

«Бекітемін»

Маңғыстау облысының білім
басқармасының Бейнеу ауданы білім
бөлімінің «Бейнеу» санаториялық
бөбекжайы» КММ-сі

директоры м.у.а.  Р.Нуртаева


«»  2022ж



«Жауқазын» ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекетінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Боқаева А

Жумадурдыева Р

«Бекітемін»
 Маңғыстау облысының білім
 басқармасының Бейнеу ауданы білім
 бөлімінің «Бейнеу» санаториялық
 бөбекжайы» КММ-сі
 директоры-м.у.а.  Р.Нуртаева
 «30»  2022ж

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
ЕРЕСЕК ТОП

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабаша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Жауқазын				
Балалардың жасы	4 жас				
Педагогтің аты-жөні	Боқаева А				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.09.2022 ж., 02.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығымен татып туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруысмақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты ертегілермен әңгімелер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. "Үй өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену мәдениетін қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды ұсыну. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	

				суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсіменкүйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
				<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (математиканы негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсат-міндеттері. Бақшатуралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қиярдың көгөніс екенін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету.</p>
Танертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алғасозу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру.				

	<p>3. Таяқшаны алдығасозып ұстау.</p> <p>4. Сол қолды төментүсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>5. Таяқшаны алдығасозып ұстау.</p> <p>6. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасына шыптату, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеудетұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1. Оң аяқ пен таяқшаны аттап, алғабір адым жасау.</p> <p>2. Сол аяқты оның қасына алып келу.</p> <p>3. Оң аяқ пен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау.</p> <p>4. Сол аяқ пен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>2. Оңға иілу.</p> <p>3. Түзүтүру, таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>4. Бастапқы қалып. Сол жақ пен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>			
Таңғыас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Асішүмәдениеті мен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асішкендесөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Сумен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті.</p> <p>Қайырлық күн, достарым!</p> <p>Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ақтілек» шаттық шеңбері.</p> <p>Адал жақсы ниетпен, Барадамға бақтілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек.</p> <p>Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады.</p> <p>Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру "Қатартүзеп сапқатұру" Мақсат-міндеттері. Балаларды қатартүзеп, сапқа бір-бірінен және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секірудің негізгі тұрысын көрсету және кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірімен жүру; заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. "Заттардың арасымен" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглилер, текшелер және басқа заттардың арасынан допты домалатуды үйрету.
2-таңғыас	Тағамның атауын естесіңіз, атауды, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзкімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен				Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда көшіп жүруі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының	Күздің ерте немесе кеш келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақтар Н. Әлімқұлов «Күз». Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ. Ыдырысов «Күз». Күзім-ау, күзім-ау,

			<p>түсуі, желдің бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; баяу жел, қатты жел, ағаш басының тербелуі; күзбен салыстыру.</p> <p>Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолғаалып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.</p> <p>Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.</p> <p>Өзбетімен ойындаройнау: «Желбезекпен ойын». (дене шынықтыру) Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.</p>	<p>Мінезін бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Бақылау: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білу.</p> <p>Қимылды ойын. «Астықты тасымалдау» (дене шынықтыру) Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екінші шетіне тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Еңбек: гүлзарда жұмыс істеу. Гүлдерді гүлді дысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>Өзбетімен ойындар. «Құмдасурет салу» (сурет салу) Балаларға құмдасурет салуды үйрету. Атқарған жұмыстарына тап, балаларды мактау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу.			
Түскіас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншай қасықты,шанышқыны);майлықтыұқыпты пайдалану; нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу;әдептіболуғатәрбиелеу(асушіналғысбілдіру,тазалықпентиян ақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмдіастан аламыз. Осысөздерденкейін,балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынкадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.			
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші"өлеңіментаныстыра отырып, өленді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайынсуреттібояутапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу) Музыкаданойын-жаттығу. "Көңілдібалалар". Мақсат-міндеттері.Балаларды балабақшатуралыәндітыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету. Дидактикалықойын: "Сиқырлы ноталар". Мақсат-міндеттері.Өуендітыңдап,	Мүсіндеуденойын-жаттығу. "Асқарата келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып,пішінніңбетінтегістеудіүйрету. Суретсалуданойын-жаттығу. "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып,төртбұрыштыпішінді,үшбұрышты шатырды салып, балабақшаныңқарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу.

