ЦИКЛОГРАММА

Іаптаға(03.05-06.05.2022ж.)

Ересек«Жауқазын»топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:**«**Достық-біздіңтірегіміз»(Халықтардостығы)

Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.)	8.00-8.15	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Достық–біздіңтірегімізтуралыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.**				
			Дидактикалықойыны: «Кімнің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңынсүрту. Қимылды ойын: «Көліктер»	Дидактикалықойыны: «Не өзгерді?» Еңбек әрекеті: Гүлдергесуқұю	Дидактикалық ойыны:«Өзүйіңді тап» Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңын сүрту	
Таңертеңгі гимнастика(10мин)	8.15-8.25	**Жаттығуларкешені**				
Таңғыас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
			«Ғажайыпқапшық» дидактикалық ойын	«Көліктердіңтүрлеріната» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалықойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалықтойын

Мектепкедейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылға ноқу қызметі	9.15-10.30		**Дене шынықтыру** 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және олбүйіріменалғаеңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойыншаоңаралықтансол аралыққа ауысу. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Біршаңырақастында»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-кедейінтура жәнекерісанаудыбекіту. **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушыларсанатының өкілдерімен(кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол онытастапкетеаладыжәне ол тез қимылдайды). **Дид-қойын:«Топтастыр»** **Сурет салу** Тақырыбы:Достық-біздің терегіміз (халықтар достастығы Мақсаты:Сәндікқолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарынарттыру. **Дене шынықтыру** 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынаноңжәнеолбүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.	**Көркемәдебиет** **Тақырыбы: «Татудоспыз бәріміз»** **Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкіліжәнебайсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. **Дид-қойын:«Недеу керек?»** **Қоршағанортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің атам»** **Мақсаты:**Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. **Дидактикалық ойын**:«Таныда,ата» **Дене шынықтыру** 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және ол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырғабойыншаоң	

					аралықтан сол аралыққаауысу.	
Екіншіас	10/15	**Ас болсын**				
Серуен:	10.30-12.00	**Ауа–арайынбақылау** **Мақсаты:** Ауа–райындаыөзгешеқұбылыстартуралыөзойларынанықайтуғабаулу. **Бақылау барысы:** Ауа-райыныңқандайболыптұрғантуралысұрау,олардыңбүгінгіауа-райытуарыойларынбілу. **Еңбек әрекеті:** Ауладағытастарменжапырақтардыжинау. **Мақсаты:** Көпшіліктіңкөмегіментапсырманыорындайалуғаүйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өзорныңдытап» **Мақсаты:** Балаларғаөзоындарындұрыстабабілугеүйрету,бірбірінтыңдайотырыпбіргежұмысжасауғаүйрету. **Шығарылатынматериалдар:** Күректерменарбалар,шелектержәнетағыбасқадазаттар.				
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				
Түскіас	12.10-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Тәттіұйқы	13.10-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру. Білімді кеңейтужәнемәдени-гигеналық дағдылардыорындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланыңжекедаму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдікойын: «Отбасы»	Сюжетті-рөлдікойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдікойын: «Менің балабақшам»
		Дидактикалықойын: «Бұны кім пайдаланады?»	Дидактикалықойын: «Айырмашылығынтап»	Дидактикалықойын: «Көлеңкесінтап»	Жылмезгілітуралы әңгімелесу	Дидактикалықойын: «Неөзгерді?»
Кешкі ас	17/30	Ас болсын				
Балалардыңүйге қайтуы	18.00	Ата-аналарғакеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егерата-аналар дүкенненбаланыңұнатқан ойыншығынсатып әпермегенжағдайда,өзін қалайұстауқажет.	Балалар отбасында өздерінеістей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарғакеңес

ЦИКЛОГРАММА

II апта (11.05-13.05.2022ж.)

