Қаралды
29.04.22

ЦИКЛОГРАММА
I аптаға (02.05-06.05.2022 ж.)
«Таңшолпан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Әпқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Достық -біздің тірегіміз (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00 8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Еңбек бәрін жеңбек» туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
			Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойыны : «Не артық?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту Қимылды ойын: « Қоянға сәбіз бер»	Қимылды ойын: «Аю» Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту	
	8.15 8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25 9.00	Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің ,маңдайың				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Жануардар әлемі» дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25		**Орыс тілі** **Тема: «Цвет»** **Цель:** формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. **Задачи:** активизировать в речи названия основных 1цветов, учить согласовывать прилагательное с1 существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: ««Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. -Орында тұрып жіп үстінен секіру (биіктігі 5см) **Қимылды ойын:** **«Арқан тартыс»** **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Бір шаңырақ астында»**	**Музыка** **Тақырыбы:** **« Біздің аспатар»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру. **Міндеттері:** Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру;	

			Жаратылыстану **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз»** **Мақсаты:** Балалдың бойында болатын достық сезім қасиеттері қастерлі сезім екендігіне көз жеткізу, балаларды достарымен жағым ды қарым-қатынас жасауға үйрету. Балалардың достық туралы ой –пікірлерін, өзара көмек қарым-қатынастарын дамыту **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»**	**Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»**	аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) Музыка тыңдау «Күн» (Т. Попатенко) **Ән айту** «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Сурет салу** **Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достастығы)** **Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету **Құрастыру** **Тақырыбы: «Батпырауық»** **Мақсаты:**Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»**	

Серуен:	10.25 12.00	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балаларға сұрақтар:** • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы кандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? **Көркем сөз: «Орманшы» М. Әлімбаев** Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсең де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, - Қалың ну - халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман - Отан байлығы! **Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап»** ақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. **Еңбек:** Ағаштар түбінің топырағын қопсыту. **Мақсаты**: Балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді».** **Мақсаты:** Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. **Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты**: балаларды допты баскетбол ойынындағыдай қимылмен алып жүруге және лақтыруға жаттықтыру. **Мақал - мәтел:** - Адамның құдіреті жүрегінде, Ағаштың құдіреті түбірінде. - Қалың ну - халық саулығы, Көк орман - Отан байлығы				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-17.30	Сюжетті –рөлдік ойын: « Дәрігер	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
		Дидактикалық ойын: « Кімнің құралдары»	Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	***Жәндіктерді бақылау*** **(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** **Мақсаты**: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; **Бақылау** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»** **Ойын шарты**: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Төртінші артық»** Тәжірибе мен сараптама. Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес Балаларыммен ертегілер кейіпкерлеріне өз отбасын жасақтап әкелуін тапсыру.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Қаралды 6.05.22 Зәкір

ЦИКЛОГРАММА

II аптаға (10.05-13.05.2022 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойыны : «Көлеңкесін тап » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Дидактикалық ойыны : «Кімннің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «Паровоз»	Дидактикалық ойыны : «Не өзгерді?» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: « Жабыр мен күн»	Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап» Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту	Дидактикалық ойыны : «Кімнің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «Аю»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бұл кім?» Дидактикалық ойын	« Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалықт ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25		**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Не, қайда?»** **Орыс тілі** **Тема: «Цвет»** **Цель:** формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. **Задачи:** активизировать в речи названия основных 1цветов, учить согласовывать прилагательное с1 существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать	ҚМҰҚ **Тақырыбы: «Сарбаздар»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «От шашу»** **Мақсаты:** Ермек саздан жіңішке жолақтарды көлденеңінен қою дағдыларын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері 1Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 2Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м арақашықтық).50см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: « Оқтау тартыс» **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 1Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 2Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м арақашықтық).50см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: « Оқтау тартыс» **Көркем әдебиет**

