырып қайталау. 5.”Кім тапқыр ” ойыны. Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрау(. Ойын доп лақтыру арқылы жүргізіледі)
	09.55-10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Р р» Сабақтың мақсаты: 1) Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, Р дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы Р дыбысы бар сөздер ойлауға, сөйлем құрауға үйрету. 2) Сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3) Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру. Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.Түрі: Ойын Жаңа сабақ: 1. Суретпен жұмыс. Қарғаның суретін көрсете отырып, сипаттау. - Мынау ненің суреті балалар? - Оның түсі қандай? - Ол қалай дыбыстайды? - Енді осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап көрейікші: - Қара қарға қарқылдайды. - Қай дыбыс басым естіліп тұр? - Демек біз бүгін Р дыбысымен және әрпімен таныс боламыз. 2. Р әрпін тақтаға ілу. Р - ға тілі келмейді, Кей баланың басында. Р - де десең «И»дейді, Ол басқа әріп расында. - Шынымен балалар, кей балалардың Р - ға тілі келмейді екен. - Қане бәріміз дыбыстап көрейікші - Р - Р - Р - Р - Р 3. Суретке қарап сөйлем құрау. - Орманда қасқыр, жолбарыс, қарға және аралар радио тыңдап отыр.

			- Суреттен тағы не көріп отырмыз? - Балалардың жауаптарын тыңдау, - Р дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізу (шапалақтау арқылы буынға бөлгізу). - Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру. 4. Енді экранға назар аударайық. - Экран сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету. - Электронды оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді тамашалай отырып қайталау. 5.”Кім тапқыр ” ойыны. Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрау(. Ойын доп лақтыру арқылы жүргізіледі)
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 04.12-08.12.2023 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы.

Тақырып: «Менің Қазақстаным».

№	Апта күні/дни недели	Уақыт/ время	Топтар/ Группы	Ұйымдастырылған оқу қызметі /Организационная учебная деятельность
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	04.12.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «У у» Мақсаты: У дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын» Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «У у» Мақсаты: У дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын» Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 11.12-14.12.2023ж.

Топтар: Орта тобы, ересектер тобы.

Тақырып: «Менің Қазақстаным».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	11.12.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ғ ғ» Мақсаты: Ғ дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын» Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		09.55- 10.25	орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ғ ғ» Мақсаты: Ғ дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын» Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау.	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 20.12.-22.12.2023 ж.

Топтар: Орта тобы, ересектер тобы.

Тақырып: «Менің Қазақстаным».

№	Апта күн	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
1	20.12.2023 Дүйсенбі	8.50		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.00		
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
		09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «С с» Мақсаты:Білімділігі: «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету. Тәрбиелігі: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дамытушылығы: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту. Дидактикалық ойын: Ойын «Дыбысты анықта». Ойынның шарты: Балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «с» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады. - Балалар, «С» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «С» дыбысынан басталатын затты тандап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала сырғаны алып «Бұл сырға, сырға сөзі - с дыбысынан басталады. Сырғаны анам тағады» деп сөйлем құрайды. Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан барлық балаларды мадақтау. Ортаға келіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау - саламат болайық!
		09.55- 10.25	орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «С с» Мақсаты:Білімділігі: «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету. Тәрбиелігі: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дамытушылығы: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту. Дидактикалық ойын: Ойын «Дыбысты анықта». Ойынның шарты: Балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «с» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады.

				- Балалар, «С» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «С» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала сырғаны алып «Бұл сырға, сырға сөзі - с дыбысынан басталады. Сырғаны анам тағады» деп сөйлем құрайды. Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан барлық балаларды мадақтау. Ортаға келіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау - саламат болайық!
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 25.12-29.12.2023 ж.

Топтар: Орта тобы, ересектер тобы.

Тақырып: «Менің Қазақстаным».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	25.12.2023 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «И и» Мақсаты: И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын» Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «И и» Мақсаты: И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын» Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 03-05.01.2024ж.

Топтар: орта топ, ересектер тобы

Тақырып: «Табиғат әлемі».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	04.01.2023	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Қ қ» Білім беру саласы: «Қатынас» Мақсаты: «Қ»дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ»дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және «қ» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: Ойын: «Дыбысты анықта». Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «қ» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады. Рефлексивті коррекциялаушы - Балалар, «қ» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты тандап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – қ дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды. Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		09.55- 10.25	орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Қ қ» Білім беру саласы: «Қатынас» Мақсаты: «Қ»дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ»дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және «қ» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу.