Ересек «Жауқазын»топ

Өтпелі тақырып:«Әр қашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:«Отан қорғаушылыр» (ҚРәскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Абдыханова А.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:балабақшакүнтәртібітуралыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.**				
				Дидактикалықойыны: «Не өзгерді?» Еңбек әрекеті: Гүлдергесуқұю Қимылдыойын: «Жабырмен күн»	Дидактикалық ойыны:«Өзүйіңді тап» Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңын сүрту	Дидактикалық ойыны:«Кімннің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңын сүрту. Қимылдыойын: «Аю»
	8.15-8.25	**Жаттығуларкешені**				
Таңғыас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
				«Көліктердіңтүрлеріната» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалықойын	«Кімніңзаттары?» Дидактикалықт ойын

Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25			**Жаратылыстану Тақырыбы:«Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлеріментаныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. **Дид-қойын:«Не,қайда?»** **Суретсалу** **Тақырыбы:**ҚР әскері,Отансоғысының ардагерлері) **Мақсаты:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Жеңісмерекесіне арнапсурет салу.Үлкендердісыйлауға құрметтеугетәрбиелеу. **Дене шынықтыру** 2.Бір–бірінен қашық қойылғанүрілленген5-6 допарқылыкезекпен, қолдыңтүрлі қалпымен аттапөту.Гимнастикалық қабырғабойыншаоң аралықтансоларалыққа асуысу.Доптыекі қолымен басынанасыралақтыру.(2м арақаш-а).	**Көркем әдебиет** «Достық мерекесі» Мақсаты: «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу; сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең маззмұнынайтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достықсезімдерін ояту. **МузыкаТақырыбы:** «Әуенді сандықша» **Мақсаты:**балаларға сиқырлысандықшаны көрсетіп, оны әуенарқылы ашып, балалардың сандықшағақызығушылығын арттыру.Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту,музыкалық	**МузыкаТақырыбы:** «Әуенді сандықша» **Мақсаты:**балаларға сиқырлысандықшаны көрсетіп, оны әуенарқылы ашып, балалардың сандықшағақызығушылығын арттыру.Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту,музыкалық шығармадан кейін ән айтуфразалар арасындағы тыныс алу, биэлементтерін үйренуді жалғастыру.Музыканың биге тән сипатынқабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарынорындау

					шығармаданкейін ән айтуфразалар арасындағытыныс алу, биэлементтерін үйренуді жалғастыру.Музыканыңбигетән сипатынқабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуғажұппенби қимылдарынорындауға үйрету. Балалардыәсемдікке, әдеміліккебаулу. Музыка тыңдау: «Әуендісандықша» (Е. Аглинцева) Әнайту:«Жан сырым»(Е. Өміров) «Көктемжыры»(Ж. Молдажанова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдіжұптар»(И. Штраус). Билер:Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күнменжаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалықаспапта	ға үйрету. Балалардыәсемдікке, әдеміліккебаулу. Музыка тыңдау: «Әуендісандықша» (Е. Аглинцева) Әнайту: «Жан сырым»(Е. Өміров) «Көктемжыры»(Ж. Молдажанова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдіжұптар»(И. Штраус). Билер:Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күнменжаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалықаспапта ойнауы: «Барабаншы»(М. Красев)

					ойнауы: «Барабаншы»(М. Красев) **Дене шынықтыру** 3.Бір – бірінен қашық қойылған үрілленген5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап . «Оқтаутартыс» ойыны.	
Екіншіас	10/15					
Серуен:	10.25-12.00	**Ауа–арайынбақылау** **Мақсаты:** Ауа–райындаыөзгешеқұбылыстартуралыөзойларынанықайтуғабаулу. **Бақылау барысы:** Ауа-райыныңқандайболыптұрғантуралысұрау,олардыңбүгінгіауа-райытуарыойларынбілу. **Еңбекәрекеті:** Ауладағытастарменжапырақтардыжинау. **Мақсаты:** Көпшіліктіңкөмегіментапсырманыорындайалуғаүйрету. **Қимылқозғалысойыны:** «Өзорныңдытап»				

		Мақсаты: Балаларғаөзоындарындұрыстабабілугеүйрету,бірбірінтыңдайотырыпбіргежұмысжасауғаүйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректерменарбалар,шелектержәнетағыбасқадазаттар.				
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Тәттіұйқы	13.10-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру. Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке дамукартасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00			Сюжетті-рөлдікойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдікойын: «Менің балабақшам»
				Дидактикалықойын: «Көлеңкесінтап»	Жылмезгілітуралы әңгімелесу	Дидактикалықойын: «Неөзгерді?»
Кешкі ас	17/30	Ас болсын				
Балалардыңүйге қайтуы	18.00			Балалар отбасында өздерінеістей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарғакеңес

ЦИКЛОГРАММА

III апта(16.05-20.05.2022ж.)

