

Бекітемін:

Мангистау облысының білім басқармасының  
Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ  
директоры  К.Б.Таджибаева



08.08.2023жыл

*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2023-2024 оқу  
жылына арналған ортаңғы «Айғолек» тобының ұйымдастырылған қызметтің  
перспективалық жоспары*

**Дайындаған:** Кукебаева Н.  
Нуртаева Р.

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың күрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қыргүйек	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қымыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шашандық, үйлесімділікті дамыту;</li> <li>- жұру, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмеледің негізгі қымыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</li> <li>- бірлескен қымылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</li> </ul> <p>1) жұру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жұру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жұру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертип қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жұру;</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) жүзуге дайындық. Суға тұсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік көр:</li> </ul> <p>1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> <p>2) шағын тақпактар мен өлеңдерді жаттау.</p>
	Көркем әдебиет	1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	<p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуда және еске сактауды үрету.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік кор:</p> <p>1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айтужәне мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үрету (зат есімдер менсүйегерлер, зат есімдер мен етістіктер);</p> <p>2) карапайым сөйлемдерді құруды үйрену;</p> <p>3) карапайым сұраптарға жауап беруді үрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>
Математика негіздері	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.Шама.</p> <p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атап.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мушелерінің орналасуын білуді үрету.Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жакка карайорналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атап - таңертен, күндіз, кеш, түн.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғатқұбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>1) әртүрлі түстегі және пішінегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p>
Сурет салу	<p>Түрлі бағытта тұра сызыктарды, олардың қылышысын жүргізе білуді қалыптастыру:</p> <p>1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншыктарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);</p>
Мүсіндеу	<p>1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>

	Жапсыру	1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес тұстерді тандау;
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p>2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды тыңдау, есте сактау; Ән айту.</p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ыргағын, музыканың би сипатын игеру;</p> <p>2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>– қымыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;</li> <li>– мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>– саламатты әмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>– денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</li> <li>– жүругү, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледін негізгі қымыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</li> <li>– бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</li> </ul> <p>2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шенбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып отіп, алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа;</p> <p>3) секіру. Екі аяқтан басты затқа тигізе отырып, жогары караї 2-3 метр кашықтықта алға қарай жылжиотырып, түрган жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктікте зат арқылы жерде жатқан жалпак құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>1) велосипед тебу. Ұш дөнгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) жүзуге дайындық. Суга тұсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тынис алу жаттығуларын жүргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік көр:</p> <p>2) заттардың белшектерін ажыратуға және атауға үйрету;</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атаяға үйрету. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>3) ересектердің сезін тындау және түсіну;</p> <p>4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;</p>
Көркем әдебиет	2) кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды;
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тындауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және ескесақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:</p> <p>1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту жәнемағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сынесімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;</p> <p>2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.</p> <p>3) қарапайым сұраптарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>
Математика негіздері	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама.</p> <p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атуды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көрү арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атуда.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жактан он жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атуда - танертен, күндіз, кеш, түн.</p>
Көршаган ортамен таныстыру	<p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргұл, қастамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

	Құрастыру	2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағыттағанда көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 3) ірі және ұсақ құрылымдарынан құрастыру;
	Сурет салу	2) бірнеше көлденең және тік сзықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
	Мұсіндеу	1) сазбалышқтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалышқ, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгеністермен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау; 3) желімдеудің техникасы;
	Музыка	Музыка тындау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншылардың дыбысталуын ажыратады. Эн айту. Дыбыстаудың бірыңғай қүшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн кату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дene жаттыгуларын орындауга қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі кимыл түрлері: жүгіру дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру,</li> <li>- дene жаттыгуларына қызығушылық баулу;</li> <li>- денсаулыкты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен кимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың үшімен, салта бір-бірден, алаңың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</b> Кол және иық белдеуіне арналған жаттыгулар:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- колды жоғары, алға, жан-жакқа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>- заттарды бір көлінан екінші көлінә салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>- колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалактау;</li> <li>- колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жоғары карату, колды көтеру, түсіру, саусактардықозгалту, кол саусактарын жұму және ашу.</li> </ul> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлак, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінікті дамыту; ауырмаға, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кіммелі ойындар мен дene жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза аудада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік қордыбайту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамына ықпал ету;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу; <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (а, ә, е, о, ү) дыбыстарды анық айтту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Сөздік қор</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауа райы, күз өнімдері, көлік түрлері, андар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен</li> </ul>