				ноталардыдұрысорналастыруды үйрету. Математиканегіздеріненойын-жаттығу. "Ойыншықтарментанысайықта, санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлітүстен,өлшемнентұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет." Мақсат-міндеттері.Доптардың көлемі мен түсін анықтау. (танымдық дағдылар)	"Күзкелді бақшама". Мақсат-міндеттері.Балабақшамаңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалықойын:"Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері.Күзқұбылыстарын атауіскерліктеріндамыту;балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативтікомпонент.Математиканегіздері "Зообаққабарамыз" Мақсат-міндеттер:балалардыІсаныжәне цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.
Балаларменжеке жұмыс				«Ғажайыпдорба»дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларынойыншықатауларымен толықтыру.	Жылмезгіліжайлымнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері.Мнемокестедегіжыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнеешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкіімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемсеу. <i>Көркемсөз</i> "Данаботқаныжемейді". Данаботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма.				

	Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Жауқазын				
Балалардың жасы	4 жас				
Педагогтің аты-жөні	Жумадурдыева Р.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09-09.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрыналған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауды тәртіпсіздіктен көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

		(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)			
	<p>Үстелүсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Ойын: «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (құрастыру)</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстелүсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алғасозу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдығасозып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдығасозып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасына шып түру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң аяқ пен таяқшаны аттап, алғабір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқ пен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқ пен артқа бір адым жасау. <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 				

	<p>3. Түзутуру, таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>4. Бастапқы қалып. Сол жақ пен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Ас ішуді мәдени етімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.</p> <p>Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Аспанда күн ыстық. Жерде бізгекімыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасыммыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрің жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларған өйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарғатұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. "Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.\</p>	<p>Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның</p>	<p>"Кедергілерден өт" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету. Қазақ тілі "Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі</p>

				сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білуқабілетінқалыптастыру;музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретінсөздердітүсінедіжәне қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
2-таңғыас	Тағамныңатауынестесасақтауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды,асболсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды,өзшқафынтаңбалауышаркылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен	<p>Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Максат-міндеттері. Қарапайымтапсырмаларды</p>	<p>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылыпқалған,құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.</p>	<p>Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу,көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларменбіргебұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттанқаржауады,жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзілбарадыбіржаққа. (Бұлттар.)</p>	<p>Өрмекші мен өрмекті бақылау. (қоршағанортаментанысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер.Өрмекшініңөмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректенуүшінқұратынжінішке,әрі берікөрілгенжібіекенінайтыпберу. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіпжүріпкөпжерге, Аспалыторларқұрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар». (дене шынықтыру)</p>	<p>Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзенде болатынмаусымдықөзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап,ұқыптылыққатәрбиелеу. Жұмбақтар. Жаздасылдырқағады,қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе.Суғаұсақтастармен</p>

	<p>орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Доптықуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қатығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру.</p>	<p>Жұмбақ.</p> <p>Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайтатүскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.</p> <p>Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ойшапшандығын дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді копсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p>	<p>Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.</p> <p>Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p>Еңбек: «Өрмектеп жинау».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Өзбетімен ойындар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіліс үбетінешығады.</p> <p>Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі тұзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.</p> <p>"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту.</p>
--	---	--	--	---	---

			Еңбек: гүлзардағыжерді қопсыту. Мақсат-міндетері. Үлкендергеқысқадайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарынжинауғаүйрету.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Түскіас	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы.Асішүмәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышотырамыз!				
Күндізгіұйқы	"Екідос"ертегісінжағымдыүнменайтаотырып,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртегұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математиканегіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқанежиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерінқалыптастыру. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Ата-әжемніңәндері. Сөйлеудіңдыбыстық	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды"Атай"өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттер.Отбасы тақырыбындасуреттібояу. (сурет) Сюжетті-рөлдікойын.	Суретсалуданойын-жаттығу. "Әжемпісіргенпіспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып,салутәсілінигерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". Мақсат-міндеттері.	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасытуралыбілімдерінкеңейту;өз отбасытуралышағынәңгімелепберу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалықойын."Туыстық атауларды ажырат". Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-біріненажыратудыүйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жапсыруданойын-жаттығу. "Меніңәжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлеміүлкеншеңберденәженің басын, жартысы қиылған шеңберденәженіңденесінқағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету. Вариативтікомпонент. Құрастыру "Менжәнеменіңотбасым".

