



*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде  
2021-2022 оқу жылына арналған кіші «Балауса» тобының ұйымдастырылған  
қызметтің перспективалық жоспары*

**Дайындаған: Төлегенова Р.  
Жұмадүрдыева Р.**

|                                                                                                                                                                                                   |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------|-----|---------------|-----|--------------|------|---------|---|
| Тобы                                                                                                                                                                                              | Кіші топқа арналған перспективалық жоспар |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы                                                                                                                                                                                  | ҚЫРКҮЙЕК // 2021-2022                     |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                                   |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі                                                                                                                                          | Денсаулық                                 | 3 | Қатынас         | 1   | Таным         | 2   | Шығармашылық | 3    | Әлеумет | - |
|                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                            | 3 | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | Сенсорика     | 0,5 | Музыка       | 1,5  |         | - |
|                                                                                                                                                                                                   |                                           |   | Көркем әдебиет  | 0,5 | Құрастыру     | 0,5 | Сурет салу   | 1    |         | - |
|                                                                                                                                                                                                   |                                           |   |                 |     | Жаратылыстану | 1   | Жапсыру      | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                                                   |                                           |   |                 |     |               |     | Мүсіндеу     | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                                                   |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Балабақша /Мой детский сад / My kindergarten // (1-апта)                                                                                                                                          |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мақсаты. Балалардың балабақша туралы алғашқа ұғымдарын қалыптастыру, балабақшада ойыншықтармен ойындарға баулу, тәрбиеші мен топтастармен алғашқы қарым-қатынастар үлгілеріне қызығушылық тудыру. |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                                   |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Дана қуыршақпен сапқа тұру".<br>Мақсаты: балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Ойыншықтар".<br>Мақсаты: балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету; ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту; балабақшада және үйде ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Түрлі ойыншықтар".<br>Мақсаты: балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын ояту. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".<br>Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; дабыл аспабымен және оның үнімен таныстыру; балаларды дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету. |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Тақтай бойымен жүреміз".</p> <p>Мақсаты: балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұру техникасына үйретуді жалғастыру; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Қуыршақ Дана".</p> <p>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Доп кетті домалап".</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                            | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы:<br>"Еңбектейміз ерінбей!".<br>Мақсаты: балалардың<br>қуыршаққа ілесіп сапқа<br>тұруға деген<br>ынталарын жетілдіру;<br>топтастармен бірге<br>ойнап, жағымды<br>эмоцияларға бөлене<br>білу қабілеттерін<br>қалыптастыру. |  |  | Мүсіндеу.<br>Тақырыбы:<br>"Қуыршақтарға<br>кәмпиттер".<br>Мақсаты: балаларды<br>түрлі-түсті<br>ермексазбен<br>таныстыра отырып,<br>одан әртүрлі<br>көлемдегі пішіндер<br>жасауға үйрету;<br>педагогпен<br>эмоционалды қарым-<br>қатынасқа түсе білу<br>қабілетіне<br>дағдыландыру. |  |
| <b>Менің отбасым /Моя семья / My family// (2-апта)</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Мақсаты. Балалардың отбасы туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, отбасы мүшелерін атап, қуаныш сезімдерін білдіруге үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Аюмен шеңберге тұру".<br>Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: ""Маша мен Аю" ертегісі"<br>Мақсаты: балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың көркем әдебиеттің жанры ертегіге қызығушылықтарын ояту; төзімділік пен тілалғыштық қасиеттерге тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Жолмен жүрейік".<br>Мақсаты: балаларды құрылыс материалы кірпішпен және оның қасиеттерімен таныстыру; кірпішті бір-бірімен қатар қоюға және бірінің үстіне бірін қалауға үйрету; кірпіштен жасаған өз жұмысына риза болу қабілетін арттыру; отбасы туралы түсінік беру; балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Асыл әжем".<br>Мақсаты: балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Шеңберге тұрайық".</p> <p>Мақсаты: балалардың шеңберге тұру қабілеттерін тиянақтау; дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; жанындағы топтасын байқап, жаттығуды еркін жасауға үйрету.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Аю мен қонжық".</p> <p>Мақсаты: балаларға ормандағы жабайы аю тіршілігі туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнындағы кейіпкерлермен таныстыру; сурет тақырыбындағы кейіпкерлердің қимыл-әрекеттерін бір тұтас оқиға желісі ретінде қабылдауға үйрету; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Әжемнің әні".</p> <p>Мақсаты: балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                               | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Аюмен бірге шеңберге тұрайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға машықтау; ойындар арқылы топтастармен ортақ жағымды эмоцияға бөленуге тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Әжемнің жіптері".</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world // (3-апта)</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Мақсаты. Балалардың қоршаған табиғаттың бірнеше құбылысымен таныстыру, ауа райында, табиғаттағы құбылыстарды байқатып, жағымды эмоционалды жауаптарды тудыру. |                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Қояндармен бірге жүгіру".<br>Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету; шеңбер бойымен жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру және ептілік пен жылдамдық икемділіктерін дамыту; жаттығу барысында бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Күн мен жаңбыр".<br>Мақсаты: балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Ғажайып дорба".<br>Мақсаты: балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; қоршаған заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Сылдырмақтар сылдырлап".<br>Мақсаты: балаларды сылдырмақтар туралы әуенді тыңдап және айтуға үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақтар әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыка сипатын ажырата білуге дағдыландыру. |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қоян секілді жүгірейік".</p> <p>Мақсаты: балалардың шеңбер бойымен жүгіре білу қабілетін жетілдіру; жаттығу барысында бір-біріне кедергі жасамауға үйрету; қоянның қимылына еліктеуге машықтау.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Саңыраукұлақ".</p> <p>Мақсаты: балаларға саңыраукұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңыраукұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; жаңбыр мен саңыраукұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру; жаңбыр мен саңыраукұлақ туралы түсініктерін кеңейту; күзгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Жаңбыр".</p> <p>Мақсаты: балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; табиғатқа қатысты құбылыстарды бейнелеу барысында жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуіне мүмкіндіктер туғызу.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                              | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Бір, екі, үш .., жүгіреміз".<br>Мақсаты: балалардың шеңбер бойымен сигнал бойынша жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қоянға еліктеп, топтастармен бірге жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. |  |  | Жапсыру.<br>Тақырыбы: "Доппен ойнаған мысық".<br>Мақсаты: балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. |  |
| <b>Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan // (4-апта)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Мақсаты. "Қазақстан", "Отан" ұғымы қарапайым түрде ашылатын ойындарға, оқиғаларға балаларды қатыстырып, жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Қазақстан туы".<br>Мақсаты: балаларды тура және айналма жолмен жүгіруге үйрету; тура және айналма жолмен жүгіру барысында ептілік пен жылдамдық қабілеттерін қалыптастыру; текшелерден бір-бірден сүрінбей өтуге жаттықтыру. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Саусақ санамағы".<br>Мақсаты: балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Құлыншаққа қоршау".<br>Мақсаты: балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; үй жануарларына қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу; еңбек нәтижесіне қуану әдетін қалыптастыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Айгөлектей дөңгелеп".<br>Мақсаты: балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Жалауды биікке көтереміз".</p> <p>Мақсаты: балаларды жалауларды сигнал бойынша көтеруге дағдыландыру; алға және кері тура жүгіруде текшелер қатары арасынан өтуге жаттықтыру; бір-бірден сүрінбей өтуге ынталандыру.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Қуыршақ Дана мен балапандар".</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет мазмұнындағы кейіпкерлермен, Дан мен балапандармен таныстыру; қуыршақ әрекеті арқылы балаларды үй құстарын күте білуге үйрету; үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Әнұран жаттайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Текшелерді айналып жүгіремін".</p> <p>Мақсаты: балалардың текшелерді айналып, бір-біріне сүрінбей, жүгіру қабілеттерін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Алаша".</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                          |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------|-----|---------------|-----|--------------|------|---------|---|
|                                                                                                                                                          | Кіші топқа арналған перспективалық жоспар |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы                                                                                                                                         | ҚАЗАН // 2021-2022                        |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                          |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                          |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі                                                                                                 | Денсаулық                                 | 3 | Қатынас         | 1   | Таным         | 2   | Шығармашылық | 3    | Әлеумет | - |
