ЦИКЛОГРАММА
І-апта(04.04-08.04.2022ж.)
Ересек«Жауқазын»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз»
Тақырыпша:«Табиғаттың гүлденуі»

Абдыханова А.

Күнтәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Табиғаттыңгүлденуітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынас жәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.**				
		Дидактикалықойын: «Төлдерін тап» Еңбек әректі:Гүлдергесуқұю	Дидактикалықойыны: «Түстердісәйкестендір» Қимылды ойын: «Тезқимылда »	Үстелүсті ойыны: «Жоғалған зат» Қимылдыойын: «Аққоян»	Дидактикалық ойыны:«Өзүйіңді тап»	Дидактикалық ойыны:«Мынау қай пішін»
Таңертеңгідене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын– жаттығу** Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын:« Кімніңқұралдары»	Әңгімеқұрастыру«Менің қуыршағым»	Дидактикалықойын: «Небайқадың?»	Жылмезгілітуралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінтап?»
«Ойнайықтата,	**9:15**	**Сөйлеудідамыту**	**Мүсіндеу**	**Суретсалу**	**Жаратылыстану**	**Көркемәдебиет**

ойлайық»Ұйымдастырылғаноқу қызметтері(Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Дәрумендітаңғыас)	**- 10:25**	**«Қызғалдақ»өлеңі Р.Тышқанбаев.** **Мақсаты:** Есту зейінін жәнетілдегідыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарынанық айтуғадағдыландыру. **Дид.ойын:«Гүлдітап»** **Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді»** .Заттардыалысқадәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) жоғары көтерілген таяқтыңастынаноңжәне сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Заттарды алысқа дәлдеплақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 3. Заттарды алысқа дәлдеплақтыру(3,5-6,5м кем емес) жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйіріменалғаеңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төменжүружәне жүгіру.	**Тақырыбы:** «Құмыра» **Мақсаты:** Сыртын мұқияттегістейотырып, ыдыс жасауды, оны шығыңқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне таспа түріндегіпластинабекітіп, басыпжаншу және таспа әдісімен ыдыс жасауды үйрету. Заттың өзіне қарап, елестету жәнеойлау арқылы әсемдік бұйым жасау дағдыларын қалыптастыру.Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалықойын:** «Түрлі-түсті гүл шоқтарынқұрастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»** Мақсаты: Ән арқылы әр төлдің мінезұлқын ажырата білуге үйрету.Міндеттері: Музыкалық мәнерлеуқұралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейінтыңдау,олардытану, әуенді дұрыс бере білу,соңынмұқиятәндетіп айту, қозғалысбағытын өзгертіп адымдау, музыкалықаспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау; шулыоркестрге	**Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді **Мақсаты:** Балалардың сурет салуүшінтүстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру.Үлгі бойынша гүлдердің пішінін,түсінескере отырып салу. **Денешынықтыру Тақырыбы: «Аялайықгүлдерді»** . Заттарды алысқа дәлдеплақтыру(3,5-6,5м кем емес) жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Заттардыалысқа дәлдеплақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 3. Заттардыалысқа дәлдеплақтыру(3,5-6,5м кем емес) жоғары көтерілген таяқтың астынан оң	**Тақырыбы: «Өсімдіктерәлемі»** **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»** **Денешынықтыру Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»** . Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) жоғары көтерілген таяқтыңастынаноң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдіктісақтап жүру. 2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5мкемемес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдіктісақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 3. Заттардыалысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5мкемемес) жоғарыкөтерілген	**Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»** **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады,өлеңдерді жатқаайтады. **Дид-қойын: «Гүлдердіата»** **Құрастыру «Бөлме гүлі»** Гүлдерге арналған құмыраны жапсырып, оны безендіруге үйрету.Түстерді таңдауда эстетикалықталғамды дамыту. Қайшыны дұрысқолдану дағдыларын жетілдіру.

			қатысуМузыкатыңдау: «Боталардыңжелісі» (Е. Хасанғалиев) Әнайту:«Төлдер»(Д. Ботбаев) «Наурызтойы»(А.Тани) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш»(Е.Тиличеева) Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хоровод: «Төлдерін ажырат» («Дидактикалықойындар» жинағынан) Балалардыңмузыкалық аспапта ойнауы:Белгілібірәуенге салып, ұрмалыаспаптармен ырғақты сақтап қосылу.	және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төменжүру және жүгіру. **ҚМҮҚ** **Тақырыбы: «Көріктігүлзар»** **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелердішешудің әдістерін табады. **Дид-қойын: «Гүлдердітүсіне қарай жина»**	таяқтыңастынаноң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төменжүру және жүгіру. **Музыка** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»** Мақсаты: Ән арқылыәртөлдің мінезұлқын ажырата білуге үйрету.Міндеттері: Музыкалық мәнерлеуқұралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,олардытану, әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту, қозғалысбағытын өзгертіп адымдау, музыкалықаспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау; шулы оркестрге қатысуМузыка тыңдау: «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) Әнайту:«Төлдер» (Д. Ботбаев)	

					«Наурызтойы»(А. Тани) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш»(Е. Тиличеева) Билер:«Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хоровод: «Төлдерінажырат» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалардың музыкалықаспапта ойнауы:Белгілібір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу.	
Екіншіас	**10/15**	**Ас болсын**				
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	***Ағаштарғабақылау жасау*** **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағыағаштықарау: ағаштыңбүрлерінің астынанкішкентай жапырақөскіндеріөсіп кележатқанын бақылау.Ағаштарды бүрлеріменбұтақтарына	**Аспандыбақылау.** **Мақсаты:** Балалардыңкөкаспан жөніндегіой пікірін байыту(таза, тұтастай бұлтарменжабылған). **Бақылау барысы:** Балалардысеруенге шығару.Балалар ,қарандаршыаспан қандай?(ашық,бұлты).	**Құмырсқалардыжәне құмырсқа илеуін бақылау.** **Мақсаты:** Құмырсқаларжәне құмырсқаилеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру;22. Құмырсқалардыжәне құмырсқаилеуін	**Күндібақылау** **Мақсаты:** Күннің көзіжылу мен жарықтың негізгікөзі болатынын ұғындыру;күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру,күннің	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуғаүйрету.

