ЦИКЛОГРАММА

І-апта(29.11-03.12.2021ж.)

Ересек «Жауқазын»

Өтпелітақырып:*«МеніңҚазақстаным»*

Тақырыпша:*Тарихқа саяхат*

Тәрбиеші: ***Абдыханова А.***

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Тарихқасаяхаттуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.**				
		«Не артық?» **Мақсаты:** Балалардысуреткеқарап, оларды топтастыруға үйрету.Суретте тұрған артық затты табабілу,сипаттама беру. Қосымшакартотека тіркелген	**«Сиқырлықапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.		**«Үй жануарлары мен жабай жануарлардыата»** **Мақсаты:** Үйжануарларымен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігінартыру.	**«Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:**қармен жаңбырдыажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ, ериді, буға айналады.
	8:25-8:35	**Таңертеңгіжаттығуларкешені**10минут **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)Күнжарқырайашылды(қолдарымен күнжасайды) Көктентөменәлемікемпіркосақ шашылды(жартылағажасайды) Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Некайдаөседі» **Мақсаты:** Балалардыңөсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарарасындағы	**Дидактикалық ойын:**«Өзтүсіңді тап»,«Ойлантап». **Мақсаты:**Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка		**«Қателесіп қалма?»** **Мақсаты:**Балалардың күннің түрлі мезгілі туралыбілімдерін бекіту,ойлау қабілеттеріндамыту	**«Қайертегінің кейіпкері?»** **Ойынның Мақсаты:**Балалардынхалықауыз әдебиетінің

		кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	ойнағандаараласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерінтауыптұра қалады. Мақсаты:Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмаларқойып, дұрыс орындауын қадағалау.			кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердіңмінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Дәрумендітаңғыас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:** **М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындардыкеңінен қолдану.Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«**Торсық» **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру, торсықты ермек	**Денешынықтыру** **Тақыры:**«Тарихқа саяхат». **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүру (ені25см,ұзындығы2,5м) -ұзындыққа бір орындатұрыпсекіру (арақашықтығы 40см) **Қимылдыойын:** «Арқан тартыс» **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Үлкен және кіші»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрліболатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы		**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:**Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. **Үстел-үстіойыны:** «Суреттіқұрастыр» (Бәйтерек) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Туған өлкем»** Туған жердің тарихына деген қызығушыларын арттыру;өзжері,елі туралы білімдеріненңейту және байыту; ойлау және сөйлеу	**Орыстілі** **Тема:** «Моя семья» **Цель:**Обогащение активного словаря, использование активной речи конструкции: ***моя семья, мы любим, я люблю***.Воспитывать умение правильно строить взаимоотношения с членами семьи, любовьизаботливой отношение к ним. **Музыка** **Тақырыбы:** «Домбыра сазы» **Мақсаты:**халқымыздың қасиеттіаспабыдомбыра туралы мәлімет беріп,оны қадірлей білуге үйрету. Міндеттері:музыкаға дегенөзіндікпікірін айту;қатынасын,ән

		сазданмүсіндеуге үйрету. Әр-түрлітәсілдерменпішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашы лықпентаңдап , әшекейлей білу қабілеттеріндамыту. **Дидактикалық ойын:** « Ұлттық ыдыстардыатайық»	және ені бойынша бірдейжәнеекітүрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастырутәсілдерін қолдану. **Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағынасаяхат»**		белсенділігінарттыру. Өзмекеніне,қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Денешынықтыру Тақыры:**«Тарихқа саяхат»**.** **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүру (ені25см,ұзындығы2,5 м) -ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы40см) **Қимылды ойын:** «Арқантартыс»	сипатынұғыну,әннің көңіл күйін бере білу;музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпенеркінжәнежеңіл секіру. Халықойындарының көңілді сипатын беру,дыбыстарды жоғарылығыбойынша ажырату. Халықтық домбырааспабының дауысын қабылдау.Қазақтың қасиетті аспабын қастерлей білуге,сақтайбілуге тәрбиелеу. **Музыка тыңдау:**«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Әнайту:«Домбыра» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Пілменкүшік»(И. Арсеева) Билер:«Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)Ойындар, хороводтар: «Түлкімен қаздар» (К. Қуатбаев) Балалардыңмузыкалық

						аспапта ойнауы:«Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25** **-** **12:10**	***Желді бақылау*.** **Мақсаты:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылдыойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыдаасықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердібақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:**оңды–солды жалтырап жүгіругежаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:**күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.		**Ауласыпырушы еңбегіментанысу** **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:**ересек адамдарғақолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	**Аландағыағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпынанықтап,білімін толықтыру. **Қимылды ойын:**«Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:**секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:**қарағаштың түбін аяздан қорғайтынынбалаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	**12:20** **-** **13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10** **-** **15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Қу түлкі Ертегілерайтып жағымдыүнмен балалардыұйықтату	**Әкесі мен баласы** ертегісіноқыпберу. **Мысық пен қоян** ертегісіноқыпберу.		**Қу түлкі** Ертегілерайтып жағымдыүнмен балалардыұйықтату	**Өгіз** ертегісін оқып беру.Жағымды музыкаәуенімен балалардыұйықтату
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:30**	Аяқбірге,қолдарыналғасозу,жоғарыкөтеру,жанғасозу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздантүрегеп Басқагүлгебарайық. Қолдарыбелде.Оңаяқпенбесрет,солаяқпенбесретсекіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемгежату,аяқтысозу,қайшылау,түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығымкеремет,жаттығуғарахмет»				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларыБесінас.	**15:30** **-** **16:00**	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00** **-** **17:40**	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшалардыбояу, пазлдар, мозаика және т.б. Жеке жұмыс: «р» дыбысықатыстыбар сөздерді үйрету.	**Саусақ жаттығуы.** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, педагогтың айтқанынқайталап айтуға үйрету.		**Сюжетікролдік ойын: «Шаштараз»** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбеккедеген сүйіспеншіліктерін арттыру.Ойын«Кімнің заттары?»жақын адамдарының заттарын анықтау	Үстелүстітеатры «Меніңотбасым»және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.

Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		**Жекебаламен жұмыс:Мақсаты:** қағазбетінұқсас бейнелердіжасай алуғаүйрету	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:** бірізділікпен азаятын3немесе одандакөп бөліктердентүрлі түсті пирамидаларды Құрастыруғаүйрету		**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**суреттен жануарлардытауып, атауға,олардың сипаттық ерекшеліктерінүйрету	**«Отбасы» Мақсаты:**Отбасы мүшелерінажыратып, олардыдұрысатай білуге машықтандыру Балаларменжеке жұмыс Заттықсуреттер-Сурет бойынша әңгімеқұрауға үйрету..
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяқкиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарыноятy."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сенәрдайым, Тазабетің,маңдайың,Тазалықтыңдосы,Судегеніңосы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардыңжекебас гигиенасынаназар аударукеректігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларыныңжақсы қасиеттерін айту.	Балалардыңтаңертең кешікпей келулерін атааналарғаескерту.

ЦИКЛОГРАММА
ІІ-апта(06.12-10.12.2021ж.)
Ересек «Жауқазын»тобы
Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша:«Жайнай бер,Қазақстаным!»
Тәрбиеші: Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусакт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы:Жайнайбер,Қазақстаным!туралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		“Астанаға саяхат” **Мақсаты:**Ал,паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!-бізкеттікжүрістібіз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттардыажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерінайтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:Балала дыңжылмезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
	8:25-8:35	**Таңертеңгіжаттығуларкешені**10минут **Мақсаты:**Балалардынденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тәулікбойы тынбайтын, Болайықшыақжаңбыр(Ақырынжауғанжауынтырсылынжасайды) Астан-кестен жауатын Өткіншиендібізжаңбыр(Тез-тезжауғанжаңбыртырсылын келтіреді) Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Неартық?» **Мақсаты:** Балалардысуреткеқарап , оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетұрғанартық	**«Сиқырлы қапшық»** **Ойынныңмақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету.	**«Не артық?»** **Мақсаты:**Балаларды суреткеқа рап, оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетұрғанартық	**«Үй жануарлары мен жабай жануарлардыата»** **Мақсаты:** Үйжануарларымен жабайы жануарлар	**«Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:**қармен жаңбырды ажыратабілу,

		затты таба білу, сипаттама беру. Қосымшакартотека тіркелген		затты таба білу, сипаттама беру. Қосымшакартотека тіркелген	туралыбілімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігінартыру .	табиғатқұбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буғаайналады.
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпыұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын қала»** (суретбойыншаәңгіме құрау) **Мақсаты:**Сөзжәне сөз ұйқастарынанқұрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.Мнемотехника әдісіарқылықаланың көрікті орындарын ретіменсипаттап, әңгіме құрастырабілуге үйрету. **Дид-қойын:«Менің мекенжайым»** **Аппликация** **Тақырыбы:**«Бәйтерек» **Мақсаты:**Астананың көріктіорындары жайлы түсініктерін кеңейтужәне «Бәйтеректі»құрастыра білудағдыларын қалыптастыру. Материалдардың бөліктерінтүсіне көлеміне,пішініне сәйкестендірекұрастыру қабілеттеріндамыту.Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Туған өлкем» **Мақсаты:**Педагогтің лақтырғандобын қағып алу және кері лақтыру(1м арақашықтықта) Гимнастикалық қабырғанның екінші көлденең салмағына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еібектеу(арақашықтығы 1м) **Қимылдыойын:** «Доптықағыпал» **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Астананың кереметтері»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелердіажыратады және атайды. **Дид-қойын:«Неге ұқсайды?»** **Үстел-үсті**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құсхананы мекендеушілер» **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасынтәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары»** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Туған өлкем **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндізаттардысалу. Қазақ халқының сәнді қолданбалы өнер шығармаларынтаныту барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау.	**Көркем әдебиет** Тақырыбы:Қазақ халық ертегісі.«Қаңбақ шал» (Тіл ашар - 33 бет) Мақсаты: Шығарма мазмұнын мұқият тыңдай білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінедеген сезімдерін тәрбиелеу. Халық ауыз әдебиетімен таныстырудыжалғас-тыру.«Ақылдыелге қарайды,ақылсыз жерге қарайды» **Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің Алматы» **Мақсаты:**Музыканың көңілді бисипатын қабылдауға үйрету. **Міндеттері:**Тыңдауды иллюстрациякөрсету мен қатар жүргізу, сөздер мендыбыстарды таза және	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Көпір»** Мақсаты:әртүрлі көпірлерқұрастыру дағдыларынбекіту; мазмұндыашуға қажеттіқұрастыру материалдарынөз бетіншетаңдапалуға үйрету;бірігіп жоспарлау,жұмыс істеугеүйрету. **Музыка** **Тақырыбы:**«Біздің Алматы» **Мақсаты:**Музыканың көңілді бисипатын қабылдауғаүйрету. **Міндеттері:**Тыңдауды иллюстрациякөрсету менқатаржүргізу, сөздер мендыбыстардытаза және анық,музыкалық сүйемелдеуденкейін әнайтудағдыларын қалыптастыру.Музыканыңқимылдық

		сезімдерінтәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Тілегімізді білдірейік»	**ойыны:«Біздің өлкедегіүйлер»**	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:**«Туған өлкем» **Мақсаты:**Педагогтің лақтырғандобын қағыпалужәнекері лақтыру(1м арақашықтықта) Гимнастикалық қабырғанныңекінші көлденеңсалмағына бекітілгенкөлбеу тақтайбойымен еібектеу(арақашықтығы 1м) **Қимылдыойын:** «Доптықағыпал»	анық,музыкалық сүйемелдеуденкейін әнайтудағдыларын қалыптастыру.Музыканыңқимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгіруменберу. Музыканың кіріспесінажырату, соданкейінқимылды бастау. Балалардыұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Музыканың көңілді би сипатынқабылдауға үйрету. Міндеттері: Тыңдауды иллюстрация көрсетуменқатар жүргізу,сөздермен дыбыстардытаза жәнеанық, музыкалық сүйемелдеуденкейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдықсипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыканың	сипатын жеңіл,ырғақты жүгіруменберу. Музыканың кіріспесінажырату, соданкейінқимылды бастау. Балалардыұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Музыканың көңілді би сипатынқабылдауға үйрету. Міндеттері: Тыңдауды иллюстрация көрсетуменқатар жүргізу,сөздермен дыбыстардытаза жәнеанық, музыкалық сүйемелдеуденкейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдықсипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыканың кіріспесінажырату, соданкейін қимылды бастау. Балаларды ұйымшылдыққа,

					кіріспесінажырату, содан кейін қимылды бастау. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Туған өлкем» **Мақсаты:** Педагогтің лақтырғандобын қағып алу және кері лақтыру(1м арақашықтықта) Гимнастикалық қабырғанныңекінші көлденеңсалмағына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еібектеу(арақашықтығы 1м) **Қимылдыойын:** «Доптықағыпал»	бауырмалдыққа тәрбиелеу.
«Табиғат аясынабірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:25 - 12:10**	**Қар жинайтын машинаныңжұмысын бақылау.** **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететінмашинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылдыойын:**«Аңшы мен коян»	**Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек**:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түстімұздықатырыпқою. **Мақсаты:**балаларды ң эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылдыойын**: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуғажатықтыру.	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзінқысмезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша молтүсінікберу.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күнболып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барыпқонды. **Еңбек:**Аққала жасау. **Мақсаты:**қармен жұмыс істеуге үйрету.	**Ауарайыныңжайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеудіұсыну. Қатты желгеназар аудару. Қатты жел әсіресеақпанайында жиі болады,ұйтқығанборан мен бұрқасынборандарда қар бір жердең бір жергежөңкіліпжүреді. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:**күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығулардыдұрыс білу.	**Саябаққасаяхат.** **Мақсаты**: балалардың қыс жөніндегі түсініктерінтолық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Қимылдыойын:** «Суық аяз» **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланыұстапалуға жаттықтыру.
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату	**Шортанның қалауы бойыншa**ертегісіноқып беру.	**Түлкініалдаған қаз** ертегісіноқып беру.	**Жалқау мысық** ертегісіноқыпберу.	**Тышқан ит және мысық**ертегісін оқыпберу.Жағымды музыка әуенімен балалардыұйықтату

«Ұйқыданояну		Аяқ сәлалшақ, қолымызиықта,алға, артқаесу(3-4 рет)				
жәнесергіту» Біртіндеп ұйқыданояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар		2.Қолдыалғасозып,қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3.«Сағаттың тіліндей Иіліпоңғабір. Сағаттың тіліндей Иіліпсолға бір». 4.Аяқ сәлашық,тіземіз түзу,аяқтыңұшынақолымыздытигізу,қалыпқакелу(3-4 рет). 5.Қоян-секіреді;ат-шабады; құс-ұшады; аю -қорбаңдайды; адам-жүреді. 6.Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқакелу(3-4рет). 7.Жердежатып, балықшажүзу, екіқолды сермеу,қалыпқа келу(3- 4 рет). 8.Аяқтыңұшыменкөтерілу,демдіжұтып шығару(3-4рет).				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану әдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербесәрекет.	**16:00 - 17:40**	Дидактикалықойын:Бұл қай мезгіл?	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларғақамқоршыболуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Неөзгерді?» Мақсаты: Балалардыңжан-жақты дамуына ықпалету,сөздік қорын дамыту	Д/о«Ғажайып дорба», Мақсаты: Жеміс – көкөністердіңтүсін, пішін, дәмінатау, тілдеріндамыту.
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		**«Менің Елбасым»** суретібойынша,әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.қ	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарғажауапберуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрысатауғажәне дұрысорындауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауғаүйрету	**Сюжеттіойын: «Зообақ»** **Мақсаты:** Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарлардыкөреді, әйткеншекте тебеді.
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяқкиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуеннеоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралы әңгімелесу	Егерсіздіңбалаңыз дұрыссөйлемесеата-аналарғаарналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Атааналарменалдағы мерекетуралы әңгімелесу.	Ата– аналармен баланыңтазалығы жайындасөйлесу

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ-апта(13.12-15.12.2021ж.)