	<p><b>байыту. Байланыстырып сойлеу.</b> Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алғанәсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үрету.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу;</li> </ul> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайымсөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  <b>Кітаптарға қызыгушылықты ояту.</b>  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызыгушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік көрдібайту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір- бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, етінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазактіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>Сөздік кор.</b>  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Жуан сөздерді ажырату, оларды көпші түрде колдануға үрету. <b>Байланыстырып сойлеу.</b>  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінүін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу ұлғілерін есте сактап, әнгімелесе білугебаулу.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістіктеорналасуын ажыратуға үрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызыгушылықты ояту, жаңаңы тануға, өзіне сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> </ul>

	<p>- көрнекі-күмылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту. <b>Сан.</b>          «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша? неше?» сұрагына жауап беру.          Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуга тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауга тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сактау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммән, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тыкпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және камкорлық жасауға баулу. <b>Бала, онын отбасы, үйі.</b>  <b>«Мен»</b> бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалаудын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</li> </ul> <p><b>Заттық әлем.</b>          Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b>          Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. <b>Енбекке баулу.</b>          Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамкорлық таныту.          Балаларды ересектердің енбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктерінекарай құтушіге, аула сыйырушиға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенін енбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b>          Ауа-райының жағдайын анықтау (сұық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу.</p>
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алаканмен, мақтамен, сазбалышықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және енбеккорлыққа, үқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</li> </ul>

	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолданың үйлесімін дамыту;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сзықтарды салу, олардың киылсысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндеңі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, құн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</li> </ul>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, үйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сазбалышықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</li> </ul> <p>Сазбалышық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширагату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үрету.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым катынас орнату;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</li> </ul> <p><b>Музыка тындау.</b> Музыкалық шығарманы соына дейін тындауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үрету.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүрүжәне шашырап жүргүре үрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетіншебастау және аятау.</p>

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дene жаттыгуларын орындауга қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі кимыл түрлері: домалату, лактыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру;</li> <li>- дene жаттыгуларына қызығушылыққа баулу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыкты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шашандыкты дамыту;</li> <li>- курдастарымен кимылды ойындарды бірге ойнауга, өзара он карым-катьнас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қаүіпсіздікіті камтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Домалату, лактыру, қағып алу.</b> Заттарды он және сол қолмен қашықтықка лактыру (2,5-5 метр қашықтық), төмennен екі қолмен көлденен нысанага, он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру, он және сол қолмен тік нысанага (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр қашықтық), аяктарын алшак койып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лактыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</b> Кеудеге арналған жаттыгулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- онға) бұрылу;</li> <li>- солға, онға бұрылу (отырган калыпта);</li> </ul> <p><b>Спорттық жаттыгулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; бік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Жұзу және гидроаэробика элементтері. Суга тусу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жұзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Тамактанар алдында қолды жуу, таңертек және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінезд-кулық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колданау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылышқа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулыкты сактауга ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дene жаттыгуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілдікүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың қунделікті таза аудада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды қолдану арқылы сөздік кордыбайту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></li> </ul> <p><b>Кейір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жәнебекіту.</b></p> <p><b>Сөздік кор</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кенеиту, сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұраптарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</li> </ul>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығыштығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды қолдану арқылы сөздік корды байыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір- бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастауға, өзінің алған әсері мен қалаудың ғана әсерін өздейтуға, әлемдесуде, отінішін, ырзашылығын ғана әсерін өздейтуға.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алады, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жінішке түбір сөздердің ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық үгымдарды қалыптастыру;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бақылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістіктеорналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кыска, бік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</li> </ul>
Коршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды коршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуга тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсете ниеттерін колдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сактау (саңырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен,мақтамен, сазбалышықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, коршаган шынының элементінің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымы болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,ұшбұрыштар, призмаларды ажыратадағы білуге, атауға және колдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою колдана отырып, жана ғимараттар салу.</li> </ul>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алғып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлышпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>

		Kесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар, ойыншықтар).
Жапсыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайынұлгіге жағу, желімнің калдықтарын сұртуге майлышты қолдану.</li> </ul>
Музыка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</li> </ul> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>Музыкалық-ыргактық козгалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ыргакты қимылдар орындау.</p>