	<p>мәдениеті:[а],[ә] дыбыстары.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ауылдағы еңбек туралы таппақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А],[Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар. [А],[Ә] дауысты дыбыстары.</p> <p>Үстел үсті театры.</p> <p>Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы. Орындарын аңтұру, қолдары некі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру.</p> <p>Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді.</p> <p>Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)</p>	<p>Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математиканы негіздері)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Тазы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-біріне нажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Иттің тамағын тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту.)</p> <p>«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кімнің заттары?» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды атауып айту.</p> <p>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Балабақша".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар алдымен балабақша қызметкерлерінің өздері тағайындайды.</p> <p>Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды.</p> <p>Балалармен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды.</p> <p>Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>
--	--	---	--	--	---

				дамыту,)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тапсырма: суреттерді мұқият қарапшық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарына жырата білу.</p> <p>Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.</p> <p>Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>"Дана ботқаны жемейді".</p> <p>Дана ботқаны жемейді,</p> <p>«Тауыса алмаймын», - дейді. Дана,</p> <p>басқалардан қалма, Анаңның</p> <p>мазасын алма.</p> <p>Қане, қасықты ұстайық,</p> <p>Дәмді асты тауысайық.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарға кеңес)	Ата-аналаркеңесінсайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындардаәдептібалалар өздерінқалайұстаукерек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны»тақырыбындакеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбындаәкелерменәңгімелесу.	«Балаларғаарналғанүйжиһазы» атты сұрақ-жауап.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберу ұйымы (балабақша/ шын орталық, мектепалды сыныбы)						
Топ/сынып	Ересектоп					
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы	Жауқазын					
Балалардыңжасы	4жасар					
Педагогтіңаты-жөні	Боқаева А.					
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдықөрсету)	12.09-16.09.2022ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Кейбіркүндерібалаауырыпқалғандықтанбалабақшағакелмейқалса,ата-анасыбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігінтүсіндіру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды балабақшадағы еңбекжұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағыкезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)	Ұйымдастырылғаніс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою,ішіпболғансонжинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстаудыүйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері.Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманымұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешініңкөмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері.Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киімменаяқкиімненбосату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Орындықтардыжуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтардытазаұстаудыүйрету:оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	

		дамыту)			
	<p>Үстелүсті ойыны «Мозаика».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мозаика»</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сөзді аяқта»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»</p> <p>Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол белде.</p> <p>Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "Міне!" дейді</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол көкіректесінде.</p> <p>Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарыниектесуіне көтеріп "Міне!" дейді.</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарына алшақ ояды, дене бос, қол иектесінде (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денетік, қол көкіректесінде.</p> <p>Бірорында тұрып секіру, қолдарын көкіректесінде ұстау.</p> <p>Бастапқы қалып алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
Таңғыас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге оюдағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Біз балдырған тең басқан,</p> <p>Досқұшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық,</p> <p>Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Мықты болсын іргеміз,</p> <p>Бәріміз де біргеміз.</p> <p>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайырлы таң!»</p> <p>Қайырлы таң, құсқада, аңға да,</p> <p>Қайырлы таң, жайдары жанға да.</p> <p>Қайырлы таң алға ассын,</p> <p>Кешке дейін жалғассын!</p> <p>Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Біз балдырған тең басқан,</p> <p>Досқұшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық,</p> <p>Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Мықты болсын іргеміз,</p> <p>Бәріміз де біргеміз.</p> <p>Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қайырлы таң, ашық аспан!</p> <p>Қайырлы таң, кең далам!</p> <p>Қайырлы таң, күннің нұры!</p> <p>Қайырлы таң, балабақшам!</p> <p>Бәрі бірге айтады.</p> <p>Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Достар бері, келіңдер,</p> <p>Қолдарыңды беріңдер.</p> <p>Шаттықты олышен берге</p> <p>Қуанышпен еніңдер.</p> <p>(Г. Абдрахманов)</p> <p>Шенберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады.</p> <p>Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>"Қатарда жүругүрлері".</p>	<p>Музыка</p> <p>"Жаңбыр".</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бірорнынан биікке секіру".</p>	<p>Музыка</p> <p>"Жаңбыр".</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Шынықсаң-шымыр боласың".</p>