				Дидактикалық ойын: Ойын: «Дыбысты анықта». Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «қ» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады. Рефлексивті коррекциялаушы - Балалар, «қ» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты тандап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – қ дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды. Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 08.01-12.01.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Табиғат әлемі».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	08.01.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ш ш» Мақсаты: 1) Білімділік: Балаларды «Ш» дыбысымен, әріп таңбасымен дыбыс артикуляциясымен таныстыру, балалардың «ш» дыбысы бар сөздерді ойлап табуына назар аудару. 2) Түзетушілік: Балаларды «Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын Тыныс алу жаттығуы: Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбдырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді. Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті. Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті. Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме? Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		09.55- 10.25	орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ш ш» Мақсаты: 1) Білімділік: Балаларды «Ш» дыбысымен, әріп таңбасымен дыбыс артикуляциясымен таныстыру, балалардың «ш» дыбысы бар сөздерді ойлап табуына назар аудару. 2) Түзетушілік: Балаларды «Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын Тыныс алу жаттығуы: Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбдырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді. Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті. Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті. Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме? Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».

				Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 15-19.01.2024 ж.

Топтар: орта топ, ересектер тобы

Тақырып: «Табиғат әлемі».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	15.01.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ы ы» Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ы дыбысы бар сөздер айтып талдау Сөйлем, сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту. Сабақтың көрнекілігі: Ыдыс, қарлығаш, сиыр суреттері, кеспе әріп. Ы дыбысы сауат ашу тапсырмасы бейнеролик Сабақтың әдіс - тәсілдері: топпен, жеке, жұптық тапсырмалар талдау - жинақтау, сөздік, көрнекілік, әңгімелеу Тыныс алу жаттығуы: Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбдырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді. Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті,Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті. Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме? Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		09.55- 10.25	орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ы ы» Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ы дыбысы бар сөздер айтып талдау Сөйлем, сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту. Сабақтың көрнекілігі: Ыдыс, қарлығаш, сиыр суреттері, кеспе әріп. Ы дыбысы сауат ашу тапсырмасы бейнеролик Сабақтың әдіс - тәсілдері: топпен, жеке, жұптық тапсырмалар талдау - жинақтау, сөздік, көрнекілік, әңгімелеу Тыныс алу жаттығуы:Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбдырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді. Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті,Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына

				тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті. Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме? Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 22-26.01.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Табиғат әлемі».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	22.01.2024 Дүйсенбі	09.15-09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «В в» Сабақтың мақсаты: 1. В дыбысы, әрпімен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету 2. Ой - өрісін , сын тұрғысынан ойлау қабілетін, сөздік қорын тіл байлығын дамыту Сабақтың көрнекілігі: суреттер, текшелер, кеспе әріптер, слайд. Сабақтың әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап, талдау Сабақтың түрі: Жаңа сабақ. - Велосипед туралы әңгімелеу. Вагон, трамвай, автобус, аквариум, велосипед, вокзал. - Сөздерді буынға бөліп, неше дыбыс, неше әріп бар екенін анықтау - В дыбысы сөздің барлық буынында кездеседі. - Суретке қарап, әңгімелеу. Вокзал туралы білетіндерін сұрау. V Сергіту сәті
		09.55-10.25	орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «В в» Сабақтың мақсаты: 1. В дыбысы, әрпімен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету 2. Ой - өрісін , сын тұрғысынан ойлау қабілетін, сөздік қорын тіл байлығын дамыту 3. Үлкенді сыйлап, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: суреттер, текшелер, кеспе әріптер, слайд. Сабақтың әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап, талдау Сабақтың түрі: Жаңа сабақ Велосипед сөзін буынға бөліп қай дыбыстан басталғанын сұрау арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу. Мақсатын хабарлау. - В- ұяң, дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс. - Жаңа сөздермен таныстыру. Суреттерін көрсете отырып, мағынасын ашу. Вагон, трамвай, автобус, аквариум, велосипед, вокзал. - Сөздерді буынға бөліп, неше дыбыс, неше әріп бар екенін анықтау V Сергіту сәті