		қарапайырабілуге үйрету.Терекпен аққайыңныңбұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,илгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүріұсақ, бұтақтабір-бірлеп орналасқан;терекбұтағы аққайыңғақарағанда жуан,қабығысұрғылт-жасыл,бүріірі,ұзын, жабысқақжәнехош иісті, бір-бірлепөседі) **Бақылаубарысы**: Салыстырабілуқабілеті меннақтыбелгілерін атайбілуге үйрету.Табиғаттаналған әсерлерінқуанышты көңіл-күйлерінбілдіре білу. **Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»** Алғажылжуарқылықос аяқтапсекіребілуді бекіту.(кімде-кімаз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысындаойындыәділ бағалауғаүйрету. Ойын барысында жолдастарыменақылдаса білудідамыу **Еңбекіс-әрекеті:** Бұтақтыкесуденкейінгі қалдықтыжинау.Еңбек нәтижесінкөру,топқа бірнешебұтақты жинап әкеп,келесібақылауды	Балаларкүніңкөзі ашық болсакүнжылы,ал егер аспандабұлтбасса, онда қандайауарайыболады? (бұлтты).Алегержел соқса,бұлттарнеістейді? (желолардыайдап әкетеді. **Еңбекәрекеті:** Ауланықоқыстантазарту **Мақсаты:** Көпшіліктіңкөмегімен тапсырманыорындай алуға үйрету. **Қимылқозғалыс ойыны:** «Поезд» **Мақсаты:** Бірініңқолынанбіріұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісінтыңдайалуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректермен арбалар ,шелектержәнетағы басқадазаттар.	бақылау. **Бақылау** Құмырсқаларжәне құмырсқаилеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру;бақылау кезінде құмырсқалардыңүлкен жанұяларменөмір сүретінінекөңіл аудару,сүйір үйлерді салады -біртал шөптер,қылқан жапырақ,тағы басқа материалдардан (балапанқұрттарды асырайды),(минутына 100 шынжыр табандары)зиянды шыбын-шіркейлерді құртаотырып,пайда әкеледі.Ауарайын құмырсқаилеуі арқылы болжауға болатынбалаларға көрсету:егербарлық жолдарыашықжәне еркінжүрсе, онда жақсыауа райының нысанынбілдіреді. Балаларғақұмырсқа илеуінқоруыкерек болатыныжөнінде қорытындыжасау. **Қимылдыойын «Бота»** Шығармашылық, ұйымдастырушыжәне бастамашылық қабілеттіліктерді	ұзаруымен жылынуынбелгілеу күнұзын,күннің көзіұзақ тұрады, жоғарыкөтерілсе ыстықболып,онан сайынысиды. Күніңтөгілуі ылғалдар-өсімдіктің толқындыөсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардыңпайда болуымен байланыстыорната білу. **Жұмбақ:** Жұрттыңбәріоны сүйеді, Біраққарағысы келмейді. (Күн) **Тақпақ жаттайық:** Алақай,алақай! Күншықты,күн шықты, Жерүстіненұр шықты! **Қимылдыойын «Ақ сүйек»** Өзбетінше ойынды ұйымдастырабілуге дамытуды жалғастыру, ереженіңнормасын жәнетәртібін орындау. **Еңбекіс-әрекеті Гүлдікүту** Учаскедеөсетін	**Бақылау барысы:** Балалар аспанда ұшып жүрген құстардыбақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады. **Еңбекәрекеті:** Ауланықоқыстан тазарту **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимылқозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызғушылықтарын дамыту, ептілікке шапшаңдылыққа үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректермен арбалар ,шелектер жәнетағыбасқа да заттар

		ұйымдастыру. **Дидактикалықойын**. «Біздіңүйқайсы,тап?» Тәжірибе мен сараптама. Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет :** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойынның нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		жетілдіру. Қимылды ойындардыөзбетінше ұйымдастыруға тәрбиелеу. **Еңбекіс-әрекеті «Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар»** Құмырсқа илеуін балаларғақамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбекдағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе және эксперименттер «Болмағаннәрсенікім көбірек байқайды» Табиғатта маусымды құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. **Өзіндік іс-әрекеті** Игерілген норма мен ережелерді орындауға балаларды ойын барысындағы қарым қатынастарға икемдеу(тәртіп мәдениеті, достық сезім,ұжымдыққарым қатынастар).	өсімдіктерді өз бетіншеқорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе және эксперименттер «Осындайболама, болмай ма**?» Сұраққа жауап беруге және жауабынтүсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр,жаңбыржауып тұр? Эксперимент.Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. **Қорытынды:** Өсімдіктер өсу үшінжарыққажет. **Өзіндік іс-әрекеті** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестіліктіжәне бастамашылықты көтермелеу.	

Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Тышқан мен жыланертегісіноқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісіноқыпберу. Жәймузыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасарбала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқсәлалшақ,қолиықтаалға,артқаесу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоянсекіреді,атшабады,құсұшады,аюқорбаңдайды,адамжүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жергежатып,балықшажүзу,қолдарынсермеу,қалыпқакелу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжеттірөльдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөльдік ойын:«Дүкенші»	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		**Д\о:**«Бұл не?» **Мақсаты:**Заттардың атауларын атау.	**Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:**Дененi жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды,	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге,айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреалуға	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардыңқол саусақтары қимылын жетілдіру

			жаттығулардың орындалуретінсақтай білугеүйрету		үйрету	
Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланыңөзікиініп,өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесінекөңілбөлуді ескерту.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу. Әдептілік сөздердіүйретуін ескерту.	Демалыскүндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
ІІ-апта(11.04-15.04.2022ж.)
Ересек«Жауқазын»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз»
Тақырыпша:«Ас –атасы нан»

Туркбенбаева Р.

