

«Бекітемін»

Манғыстау облысының білім басқармасының

Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің

«Бейнеу»санаториялық бөбекжайы»КММ

директоры м.у.а.  Р. Нұртаева

« 31 » 08 2021 жыл



«Жауқазын» ересек тобының 2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған
іс-әрекетінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Мусилова Г.
Алиева С.

«Бекітемін»

Манғыстау облысының білім бөлімінің

Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің

«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ-нің

директоры м.у.а. *Р.Нуртаева*

«31» 08 2021ж

Кезекші топтарға арналған ұйымдастырылған оқу іс – әрекет кестесі

Апта күндері	«Балауса» Кіші топ	«Таңшолпан» Кіші топ	«Балбөбек» Орталық топ	«Жауқазын» Ересек топ
Дүйсенбі	Таным 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Жаратылыстану 1 Денсаулық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Дене шынықтыру 1	Қатынас 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Сөйлеуді дамыту 0,5(1/3) Көркем әдебиет 0,5(2/4) Денсаулық 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Дене шынықтыру 1	Денсаулық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Дене шынықтыру 1 Таным 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Қарапайым математикалық ұғымдарды қыптастыру 1	Қатынас 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Сөйлеуді дамыту 1 Денсаулық 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Дене шынықтыру Вариативтік компонент Хореография 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵
Сейсенбі	Шығармашылық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Ән-саз 1 Таным 9:35 9:50 Сенсорика 0,5(1/3) Құрастыру 0:5 (2:4)	Шығармашылық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 1 Ән-саз 1 Таным 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Сенсорика 0,5(1/3) Құрастыру 0,5(2/4)	Денсаулық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Дене шынықтыру 1 Шығармашылық 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ 2 Ән-саз 1	Таным 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Қарапайым математикалық ұғымдарды қыптастыру 1 Денсаулық 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Дене шынықтыру Қатынас 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ Көркем әдебиет 1
Сарсенбі	Қатынас 9:15 9:30 Сөйлеуді дамыту 0,5(1/3) Көркем әдебиет 0:5(2:4) Шығармашылық 9:35 9:50 Сурет 1	Таным 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Жаратылыстану 1 Денсаулық 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Дене шынықтыру 1	Таным 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5(2/4) Денсаулық 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Дене шынықтыру 1 Қатынас 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ 3 Орыс тілі 0,5(2/4)	Шығармашылық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Мұсыланды 0,5 (1/3) Жалпы 0,5(2/4) Қатынас 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Орыс тілі 0,5(1/3) Таным 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5(1/3)
Бейсенбі	Шығармашылық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Мұсыланды 0,25(2) Жалпы 0,25 (4) Ән-саз 0,5(1/3) Денсаулық 9:35 9:50 Дене шынықтыру 1	Шығармашылық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Мұсыланды 0,25(2) Жалпы 0,25 (4) Ән-саз 0,5(1/3) 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Денсаулық Дене шынықтыру 1	Әдебиет, Қатынас 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Қоршаған ортамен танысу 0,5(2/4) Көркем әдебиет 0,5(1/3) Шығармашылық 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Жалпы 0,25 (4) Мұсыланды 0,25 (1) Ән-саз 0,5 (2/4)	Әдебиет, Шығармашылық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Қоршаған ортамен танысу 0,5 (2/4) Ән-саз 0,5 (1/3) Шығармашылық 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Сурет сабақ 1
Жұма	Денсаулық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Дене шынықтыру 1	Шығармашылық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Сурет 1	Шығармашылық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Сурет 1 Қатынас 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Сөйлеуді дамыту 1 Вариативтік компонент Хореография 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵	Шығармашылық 9 ¹⁵ -9 ³⁰ Ән-саз 1 Денсаулық 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ Дене шынықтыру 1 Вариативтік компонент Информатика 16 ¹⁵ -16 ³⁰
	Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің жүктемесі. Денсаулық - 3 Қатынас - 1 Таным - 2 Шығармашылық - 3 Жалпы көлемі - 9	Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің жүктемесі. Денсаулық - 3 Қатынас - 1 Таным - 2 Шығармашылық - 3 Жалпы көлемі - 9	Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің жүктемесі. Денсаулық - 3 Қатынас - 2,5 Таным - 2 Шығармашылық - 3 Әдебиет - 0,5 Жалпы көлемі - 11 Барлығы - 12	Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің жүктемесі. Денсаулық - 3 Қатынас - 2,5 Таным - 2,5 Шығармашылық - 3,8 Әдебиет - 0,5 Жалпы көлемі - 12 Барлығы - 14
	Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің ұзақтығы. 10-15 мин.	Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің ұзақтығы. 10-15 мин.	Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің ұзақтығы. 15-20 мин.	Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің ұзақтығы. 20-25 мин.