Ересек«Жауқазын»тобы

Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»*

Тақырыпша:«АстанаОтанымыздыңжүрегі»

Тәрбиеші: Абдыханова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусакт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы:Астана-Онанымыздыңжүрегі»туралыжекеәңгімелесу,қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайдыдаламыз.	**«Тәуелсізмемлекет дегеніміз не?»** балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтынқанат көмкереген Шаңырақбар,уықбар Әсембейнесенкөрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауыздаұшқыртөзімді Пырақ халық арманы	**16 желтоқсан тәуелсіздіккүні**	**16 желтоқсан тәуелсіздіккүні**
	8:25-8:35	**Таңертеңгіжаттығуларкешені**№4.Құралмен10минут **Мақсаты:**Қимы-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкіболыпқашамыз,қашамыз(Бірорындарындатұрыпжүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызғақонамыз(Бәріорындарына отырады).				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалар менұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Қыс қызығы» **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағыөзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететінжануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты**ойын	**«Қар дөңгелету»** қолдар саусақтарын дөңгелетіпдопсекілді жанасады. **Мақсаты**:балалардың ойлауын дамытады, сөйлеу қабілетін		

			дамытады, сөйлеу қабілетінарттырады	арттырады		
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Дәруменді таңғыас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы: «Астана-арманқала»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Дид-қойын:«Сүйіктіқалаға саяхат»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Бәйтерек» **Мақсаты:** «Бәйтерек»туралы түсініктерінкеңейту;«Бәйтеректің»бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Қарапайымүйлесімділікті сақтау **Дидактикалықойын:** «Тілектерарнайық»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Астана–Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты:**Алаңның бір шетіненекінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10см) -Едендежатқанжалпақ секіру. Енденде жатқан заттардан аттау(заттардың арақашықтығы25см) **Қимылды ойын: «Тюнель»** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары»** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысындамыту(көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. **Дид-қойын:«Бұлқай жерде...?»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және олардынтөлдерінатайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қойын:«Төлдерін ата»** **Суретсалу** **Тақырыбы:**«Астана–Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты:**Түзеу,домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуды үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Астана–Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты:**Алаңның бір шетіненекінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10см) -Едендежатқанжалпақ секіру. Енденде жатқан заттардан аттау(заттардың арақашықтығы25см) **Қимылды ойын: «Тюнель»**		
«Табиғатаясына біргебармыз»		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқ киімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау.				

Серуенге дайындық.		Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыәрекететуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Қалакөшелерін бақылау** **Мақсаты:**тәрбиеші көшедетәртіпсақтау туралы,жолжүру ережесі туралы, көліктердіңкөптеген түрітуралыбілімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:**тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:**тез жүгіруге,жүгірген баланытез ұстап алуға жаттықтыру, айналаныбағдарлай білугеүйрету. **Қимылдыойын:** «ұстапал» **Мақсаты**:белгі берілісіменбірден іске кірісіп, жаттықтыру.	**Құстардыбақылау** **Мақсаты:**қыстайтын, алаңғакелетін құстардыңаттарын анықтау.Олардың сыртқыбейнесін, қандайжемдіжақсы көретінін,қалайтұрып, қалай жүретіндерін анықтау.		
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Жарқанат негетүнде ұшады? Тышқандар ертегісіноқыпберу.	**Қасқырменқозы Патшаныңүшқызы** ертегісіноқып беру.Жағымды музыкаәуенімен балалардыұйықтату Ертегілер айтып жағымдыүнмен балалардыұйықтату	**Қарлығашпеншөже торғай** Ертегілер айтып жағымдыүнмен балалардыұйықтату		
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту.	**15:10 - 15:30**	Аяқбірге,қолдарыналғасозу,жоғарыкөтеру,жанғасозу Қолбелде,оңға,солға иілу. Отырайықжүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздантүрегеп				

Шынықтыру шаралары.Ойындар		Басқагүлге барайық. Қолдарыбелде.Оңаяқпенбесрет,солаяқпенбесретсекіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемгежату,аяқтысозу,қайшылау,түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығымкеремет,жаттығуғарахмет»				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларыБесінас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану әдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңаузыншаюдуықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	«Бізбалабақшаға барамыз»үстел үсті ойыны	Мазмұндырөлі ойын: «Дәрігер»	Сюжеттірөльдік ойын: «Дәрігер»		
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		Жекебаламен жұмыс: Қылқаламменсурет салуғаүйрету.	Жекебаламенжұмыс: Ертегідегі түлкінің ролін дұрыс ойнауға үйрету.	**Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:** танысертегілерді айтуға,ойыншықтар жөніндешағынәңгіме құрастыруға үйрету		
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяқкиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарыннояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сенәрдайым, Тазабетің,маңдайың,Тазалықтыңдосы,Судегеніңосы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Жаңажылдайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарменжеке жұмысжүргізу	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерінжууғаберу		