	Максат-міндеттері.Балаларғақатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестірудағдыларын дамыту; орындықта көлденеінен еңбектеуді үйрету.	Максат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білугежәнеырғақтыайыра білуге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар". Максат-міндеттер.Нотаны түстермен құрастыру.	Максат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынанбіріаяқтыңұшымен және өкшемен жүруді үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Максат-міндеттері.Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасынтүсіне білугежәнеырғақтыайыра білуге үйрету. Дидактикалықойын. "Көңілді ноталар". Максат-міндеттер.Нотаны түстермен құрастыру.	Максат-міндеттері.Балаларғақұрсауларды домалатуды үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Максат-міндеттері.Орындықтаеңбектеу дағдысын үйрету.
2-таңғыас	Тағамныңатауынестесасақтауға,тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды,асболсын!" (мәдени-гигиеналақадағдылар,дербесәрекет,қазақтілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (сөйлеудідамыту,қазақ тілі)				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық түймелерінтүймелеуді,бір-біріне көмектесуді үйрету. Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемдееккенкөгөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау:көгөністержөнінде білімдерін кеңейту: аты,түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені;күздекөгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуінемәнберу;топырақ салынғанжәшіктердіарнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесінеұқыпты қарауды үйрету. Қимылдыойын. «Бағбандар». Максат-міндеттері.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретіменкиюді,түймелерін түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл(календула). Жұмбақ. Құлпырсакадірлейді, аялайды, Құргаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтаудыүйрету;оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы	Балаларды серуенге ынталандыру,киімдерінрет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, суретсалу) Максат-міндеттері.Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайындыбәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарынаудару:жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардыңүстімен жүру.	Балаларды серуенге ынталандыру,киімдерінрет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көркем сөз. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Судегенім осы. Максат-міндеттері. Күз мезгілінінөрекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатыншалшықсуларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіпкетпейтініне назар аудару. Тәжірибе. Суғатастармен жаңғақтарды лактыру. Максат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін,алкейбіреулерінің	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтаптүймелеуді,бір-бірінекөмектесуді үйрету. Ауласыпырушыныңжұмысынбақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексізөмір-сөнгенкөмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы;еңбекқұралдарынатапберу (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Ауласыпырушыеңбегініңнәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын.«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Максат-міндеттері.Ойынережесінсақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігердідамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Максат-міндеттері.Балаларғаересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеутәрбиелеу. Өзбетіменойналатынойындар:доппен

	<p>Балалардыбақшаныбірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек:бақшадағыжұмыс, көгөністердіжинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмеккөрсеткенбалаларды мақтау.</p> <p>Өзбетімен ойындар. «Көгөністердүкені». Мақсат-міндеттері. Көгөністерменжеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілгенойынтақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>басқа).Күзгігүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдйойын: «Бақшадағы тауықтар». Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту.Ағаштарғаөрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріптүсудіүйрету.Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек:бақшадажұмыс(жер казу). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ересектерге белсенді көмек көрсеткенбалалардымақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Өзбетіменойнайтын ойындар. Мақсат-міндеттері.Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялықпішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». (математика негіздері, қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуінекөмектесу.Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p>Қимылдйойын:«Тыныш жүгіріп өт». Мақсат-міндеттері.Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету.</p> <p>Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту).Ойындарғабелсенді қатысуын талап ету. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтардытырнауышпен жинаптасуды үйрету.</p> <p>Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.</p> <p>Өзбетімен ойындар: «Жапырақтыкілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларынұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)</p>	<p>субетіндекалқыпжүретінін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын алаңындағыереженісактай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақжәнетағыбасқа). Мақсат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып,бір-біріментату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>ойын. Мақсат-міндеттері. Әр балағадоппенойнау мүмкіндігінберу.Ойынбарысындаеркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (дене шынықтыру,сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуенненоралу	Балалардыкімдерінжүйелітүрдешешіну,шкафсөрелерінекімдерінжинау,қолдарынжуу. (дербесәрекет,сөйлеудідамыту)				
Түскііас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
	Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің,маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы.				
Күндізгіұйқы	«Құйыршық»ертегісіноқыпберу,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту, қазақтілі)				

Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру,сөйлеудідамыту) Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің,маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Меніңмекенімтақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерінқалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.</p> <p>Дидактикалықойын. «Көрші-көрші». Үстелойындар ығлото, домино. (математиканегіздері)</p> <p>Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері.Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?"жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралытүсініктерінкеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Суретсалуданойын-жаттығу. "Арқасынжиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларғаарқасынжиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағынаузынкұйрықтысалуды тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу."Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты,сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалықойын«Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)</p>	<p>Мүсіндеуданойын-жаттығу. "Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіруарқылысұрқоянды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Вариативтікомпонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер:балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету;1және2цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.</p> <p>«Пішінді құрастыр». Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршағанортамен танысу)</p>	<p>Математиканегіздерінен ойын-жаттығу. "Санаудыүйренемін.Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтәулікбөліктері жөнінде,"таңертең","күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттардыбелгілейтінсандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Ормандағыоқиға". Мақсат-міндеттері. Балалардыормандағыоқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандайағашекенінтап!" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралыбілімдерінкеңейту. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)</p> <p>«Суреттерқұрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастырудыүйрету,әңгіме</p>	<p>Құрастыруданойын-жаттығу. "Ханзадабақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің"Бақаханзада"ертегісініңбасты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.</p> <p>«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндердіқайталау,олардысалыстыруға жаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары:эртүрліретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндерберіледі,балалартурасондайтүсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)</p>

				құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кемсандытауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойындар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіндер. Педагог дөңгелекті көрсетеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балалардың қосудың алғашқы ережелеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған санның көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Геометриялық фигуралар Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>

		Ойынсоңындақорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)			
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киіміне зін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> "Дана ботқан жемейді". Дана ботқан жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағы орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Жауқазын				
Балалардың жасы	4 жас				
Педагогтің аты-жөні	Жумадурдыева Р.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.09-23.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдыналу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды ағайындым қыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жемдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)
	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын.	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір».	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі	Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап».	Дидактикалық ойын. «Жамауын тап».

	Максат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ролін ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Максат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Максат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызықарқылықосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол белде. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, денетік, қол кеуде тұсында. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарыниектұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқарасы алшақ, дене бос, қол иектұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денетік, қол кеуде тұсында. Бірінін дәл тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстау, жұдырықтыю. Бастапқы қалып: алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғыасқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. Сылдырлайды мөлдірсу. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқада, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеюмін: Үйгекешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарау. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)

		қоршаған ортамен танысу)	танысу)	дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Гимнастық ойыны." Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-анатуралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аспаптың үнін есту арқылы табуды үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. "Арқантарту" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. "Қатты немесе ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуға, оны әсемдеуге әуеннің динамикалық реңкі көмектесетінін білу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орындатұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. "Секірейік көңілді" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір орындатұрып секіруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
2-таңғыас	Тағамның атауын естесек тауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылды табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Балаларды ауа райына сәйкескиіндіруге туралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару.	Балаларды ауа райына сәйкескиіндіруге туралы әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер.) Бақылау: балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойыны. «Көгершін» ойыны. (дене шынықтыру) (Шешен-ингуш	Балаларды ауа райына сәйкескиіндіруге туралы әңгімелеу. Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Ханбасына қонған құс. (Шыбын.) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың астармен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа	Балаларды ауа райына сәйкескиіндіруге туралы әңгімелеу. Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – шыбын жұт (мухомор), бозарыңқы арамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап	Балаларды ауа райына сәйкескиіндіруге туралы әңгімелеу. Жапырақтардың түсуін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойыны. «Соқыртөке» ойыны. (орыс халқының ұлттық ойыны).

