

**Маңғыстау облысының білім басқармасының «Бейнеу» ауданы бойынша
білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ**

***Тәрбиелеу-білім беру процесінің 2021-2022 оқу жылына арналған
дефектолог маманының арналған циклограммасы***

Дайындаған: Бекболова Мейіргүл

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-13.09.2021ж

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. 5 көлемінде санау, көрнекіліктер арқылы қайталап санату. <u>Сергіту сәті.</u>			
	1-2 апта диагностика Ойын: «Тек ойыншықтарды тап». Заттардың атауларын айтқызып үйрету. Жеке суреттердегі заттарды не үшін қолданатынымыз туралы мәлімет беру. (Қоршаған ортанмен таныстыру) Математикалық ойын: «Бір-көп затты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «Бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Математика негіздері)	1-2 апта диагностика Ойын: «Менің балабақшам». Балабақшасы туралы әңгімелесу арқылы, балалардың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Менің сүйікті балабақшам». Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Ой-өрістерін, сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	1-2 апта диагностика Ойын: «Балабақшаға келетін жол». Қаламсап ұстау дағдысын дамыту, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. Жеке дәптермен жұмыс. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Жоғалған суретті тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Кім не істеп жатыр?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сурет сұраққа жауап беруге үйрету.
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 20.09-27.09.2021ж

Дефектолог:М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Адамдардың еңбегімен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Менің тату-отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету, үлкен, кіші ұғымын ойында қолдану дағдыларын үйрету. (Математика негіздер)	Жеке дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз	Ойын: «Менің отбасым». Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды ойыншықтарды айналадағы бөліме ішінен тауып, айтуға үйрету, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да, есіне сақта». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың суретін таныстырып, есте сақтап үйрету.
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 04.10-11.10.2021ж

Дефектолог:М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Күзгі табиғат». Күз мезгілінің ерекшеліктері: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдылан Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері) Ойын: «Алтын күз». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың күзгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу. Ойын: «Күзгі жапырақтар». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын:«Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта 18.10-25.10.2021ж

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Сана, жануарлардың қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жануарлардың түрлерін атауға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Денешова текшелерімен жұмыс. Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналатын өнімдер туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру. Ойын: «Қара өрік және сары өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.	Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Сиқырлы суреттер». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 01.11-08.11.2021ж

Дефектолог:М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын:«Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. М.Монтессоридің технологияларымен жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларға шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін үйрету. Сурет ішінен табуға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Ойын:«Денсаулық және тазалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Салауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту. Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы нүктелер». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Дайын үзік сызықтарды бастыру.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 15-22.11.2021ж

Дефектолог:М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну. Кеңістікті бағдарлау. <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Киімдер». Балалардың киімдер туралы ұғымын молайту. Маусымдық мезгілге байланысты балаларға киім түрлерімен үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Нүктелерді қос». Балалар түрлі түсті нүктелерді қосу арқылы ұзын-қысқа сызықтарды сызуға үйрету. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Жеңіл және қалың киімдер». Жыл мезгілдерін сай киімдер, ұл мен қызға арналған киімдермен таныстыру, атап айтықызу Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Д\о: «Киімдер». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету	Ойын: «Менің әдемі көйлегім». Үзік нүктелер арқылы киімдерін бейнесін бастырту.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 29.11-06.12.-13.12.2021ж

Дефектолог:М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Уақытты бағдарлау <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын:«Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)	Ойын:«Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 20-27.12.2021 ж

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. Жабыстырма әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың ізі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Өз жұбынды тап». Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 1-2 апта 05-10.01.2022 ж

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <u><i>Сергіту сәті.</i></u>			
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)	Ойын: «Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын: «Аппақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасату.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сайқымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: “Сен де осынша көрсет”. Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, ою-таңбалардың суреті салынған карточкалар.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 3-4 апта 17-24.01.2022ж

Дефектолог:М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) М\о: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын:«Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінің, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру. Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қоян». (пластилинография әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 31.01-07.02.2022ж

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталату, 1-ден 5-ке дейін <i>Sergitu cәti.</i>			
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Құстарды санаймыз». Айналадағы қоршаған ортадан құстарды білу дағдыларын дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)	Ойын: Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояту. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау. Ойын: «Құстарды тамақтандыр». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құстың суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. Ойын: «Суджок» терапиясымен жұмыс	Танымдық ойын: «Өзара айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: “Өз жұбыңды тап”. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 14-21.02.2022ж

Дефектолог:М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) М\о:«Таң, кеш, түс». Балаларды уақытты бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Ойын:«Жеңіл және ауыр көлік түрлері». Көліктер оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 28.02-09.03.2022

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру. Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Кең- тар. Жоғарыда- төменде». Балаларды кең және тар ұғымдарын меңгерту. Жоғарыда- төменде салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Гуашьпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 14-24.03.2022

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету <u>1. <i>Sergitu sami.</i></u>			
	Ойын: «Көктем». Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр боп көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы гүлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу. Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Жоғары-төмендігі заттар». Жоғары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды орналасу орнына қарай салыстыруды үйрету;
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен коштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 28.03.2022

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр) <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Қар, бұлт, күн, жаңбыр» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көрсетіп суреттен жеке-жеке айтқызып үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Пішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. (Сенсорика)	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Құмды пішіндер». Құм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын: «Кюизенер текшелері». Ойын: «Танграмма» жапсырмақтар арқылы құрастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Тез, ойла». Балаларға түрлі қиықты суреттер беріледі. Соны тез, әрі ойлана отырып құрастырып шығаруға дағдыландыру. Қиынды суреттен жеңілден күрделіге қарай жүреді.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 04.04-11.04.2022

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер». Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Қызғалдақ». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Гүлдер». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Гүл және жапырақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын: «Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 18-25.04.2022

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран). Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы <u>1. Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Табиғат құбылыстары». Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын: QR-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдату. Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Денешова текшелері» жұмыс. (Сенсорика) Ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «НЕ артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 03.05-11.05.2022

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 16-23.05.2022

Дефектолог: М.Бекболова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру <u>1. Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен қиғызу. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу	Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жаңғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау, а үйрету.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Лото» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			