Әдіскер:

Р.Нуртаева

ЦИКЛОГРАММА

I аптаға (01.09-03.09.2021 ж.)

«Жауқазын» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Тәрбиеші: Абдыханова А

Балабақша
журнал

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Дидактикалық ойыны : «Болады болмайды»	Дидактикалық ойыны: «Төлін тауып бер»	Дидактикалық ойыны: «Үйде нешеуіміз?»
	8.15-8.25	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.30			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Негізгі қимылдар: 1. Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру) 2. Орынан тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді, яғни «Доптар» Қимылды ойын: «Арынды арқан»	Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуле қонақта» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әуендер тыңдап, музыканың көңіл күйін сезінуге баулу. Міндеттері: Музыканы тыңдауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға баулу; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын:

				<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Дид-қ ойын: «Балабақша»</p>	<p>қалыптастыру. Мазмұнды ойындарға қуыршақтар қолдану арқылы қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) Музыка тыңдау «Бесік жыры» (халық әні, өндеген Б. Дәлденбай) Ән айту «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: « менің балабақшам» Мақсаты Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға</p>	<p>«Менің балабақшам» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты:Негізгі қимылдар: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру) 2. Орынан тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді,яғни «Доптар» Қимылды ойын: «Арынды арқан»</p>
--	--	--	--	---	--	--

					дағдыландыру.	
Серуен:	10.30-12.00	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар аспанда ұшып жүрген құстарды бақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады. Еңбек әрекеті: Ауланы қоқыстан тазарту Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызғушылықтарын дамыту, ептілікке шапшаңдылыққа үйрету. Шығарылатын материалдар: Күректер мен арбалар ,шелектер және тағы басқа да заттар .				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.15			Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»
				Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»
Серуенге дайындық	16.15	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	16.30	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	17.15.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

ЦИКЛОГРАММА

II аптаға (06.09-10.09.2021 ж.)

«Жауқазын» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Тәрбиеші: Туркбенбаева Р.

Балалар
жұмыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	Дидактикалық ойыны : «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойыны: «Ненің даусы?»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.15-8.25	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: « Менің бақшам»	Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты»	дидактикалық ойын «Түлі түсті моншақтарды тізбектеу»	дидактикалық ойын «Кім қалай дыбыстайды»	Дидактикалық ойын « Өз түсінді тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	Дене шынықтыру Тақырыбы : « Менің достарым» Мақсаты:1.Ирелең жолмен жүру (ені 25 см,ұзындығы 2,5м) 2.Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үйшік»	Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуле қонақта» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әуендер тыңдап, музыканың көңіл күйін сезінуге баулу. Міндеттері: Музыканы тыңдауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға баулу; музыканың сүйемелдеуімен жүру және	Дене шынықтыру Тақырыбы : « Менің достарым» Мақсаты:1.Ирелең жолмен жүру (ені 25 см,ұзындығы 2,5м) 2.Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Қарапайым математикалық	Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуле қонақта» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әуендер тыңдап, музыканың көңіл күйін сезінуге баулу. Міндеттері: Музыканы тыңдауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға баулу; музыканың сүйемелдеуімен жүру және	Дене шынықтыру Тақырыбы : « Менің достарым» Мақсаты:1.Ирелең жолмен жүру (ені 25 см,ұзындығы 2,5м) 2.Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»

		<p>ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»</p>	<p>жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнды ойындарға қуыршақтар қолдану арқылы қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) Музыка тыңдау «Бесік жыры» (халық әні, өндеген Б. Дәлденбай) Ән айту «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма сыйлыққа доп» Досына сыйлыққа доп беру.Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексازдан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p>	<p>жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнды ойындарға қуыршақтар қолдану арқылы қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) Музыка тыңдау «Бесік жыры» (халық әні, өндеген Б. Дәлденбай) Ән айту «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) Сурет Тақырыбы: « Менің достарым» Мақсаты:Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкеністердің бейнелерін жасауға үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Балаларға балабақша, балабақшадағы ортасы, достарымен өзара қарым-қатынастары туралы түсінік беріп, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Досыңды тап»</p>	
Серуен:	10.25-12.00	Ауа райын бақылау.				