		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 29.01.-02.02.2024 ж.
Топтар: орта тобы, ересектер тобы.
Тақырып: «Біздің қоршаған орта».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі.
		8.50		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	29.01. 2024 Дүйсе нбі	09.15-09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Е е» Мақсаты: Балаларды Е дыбысы мен әрпіне таныстыру. Е дыбысының сөздегі орнын ажырату. Дамытушылық: Ойын арқылы баланың дүниетанымын, шығармашылық қабілеттерін, топпен жұмыс жасауға, ой - өрісін, тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің көрнекілігі: Суреттер, кеспе әріптер, өз бетімен жұмыс жасау. Атау. Оқыту технологиясы: Дамыта оқыту. Ее дыбысы мен әрпі» - Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық . - Міне, балалар сендер Е дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, Е дыбысы қандай дыбыс екен?Е дыбысына келетін сөздерге мысал келтіру. Кеспе әріптермен жұмыс. Ал, балалар бүгінгі оқу қызметіндеЕ дыбысына байланысты сөздерді кеспе әріптермен жазайық.Қызығушылығын ояту
		09.55-10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Е е» Мақсаты: Баланы Е дыбысы мен әрпіне таныстыру. Е дыбысының сөздегі орнын ажырату. Дамытушылық: Ойын арқылы балалардың дүниетанымын, шығармашылық қабілеттерін, топпен жұмыс жасауға, ой - өрісін, тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің көрнекілігі: Суреттер, кеспе әріптер, өз бетімен жұмыс жасау.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау.	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 05-09.02.2024 ж.

Топтар :орта топ, ересектер тобы

Тақырып: «Біздің қоршаған орта».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	05.02.2024 Дүйсенбі	09.15-09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Д д» Мақсаты: 1) «Дд» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, балалардың сөздің мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету; 2) Сөйлем ойлап табуына назар аударып 3) Ертегі - саяхаты арқылы балалардың оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көрнекілігі: интерактивті тақта, кеспе әріптер, касса, карточка, суреттер, текшелер. Сабақтың типі: Жаңа сабақ. Оқыту технологиясы: Дамыта оқыту. Жұмбақ- Сол аяқ пен оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді. - Доп қай әріптен басталады? - Ендеше бүгін «Дд» дыбысымен танысамыз. - Баспа, жазба түрін көреміз. - Доппен қандай ойын ойналады? - Домбыра, велосипед, Айдана. «Д» дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында келеді.
		09.55-10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Д д» Мақсаты: 1) «Дд» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, балалардың сөздің мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету; 2) Сөйлем ойлап табуына назар аударып, сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету 3) Ертегі - саяхаты арқылы балалардың оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көрнекілігі: интерактивті тақта, кеспе әріптер, касса, карточка, суреттер, текшелер. Оқыту технологиясы: Дамыта оқыту. Жұмбақ- Сол аяқ пен оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді. - Доп қай әріптен басталады? - Ендеше бүгін «Дд» дыбысымен танысамыз. - Қандай текшемен белгіленеді? - Доп сөзін текшемен жазыңдар. Буынға бөл, неше буын? - Дыбыстық талдау жасаймыз.

				Доп суретін үлестіремін. - Доппен қандай ойын ойналады? - Домбыра, велосипед, Айдана. «Д» дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында келеді. - Жаңылтпаш. Топ бала топтана, Қуып жүр, допты ала. - Көз жаттығуы. - Қане, бірге оқиық. - Сөйлем құра, ойла. - Сөз құра, ойла.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы, жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 12-16.02.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Біздің қоршаған орта».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	12.02.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Д д» Сабақтың мақсаты: 1. К дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. 2. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем ойлауға үйрету. 3. Байланыстырып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу. Әдіс - тәсілдері: әңгімелеу, ойын арқылы, көрнекілік, сұрақ - жауап. Көрнекілігі: к дыбысының баспа түрі, текшелер, ойыншықтар, интерактивті тақта, Ойынның аты: Кім жылдам, тез тап. - Өте жақсы. Балалар, ал, кім жұмбақтар, біледі? VII. Сөзжұмбақты шешу. - Мына суреттер арқылы сөз жұмбағымызды шешейік, сол кезде бүгінгі біздің өткен дыбысымызды табамыз. Көк, кесе, күрек, кірпік. VIII. Өлең жаттау. - Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып, сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып - ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан артында, Көжегі екен өзінің.
		09.55- 10.25	орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Д д» Сабақтың мақсаты: 1. К дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту. 2. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем ойлауға үйрету. 3. Байланыстырып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу. Әдіс - тәсілдері: әңгімелеу, ойын арқылы, көрнекілік, сұрақ - жауап. VII. Сөзжұмбақты шешу.