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(20.12-24.12.2021ж.)
Ересек «Жауқазын»тобы
Өтпелітақырып:*«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша:«ТәуелсізҚазақстан (ҚРтұңғышПрезиденті,мемлекеттікрәміздер) Тәрбиеші: Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы:ТәуелсізҚазақстантуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		"Астанаға саяхат" **Мақсаты:**Ал, паравоз баста алға, Бәрімізділбасқар да! Пш-пш,пш-пш!- бізкеттікжүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттардыажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**: Суретарқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:Балаладыңжылмезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
	8:25-8:35	**Таңертеңгіжаттығуларкешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Орманныңбіземшісіміз Тоқ,тоқ,тоқ(Партаныүшретұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ,жоқ,жоқ,(Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ,жоқ,жоқ. Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**				

		Асым,асым, асыма Берекеберсінбасыма. Уайымдарынжоқболсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала **Ойынныңшарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланыңжетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру.Аленді сурет салайық.	**Сергітусәті:** «Бізгүлдершеөсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**«Қысқызығы»** ойынынойнайық. **Ойынныңшарты:** Балаларғақысқы боран,аязды күн, тымақ,тон,қысқы табиғат,қарда жүргенаңдар беріледі. Балалар суреткеқарап әңгіме құрастырады.	**«Гүл»саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашыладыәдемі Жұмысбарысыүлгі бойынша түсіндіріледі: -Аққағазғаалдымен қарақарындашпен гүлдің ыдысын салады. -Ыдысқа гүлдіорналастырады. -Әдеміетіпбояйды Сергітусәті«Біз гүлдершеөсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	**Дидактикалық ойын:«Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлдігүлдеме,егер сабағыболмаса». «Гүл–өмірқызығы». «Гүлашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлшібіргүлегем дегенше,жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдіңтонықырық жамау.Бірақиісібар».
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала»** (суретбойыншаәңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Дид-қ ойын:«Сүйіктіқалаға**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Президенті,мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынанаттап жүру -Бөренеарқылы еңбектепөту.	**Жаратылыстану «Боранқалай әндетеді?» Қар және су.** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратабілугеүйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесінжүргізе	**Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бүгін біздің мереке»**алуантүрліз аттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздердіқолданужәне түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолданудағдыларын	**Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек»Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмысжасауға үйрету, олардыңтүсін,пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. **Дидактикалықойын:**

		саяхат» **Аппликация** **Тақырыбы:«**Мерекелік жалаушалар» **Мақсаты:** Балаларға мерекелікертеңгіліктер туралымағлұматберу. Қағаздардытүр-түсіне карайіріктепалу, пішіндердіқағазбетіне дұрысорналастырабілу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалықойын:** «Ларчик кілемшесі» (Воскобовичкілемшелері)	**Қимылдыойын:** «Қапшықпенсекіру» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«**Апта күндері» **Мақсаты:**Балаларға апта күндерін дұрыс және ретімен атауды үйретіп,аптакүндері туралы түсініктерін бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **Дидактикалықойын:** «Аптакүндерін санменбелгіле» **Дид.ойын:«Шырша жаңғақтарынсана»**	білудіжаттықтыру. Себепсалдар байланыстарынорната білуді жетілдіру. Таныcматериалдармен дербес эксперимент жасай алуқабілеттерін арттыру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Президенті,мемлекетті к рәміздер» **Мақсаты:**Борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Түстердің жылы реңктерін таңдауға дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Президенті,мемлекетті к рәміздер» Мақсаты: Еденге қойылғансатының білте тақтайшаларынан аттап жүру -Бөрене арқылы еңбектеп өту **.** **Қимылдыойын:** «Қапшықпенсекіру»	қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдердіқолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:**«Менің Отаным» **Мақсаты:**Балаларға еліміздің рәміздері туралы мәліметберіп,оны қастерлей білуге үйрету. Міндеттері: Пьесалардың,әндердің жекелегенэпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау. Ән сипатынұғыну,әннің көңіл күйін беребілу. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканыңкіріспесін ажырату, содан кейін қимылдыбастау. Балаларды сезімталдыққа тәрбиелеу.	«Мұнара қала» **Музыка** **Тақырыбы:**«Менің Отаным» **Мақсаты:**Балаларға еліміздің рәміздері туралы мәлімет беріп, оны қастерлейбілугеүйрету. Міндеттері: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасынтанужәне атау. Ән сипатынұғыну,әннің көңіл күйін беребілу. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканыңкіріспесін ажырату, содан кейін қимылдыбастау. Балаларды сезімталдыққа тәрбиелеу. Музыкатыңдау:«Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Әнайту:«Отанныңжас өркені» (Г.Дауылбаева,Б. Жұмабекова) «Бізөмірдіңгүлміз»(Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақмаршы»(А. Затаевич),