			доброжелательное отношение друг к другу **Музыка** **Тақырыбы: « Біздің аспатар»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру. **Міндеттері:** Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) Музыка тыңдау «Күн» (Т. Попатенко) ***Ән айту*** «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)	қалыптастыру. Ермек сазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»**	**Тақырыбы: : «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)** Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Менің атам»** **Мақсаты:** Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Таны да, ата»	**Тақырыбы:** **«Мәншүктің анасына хаты»** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **Сахналау**
Серуен:	10.25- 12.00	**Ауа – арайын бақылау** **Мақсаты:** Ауа – райындаы өзгеше құбылыстар туралы өз ойларын анық айтуға баулу. **Бақылау барысы:** Ауа- райының қандай болып тұрған туралы сұрау, олардың бүгінгі ауа-райы туары ойларын білу. **Еңбек әрекеті:** Ауладағы тастар мен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз орныңды тап » **Мақсаты:** Балаларға өз оындарын дұрыс таба білуге үйрету, бір бірін тыңдай отырып бірге жұмыс жасауға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер мен арбалар ,шелектер және тағы басқа да заттар .				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00-17.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Менің балабақшам»
		Дидактикалық ойын: «Бұны кім пайдаланады?»	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	***Жәндіктерді бақылау*** **(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** **Мақсаты**: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; **Бақылау** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»** **Ойын шарты**: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Төртінші артық»** Тәжірибе мен сараптама. Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес

Қаралды
13.05.22

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ аптаға (16.05-20..05.2022 ж.)
«Таңшолпан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойыны : «Көлеңкесін тап » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «Доп»	Дидактикалық ойыны : «Кімннің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «Автобус»	Дидактикалық ойыны : «Не өзгерді?» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: « Жабыр мен күн»	Дидактикалық ойыны : «Кімннің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «"Көңілді қошақандар"»	Дидактикалық ойыны : «Жануарларды ата » Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бұл кім?» Дидактикалық ойын	« Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалықт ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Жайлау көркі»** **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Көңілді жаз»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»** **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»** **Музыка** **Тақырыбы: « Балақан мен алақан»** **Мақсаты:** Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау. **Міндеттері:**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Көңілді жаз»** -орында тұрып,қосарланып қос аяқпен секіру. -Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу. Қимылды ойын : « Допты қағып ал» **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)** Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Көңілді жаз»** -орында тұрып,қосарланып қос аяқпен секіру. -Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу. Қимылды ойын : « Допты қағып ал» **Музыка** **Тақырыбы:** **« Балақан мен алақан»** **Мақсаты:** Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау. **Міндеттері:** Аспаптарда педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың

		-орында тұрып,қосарланып қос аяқпен секіру. -Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу. Қимылды ойын : « Допты қағып ал»	Аспаптарда педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандыру. әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, көтеріңкі көңіл күй сезімін ояту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Билейміз» (Е. Андосов), «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева). **Ойын** «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) **Музыка тыңдау** «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек, үнтаспада) **Ән айту** «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)		қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Көңілді жаз»** Гуашты қолданып жаздың көрнісін бейнелеуге үйретеу.	ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандыру. әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, көтеріңкі көңіл күй сезімін ояту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Билейміз» (Е. Андосов), «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева). **Ойын** «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) **Музыка тыңдау** «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек, үнтаспада) **Ән айту** «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)
Серуен:	10.25-12.00	**Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау.** **Мақсаты:** Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; 22. Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау. **Бақылау** Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді салады - бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды), (минутына 100 шынжыр табандары) зиянды шыбын-ширкейлерді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырсқа илеуі арқылы болжауға болатын балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Балаларға құмырсқа илеуін қоруы керек болатыны жөнінде қорытынды жасау. **Қимылды ойын «Бота»** Шығармашылық, ұйымдастырушы және бастамашылық қабілеттіліктерді жетілдіру. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті «Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар»** Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе және эксперименттер «Болмаған нәрсені кім көбірек байқайды» Табиғатта маусымды құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. **Өзіндік іс-әрекеті** Игерілген норма мен ережелерді орындауға балаларды ойын барысындағы қарым қатынастарға икемдеу(тәртіп мәдениеті, достық сезім, ұжымдық қарым қатынастар).				

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Менің балабақшам»
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: «Бұны кім пайдаланады?»	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	***Жәндіктерді бақылау*** **(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** **Мақсаты**: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; **Бақылау** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»** **Ойын шарты**: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Төртінші артық»** Тәжірибе мен сараптама. Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес

Қаралды
20.05.22

ЦИКЛОГРАММА
IV аптаға (23.05-27.05.2022 ж.)
«Таңшолпан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: **«Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойыны : «Көлеңкесін тап » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «Доп»	Дидактикалық ойыны : «Кімннің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «Автобус»	Дидактикалық ойыны : «Не өзгерді?» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: « Жабыр мен күн»	Дидактикалық ойыны : «Кімннің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «“Көңілді қошақандар”»	Дидактикалық ойыны : «Жануарларды ата » Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бұл кім?» Дидактикалық ойын	« Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалықт ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көшбасшы»** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; **Орыс тілі** **Тема: «Лето»** **Цель:** формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Аппликация** **Тақырыбы: «Гүлденген дала»** **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мен жасай аламын»** Құм салынға дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру(1-1,5м арақашықтықтан) -Еденге қойылған тақтай (ені 25см,ұзындығы2м)бойы трт тағандап,алақанмен табанға сүйеніп еңбектеу Қимылды ойын: « Қол күрес» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көбелек және инелік»** **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мен жасай аламын»** Құм салынға дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру(1-1,5м арақашықтықтан) -Еденге қойылған тақтай (ені 25см,ұзындығы2м)бойы трт тағандап,алақанмен табанға сүйеніп еңбектеу Қимылды ойын: « Қол күрес» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»** **Мақсаты:** Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін,

		ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мен жасай аламын»** Құм салынға дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру(1-1,5м арақашықтықтан) -Еденге қойылған тақтай (ені 25см,ұзындығы2м)бойы трт тағандап,алақанмен табанға сүйеніп еңбектеу Қимылды ойын: « Қол күрес»	**Задачи:** закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе зімдеріне баулу.	орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»**	дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»** **Сурет салу Тақырыбы: « Мен жасай аламын»** Өз ойынан сурет салу.	мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»**
Серуен:	10.25- 12.00	.**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. **Жұмбақ:** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді.(Күн) **Тақпақ жаттайық:** Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Қимылды ойын:«Ақ сүйек»** Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. **Еңбек іс-әрекеті** **Гүлді күту** Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты карауға және сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер** **«Осындай бола ма, болмай ма**?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр,жаңбыр жауып тұр? Эксперимент.Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. **Қорытынды:** Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.				

		Өзіндік іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Менің балабақшам»
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: «Бұны кім пайдаланады?»	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Кешкі серуен		***Жәндіктерді бақылау*** **(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** **Мақсаты**: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; **Бақылау** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»** **Ойын шарты**: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Төртінші артық»** Тәжірибе мен сараптама. Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.				
Кешкі ас		Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес

			жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			

Жаралди
27.05.22
Бакт

ЦИКЛОГРАММА
IV аптаға (30.05-31.05.2022 ж.)
«Таңшолпан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: **«Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойыны : «Көлеңкесін тап » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «Доп»	Дидактикалық ойыны : «Кімнің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: «Автобус»	Дидактикалық ойыны : «Не өзгерді?» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: « Жабыр мен күн»		
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бұл кім?» Дидактикалық ойын	« Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалықт ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көшбасшы»** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Табиғат байлықтары»** **(білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; **Орыс тілі** **Тема: «Лето»** **Цель:** формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Ойнайық та, ойлайық»** **(сайыс түрінде)** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Аппликация** **Тақырыбы: «Гүлденген дала»** **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша		

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ұмтылдыру.
Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.
Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»
Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Мен жасай аламын»
Құм салынға дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру(1-1,5м арақашықтықтан)
-Еденге қойылған тақтай (ені 25см,ұзындығы2м)бойы трт тағандап,алақанмен табанға сүйеніп еңбектеу
Қимылды ойын:
« Қол күрес»</td><td>Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе зімдеріне баулу.</td><td>орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.
Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуен:</td><td>10.25-
12.00</td><td colspan="5">.Күнді бақылау
Мақсаты:
Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен
байланысты орната білу.
Жұмбақ:
Жұрттың бәрі оны сүйеді,
Бірақ қарағысы келмейді.(Күн)
Тақпақ жаттайық:
Алақай, алақай!
Күн шықты, күн шықты,
Жер үстіне нұр шықты!
Қимылды ойын:«Ақ сүйек»
Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.
Еңбек іс-әрекеті
Гүлді күту
Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер
«Осындай бола ма, болмай ма?»
Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр,жаңбыр жауып тұр?
Эксперимент.Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу.
Қорытынды: Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.</td></tr>
</table>

		Өзіндік іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»		
Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: «Бұны кім пайдаланады?»	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»		
Кешкі серуен		***Жәндіктерді бақылау*** **(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** **Мақсаты**: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; **Бақылау** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»** **Ойын шарты**: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Төртінші артық»** Тәжірибе мен сараптама. Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.				
Кешкі ас		Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

			жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			