Қаралды 1.04.22 Бақыт

ЦИКЛОГРАММА

І аптаға .(04.04-08.04.2022 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Түстеріне сай орналастыр» Еңбек әрекеті Гүлдерге су құю Қимылды ойын: « паровоз»	Дидактикалық ойыны : «Не артық?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту Қимылды ойын: « Ақ қоян»	Қимылды ойын: « Аю» Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту	Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін» Еңбек әрекеті Гүлдерге су құю
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде болады» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.** **Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Дид.ойын: «Гүлді тап»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»** Бір-бірімен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. -құм салынған дорбашының бастан асыра екі қолымен алға,жоғары лақтыру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»** **Музыка** **Тақырыбы:** **« Шуақты күн»** **Мақсаты:** Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйрету, ұйымдастырылған	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Көрікті гүлзар»** **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. **Дид-қ ойын:** **«Гүлдерді түсіне қарай жина»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»** Бір-бірімен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. -құм салынған дорбашының бастан асыра екі қолымен алға,жоғары лақтыру. Қимылды ойын: « Оқтау тартыс» **Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. **Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»** Бір-бірімен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. -құм салынған дорбашының бастан асыра екі қолымен алға,жоғары лақтыру. Қимылды ойын: « Оқтау тартыс» **Музыка** **Тақырыбы:** **« Шуақты күн»** **Мақсаты:** Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен,

		Қимылды ойын: « Оқтау тартыс»	оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; табиғи дауыспен,күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Көктем» (Л. Аитова) **Ән айту** «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова		**Сурет салу** **Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»** Мақсаты:Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету	баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйрету, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; табиғи дауыспен,күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Жай жүру» (Р. Леденев) **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Көктем» (Л. Аитова) **Ән айту** «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова
Серуен:	10.25-12.00	***Аспанға бақылау жасау.*** **Мақсаты** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның көктемде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **Бақылау барысы** Көркем сөзді қолдануды үйрету. Аспандағы құбысыты айта алуыды үйрену. **Қимылды ойын«Қазым,қазым қаңқылда!»** **Ойын шарты** : ойынға сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек іс-әрекеті** Ауланы тазалау. **Мақсаты** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар** «Көктемге арнап бояу табайық . Тәжірибе мен сараптама Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Өзіндік іс-әрекет** Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті –рөлдік ойын: « Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00- 17.30	Дидактикалық ойын: « Кімнің құралдары»	Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30- 17.20	***Аспанға бақылау жасау.*** **Мақсаты** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның көктемде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **Бақылау барысы** Көркем сөзді қолдануды үйрету. Аспандағы құбысыты айта алуыды үйрену. **Қимылды ойын«Қазым,қазым қаңқылда!»** **Ойын шарты** : ойынға сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек іс-әрекеті** Ауланы тазалау. **Мақсаты** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар** «Көктемге арнап бояу табайық . Тәжірибе мен сараптама Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Өзіндік іс-әрекет** Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	18.00- 18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Қаралды 8.04.22

ЦИКЛОГРАММА

II аптаға (11.04-15.04.2022 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы -нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас атасы нан туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Түстеріне сай орналастыр» Еңбек әрекеті Гүлдерге су құю Қимылды ойын: « паровоз»	Дидактикалық ойыны : «Не артық?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту Қимылды ойын: « Ақ қоян»	Қимылды ойын: « Аю» Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту	Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін» Еңбек әрекеті Гүлдерге су құю
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде болады» дидактикалық ойын	«Пішіндерді құрастыр » дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. **Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: « Ас атасы-нан»** Допты бастан асыра екі қолмен алға,жоғары(алысқа)лақтыру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Нан қалай пайда болды?»** **Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде ады?»** **Орыс тілі** **Тема: «Продукты»** **Цель:** формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. **Задачи:** обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, 1 9 слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. **Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балаларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру "Ас атасы – нан" екенін түсіндіру. Нанды қадірлеп,	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: « Ас атасы -нан»** Допты бастан асыра екі қолмен алға,жоғары(алысқа)лақтыру. -Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Қимылды ойынндар « Асық ойындары» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: « Ас атасы-нан»** **:**Допты бастан асыра екі қолмен алға,жоғары(алысқа)лақтыру. -Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Қимылды ойынндар « Асық ойындары» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов** **Мақсаты:**.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.

