Қаралды 28.01.22

ЦИКЛОГРАММА

I аптаға (31.02-04.02.2022 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: ««Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбысытары) туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойыны: «Мазайка» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: «Аю»	Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары» Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: « Көліктер»	Дидактикалық ойыны : «Менің балабақшам» Қимылды ойын: «Ұшты –Ұшты»	Дидактикалық ойыны: «Күн мен түн» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін» Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешекні**				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: « Қай мезгілде болады»	Қимылды ойын: «Паравоз»	дидактикалық ойын «Түлі түсті моншақтарды тізбектеу»	дидактикалық ойын «Бағдаршам»	Дидактикалықт ойын « Көліктердің түрлерін ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат)** Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»** **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»** **Музыка** **Тақырыбы: « Биші аяқтар»** **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Қысқы орман»** **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»**	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат)** Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. -Тереңдікке секіру (15 см биіктікте). **Қимылды ойын: «Тунель»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Аққала»**	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат)** Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру.-Тереңдікке секіру (15 см биіктікте). **Қимылды ойын: «Тунель»** **Музыка** **Тақырыбы: « Биші аяқтар»** **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін

		қосымша тапсырманы орындай жүру. -Тереңдікке секіру (15 см биіктікте). **Қимылды ойын: «Тунель»**	**Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру; таныс қимылдарды қайталау, еске сақтау. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Полька» Д. Кабалевский **Ән айту**. «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)		**Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. **Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз»** (жинаймыз **Сурет Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі (Өлі табиғат)** Мақсаты:Алақанмен сурет салуды жетілдіру,оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету	ажырата білуді үйрету; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру; таныс қимылдарды қайталау, еске сақтау. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Полька» Д. Кабалевский **Ән айту**. «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)
Серуен:	10.25-12.00	**Мұзды өрнекті бақылау.** **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. **Бақылау барысы:** Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? **Еңбек әрекеті:** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» **Мақсаты:** • Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету • Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» **Мақсаты:** • Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру • Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру **Шығарылатын материал:** Ағаш,күрекшелер.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Бағбаншы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: «Өзім туралы»	Дидактикалық ойын: « Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»
Кешкі серуен	16.30-17.20	**Мұзды өрнекті бақылау.** **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. **Бақылау барысы:** Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап карауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? **Еңбек әрекеті:** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» **Мақсаты:** • Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету • Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» **Мақсаты:** • Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру • Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру **Шығарылатын материал:** Ағаш,күрекшелер.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Еркін ойын : «Құрастырмақ»	Ата –аналар мен балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

қаралды 04.02.22 Бақту

ЦИКЛОГРАММА

II аптаға (07.02-11.02.2022 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: « Не жетіспейді» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту. Қимылды ойын: « Көліктер»	Дидактикалық ойыны : «Менің балабақшам» Қимылды ойын: «Ұшты –Ұшты»	Дидактикалық ойыны: «Қандай пішіндер» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойыны: «Көлеңкесін тап» Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешекні**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: « Жыл мезгілдерін ата»	Дидактикалық ойын : « Түсіне қарай орналастыр»	Дидактикалық ойын «Түлі түсті моншақтарды тізбектеу»	дидактикалық ойын «Менің отбасым»	Дидактикалықт ойын «Айырмашылығын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Көліктер»** Еденде жатқан жіптен секіру. -Кегельге дейін еңбектеп барып,шығыршықты,кегельді 2қолмен алу,тұру,түзелу,затты бастан жоғары көтеру. Қимылды ойын: « Қол күрес»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қыстағы көліктердің күтімі»** **Мақсаты:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру. **Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»** **Орыс тілі** **Тема: «Птичий двор»** **Цель:** закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. **Задачи:** активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат,	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Паровоз»** **Мақсаты:** Ермек саз арқылы әр түрлі пішіндерді жасау, және оларды дұрыс орналастыра білуге үйрету. Балалардың әртүрлі бейнелерді жасау үшін	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Көліктер»** Еденде жатқан жіптен секіру. -Кегельге дейін еңбектеп барып,шығыршықты,кегельді 2қолмен алу,тұру,түзелу,затты бастан жоғары көтеру. Қимылды ойын: « Қол күрес» **Сурет** **Тақырыбы:** **« Көліктер»** Мақсаты:Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Көліктер»** Еденде жатқан жіптен секіру. -Кегельге дейін еңбектеп барып,шығыршықты, кегельді 2қолмен алу,тұру,түзелу,затты бастан жоғары көтеру. Қимылды ойын: « Қол күрес» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Көнілді көліктер»** **Мақсаты:** Жұбымен келісе отырып, сезім

			внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам **Музыка** **Тақырыбы: «Биші аяқтар»** **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру; таныс қимылдарды қайталау, еске сақтау. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Полька» Д. Кабалевский **Ән айту**. «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)	мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** Мақсаты: Көлік ішінде мінез құлық ережелері туралы түсіндіру. Қоғамдық көлікте өздерін ұстай білуге тәрбиелеу. Дид ойын: «Көлік түрлерін ата»	ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. **Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»**
Серуен:	10.25-12.00	**Шырша ағашын бақылау.** **Мақсаты:** • Шырша ағашымен танысу • Балалардың сөздік қорын толықтыру **Бақылау барысы:** Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан жап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш,ол ауаны тазартып,денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне,сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! **Еңбек әрекеті:** Ауланы қардан тазарту.				

		Мақсаты: • Күректі дұрыс қолданып,көрсетілген жерге дейін қарда апара алу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен» **Мақсаты:** Биік емес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. «Қу түлкі» **Мақсаты:** Ептілігін,шапшаңдығын дамыту. **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,сыпырғыштар,қарандаштар,қарға арналаған пішіндер.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Бағбаншы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»
		Дидактикалық ойын: «Өзім туралы»	Дидактикалық ойын: « Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»
Кешкі серуен	16.30-17.20	**Мұзды өрнекті бақылау.** **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. **Бақылау барысы:** Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? **Еңбек әрекеті:** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» **Мақсаты:**				

		• Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету • Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» **Мақсаты:** • Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру • Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру **Шығарылатын материал:** Ағаш,күрекшелер.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Еркін ойын : «Құрастырмақ»	Ата –аналар мен балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

қаралды 11.02.22

ЦИКЛОГРАММА

III аптаға (14.02-18.02.2022 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Менің көңіл күйім» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту.	Дидактикалық ойыны : «Жұбын тап » Қимылды ойын: «Ұшты –Ұшты»	Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап » Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойыны: «Көлеңкесін тап» Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан»
Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.15-8.25	**Жаттығулар кешекні**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: « Қай мезгілде болады »	Дидактикалық ойын : « Түсіне қарай орналастыр»	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»	дидактикалық ойын «Үйде нешеуміз»	Дидактикалықт ойын «Кімнің құралдары»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. **Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Электроника әлемі»** Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру(биіктігі30см,ені 20см)\ -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Мекенін тап»** **Музыка** **Тақырыбы: «Ақ әжем»** **Мақсаты:** Кейіпкерді әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; қол қимылдарын: "шапалақ-шапалақ", аяқ	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. **Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Электроника әлемі»** Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру(биіктігі30см,ені 20см) -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ұялы телефон»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды ажырата білуге деген қызығушылық дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Электроника әлемі»** Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру(биіктігі30см,ені 20см)\ -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» **Музыка** **Тақырыбы: «Ақ әжем»** **Мақсаты:** Кейіпкерді әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; қол қимылдарын: "шапалақ-шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау,

		Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»	қимылдарын: "топ-топ" орындау, әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау дағдыларына үйрету. Әжеге деген сүйіспеншілік, ізеттілік сезімдеріне, құрметтеугe тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова), «Шөжелерім» (өзбек х.әні, үнтаспада, Би билейміз жинағынан), **Ойын** «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау** «Қамажай» (халық әуені, өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту** «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек).		**Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»** **Сурет** **Тақырыбы:** «Электроника әлемі» Мақсаты: Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету	әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау дағдыларына үйрету. Әжеге деген сүйіспеншілік, ізеттілік сезімдеріне, құрметтеугe тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова), «Шөжелерім» (өзбек х.әні, үнтаспада, Би билейміз жинағынан), **Ойын** «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау** «Қамажай» (халық әуені, өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту** «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек
Серуен:	10.25-12.00	**Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** • Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту • Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. • Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек,сыпырғыш, шелек) • Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды) • Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек) **Еңбек әрекеті:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Аю апанында» **Мақсаты:** Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру. **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,сыпырғыштар,шаналар. Күрекшелер,сыпырғыштар,қарандаштар,қарға арналаған пішіндер.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td>12.10-13.00</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</td></tr>
<tr><td>Тәтті ұйқы</td><td>13.10-15.10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</td><td>15.10-15.30</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td>15.30-16.00</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет

Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс</td><td rowspan="2">16.00-17.30</td><td>Дидактикалық ойын:
«Айырмашылығын тап»</td><td>Сюжетті- рөлдік ойын:
«Дәрігер»</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын:
«Дүкеші»</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын:
« Бағбаншы»</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын:
«Аспазшы»</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын:
«Өзім туралы»</td><td>Дидактикалық ойын:
« Менің отбасым»</td><td>Дидактикалық ойын:
«Геометриялық пішіндер»</td><td>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</td><td>Дидактикалық ойын:
«Төлдерін тап»</td></tr>
<tr><td>Кешкі серуен</td><td>16.30-17.20</td><td colspan="5">Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.
Мақсаты:
• Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту
• Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу
Бақылау барысы:
Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды.
• Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек,сыпырғыш, шелек)
• Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды)
• Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек)
Еңбек әрекеті:
Ауланы қардан тазалау.
Мақсаты:
Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.
Қимыл қозғалыс ойындары:
«Аю апанында»
Мақсаты:
Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.
Шығарылатын материалдар:
Күрекшелер,сыпырғыштар,шаналар.

Ағаш,күрекшелер.</td></tr>
</table>

Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Еркін ойын : «Құрастырмақ»	Ата –аналар мен балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

қаралды
18.02.22.

ЦИКЛОГРАММА

IV аптаға (21.02-25.02.2022 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю	Сурет бойынша әңгіме айту Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту.	Дидактикалық ойыны : «Жұбын тап »	Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап » Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойыны: «Көлеңкесін тап» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешекні**				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: « Қай мезгілде болады »	Дидактикалық ойын : « Түсіне қарай орналастыр»	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»	дидактикалық ойын «Үйде нешеуміз»	Дидактикалықт ойын «Кімнің құралдары»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»** **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. **Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Мамандықтың бәрі жақыс»** Еденге салынған жіп үстімен жүру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Мен құрылысшы боламын»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»** **Орыс тілі** **Тема: «Дикие животные»** **Цель:** формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. **Задачи:** ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память,	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Құрылысшының құралы»(көлем)** **Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. **Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»** **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жүк көлігі» **Мақсаты:** Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Мамандықтың бәрі жақыс»** Еденге салынған жіп үстімен жүру. -Допты еденге ұру және оны қағып алу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Мамандықтың бәрі жақыс»** Еденге салынған жіп үстімен жүру. -Допты еденге ұру және оны қағып алу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру

		-Допты еденге ұру және оны қағып алу.	умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным **Музыка** **Тақырыбы: «Ақ әжем»** **Мақсаты:** Кейіпкерді әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; қол қимылдарын: "шапалақ-шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау дағдыларына үйрету. Әжеге деген сүйіспеншілік, ізеттілік сезімдеріне, құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова), «Шөжелерім» (өзбек х.әні, үнтаспада, Би билейміз жинағынан), **Ойын** «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу) **Музыка тыңдау** «Қамажай» (халық әуені, өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту** «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек	Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **« Жүргізуші мен жолаушылар»**	қызығушылықта-рын арттыру. **Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»** **Сурет** **Тақырыбы:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты:Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету	**Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»**
Серуен:	10.25- 12.00	**Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** • Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту • Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. • Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек,сыпырғыш, шелек) • Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды) • Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек) **Еңбек әрекеті:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Аю апанында» **Мақсаты:**				

		Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру. **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,сыпырғыштар,шаналар. Күрекшелер,сыпырғыштар,қарандаштар,қарға арналаған пішіндер.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Бағбаншы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»
		Дидактикалық ойын: «Өзім туралы»	Дидактикалық ойын: « Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»
Кешкі серуен	16.30-17.20	**Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** • Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту • Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. • Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек,сыпырғыш, шелек) • Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды) • Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек) **Еңбек әрекеті:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Аю апанында» **Мақсаты:** Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру. **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,сыпырғыштар,шаналар. Ағаш,күрекшелер.				

Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Еркін ойын : «Құрастырмақ»	Ата –аналар мен балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».