|                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                            | 3 | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | Сенсорика     | 0,5 | Музыка       | 1,5  |         | - |
|                                                                                                                                                          |                                           |   | Көркем әдебиет  | 0,5 | Құрастыру     | 0,5 | Сурет салу   | 1    |         | - |
|                                                                                                                                                          |                                           |   |                 |     | Жаратылыстану | 1   | Жапсыру      | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                          |                                           |   |                 |     |               |     | Мүсіндеу     | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                          |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Қош келдің, Алтын күз! / Золотая осень / Gold autumn // (1-апта)                                                                                         |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мақсаты. Балалардың күз мезгілі, жапырақтарды сарғайып жерге түсуі құбылысы жайында алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; эстетикалық талғам негіздерін қалау. |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                          |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Салтанатты адым".<br>Мақсаты: балаларды музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп, салтанатты адымдауға үйрету; адымдау кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; тазалық пен ұқыптылықты сақтауға тәрбиелеу. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Жемістер мен көкөністер".<br>Мақсаты: балаларды жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру; "көкөністер", "жемістер" деп, біріктіріп айтуға үйрету; адамның еңбегін қадірлеу негіздерін салу. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Жапырақтар".<br>Мақсаты: балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Ару күз".<br>Мақсаты: балаларды жаңбыр туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді музыка жетекшісімен ілесе айтуға жаттықтыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен жасау дағдыларын қалыптастыру. |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Әдемі, салтанатты адым жасайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп, салтанатты адымдауға дағдыландыру; сапта бір-біріне соғылмай жүруге үйрету; ырғақты есту қабілетін дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Қош келдің, алтын күзі".</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы ұғым беру; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен және ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліне деген қызығушылықты ояту және табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Жапырақтар түсіп қалды".</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, қағаз бетіне бірыңғай қимылмен жақпалар қойып отыруға үйрету; қылқалам қалдырып жатқан "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға дағдыландыру; түстер туралы эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Тізені жоғары көтеріп жүрейік".</p> <p>Мақсаты: балалардың тізені жоғары көтеріп жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ырғақты есту қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа баулу.</p> |  |  | <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай сәбіздер".</p> <p>Мақсаты: балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу арқылы "сәбізді" жасауға үйрету; балаларға сәбіздің күзде пісетіні туралы түсініктер беру.</p> |  |
| <b>Күз сыйы / Дары осени / The gifts of autumn // (2-апта)</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Мақсаты. Балалардың күздің сыйы жеміс пен көкөніс түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; адамның күзгі еңбегіне деген қызығушылығын тудыру. |                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Еңбектеп жеміс жинайық".<br>Мақсаты: балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: ""Шалқан" ертегісі".<br>Мақсаты: балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; олардың бойында еңбекті қадірлеу негіздерін қалыптастыру. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Күздік алмаларға қорапша".<br>Мақсаты: балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; күзгі уақыттағы адам еңбегін құрметтеу әдебіне тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Күз сыйлаған топ-топ".<br>Мақсаты: балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Құмырсқалар секілді еңбектенеміз".</p> <p>Мақсаты: балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге жаттықтыру;</p> <p>шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстануға ынталандыру.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Жапырақтар".</p> <p>Мақсаты: балаларға жапырақтардың түсуі туралы ұғым бере отырып, олардың күз мезгіліндегі түсі, ерекшеліктері, құрылымы жөнінде білімдерін кеңейту; эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Тұлпарым".</p> <p>Мақсаты: балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Еңбектейік, ерінбейік".</p> <p>Мақсаты: балалардың қатар қойылған заттар арасымен еңбектей білу қабілеттерін жетілдіру; зеркетікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Алма".</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен дөңгелек үлкен алманы салуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> |  |
| <b>Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life // (3-апта)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Мақсаты. Балаларға нан өнімі туралы алғашқы білімдер беру; адамның негізгі азығын, нанды, құрметтеуге тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Нан қадірі".<br>Мақсаты: балалардың нан туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Нанның қасиеті".<br>Мақсаты: балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру; нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту, тілін дамыту; нанды қастерлеуге тәрбиелеу. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Жеміс-көкөністерден жасалған тоқаш".<br>Мақсаты: балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Көңілді тоқаштар".<br>Мақсаты: балаларды әнді мұқият тыңдай отырып, сипаты мен мазмұнын ажырата білуге үйрету; бесік жырын музыка жетекшісімен бірге айтуға дағдыландыру; топпен музыка мен қимылды үйлесімді жасауға жаттықтыру. |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Нан болса, ән де болады".</p> <p>Мақсаты: балалардың нанға құрмет сезімдерін қалыптастыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын жетілдіру; сапта бір-біріне соғылмай жүруге үйрету.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Наубайшы".</p> <p>Мақсаты: балаларды наубайшының еңбегімен таныстыра отырып, піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату; нанның қасиеті туралы ұғым беру; нанға деген ерекше құрметін ояту; наубайшы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Тоқаштар".</p> <p>Мақсаты: балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; нанға құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                         | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Аттап жүгірейік".</p> <p>Мақсаты: балалардың нанның адамға қажет өнім екендігі туралы түсіндіру; үлгілі көрсетілім және нұсқау бойынша заттардан құлатпай аттап өту қабілеттерін пысықтау.</p> |  |  | <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Піскен бауырсақтар".</p> <p>Мақсаты: балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; нанды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Жыл құстары / Перелетные птицы /Migratory of birds // (4-апта)</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Мақсаты. Балаларға жыл құстарының жылы жаққа ұшуы туралы алғашқы түсініктерді беру; құстардың дене құрылымына және шығаратын дыбыстарына деген қызығушылықтарын тудыру. |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Секіреді торғай".<br>Мақсаты: балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңі".<br>Мақсаты: балаларды М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңінен үзіндісін таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру; күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Балапанға саты".<br>Мақсаты: балаларды кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, балапанға саты құрастыруға үйрету; үй құстары тіршілігіне әуестенушілігін арттыру; еңбек нәтижесіне қуану әдетіне тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Торғайсың, тынбайсың!".<br>Мақсаты: балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Көңілді секірейік!".</p> <p>Мақсаты: балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; ептілікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Көлдегі үйректер".</p> <p>Мақсаты: балаларға үй құстарына жататын үйректің тіршілігі туралы ұғым беру; сурет мазмұны бойынша аталған кейіпкерлермен таныстыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету; үй құстарына деген қызығушылықты ояту, және қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Құстар әні".</p> <p>Мақсаты: балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Торғай секілді секірейік".</p> <p>Мақсаты: балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіре білуге дағдыландыру; ойын-жаттығуларда белсенді, епті, шымыр болуға ынталандыру.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Сары балапан".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------|-----|---------------|-----|--------------|------|---------|---|
| Тобы                                                                                                                                                                               | Кіші топқа арналған перспективалық жоспар |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы                                                                                                                                                                   | ҚАРАША // 2021-2022                       |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі                                                                                                                           | Денсаулық                                 | 3 | Қатынас         | 1   | Таным         | 2   | Шығармашылық | 3    | Әлеумет | - |