		<p>Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.</p> <ul style="list-style-type: none">• Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты)• Аспан қандай? (Бұлтты)• Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) <p>Кең аспанды бұлт қаптап, Күз келгенін сезділер Жаздай жүрген тұрақтап Көкекті де безділер</p> <p>Балалардың назарын ағаш басына аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады. Себебі:оларды жел тербейді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.• Құрғақ құмнан,ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып,одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту. <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей,шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. «Затты абайла»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: Әр балаға ойнауға арналған суқұйғыш,текшелер мен пішіндер.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: « күн мен түн»	Сюжетті- рөлдік ойын: « Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштаразшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»
Баланың жеке						

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: «Менің көңіл күйім»	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»
Серуенге дайындық	16.15	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	16.30	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	17.15.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата –аналар мен балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

ЦИКЛОГРАММА
III аптаға (13.09-17.09.2021 ж.)

«Жауқазын» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Тәрбиеші: Абдыханова А.

Замангер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншығым туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың?»	Дидактикалық ойыны : «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойыны: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.15-8.25	Ойын жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Менің бақшам»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	дидактикалық ойын «Түлі түсті моншақтарды тізбектеу»	дидактикалық ойын «Кім қалай дыбыстайды»	Дидактикалық ойын «Өз түсінді тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 1. Ұзындыққа секіру(ені 25 см, ұзындығы 2,5м) 2 Бір біріне доп домалату. (тізерлеп отыру, арақашықтығы 2 м) Қимылды ойын:	Орыс тілі Тема: «Детский сад» Цель: формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Задачи: активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 1. Ұзындыққа секіру(ені 25 см, ұзындығы 2,5м) 2 Бір біріне доп домалату. (тізерлеп отыру, арақашықтығы 2м) Қимылды ойын: «Допты алып кел	Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ пен билейміз» Мақсаты: Үлкендердің көмегімен әуенді қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету. Міндеттері: Әнді тыңдап, мағынасын түсіну, созылыңқы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зеріттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге , ойыншықтардың жекеше , көпше

		<p>«Допты алып кел»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бақшад ағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p>	<p>произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықта р еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p>.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p>	<p>дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>«Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Мұңды көңіл күй» (Г. Левкодимов)</p> <p>Ән айту</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: « менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты :Түзеу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Досыма арналған ойыншықтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:эртүрлі түстегі және пішіндегі</p>	<p>атауларын айтуға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын : «Көлеңкесін тап»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:1. Ұзындыққа секіру(ені 25 см,ұзындығы 2,5м)</p> <p>2Бір біріне доп домалату.(тізерлеп отыру,арақашықтығы2м</p> <p>Қимылды ойын: «Допты алып кел»</p>
--	--	--	---	--	---	---

					бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;	
Серуен:	10.25-12.00	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: « күн мен түн»	Сюжетті- рөлдік ойын: « Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштаразшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: « Менің көңіл күйім»	Дидактикалық ойын: « Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»
Серуенге дайындық	16.15	Алдымен топтағы аяккиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	16.30	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	17.15.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата –аналар мен балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

ЦИКЛОГРАММА
III аптаға (20.09-24.09.2021 ж.)

«Жауқазын» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Тәрбиеші: Туркбенбаева Р

*Балабақша
жұмыс*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншығым туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың?»	Дидактикалық ойыны : «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойыны: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін»
	8.15-8.25	Ойын жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Менің бақшам»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	дидактикалық ойын «Түлі түсті моншақтарды тізбектеу»	дидактикалық ойын «Кім қалай дыбыстайды»	Дидактикалық ойын «Өз түсінді тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшад ағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 1. Ұзындыққа секіру (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) 2 Бір біріне доп домалату. (тізерлеп отыру, арақашықтығы 2 м) Қимылды ойын: «Допты	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 1. Ұзындыққа секіру (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) 2 Бір біріне доп домалату. (тізерлеп отыру, арақашықтығы 2 м) Қимылды ойын: «Допты

