

Бекітемін:

Мангыстау облысының білім басқармасының  
Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ  
директоры С.Ж.К.Б.Таджибаева  
«31» «06» 2023 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2023-2024 оқу жылына  
арналған дефектолог маманының перспективалық жоспары**

Дефектолог: Бекболова Мейіргуль



### **Мақсаты:**

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға диагнозы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабактарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, дефектологиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

### **Міндеттері:**

1. Көрү қабілеті бұзылған, есту қабілеті бұзылған, сөйлеу тілінің бұзылыстары бар, сөйлеу тілінің дамуы тежелген, тірек-кимыл аппараты қызметінің бұзылысы бар, зерде бұзылыстары бар, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-ерік әрекетінде және мінездүлкүндегі бұзылыстары бар балаларға, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында түзете-педагогикалық көмек болмаған жағдайда, Түзеу және инклюзивті білім беру кабинетіне білім алушыларға психологиялық-педагогикалық түзете көмегін көрсету;
2. Баланың мәселелерін мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзете-педагогикалық және әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау;
3. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
4. Жеке, шағын топ және топтық сабактар түрінде түзете-дамыту сабактарын жүргізу;
5. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту;
6. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық түрғыдан қолдау барысында мекемелердің педагогтеріне көмек көрсету;
7. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту;
8. Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
9. Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз маслихаттарының секция жұмыстарына қатысу;

## I. Ұйымдастыру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жұмыстың өткізілу мақсаты	Орындалу түрі
1	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға консультациялық көмек беру	Бұйрық, келісім-шарт
2	Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру	Жыл ішінде	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, балалардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарынан кеңес алу	Мінездеме
3	Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау	Қыркүйек	Жылдық жоспарды жасақтау	Жоспар

## II. Түзете-дамыту жұмыстары

1	Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	Жыл ішінде	Балаларды толықтай зерттеу, әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеру	ЖДБ
2	Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу	Жыл ішінде	Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзете жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау	Папка
3	Жұмыс кестесін жасау	Жыл бойы	Істелетін жұмыс кестесін жазу	Циклограмма
4	- сенсорлық және сенсомоторлық дамуын қалыптастыру; - кеңістік-уақыт түсініктерін қалыптастыру; - пішін мен көлем, түсті қабылдауын қалыптастыру; -салыстыру, талдау, жинақтау, қорытындылау, жалпы ойлау операцияларын қалыптастыру;	Жыл ішінде	Балалардың тұжырымдамаларына қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу	Жеке және топтық сабактарды аптасына 2-3 рет жүргізу
5	Балаларға түзете-дамыту сабактар өткізу	Жыл ішінде	Балалардың сауаттылық дағдысын	Жас ерекшеліктері,

			арттыру, математикалық білімін, танымдық қабілеттің анықтайдырып жұмыстану	қабылдау деңгейі ескерілпі, әр тақырыпқа тапсырмалар тізбегі даярланады.
--	--	--	--	--

### III. Әдістемелік жұмыстар

1	Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндамалар « <i>Психикалық дамуы тәжелудің түрлері</i> » « <i>Балалар мен жасөспірімдер арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауруының пайда болуы</i> »	Қантар Сәуір	Психикалық дамуы тәжелеген аурудың пайда болу себептері мен түрлерімен және балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауруы туралы таныстыру	Баяндама
2	Балалардың сабакқа қатысу туралы журнал толтыру	Күнделікті	Балалардың сабакқа қатысуын тексеру, қадағалау	Тексеру күнделігі
3	Сабак жоспарын құру, бекіттіру	Жүйелі	Түзеу-дамыту жұмысының оқу қызыметінің жоспарын жасақтау	Сабак конспектісі
4	Өзара мамандардың сабактарына қатысу	Ай сайын	Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері
5	Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу	Жыл ішінде	Өзара мамандармен тәжірибе алмасу, ез тәжірбиемен бөлісу	Баяндама, портфолио
6	Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Папка
7	Сөйлеуді дамытуда, көркем әдебиетте, математикада тіл байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Дидактикалық материалдар
8	Әдістемелік әдебеттерді және нормативтік іс-күжаттарды жинақтау	Үнемі	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа зандармен танысу	Папка

### IV. Балалармен тәрбие жұмыстары

1	Балаларды балабақша көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойына	Коршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелу.	Іс-шара конспектісі
---	--	------------	--	---------------------

## V. Ата-аналармен жұмыс

<b>1</b>	Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату, түзеудамыту көмегін көрсету туралы шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға түзеу-дамыту көмегін көрсету	Бұйрық, шарт
<b>2</b>	Ата-аналарға, қамқоршыларға білім алуға ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыта оқыту және тәрбиелу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Үнемі	Жеке кеңес беру	Кеңес
<b>3</b>	Ата – аналар жиналышына қатысу	Қазан, сәуір	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру	Хаттама, баяндама
<b>4</b>	Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру	Жыл ішінде	Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету	Ақпарат