|                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                            | 3 | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | Сенсорика     | 0,5 | Музыка       | 1,5  |         | - |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   | Көркем әдебиет  | 0,5 | Құрастыру     | 0,5 | Сурет салу   | 1    |         | - |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     | Жаратылыстану | 1   | Жапсыру      | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     | Мүсіндеу     | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Жомарт күз / Щедрая осень/ Generous autumn // (1-апта)                                                                                                                             |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мақсаты. Балаларға күзде жеміс пен көкөністерден басқа, саңырауқұлақ, жаңғақ бар екендігі туралы түсіндіру; табиғат құбылыстарын бақылап, эмоционалды жауаптар беруге ынталандыру. |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Домалайды алмалар".<br>Мақсаты: балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуына үйрету; жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Балапан".<br>Мақсаты: балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстырып, оларды атауға үйрету; тақпақты педагогтің оқу мәнеріне еліктеп айтуға балаларды баулу; үй құстарының бірі балапанның тіршілігі туралы жалпы түсінік беру; ой-өрісін, тілін дамыту; үй құстарына деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай үйшіктер".<br>Мақсаты: балаларды заттардың көлемін және түсін сәйкестендіріп, ажыратуға үйрету; үшбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндерін қолданып, үйшіктерді құрастыруға жаттықтыру; үй жануарлары және олардың төлдері жөнінде түсініктерді пысықтау; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Жайсаң күз".<br>Мақсаты: балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру; әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; жомарт күздің жалпы мағынасын түсіндіру; әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Күнге ұқсаймыз".</p> <p>Мақсаты: балалардың допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуын орындай білу қабілетін пысықтау; зейінді, көзбен дәлдеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Жемістер мен көкөністер".</p> <p>Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністердің бірнешеуін атауға, сыртқы сипатына қарап, ажыратуға үйрету; көкөніс түрлерінің бақшада, жемістердің бау-бақшада өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың тілін, ой-өрісін дамыту; адамның еңбегін қадірлеу негіздерін салу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Күн".</p> <p>Мақсаты: балаларға түсі сары бормен қағаз бетінің ортасына дөңгелек тәрізді пішінді салу техникасын игерту; дөңгелек пішіні айналасына жан-жаққа созылған түзу сызықтарды салып, суретті "күн" деп атауға үйрету; сурет салуда жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуге машықтау.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                               | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Домалатайық қане біз".</p> <p>Мақсаты: балаларды допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалатуға дағдыландыру;</p> <p>жаттығуларды сөздік нұсқамаларды тыңдап, жаттығуларды орындауға үйрету;</p> <p>зейінді, көзбен дәлдеу қабілетін дамыту.</p> |  |  | <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Тиінге жаңғақ".</p> <p>Мақсаты: балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту;</p> <p>мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауға үйрету; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.</p> |  |
| <b>Көлік/ Транспорт/ Transports // (2-апта)</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Мақсаты. Балаларға көліктер туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің ерекше қимылдайтынын, дыбыс шығаратынын байқату. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Көліктегі жемістер".<br>Мақсаты: балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыруға үйрету; ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Паровоз".<br>Мақсаты: балаларға Қ. Мырзалиевтің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыруда паровоз көлігінің дыбысын айтқызып, дыбыстық тіл мәдениетін қалыптастыру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға қарапайым жауаптар қайтаруға машықтау; тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту; ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Жүк машинасы жолы".<br>Мақсаты: балаларға кірпіштерді жазықтыққа жатқызып, бір-біріне тізбектеп қосу арқылы "жүк машинасы жолын" құрастыру техникасын игерту; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; машинаның жүруіне жолдың қажеті туралы түсінік беру; тиянақтылыққа тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Пойыз".<br>Мақсаты: балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Доптарды лақтырайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыруға дағдыландыру; көзбен дәлдеу қабілетін дамыту, қол, арқа бұлшықеттерін жетілдіру.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Жүргізуші әрекетін бақылау".</p> <p>Мақсаты: балаларды жүргізушінің әрекетіндегі қимылдарды бақылауға үйрету; жүргізушінің еңбегі туралы жалпы түсінік беру; қоршаған ортадағы таныс объектілерге деген зеректігін, танымын, эмоциялық қабылдауын дамыту; достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Көліктер әні".</p> <p>Мақсаты: балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                     | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Жоғарыға допты лақтырайық".</p> <p>Мақсаты: балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыра білу қабілетін жетілдіру; ойындарда зерек, шымыр, ұйымшыл болуға баулу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Пойыз келе жатыр".</p> <p>Мақсаты: балаларға қылқаламмен біркелкі қимылдармен жақпаларды қатарға салу техникасын игерту; вагон тәріздес пішінге салынған жақпалар қатарын "пойыз терезелері" деп тануға үйрету; шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Жабайы табиғат әлемі/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature // (3-апта)</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Мақсаты. Балаларда жабайы табиғат туралы қарапайым ұғымдар қалыптастыру; жабайы аңдардың тіршілігін бақылап, қызығушылықтар тудыру. |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Жарысайық, аюмен!"<br>Мақсаты: балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру әдісіне үйрету; жүру икемділігін қалыптастыру; дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Көжек".<br>Мақсаты: балаларды көжек ойыншығын қолданып, қарапайым ойында оның қимылын бейнелеп, тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; тілін, есте сақтау мен эмоцияны таныту қабілеттерін дамыту; қамқоршы бола білуге тәрбиелеу. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Көліктегі аңдар".<br>Мақсаты: балаларға заттарды және олардың бөлшектерін шамалары бойынша сәйкестендіру амалдарын көрсету; геометриялық пішіндерді (дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты) ажырату біліктерін қалыптастыру; қоршаған табиғат әлеміне әуестенушілігін ояту. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Кірпі".<br>Мақсаты: балалардың музыканы тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; музыкалық-эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Көпірден құлап кетпейік".</p> <p>Мақсаты: балаларда екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Тиін".</p> <p>Мақсаты: балаларды тірі табиғат объектісі тиіннің тіршілігін бақылауға үйрету; тиіннің қорегі мен қимылдау ерекшеліктері туралы түсініктер беру; қабылдау қабілетін, тілін, зейінін дамыту; жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Кірпі".</p> <p>Мақсаты: балаларды доғалы сызық бойына тіке қысқа сызықтарды ("инелерді") қарындашпен белгілі ырғақпен салу техникасын игерту; суретті "кірпі" деп атауға үйрету; кірпі туралы жалпы түсініктері беру; табандылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Тура бағытта жүреміз".</p> <p>Мақсаты: балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүреге білуге жаттықтыру; бір-біріне соғылмай, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қонжықтың сылдырмақтары".</p> <p>Мақсаты: балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісіне деген қызығушылықты арттыру.</p> |  |
| <b>Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок // The World of Fairy Tails (4-апта)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Мақсаты. Балаларды ертегілер әлімімен таныстыру; ертегі желілерінде болатын оқиғаларға эмоционалды жауаптар қайтаруға ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Қасқырдан ептіміз".<br>Мақсаты: балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету; педагогтің нұсқауларына көңіл аударып, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу; төзімділікке, достыққа тәрбиелеу. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: ""Бауырсақ" ертегісі".<br>Мақсаты: балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісімен таныстыру; ертегі кейіпкерлерінің сөздерін қайталатуға машықтау, олардың қимыл-қозғалыстарына еліктеуге үйрету; тілін, есте сақтауын дамыту; ертегі желісі бойынша эмоционалды қатынасқа түсе білу қабілетіне тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Ақтөс күшіктің үйшігі".<br>Мақсаты: балаларды кірпіштерді көлденең, призманы үстінен қойып, күшікке үйшікті құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу; өзінің еңбек нәтижесіне қуана білу әдетін қалыптастыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Ормандағы бауырсақ".<br>Мақсаты: балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қасқыр мен қоян".</p> <p>Мақсаты: балаларды биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуге дағдыландыру; сөздік нұсқауларға көңіл аударып, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу; төзімділікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Ит пен күшік".</p> <p>Мақсаты: балаларды "Ит пен күшік" суретімен таныстыру; кейіпкерлерді суреттің жазықтығында тауып алып, атай білуге үйрету; ит пен күшік туралы жалпы түсініктер қалыптастыру; үй жануарларына қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: ""Бауырсақ" ертегісін сомдайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсіне білуге ынталандыру; музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Біз ептіміз".</p> <p>Мақсаты: балалардың өздікпен сап түзеп жүріп, жүгіріп және биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өте білу қабілеттерін жетілдіру; жаттығуларды қызығушылықпен орындауға ынталандыру; достыққа тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Бауырсақ қашты қояннан".</p> <p>Мақсаты: балаларға пішіні дөңгелек тәріздес бауырсақ бейнесін қоян бейнесінің жанына қылқаламмен салу амалына үйрету; "Бауырсақ" ертегісі мазмұнын пысықтау; сары түсті ажырату білігін арттыру; ертегілер әлеміне деген қызығушылығын арттыру.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                     |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------|-----|---------------|-----|--------------|------|---------|---|
| Тобы                                                                                                                                                                | Кіші топқа арналған перспективалық жоспар |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы                                                                                                                                                    | ЖЕЛТОҚСАН // 2021-2022                    |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                     |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                     |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі                                                                                                            | Денсаулық                                 | 3 | Қатынас         | 1   | Таным         | 2   | Шығармашылық | 3    | Әлеумет | - |
|                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                            | 3 | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | Сенсорика     | 0,5 | Музыка       | 1,5  |         | - |
|                                                                                                                                                                     |                                           |   | Көркем әдебиет  | 0,5 | Құрастыру     | 0,5 | Сурет салу   | 1    |         | - |