		-Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Қимылды ойынндар « Асық ойындары»	**Музыка** **Тақырыбы:** ***« Желбірейді жалауша»*** **Мақсаты:** Әртүрлі ырғақты әннің мағынасын түсінуге баулу. **Міндеттері:** Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, мағынасына сәйкес қимылдарды қайталауға, музыканың сипатына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, бірізділікке, көппен бірге іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Б. Дәлденбай) «Жалаушамен жаттығу» («Қазақ маршы» А. Затаевич), **Ойын «**Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Марш» (Л. Шульгин) ***Ән айту*** «Жалауша» (А.Тоқсанбаев, Сапарбаев) «Наурыз» (А. Досмағанбет)	қастерлеуге үйрету.Ұжым мен бірге жұмыс жасауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** **«Ауылдағы еңбек күні»**	**Дидактикалық ойын**: «Дәмін тап» **Сурет салу** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты**:Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.	**Дид-қ ойын: «Ия, жоқ**
Серуен:	10.25-12.00	**Бағдаршам жұмысына бақылау** Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Сұрақтар:** 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? 3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары жанады? Бұл нені аңғартады? 4. Бағдаршамның неше жағы бар? 5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады? Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі келесі белгімен алмастырылады. Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады. **Көркем сөз:** «Бағдаршам» Ә. Табылдиев Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға!				

		Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Зертеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. **Еңбек:** алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. **Қимылды ойын: «Бағдаршам».** Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу. **Жеке жұмыс:** «Көңілді жолаушылар» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00-17.30	Сюжетті –рөлдік ойын: « Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
		Дидактикалық ойын: « Кімнің құралдары»	Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	***Аспанға бақылау жасау.*** **Мақсаты** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның көктемде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **Бақылау барысы** Көркем сөзді қолдануды үйрету. Аспандағы құбысыты айта алуыды үйрену. **Қимылды ойын«Қазым,қазым қаңқылда!»** **Ойын шарты** : ойынға сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек іс-әрекеті** Ауланы тазалау. **Мақсаты** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар** «Көктемге арнап бояу табайық . Тәжірибе мен сараптама Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Өзіндік іс-әрекет** Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

қаралды 15.04.22 Бақт

ЦИКЛОГРАММА

III аптаға (18.04-22.04.2022 ж.)

«Таңшолпан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)		Дидактикалық ойын: «Түстеріне сай орналастыр» Еңбек әрекеті Гүлдерге су құю Қимылды ойын: « паровоз»	Дидактикалық ойыны : «Не артық?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту Қимылды ойын: « Ақ қоян»	Қимылды ойын: « Аю» Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту	Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін» Еңбек әрекеті Гүлдерге су құю
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде болады» дидактикалық ойын	«Ойлан тап» дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** **Мақсаты**:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»** Екі аяқпен зат үстінен секіру (биіктігі 10 см) Диаметрі 15см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қимылды ойын : « Допты қуып жет»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Ормандағы жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»** **Музыка** **Тақырыбы:** ***« Желбірейді жалауша»*** **Мақсаты:** Әртүрлі ырғақты әннің мағынасын түсінуге баулу. **Міндеттері:** Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, мағынасына сәйкес қимылдарды қайталауға, музыканың сипатына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, бірізділікке, көппен бірге іс-әрекет	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Құмырсқаның илеуі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын:** **«Жұбын тап»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»** Екі аяқпен зат үстінен секіру (биіктігі 10 см) Диаметрі 15см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қимылды ойын : « Допты қуып жет» **Құрастыру** **Тақырыбы: «Қызыл қоңыз»** **Мақсаты:** Пішіндерді өз орындарына орналастыра білуге үйрету. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды құрастыру .	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»** Екі аяқпен зат үстінен секіру (биіктігі 10 см) Диаметрі 15см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қимылды ойын : « Допты қуып жет» **Музыка** **Тақырыбы:** ***« Желбірейді жалауша»*** **Мақсаты:** Әртүрлі ырғақты әннің мағынасын түсінуге баулу. **Міндеттері:** Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, мағынасына сәйкес

