



***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2021-
2022 оқу жылына
арналған педагог-психологтың жылдық жоспары***

Дайындаған: С. Караева

Педагог-психологтың міндеттері:

- 1.Тәрбиеленушілердің жан-жақты және үйлесімді дамуына, рухани өсуіне, шығармашылық ойлауының ашылуына жағдай жаскау, таным үрдісін, ой-өрісін дамыту.
- 2.Педагогтардың оқу-тәрбие іс-әрекетінде жаңа технологияны пайдалану үшін бойындағы барлық қабілеттерінің, птенциалын ашу.
- 3.Ата-аналардың балабақша өміріне қызығушылығын арттыру, балабақша мен ата-аналар ынтымақтастық бірлестігін нығайту үшін дәстүрден тыс әдістерді пайдалануды жалғастыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары;

1.Диагностикалық

2.Түзету-дамыту

3.Кеңес беру

4.Ағарту,алдын-алу.

Балалармен жұмыс	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
	І Диагностикалық бағыт	
	1.Бөбекжайға жаңадан келген балалардың бейімделеуіне көмек көрсету.	Жыл бойы.
	2.Келегн баланың жас шамасына байланысты есепке алу,дамуы үшін әдістемелер қолдану.	Жыл бойы
	3.Әлеуметтік-психологиялық мұқтаж балаларды анықтау.	Қыркүйек
	4.Ересек топ балаларына «Бейнелеу терапиясын» жүргізу.	Қыркүйек
	5.Бөбекжай балаларын ойын барысында сырттай бақылауға алу.	Қазан

	6.Бөбекжай балаларын гипербелсенді баланы анықтау.	Қазан
	7.Ортаңғы және Ересек топтың балаларына «Сурет бойынша әңгіме құрастыру.»	Қазан, Қараша
	8.Ересек топтың балаларына нүктелі суретті аяқтау мақсатында, балалардың қабілетін,қиялын,ойлауын,қабылдауын бақылауға алу.	Қараша
	9.Екінші кіші топ тбалаларына сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.	Желтоқсан
	10. Бөбекжай балаларының мінез-құлқын зерттей отырып, балалардың темпераментін анықтау.	Желтоқсан
	11.Балалардың психологиялық даму деңгейін бақылауға алу.	Қаңтар
	12.Қиын баламен жеке жұмыс жүргізу.	Қаңтар
	13.Қиын баланың балабақшаға, топқа бейімделуіне психологиялық көмек беру.	Бала келгеннен бастап.
	1.Жаңадан келген баланың психологиялық ахуалы жөнінде кеңес беру.	Қыркүйек
	2.Педагогтарды жан-жақты бақылауға алу.	Қазан
Педагогтармен жұмыс	3.Педагогтарға шығармашылық тақырыпта «Мен қандай тұлғамын» тақырыбында шығарма жазу.	Қыркүйек

	4.Баяндама тақырыбы: «Бөбекжайға жаңадан келген баланы қалай бақылауға аламыз?»	Қараша
	5.Педагогтарға тренинг «Көтеріңкі көңіл күй»	Қаңтар
	6.Қиын баланың тәрбиешісімен бірлесіп жұмыс жүргізу.	Бала келгеннен бастап
	7.Топтағы басқа балалармен қарым-қатынасын жақсарту.	Жыл бойы
	8.Қиын баланы топта кезекшілік міндеттерді ұсыну, жауапкершілікті сезіндіру.	Ақпан
Балалармен жұмыс.	9.Қиын балаларға арналған әдістерді ұсыну, жас ерекшелігіне байланысты психологиялық көмек беру.	Қаңтар
	II .Түзету-дамыту іс-әрекеті.	
	1.Ортаңғы және Ересек тобының балаларының таным үрдісі даму деңгейі төмен балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізу.	Ақпан
	2.Ересек тобының балаларына саусақ моторикасын дамыту барысында «Су-Джок» терапиясын жүргізу.	Сәуір
	3.Ортаңғы,Ересек тобының балаларына «Бейнелеу терапиясын» өткізу.	Қазан
Педагогтармен жұмыс	1.Тренинг тақырыбы «Өзге жанға үлгі бол»	Қараша