|                                                                                                                                                                     |                                           |   |                 |     | Жаратылыстану | 1   | Жапсыру      | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                     |                                           |   |                 |     |               |     | Мүсіндеу     | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                     |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Алақай, қыс келді!// Зимushка-зима!// Winter // (1-апта)                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мақсаты. Балалардың қыс мезгілі, қар жауыны салынан даладағы барлық жер аппақ болатыны жайында алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; эстетикалық талғам негіздерін қалау. |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                     |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Секірейік, тоңбайық!".<br>Мақсаты: балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Міне, қар жауды!".<br>Мақсаты: балаларға қыс туралы түсінік беру; тақпақ мазмұны бойынша қыстағы негізгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; тақпақты жаттауға қызығушылықтарын арттыру; қыс мезгіліне қызығушылықтарын ояту. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Қорқақ қоян".<br>Мақсаты: балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Аппақ қар".<br>Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, шат-шадыман күйге бөлену сезімдерін қалыптастыру; көңілді музыка сипатына сай қимылдар жасауға жаттықтыру; ойындарда топпен бірігуге дағдыландыру. |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Кенгуру ұқсап секірейік".</p> <p>Мақсаты: балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту; ептілікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Алақай, қыс келді!"</p> <p>Мақсаты: балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы білімдер негізін қалау; қыс мезгіліне деген қызығушылықты арттыру және оқу қызметінде достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Аппақ қар".</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқалам ұшымен қағаздың бетіне нүктелерді қою сурет салу тәсілімен таныстыру; сурет салуда қардың дөңгелек пішініне ұқсайтынын көрсету; қалдырған нүктелерді бақылап, бос орындарды толтыруға бейімдеу; қарды бейнелеу барысында эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                              | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қоян секіруге шақырады".</p> <p>Мақсаты: балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіру жаттығуларын орындауда жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Қар".</p> <p>Мақсаты: балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; қардың қасиеттері туралы түсінік беру; өзіне-өзі сенімді болуға тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Жайнай бер, менің Қазақстаным!/ Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan (2-апта)</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Мақсаты. Балаларды Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру; Отан туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Тәуелсіз Қазақстан".<br>Мақсаты: балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп, өтуге үйрету; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Менің Отаным".<br>Мақсаты: балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау; балаларды Отанға, Қазақстанға деген елжандылық сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Жүргінші жолы".<br>Мақсаты: балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Елімнің елтаңбасы".<br>Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Алға, Қазақстан!".</p> <p>Мақсаты: балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап, жүре білуге дағдыландыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Алтын балық".</p> <p>Мақсаты: балаларды аквариумдағы балықтардың дене құрылымымен, тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; байқағыштыққа, тірі табиғат өкілдеріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Елімнің рәміздері".</p> <p>Мақсаты: балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                             | <p>Дене шынықтыру.<br/>Тақырыбы: "Тальго пойызы".<br/>Мақсаты: балалардың биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындар барысында жағымды эмоцияларға бөленуге баулу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.<br/>Тақырыбы: "Бәйтерек".<br/>Мақсаты: балаларды Бәйтерек кескінін бойына қарындашпен көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілімен таныстыру; сызықтарды жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен салуға жаттықтыру; жағымды эмоциялық сезімдер мен мақтануына мүмкіндіктер туғызу.</p> |  |
| <b>Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year // (3-апта)</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Мақсаты. Балаларға қысқы мерекелердің бірі Жаңа жыл мерекесі жайында жалпы түсініктер беру; жасыл шырша, аққаламен қызықты ойындарға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Қалайық қардан аққала".<br>Мақсаты: балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру; домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Ғажайып дорба".<br>Мақсаты: балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру; жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын арттыру; ғажайып дорбаға әуестенушілігін ояту. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Шыршаны безендіру".<br>Мақсаты: балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; геометриялық пішіндер мен денелердің сипаты мен қасиеттеріне қызығушылықтарын ояту. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Әсем шырша".<br>Мақсаты: балаларды әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге және топпен ілесе ән айту дағдысына үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; би әуеніне шаттану сезімдеріне тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.<br/>Тақырыбы: "Аққала".<br/>Мақсаты: балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалата (арақашықтығы 1-1,5м) білуге дағдыландыру; допты домалатудың техникасын жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.<br/>Тақырыбы: "Қар жауды".<br/>Мақсаты: балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау; қысқы табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту.</p> | <p>Сурет салу.<br/>Тақырыбы: "Мерекелік жалаулар".<br/>Мақсаты: балаларды доғалы сызық бойына жалауларды қылқалам арқылы салу тәсілімен таныстыру; қысқы мерекелер туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру; қылқалам түгін сызыққа тигізіп, жақпа қойып отыруға жаттықтыру; сызықты "жалауларға" толтыруға дағдыландыру.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                   | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Домалатайық қане біз".</p> <p>Мақсаты: балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалата (арақашықтығы 1-1,5м) білу техникасын жетілдіру; көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Шырша шары".</p> <p>Мақсаты: балаларды үлкен домалақ кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки / New year present // (4-апта)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Мақсаты. Балалардың жаңа жылдық сыйлықтарға деген ерекше қызығушылықтарын тудыру. |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Жаңа доп".<br>Мақсаты: балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; мәдени-тазалық шараларын сақтауға тәрбиелеу. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: ""Үйшік" ертегісі".<br>Мақсаты: балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарманы мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету; жабайы аңдардың тіршілігіне әуестенушілігін арттыру. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Мұнара".<br>Мақсаты: балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету; еңбек нәтижесіне шаттану әдетін қалыптастыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Аяз ата сыйлығы".<br>Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Жаңа жылдық сыйлығым".</p> <p>Мақсаты: балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыра білу қабілеттеріне жаттықтыру; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; зеректікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Жасыл шырша".</p> <p>Мақсаты: балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шырша ағашына деген қызығушылықты ояту және табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Ғажайып сыйлықтар".</p> <p>Мақсаты: балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Допты қағып алу".</p> <p>Мақсаты: балалардың допты қағып алып, қайтадан лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру; көзбен дәлдей білуге, шапшаң, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Шыршадағы ойыншықтар".</p> <p>Мақсаты: балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру; шыдамдылық тәрбиелеу.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------|-----|---------------|-----|--------------|------|---------|---|
| Тобы                                                                                                                                       | Кіші топқа арналған перспективалық жоспар |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы                                                                                                                           | ҚАҢТАР // 2021-2022                       |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі                                                                                   | Денсаулық                                 | 3 | Қатынас         | 1   | Таным         | 2   | Шығармашылық | 3    | Әлеумет | - |
|                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                            | 3 | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | Сенсорика     | 0,5 | Музыка       | 1,5  |         | - |
|                                                                                                                                            |                                           |   | Көркем әдебиет  | 0,5 | Құрастыру     | 0,5 | Сурет салу   | 1    |         | - |
|                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     | Жаратылыстану | 1   | Жапсыру      | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     | Мүсіндеу     | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Қыс қызығы / Зимние забавы / Winter fun // (1-апта)                                                                                        |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мақсаты. Балаларды қысқы ойындар түрлерімен таныстыру; қысқы ойындарға қатысу үшін қажетті киім үлгілері мен атрибуттарды таңдауға үйрету. |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Дөнге өрмелейік".<br>Мақсаты: балаларды тізерлеп, қолмен аяққа сүйеніп алға еңбектеуге және доға астынан еңбектеп өтуге үйрету; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Қуыршақ Данамен серуендеу".<br>Мақсаты: балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Қолғап".<br>Мақсаты: балалардың түрлі жаттығулар барысында заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, пішіні мен түсі бойынша сәйкестендіру қабілеттерін арттыру; кез келген геометриялық пішіндер түрлерін біркелкі немесе өзге пішіндермен біріктіріп, жаңа пішін немесе бейне құрастыру тәсілдерімен таныстыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Көңілді қыс".<br>Мақсаты: балаларды қыс туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді музыка жетекшісімен ілесе айтуға жаттықтыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен жасау дағдыларын қалыптастыру. |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Біз қалай өрмелейміз?".</p> <p>Мақсаты: балаларды тізерлеп, қолмен аяққа сүйеніп, доға астынан еңбектеп өтуге дағдыландыру; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Қысқы ойынға шығайық".</p> <p>Мақсаты: балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Қысқы алашадағы қар".</p> <p>Мақсаты: балалардың қарындашпен сурет салу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен қардың пішіндері мен түсін қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                          | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Дені саудың - жаны сау".</p> <p>Мақсаты: балалардың тізерлеп, қолмен аяққа сүйеніп, доға астынан еңбектеп өте білу қабілеттерін жетілдіру; шымыр, епті болуға тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Шырша моншақтары".</p> <p>Мақсаты: балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру.</p> |  |