Ересек «Жауқазын»топ

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: **«**Көңілді жаз»

Туркбенбаева А.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:балабақшакүнтәртібітуралыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.**				
		Дидактикалықойыны: «Көлеңкесін тап »Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңынсүрту. Қимылды ойын: «Доп»	Дидактикалықойыны: «Кімннің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңынсүрту. Қимылды ойын: «Автобус»	Дидактикалықойыны: «Не өзгерді?» Еңбек әрекеті: Гүлдергесуқұю Қимылдыойын: «Жабырмен күн»	Дидактикалық ойыны:«Кімннің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңын сүрту. Қимылдыойын: «“Көңілді қошақандар”»	Дидактикалық ойыны : «Жануарлардыата» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: «Көжектермен түлкілер»
	8.15-8.25	**Жаттығуларкешені**				
Таңғыас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымд	9.00-9.15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				

астырылғаноқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық		«Бұл кім?» Дидактикалықойын	«Ғажайыпқапшық» дидактикалық ойын	«Көліктердіңтүрлеріната» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалықойын	«Кімніңзаттары?» Дидактикалықт ойын
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы: «Жайлау көркі»** **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойыншабалалардың шығармашылықтілін дамыту.Еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. **Дид-қойын:«Сөзге сөз қос»** **Дене шынықтыру** 1.Қырлы тақтаймен тепе–теңдіктісақтап жүру. 50 см жоғары көтерілгенарқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру20-25 смбиіктіктенсекіру.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жайлауда» **Мақсаты:**Сурет бойыншаәңгімелей отырып,жайлау,киізүй туралы түсініктерін дамыту. Ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Жазқызығы» **МузыкаТақырыбы:** «Әуенді сандықша» **Мақсаты:**балаларға сиқырлысандықшаны көрсетіп, оны әуенарқылы ашып, балалардың сандықшаға қызығушылығын арттыру.Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып,музыкалықбейнемен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау,күшсалмайән айту, сөздер	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Саяхатқа дайындық»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалықұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Қандай пішіндікөріптұрсың?»** **Сурет салуТақырыбы:** «Көңілді жаз» **Мақсаты:** Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білугетәрбиелеу.Жыл мезгілініңқарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру,өз	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қош келдің, жаз!»** **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарыменжәне ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. **Дид-қойын: «Жаздағытүстер»** **Дене шынықтыру** 3. Қырлытақтаймен тепе–теңдіктісақтап жүру. 5 метрден 3рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қаш-а) **Музыка Тақырыбы:**«Әуенді	**Көркемәдебиет** **Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев** **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуаныштысүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дид-қойын: «Табиғатпен сырласу»** **Құрастыру** Берілген тақырып бойыншақұрылыс салуға үйрету. Өз құрылысынталдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.

			мендыбыстарды тазажәне анық айту,музыкалық шығармадан кейін ән айтуфразаларарасындағы тыныс алу, биэлементтерін үйренуді жалғастыру.Музыканың биге тән сипатынқабылдауға,жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарынорындауға үйрету. Балалардыәсемдікке, әдемілікке баулу. Музыкатыңдау:«Әуенді сандықша» (Е. Аглинцева) Әнайту:«Жансырым» (Е. Өміров) «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілдіжұптар»(И. Штраус). Билер:Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев)Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:«Барабаншы	ойларынансурет салуға белсенділігін арттыру. **Дене шынықтыру** 2. .Қырлы тақтаймен тепе – теңдіктісақтапжүруБөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5мкемемес).	сандықша» **Мақсаты:**балаларға сиқырлысандықшаны көрсетіп, оны әуенарқылы ашып, балалардың сандықшағақызығушылығын арттыру.Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту,музыкалық шығармадан кейін ән айтуфразалар арасындағы тыныс алу, биэлементтерін үйренуді жалғастыру.Музыканың биге тән сипатынқабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарынорындауға үйрету. Балалардыәсемдікке, әдемілікке баулу.	

