Қаралды 01.10.21

ЦИКЛОГРАММА

I аптаға (04.10-08.10.2021 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: ««Менің отбасым»»

Тақырыпша: ««Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата- аналар еңбегі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойыны : «Кім тез жинайды»	Дидактикалық ойыны : «Пішіндерді құрастыр»	Дидактикалық ойыны : «Болады болмайды»	Дидактикалық ойыны: «Төлін тауып бер»	Дидактикалық ойыны: «Үйде нешеуміз?»
Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілдің киімі» дидактикалық ойын	«Шатасқан суреттер» дидактикалық ойын	«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалықт ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі»** Мақсаты:1.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2.Қос аяқпен секіру (аяқ бірге,аяқтары алшақ) Қимылды ойын: « Допты қағып ал»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **Музыка** **Тақырыбы: «Ән шырқайық!»** **Мақсаты:**Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. **Міндеттері:** Түрлі ырғақты, фортепиано аспабында орындалған әуендерді тыңдау, бірқалыпты ырғақты, музыканың ашық берілген сипатына сай түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен (сылдырмақпен) қимылдар жасау; ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптастыру. Түрлі жанрлы музыкалық шығармалардытыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)** **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. **Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі»** Мақсаты:1.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2.Қос аяқпен секіру (аяқ бірге,аяқтары алшақ) **Құрастыру** **Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Сурет** **Тақырыбы: Менің отбасым,ата-аналар еңбегі.** Мақсаты:Асфальтқа түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі»** Мақсаты:1.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2.Қос аяқпен секіру (аяқ бірге,аяқтары алшақ) Қимылды ойын: « Допты қағып ал» **Музыка** **Тақырыбы: «Ән шырқайық!»** **Мақсаты:**Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. **Міндеттері:** Түрлі ырғақты, фортепиано аспабында орындалған әуендерді тыңдау, бірқалыпты ырғақты, музыканың ашық берілген сипатына сай түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен (сылдырмақпен) қимылдар жасау; ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптастыру. Түрлі жанрлы музыкалық шығармалардытыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Е. Тиличеева), «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер)**;**

			«Марш» (Е. Тиличеева), «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер)**;** **«Көңілді ырғақ»** (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау** «Құлыншақ» (Е. Ташенов, Ә.Тәжібаев) **Ән айту** «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов), «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)			**«Көңілді ырғақ»** (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау** «Құлыншақ» (Е. Ташенов, Ә.Тәжібаев) **Ән айту** «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов), «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)
Серуен:	10.25-12.00	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар аспанда ұшып жүрген құстарды бақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады. **Еңбек әрекеті:** Ауланы қоқыстан тазарту **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызғушылықтарын дамыту, ептілікке шапшаңдылыққа үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер мен арбалар ,шелектер және тағы басқа да заттар .				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкесғ жеке жұмыс	16.00-16.15	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
		Дидактикалық ойын: «Қуыпшақты сәдейік»	Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16..00-16.30	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар аспанда ұшып жүрген құстарды бақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады. **Еңбек әрекеті:** Ауланы қоқыстан тазарту **Мақсаты:**				

		Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызғушылықтарын дамыту, ептілікке шапшаңдылыққа үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер мен арбалар ,шелектер және тағы басқа да заттар .				
Кешкі ас	16.30-17.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес

Қаралды 08.10.21.

ЦИКЛОГРАММА

II аптаға (11.10-15.10.2021 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің көшем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшісімен ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойыны : «Менің отбасым»	Дидактикалық ойыны : « Күн мен түн »	Дидактикалық ойыны: «Төлін тауып бер»	Дидактикалық ойыны: «Үйде нешеуміз?»
Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын! Асың ,асың ,асыңа, Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын. Көңіл күйің жай болсын.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілдің киімі» дидактикалық ойын	«Шатасқан суреттер» дидактикалық ойын	«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалықт ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Менің көшем»** Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжи секіру (арақашықтығы 2м)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»** **Орыс тілі** **Тема: «Мои игрушки»** **Цель**: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. **Задачи:** обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән шырқайық!»** **Мақсаты:**Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. **Міндеттері:** Түрлі ырғақты, фортепиано аспабында орындалған әуендерді тыңдау, бірқалыпты ырғақты, музыканың ашық берілген сипатына	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Қала картасы** (Геометриялық пішіндер) **Мақсаты:** Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:**Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Менің көшем»** Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжи секіру (арақашықтығы 2м) -Допты қақпа арқылы домалату (ені 60 см)1м қашықтықтан Қимылды ойын: « Арқан тартыс» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»** **Сурет**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Менің көшем»** Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжи секіру (арақашықтығы 2м) -Допты қақпа арқылы домалату (ені 60 см)1м қашықтықтан Қимылды ойын: « Арқан тартыс» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»**

		-Допты қақпа арқылы домалату (ені 60 см)1м қашықтықтан Қимылды ойын: « Арқан тартыс»	сай түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен (сылдырмақпен) қимылдар жасау; ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптастыру. Түрлі жанрлы музыкалық шығармалардытыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Е. Тиличеева), «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер**); «Көңілді ырғақ»** (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай)» **Музыка тыңдау** «Құлыншақ» (Е. Ташенов, Ә.Тәжібаев) **Ән айту** «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов), «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)	Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. **Дид-қ ойын:** **«Бағдаршам қандай?»**	**Тақырыбы: «Біздің көше»** **Мақсаты:** Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтқа түрлі-түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйрену	
Серуен:	10.25-12.00	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Ұшақты қуып жет» **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. **Шығарылатын материал:** Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»

Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: «Қуыпшақты сәдейік»	Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар аспанда ұшып жүрген құстарды бақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады. **Еңбек әрекеті:** Ауланы қоқыстан тазарту **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызғушылықтарын дамыту, ептілікке шапшаңдылыққа үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер мен арбалар ,шелектер және тағы басқа да заттар .				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес

Қаралды 15.10.21

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ аптаға (18..10-22..10.2021.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»	Дидактикалық ойыны : «Көлеңкесін тап »	Дидактикалық ойыны : « Бұл не? »	Дидактикалық ойыны: «Ненің даусы»	Дидактикалық ойыны: «Менің отбасым»
Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын! Үстелбасында дұрыс отыруды үйрету.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілдің киімі» дидактикалық ойын	«Шатасқан суреттер» дидактикалық ойын	«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалықт ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»** **Мақсаты:** Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** Мақсаты:Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру (орындық үстінде тепе-теңдік сақтап тұру) -Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп»еңбектеу (қойылған заттардың ені 50 см),1,5 м қашықтық Қимылды ойын: «Жалғастыру»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»** **Музыка** **Тақырыбы: « Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу. **Міндеттері:** Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату секілді қарапайым би қимылдарын үйрету; қимылды-әуенді ойындар арқылы әуенді сезіне қимылдар жасауға баулу. Үлкендермен қосыла ән айтуға үйретуді жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру, қуанышты көңіл күй сезімін ояту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** Мақсаты:Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру (орындық үстінде тепе-теңдік сақтап тұру) -Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп»еңбектеу (қойылған заттардың ені 50 см),1,5 м қашықтық Қимылды ойын: «Жалғастыру» **Құрастыру** **«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету**,** бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** Мақсаты:Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру (орындық үстінде тепе-теңдік сақтап тұру) -Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп»еңбектеу (қойылған заттардың ені 50 см),1,5 м қашықтық Қимылды ойын: «Жалғастыру» **Музыка** **Тақырыбы: « Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу. **Міндеттері:** Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату секілді қарапайым би қимылдарын үйрету; қимылды-әуенді ойындар арқылы әуенді сезіне қимылдар жасауға баулу. Үлкендермен қосыла ән айтуға үйретуді жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру, қуанышты көңіл күй сезімін ояту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов), «Марш» (Е. Тиличеева); **Ойын**

			«Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов), «Марш» (Е. Тиличеева); **Ойын** «Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер) **Музыка тыңдау** «Жаңбыр» (М. Миклашевская) **Ән айту** «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов		құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Дайын тамақ пісіретін пештің суретін салып үйрету	«Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер) **Музыка тыңдау** «Жаңбыр» (М. Миклашевская) **Ән айту** «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов
Серуен:	10.25-12.00	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. **Бақылау барысы:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. **Еңбек әрекеті:** Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Күннің көзі мен жаңбыр» Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкесғ жеке жұмыс	16.00-17.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштаразшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
		Үстел үсті театр: «Менің балабақшам»	Әңгіме құрастыру « Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. **Бақылау барысы:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын				

		Жүрген жерде шөп болсын. **Еңбек әрекеті:** Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Күннің көзі мен жаңбыр» Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес

Қаралды 22.10.21. Жайну

ЦИКЛОГРАММА

IV аптаға (25.10-29.10.2021 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам»	Қимылды ойыны : « Балабақша жиһаздары»	Саусақ ойыны:«Бақшадағы қызанақ пен қияр »	Дидактикалық ойыны: «Ненің даусы»	Дидактикалық ойыны: «Менің отбасым»
Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені** **Ойын –жаттығу** Ас ішерде күнде біз Сөйлейміз күлеміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілдің киімі» дидактикалық ойын	«Шатасқан суреттер» дидактикалық ойын	«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалықт ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Алтын күз»** Мақсаты:Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру,текшенің үстінеде тепе-теңдік сақтап тұру;	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель**: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. **Задачи**: учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе. **Музыка** **Мақсаты:**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»** **Аппликация** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Алтын күз»** Мақсаты:Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру,текшенің үстінеде тепе-теңдік сақтап тұру; -Қос аяқтап алға жылжи секіру (тиінге дейін арақашықтығы 3м) **Дидактикалық ойын:** «Соқыртеке» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»** **Сурет** **Тақырыбы: «алтын күз»** Мақсаты:Түзеу сызықтарды түрлі бағыттасалуды жетілдіру,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Алтын күз»** Мақсаты:Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру,текшенің үстінеде тепе-теңдік сақтап тұру; -Қос аяқтап алға жылжи секіру (тиінге дейін арақашықтығы 3м) **Дидактикалық ойын:** «Соқыртеке» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»**

		-Қос аяқтап алға жылжи секіру (тиінге дейін арақашықтығы 3м) **Дидактикалық ойын:** «Соқыртеке»	Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу. **Міндеттері:** Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату секілді қарапайым би қимылдарын үйрету; қимылды-әуенді ойындар арқылы әуенді сезіне қимылдар жасауға баулу. Үлкендермен қосыла ән айтуға үйретуді жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру, қуанышты көңіл күй сезімін ояту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов), «Марш» (Е. Тиличеева); **Ойын** «Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер) **Музыка тыңдау** «Жаңбыр» (М. Миклашевская) **Ән айту** «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов)	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»**	сүйікті ойыншығының суретін салу.	
Серуен:	10.25-12.00	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. **Бақылау барысы:** Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау. **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,сыпырғыштар,үш түрлі дөңгелектер.			

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-17.30	Үстел үсті театр: «Менің балабақшам»	Әңгіме құрастыру «Ертегілер елінде»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: « Айырмашылығын тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. **Бақылау барысы:** Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау. **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,сыпырғыштар,үш түрлі дөңгелектер.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес