

Бекітемін:
Манғыстау облысының білім басқармасының
Бейнеу ауданы білім бөлімінің
«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ
директор м.у. а. *Жуан* Р.Нуртаева
«31» 05 2022ж



Ортаңғы «Таңшолпан» тобының 2022 жылға арналған жазғы сауықтыру іс-шараларының циклограмасы

Тәрбиешілері: Аманбекова.Н
Кенжебаева.А

Қарағанды
27.05.22
Бақты

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (30.05-03.06.2022 ж.)

Ортаңғы «Таңшолпан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Тақырыпша: «Жаз келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Құрылыс ойындары. Мақсаты: әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың қол маторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту</p>
	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <ul style="list-style-type: none"> • Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет. <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет <p>Терең дем алу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Иә ма, жоқ па?» (ойланайық, пікірлесейік)</p>	<p>«Балабақшада саған не ұнайды? Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>«Жемістерді себетке орналастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа жеміс жиындарын анықтауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жаз әндері» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаз» (негізгі қимылдар) 1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Саусақпен сурет салу техникасын жалғастыра отырып. Сұқ саусақты бояуға батырып күннің шуақтарын сала білуге үйрету. Топтасып жұмыс жасауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаз» (негізгі қимылдар) 1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жаз әндері» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаз» (негізгі қимылдар) 1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Балаларға сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? <p>Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап,</p>				

	<p>қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады.</p> <p>Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу.</p> <p>Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын : «Аққу - қаздар»</p> <p>Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет).</p> <p>Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет).</p> <p>Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет).</p> <p>Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Қимылды ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Қарағанды
03.06.22
Бактұ

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (06-10.06.2022

Ортаңғы «Таңшолпан»

тобы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Тақырыпша: Жас із-кесушілер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
	<p>Жұмбақтарды шешу. Мақсаты: Жаз мезгілі туралы суретті жұмбақты шешу.</p>	<p>Әңгіме: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлық жасап, оларды күту жолдары туралы айту.</p>	<p>«Топтағы гүлдер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: сурет бойынша өз тобымыздағы гүлдерді атауға үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет». Мақсаты: балалар көрсетілген суреттерді қимылмен көрсетуге үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын: Сурет бойынша саяхат жасайық.</p>	
	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <ul style="list-style-type: none"> • Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. • Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет. • Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет • Б.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет • Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет <p>Терең дем алу.</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Жұбын тап	Дидактикалық ойын: Үй жануарларын ата	Дидактикалық ойын: Не артық?	Дидактикалық ойын: Пішінді орналастыр	Сөздік ойын: Атауын ата
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Музыка Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» 1.Берілген бағытта өртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мемлекеттік Рәміздер-Ұлт мақтанышы» Мақсаты: Төртбұрышты,дөңгелек пішіндерді қолданып, ту, елтаңбаның суретін салып үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» 1.Берілген бағытта өртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» 1.Берілген бағытта өртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа»</p>
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу, автобуста отыру ережесіне үйрету. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ойын алаңындағы қарды бір шетке үйгізу Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Көліктер мен жолдар», «Жаяу жүргіншілер» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету, автобуста отыру ережелерін үйрету Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыны ашу жаттығуы: Тақырыбы: «Нүктелі жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша тиісті мүшелерге нүктелік жаттығуларды жасай білу дағдыларын үйретуді жалғастыру.</p> <p>Шынықтыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жолақша жолмен жүру. 2. Бұдыр тақтайдын үстімен жүру. <p>Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайта түсу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Кеудемен тыныс аламыз» кеудеге тиісті жаттығулар.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Жаралды
10.06.22
Зайыр

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (13.06-17.06.2022 ж.)
Ортаңғы «Таңшолпан»
тобы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»
Тақырыпша: «Жаз да келді, көңілді».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Қазақстан қалаларын ата»	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Сурет бойынша әңгіме құрастыр.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.
Жаттығулар кешені					
<ul style="list-style-type: none"> • Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет • Сылдырмақпен жүгіру. • Шеңберге тұру. • Б.к: аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. • О: Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет • Б.к: Тұрып, аяқтар бірге. • О:Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет • Б.к: Орында тұру. • О: Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 рет *Жай жүру. Дем алу, дем, шығару.					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға,	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

	<p>Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту. Мақсаты: балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: балаларды допты баскетбол ойынындағыдай қимылмен алып жүруге және лақтыруға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p>				

	<p>Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру..</p>
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар	Сау бол, ертеңге дейін.	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Сау болыңдар балалар.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20.06-24.06.2022 ж.)