				- Мына суреттер арқылы сөз жұмбағымызды шешейік, сол кезде бүгінгі біздің өткен дыбысымызды табамыз. Көк, кесе, күрек, кірпік. VIII. Өлең жаттау. - Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып, сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып - ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан артында, Көжегі екен өзінің.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 19-23.02.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Біздің қоршаған орта».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05 9.10		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	19.02.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «І і» Сабақтың мақсаты: 1. І дыбысымен таныстыру. І дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. 2. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем ойлауға үйрету. 3. Байланыстырып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу. Әдіс - тәсілдері: әңгімелеу, ойын арқылы, көрнекілік, сұрақ - жауап. Көрнекілігі: к дыбысының баспа түрі, текшелер, ойыншықтар, интерактивті тақта, суреттер, қарындаш, сауат ашу дәптері. Ойынның аты: Кім жылдам. - Өте жақсы. Балалар, ал, кім жұмбақтар, біледі? VII. Сөзжұмбақты шешу. - Мына суреттер арқылы сөз жұмбағымызды шешейік, сол кезде бүгінгі біздің өткен дыбысымызды табамыз. Көк, кесе, күрек, кірпік. VIII. Өлең жаттау. - Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып, сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып - ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан артында, Көжегі екен өзінің.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «І і» Сабақтың мақсаты: 1. І дыбысымен таныстыру. І дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. 2. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем ойлауға үйрету. 3. Байланыстырып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу.

				Әдіс - тәсілдері: әңгімелеу, ойын арқылы, көрнекілік, сұрақ - жауап. Көрнекілігі: к дыбысының баспа түрі, текшелер, ойыншықтар, интерактивті тақта, суреттер, қарындаш, сауат ашу дәптері. Ойынның аты: Кім жылдам, тез тап. Мақсаты: тақтада тұрған қағаздарда әріптер жасырылған. - Өте жақсы. Балалар, ал, кім жұмбақтар, біледі? VII. Сөзжұмбақты шешу. - Мына суреттер арқылы сөз жұмбағымызды шешейік, сол кезде бүгінгі біздің өткен дыбысымызды табамыз. Көк, кесе, күрек, кірпік. VIII. Өлең жаттау. - Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып, сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып - ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан артында, Көжегі екен өзінің.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыстар	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 26.02-01.03.2024 ж.

Топтар:орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Салттар мен фольклор».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	26.02.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «З з» Оқу іс-әрекетінің мақсаты:сөзге дыбыстық талдау жасау жасай білуге уйрету,сөздерді буынға дұрыс бөле білу,сурет арқылы заттың атауын білу,логикалық ойлау қабілетін арттыру. көрнекілігі:кеспе әріптер,касса,суреттер,текшелер. тәсілдері:әңгімелеу,сұрақ-жауап,түсіндіру. Ләзатта бар Жанатта жоқ бар,Қанатта жоқ.(Зәріп) бала сол З дыбысына сөзойлапайтады. «Сөзойла,көпойла»дидактикалықойыны. шарты:Барлықбалаларғажеке-жекедоплактырып,допалғанбаласолдыбыскасөзойлапайтады.(Сөздіңбасында,ортасында,соңындаЗдыбысы).Суреткеқарапдыбыстықталдаужасату. Зәуре сөзін шапалақ буынғабөлу. 2.Тіл ұстартужаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар –сүйкімдіқыз. Жүзік,зымыран,жұлдыз сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, дыбысының орнын ажыратқызады. Балалардың өздеріне З дыбысының сөздің басында,ортасында,аяғында,келетін сөздер ойлатады. Балығы хормен қайталаймыз. Сергіту сәтінөткізу . Ұзынқанатинелік , Инелікке тимелік, Ұшақтыбізжасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу,зу-зу,зу-зу. (Қимылменкөрсету) Оқу іс-әрекетінің Әдіс- 1.Жұмбақшешу. Азатта Жауабын айтқан Ойын