					Музыка тыңдау: «Әуендісандықша» (Е. Аглинцева) Ән айту: «Жан сырым»(Е. Өміров) «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдіжұптар»(И. Штраус). Билер:Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:«Барабаншы	
Екіншіас	10/15	**Ас болсын**				
Серуен:	10.25-12.00	**Құмырсқалардыжәнеқұмырсқаилеуінбақылау. Мақсаты:**				

		Құмырсқаларжәнеқұмырсқаилеуіменбалалардытаныстырудыжалғастыру;22.Құмырсқалардыжәнеқұмырсқаилеуін бақылау. **Бақылау** Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұяларменөмірсүретінінекөңілаудару,сүйірүйлердісалады–бірталшөптер,қылқанжапырақ,тағыбасқаматериалдардан (балапан құрттарды асырайды), (минутына 100 шынжыр табандары) зиянды шыбын-шіркейлерді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырсқа илеуі арқылы болжауға болатын балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Балаларға құмырсқа илеуін қоруы керек болатыны жөнінде қорытынды жасау. **Қимылдыойын«Бота»** Шығармашылық,ұйымдастырушыжәнебастамашылыққабілеттіліктердіжетілдіру.Қимылдыойындардыөзбетінше ұйымдастыруға тәрбиелеу. **Еңбекіс-әрекеті«Құмырсқаилеуіүшінқоршаулар»** Құмырсқаилеуінбалаларғақамқорлыққаалуғатәрбиелеу;жануарлардыкүтуталабынжетілдіру.Еңбекдағдыларынжетілдіру. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибежәнеэксперименттер«Болмағаннәрсенікімкөбірекбайқайды»Табиғаттамаусымдыққұбылыстартуралыұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. **Өзіндікіс-әрекеті** Игерілгеннормаменережелердіорындауғабалалардыойынбарысындағықарымқатынастарғаикемдеу(тәртіпмәдениеті, достық сезім, ұжымдық қарым қатынастар).				
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Тәттіұйқы	13.10-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру. Білімді кеңейтужәнемәдени-гигеналық дағдылардыорындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланыңжеке		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдікойын: «Отбасы»	Сюжетті-рөлдікойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдікойын: «Менің балабақшам»

дамукартасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: «Бұны кім пайдаланады?»	Дидактикалықойын: «Айырмашылығынтап»	Дидактикалықойын: «Көлеңкесінтап»	Жылмезгілітуралы әңгімелесу	Дидактикалықойын: «Неөзгерді?»
Кешкі ас	17/30	Ас болсын				
Балалардыңүйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарғакеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкенненбаланыңұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалайұстауқажет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарғакеңес

ЦИКЛОГРАММА

III апта (23.05-27.05.2022ж.)

ересек«Жауқазын»топ

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: **«**Көңілді жаз»

Абдыханова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.15	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:балабақшакүнтәртібітуралыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.**				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)		Дидактикалықойыны: «Көлеңкесін тап »Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңынсүрту. Қимылды ойын: «Доп»	Дидактикалықойыны: «Кімнің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңынсүрту. Қимылды ойын: «Автобус»	Дидактикалықойыны: «Не өзгерді?» Еңбек әрекеті: Гүлдергесуқұю Қимылдыойын: «Жабырмен күн»	Дидактикалық ойыны:«Кімнің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңын сүрту. Қимылдыойын: «“Көңілді қошақандар”»	Дидактикалық ойыны : «Жануарлардыата» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: «Көжектермен түлкілер»
	8.15-8.25	**Жаттығуларкешені**				
Таңғыас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалраменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Бұл кім?» Дидактикалықойын	«Ғажайыпқапшық» дидактикалық ойын	«Көліктердіңтүрлеріната» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалықойын	«Кімніңзаттары?» Дидактикалықт ойын

Мектепкедейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылғ анокуқызметі	9.15-10.25	**Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойыншабалалардың шығармашылықтілін дамыту.Еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. **Дид-қойын:«Сөзге сөз қос»** . **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Жайлауда» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгімелей отырып,жайлау,киіз үй туралы түсініктерін дамыту. Ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:**«Жаз қызығы»	**Дене шынықтыру** 3.Қырлытақтайментепе – теңдікті сақтап жүру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қаш-а) **ҚМҰҚ Тақырыбы:«Саяхатқа дайындық» Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілгентапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Қандай пішіндікөріптұрсың?»**	**Жаратылыстану Тақырыбы:«Қошкелдің, жаз!» Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерінқалыптастыру. Құрдастарымен және ересектерменеркінқарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. **Дид-қойын:«Жаздағы түстер» Сурет салу Тақырыбы:** «Көңілді жаз» **Мақсаты:** Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білугетәрбиелеу.Жыл мезгілініңқарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру,өз ойларынансурет салуға	**Көркемәдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуаныштысүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дид-қойын: «Табиғатпен сырласу» Қоршағагн орта Тақырыбы:«Қош келдің, жаз!» Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарыменжәне ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілікіс-	**МузыкаТақырыбы:** «Әуенді сандықша» **Мақсаты:**балаларға сиқырлысандықшаны көрсетіп, оны әуенарқылы ашып, балалардың сандықшағақызығуш ылығын арттыру.Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту,музыкалық шығармадан кейін ән айтуфразалар арасындағы тыныс алу, биэлементтерін үйренуді жалғастыру.Музыканың биге тән сипатынқабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарынорындауға үйрету.