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене жаттығуларын орындауга қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеву дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шашшандықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауга, өзара он қарым-қатынас жасауга баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Еңбектеу, өрмелеву.</b> 4-6 метр қашықтықта тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқаның, дөғаның астымен (білктігі 40санитметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеву, гимнастикалық қабырғаға өрмелеву және одан түсү (білктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- онға) бұрылу;</li> <li>- солға, онға бұрылу (отырган қалыпта);</li> <li>- аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козгалту (шалқасынан жаткан қалыпта);</li> </ul>

	<p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суга тұсу, жугіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үрету (тиісті жағдайлар болған кезде). <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, кийімдегі олқылықтарды байкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәлштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен деңе жаттығуларына катысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қордыбайту;</li> <li>- шешендейдікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дастырлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу; <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></li> </ul> <p>Кейір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу карқынның өзгерту кабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенектуда, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, қыс қызығы, қыс мезгілінің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қытайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, танысертегілерді ойнауга және саҳналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үрету;</li> <li>- тұрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қордыбайту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарастыру, өзінін алған әсері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыйайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Қөрнекілікпен немесе қөрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтіліне тән ә, ө, ң дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «карындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларын айтуда және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуда баулу.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу; Қысқа тақпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үрету.</li> </ul> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістіктеорналасуын ажыратуға үрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жағанды тануға, өзіне сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағылданыру;</li> <li>- қорнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту. <b>Шама.</b></li> </ul>

	<p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- енбектің нәтижесіне құрметпен қарауга тәрбиелеу, көмек көрсете ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табигат туралы білімдерін байту;</li> <li>- табигатта қауіпсіздікті сактау (саңырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакка, мұрынға тықпау);</li> <li>- табигатка сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалышқпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауга мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауга және өнбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауга баулу.</li> </ul>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсырап суга шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлышқпен сұртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және</li> </ul>

		жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен киялдаудың дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуынажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейінкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбандар жүрөді, коян секіреді, құстар ұшады.</p>

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дene жаттығуларын орындауга қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі кимыл түрлері: енбектеу, өрмелеву дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру,</li> <li>- дene жаттығуларына қызығушылықта баулу;</li> <li>- денсаулықты нағайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;</li> <li>- күрдастарымен кимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul>

	<p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 4-6 метр қашыктыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге койылған тақтай бойымен, арқаның, доғаның астымен (білктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғага өрмелеу және одан түсү (білктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допты бір-біріне басынан жогары (артка және алға) беру, жан-жакқа (солға- онға) бұрылу;</li> <li>- солға, онға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>- аяқты қөтеру және түсіру, аяқтарды қозгалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> </ul> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жұзу және гидроаэробика элементтері. Суга түсү, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жұзуді үйрету (тиисті жағдайлар болған кезде).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, көлді, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуіді, тарақты және көл орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p><b>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдердегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе ез бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b></p> <p>Дене белсенділігі (тангерентті жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда женил киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу үзактығын қамтamasыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына катысуға қызыгуышылқты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтamasыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Cейлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сейлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сейлесуіне жағдай жасау, әрбір баланың қызыгуышылғына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сейлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> <li>- шешендейкке, әдеби тілде сейлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p>

	<p>Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік көр</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (коршаган орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызыгушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды қолдану арқылы сөздік корды байту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған асері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Қорнекілікпен немесе қорнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү ұлыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p><b>Сөздік көр.</b></p> <p>Коршаган ортадағы құнделікті жиі қолданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуда және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамактар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздердің байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінүін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу ұлғілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтуда баулу.</p> <p>Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуда баулу.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Қысқа такпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырылған танытуды үйрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың кеңістіктіке орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызыгушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстай және көрү тәсілдері арқылы аталаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілдерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсете ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табигат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табигатта қауіпсіздіктің сақтау (санырауқұлақтар мен жиадектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакқа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табигатта сүйіспеншілікке және қамкорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саясқепен, алақанмен, мақтамен, сазбалышыклен, ермексазбен, кағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызыгушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздіктің сақтауға және еңбеккорлық, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншылтарды қолданып ойнату.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, боліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыгылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызыгушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту;</li> </ul> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбанда жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дene жаттығуларын орындауга қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: секіру дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру;</li> <li>- дene жаттығуларына қызығушылықта баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал етегін дene сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауга, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу;</li> </ul>