		09.55-10.25	орта тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «З з» Оқу іс-әрекетінің мақсаты:сөзге дыбыстық талдау жасау жасай білуге үйрету,сөздерді буынға дұрыс бөле білу,сурет арқылы заттың атауын білу,логикалық ойлау қабілетін арттыру.Жазу дағдысына үйрету. Оқу іс-әрекетінің көрнекілігі:кеспе әріптер,касса,суреттер,текшелер. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу,сұрақ-жауап,түсіндіру. «Сөзойла,көпойла»дидактикалықойыны. Ойын шарты:Барлықбалаларғажеке-жекедоплақтырып,допалғанбаласолдыбысқасөзойлапайтады.(Сөздіңбасында,ортасында,соңындаЗдыбысы).Суреткеқарапдыбыстықталдаужасату. Зәуресөзіншапалақ ұруарқылыбуынғабөлу. 2.Тіл ұстартужаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар –сүйкімдіқыз. Жүзік,зымыран,жұлдыз сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Мысалы:Атам қарбызөсірді.Қарбызбақшадаөседі. Сергіту сәтінөткізу . Ұзынқанатинелік , Инелікке тимелік, Ұшақтыбізжасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу,зу-зу,зу-зу. (Қимылменкөрсету)
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу карта жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 04.03.-07.03.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Салттар мен фольклор».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	04.03.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «С-з» дыбыстарын салыстыру Сабақтың мақсаты: Білімділік: [С - З] дыбыстарының айтылуын және артикуляциялық қалпын дамыту. [С - З] дыбыстарын дұрыс айтуға, бір – бірінен ажыратуға үйрету. Түзетушілік: Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. С дыбысына: Са – са –са - сағат Со – со – со- соқа Се – се – се -кесе З дыбысына: Ұз – ұз –ұз - тұз ыз – ыз – ыз - қозы аз – аз – аз - қаз Ойын: «Хайуанаттар бағында» Мақсаты: [С - З] дыбыстарын ажырату. Ойын барысы: Хайуанаттар бағында білесіндер көптеген жан- жануарлар бар екенін.Бүгін біз сол жан- жануарларды торларына кіргіземіз.Сендерге бірнеше жануар беремін бірақ, [С - З] дыбыстары бар жануарларды торға кіргізесіндер. - берілген жануарлар – «С» дыбысы бар жануар: қасқыр, суыр, жолбарыс. Жұмбақты шеш: 1.Шешесі су, әкесі- суық (Мұз)
		09.55- 10.25	орта тобы	Тақырыбы: «С-з» дыбыстарын салыстыру Сабақтың мақсаты: Білімділік: [С - З] дыбыстарының айтылуын және артикуляциялық қалпын дамыту. [С - З] дыбыстарын дұрыс айтуға, бір – бірінен ажыратуға үйрету. Түзетушілік: Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. С дыбысына: Са – са –са - сағат З дыбысына: Ұз – ұз –ұз - тұз

				ыз – ыз – ыз - қозы Ойын: «Хайуанаттар бағында» Мақсаты: [С - З] дыбыстарын ажырату. Ойын барысы: Хайуанаттар бағында білесіндер көптеген жан- жануарлар бар екенін.Бүгін біз сол жан- жануарларды торларына кіргіземіз. - берілген жануарлар – «С» дыбысы бар жануар: қасқыр, суыр, жолбарыс. «З» дыбысы жануар аңдар:зебра, қоңыз,қозы -қозы– 4 әріптен, 2 буыннан, 3 дыбысы екінші буында, ортасында естіліп тұр. Жұмбақты шеш: 1.Шешесі су, әкесі- суық (Мұз) 2. Тілі бетінде Сөзі шетінде (Ара)
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 11.03-15.03.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Салттар мен фольклор».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50-9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	11.03.2024 Дүйсенбі	09.15-09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Г г» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты 1. Білімділік: балаларға Г дыбысы мен әрпін таныту, сөздегі орны туралы түсінік беру. Ол берілген сөздерді айту 2. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. 3. Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа баулу Сабақтың түрі: аралас сабақ. Сабақтың әдісі: түсіндіру, сұрақ жауап. III Жаңа сабақ Мұғалім: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар Г - электронный түрінде айту. Мұғалім: Гг дыбысы, дауыссыз дыбыс, ұяң дыбыс, сөздердің басында ортасында кездеседі. Гүлдің суреті. ГҮЛ - гүлді мерекеде, тойда, қуанышта, туған күнде, бір - бірімізге сыйлаймыз.
		09.55-10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Г г» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты 1. Білімділік: Г дыбысы мен әрпін таныту, сөздегі орны туралы түсінік беру. Ол берілген сөздерді оқу және жазуға үйрету. 2. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. 3. Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа баулу, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу. Сабақтың түрі: аралас сабақ. Сабақтың әдісі: түсіндіру, сұрақ жауап. Сабақтың көрнекілігі: интерактивті тақта, суреттер кеспе әріп. III Жаңа сабақ Мұғалім: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар,