					Музыкатыңдау:«Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Әнайту:«Отанның жас өркені» (Г.Дауылбаева,Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақмаршы»(А. Затаевич), «Жүгіреміз,секіреміз» (С. Соснина) Билер**:«Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан)** Ойындар,хороводтар: **«Тақиятаста мақ» (қазақтыңхалықәні, өнд. Б. Дәлденбай)** Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:**«Тамшылар» (О. Мазурова)** **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Президенті,мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Еденге қойылғансатының білте тақтайшаларынан аттап жүру -Бөренеарқылы еңбектеп өту **.** **Қимылдыойын:**	«Жүгіреміз,секіреміз» (С. Соснина) Билер**:«Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан)** Ойындар,хороводтар: **«Тақиятаста мақ» (қазақтың халық әні, өнд. Б. Дәлденбай)** Балалардыңмузыкалық аспапта ойнауы:**«Тамшылар» (О. Мазурова)**

					«Қапшықпенсекіру»	
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалбарменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**. **Мақсаты**: ауа райын бақылау. Ауарайынакөңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылдыойын:** «Арқантарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:**кішкентай балдырғандардың ойнайтынауласын қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршыболуға тәрбиелеу.	**Табиғат күнтізбесі бойыншааyарайын бақылау.** **Мақсаты:**өткенкүндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштардыанықтапзерттеу. Күздеоларқандайболғанын еске түсіру. **Қимылдыойындар: «Соқыр теке».** **Мақсаты:**шеңбердетез жүгіруге жаттықтыру, ептіліккеүйрету,ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **Еңбек:**қатқанмұзжолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты**:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардыңізінайырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.**Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап,оныағашқаіліп қою, жем салу. **Мақсаты:**қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қарұлпаларын бақылау** **Мақсаты:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** Ортаға түспек **Мақсаты:**тезжүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарынжасауға балаларды үйрету.	**Қар жауып тұрған көріністі бақылау** **Мақсаты:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **Қимылдыойын:** Аңшы мен қояндар **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>«Асдәмді болсын»
Гигиеналық шараларТүскіас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Тәттіұйқы»
Күндізгіұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:10
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату</td></tr>
<tr><td>Мезгілдер жайлыертегілер ертегісін оқып беру.</td><td>Қырғименбөктергі ертегісін оқып беру.</td><td>Қарға мен сауысқанертегісін оқып беру.</td><td>Жолбарыс пен тышқанның достығыжайында ертегісін оқып беру.</td><td>Қарға мен құрт ертегісіноқыпберу.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыданояну жәнесергіту»
Біртіндепұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:30</td><td colspan="5">1.Керуеттегіжаттығулар (2-3минут)
Әтешұйықтап жатыр.
Арқасыменжату,қолбасында,аяқ бірге.
Аяқпен қолдыжоғары көтеру,
Әтешоянды.
Әтешбидайіздейді.
Отыру, аяқтыбірініңүстінебірін қою.
-Басты оңға бұру
-Қалыпқа келу
-Бастысолғабұру
-Қалыпқа келу
-Сол жаққақайталау.
-Басты бұру.
-Төсектеотыру, қолбелде, бастыоңға бұру,
-Қалыпқа келу.
-Қайталау,солжаққа
-Қалыпқакелу.6-7рет
2.Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут)
Б.қ.–аяқты алшаққойып, қолды төменде,
-қолды алға созамыз.
-қолды жоғары көтереміз.
-біріншіқалыпқакелеміз.(3-4 рет)
Б.қ.– аяқты алшақ, қолды белге қойып,
«Сағаттыңтілі» 1- оңғаиілеміз 2-солға иілеміз
Бірнешеретқайталаймыз
Б.қ. –аяқтыалшақ,қолдытөменбасымызбеноңға,солғаиілу.(4-5рет)
«Қарлығаш»болып ұшамыз
«Қоян»сияқтысекіреміз.</td></tr>
</table>

		Жай жүру, дем алу.7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. (2-3минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығудысүйеміз. Ашыққүнмендостасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста,жаздаәрдайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыружасапбіз, мықты болыпөсеміз. Әртүрліжолдармен жүру. **4.Демалудықалыпқакелтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Саусаламатболайық!.1,5мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	**15:30** **-** **16:00**	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану әдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00** **-** **17:40**	**Сюжетті-рөлдік ойын:Шаштараз**	**Сюжетті-рөлдікойын:** «Көше». **М/ы**:көше ережелерін сақтауғаүйрету **Саусақойыны«Қыс қызығы».** Қыстыңфотосуреттер қарастыруҚыстың қызығы жайлы әңгімелесу.**Дидактикалық ойын**«Неартық?» **М/ы:**логикалықойлауларын дамыту.	**Тақпақжаттау**. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншыәукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді.**М/ы:**есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын:Дәрігер**	**Сюжетті-рөлдік ойын:Аспазшы**
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		**Үстелүсті ойыны- «Пазл»** «Үйшік құрастыру»	**Жекебаламен жұмыс:** **Мақсаты:**Александр құрылысматериалдарының (текшелер,кірпіштер) негізгі	**Жекебаламен жұмыс:** **Мақсаты:**Мансурға қысқаөлеңдерді	**Жекебаламен жұмыс:** **Мақсаты:**Әміртұр ғызылған	**«Жылбасына таласқан жануарлар»** ертегісі. **М/ы**:ертегіні

		Балаларменізгі сөзайтып әңгімелесу.	пішінінажыратаалуын үйрету	анық, асықпай айтуғаүйрету	қарапайым құрылыстарды атайдыжәне ойыншықтарды қолдана отырыпойнауға үйрету	сахналауғаүйрету.
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяққкиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Баладенсаулығының маңыздылығы»ата-аналарға арналғанкеңестер	Балалардыңеркін ойындары	«Күнтәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сауболыңыздар!