	<p>Жапырақтардыңжаздажәне күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p>Қимылдыойын.«Аталған ағашқажүгіріпбар».(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.Ағаштың атауын сын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету.</p> <p>Еңбек: ағаштардың арасындағықурапжатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдықтапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: эткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршағанорттаментанысу, дене шынықтыру)</p>	<p>халықтарыныңұлттық ойыны)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып айқастырып ұстау(қабылдағанқалыпты сақтау,орынауыстыру,бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек:қурапқалғаншөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштарменжұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша(2-3адам)үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды,қуаныштыжағдай жасауынаүмкіндік туғызу.</p>	<p>райының салқындауына байланыстыжәндіктердің жоғалуы.</p> <p>Қимылдыойын. «Көбелектіұстапалу». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.Бірзатты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: гүлзарды қурап қалғангүлдердентазалау,өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарындамыту.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойындыдостарыменбірігіп ойнауды үйрету.</p>	<p>беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдыойын.«Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақарқылтығандауды үйрету.</p> <p>Еңбек:тотықұсқақорек беру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өз еңбегініңмаңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Балық аулау» және тағы басқа ойындар. Ептлікті талапететіндербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршағанорттаментанысу, көркем әдебиет)</p>	<p>(денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтайотырып,балалардыңойынға қатысуын қадағалау.</p> <p>Еңбек:ауладағыжұмыс.Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өзбетіменойналатынойындар:түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру,шығармашылыққиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеуді дамыту)				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	Баяуырғақтымузыкаәуеніменбалаларды ұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумасатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу.	Жапсыруданойын-жаттығу.	Математиканегіздерінен ойын-жаттығу.	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Ормандағыоқиға".

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>"Астанаға саяхат".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шашпандыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айыпшартып ұлғая түседі.</p> <p>Бастаушы ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді)</p> <p>Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>	<p>"Көктудың жел бірегені".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулігілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының біртөлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>"Менің көшем дене бар?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Вариативтік компонент. Құрастыру</p> <p>"Көрнекті ғимарат".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екі қабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Киім дүкені»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сықрылы қапшық»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?»</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Аюдың тапсырмасы</p> <p>артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>1) Ян-ян-секеңдегенақ</p>	<p>«Дәлосындай пішінді тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,</p>	<p>«Кел, жазайық»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту)</p>

	Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қоян, Ю-ю-ю-қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр-қыр-қыр-бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір-қап-қаракөмір. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сықырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттерінде сықырлы, геометриялық пішіндерден құралған кенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киіміне өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Баланы ет ілалмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отан сүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

	кеңестер жүргізу.			аналармен өңгімелесу.	
--	-------------------	--	--	-----------------------	--

Қарағанды
Балты

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шаң орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Жауқазын				
Балалардың жасы	4 жас				
Педагогтің аты-жөні	Боқаева				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	26.09-30.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	"Асханада кезекшілік атқару". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларында дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. (еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту)	"Кірсүлгілерді анықтау". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбек қорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй".	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарына реттеу, есте	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады.	Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерінде бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.

	<p>Максат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. (құрастыру)</p>	<p>сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарларымен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p>
Танертеңгі жаттығу	<p>1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарына лдарына созып, алақандарына шып-жұмады; Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол кеуде тұсында. Оң аяқтары нартқа қойып, екі қолдарына артқа созады. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орындарын дәтүріп, бастарының ағажәнесолға бұрады. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Қолдарын жандарына созады. Бастапқы қалып (жаттығу брет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Қолдарын жандарында ұстап, бір орындатүріп, пингвин сияқты айналу. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
Таңғыас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Асішүмәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астысөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабынмен суды аямай, Тазалықты сақтайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер</p>	<p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзінің ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз,</p>	<p>Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>	<p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>