			Үзуге адам қимайтын. (Гүл) Г - электронный түрінде айту. Мұғалім: Гг дыбысы, дауыссыз дыбыс, ұяң дыбыс, сөздердің басында ортасында кездеседі. Гүлдің суреті. ГҮЛ - гүлді мерекеде, тойда, қуанышта, туған күнде, бір - бірімізге сыйлаймыз. Е -гін – егіс алқабы, бидай егетін алқабы. Е- геу - үйге қажетті қолданылатын құрал. Е -гіз - бірге туған екі адам. Се- гіз - сан: жетіден кейін келетін, (математикадан алдыңғы уақытта өтеміз). Ке- ре- ге - киіз үйдің бөлігі «шаңырақ, уық кереге» Ше -ге - күнделікті тұрмыста қолданылады, ағашты бір - біріне біріктіру үшін шеге қағады. Не -ге - сұрақ. Шең- гел - тікенді өсімдік. Мез -гіл - уақыт, жылдың төрт мезгілі бар.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы жұмыс Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 18.03-20.03.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Салттар мен фольклор».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50-9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	18.03.2024	09.15-09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Ұ ұ» дыбысы және әрпі Мақсаты: Ұ дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету. Ұ дыбысы бар сөздерді айту, осы әріп арқылы сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, сөздік қорларын, танымдық дағдыларын дамыту. Әдіс - тәсілі: Сұрақ - жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойындар Жаңа сабақ:Әріп туралы түсінік беру Әрине, бүгін біздің танысатын сиқырлы әрпіміздің аты Ұ деп аталады. Енді дыбыстың айтылуына мән беріңдер. Ұ - ұ - ұ Қалай дыбысталып тұр? Егер, созылып, әндетіп айтылса, ол қандай дыбыс болғаны? Қандай текшемен белгілейміз? Ұ - жуан дауысты дыбыс. Ол сөздің басында, ортасында кездеседі. Сөз соңында кездеспейді. б) «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Ұ дыбысы кездесетін сөздер ойлап табу
		09.55-10.25	орта тобы	Тақырыбы: «Ұ ұ» дыбысы және әрпі Мақсаты: Ұ дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету. Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдыландыру. Ұ дыбысы осы әріп арқылы сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, сөздік қорларын, танымдық дағдыларын дамыту. Әдіс - тәсілі: Сұрақ - жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойындар Жаңа сабақ:Әріп туралы түсінік беру Әрине, бүгін біздің танысатын сиқырлы әрпіміздің аты Ұ деп аталады. Енді дыбыстың айтылуына мән беріңдер. Ұ - ұ - ұ Қалай дыбысталып тұр? Егер, созылып, әндетіп айтылса, ол қандай дыбыс болғаны? Қандай текшемен белгілейміз? Ұ - жуан дауысты дыбыс. Ол сөздің басында, ортасында кездеседі. Сөз соңында кездеспейді.

				б) «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Ұ дыбысы кездесетін сөздер ойлап табу в) Бейне материалдан Ұ дыбыс кездесетін сөздерді қарау г) Дыбыстық талдау жасау құ - дық, ұ - лу, бұ - зау д) Әріп таңбасын салу
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 26.03-29.03.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Салттар мен фольклор».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50-9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05-9.10		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	26.03.2024 Дүйсенбі	09.15-09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Ң ң» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты: Құрамында Н, Ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Әдісі: Сұрақ-жауап Сабақтың түрі: Аралас сабақ. 1. Жаңа сабақ. - Балалар, бүгін біз "Орманда" деген тақырып бойынша жұмыс жасаймыз. Орманда нелер мекендейді? (қасқыр, аю, түлкі, қоян т.б.). - Оларды бір сөзбен не деп атаймыз? - Енді, балалар, "аң" сөзімен сөйлем құрап көрейікші. - Ал, "Орманда" деген тақырыпқа кім шағын ертегі құрап береді? - Ормандағы жануарларды неге "аң" деп атайды. Аң сөзін буынға бөлу, дыбыстарды ретімен ата, Ң дыбысының қай дыбыстан сон тұрғанын сұрау, оның дауыссыз екенін түсіндіру. -Бір қатарға н, екіншісіне ң дыбысы бар сөздерді ойлап айтуды тапсыру. Ол сөздердегі н, ң дыбыстарын салыстыра отырып талдау жасау, бұлар қандай дыбыс екенін айтқызу, н-ның ң әрпінен айырмашылығы барын түсіндіру, аң сөзін құрату.
		09.55-10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Ң ң» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты: Құрамында Н, Ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Әдісі: Сұрақ-жауап. Көрнекілік: Суреттер, қима әріптер мен буындар.