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Ас-атасынантуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалықойын: «Төлдерін тап» Еңбек әректі:Гүлдергесуқұю	Дидактикалықойыны: «Түстердісәйкестендір» Қимылды ойын: «Тезқимылда »	Үстелүсті ойыны: «Жоғалған зат» Қимылдыойын: «Аққоян»	Дидактикалық ойыны:«Өзүйіңді тап»	Дидактикалық ойыны:«Мынау қай пішін»
	8:25-8:35	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын– жаттығу** Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын:« Кімнің құралдары»	Әңгімеқұрастыру«Менің қуыршағым»	Дидактикалықойын: «Небайқадың?»	Жылмезгілітуралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінтап?»
«Ойнайықтата,	**9:15**	**Сөйлеудідамыту**	**Дене шынықтыру**	**Жаратылыстану**	**Көркем әдебиет**	**Музыка**

ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Дәрумендітаңғыас)	**- 10:25**	**Тақырыбы:М.Етекбаев «Нанқайдан шығады?»ертегісі** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұныбойыншашағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. **Дид-қойын:«Неекті, не шықты?»** **Аппликация** **Тақырыбы:** «Дәмді бауырсақтар» **Мақсаты:** Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып,жапсыру икемділіктерінарттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалықойын:** «Пішінінажырат»	**Тақырыбы:«Ас-атасы нан»** Гимнастиклық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50 см) Затты тігінен (нысана ортасыныңбиіктігі1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2 м) лақтыру. 2. Гимнастикалыққабырға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м), (ара қаш-ы 1,5-2 м) лақтыру.Құрсауды домалату. 3. Гимнастикалыққабырға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50 см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Заттардың жиынтықсапасыбойынша әртүрлізаттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осызаттардыңсыңарын қоюнегізіндесалыстырып	**Тақырыбы: «Нанқалайпайда болды?»** **Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларынжетілдіру **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Ас-атасы нан»** **Мақсаты:** Қарындашпен салуда қарапайым қозғалысты нақты беру,түстердісезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру,әдемі лікке,әдептілікке тәрбиелеу **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Ас-атасы нан»** Гимнастиклық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескенқадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып,ұзындыққа4-6 сызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-	**Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов** **Мақсаты:**.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. **Дид-қойын:«Иә, жоқ»** **Музыка** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»** Мақсаты: Ән арқылыәртөлдің мінезұлқын ажырата білуге үйрету.Міндеттері: Музыкалық мәнерлеуқұралдары н ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,олардытану, әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту, қозғалысбағытын өзгертіп адымдау, музыкалықаспаптар да қарапайым ырғақты суреттіөздігінен	**Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»** Мақсаты: Ән арқылыәртөлдің мінезұлқын ажырата білуге үйрету.Міндеттері : Музыкалық мәнерлеуқұралдар ын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,оларды тану,әуендідұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту, қозғалысбағытын өзгертіп адымдау, музыкалықаспапт арда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау; шулы оркестрге қатысуМузыка тыңдау: «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) Әнайту:«Төлдер» (Д. Ботбаев) «Наурызтойы» (А. Тани) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш»(Е. Тиличеева)

			теңдігінанықтау. **Дид-қойын:«Үлкен-кіші»**	50см)Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. 2. Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төмен кезектескенқадаммен өрмелеу.Затты тігінен(нысана ортасыныңбиіктігі 1,5м),(арақаш-ы1,5-2 м) лақтыру.Құрсауды домалату. 3. Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төмен кезектескенқадаммен өрмелеу.Бірорында тұрып,ұзындыққа4-6 сызықтыңүстімен секіру(арақаш-ы40-50 см). Бөренеүстіментепе-теңдіктісақтапжүру.	орындау;шулы оркестрге қатысуМузыка тыңдау: «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) Әнайту: «Төлдер» (Д. Ботбаев) «Наурызтойы»(А. Тани) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш»(Е. Тиличеева) Билер:«Жалқаубек» (үнтаспадаР. Рымбаеваның орындауында) Ойындар,хоровод: «Төлдерін ажырат» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалардың музыкалықаспапта ойнауы:Белгілібір әуенгесалып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу. **Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ас-атасынан»** Гимнастиклық қабырғабойынша жоғары-төмен кезектескен қадамменөрмелеу.	Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хоровод: «Төлдерін ажырат» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі біръуенгесалып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу. **Құрастыру Тақырыбы: «Бидай өнімі» Мақсаты:** Балаларға бидайдың құрлымын түсіндіру . Бидай – дәнді-дақылдар тобына жататын, көбінесе біржылдық шөптесінөсімдік. Дәнді-дақылдардың ішіндегі еңбасты және ең көп өндірілетіндақыл

					Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50 см) Затты тігінен (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 м), (ара қаш-ы 1,5-2 м) лақтыру. 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысанаортасының биіктігі 1,5 м), (ара қаш-ы 1,5-2 м) лақтыру.Құрсауды домалату. 3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадамменөрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50 см). Бөрене үстімен тепе-теңдіктісақтап жүру.	
Екіншіас	**10/15**	**Ас болсын.**				
«Табиғатаясына біргебармыз»		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқ киімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау.				