| <b>Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow // (2-апта)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Мақсаты. Балалардың қардың негізгі (түсі ақ, ұстағанда суық, еру) қасиеттерімен таныстыру; қармен ойнауда қауіпсіздік ережелері жайында түсініктер беру. |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Тонады қардан аяқтар".<br>Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқтап секіруге үйрету; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларына баулу; айналадағы қоршаған ортаға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Қар".<br>Мақсаты: балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Шаңғы жолы".<br>Мақсаты: балаларды кірпіштер кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қосып, екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; қысқы ойын түрлеріне деген қызығушылықтарын ояту. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Ақша қар".<br>Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қыс қызығы қарда".</p> <p>Мақсаты: балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыландыру;</p> <p>ойындар барысында бір-біріне кедергі жасамауға ынталандыру.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Қардың қасиеті".</p> <p>Мақсаты: балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Ақшақармен би билейік".</p> <p>Мақсаты: балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                            | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қыста қандай ғажап".</p> <p>Мақсаты: балалардың 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру қабілеттерін жетілдіру; шымыр, епті болуға баулу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Ақша қар".</p> <p>Мақсаты: балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру; шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Аңдардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winter in the forest // (3-апта)</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Мақсаты. Балаларға аңдардың қысқы тіршілігі жайында жалпы түсініктер беру; аңдардың қимылдарына еліктеуге ынталандыру; аңдардың ормандағы тіршілігін бақылауға деген қызығушылықты туғызу. |                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Қысқы ормандағы аңдар".<br>Мақсаты: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Аю мен әтеш".<br>Мақсаты: балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру; аю мен әтештің дыбыстау ерекшеліктерімен және "а" мен "ә" дыбыстарының сөз құрамында дұрыс айтылуын қадағалау; аю мен әтештің тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Ормандағы қыс".<br>Мақсаты: балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Сұр көжек".<br>Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Орман аңдарының іздері".</p> <p>Мақсаты: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге дағдыландыру; дене тепе-теңдігін сақтау ептілігіне баулу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Қысқы ормандағы аңдар".</p> <p>Мақсаты: балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету; жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылықты ояту және қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Түлкі іздері".</p> <p>Мақсаты: балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                             | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қай аңның ізі?".</p> <p>Мақсаты: балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру қабілеттерін жетілдіру; ойындар барысында епті және зерек болуға, жағымды эмоцияларға бөлене білуге ынталандыру.</p> |  |  | <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қоян".</p> <p>Мақсаты: балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> |  |
| <b>Қыстайтын құстар / Зимующие птицы / Wintering birds // (4-апта)</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Мақсаты. Балаларға қыстайтын құстардың тіршілігі жайында жалпы түсініктер беру; қыстайтын құстардың қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ауала құстарының тіршілігін бақылауға деген қызығушылықтарды туғызу. |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Құстарға жем шашайық".<br>Мақсаты: балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: ""Шұбар тауық" ертегісі".<br>Мақсаты: балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру; адам еңбегін қадірлеу сезімдеріне тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Жемшашар".<br>Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктер беру; балалардың құрылыс материалдарынан пішін құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Суық торғай".<br>Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Көгершінмен ойын ойнайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге дағдыландыру; қол, дене бұлшық еттерін, ептілігін дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Ауладағы құстар".</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; балалардың байқағыштығын дамыту; құстардың тіршілігіне деген қызығушылықты ояту және тірі табиғат өкілдеріне қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Жем берейік уыстап".</p> <p>Мақсаты: балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Құстармен бірге ойнайық".</p> <p>Мақсаты: балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру; көзбен дәлдеуге, епті болуға, ойын желісіне белсенді қатысуға ынталандыру.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Құстар жем шоқиды".</p> <p>Мақсаты: балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға дағдыландыру; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                             |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------|-----|---------------|-----|--------------|------|---------|---|
| Тобы                                                                                                                                                        | Кіші топқа арналған перспективалық жоспар |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы                                                                                                                                            | АҚПАН // 2021-2022                        |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                             |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                             |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі                                                                                                    | Денсаулық                                 | 3 | Қатынас         | 1   | Таным         | 2   | Шығармашылық | 3    | Әлеумет | - |
|                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                            | 3 | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | Сенсорика     | 0,5 | Музыка       | 1,5  |         | - |
|                                                                                                                                                             |                                           |   | Көркем әдебиет  | 0,5 | Құрастыру     | 0,5 | Сурет салу   | 1    |         | - |
|                                                                                                                                                             |                                           |   |                 |     | Жаратылыстану | 1   | Жапсыру      | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                             |                                           |   |                 |     |               |     | Мүсіндеу     | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                             |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мен және қоршаған орта / Я и окружающий мир / Me and the world around me // (1-апта)                                                                        |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мақсаты. Балаларға қоршаған заттардың қасиеттері және бір-екі үй жануарларының тіршілік ерекшеліктері жайында алғашқы түсініктері беру, қызығушылық тудыру. |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                             |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Еңбектеген марғау".<br>Мақсаты: балаларды доғадан төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеуде балалардың қол, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; балаларды ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Жануарлар қалай дыбыстайды?".<br>Мақсаты: балаларды үй жануарлары дыбыстайтын дауысты дыбыстарды буындар құрамында айтуға үйрету; жануарлардың төлдері атауларын жатқа айтқызу; үй жануарлары тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Ыдыстар".<br>Мақсаты: балаларды заттардың сенсорлық эталоны, көлемі бойынша салыстыруға, сәйкестендіруге үйрету; ыдыстар түрлерінің бірі табақтарды үш түрлі көлемі бойынша қатарға тізуге, бір-бірінің үстіне салуға, олардың көлеміне сай піспенанды (печеньені) орналастыру қабілетін жаттықтыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Қошақан".<br>Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуеніне сай ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасау дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық әрекет пен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Доғадан еңбектеп өту".</p> <p>Мақсаты: балаларды доғадан төрт тағандап еңбектеп өтуге дағдыландыру; ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Жіппен ойнаған марғау".</p> <p>Мақсаты: мысықтың баласы марғау туралы түсініктерін қалыптастыру, оның қалай дыбыстайтынын меңгерту, үй жануары марғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Ала Марғау".</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқалам және бояу арқылы марғау сұлбасына тіке жатқан сызықтарды салу техникасына үйрету; салынып шыққан суретті "ала марғау" деп атауға үйрету; мысықтың тіршілігі туралы түсініктерді жетілдіру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                             | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Марғау ұқсап еңбектейміз".<br>Мақсаты: балалардың доғадан төрт тағандап еңбектеп өте білу қабілеттерін жетілдіру; ойын желісіне белсенді қатысуға ынталандыру. |  |  | Мүсіндеу.<br>Тақырыбы: "Бауырсақ".<br>Мақсаты: балалардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау; ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу. |  |