ЦИКЛОГРАММА
V-апта(27.12-31.12.2021ж.)
Ересек«Жауқазын»тобы
Өтпелітақырып:*«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша:«ТәуелсізҚазақстан
(ҚРтұңғышПрезиденті,мемлекеттік рәміздер)
Тәрбиеші: Абдыханоа А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы:ТәуелсізҚазақстантуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		“ Саяхатқа шығамыз” **Мақсаты:**Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш,пш-пш!- бізкеттікжүрісті біз үдеттік.	**«Дәлосындайпішіндітап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Зейінді бол»** **Мақсаты:**Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	**Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**: Суретарқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:Балаладының жылмезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
	8:25-8:35	**Таңертеңгіжаттығуларкешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Орманныңбіземшісіміз Тоқ,тоқ,тоқ(Партаныүшретұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ,жоқ,жоқ,(Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ,жоқ,жоқ. Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		Ойын:«Үйдіңесігін жабайық»	**Сергітусәті:** «Бізгүлдершеөсеміз»	**«Әдемі кілемшелер»**ойынын	**«Қыс қызығы»** ойынынойнайық.	**«Зейіндібол»**

		Ойынныңмақсаты:заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішкезаттардыажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Жапырағыжайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	ойнайық Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суреткеқарапәңгіме құрастырады.	Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттенүшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсетебілу.
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы: «Астана- арман қала»** (суретбойыншаәңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»** **Аппликация** **Тақырыбы:«**Мерекелік жалаушалар» **Мақсаты:** Балаларға мерекелікертеңгіліктер туралымағлұматберу. Қағаздардытүр-түсіне қарайіріктепалу, пішіндердіқағазбетіне дұрысорналастырабілу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалықойын:** «Ларчик кілемшесі» (Воскобовичкілемшелері)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Президенті,мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынанаттап жүру -Бөренеарқылы еңбектепөту**.** **Қимылдыойын:** «Қапшықпенсекіру» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «**Аптакүндері» **Мақсаты:**Балаларға аптакүндерін дұрыс жәнеретімен атауды үйретіп, аптакүндері туралытүсініктерін бекіту.Логикалық ойлауқабілеттерін дамыту **Дидактикалық ойын:**«Аптакүндерін санменбелгіле» **Дид.ойын:«Шырша жаңғақтарынсана»**	**Жаратылыстану** **«Боранқалай әндетеді?»** **Қар және су.** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратабілугеүйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарынорната білуді жетілдіру. Танысматериалдармен дербес эксперимент жасай алуқабілеттерін арттыру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Президенті,мемлекетті к рәміздер» **Мақсаты:**Борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Түстердің жылы реңктерін таңдауға дағдыларын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Бүгін біздің мереке»**алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздердіқолданужәне түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:**«Менің Отаным» **Мақсаты:**Балаларға еліміздің рәміздері туралы мәліметберіп,оны қастерлей білуге	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Бәйтерек»Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмысжасауға үйрету, олардыңтүсін,пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. **Дидактикалықойын:** «Мұнара қала» **Музыка** **Тақырыбы:**«Менің Отаным» **Мақсаты:**Балаларға еліміздің рәміздері туралы мәлімет беріп, оны қастерлейбілугеүйрету. Міндеттері: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасынтанужәне атау. Ән сипатынұғыну,әннің көңіл күйін беребілу. Музыканың

				қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан»(ҚР Президенті,мемлекеттік рәміздер» Мақсаты:Еденге қойылғансатының білте тақтайшаларынан аттап жүру -Бөренеарқылы еңбектепөту**.** **Қимылдыойын:** «Қапшықпенсекіру»	үйрету. Міндеттері: Пьесалардың,әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасынтану жәнеатау.Ән сипатынұғыну,әннің көңілкүйінбере білу. Музыканың көңілдібисипатын қабылдауғаүйрету, музыканың кіріспесінажырату, соданкейін қимылдыбастау. Балаларды сезімталдыққа тәрбиелеу. Музыкатыңдау:«Отан –ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Әнайту: «Отанның жасөркені» (Г.Дауылбаева,Б. Жұмабекова) «Бізөмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақмаршы»(А. Затаевич), «Жүгіреміз,секіреміз» (С. Соснина) Билер**: «Фин полькасы» («Билепүйренейік» жинағынан)** Ойындар,хороводтар:	көңілдібисипатын қабылдауғаүйрету, музыканың кіріспесінажырату, соданкейін қимылдыбастау. Балаларды сезімталдыққа тәрбиелеу. Музыкатыңдау:«Отан –ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Әнайту:«Отанның жас өркені» (Г.Дауылбаева,Б. Жұмабекова) «Бізөмірдіңгүліміз»(Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақмаршы»(А. Затаевич), «Жүгіреміз,секіреміз» (С. Соснина) Билер**: «Фин полькасы» («Билепүйренейік» жинағынан)** Ойындар,хороводтар: **«Тақиятаста мақ» (қазақтыңхалықәні, өнд.Б. Дәлденбай)** Балалардыңмузыкалық аспапта ойнауы:**«Тамшылар» (О. Мазурова)**