Серуенге дайындық.		Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыәрекететуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	***Ағаштарғабақылау жасау*** **Мақсаты:** Балаларменбірге ауладағыағаштықарау: ағаштыңбүрлерінің астынанкішкентай жапырақөскіндеріөсіп кележатқанын бақылау.Ағаштарды бүрлеріменбұтақтарына қарапайырабілуге үйрету.Терекпен аққайыңныңбұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,илгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүріұсақ, бұтақтабір-бірлеп орналасқан;терекбұтағы аққайыңғақарағанда жуан,қабығысұрғылт-жасыл,бүріірі,ұзын, жабысқақжәнехош иісті, бір-бірлепөседі) **Бақылаубарысы**: Салыстырабілуқабілеті меннақтыбелгілерін атайбілуге үйрету.Табиғаттаналған әсерлерінқуанышты көңіл-күйлерінбілдіре білу. **Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»** Алғажылжуарқылықос аяқтапсекіребілуді бекіту.(кімде-кімаз	**Аспандыбақылау.** **Мақсаты:** Балалардыңкөкаспан жөніндегіой пікірін байыту(таза, тұтастай бұлтарменжабылған). **Бақылау барысы:** Балалардысеруенге шығару.Балалар ,қарандаршыаспан қандай?(ашық,бұлты). Балаларкүніңкөзі ашық болсакүнжылы,ал егер аспандабұлтбасса, онда қандайауарайыболады?(бұлтты).Алегержел соқса,бұлттарнеістейді? (желолардыайдап әкетеді. **Еңбекәрекеті:** Ауланықоқыстантазарту **Мақсаты:** Көпшіліктіңкөмегімен тапсырманыорындай алуға үйрету. **Қимылқозғалыс ойыны:** «Поезд» **Мақсаты:** Бірініңқолынанбіріұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісінтыңдайалуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректермен арбалар ,шелектержәнетағы басқадазаттар.	**Құмырсқалардыжәне құмырсқа илеуін бақылау.** **Мақсаты:** Құмырсқаларжәне құмырсқаилеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру;22. Құмырсқалардыжәне құмырсқаилеуін бақылау. **Бақылау** Құмырсқаларжәне құмырсқаилеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру;бақылау кезінде құмырсқалардыңүлкен жанұяларменөмір сүретінінекөңіл аудару,сүйір үйлерді салады –біртал шөптер,қылқан жапырақ,тағы басқа материалдардан (балапанқұрттарды асырайды),(минутына 100 шынжыр табандары)зиянды шыбын-шіркейлерді құртаотырып,пайда әкеледі.Ауарайын құмырсқаилеуі арқылы болжауға болатынбалаларға көрсету:егербарлық жолдарыашықжәне	**Күндібақылау** **Мақсаты:** Күнніңкөзіжылу мен жарықтың негізгікөзі болатынын ұғындыру;күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру,күннің ұзаруымен жылынуынбелгілеу күнұзын,күннің көзіұзақ тұрады, жоғарыкөтерілсе ыстықболып,онан сайынысиды. Күніңтөгілуі ылғалдар–өсімдіктің толқындыөсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардыңпайда болуымен байланыстыорната білу. **Жұмбақ:** Жұрттыңбәріоны сүйеді, Біраққарағысы келмейді. (Күн) **Тақпақ жаттайық:** Алақай,алақай! Күншықты,күн шықты, Жерүстіненұр	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуғаүйрету. **Бақылау барысы:** Балалар аспанда ұшып жүрген құстардыбақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады. **Еңбекәрекеті:** Ауланықоқыстан тазарту **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимылқозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту,ептілікке

		секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарыменақылдаса білуді дамыу **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақтыкесуденкейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалықойын**. «Біздіңүйқайсы,тап?» Тәжірибе мен сараптама. Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет :** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойыннәтижесін бөлісе білуге үйрету.		еркін жүрсе, онда жақсыауа райының нысанын білдіреді. Балаларғақұмырсқа илеуін қоруы керек болатыны жөнінде қорытынды жасау. **Қимылды ойын «Бота»** Шығармашылық, ұйымдастырушыжәне бастамашылық қабілеттіліктерді жетілдіру. Қимылды ойындардыөзбетінше ұйымдастыруға тәрбиелеу. **Еңбекіс-әрекеті «Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар»** Құмырсқа илеуін балаларғақамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбекдағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе және эксперименттер «Болмағаннәрсенікім көбірек байқайды» Табиғатта маусымды құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. **Өзіндік іс-әрекеті** Игерілгеннормамен ережелердіорындауға	шықты! **Қимылдыойын «Ақ сүйек»** Өз бетінше ойынды ұйымдастырабілуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. **Еңбекіс-әрекеті Гүлді күту** Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетіншеқорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе және эксперименттер «Осындай бола 14А, болмай 14А**?» Сұраққа жауап беруге және жауабынтүсіндіруге үйрету. Жаздақаржауа14А ? Күн шығып тұр,жаңбыржауып тұр? Эксперимент.Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысынакөңіл	шапшаңдылыққа үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер мен арбалар,шелектер және тағы басқа да заттар

				балаларды ойын барысындағықарым қатынастарға икемдеу(тәртіп мәдениеті,достық сезім,ұжымдыққарым қатынастар).	бөлу. **Қорытынды:** Өсімдіктер өсу үшінжарық қажет. **Өзіндікіс-әрекеті** Тұрақтыбалалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестіліктіжәне бастамашылықты көтермелеу.	
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарын шаюдықадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату				
		Тышқанмен жыланертегісіноқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісіноқыпберу. Жәймузыка	**Тоқсабаментоғыз жасарбала**ертегісін оқыпберу.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқыпберу.
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқ сәлалшақ,қолиықтаалға,артқа есу. Қолдыалғасозып, қайшылау. Сағаттыңтіліндейиіліпоңғабір,сағаттыңтіліндейиіліпсолғабір Аяқсәлалшақ,тізелерітүзу, аяқтыңұшынақолтигізу, БҚқакелу. Қоянсекіреді,ат шабады,құсұшады,аю қорбаңдайды,адам жүреді Кілемгежатыпаяқтыкөтеру,велосипедтебу, қалыпқакелу. Жергежатып,балықшажүзу,қолдарынсермеу,қалыпқакелу. Аяқтыңұшынакөтерілу,демдіішкетартып,қайташығару				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін	**15:30 - 16:00**	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудыжетілдіру.Тамақтануалдындамұқият жуынуды, тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеуді үйрету.Тамақтансоң аузыншаюды қадағалау				

ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжеттірөльдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөльдік ойын:«Дүкенші»	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		**Д\о:**«Бұл не?» **Мақсаты:**Заттардың атауларын атау.	**Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білугеүйрету	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** дұрысcұрыс сөйлеуге,айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардыңқол саусақтары қимылын жетілдіру
Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланыңөзікиініп,өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесінекөңілбөлуді ескерту.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу. Әдептілік сөздердіүйретуін ескерту.	Демалыскүндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта(18.04-22.04.2022ж.)
Ересек«Жауқазын»тобы
Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:«**Жәндіктерменқосмекенділерәлемі**»

Абдыханова А.

Күнтәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Жәндіктерменқосмекенділерәлемітуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалықойын: «Төлдерін тап» Еңбек әректі:Гүлдергесуқұю	Дидактикалықойыны: «Түстердісәйкестендір» Қимылды ойын: «Тезқимылда »	Үстелүсті ойыны: «Жоғалған зат» Қимылдыойын: «Аққоян»	Дидактикалық ойыны:«Өзүйіңді тап»	Дидактикалық ойыны:«Мынау қай пішін»
	8:25-8:35	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын– жаттығу** Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын:« Кімнің құралдары»	Әңгімеқұрастыру«Менің қуыршағым»	Дидактикалықойын: «Небайқадың?»	Жылмезгілітуралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінтап?»
«Ойнайықтата, ойлайық»	**9:15 -**	**Сөйлеудідамыту Тақырыбы:**	**Денешынықтыру Тақырыбы:**	**Жаратылыстану Тақырыбы:**	**Көркемәдебиет Тақырыбы:**	**Орыс тілі Тема:«Моя**

Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Дәрумендітаңғыас)	**10:25**	**С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** **Мақсаты**:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды(п-б,т-д,к-г,ф-в,с-з-ц)анық айтуларынқалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Жәндіктер» **Мақсаты:** Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып,әдемімүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Балалардыұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. **Дидактикалықойын**	**«Жәндіктермен қосмекенділерәлемі»** 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орнындатұрып,екіаяқпен секіру.Табанменалақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. 2. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орнындатұрып,екіаяқпен секіру.Табанменалақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұружәнеекіқолменқағып алу. 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орнындатұрып,екіаяқпен секіру.Допты жерге ұру. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Құмырсқаныңилеуі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішін –үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көрутәсілдерімензерттеу. **Дид-қ ойын: «Жұбын тап»**	**«Ормандағы жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа)қарапайым түсінік беру. **Дид-қойын: «Құмырсқаның илеуі»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділерәлем» **Мақсаты:**Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту,болмыстың құбылыстарын әр түрлі тәсілдермен көрсете білуге үйрету. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Жәндіктермен қосмекенділер әлемі»** 1.Бөрене үстімен тепе-теңдіктісақтап жүру. Бір орнында тұрып,екіаяқпен	**«Құмырсқа туралыертегі»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнынтүсіндіре отырыпбалалармен бірге жұмысжасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдаужасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атапөту. **Ди-қойын:«Өз орнын тап?»** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** **Мақсаты:«Жәндіктермен қосмекенділер әлемі»** Балаларды жәндіктер және қосмеенділерді дұрысайырабілуге тәрбиелеу.Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Жәндіктермен қосмекенділер әлемі»**	**одежда»** **Цель:**Расширать словарный запас детей продолжать правильно составлять словосочетания. (сушествительное и прилагательное). Развиватьумение правильно отвечать на вопросы Что? Какой? Воспитывать аккуратностьи бережное отношение к вещам **Музыка** **Тақырыбы: «Құстардың даусы»** Мақсаты:Ойын арқылы ауа райыныңқұбылыстарынмузыкамен сезінебілуге үйрету. Міндеттері: Сипаты мен мазмұныжағынан алуан түрлі екі шығарманыэмоциялық тұрғыдан

				секіру.Табанмен алақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектеу. 2. Бөрене үстімен тепе-теңдіктісақтап жүру. Бір орнында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолмен қағып алу. 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орнында тұрып, екі аяқпен секіру.Доптыжерге ұру.	1.Бөрене үстімен тепе-теңдіктісақтап жүру. Бір орнында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. 2. Бөрене үстімен тепе-теңдіктісақтап жүру. Бір орнында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолмен қағып алу. 3. Бөрене үстімен тепе-теңдіктісақтап жүру. Бір орнында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.	қабылдай жәнесалыстыра білу; күш салмай ән айту,сөздермен дыбыстарды таза жәнеанық айту; қозғалыс бағытын өзгертіпадымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Музыкалық фразаларға сәйкесқимылдарды өзгерту; музыкалықбейне мен қозғалыс тәжірибесінсәйкес тендіру, әртүрлі музыкалықжәне шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Құстарға қамқорболуға, оларды аялауға үйрету.Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) «Төлдер»(Д. Ботбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар полькасы»(М. Глинка) Билер:

						«Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:«Күн мен жаңбыр»(Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстыңхалық әуені, өңдеген Т. Попатенко).
Екіншіас	**10/15**	**Ас болсын**				
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалерменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	***Ағаштарғабақылау жасау*** **Мақсаты:** Балалерменбірге ауладағыағаштықарау: ағаштыңбүрлерінің астынанкішкентай жапырақөскіндеріөсіп кележатқанын бақылау.Ағаштарды бүрлеріменбұтақтарына қарапайырабілуге үйрету.Терекпен аққайыңныңбұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы	**Аспандыбақылау.** **Мақсаты:** Балалардыңкөкаспан жөніндегіой пікірін байыту(таза, тұтастай бұлтарменжабылған). **Бақылау барысы:** Балалардысеруенге шығару.Балалар ,қараңдаршыаспан қандай?(ашық,бұлты). Балаларкүніңкөзі ашық болсакүнжылы,ал егер аспандабұлтбасса, онда қандайауарайыболады? (бұлтты).Алегержел соқса,бұлттарнеістейді?	**Құмырсқалардыжәне құмырсқа илеуін бақылау.** **Мақсаты:** Құмырсқаларжәне құмырсқаилеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру;22. Құмырсқалардыжәне құмырсқаилеуін бақылау. **Бақылау** Құмырсқаларжәне құмырсқаилеуімен балаларды таныстыруды	**Күндібақылау** **Мақсаты:** Күннің көзіжылу мен жарықтың негізгікөзі болатынын ұғындыру;күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру,күннің ұзаруымен жылынуынбелгілеу күнұзын,күннің көзіұзақ тұрады, жоғарыкөтерілсе ыстықболып,онан	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуғаүйрету. **Бақылау барысы:** Балалар аспанда ұшып жүрген құстардыбақылап олардың қандай

		қоңыр-қызыл,бүріұсақ, бұтақтабір-бірлеп орналасқан;терекбұтағы аққайыңғақарағанда жуан,қабығысұрғылт-жасыл,бүріірі,ұзын, жабысқақжәнехош иісті, бір-бірлепөседі) **Бақылаубарысы**: Салыстырабілуқабілеті меннақтыбелгілерін атайбілуге үйрету.Табиғаттаналған әсерлерінқуанышты көңіл-күйлерінбілдіре білу. **Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»** Алғажылжуарқылықос аяқтапсекіребілуді бекіту.(кімде-кімаз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысындаойындыәділ бағалауғаүйрету. Ойын барысында жолдастарыменақылдаса білудідамыу **Еңбекіс-әрекеті:** Бұтақтыкесуденкейінгі қалдықтыжинау.Еңбек нәтижесінкөру,топқа бірнешебұтақты жинап әкеп,келесібақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалықойын**. «Біздіңүйқайсы,тап?» Тәжірибемен сараптама.Сипаттау бойыншаағаштытаба	(желолардыайдап әкетеді. **Еңбекәрекеті:** Ауланықоқыстантазарту **Мақсаты:** Көпшіліктіңкөмегімен тапсырманыорындай алуға үйрету. **Қимылқозғалыс ойыны:** «Поезд» **Мақсаты:** Бірініңқолынанбіріұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісінтыңдайалуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректермен арбалар ,шелектержәнетағы басқадазаттар.	жалғастыру;бақылау кезінде құмырсқалардыңүлкен жанұяларменөмір сүретінінекөңіл аудару,сүйір үйлерді салады -біртал шөптер,қылқан жапырақ,тағы басқа материалдардан (балапанқұрттарды асырайды),(минутына 100 шынжыр табандары)зиянды шыбын-шіркейлерді құртаотырып,пайда әкеледі.Ауарайын құмырсқаилеуі арқылы болжауға болатынбалаларға көрсету:егербарлық жолдарыашықжәне еркінжүрсе, онда жақсыауа райының нысанынбілдіреді. Балаларғақұмырсқа илеуінқоруыкерек болатыныжөнінде қорытындыжасау. **Қимылдыойын «Бота»** Шығармашылық, ұйымдастырушыжәне бастамашылық қабілеттіліктерді жетілдіру.Қимылды ойындардыөзбетінше ұйымдастыруға тәрбиелеу. **Еңбекіс-әрекеті «Құмырсқаилеуі**	сайынысиды. Күніңтөгілуі ылғалдар-өсімдіктің толқындыөсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардыңпайда болуымен байланыстыорната білу. **Жұмбақ:** Жұрттыңбәріоны сүйеді, Біраққарағысы келмейді. (Күн) **Тақпақ жаттайық:** Алақай,алақай! Күншықты,күн шықты, Жерүстіненұр шықты! **Қимылдыойын «Ақ сүйек»** Өзбетінше ойынды ұйымдастырабілуге дамытуды жалғастыру, ереженіңнормасын жәнетәртібін орындау. **Еңбекіс-әрекеті Гүлдікүту** Учаскедеөсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.Гүлге ұқыптықарауға және сүюге тәрбиелеу.	екенін (үлкен ,кіші) айтады. **Еңбекәрекеті:** Ауланықоқыстан тазарту **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимылқозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызғушылықтары н дамыту,ептілікке шапшаңдылыққа үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректермен арбалар ,шелектер жәнетағыбасқа да заттар

		білуге үйрету. **Өзіндікіс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойыннәтижесін бөлісе білуге үйрету.		**үшін қоршаулар»** Құмырсқа илеуін балаларғақамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбекдағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе және эксперименттер «Болмағаннәрсенікім көбірек байқайды» Табиғатта маусымды құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. **Өзіндік іс-әрекеті** Игерілген норма мен ережелерді орындауға балаларды ойын барысындағы қарым қатынастарға икемдеу(тәртіп мәдениеті, достық сезім,ұжымдыққарым қатынастар).	**Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе және эксперименттер «Осындайболама, болмай ма**?» Сұраққа жауап беруге және жауабынтүсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр,жаңбыржауып тұр? Эксперимент.Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. **Қорытынды:** Өсімдіктер өсу үшінжарыққажет. **Өзіндік іс-әрекеті** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестіліктіжәне бастамашылықты көтермелеу.	
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,бата айтқызуҰқыпты тамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюдықадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Тышқан мен жыланертегісіноқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісіноқыпберу. Жәймузыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасарбала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқсәлалшақ,қолиықтаалға,артқаесу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоянсекіреді,атшабады,құсұшады,аюқорбаңдайды,адамжүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жергежатып,балықшажүзу,қолдарынсермеу,қалыпқакелу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжеттірөльдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөльдік ойын:«Дүкенші»	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		**Д\о:**«Бұл не?» **Мақсаты:**Заттардың атауларын атау.	**Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білугеүйрету	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге,айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардыңқол саусақтары қимылын жетілдіру

Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланыңөзікиініп,өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесінекөңілбөлуді ескерту.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу. Әдептілік сөздердіүйретуін ескерту.	Демалыскүндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(25.04-29.05.2022ж.)
Ересек«Жауқазын»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз»
Тақырыпша:«Еңбек бәрін жеңбек»
Туркбенбаева Р.

