ЦИКЛОГРАММА
І-апта (03.01-06.01.2021 ж.)
«Таңшолпан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
			«Үй жануарлары». **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Үй жануарлары».** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:15-8:25**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6 минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:25 - 9:00**	**Ойын жаттығу** (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады	**«Қыс» картиналар** топтамасынан сурет тер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:25**		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Гүл егеміз»** **Музыка** **Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:** Қол шапалақтау және жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу секілді қарапайым би қимылдарының дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру; бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере фортепиано сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, шеңбермен жүру дағдыларына машықтандыру, әнді жеке және топпен айтуға үйрету. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлау,	**ҚМҰК** **Тақырыбы:** **«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. **Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Айналамыздағы өсімдіктер» Еденге қойылған сатының білте таяқшаларынан аттап жүру(қолды шетке созу). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. « Допты жалғастыр» ойыны **Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»** **Сурет** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Айналамыздағы өсімдіктер» Еденге қойылған сатының білте таяқшаларынан аттап жүру(қолды шетке созу). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. « Допты жалғастыр» ойыны **Музыка** **Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:** Қол шапалақтау және жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу секілді қарапайым би қимылдарының дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру; бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере фортепиано сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, шеңбермен

			шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко), **Ойын** «Шыршамызды сәндейміз» («Полька» В. Косенко) **Музыка тыңдау** «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Өн айту** «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова), «Біздің шыршамыз» (А. Есім)		**« Айналамыздағы өсімдіктер»** Мақсаты:Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу	жүру дағдыларына машықтандыру, әнді жеке және топпен айтуға үйрету. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлау, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко), **Ойын** «Шыршамызды сәндейміз» («Полька» В. Косенко) **Музыка тыңдау** «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Өн айту** «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова), «Біздің шыршамыз» (А. Есім)
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**		**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	**Ауыл көшесін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	**Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру.	**Екі әтеш** ертегісін оқып беру.	**Қыран мен құзғын** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**		Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.**Сюжетті ойын:** «Емхана» **Мақсаты:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.**Сюжетті ойын:** «Емхана» **Мақсаты:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Кешкі серуен	16.30-17.20	**Ауыл көшесін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**		Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

Қаралды 6.01.22

ЦИКЛОГРАММА
ІІ-апта (11.01-15.01.2021 ж.)
«Таңшолпан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00** **-** **8:15** **8:15-8:25**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	Сурет бойынша әңгіме құрастыр.	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру.	**«Үй жануарлары».** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені 10 минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:25** **-** **9:00**	**Ойын жаттығу** (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	**«Жыл құстары» Мақсаты:** балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Қыс» картиналар** топтамасынан сурет тер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15** **-** **10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Құрсауларды домалату. -Қозғалысын бағыттын ертіп жүру,жыланша лендеп у,бытырап,қосымша аммен алға,жағына	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары қандай?»** **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Ненің дауысы?»** **Орыс тілі** **Тема:** «Зима» **Цель:** формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. **Задачи**: закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.	**ҚМҮК** **Тақырыбы:«Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. **Дид.ойын:** **«Төлдерін ата»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Қонжық»** **Мақсаты:** Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Құрсауларды домалату. -Қозғалысын бағыттын өзгертіп у,жыланша ирелеңдеп у,бытырап,қосымша қадаммен ,жағына жүру.Қалыпты,аяқтың мен,жүгіру,шеңбер жасап жүгіру. « Допты жалғастыр» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары қандай?»** **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Ненің дауысы?»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Құрсауларды домалату. -Қозғалысын ыттын өзгертіп у,жыланша ирелеңдеп у,бытырап,қосымша аммен алға,жағына у.Қалыпты,аяқтың ымен,жүгіру,шеңбер ап жүгіру. « Допты жалғастыр» ны **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»**

		у.Қалыпты,аяқтың ымен,жүгіру,шеңбер жасап іру. « Допты жалғастыр» ойыны	**Музыка** **Тақырыбы: «Көжекке арналған мереке»** **Мақсаты:** Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану. **Міндеттері**: Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; ересектің дауысына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, жеке сөздерді айғайламай айту дағдыларын жетілдіру, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Ізеттілікке, кішпейілділікке тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), Қоңыраумен би» (Е. Марченко); **Ойын** «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) **Музыка тыңдау** «Қояндар» (Е. Тиличеева) **Ән айту** «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)	**Дид.ойын: «Анасын тап»**	**Мақсаты:** Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын,көздерін,құлақтарын,ауызын салып жалғастырып,суретін салуға үйрету.	**ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»**
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25** **-** **12:10**	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	**Ауыл көшесін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.

				аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.		
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоянертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	**Жолбарыс жеген түлкі** ертегісін оқып беру.	**Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру.	**Екі әтеш** ертегісін оқып беру.	**Қыран мен құзғын** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжетті рөльдік ойын: «Аспазшы»	Сюжетті рөльдік ойын: «Құрлысшы»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Дидактикалық ойын: « Мені қайтала».** **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	**« Достық» саусақ ойын жаттығуы** **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	**Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»** **Мақсаты:**конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Кешкі серуен	16.30-17.20	**Ауыл көшесін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

қаралды 14.01.22

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (18.01-22.01.2021 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша«Құстар- біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Құстар әлемі» Мақсаты:** балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Мен танимын» Мақсаты:** Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	**«Жыл құстары» Мақсаты:** балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Балапандар» Мақсаты:** Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:15-8:25**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:25 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр» Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл құстары»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құстар- біздің досымыз» **Мақсаты:** Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. -Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алға лақтыр	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»** **Музыка** Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты:** Мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтарын арттыру.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Құстарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид.ойын: «Жапалақ»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құстар- біздің досымыз» **Мақсаты:** Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. -Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алға лақтыр **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Құрастыру** **Тақырыбы:** Құстардың ұясы (қағазбен жұмыс) **Мақсаты:** Заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. Іскерліктерін дамыту. Құстардың тіршілігін ажырата	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құстар- біздің досымыз» **Мақсаты:** Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. -Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алға лақтыр **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Музыка** Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты:** Мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтарын арттыру. **Міндеттері:** Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері

		Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	**Міндеттері:** Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко); **Ойын** «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко) **Музыка тыңдау** «Нешеуміз?» (А. Тоқсанбаев, Е. Өтетілеуұлы) **Ән айту** «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)		отыра, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:**Текшелер жиіндігі: кірпіш енімен ұзындығы бірдей, үй жануарлар ойыншық мысық, құстарға ұя "Жыл құстар" **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстар- біздің достымыз »**Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету.	мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Марш (Э. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко); **Ойын** «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко) **Музыка тыңдау** «Нешеуміз?» (А. Тоқсанбаев, Е. Өтетілеуұлы) **Ән айту** «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25** **-** **12:10**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20** **-** **13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10** **-** **15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:30**	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30** **-** **16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00** **-** **17:40**	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Д\о: «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Кешкі серуен	16.30-17.20	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты**:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40** **-** **18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

қаралды 21.01.22 Бақты

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.01-29.01.2021 ж.)
«Таңшолпан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:15** **8:15-8:25**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Қыс» картиналар** топтамасынан сурет тер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Аққала жасаймыз».** **Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:25 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат.	«Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ғажайы қыс» **Мақсаты:** Допты еденге ұру және оны қағып алу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Орыс тілі** **Тема:** «Домашные животные» **Цель:** Закрепить знания детей о диких и домашних животных; расширать кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми животными. **Музыка** **Тақырыбы:** Биші аяқтар **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақтық	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Аяз**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ғажайы қыс» **Мақсаты:** Допты еденге ұру және оны қағып алу. -Көлбеу саты үстімен өрмелеу(биіктігі 30см,ені 20см) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын» **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ғажайып қыс	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ғажайы қыс» **Мақсаты:** Допты еденге ұру және оны қағып алу. -Көлбеу саты үстімен өрмелеу(биіктігі 30см,ені 20см) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі** **Мақсаты:** Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс

		-Көлбеу саты үстімен өрмелеу(биіктігі 30см,ені 20см) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру; таныс қимылдарды қайталау, еске сақтау. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова); **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Полька» Д. Кабалевский **Ән айту**. «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өңдеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова	**атаға көмек»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Қысқы көрініс»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Аққала»**	**Мақсаты:** Жасыл шаршының дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету	түрі: саусақ театры арқылы сахналау. **Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар»**
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты***:* өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты:*** Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	**Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	**Бір бақыр бөкпен**ертегісін оқып беру.	**Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру.	**Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру.	**Сабыр** ертегісін оқып беру.

<table>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»
Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:30</td><td colspan="5">Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.
Шеңбер жасап тұру
Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.
Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.
Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.
«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату
Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»
Гигиеналық шаралары.
Бесін ас.</td><td>15:30
-
16:00</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</td></tr>
<tr><td>«Алақай! Ойнаймыз!»
Ойындар, дербес әрекет</td><td>16:00
-
17:40</td><td>Дидактикалық ойын:
«Қазақстан қалаларын ата»</td><td>Дидактикалық ойын: «Астында, үстінде, оң жақ, сол жақта тұрған заттарды ата»</td><td>Дидактикалық ойын:
«Көлеңкесін тап»</td><td>Сурет бойынша әңгіме құрастыр.</td><td>Сөздік ойын:
Сурет бойынша саяхат жасайық.</td></tr>
<tr><td>. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</td><td></td><td>Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады»
М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</td><td>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру</td><td>Жеке баламен жұмыс:
Мақсаты: Заңғар қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</td><td>Жеке баламен жұмыс:
Мақсаты: Айзереге екі қарама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру</td><td>Д/О: «Кім зейінді»
М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.</td></tr>
<tr><td>Кешкі серуен</td><td>16.30-17.20</td><td colspan="5">Қар үстіндегі іздерді бақылау
Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.
Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td>18.00-18.30</td><td colspan="5">Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.</td></tr>
<tr><td>«Қош бол, балабақша!»
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.
Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы.</td><td>17:40
-
18:00</td><td>Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау.
Сау болыңыздар!</td><td>Ата-аналармен әңгімелесу.
Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы</td><td>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме
Балалардың еркін Ойындары</td><td>Ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың еркін ойындары</td><td>Ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың еркін ойындары
Сау болыңдар!</td></tr>
</table>