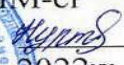


«Бекітемін»  
Маңғыстау облысының білім  
басқармасының Бейнеу ауданы білім  
бөлімінің «Бейнеу» санаториялық  
бөбекжайы» КММ-сі  
директоры м.у.а.  Р.Нуртаева  
«31»  2022ж



***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған дефектолог маманының перспективалық жоспары***

**Дефектолог: Бекболова Мейіргуль**



**Мақсаты:**

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға диагнозы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, дефектологиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

**Міндеттері:**

1. Көру қабілеті бұзылған, есту қабілеті бұзылған, сөйлеу тілінің бұзылыстары бар, сөйлеу тілінің дамуы тежелген, тірек-қимыл аппараты қызметінің бұзылысы бар, зерде бұзылыстары бар, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-ерік әрекетінде және мінез-құлқында бұзылыстары бар балаларға, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында түзету-педагогикалық көмек болмаған жағдайда, Түзеу және инклюзивті білім беру кабинетіне білім алушыларға психологиялық-педагогикалық түзету көмегін көрсету.
2. Баланың мәселелерін мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзете-педагогикалық және әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау;
3. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
4. Жеке, шағын топ және топтық сабақтар түрінде түзете-дамыту сабақтарын жүргізу;
5. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту;
6. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау барысында мекемелердің педагогтеріне көмек көрсету;
7. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту;
8. Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
9. Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз маслихаттарының секция жұмыстарына қатысу;

### I.Ұйымдастыру жұмыстары

| № | Жұмыстың мазмұны                                                                                                                   | Уақыты     | Жұмыстың өткізілу мақсаты                                                                                                                                                                               | Орындалу түрі        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру            | Жыл ішінде | Ата-аналарға консультациялық көмек беру                                                                                                                                                                 | Бұйрық, келісім-шарт |
| 2 | Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру | Жыл ішінде | Психологиялық-медициналықпедагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, балалардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарынан кеңес алу | Мінездеме            |
| 3 | Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау                                                                                           | Қыркүйек   | Жылдық жоспарды жасақтау                                                                                                                                                                                | Жоспар               |

### II.Түзеу-дамыту жұмыстары

|   |                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                        |                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау                                                                                                                                                      | Жыл ішінде | Балаларды толықтай зерттеу,әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеру                                                            | ЖДБ                                                  |
| 2 | Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу                                                                                                                                                                                                | Жыл ішінде | Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау | Папка                                                |
| 3 | Жұмыс кестесін жасау                                                                                                                                                                                                                           | Жыл бойы   | Істелетін жұмыс кестесін жазу                                                                                                                                          | Циклограмма                                          |
| 4 | - сенсорлық және сенсомоторлық дамуын қалыптастыру;<br>- кеңістік-уақыт түсініктерін қалыптастыру;<br>- пішін мен көлем, түсті қабылдауын қалыптастыру;<br>-салыстыру, талдау, жинақтау, қорытындылау, жалпы ойлау операцияларын қалыптастыру; | Жыл ішінде | Балалардың тұжырымдамаларына қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу                                                                                                    | Жеке және топтық сабақтарды аптасына 2-3 рет жүргізу |

|                                        |                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                      | Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу                                                                                                                                                                 | Жыл ішінде          | Балалардың сауаттылық дағдысын арттыру, математикалық білімін, танымдық қабілетін анықтай отырып жұмыстану                                                   | Жас ерекшеліктері, қабылдау деңгейі ескеріліп, әр тақырыпқа тапсырмалар тізбегі даярланады. |
| <b>III. Әдістемелік жұмыстар</b>       |                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| 1                                      | Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндамалар<br><i>«Психикалық дамуы тежелудің түрлері»</i><br><br><i>«Балалар мен жасөспірімдер арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауруының пайда болуы»</i> | Қаңтар<br><br>Сәуір | Психикалық дамуы тежелеген аурудың пайда болу себептері мен түрлерімен және балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауыруы туралы таныстыру | Баяндама                                                                                    |
| 2                                      | Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру                                                                                                                                                         | Күнделікті          | Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау                                                                                                               | Тексеру күнделігі                                                                           |
| 3                                      | Сабақ жоспарын құру, бекіттіру                                                                                                                                                                          | Жүйелі              | Түзеу-дамыту жұмысының оқу қызметінің жоспарын жасақтау                                                                                                      | Сабақ конспектісі                                                                           |
| 4                                      | Өзара мамандардың сабақтарына қатысу                                                                                                                                                                    | Ай сайын            | Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу                                                                                                    | Қатынас дәптері                                                                             |
| 5                                      | Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу                                                                                                                           | Жыл ішінде          | Өзара мамандармен тәжірибе алмасу, өз тәжірибемен бөлісу                                                                                                     | Баяндама, портфолио                                                                         |
| 6                                      | Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару                                                                                                                                                             | Үнемі               | Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру                                                                                                                      | Папка                                                                                       |
| 7                                      | Сөйлеуді дамытуда, көркем әдебиетте, математикада тіл байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау                                                                                              | Үнемі               | Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру                                                                                                                      | Дидактикалық материалдар                                                                    |
| 8                                      | Әдістемелік әдебеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау                                                                                                                                         | Үнемі               | Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу                                                                 | Папка                                                                                       |
| <b>IV. Балалармен тәрбие жұмыстары</b> |                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| 1                                      | Балаларды балабақша көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру                                                                                                                                                  | Жыл бойына          | Қоршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.                                                                                                  | Іс-шара конспектісі                                                                         |

**V. Ата-аналармен жұмыс**

|          |                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                            |                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату, түзеу-дамыту көмегін көрсету туралы шартқа отыру           | Жыл ішінде   | Ата-аналарға түзеу-дамыту көмегін көрсету                                                                                                  | Бұйрық, шарт      |
| <b>2</b> | Ата-аналарға, қамқоршыларға білім алуға ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыта оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру | Үнемі        | Жеке кеңес беру                                                                                                                            | Кеңес             |
| <b>3</b> | Ата – аналар жиналысына қатысу                                                                                                                 | Қазан, сәуір | Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру | Хаттама, баяндама |
| <b>4</b> | Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру                                                                                  | Жыл ішінде   | Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету                                                                                    | Ақпарат           |