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Жәндіктерменқосмекенділерәлемітуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.**				
		Дидактикалықойын: «Төлдерін тап» Еңбек әректі:Гүлдергесуқұю	Дидактикалықойыны: «Түстердісәйкестендір» Қимылды ойын: «Тезқимылда »	Үстелүсті ойыны: «Жоғалған зат» Қимылдыойын: «Аққоян»	Дидактикалық ойыны:«Өзүйіңді тап»	Дидактикалық ойыны:«Мынау қай пішін»
	8:25-8:35	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын– жаттығу** Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын:« Кімнің құралдары»	Әңгімеқұрастыру«Менің қуыршағым»	Дидактикалықойын: «Небайқадың?»	Жылмезгілітуралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінтап?»
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Еңбек туралы мақал-**	**Аппликация Тақырыбы:**«Менің көшемдегі үйлер»	**Сурет салу Тақырыбы:«Еңбек бәрін жеңбек»**	**Жаратылыстану Тақырыбы:«Пияз бен шөп»**	**Көркемәдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық**

оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Дәрумендітаңғыас)		**мәтелдер»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қойын:«Еңбек етсең... »** **Дене шынықтыру Тақырыбы:**.«Еңбекбәрін жеңбек» Көлденең және көлбеу орындыққатөрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру. Және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. 2. Көлденеңжәнекөлбеу орындыққа төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Көлденең және көлбеу орындыққа төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойыпсекіру.Доптыбір–біріне төменнен лақтыру.	**Мақсаты:** Ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыра отырып, көп қабатты және бір қабаттыүйлергеарналған бөлшектерді ретімен жапсырабілудағдыларын дамыту. Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейту, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту **Дидактикалық ойын:** «Үйбөлмелерінәсемде **Музыка Тақырыбы:«Құстардың даусы»** Мақсаты:Ойынарқылы ауа райыныңқұбылыстарын музыкаменсезінебілуге үйрету. Міндеттері: Сипаты мен мазмұныжағынан алуан түрлі екі шығарманыэмоциялық тұрғыдан қабылдай жәнесалыстыра білу; күш салмайәнайту,сөздермен дыбыстарды таза жәнеанық айту; қозғалыс бағытынөзгертіпадымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Музыкалық фразаларға сәйкесқимылдарды өзгерту; музыкалықбейне мен қозғалыс тәжірибесінсәйкестендіру,	**Мақсаты:**Балаларды ң шығармашылық қабілеттеріндамыту. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне,олард ың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерінбере білуге жаттықтыру **Дене шынықтыру Тақырыбы:** . «Еңбек бәрін жеңбек» Көлденең жәнекөлбеу орындыққа төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру. Және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісінартқақойып секіру. 2. Көлденең және көлбеу орындыққа төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескенқадаммен өрмелеу. 3. Көлденеңжәне көлбеуорындыққа төрттағандап	**Мақсаты:**Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптердіжұлуарқыл ыоларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» Денешынықтыру Тақырыбы:** . «Еңбек бәрін жеңбек»Көлденең және көлбеуорындыққа төрттағандап еңбектеу. Допты еденгеұру.Жәнеекі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. 2. Көлденең және көлбеуорындыққа төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадамменөрмелеу. 3. Көлденең және көлбеуорындыққа төрттағандап еңбектеу.Аяқты	**шегіртке» Мақсаты:** Көлеңкетеатры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. **Дид-қойын: «Шегірткенің әні» Орыс тілі Тема:«Моя одежда» Цель:**Расширать словарный запас детей продолжать правильно составлять словосочетания. (сушествительно е и прилагательное). Развиватьумение правильно отвечать на вопросы Что? Какой? Воспитывать аккуратностьи бережное отношение к вещам

			әртүрлімузыкалықжәне шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Құстарғақамқорболуға, оларды аялауға үйрету.Музыкатыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Әнайту:«Көктемжыры» (Ж. Молдажанова) «Төлдер»(Д.Ботбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балаларполькасы»(М. Глинка) Билер:«Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Күнмен жаңбыр»(Б.Антюфеев) Балалардыңмузыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстыңхалықәуені, өңдеген Т.Попатен	еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға,екіншісінартқақойып секіру. Допты бір – біріне төменнен лақтыру. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Көктем құстары»** **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету,заттардыңтең болужәнетеңболмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. **Дид-қ ойын: «Қаншаөзгешелік бар?»**	бірге,алшаққойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір –біріне төменненлақтыру. **Қоршағанортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Пияз отырғызу»** **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Дид-қойын:«Ащы ма, тұщы ма?»**	
Екіншіас	**10/15**	**Ас болсын.**				
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	***Ағаштарғабақылау жасау*** **Мақсаты:** Балаларменбірге ауладағыағаштықарау: ағаштыңбүрлерінің	**Аспандыбақылау.** **Мақсаты:** Балалардыңкөкаспан жөніндегіой пікірін байыту(таза, тұтастай бұлтарменжабылған).	**Құмырсқалардыжәне құмырсқа илеуін бақылау.** **Мақсаты:** Құмырсқаларжәне құмырсқаилеуімен	**Күндібақылау** **Мақсаты:** Күнніңкөзіжылу мен жарықтың негізгікөзі болатынын	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру,