				Сабақтың түрі: Аралас сабақ. 1. Жаңа сабақ. - Балалар, бүгін біз "Орманда" деген тақырып бойынша жұмыс жасаймыз. Орманда нелер мекендейді? (қасқыр, аю, түлкі, қоян т.б.). - Оларды бір сөзбен не деп атаймыз? - Енді, балалар, "аң" сөзімен сөйлем құрап көрейікші. - Ал, "Орманда" деген тақырыпқа кім шағын ертегі құрап береді? - Ормандағы жануарларды неге "аң" деп атайды. Аң сөзін буынға бөлу, дыбыстарды ретімен ата, Ң дыбысының қай дыбыстан сон тұрғанын сұрау, оның дауыссыз екенін түсіндіру. - Ң дыбысы қай дыбысқа ұқсайды? Н мен Ң дыбыстарын жеке-жеке дыбыстату арқылы, айтылуына көңіл аударту. Бір қатарға н, екіншісіне ң дыбысы бар сөздерді ойлап айтуды тапсыру. Ол сөздердегі н, ң дыбыстарын салыстыра отырып талдау жасау, бұлар қандай дыбыс екенін айтқызу, н-ның ң әрпінен айырмашылығы барын түсіндіру, аң сөзін құрату.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 01.04-05.04.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	01.04.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Ж ж» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты:Сабақтың мақсаты: Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру. Сабақтың әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру, ойын, көрнекілік, жұмбақ шешу. Сабақтың көрнекілігі: Суреттер, кеспе буындар 1. Жаңа сабақ. Балаларға "Ж" дыбысынан келетін сөздерге байланысты жұмбақтар жасыру. 1. Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) 2. Төбеден төнеді, Тамшысын төгеді. (Жаңбыр) 3. Ағайынды бәрі. Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) - Осы барлық сөздер қандай дыбыстан басталады? - Ж - дыбысынан. - Дұрыс - ақ. Олай болса бүгінгі танысатын жаңа дыбыс - Ж дыбысы мен әрпі. Мынау Ж дыбысының баспа және жазба түрлері. - Ж - дыбысы қандай дыбыс? Қандай текшемен белгілейміз?
		09.55- 10.25	орта тобы	Тақырыбы: «Ж ж» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты:Сабақтың мақсаты: Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру. Сабақтың әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру, ойын, көрнекілік, жұмбақ шешу. Сабақтың көрнекілігі: Суреттер, кеспе буындар, жаңа әріптің баспа және жазба үлгісі. 1. Жаңа сабақ. Балаларға "Ж" дыбысынан келетін сөздерге байланысты жұмбақтар жасыру. 1. Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) 2. Төбеден төнеді,

				Тамшысын төгеді. (Жаңбыр) 3. Ағайынды бәрі. Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) 4. Күндіз тіпті ұшпайды, Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды. (Жапалақ) (суреттер) - Осы барлық сөздер қандай дыбыстан басталады? - Ж - дыбысынан.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 08.04-12.04.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы

Тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	08.04.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Ү ү» дыбысы Сабақтың мақсаты: 1. Ү дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. 2. Ү дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету, тілін дамыту. 3. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Типі: Аралас сабақ Әдісі: Сұрақ - жауап, ойын Көрнекілігі: тірек сызба, суреттер. 2. Жаңа сабақ Үйрек десе – бірінші, Бүйрек десе - екінші. Бұл қай әріп екенін, Біреу айтып берсінші. (Ү) Дұрыс балалар, ү дыбысы екен. Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Ү дыбысы мен әрпі Енді мына суретке қараңдаршы (суретпен жұмыс) - Мынау не? - Үкі - Үкі - түн құсы. Үкі сөзін буынға бөле қойыңдар. Ү - кі. (екі буын) - Үзеңгі сөзін (үзеңгінің мағынасын ашып кету) буынға бөле қойыңдар. - Ү - зең - гі (үш буын бар) - Үкі, үзеңгі, Үміт, үш, үйрек деген сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? - Ү - ү - ү (хормен айту) - Ү - жіңішке дауысты дыбыс, созылып айтылады. - Қызыл түспен белгілейміз де қызыл үйге кіргіземіз. Суретпен жұмыс Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек)
		09.55- 10.25	орта тобы	Тақырыбы: «Ү ү» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты: 1. Ү дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау

			жасату. 2. Ү дыбысының әріп элементтерін, есте сақтауға үйрету, тілін дамыту. 3. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Типі: Аралас сабақ Әдісі: Сұрақ - жауап, ойын 2. Жаңа сабақ Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Ү дыбысы мен әрпі Енді мына суретке қарандаршы (суретпен жұмыс) - Мынау не? - Үкі - Үкі - түн құсы. Үкі сөзін буынға бөле қойыңдар. Ү - кі. (екі буын) - Үзеңгі сөзін (үзеңгінің мағынасын ашып кету) буынға бөле қойыңдар. - Ү - зең - гі (үш буын бар) - Үкі, үзеңгі, Үміт, үш, үйрек деген сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? - Ү - ү - ү (хормен айту) - Ү - қандай дыбыс деп ойлайсыңдар? - Ү - жіңішке дауысты дыбыс, созылып айтылады. - Ү - дыбысын айтқан кезде ерін сүйірленіп, алға жылжиды, тіл артқа жылжиды, иек көтеріледі. Суретпен жұмыс Суретте салынған «үйрек» туралы айту. Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек)
	11.10-13.00	Жеке карта жұмысын дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
	14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 15.04-19.04.2024 ж.