| <b>Алауан-алуан кәсіп бар / Все работы хороши / Professions // (2-апта)</b>                 |                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Мақсаты. Балаларды бір-екі мамандық иелелерімен таныстыру; адамның еңбегін бақылауға баулу. |                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Мен спортшы боламын!"<br>Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге және биіктен қос аяқпен секіре білуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау ептілігі мен аяқ бұлшық еттерін дамыту; балаларды оқу қызметі барысында бір-біріне кедергі жасамауға баулу. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Көше тазалаушы".<br>Мақсаты: балаларды Қ. Мырзалиевтің "Көше тазалаушы" өлеңімен таныстыру, мазмұнын түсіну қабілетін арттыру; көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының әрекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау; адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Қошақанға шарбақ".<br>Мақсаты: балаларды кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып, шарбақ құрастыруға үйрету; зерттеу барысында кірпіштердің тұрақтылығын байқауға баулу; үй жануарларына деген қамқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Ұшқыш".<br>Мақсаты: балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Шынықсын денеміз".</p> <p>Мақсаты: балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге және биіктен қос аяқпен секіре білу дағдыларын жаттықтыру; бір-біріне кедергі жасамауға баулу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Көше тазалаушы".</p> <p>Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қабылдауы мен қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімдерін дамыту. Балаларда мамандық иелеріне деген қызығушылықты ояту және адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Ұшқыш боламын".</p> <p>Мақсаты: балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                               | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Біз мықты боламыз".</p> <p>Мақсаты: балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, биіктен жерге қос аяқпен секіре білу дағдыларын жаттықтыру; зерек, епті, шымыр болуға баулу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Сөредегі табақтар".</p> <p>Мақсаты: балаларды қарындашпен шақпақтар ішіне кезегімен дөңгелек пішінді табақтарды салуға үйрету; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру; ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Техника және біз / Техника и мы / We and technique // (3-апта)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Мақсаты. Балаларда тұрмыстық техника жайында алғашқы ұғымдар қалыптастыру; тұрмыстық техника үлгілерін адамның тұрмысында көмекші құрал ретінде көруге баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Велосипед".<br>Мақсаты: балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға және дәл көздеп лақтыра білуге үйрету; допты ыңғайлы ұстау икемділіктері мен нысанаға көздеу қабілетін дамыту; топпен жаттығу жасай білуге тәрбиелеу. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Шәйнек".<br>Мақсаты: балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту; қонақ шақыру кәдесіне деген қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Пирамида".<br>Мақсаты: балалардың заттардың сенсорлық қасиеті, көлемі жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттарды биіктігі бойынша салыстыруға, сәйкестіруге үйрету; сағат туралы жалпы түсіндіру; үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Электроника әлемі".<br>Мақсаты: балаларды табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; мәдени қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Пингвинмен жаттығу жасайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалатуға және дәл көздеп лақтыра білуге дағдыландыру; көзбен дәлдеп, жаттығуларды зеректікпен, сабырлықпен орындауға ынталандыру.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Тоңазытқыш".</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсіктерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту; тұрмыстық техникаға деген қызығушылықты ояту және үй қолданысындағы заттарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Қорапшаға кэмпит жинадық".</p> <p>Мақсаты: балаларды саусақпен бояуды қағаз бетіне бастыру техникасына үйрету; салынған суретті "қорапшада кэмпиттер" деп көруге үйрету; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру; ұқыптылыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Пингвин ұқсап жүрейік".</p> <p>Мақсаты: балалардың допты қарсы отырған балаға көздеп домалата, лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарда епті, зерек, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Теледидарда қар жауып тұр".</p> <p>Мақсаты: балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Дені саудың жаны сау / В здоровом теле здоровый дух / A healthy soul is healthy // (4-апта)</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Мақсаты. Балаларда салауатты өмір салты жайында ұғымдар қалыптастыру; физикалық жаттығуларды орындауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Шынықсақ – шымыр боламыз!"<br>Мақсаты: балаларды қос аяқпен қашыққа секіруге үйрету; балалардың қос аяқпен қашыққа секіру кезінде дене мен аяқ бұлшық еттерін дамыту; оқу әрекетінде тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Жеті лақ" ертегісі.<br>Мақсаты: балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға баулу; қаіупсіздік ережелеріне машықтау; ертегі әлеміне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Қонаққа орындықтар".<br>Мақсаты: балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Домалайды доп".<br>Мақсаты: балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қос аяқпен секіреміз".</p> <p>Мақсаты: балаларды қос аяқпен қашыққа секіруге дағдыландыру; дене мен аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу үлгісіне тура еруге ынталандыру.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Қуыршақ Дана және дәрігер".</p> <p>Мақсаты: балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер кұралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; қатынастық қабілеттерді және байланыстыру сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; үлкеннің еңбегін қадірлеу сезімін тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Доп, доп, домалақ".</p> <p>Мақсаты: балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қоян қалай секіреді?"</p> <p>Мақсаты: балалардың қос аяқпен қашыққа секіре білу қабілеттерін жетілдіру; сөздік нұсқамаларға, сигналға, үлгіге тура ере білуге тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Доп".</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқаламмен қағаз бетінің ортасына дөңгелекке ұқсас доптың бейнесін салуға үйрету; доптың сұлбасы ортасына көлденең екі сызықты салуға жаттықтыру; сурет салудың соңында қылқаламды суға жуып, тіреушеге қоюға үйрету; салауатты өмір салты ережелеріне баулу.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------|-----|---------------|-----|--------------|------|---------|---|
| Тобы                                                                                                                                                                               | Кіші топқа арналған перспективалық жоспар |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы                                                                                                                                                                   | НАУРЫЗ // 2021-2022                       |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі                                                                                                                           | Денсаулық                                 | 3 | Қатынас         | 1   | Таным         | 2   | Шығармашылық | 3    | Әлеумет | - |
|                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                            | 3 | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | Сенсорика     | 0,5 | Музыка       | 1,5  |         | - |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   | Көркем әдебиет  | 0,5 | Құрастыру     | 0,5 | Сурет салу   | 1    |         | - |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     | Жаратылыстану | 1   | Жапсыру      | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     | Мүсіндеу     | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Көктем жаршысы - құстар / Птицы - вестники весны / Birds of spring // (1-апта)                                                                                                     |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мақсаты. Балалардың көктем мезгілі, күннің жылынып, құстардың келуі туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; аналар мерекесіне деген қызығушылықтар, қуаныш сезімін танытуға үйрету. |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Көңілді құстар".<br>Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Аю, тұр! Ояншы!".<br>Мақсаты: балаларды "Аю, тұр, ояншы!" тақпағын, педагогтің үлгісіне еріп, мәнерлеп айтуға үйрету; аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; балалардың эмоциялары мен түйсіктеріне жағымды ықпал ету. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Қуыршақ Дананың киімі".<br>Мақсаты: балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Көңілді торғай".<br>Мақсаты: балаларды музыканың әртүрлі қарқыны мен ырғағын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Аулаға құстар ұшып келді".</p> <p>Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруде дене тепе-теңдігін сақтап, еденге қос аяққа секіре білуге дағдыландыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Көктем шақырады".</p> <p>Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру; көктем мезгіліне деген қызығушылықты ояту және табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Әжеге алқа".</p> <p>Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Құстар әлемінде".</p> <p>Мақсаты: балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп, еденге қос аяққа секіре білу қабілеттерін жетілдіру; сөздік нұсқамаларды түсініп, жаттығуларды үлгі бойынша орындауға баулу.</p> |  |  | <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Құстарға жем шашайық".</p> <p>Мақсаты: балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Жылғалардан су ақты / Бегут талые воды / Spring // (2-апта)</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Мақсаты. Балаларды қардың ерігенін бақылауға қызықтыру; жылғалардан сулардың аққанын байқап, ерекше сезімдерге бөленуге баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Бұлақ көрсең, көзін аш".<br>Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеп өтуге үйрету; қол, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Қоянның үйшігі".<br>Мақсаты: балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Қонжыққа төсек".<br>Мақсаты: балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау; аңдар тіршілігіне деген әуестенушілігін ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Таза бұлақ".<br>Мақсаты: балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Құстармен шалшықтан аттаймыз".</p> <p>Мақсаты: балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеп өте білу қабілеттерін пысықтау; зеректікке, ептілікке баулу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Бұлақ".</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау; эстетикалық талғам негіздерін қалау.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Бұлақ сылдыры".</p> <p>Мақсаты: балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландару.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                             | <p>Дене шынықтыру.<br/>Тақырыбы: "Бал бұлақ".</p> <p>Мақсаты: балаларда гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.<br/>Тақырыбы: "Бұлақтар".</p> <p>Мақсаты: балаларды қағаз бетін солдан оңға қарай иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректел, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру</p> |  |