		астынанкішкентай жапырақөскіндеріөсіп кележатқанын бақылау.Ағаштарды бүрлеріменбұтақтарына қарапайырабілуге үйрету.Терекпен аққайыңныңбұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүріұсақ, бұтақтабір-бірлеп орналасқан;терекбұтағы аққайыңғақарағанда жуан,қабығысұрғылт-жасыл,бүріірі,ұзын, жабысқақжәнехош иісті, бір-бірлепөседі) **Бақылаубарысы**: Салыстырабілуқабілеті меннақтыбелгілерін атайбілуге үйрету.Табиғаттаналған әсерлерінқуанышты көңіл-күйлерінбілдіре білу. **Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»** Алғажылжуарқылықос аяқтапсекіребілуді бекіту.(кімде-кімаз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысындаойындыәділ бағалауғаүйрету. Ойын барысында жолдастарыменақылдаса білудідамыу **Еңбекіс-әрекеті:**	**Бақылау барысы:** Балалардысеруенге шығару.Балалар ,қараңдаршыаспан қандай?(ашық,бұлты). Балаларкүніңкөзі ашық болсакүнжылы,ал егер аспандабұлтбасса, онда қандайауарайыболады?(бұлтты).Алегержел соқса,бұлттарнеістейді?(желолардыайдап әкетеді. **Еңбекәрекеті:** Ауланықоқыстантазарту **Мақсаты:** Көпшіліктіңкөмегімен тапсырманыорындай алуға үйрету. **Қимылқозғалыс ойыны:** «Поезд» **Мақсаты:** Біріңіңқолынанбіріұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісінтыңдайалуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректермен арбалар ,шелектержәнетағы басқадазаттар.	балаларды таныстыруды жалғастыру;22. Құмырсқалардыжәне құмырсқаилеуін бақылау. **Бақылау** Құмырсқаларжәне құмырсқаилеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру;бақылау кезінде құмырсқалардыңүлкен жанұяларменөмір сүретінінекөңіл аудару,сүйір үйлерді салады –біртал шөптер,қылқан жапырақ,тағы басқа материалдардан (балапанқұрттарды асырайды),(минутына 100 шынжыр табандары)зиянды шыбын-шіркейлерді құртаотырып,пайда әкеледі.Ауарайын құмырсқаилеуі арқылы болжауға болатынбалаларға көрсету:егербарлық жолдарыашықжәне еркінжүрсе, онда жақсыауа райының нысанынбілдіреді. Балаларғақұмырсқа илеуінқоруыкерек болатыныжөнінде қорытындыжасау. **Қимылдыойын**	ұғындыру;күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру,күннің ұзаруымен жылынуынбелгілеу күнұзын,күннің көзіұзақ тұрады, жоғарыкөтерілсе ыстықболып,онан сайынысиды. Күніңтөгілуі ылғалдар–өсімдіктің толқындыөсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардыңпайда болуымен байланыстыорната білу. **Жұмбақ:** Жұрттыңбәріоны сүйеді, Біраққарағысы келмейді. (Күн) **Тақпақ жаттайық:** Алақай,алақай! Күншықты,күн шықты, Жерүстіненұр шықты! **Қимылдыойын «Ақ сүйек»** Өзбетінше ойынды ұйымдастырабілуге дамытуды жалғастыру, ереженіңнормасын	олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуғаүйрету. **Бақылау барысы:** Балалар аспанда ұшып жүрген құстардыбақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады. **Еңбекәрекеті:** Ауланықоқыстан тазарту **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимылқозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызғушылықтарын дамыту, ептілікке шапшаңдылыққа үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректермен арбалар ,шелектер жәнетағыбасқа да заттар

		Бұтақтыкесуденкейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалықойын**. «Біздіңүйқайсы,тап?» Тәжірибе мен сараптама. Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет :** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойыннәтижесін бөлісе білуге үйрету.		**«Бота»** Шығармашылық, ұйымдастырушыжәне бастамашылық қабілеттіліктерді жетілдіру. Қимылды ойындардыөзбетінше ұйымдастыруға тәрбиелеу. **Еңбекіс-әрекеті** **«Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар»** Құмырсқа илеуін балаларғақамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбекдағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе және эксперименттер «Болмағаннәрсенікім көбірек байқайды» Табиғатта маусымды құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. **Өзіндік іс-әрекеті** Игерілген норма мен ережелерді орындауға балаларды ойын барысындағы қарым қатынастарға икемдеу(тәртіп мәдениеті, достық сезім,ұжымдыққарым қатынастар).	жәнетәртібін орындау. **Еңбекіс-әрекеті** **Гүлді күту** Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетіншеқорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе және эксперименттер** **«Осындай бола 29А, болмай 29А**?» Сұраққа жауап беруге және жауабынтүсіндіруге үйрету. Жаздақаржауа29А ? Күн шығып тұр,жаңбыржауып тұр? Эксперимент.Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. **Қорытынды:** Өсімдіктер өсу үшінжарыққажет. **Өзіндік іс-әрекеті** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға	

					талаптандыру. Дербестіліктіжәне бастамашылықты көтермелеу.	
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісіноқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісіноқыпберу. Жәймузыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасарбала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқсәлалшақ,қолиықтаалға,артқаесу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоянсекіреді,атшабады,құсұшады,аюқорбаңдайды,адамжүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жергежатып,балықшажүзу,қолдарынсермеу,қалыпқакелу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжеттірөльдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөльдік ойын:«Дүкенші»	Сюжеттірөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланыңжеке дамукартасына		**Д\о:**«Бұл не?»	**Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:**Денені	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**	**Жекебаламен жұмыс:**	**«Саусақ ойындары»**

сәйкесжеке жұмыстар.		**Мақсаты:**Заттардың атауларын атау.	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалуретінсақтай білугеүйрету	дұрысұрыс сөйлеуге,айтуға ынталандыру.	**Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**Мақсаты:** Балалардыңқол саусақтары қимылын жетілдіру
Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланыңөзікиініп,өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесінекөңілбөлуді ескерту.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу. Әдептілік сөздердіүйретуін ескерту.	Демалыскүндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.