Ортаңғы «Таңшолпан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Тақырыпша: «**Кауіпсіз жаз**».

Қоралды
17.06.22
Балтұр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойыны : «Кім тез жинайды»	Дидактикалық ойыны : «Пішіндерді құрастыр»	Дидактикалық ойыны : «Болады болмайды»	Дидактикалық ойыны: «Төлін тауып бер»	Дидактикалық ойыны: «Үйде нешеуіміз?»
	Жаттығулар кешені				
	<ul style="list-style-type: none"> • Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет • Сылдырмақпен жүгіру. • Шеңберге тұру. • Б.к: аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. • О: Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет • Б.к: Тұрып, аяқтар бірге. • О: Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет • Б.к: Орында тұру. • О: Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 рет Жай жүру. Дем алу, дем, шығару.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қай мезгілдің киімі» дидактикалық ойын	«Үш аю » ертегіні оқып беру	«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Шығармашылық Музыка	Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кілемше»	Шығармашылық Сурет салу	Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кілемше»	Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Жазғы серуен»

<p>ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Жазғы серуен»</p> <p>Мақсаты:Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Кілемнің бойымен жүріп келіп,бір орында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»</p>	<p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Түзеу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншықтарының суретін салу.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Кілемнің бойымен жүріп келіп,бір орында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»</p>	<p>Мақсаты:Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Кілемше»</p> <p>(негізгі қимылдар) Кілемнің бойымен жүріп келіп,бір орында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Балалар аспанда ұшып жүрген құстарды бақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қоқыстан тазарту</p> <p>Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызушылықтарын дамыту, ептілікке шапшаңдылыққа үйрету.</p> <p>Шығарылатын материалдар: Қүректер мен арбалар ,шелектер және тағы басқа да заттар .</p>									
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>									
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>									
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <table border="1" data-bbox="360 1353 2184 1426"> <tr> <td data-bbox="360 1353 645 1426">Аудио ертегі тыңдату</td> <td data-bbox="649 1353 969 1426">Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату</td> <td data-bbox="974 1353 1413 1426">Ертегі оқып беру</td> <td data-bbox="1417 1353 1753 1426">Балалар әндерін тыңдату</td> <td data-bbox="1758 1353 2184 1426">Аудио ертегі тыңдату</td> </tr> </table>					Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату						

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жол сақшысы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің балабақшам»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Қарағанды
24.06.22
Жаңығу

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (27.06-01.07.2022 ж.)

Ортаңғы «Таңшолпан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Тақырыпша: «Қауіпсіз жаз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойыны : «Кім тез жинайды»	Дидактикалық ойыны : «Пішіндерді құрастыр»	Дидактикалық ойыны : «Болады болмайды»	Дидактикалық ойыны: «Төлін тауып бер»	Дидактикалық ойыны: «Үйде нешеуміз?»
Жаттығулар кешені					
<ul style="list-style-type: none"> • Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет • Сылдырмақпен жүгіру. • Шеңберге тұру. • Б.к: аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. • О: Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет • Б.к: Тұрып, аяқтар бірге. • О: Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет • Б.к: Орында тұру. • О: Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 рет Жай жүру. Дем алу, дем, шығару.					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қай мезгілдің киімі» дидактикалық ойын	«Үш аю » ертегіні оқып беру	«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Шығармашылық Музыка	Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кілемше»	Шығармашылық Сурет салу	Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кілемше»	Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Жазғы серуен»

<p>ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Жазғы серуен»</p> <p>Мақсаты:Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Кілемнің бойымен жүріп келіп,бір орында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»</p>	<p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Түзеу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншықтарының суретін салу.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Кілемнің бойымен жүріп келіп,бір орында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»</p>	<p>Мақсаты:Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Кілемше»</p> <p>(негізгі қимылдар) Кілемнің бойымен жүріп келіп,бір орында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Балалар аспанда ұшып жүрген құстарды бақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қоқыстан тазарту</p> <p>Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызушылықтарын дамыту, ептілікке шапшаңдылыққа үйрету.</p> <p>Шығарылатын материалдар: Қүректер мен арбалар ,шелектер және тағы басқа да заттар .</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Аудио ертегі тыңдату</p>	<p>Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату</p>	<p>Ертегі оқып беру</p>	<p>Балалар әндерін тыңдату</p>	<p>Аудио ертегі тыңдату</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жол сақшысы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің балабақшам»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