Ата-анамен жұмыс.	беру	
	1.Гипербелсенді, агрессивті баланың ата-анасына кеңес беріп алдын-алу жұмыстарын қарым-қатынасы барысында психасын жөндеу .	Қазан
	2.Ата-анаға тақырыбында «Мектепкі дейінгі баланың отбаслық тәрбиесі»кеңес беру	Қараша
	3.Сауалнама тақырыбы «Балаңыз балабақша баруға дайын ба?»	Желтоқсан
	4.Ата-аналарға арналған психологиялық сауалнама.	Қаңтар

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ-сі

директоры: м.у.а. *08*

Дайындаған: С. Караева

Дайындаған: С. Караева

Педагог-психологтың міндеттері:

- 1.Тәрбиеленушілердің жан-жақты және үйлесімді дамуына, рухани өсуіне, шығармашылық ойлауының ашылуына жағдай жаскау, таным үрдісін, ой-өрісін дамыту.
- 2.Педагогтардың оқу-тәрбие іс-әрекетінде жаңа технологияны пайдалану үшін бойындағы барлық қабілеттерінің, птенциалын ашу.
- 3.Ата-аналардың балабақша өміріне қызығушылығын арттыру, балабақша мен ата-аналар ынтымақтастық бірлестігін нығайту үшін дәстүрден тыс әдістерді пайдалануды жалғастыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары;

1.Диагностикалық

2.Түзету-дамыту

3.Кеңес беру

4.Ағарту,алдын-алу.

Балалармен - жұмыс	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
	І Диагностикалық бағыт	
	1.Бөбекжайға жаңадан келген балалардың бейімделеуіне көмек көрсету.	Жыл бойы.
	2.Келегн баланың жас шамасына байланысты есепке алу,дамуы үшін әдістемелер қолдану.	Жыл бойы
	3.Әлеуметтік-психологиялық мұқтаж балаларды анықтау.	Қыркүйек.Қазан
	4.Бөбекжай балаларына балақшаға келген күнен бастап бейімделуіне психологиялық көмек бере отырып жеке баланы бақылауға алу. 5.Бөбекжай балаларын ойын	Қыркүйек Қазан

Педагогтармен жұмыс	барысында сырттай бақылауға алу.	
	6.Бөбекжай балаларын гипербелсенді баланы анықтау.	Қазан
	7.Ортаңғы және Ересек топтың балаларына «Сурет бойынша сұрақтарға жауап ала отырып баланың психологиялық жас ерекшелігіне дамуын бақылау.»	Қазан
	8.Ересек топтың балаларына нүктелі суретті аяқтау мақсатында, балалардың қабілетін,қиялын,ойлауын,қабылдауын қолданған түстеріне бақылауға алу.	Қараша
	9.Бөбекжай балаларына «Бейнелеу терапиясын» жүргізу.	Желтоқсан
	10. Бөбекжай балаларының мінез-құлқын зерттей отырып, балалардың темпераментін анықтау.	Желтоқсан
	11.Балалардың психологиялық даму деңгейін бақылауға алу.	Қаңтар
	12.Қиын баламен жеке жұмыс жүргізу.	Қаңтар
	13.Қиын баланың балабақшаға, топқа бейімделуіне психологиялық көмек беру.	Бала келгеннен бастап.
	1.Жаңадан келген баланың психологиялық ахуалы жөнінде кеңес беру.	Бала келгеннен бастап.
	2.Педагогтарға сауалнама «Менің мамандығым менің мақтанышым»	Қыркүйек
	3.Педагогтарға кеңес «4 жас пен-5жастағы сезімтал кезеңі».	Қазан