	<p>- спорттық жабдықтарды колдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнында кос аяқен, 2-3 метр қашыктыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктікten секіру, ілініп тұрған затка қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сзықтан секіру, тұрған орнынан үзындыққа 40 сантиметр қашыктыққа секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакқа (солға- онға) бұрылу;</li> <li>- солға, онға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>- аяқты көтеру және түсіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>- аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жакқа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> </ul> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінездүлік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, қулакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және көл орамалды пайдалануды үрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқылтылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b></p> <p>Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйкінын пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сауыктыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу үзактығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Сойлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сойлеуге үрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сойлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сойлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға төрбиеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектердің қуанышқа бөлелейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айтуда, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байту.</p>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды қолдану арқылы сөздік қорды байту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішин, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атаяуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тұндау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінен тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Коршаган ортадағы құнделікті жиі қолданылатын түстікі қатынасқа байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «қарында»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуда және түсінуде дағыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және</p>

	<p>етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу.</b></p> <p>Ауызекі сейлеудің карапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу ұлғілерін есте сактап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттып беруге баулу.</p> <p>Таныс өртегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуга баулу.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сейлеуге баулу;</li> <li>- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Қысқа тақпактар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Таныс өртегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырылқ танытуды үйрету.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуід үйрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бакылау арқылы қоршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың қеністікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дәғдышландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстau және көрү тәсілдері арқылы аталаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, тұган өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ерессектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін колдау;</li> <li>- тірі және өлі табигат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табигатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызга алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынга тықпау);</li> <li>- табигатқа сүйіспеншілікке және қамкорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақаммен, мақтамен, сазбалықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылыкты тәрбиелеу;</li> </ul>

		<p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккөрлікка, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату.</p>
	Сурет салу	<p>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</p> <p>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Казак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>
	Мүсіндеу	<p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Казак халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру.</p>
	Жапсыру	<p>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</p> <p>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Казак халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін казақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тындау.</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен казақ би кимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қайталуа.</p>

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>- дene жаттығуларын орындауга қызығушылықтарын ояту;</p> <p>- негізгі кимыл түрлері: сапқа тұру, қайта сапқа тұру қарапайым дағдыларын жетілдіру;</p> <p>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>- кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру,</p> <p>- дene жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шапшандыкты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен кимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды колдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Сапқа түру, қайта сапқа түру.</b> Бірінін артынан бірі сапқа түру, бір-бірінін жаңына сапқа түру, шенберге түру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Аяқка арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аяқтың ұшына көтерілу, аякты алға қарай қою, аякты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>- колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмөн іп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ul> <p><b>Спорттық жаттығулар</b></p> <p>Велосипед тебу. Уш дөңгелекті велосипедті турға, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасыкты, шанышқыны, майлыхты дұрыс қолдану; наанды үтітпеу, тамакты ауызды жауап, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b></p> <p>Дене мушелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>
Cөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сойлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сойлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сойлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сойлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Кейір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу карқынын өзгерту кабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар айтуда.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (гарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сойлеуге баулу;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> </ul>

	<p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпактар мен санамақтар, жаңылтпаشتарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға елікте, жеткізуді үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сойлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың әрекеттермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сойлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атаяуга баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Қорнекілікпен немесе қорнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Коршаган ортадағы күнделікті жи қолданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «карында»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт туликтің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік корыны дамытуда, санамақтар, тақпактар, жаңылтпаشتарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу.</b></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды және түсінуді үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- бақылау арқылы қоршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</p> <p>- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</p> <p>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</p> <p>- сенімділікке баулу;</p> <p>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</p> <p>- қорнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</p>

		<p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p>
	Коршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелу, көмек көрсете ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакқа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатта сүйіспеншілікке және қамкорлық жасауға баулу.</li> </ul>
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алаканмен, мақтамен, сазбалышқаппен, ермексазбен, кағазбен) тандауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, коршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауга және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылымынан, ұлғі бойынша, ойдан құрастыру.</li> </ul>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. Күмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</li> </ul>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық фигурандардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</li> </ul>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</li> <li>Музыканы эмоционалды қөңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</li> </ul> <p><b>Музыка тындау.</b> Балалар аспалтарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды</p>

	<p>атай болу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнеказбадан музика тындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипаттын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музикалық-ыргактық қозғалыстар.</b> Балалардың билеушітін музикаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музикалық аспаптарында ойнау.</p>
--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Cәуір	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: сапка тұру, қайта сапка тұру қарапайым дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жаобдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Сапка тұру, қайта сапка тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жакқа, артқа қою;</li> <li>- қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен іпп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ul> <p><b>Спорттық жаттығулар</b> Велосипед тебу. Ұш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасыкты, шанышқыны, майлыхты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішүү құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың</li> </ul>