				белсенділігін арттыру. **Дене шынықтыру** 2. .Қырлы тақтаймен тепе – теңдіктісақтапжүруБөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5мкемемес).	әрекетдағдыларын дамыту. **Денешынықтыру** 3. Қырлытақтаймен тепе–теңдіктісақтап жүру. 5 метрден 3рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қаш-а) **Музыка** **Тақырыбы:**«Әуенді сандықша» **Мақсаты:**балаларға сиқырлысандықшаны көрсетіп, оны әуенарқылы ашып, балалардың сандықшағақызығуш ылығын арттыру.Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту,музыкалық шығармадан кейін ән айтуфразалар	Балалардыәсемдікке, әдемілікке баулу. Музыка тыңдау: «Әуендісандықша» (Е. Аглинцева) Ән айту: «Жан сырым»(Е. Өміров) «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдіжұптар»(И. Штраус). Билер:Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:«Барабаншы **Құрастыру** Берілген тақырып бойыншақұрылыс салуға үйрету. Өз құрылысынталдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.

					арасындағы тыныс алу, биэлементтерін үйренуді жалғастыру.Музыканың биге тән сипатынқабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарынорындауға үйрету. Балалардыәсемдікке, әдемілікке баулу. Музыка тыңдау: «Әуендісандықша» (Е. Аглинцева) Ән айту: «Жан сырым»(Е. Өміров) «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдіжұптар»(И. Штраус). Билер:Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:«Барабаншы	

Екінші	10/15	**Ас болсын**				
Серуен:	10.25- 12.00	**Құмырсқалардыжәнеқұмырсқаилеуінбақылау. Мақсаты:** Құмырсқаларжәнеқұмырсқаилеуіменбалалардытаныстырудыжалғастыру;22.Құмырсқалардыжәнеқұмырсқаилеуін бақылау. **Бақылау** Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұяларменөмірсүретінінекөңілаудару,сүйірүйлердісалады-бірталшөптер,қылқанжапырақ,тағыбасқаматериалдардан (балапан құрттарды асырайды), (минутына 100 шынжыр табандары) зиянды шыбын-шіркейлерді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырсқа илеуі арқылы болжауға болатын балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Балаларға құмырсқа илеуін қоруы керек болатыны жөнінде қорытынды жасау. **Қимылдыойын«Бота»** Шығармашылық,ұйымдастырушыжәнебастамашылыққабілеттіліктердіжетілдіру.Қимылдыойындардыөзбетінше ұйымдастыруға тәрбиелеу. **Еңбекіс-әрекеті«Құмырсқаилеуіүшінқоршаулар»** Құмырсқаилеуінбалаларғақамқорлыққаалуғатәрбиелеу;жануарлардыкүтуталабынжетілдіру.Еңбекдағдыларынжетілдіру. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибежәнеэксперименттер«Болмағаннәрсенікімкөбірекбайқайды»Табиғаттамаусымдыққұбылыстартуралыұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. **Өзіндікіс-әрекеті** Игерілгеннормаменережелердіорындауғабалалардыойынбарысындағықарымқатынастарғаикемдеу(тәртіпмәдениеті, достық сезім, ұжымдық қарым қатынастар).				
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				
Түскі ас	12.10- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Тәттіұйқы	13.10- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10- 15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру. Білімді кеңейтужәнемәдени-гигеналық дағдылардыорындау.				
Бесінас	15.30-	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс				

	16.00					
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке дамукартасына сәйкеғс жеке жұмыс		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдікойын: «Отбасы»	Сюжетті-рөлдікойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдікойын: «Менің балабақшам»
	16.00-	Дидактикалық ойын: «Бұны кім пайдаланады?»	Дидактикалықойын: «Айырмашылығынтап»	Дидактикалықойын: «Көлеңкесінтап»	Жылмезгілітуралы әңгімелесу	Дидактикалықойын: «Неөзгерді?»
Кешкі ас	17/30	Ас болсын				
Балалардыңүйге қайтуы	18.00	Ата-аналарғакеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егерата-аналар дүкенненбаланыңұнатқан ойыншығынсатып әпермегенжағдайда,өзін қалайұстауқажет.	Балалар отбасында өздерінеістей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарғакеңес

ЦИКЛОГРАММА

V апта (30.05-31.05.2022ж.)