			жасауға тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Б. Дәлденбай) «Жалаушамен жаттығу» («Қазақ маршы» А. Затаевич), **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Марш» (Л. Шульгин) **Ән айту** «Жалауша» (А.Тоқсанбаев, Сапарбаев) «Наурыз» (А. Досмағанбет)		**Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»** **Мақсаты:** Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ түстерді ажыратуды жетілдіру.	қимылдарды қайталауға, музыканың сипатына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, бірізділікке, көппен бірге іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Б. Дәлденбай) «Жалаушамен жаттығу» («Қазақ маршы» А. Затаевич), **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Марш» (Л. Шульгин) **Ән айту** «Жалауша» Тоқсанбаев, И. Сапарбаев) урыз» (А. Досмағанбет)
Серуен:	10.2512.00	**Бағдаршам жұмысына бақылау** Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Сұрақтар:** 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? 3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары жанады? Бұл нені аңғартады? 4. Бағдаршамның неше жағы бар? 5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады? Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі келесі белгімен алмастырылады. Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады. **Көркем сөз:** «Бағдаршам» Ә. Табылдиев Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Зертеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. **Еңбек:** алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. **Қимылды ойын: «Бағдаршам».** Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу. **Жеке жұмыс:** «Көңілді жолаушылар» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру				

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті –рөлдік ойын: « Дәрігер	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00- 17.30	Дидактикалық ойын: « Кімнің құралдары»	Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30- 17.20	***Аспанға бақылау жасау.*** **Мақсаты** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның көктемде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **Бақылау барысы** Көркем сөзді қолдануды үйрету. Аспандағы құбысыты айта алуыды үйрену. **Қимылды ойын«Қазым,қазым қаңқылда!»** **Ойын шарты** : ойынға сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек іс-әрекеті** Ауланы тазалау. **Мақсаты** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар** «Көктемге арнап бояу табайық . Тәжірибе мен сараптама Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Өзіндік іс-әрекет** Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	18.00- 18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Қаралды
22.04.22
Бастр

ЦИКЛОГРАММА
IV аптаға (25.04-29.04.2022 ж.)
«Таңшолпан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00 8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Еңбек бәрін жеңбек» туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін» Еңбек әрекеті Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дидактикалық ойыны : «Не артық?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту Қимылды ойын: « Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Аю» Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Еңбек әрекеті Гүлдердің шаңын сүрту	Дидактикалық ойын: «Түстеріне сай орналастыр» Еңбек әрекеті Гүлдерге су құю Қимылды ойын: « паровоз»
	8.15 8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25 9.00	Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің ,маңдайың				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде болады» дидактикалық ойын	«Жануардар әлемі» дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»** **Дене ынықтыру** **Тақырыбы: « Еңбек бәрін жеңбек»** Кедергілер арқылы аттау (шаршының үстіне қойылған тақтайша);	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пияз бен шөп»** **Мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»** **Орыс тілі** **Тема: «Посуда»** **Цель:** формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. **Задачи:** обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Көктем құстары»** **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. **Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Еңбек бәрін жеңбек»** Кедергілер арқылы аттау (шаршының үстіне қойылған тақтайша); -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. **Қиылды ойын: «Вилосипед»** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»** **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Еңбек бәрін жеңбек»** Кедергілер арқылы аттау (шаршының үстіне қойылған тақтайша); -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. **Қиылды ойын: «Вилосипед»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке»** **Мақсаты:** Көлеңке театры арқылы танис

		-гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. **Қиылды ойын: «Вилосипед»**	выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта. **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді барабан»** **Мақсаты:** Пьесалардың әртүрлі формасының сипатына сай қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) өзгертуге үйрету. **Міндеттері:** Таныс әндерге өз беттерінше еркін қозғалуға, табиғи дауыспен күш түсірмей ән айтуға үйрету, ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Марш (Б. Дәлденбай), «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) Музыка тыңдау «Құлыншақтар шабады» (В. Витлин) **Ән айту** «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбаев)	**Дид-қ ойын: «Құстар қоры»**	**Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»** **Сурет салу Тақырыбы: «Еәбек бәрін жеңбек»** МақсатыТаяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету.	сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. **Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»**
Серуен:	10.25 12.00	***Жәндіктерді бақылау*** **(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** **Мақсаты**: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; **Бақылау** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»** **Ойын шарты**: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті**				

		Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Төртінші артық»** Тәжірибе мен сараптама. Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00-17.30	Сюжетті –рөлдік ойын: « Дәрігер	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
		Дидактикалық ойын: « Кімнің құралдары»	Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	***Жәндіктерді бақылау*** **(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** **Мақсаты**: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; **Бақылау** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»** **Ойын шарты**: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Төртінші артық»** Тәжірибе мен сараптама. Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес Балаларыммен ертегілер кейіпкерлеріне өз отбасын жасақтап әкелуін тапсыру.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».