					«Тақиятаста мақ» (қазақтыңхалықәні, өнд. Б. Дәлденбай) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:**«Тамшылар» (О. Мазурова)** **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Президенті,мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Еденге қойылғансатының білте тақтайшаларынан аттап жүру -Бөрене арқылы еңбектеп өту **.** **Қимылдыойын:** «Қапшықпенсекіру»	
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**. **Мақсаты**: ауа райын бақылау. Ауарайынакөңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.	**Табиғат күнтізбесі бойыншаауарайын бақылау.** **Мақсаты:**өткенкүндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштардыанықтапзерттеу. Күздеоларқандайболғанын еске түсіру. **Қимылдыойындар: «Соқыртеке».**	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты**:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардыңізінайырып, білуге үйрету. Балалардыбайқағыш, ойлауқаситтерін	**Қарұлпаларын бақылау** **Мақсаты:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққатәрбие	**Қар жауып тұрған көріністі бақылау** **Мақсаты:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.

		Қимылдыойын: «Арқантарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:**кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласынқардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Мақсаты:**шеңбердетез жүгіругежаттықтыру, ептіліккеүйрету, ойынның сөздеріндұрысайтқызып жаттату. **Еңбек:**қатқанмұз жолын тазалап, суқұйыпретке келтіру.	қалыптастырып, толықтыра түсу.**Еңбек:**құстар үшінжемсалғыш жасап,оныағашқаіліп қою,жемсалу. **Мақсаты:**қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	леу. **Қимылдыойын** Ортаға түспек **Мақсаты:**тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:**қар атжалдарынжасауға балалардыүйрету.	**Қимылдыойын:** Аңшы мен қояндар **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелепшығуға жаттықтыру.
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааударy;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісіноқып беру.	**Қырғимен бөктергі** ертегісіноқыпберу.	**Қарғамен сауысқан**ертегісін оқыпберу.	**Жолбарыспен тышқанның достығы жайында** ертегісіноқып беру.	**Қарғаменкұрт** ертегісіноқыпберу.
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	**1.Керуеттегіжаттығулар** (2-3минут) Әтешұйықтап жатыр. Арқасыменжату,қолбасында,аяқ бірге. Аяқпен қолдыжоғары көтеру, Әтешояндьі. Әтешбидайіздейді. Отыру, аяқтыбірініңүстінебірін қою. -Басты оңға бұру				

		- Қалыпқа келу - Бастысолғабұру - Қалыпқа келу - Сол жаққақайталау. - Басты бұру. - Төсектеотыру,қол белде,бастыоңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау,солжаққа - Қалыпқакелу.6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолдыалға созамыз. - қолдыжоғары көтереміз. - біріншіқалыпқакелеміз.(3-4рет) Б.қ.– аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2-солғаиілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б.қ. –аяқтыалшақ,қолдытөменбасымызбеноңға,солғаиілу.(4-5рет) «Қарлығаш»болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жайжүру,демалу.7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. (2-3минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығудысүйеміз. Ашыққүнмендостасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста,жаздаәрдайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыружасапбіз, мықты болыпөсеміз. Әртүрліжолдармен жүру. **4.Демалудықалыпқакелтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Саусаламатболайық!.1,5мин
«Асдәмді	**15:30**	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану

болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	**- 16:00**	әдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	**Сюжетті-рөлдік ойын:Шаштараз**	**Сюжетті-рөлдікойын:** «Көше». **М/ы**:көше ережелерін сақтауғаүйрету **Саусақойыны«Қыс қызығы».** Қыстыңфотосуреттер қарастыруҚыстың қызығы жайлы әңгімелесу.**Дидактикалық ойын**«Неартық?» **М/ы:**логикалықойлауларын дамыту.	**Тақпақжаттау**. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншыәукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді.**М/ы:**есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын:Дәрігер**	**Сюжетті-рөлдік ойын:Аспазшы**
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		**Үстелүсті ойыны- «Пазл»** «Үйшік құрастыру» Балаларменізгі сөзайтып әңгімелесу.	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**Александр құрылысматериалдарының (текшелер,кірпіштер) негізгі пішінінажыратаалуын үйрету	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**Мансурға қысқаөлеңдерді анық, асықпай айтуғаүйрету	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**Әміртұр ғызылған қарапайым құрылыстарды атайдыжәне ойыншықтарды қолдана отырыпойнауға үйрету	**«Жылбасына таласқан жануарлар»** ертегісі. **М/ы**:ертегіні сахналауғаүйрету.
Серуенгедайындық	16.15	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойынарқылыжылдамдыққаүйрету.**(сөйлеудідамыту,дербесәрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту. "Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,қоршағанортаментанысу)**				
Серуеннеоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербес әрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдынақойғанасқаназараудартy;дастарқанбасында отырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.Қасықпеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғанда сөйлемеу.Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаңсенәрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықтыңдосы,Судегенің осы.				

«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Баладенсаулығының маңыздылығы»ата-аналарға арналғанкеңестер	Балалардыңеркін ойындары	«Күнтәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сауболыңыздар!