	<p>қызыгушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік корды байту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу карқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.</p> <p><b>Сөздік кор</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Қысқа тақпактар мен санаамактар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруді және мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырылғы танытууды үйрету.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктең, жеткізуі үйрету.</p>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызыгушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік корды байту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытуши орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыруға, өзінін алған әсері мен калаудың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту.</p> <p>Көрnekілікпен немесе көрnekілікіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде көршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Көршаган ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт</p>

	<p>туліктің атауларын айту және түсінү дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік көрін дамытуда, санамактар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу.</b></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта койып тындауды және түсінуді үйрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағылданыру;</li> <li>- көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілдерге жаңашыр болуға тәрбиелу;</li> <li>- еңбектің нағайесіне құрметпен карауға тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін колдау;</li> <li>- тірі және елі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жи欠缺тер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакқа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамкорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақаммен, мақтамен, сазбалышықпен, ермексазбен, кағазбен) тандауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауга және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылымынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>

		Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Mұсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p>
Музыка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту;</li> </ul> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншылардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды аттай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипаттын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Cәуір	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: сапқа түрү, қайта сапқа түрү қарапайым дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>- денесаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Сапқа түрү, қайта сапқа түрү.</b> Бірінің артынан бірі сапқа түрү, бір-бірінің жанына сапқа түрү, шенберге түрү (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>- колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,</li> </ul>

	<p>аякты көтерү;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b> Велосипед тебу. Уш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганның кейін құргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасыкты, шанышкыны, майлыхты дұрыс қолдану; нанды үтігіп, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене мушелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байту;</li> <li>- шешендейдікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Кейір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендейдікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Қысқа такпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатка айтуды үрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруді және мазмұнның өз бетінше қайталап айтуды үрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды кабылдауды, кейіпкерлерге жанашырылқ танытуды үрету.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктең, жеткізуді үрету.</p>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың</li> </ul>

	<p>кызыгушылығына мән беру, сұраптарына жауп беру, жеке сөйлесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік корды байту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен қүнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұраптарға жауп беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыйайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаган ортадағы қүнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бәп», «аға», «апа», «іні», «қарында»), түрмистық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуда және түсіну дағыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік корын дамытуда, санамақтар, такпактар, жаңылпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта койып тындауды және түсінуді үйрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге кызыгушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағыландыру;</li> <li>- көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b></p> <p>Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>
Қоршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, тұған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілдерге жанашыр болуға тәрбиелу;</li> <li>- енбектің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелу, көмек көрсету ииеттерін колдау;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакка, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамкорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Кұрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алаканмен, мақтамен, сазбалишықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауга мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауга және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Кұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылымынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</li> </ul>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</li> </ul>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту;</li> <li>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауда баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</li> <li><b>Музыка тындау.</b> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншылтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай болу. Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауга үйрету.</li> <li><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сездерді анық айту, әннің сипаттын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</li> <li><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би қимылдарын ойындарда колданудына мүмкіндік беру.</li> <li>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</li> </ul>

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дene жаттығуларын орындауга қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: ыргакты жаттығулар дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>- дene жаттығуларына қызығушылықта баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал етегін дene сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;</li> <li>- күрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды колдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Ыргактық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Аяқка арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жакқа, артқа қою;</li> <li>- колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен іпп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>- отырып құм салынған капшықтарды аяқтың бакайларымен қысып ұстau, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалкы кадаммен жүру.</li> </ul> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, таңертең және кеше тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілууді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасыкты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b></p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p><b>Сауыктыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дene жаттығуларына катысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің</p>

		<p>көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>
	Сейлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сойлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сойлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызыгушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сойлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды қолдану арқылы сөздік қорды байту;</li> <li>- шешендейкке, әдеби тілде сойлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сойлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сойлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызыгушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сойлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды қолдану арқылы сөздік қорды байту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған асері мен калауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сойлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атаяуға баулу.</p> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Қорнекілікпен немесе қорнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Казақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамактар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу.</b></p> <p>Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауап беруді үйретеді.</p>