		<p>Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:1. Ұзындыққа секіру(ені 25 см,ұзындығы 2,5м)</p> <p>2Бір біріне доп домалату.(тізерлеп отыру,арақашықтығы2 м)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты алып кел»</p>	<p>зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p>. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ пен билейміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үлкендердің көмегімен әуенді қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Әнді тыңдап, мағынасын түсіну,созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>«Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Мұңды көңіл күй» (Г. Левкодимов)</p>	<p>үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p>	<p>алып кел»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Досыма арналған ойыншықтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: « менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты :Түзеу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу</p> <p>;</p>	<p>алып кел»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ пен билейміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үлкендердің көмегімен әуенді қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Әнді тыңдап, мағынасын түсіну,созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>«Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Мұңды көңіл күй» (Г. Левкодимов)</p> <p>Ән айту «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е.</p>
--	--	--	---	--	---	--

			Ән айту «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы			Өтетілеуұлы
Серуен:	10.25-12.00	<p style="text-align: right;">Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр)</p> <p style="text-align: center;">Кең аспанды бұлт қаптап, Күз келгенін сездіреп Жаздай жүрген тұрақтап Көкекті де бездіреп</p> <p>Балалардың назарын ағаш басына аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады. Себебі:оларды жел тербейді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан,ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып,одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей,шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. «Затты абайла»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: Әр балаға ойнауға арналған сукұйғыш,текшелер мен пішіндер</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: « күн мен түн»	Сюжетті- рөлдік ойын: « Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштаразшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: « Менің көңіл күйім»	Дидактикалық ойын: « Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»
Серуенге дайындық	16.15	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	16.30	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	17.15.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата –аналар мен балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Замангер
дүрті

ЦИКЛОГРАММА
IV аптаға (27.09-01.10.2021 ж.)

«Жауқазын» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаздар»
Тәрбиеші: Абдыханова А

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншығым туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың?»	Дидактикалық ойыны: «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойыны: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.15-8.25	Ойын жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Таңғы ас	8.25-9.00					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Менің бақшам»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	дидактикалық ойын «Түлі түсті моншақтарды тізбектеу»	дидактикалық ойын «Кім қалай дыбыстайды»	Дидактикалық ойын «Өз түсінді тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: 1.Тура жолмен жүру және жүгіру (ені 25,ұзындығы 2,5) 2. Жоғарғы ілулі тұрған затқа секіріп қол тигізу Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)	Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: Өуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсінуге баулу. Міндеттері: Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасау; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жиһаздар» Мақсаты: 1.Тура жолмен жүру және жүгіру (ені 25,ұзындығы 2,5) 2. Жоғарғы ілулі тұрған затқа секіріп қол тигізу Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру»	Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: Өуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсінуге баулу. Міндеттері: Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасау; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: 1.Тура жолмен жүру және жүгіру (ені 25,ұзындығы 2,5) 2. Жоғарғы ілулі тұрған затқа секіріп қол тигізу Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру»

		<p>Мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p>	<p>үйрету. Ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыруМузыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай))»</p> <p>Музыка тыңдау «Жай жүру» (Р. Леденев)</p> <p>Ән айту «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p> <p>.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы:Үйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету</p> <p>Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p>.</p>	<p>үйрету. Ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыруМузыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай))»</p> <p>Музыка тыңдау «Жай жүру» (Р. Леденев)</p> <p>Ән айту «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: « Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты:Түзеу сызықтарды қилыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Топ жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</p>	
Серуен:	10.25-12.00	<p>Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты)</p>				

		<p>Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр)</p> <p>Кең аспанды бұлт қаптап, Күз келгенін сезділер Жаздай жүрген тұрақтап Көкекті де безділер</p> <p>Балалардың назарын ағаш басына аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады. Себебі:оларды жел тербейді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан,ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып,одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей,шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. «Затты абайла»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: Әр балаға ойнауға арналған суқұйғыш,текшелер мен пішіндер</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: « күн мен түн»	Сюжетті- рөлдік ойын: « Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштаразшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»
Баланың жеке						

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.30	Дидактикалық ойын: « Менің көңіл күйім»	Дидактикалық ойын: « Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»
Серуенге дайындық	16.15	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	16.30	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	17.15.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемсе. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата –аналар мен балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