Педагогтармен жұмыс	4.Педагогтарға психожаттығу түрлерін ұйымдастыру.	Қараша
	5.Педагогтарды жеке қабылдауға алу.	Қаңтар
	1.Қиын баланың тәрбиешісімен бірлесіп жұмыс жүргізу.	Бала келгеннен бастап
	2.Топтағы басқа балалармен қарым-қатынасын жақсарту.	Жыл бойы
	3.Қиын баланы топта кезекшілік міндеттерді ұсыну, жауапкершілікті сезіндіру.	Наурыз
Балалармен жұмыс.	4.Қиын балаларға арналған әдістерді ұсыну, жас ерекшелігіне байланысты психологиялық көмек беру.	Қараша
	5.Күйзеліске қарсы «Айнамен жаттығу.»	Сәуір
	II .Түзету-дамыту іс-әрекеті.	
	1.Ортаңғы және Ересек тобының балаларының таным үрдісі даму деңгейі төмен балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізу.	Ақпан
	2.Ересек тобының балаларына саусақ моторикасын дамыту барысында «Су-Джок» терапиясын жүргізу.	Сәуір
	3.Ортаңғы,Ересек тобының балаларына «Бейнелеу терапиясын» өткізу.	Қыркүйек

Ата-аналармен жұмыс.	2.Тренинг тақырыбы «Көтеріңкі көңіл-күй»	Ақпан
	3.Педагогтар мен жеке-жеке кеңес беру.	Сәуір
	4.Психограмма мен бейнелеуді байланыстыру.	Мамыр
	III. Кеңес беру.	
	1. «Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынасы» тақырыбында кеңес беру.	Қазан
	2. «Түстерге баланың қызығушылығы» тақырыбында кеңес беру.	Қараша
	3. «Дарынды бала» тақырыбында кеңес беру.	Желтоқсан
	4. «Гипербелсенді бала қайдан пайда болады?» тақырыбында кеңес беру.	Ақпан
	5. «Агрессивті баланың мінезі» тақырыбында кеңес беру.	Мамыр
Педагогтармен жұмыс.	«Дарынды бала» тақырыбында кеңес беру.	Қазан
	«Гипербелсенді бала қайдан пайда болады?» тақырыбында кеңес беру.	Қаңтар
	«Ерекше білімді қажет ететін баланың мінезі» тақырыбында кеңес беру.	Наурыз

Балалармен жұмыс	3. «Дарынды бала» тақырыбында кеңес беру.	Қаңтар
	4. «Гипербелсенді бала қайдан пайда болады?» тақырыбында кеңес беру.	Наурыз
	5. «Қиын баланың мінезі» тақырыбында кеңес беру.	Наурыз
	6. «Ерекше білімді қажет ететін баланың мінезі» тақырыбында кеңес беру.	Жыл бойы
	7. «Ерекше білімді қажет ететін баланың топқа басқа балалармен бейімделуі» тақырыбында кеңес беру.	Жыл бойы
	IV. Ағарту, алдын-алу.	
	1. Бөбекжай балаларының психикасының дамуын алдын алу.	Қыркүйек
	2. Балалардың психикалық саулығын арттыру барысында дене бітіміне жаттығу түрлерін ұйымдастыру.	Қазан
	3. Серуенде Ересек тобымен «Ертегі терапиясын ұйымдастыру.»	Қазан
	4. «Би терапиясын» жүргізу.	Мамыр
	5. Агрессивті баланы бақылауға алу. Баламен жеке жұмыстар жүргізу.	Қараша
	6. Бөбекжай балаларын бақылау мақсатында психикасын бақылауға алып алдын-алу жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек

Педагогтармен жұмыс.	1. Педагогтардын ашық сабақ, семинарларына қатысу. 2.Тәрбиешілер мен топтағы мінезі ауыр,қиын баланың ата-анасымен бірлесіп алдын-алу жұмыстарын жүргізу. 3.Топтағы агрессивті,гипербелсенді баланың психикасы жөнінде мәлімет беру. 4.Педагогтарға көңіл-күйді көтеру мақсатында хат жолдау.	Жыл бойы Бала анықталғаннан бастап Желтоқсан Желтоқсан
Ата-анамен жұмыс.	1.Гипербелсенді, агрессивті баланың ата-анасына кеңес беріп алдын-алу жұмыстарын қарым-қатынасы барысында психасын жөндеу . 2.Ерекше білімді қажет ететін балаға үй жағдайындағы кеңес,жаттығу, әдістеме түрлерін ұсыну.	Қазан Бала келгеннен бастап.

Бекітемін:
Маңғыстау облысының білім басқармасының
Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ
директоры  К.Б.Таджибаева
«31» «05» 2023 жыл

***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2023-2024
оқу жылына
арналған педагог-психологтың жылдық жоспары***

Дайындаған: С. Караева

Педагог-психологтың міндеттері:

- 1.Тәрбиеленушілердің жан-жақты және үйлесімді дамуына, рухани өсуіне, шығармашылық ойлауының ашылуына жағдай жасқау, таным үрдісін, ой-өрісін дамыту.
- 2.Педагогтардың оқу-тәрбие іс-әрекетінде жаңа технологияны пайдалану үшін бойындағы барлық қабілеттерінің, птенциалын ашу.
- 3.Ата-аналардың балабақша өміріне қызығушылығын арттыру, балабақша мен ата-аналар ынтымақтастық бірлестігін нығайту үшін дәстүрден тыс әдістерді пайдалануды жалғастыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары;

1.Диагностикалық

2.Түзету-дамыту

3.Кеңес беру

4.Ағарту,алдын-алу.

Балалармен жұмыс	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
	І Диагностикалық бағыт	
	1.Бөбекжайға жаңадан келген балалардың бейімделеуіне көмек көрсету.	Жыл бойы.
	2.Келегн баланың жас шамасына байланысты есепке алу,дамуы үшін әдістемелер қолдану.	Жыл бойы
	3.Әлеуметтік-психологиялық мұқтаж балаларды анықтау.	Қыркүйек
	4.Ересек топ балаларына «Бейнелеу терапиясын» жүргізу.	Қыркүйек
	5.Бөбекжай балаларын ойын барысында сырттай бақылауға алу.	Қазан

	6.Бөбекжай балаларын гипербелсенді баланы анықтау.	Қазан
	7.Ортаңғы және Ересек топтың балаларына «Сурет бойынша әңгіме құрастыру.»	Қазан, Қараша
	8.Ересек топтың балаларына нүктелі суретті аяқтау мақсатында, балалардың қабілетін,қиялын,ойлауын,қабылдауын бақылауға алу.	Қараша
	9.Екінші кіші топ тбалаларына сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.	Желтоқсан
	10. Бөбекжай балаларының мінез-құлқын зерттей отырып, балалардың темпераментін анықтау.	Желтоқсан
	11.Балалардың психологиялық даму деңгейін бақылауға алу.	Қаңтар
	12.Қиын баламен жеке жұмыс жүргізу.	Қаңтар
	13.Қиын баланың балабақшаға, топқа бейімделуіне психологиялық көмек беру.	Бала келгеннен бастап.
	1.Жаңадан келген баланың психологиялық ахуалы жөнінде кеңес беру.	Қыркүйек
	2.Педагогтарды жан-жақты бақылауға алу.	Қазан
Педагогтармен жұмыс	3.Педагогтарға шығармашылық тақырыпта «Мен қандай тұлғамын» тақырыбында шығарма жазу.	Қыркүйек