	айтады. ҚРПрезиденті,ҚРРәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршағанортамен танысу, музыка)	Бейбітөмірбаршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тақпақты қайталайды). (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Күзерекшеліктеріжайлы әңгімелесу.	Бір-бірінежылулықсыйлап, достық, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	Алтынкүзжайлыәңгімелесу.	Жапырақартуралыәңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтыру "Кедергілерденөту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріпжүгірудіүйрету. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту,қазақ тілі) "Допкімде?"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Допты төменнен жоғары лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Музыка "КүндидарлыҚазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру;баяужәнекөңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Күннің көзі және бұлт". (музыка,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, математика негіздері)	Дене шынықтыру "Саршұнақтайжылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынанбіріаяқтыңұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Саршұнақ"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Жылдам жүгірудағдыларындамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Музыка "Жапырақтарсарғайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдай отырып, сыр-сипатын ажыратабілуқабілетіндамыту;әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын билеу білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Тамшыларменжауын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыұзақ және қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу. (музыка,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру "Күздіңқызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету;басқақапқойып,заттарды аттап өтуді үйрету. "Басынақапқою"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Денесін тік ұстап жүруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
2-таңғыас	Тағамныңатауынестесасақтау,тазалыққатәрбиелеу"Тәбетімізашылды,асболсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (сөйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргүл (сирень), қара жемісті шетен,мойыл).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жеміс ағаштарын бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Жемісбіткенбау-бақша,	Торғайды бақылау (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Торғайдың	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге керекті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

	<p>Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бос орын».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін коректендіру.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету.</p> <p>(денешынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу.</p> <p>Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді терендету; балалардың назары мен жадын белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай әнайтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара, қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басының түсі сұр. Торғай-ептік құс, ол бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, олдәндерментұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады.</p> <p>Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: қозғалыс бағытының өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету.</p> <p>"Допты ұста" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ауарайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p>Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.</p> <p>Еңбек: гүлдерден гүл шоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: «Сүйікті ойыншықтар мен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)</p>
--	---	--	--	---	---

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке - даражұмыс;этикетережелері. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке - даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдіойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету.Шашөрудіңнәртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көркемәдебиеттенойын- жаттығу. "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабылкерім Ыдырысовтың «Менің өлкем»өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлеңжолдарындағыкөркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақтатұрады(қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайтабарыптұрады.Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді.	Суретсалуданойын- жаттығу Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландырутәсілін қалыптастыру;қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдыстықалайжуамыз?" Мақсат-міндеттері.Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету. Дидактикалықойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауышсөздіатайды,ба ладоптыкері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздіңнақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю,	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру;қырандытануды,оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту. Дидактикалықойын: "Қыранды тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздыққабілеттеріндамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Театрдысахналау. "Қызылтелпек"ертегіжелісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркем әдебиет)	Вариативтікомпонент. Математика негіздері "Үш марғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру;"Барлығықанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Балықшы». Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау,ойлауқабілетіндамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін айтады.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

		Қалғанбалаларсоңынан еріп жүреді. (дене шынықтыру)	доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел(орындық,шкаф,сөре), киім - көйлек (жейде,шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршағанортаментанысу)		
Балаларменжеке жұмыс	«Әдемікілемшелер». Мақсат-міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес,зейінүрдістеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынныңмазмұны:балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, әдемі құрақ құрайды. (сөйлеудідамыту, жапсыру)	Жаңылтпашжаттайық. 1) Дөпдеп, Дөп теп. 2) Қапыдаитқапты, Қатты қапты,Қапты қатты. 3) Қырқадақырықарқар бар. Қырықарқардаақарқар бар. Алтыарқардамарқаарқар бар. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	"Жомарткүз" Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)	Артикуляциялықжаттығу. 1) Араболсаң, ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. -Арақалайдыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2)«Зе-зе-зе,зе-зе-зе–бұлшынылы терезе», «За-за-за,за-за-за–үйдіңшітап- таза», «Зу-зу-зу,зу-зу-зу–күрекпенжерді қазу», «Са-са-са,са-са-са–ызыңдайды маса. (сөйлеудідамыту)	Кел, санайық 1-ден5-кедейінжәнекерісанауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрысатап,бір-біріненажыратуды үйрету. (математиканегіздер) BilimKidsмультфильмінкөрсетіп пысықтау. Бес балапан (сөйлеудідамыту,қазақтілі, математика негіздері)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімініөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағыларын қалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркемсөз</i> "Данаботқанөжемейді". Данаботқанөжемейді, «Тауысаалмаймын»,-дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Кәне,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бастазалығынң негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.