Топтар: орта тобы, ересектер тобы,

Тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	15.04.2024 Дүйсенбі	09.15-09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Ү ү» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаттары: Білімдік: Х дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Х әрпі қалыптастыру. Дамытушылық: Ойын арқылы ойлауын қабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту. Тәрбиелік: Әділеттілікке тәрбиелеу Сабақ типі: Жаңа білімді меңгерту Сабақ түрі: Сайыс Жаңа сабақ: Мұғалім: Сәлем алып алыстан Туысынан таныстан, Келетұғын хат, хабар Қай әріптен асталар? (Х) Осындағы хат, хабар сөздері қай дыбыстан басталып айтылып тұр. 4. Көрнекілікті қолдану: а) Х әрпімен таныстыру. а) Х әрпін тақтада емлеге сай жазып көрсету
		09.55-10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Ү ү» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаттары: Білімдік: Х дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Х әрпі қатысқан сөзді оқу дағдысын қалыптастыру. Дамытушылық: Ойын арқылы ойлауын қабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту. Тәрбиелік: Әділеттілікке тәрбиелеу Сабақ типі: Жаңа білімді меңгерту Сабақ түрі: Сайыс Жаңа сабақ: Мұғалім: Сәлем алып алыстан Туысынан таныстан, Келетұғын хат, хабар Қай әріптен асталар? (Х)

				Осындағы хат, хабар сөздері қай дыбыстан басталып айтылып тұр. 4. Көрнекілікті қолдану: а) X әрпімен таныстыру. а) X әрпін тақтада емлеге сай айту
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

Уақыты:22.04-26.04.2024

Топтар:Ересектер тобы, орта топ

Тақырып: «Балабақша».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	22.04.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстар дыбыстар туралы түсіндіру, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөйлеу тынысын дамыту; сюжетті сурет бойынша сөйлем құрастыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен артық затты қоршап сызу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Шарты: жиһаздарды санау, және сол санға сәйкес санамақ айту.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстар дыбыстар туралы түсіндіру, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөйлеу тынысын дамыту; сюжетті сурет бойынша сөйлем құрастыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен артық затты қоршап сызу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Шарты: жиһаздарды санау, және сол санға сәйкес санамақ айту.
		11.10- 13.00	Баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау
		14.00- 15.00	Құжаттармен жұмыс жасау.	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 29.04-03.05.2024 ж.

Топтар: ересектер тобы, орта топ

Тақырып: «Менің отбасым».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05 9.10		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	29.04.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересектер тобы	Тақырыбы: Л дыбысы және әріпі Мақсаты: - Л дыбысының артикуляциясын т, Дыбыстныстыру дұрыс айту, әуендтіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Дидактикалық ойын: - «Күз ханшайымын ояту». Мақсаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру.
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: Л дыбысы және әріпі Мақсаты: - Л дыбысының артикуляциясын т, Дыбыстныстыру дұрыс айту, әуендтіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Л дыбысын ауада айту Дидактикалық ойын: - «Күз ханшайымын ояту». Мақсаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 13.05.-17.05.2024 ж.

Топтар: Ересек тобы,орта топ,

Тақырып: «Балабақша».

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		09:00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		09.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	13.05.2024 Бейсенбі	09.15-09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу», «Ө» дыбысын айту,сөзде сөйлемде қолдану. Мақсаты: балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралады.
		09.55-10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу». «Ө»дыбын айту,сөзде,сөйлемде қолдану. Мақсаты: балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралады.
		11.10-13.00	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		14.00-	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Уақыты: 20.05-24.05.2024 ж

Топтар: ересектер тобы, орта топ

Тақырып: «Балабақша».

№	Апта, күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		8.50 9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		9.05		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	20.05.2024 Дүйсенбі	09.15- 09.45	Ересек тобы	Тақырыбы: «Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу». «Я»дыбысын айту,машықтандыру. Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелеренің қимыл-қозғалысын жетілдіріу мақсатында балаларға арткуляциялық жаттығулар жасату арқылы сөйлеу мүшелерін дайындау. Дидактикалық ойын: «Менің досым ...». Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Логопед жүрекшені әрбір балаға кезекпен береді,ойын осылай жалғасады .
		09.55- 10.25	Орта тобы	Тақырыбы: «Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу», «Я»дыбысын айту,машықтандыру. Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелеренің қимыл-қозғалысын жетілдіріу мақсатында балаларға арткуляциялық жаттығулар жасату арқылы сөйлеу мүшелерін дайындау. Дидактикалық ойын: «Менің досым ...». Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді.
		11.10- 13.00	Жеке сөйлеу карта жұмыс дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау
		14.00- 15.00	Құжаттарме н жұмыс	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.