Педагогтармен жұмыс	4.Педагогтарға психожаттығу түрлерін ұйымдастыру.	Қараша
	5.Педагогтарды жеке қабылдауға алу.	Қаңтар
	1.Қиын баланың тәрбиешісімен бірлесіп жұмыс жүргізу.	Бала келгеннен бастап
	2.Топтағы басқа балалармен қарым-қатынасын жақсарту.	Жыл бойы
	3.Қиын баланы топта кезекшілік міндеттерді ұсыну, жауапкершілікті сезіндіру.	Наурыз
Балалармен жұмыс.	4.Қиын балаларға арналған әдістерді ұсыну, жас ерекшелігіне байланысты психологиялық көмек беру.	Қараша
	5.Күйзеліске қарсы «Айнамен жаттығу.»	Сәуір
	II .Түзету-дамыту іс-әрекеті.	
	1.Ортаңғы және Ересек тобының балаларының таным үрдісі даму деңгейі төмен балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізу.	Ақпан
	2.Ересек тобының балаларына саусақ моторикасын дамыту барысында «Су-Джок» терапиясын жүргізу.	Сәуір
	3.Ортаңғы,Ересек тобының балаларына «Бейнелеу терапиясын» өткізу.	Қыркүйек

Педагогтармен жұмыс	1.Тренинг тақырыбы «Өзге жанға үлгі бол» 2.Тренинг тақырыбы «Өзгерісті өзімнен бастаймын» 3.Тренинг тақырыбы «Көтеріңкі көңіл-күй» 4.Психологиялық жаттығу түрлерін жүргізу. 5.Психограмма мен бейнелеуді байланыстыру.	Қараша Ақпан Сәуір Сәуір Мамыр
Ата-аналармен жұмыс.	III. Кеңес беру. 1. «Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынасы» тақырыбында кеңес беру. 2. «Түстерге баланың қызығушылығы» тақырыбында кеңес беру. 3. «Дарынды бала» тақырыбында кеңес беру. 4. «Гипербелсенді бала қайдан пайда болады?» тақырыбында кеңес беру. 5. «Қиын баланың мінезі» тақырыбында кеңес беру.	Қазан Қараша Желтоқсан Ақпан Мамыр
Педагогтармен жұмыс.	1. «Түстерге баланың қызығушылығы» тақырыбында кеңес беру.	Қазан

Балалармен жұмыс	3. «Дарынды бала» тақырыбында кеңес беру.	Қаңтар
	4. «Гипербелсенді бала қайдан пайда болады?» тақырыбында кеңес беру.	Наурыз
	5. «Қиын баланың мінезі» тақырыбында кеңес беру.	Наурыз
	6. «Ерекше білімді қажет ететін баланың мінезі» тақырыбында кеңес беру.	Жыл бойы
	7. «Ерекше білімді қажет ететін баланың топқа басқа балалармен бейімделуі» тақырыбында кеңес беру.	Жыл бойы
	IV. Ағарту, алдын-алу.	
	1. Бөбекжай балаларының психикасының дамуын алдын алу.	Қыркүйек
	2. Балалардың психикалық саулығын арттыру барысында дене бітіміне жаттығу түрлерін ұйымдастыру.	Қазан
	3. Серуенде Ересек тобымен «Ертегі терапиясын ұйымдастыру.»	Қазан
	4. «Би терапиясын» жүргізу.	Мамыр
	5. Агрессивті баланы бақылауға алу. Баламен жеке жұмыстар жүргізу.	Қараша
	6. Бөбекжай балаларын бақылау мақсатында психикасын бақылауға алып алдын-алу жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек

Педагогтармен жұмыс.	1. Педагогтардын ашық сабақ, семинарларына қатысу. 2.Тәрбиешілер мен топтағы мінезі ауыр,қиын баланың ата-анасымен бірлесіп алдын-алу жұмыстарын жүргізу. 3.Топтағы агрессивті,гипербелсенді баланың психикасы жөнінде мәлімет беру. 4.Педагогтарға көңіл-күйді көтеру мақсатында хат жолдау.	Жыл бойы Бала анықталғаннан бастап Желтоқсан Желтоқсан
Ата-анамен жұмыс.	1.Гипербелсенді, агрессивті баланың ата-анасына кеңес беріп алдын-алу жұмыстарын қарым-қатынасы барысында психасын жөндеу . 2.Ерекше білімді қажет ететін балаға үй жағдайындағы кеңес,жаттығу, әдістеме түрлерін ұсыну.	Қазан Бала келгеннен бастап.