<p>Көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-катаңас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу;</li> </ul> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың кеңістіктіке орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағылданыру;</li> <li>- көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Ұакытты бағдарлау.</b> Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: құндіз-тұнде, танертен-кешке.</p>
<p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілдерге жанашыр болуға тәрбиелу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелу, қомек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табигат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табигатта қауіпсіздікті сактау (саңырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынга тықпау);</li> <li>- табигатқа сүйіспеншілікке және қамкорлық жасауға баулу.</li> </ul>
<p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul>
<p>Сурет салу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мұсіндеу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа болуға баулу.</p>

	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>- казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауга, ұқыпты болуга баулу.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</li> </ul> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тындау.</b> Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнеказбадан музыка тындауға үйрету. Музыкалық шығармандың көркем құралдарын: дауысы (акырын-кіттү), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұнды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, коңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Маусым	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дene жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: ыргакты жаттығулар дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>- дene жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қымылды ойындарды бірге ойнауга, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінездүлік дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтүлісін колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдерге олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен</p>

	<p>немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b></p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен журуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қымылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза аудада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сейлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- казак халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденеу, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сейлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сөлемдесуде, етінішін, ырзашылығын білдіруде сыйайы сейлеу әдебін сактауга, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атаяуға баулу.</p>

	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрnekлікпен немесе көрnekліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>          Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>          Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдануды үрету.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу.</b>          Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауп беруді үретеді.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сойлеуге баулу;</li> <li>- казақ халық аузы әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу;</li> <li>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</li> </ul>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.</li> </ul>
Коршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды коршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үрету;</li> <li>- отбасына, тұған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жаңашыр болуға тәрбиелу;</li> <li>- еңбектің нағијесін құрметпен қарауға тәрбиелу, көмек көрсете ниеттерін колдау;</li> <li>- тірі және өлі табигат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табигатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табигатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мактамен, сазбалышыпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылыкты тәрбиелу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға,</p>

		ұқыптылыққа баулуды пысықтау.
Сурет салу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- карапайым заттарды, күбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен көлдүң үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазак халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулуды пысықтау.</p>
Мүсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- қазак халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p>
Жапсиру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым катынас орнату;</li> <li>- қазак халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Жапсиру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p>
Музыка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту;</li> </ul> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Ересектердін орындауындағы және аудио-бейнеказбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұнды, көңілді ) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, марacas және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстылымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Шілде	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дene жаттыгуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: енбектеу, өрмелуе дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>- дene жаттыгуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды колдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакқа (солға- онға) бұрылу;</li> <li>- солға, онға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>- аякты көтеру және түсіру, аяктарды козгалту (шалқасынан жаткан қалыпта);</li> </ul> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Жұзу және гидроаэробика элементтері. Суга түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жұзуді үрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үрету.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, күйіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу куралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Шынықтыру шаралары.</b> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жәніл киіммен жүргүре үрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзактығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дene жаттығуларына катысуга қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тынсы алу жаттығуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік корды байту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілеттінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- казак халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- карым-катаинас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік корды байту.</li> </ul>

	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен қунделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыру, өзінің алған әсері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыйпайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарың есімімен толық, дұрыс атап баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Қорнекілікпен немесе қорнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауда баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Жуан және жікішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін құрастыруға</b> (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу.  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттан айтып беруге баулу.  Таныс өртегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуда баулу.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дастүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-катаңас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық тағамға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Қызық тақпактар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Таныс өртегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаңы тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- қорнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul>
Коршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды коршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, тұған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- енбектің нәтижесіне құрметпен қарастыруға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табигат туралы білімдерін байту;</li> <li>- табигатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- күммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызга алмау, күмді шашпау, заттарды құлакқа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табигатқа сүйіспеншілкке және камкорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Кұрастыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мактамен, сазбалышықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, коршаған шыныайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздіктің сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Кұрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнатуды пысықтау.</p>
Сурет салу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, боліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салудың қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) колдануды пысықтау.</p>
Мүсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Бірнеше боліктерді қосу, қысу, біркітіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды пысықтау.</p>
Жапсыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>- казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) колдануды пысықтау.</p>
Музыка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</li> <li>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</li> </ul> <p><b>Музыка тұндау.</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіруді пысықтау.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыкалық шығармалар мен өртегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбандап жүреді, коян секіреді, құстар ұшады.</p>