| <b>Салт-дәстүрлер және фольклор / Казахские народные традиции и обряды / Kazakh folk traditions and rituals // (3-апта)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Мақсаты. Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру; халықтың Наурызды тойлау ерекшеліктеріне қызығушылықтарды танытуға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Арқан тарту".<br>Мақсаты: балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауға баулу. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарқанына шақырайық".<br>Мақсаты: балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Әдемі кілем".<br>Мақсаты: балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Наурыз – жыл басы".<br>Мақсаты: балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын түсіне білуге үйрету; салт-дәстүрлік әннің айтылу ерекшелігін дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрге құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қазақтың ұлттық ойыны".</p> <p>Мақсаты: балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, зерек, иілгіш болуға ынталандыру.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Шәйнек".</p> <p>Мақсаты: балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; адамның тіршілік ерекшелігіне қызығушылықты қалыптастыру; ұқыптылық тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Бауырсақтар".</p> <p>Мақсаты: балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру; мәдени-адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                             | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Түзу арқан".<br>Мақсаты: балалардың едендегі арқан бойымен түзу жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарға белсенді қатысуға, шымыр, шапшаң болуға баулу. |  |  | Жапсыру.<br>Тақырыбы: "Алаша".<br>Мақсаты: балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу қалыптастыру. |  |
| <b>Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Arts // (4-апта)</b>                                                  |                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Мақсаты. Қазақ халқының Наурыз мерекесін тойлау дәстүрлеріне балалардың көңілін аудару, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Спорт – өнер".<br>Мақсаты: балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, педагогтің көмегімен биіктен екі аяққа секіруге үйрету; қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі".<br>Мақсаты: балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; халық ауыз әдебиетінің нысаны бесік жырына қызығушылықтарын ояту. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Диван".<br>Мақсаты: балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру; адамның тұрмыс-тіршілігіне деген құрметке тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Нағыз қазақ - домбыра".<br>Мақсаты: балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Спорт әлемінде".</p> <p>Мақсаты: балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп, педагогтің көмегімен биіктен екі аяққа секіруге дағдыландыру; жаттығуларда епті, шымыр болуға, қауіпсіздік ережесін сақтай білуге баулу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Асатаяқ".</p> <p>Мақсаты: балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу; қазақ ұлттық аспаптарына деген қызығушылықты ояту, музыкалық талғам негіздерін қалау.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Өнерлі баламыз".</p> <p>Мақсаты: балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Спорт".</p> <p>Мақсаты: балалардың гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп, биіктен екі аяққа секіре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарда епті, шымыр, шапшаң болу қабілеттеріне сүйенуге ынталандару.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Сүлгіні безендірейік".</p> <p>Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, саусақты бояуға малып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау; бақылағыштық қабілетін дамыту.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                  |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------|-----|---------------|-----|--------------|------|---------|---|
| Тобы                                                                                                                                                             | Кіші топқа арналған перспективалық жоспар |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы                                                                                                                                                 | СӘУІР // 2021-2022                        |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                  |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                  |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі                                                                                                         | Денсаулық                                 | 3 | Қатынас         | 1   | Таным         | 2   | Шығармашылық | 3    | Әлеумет | - |
|                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                            | 3 | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | Сенсорика     | 0,5 | Музыка       | 1,5  |         | - |
|                                                                                                                                                                  |                                           |   | Көркем әдебиет  | 0,5 | Құрастыру     | 0,5 | Сурет салу   | 1    |         | - |
|                                                                                                                                                                  |                                           |   |                 |     | Жаратылыстану | 1   | Жапсыру      | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                  |                                           |   |                 |     |               |     | Мүсіндеу     | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                  |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic // (1-апта)                                                                                                       |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мақсаты. Балаларға ғарыш туралы қарапайым ұғымдар беру; ұшақтың, зымыранның жылдам ұшатынын байқыту; аспандағы жұлдыздардың жарқырағанына қызығышылықтар тудыру. |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                  |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Ғарышқа алыс самғайық!"<br>Мақсаты: балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Саяхатшылар әні".<br>Мақсаты: балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздар түрлерімен таныстыру; байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру; адам тұрмысына қызығушылықты қалыптастыру. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Ғарыштағы бояулар".<br>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Ғарыштағы ғажайып".<br>Мақсаты: балаларды әндегі музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Ғарыш әлемінде".</p> <p>Мақсаты: балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге дағдыландыру; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстауға ынталандыру; күші мен шапшаңдығын дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Ұшақ".</p> <p>Мақсаты: балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру; ғарыш әлемі мен ұшақ түрлеріне деген қызығушылықты қалыптастыру және оқу қызметінде адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Жұлдыздар".</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру; байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                    | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Ғарыш шегіне жетейік".</p> <p>Мақсаты: балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізе білуде жаттықтыру; күшті, шапшаң, иілгіш болуға ынталандыру; елестету қабілетін, түйсігін дамыту.</p> |  |  | <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Сақина".</p> <p>Мақсаты: балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; жасалған мүсінге қуануға тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Жер-Ана! / Родная земля / Homeland // (2-апта)</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Мақсаты. Балаларға үй жануарларының көктемдегі тіршілігі туралы жалпы түсініктер беру; үй жануарларының шығаратын дыбыстарына, қимылдарына еліктеуге баулу; қамқорлыққа тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Еңбектейміз ерінбей!".<br>Мақсаты: балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Құлыншақ".<br>Мақсаты: балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, баска балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Құс ұясы".<br>Мақсаты: балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; балалардың құрылыс материалдарынан құрылыстар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; табиғат өзгерістерін байқай білу қабілетіне тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Жер-Ана, кең дала!"<br>Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің айтылу ерекшелігін дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Еңбек түбі - береке".</p> <p>Мақсаты: балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өте білу қабілетіне дағдыландыру; денені тепе-теңдікте ұстай білу, иілгіш, зерек болуға баулу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Жылқы мен құлын".</p> <p>Мақсаты: балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Жер-Ана".</p> <p>Мақсаты: балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                               | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Еңбек етсең емерсің".</p> <p>Мақсаты: балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өте білу қабілетін жетілдіру; жаттығуда денені тепе-теңдікте ұстай білу, иілгіш, зерек, шапшаң бола білуге тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Құлыншаққа шарбақ".</p> <p>Мақсаты: балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтар үстіне жоғарыдан төмен таяқшаларды салып шығуға жаттықтыру; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беу; оқу қызметінде адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees // (3-апта)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Мақсаты. Балалардың қоршаған табиғаттың бірнеше құбылысымен таныстыру, ауа райында, табиғаттағы құбылыстарды байқатып, жағымды эмоционалды жауаптарды тудыру. |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Егейік көктем ағашын".<br>Мақсаты: балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Көктем келді".<br>Мақсаты: балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; ағаштарды күту мен аялай білуге, достыққа, белсенді болуға тәрбиелеу. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Пойызбен саяхат".<br>Мақсаты: балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; көктемгі ағаштарға деген қызығушылықтарын ояту. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Жасыл желек".<br>Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; топпен музыка мен қимылды үйлестіре бір мезгілде бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру; ойында бір-біріне деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Еңбегіне қарай өнбегі".</p> <p>Мақсаты: балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге дағдыландыру; қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу, көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Аққайың".</p> <p>Мақсаты: балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру; табиғатты аялауға және адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Жасыл желек".</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                              | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Еңбек ептілікті сүйеді".</p> <p>Мақсаты: балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін жетілдіру; жаттығуларда шымыр, күшті, мерген болуға ынталандыру.</p> |  |  | <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Алқаны жинайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky // (4-апта)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Мақсаты. Балаларға Қазақстан халықтарының достығы жайында жалпы түсінік беру; ойын мен ертегілер мысалында ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Дөп-дөңгелек шаңырақ".