Ересек«Жауқазын»топ

Өтпелі тақырып:«Әрқашанкүнсөнбесін»

Тақырыпша: **«Мен жасай аламын»**

Турбенбаева Р.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.)	8.00-8.15	**Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы:балабақшакүнтәртібітуралыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.**				
		Дидактикалықойыны: «Көлеңкесін тап »Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңынсүрту. Қимылды ойын: «Доп»	Дидактикалықойыны: «Кімнің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердіңшаңынсүрту. Қимылды ойын: «Автобус»			
Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.15-8.25	**Жаттығуларкешені**				
Таңғыас	8.25-9.00					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Бұл кім?» Дидактикалықойын	«Ғажайыпқапшық» дидактикалық ойын			

Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы: «Көшбасшы»** **Мақсаты:**Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білімдеңгейінбекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін,танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауапберудағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігінжетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озықболуға,алған білімдерінқолдана білугетәрбиелеуді бекіту. **Дидактикалық**	**Дене шынықтыру** 3.Гимнастикалық қабырғабойынша оң аралықтан сол аралыққа асуысу.50-60 м жүгіру.Сызықтар арасымен 10 см ара қаш-а тепе – теңдікті сақтап жүру. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыстүрінде)** **Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылғансанбойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? Қандай? Нешінші? Деген сұрақтарғадұрысжауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең,күндіз,кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін,танымын дамыту.			

		ойын: «Топ көшбасшысы» **Аппликация** **Тақырыбы:**«Су бұрқақ» **Мақсаты:**Балаларға су бұрқақтары туралы түсінік бере отырып, олардың ұқыпты жапсыру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Суға шомыламыз»				
Екіншіас	10/15	**Ас болсын**				
Серуен:	10.25- 12.00	**.Күндібақылау** **Мақсаты:** Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күнніңұзаруыменжылынуынбелгілеукүнұзын,күнніңкөзіұзақтұрады,жоғарыкөтерілсеыстықболып,онансайынысиды. Күніңтөгілуіылғалдар–өсімдіктіңтолқындыөсуімен,құрт-құмырсқалардың,құстардыңпайдаболуымен байланысты орната білу. **Жұмбақ:** Жұрттыңбәріонысүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) **Тақпақжаттайық:** Алақай,алақай! Күншықты,күншықты, Жер үстіне нұр шықты! **Қимылды ойын** **«Ақсүйек»**				

		Өзбетіншеойындыұйымдастырабілугедамытудыжалғастыру,ереженіңнормасынжәнетәртібінорындау. **Еңбек іс-әрекеті** **Гүлдікүту** Учаскедеөсетінөсімдіктердіөзбетіншеқорғауғаүйрету.Гүлгеұқыптықарауғажәнесүюгетәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер** **«Осындайбола31А,болмай 31А**?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа 31А ? Күн шығып тұр,жаңбыр жауып тұр? Эксперимент.Қараңғыжәнежарықжердеөсіптұрғанөсімдіктердіқадағалау,күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңіл бөлу. **Қорытынды:**Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет. **Өзіндік іс-әрекеті** Тұрақтыбалаларбірлестігіннығайтуғаталаптандыру.Дербестіліктіжәнебастамашылықтыкөтермелеу.				
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				
Түскі ас	12.10- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Тәттіұйқы	13.10- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	15.10- 15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру. Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау.				
Бесінас	15.30- 16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке дамукартасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00- 17.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдікойын: «Отбасы»			
		Дидактикалық ойын: «Бұны кім пайдаланады?»	Дидактикалықойын: «Айырмашылығынтап»			

Кешкі ас	17/30	Ас болсын				
Балалардыңүйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарғакеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкенненбаланыңұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалайұстауқажет.			