<br>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Түлік мен қоян" ертегісі.<br>Мақсаты: Балаларды "Түлік мен қоян" ертегісімен таныстыру; ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру; ертегі кейіпкерлеріне деген жағымды эмоциялық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Гараж".<br>Мақсаты: балаларды гараж құрастыруда "қорапша" мен "құс ұясын" құрастырудағы амалдарды қолдану қабілетіне үйрету; білеу материалымен танысып, шатыр ретінде қолдануға дағдыландыру; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Әлди, әлди, бөпешім!"<br>Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Допты лақтыру техникасы".</p> <p>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға дағдыландыру; қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге, зерек, шымыр болуға баулу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Ауаның қасиеті".</p> <p>Мақсаты: балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; байқағыштығын, қабілеті мен танымын, түйсіктерін дамыту.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Бесік жыры".</p> <p>Мақсаты: балаларды әнді мұқият тыңдап, сипаты мен сөздік мағынасына эмоционалды жауап беруге ынталандыру; қимылдарды музыкалық ырғаққа сай жасауға баулу.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Допты лақтыру техникасын пысықтау".</p> <p>Мақсаты: балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыра білу қабілетін жетілдіру; жаттығуларда зерек, шымыр, ұйымшыл бола білуге ынталандыру.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Әуедегі шарлар".</p> <p>Мақсаты: балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: көзбен шардың пішіні мен түстерін қабылдауын, бақылағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; жағымды эмоциялардың дамуына мүмкіндіктер жасау.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------|-----|---------------|-----|--------------|------|---------|---|
| Тобы                                                                                                                                                                                                       | Кіші топқа арналған перспективалық жоспар |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы                                                                                                                                                                                           | МАМЫР // 2021-2022                        |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі                                                                                                                                                   | Денсаулық                                 | 3 | Қатынас         | 1   | Таным         | 2   | Шығармашылық | 3    | Әлеумет | - |
|                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                            | 3 | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | Сенсорика     | 0,5 | Музыка       | 1,5  |         | - |
|                                                                                                                                                                                                            |                                           |   | Көркем әдебиет  | 0,5 | Құрастыру     | 0,5 | Сурет салу   | 1    |         | - |
|                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     | Жаратылыстану | 1   | Жапсыру      | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     | Мүсіндеу     | 0,25 |         | - |
|                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира / Peace // (1-апта)                                                                                                                                                 |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
| Мақсаты. Балаларды Отан қорғаушылардың әскери қызметінің негізгі мәнімен таныстыру; дабылдың қағуын, марштың ырғағын естіген кезде ырғақты адымдау қимылдарын жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |
|                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |                 |     |               |     |              |      |         |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Солдаттармыз саптағы".<br>Мақсаты: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Аспаптар қалай дыбыстайды?"<br>Мақсаты: балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру; дүниетанамын дамыту. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Қорапшадағы мерекелік кәмпіттер".<br>Мақсаты: балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Отшашулар".<br>Мақсаты: балаларды тыңдалатын әннің ырғағын түсіне білуге және дыбыстардың жәй, қатты сипатын жетекшімен бірге айта білуге үйрету; ырғақты қимылдардың элементтерін зейін қоя қабылдай білуін дамыту; үрмелі аспаптарда топпен орындау мәдениетіне тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Біз жас ұланбыз".</p> <p>Мақсаты: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге дағдыландыру; дене мүшелерін игере білуге, шымыр, зерек болуға баулу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Қызғалдақ".</p> <p>Мақсаты: балаларды көктемнің алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемның табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру; дабылдың дыбыс шығару қасиеттері туралы түсінік беру; әскери қызмет туралы жалпы мағлұматтар беру; достыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Отшашулар (Салют)".</p> <p>Мақсаты: балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                       | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Біз Отан қорғаушылармыз".</p> <p>Мақсаты: балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарда шымыр, иілгіш, шампан, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Мерекелік шелпектер".</p> <p>Мақсаты: балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; нан өнімдерін кастерлеуге тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Табиғаттың гүлденуі / Расцветает природа / The flowering of nature // (2-апта)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Мақсаты. Балаларды көктемде даланың гүлденгенін бақылап, қуаныш сезімдеріне бөлеуге ынталандыру; эстетикалық талғам негіздерін қалау. |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Бақ-бақ гүлдер".<br>Мақсаты: балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; қол, арқа бұлшықеттерін дамыту. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Көктем келді гүл алып".<br>Мақсаты: балаларға табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; табиғатты қорғау сезімдері мен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Аула қақпасы".<br>Мақсаты: балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру; адамның табиғатты кутуіне көңіл аудару. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Нәзік гүлдер".<br>Мақсаты: балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Бақ-бақ гүлі әлемінде".</p> <p>Мақсаты: балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге дағдыландыру; қол, арқа бұлшықеттерін, көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Бақбақ гүл".</p> <p>Мақсаты: балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Билейміз гүлдермен".</p> <p>Мақсаты: балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                              | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік".</p> <p>Мақсаты: балалардың екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру; ойындар мен жаттығуларды шымыр, зерек, шапшаң болуға ынталандыру.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Гүлдер".</p> <p>Мақсаты: балаларды қағаздың бетіне гүлдерді толтырып салу техникасына үйрету; бормен қысқа сызықтарды қалдырып, гүлдердің сабақтарын салу, бояу мен қылқалам арқылы сабақтардың бастарына жақпа басып отыру дағдыларын қалыптастыру; пайда болған бейнелерді бір сөзбен, "гүлдер" деп атауға баулу.</p> |  |
| <b>Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing // (3-апта)</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Мақсаты. Балаларды ойын, ертегі мысалдарында адам мен жан-жануарлардың көктем мезгіліндегі тіршілігі ерекшеліктерімен таныстыру; ортақ ойындарға еркін қатысуға ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Көк машина".<br>Мақсаты: балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Тауық пен балапан".<br>Мақсаты: балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Кемпірқосақ".<br>Мақсаты: балаларды біркелкі заттардың көлемі, пішіні, түсіне қарап біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Еңбек түбі – зейнет".<br>Мақсаты: балаларды күй атасы Дәулеткерейдің "Қосалқа" шығармасымен таныстыру; күйдің домбыра аспабындағы орындалу ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту; қазақ халқының күй жанры шығармаларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Допты қақпаға дәлдейміз".</p> <p>Мақсаты: балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Ешкі мен лақ".</p> <p>Мақсаты: балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Қозы".</p> <p>Мақсаты: балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінік беру; шыдамдылық пен ұқыптылық танытуға тәрбиелеу.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                        | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Мергендікті<br/>шыңдаймыз".</p> <p>Мақсаты: балалардың<br/>допты бір-біріне<br/>қарама-қарсы отырып,<br/>домалата білу<br/>қабілеттерін жетілдіру;<br/>ойын-жаттығуларда<br/>көзбен дәлдей білу,<br/>жағымды эмоционалды<br/>қарым-қатынастарға<br/>қосыла білу<br/>қабілеттерін дамыту.</p> |  |  | <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Бұлттар<br/>ұшып келеді".</p> <p>Мақсаты: балаларды<br/>көгілдір түсті қағаз<br/>бетіндегі бұлттардың<br/>кескіндеріне желімді<br/>қылқаламмен жағып,<br/>қағаз бетінің барлық<br/>жеріне жапсыруға<br/>үйрету; сүлгіні<br/>қолдана білу<br/>қабілетіне<br/>дағдыландыру;<br/>балалардың табиғат<br/>құбылыстарына<br/>қызығушылықтарын<br/>ояту.</p> |  |
| <b>Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло / Summer // (4-апта)</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Мақсаты. Балаларды жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен таныстыру; адамның кейпі мен әрекетінде өзгерістерді атауға үйрету; жазғы ойындарға қуанышпен қатысуға мүмкіндіктер жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Шынығамыз жазда".<br>Мақсаты: балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Үш аю" ертегісі.<br>Мақсаты: балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Біздің көше".<br>Мақсаты: балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; төзімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Жаз кереметтері".<br>Мақсаты: балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Көпіршіктер жасаймыз".</p> <p>Мақсаты: балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге дағдыландыру; дене шымырлығын, зеректігін жетілдіру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> |  | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Құмның қасиеті".</p> <p>Мақсаты: балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру; жаз мезгілінің кереметтеріне деген қызығушылықты ояту.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Жайма шуақ жазымыз".</p> <p>Мақсаты: балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Тез өсеміз біз жазда".</p> <p>Мақсаты: балалардың еденге қойылған баспалдақтан аттап жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарда шымыр, шапшаң, зерек, ұйымшыл бола білуге баулу.</p> |  |  | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Алуан түсті алақан".</p> <p>Мақсаты: балалардың әртүрлі бояуға малынған алақанын қағаз бетіне басып шығаруға ынталандыру; қызығушылықтарын арттырып, жұмыс нәтижесін тамашалауда эмоцияларға бөленуге жағдай туғызу.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|