ЦИКЛОГРАММА
І-апта(04.10-08.10.2021ж.)
Ересек **«Жауқазын»** тобы
Өтпелітақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша:«Бір шаңырақ астында»
Тәрбиеші: Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалар мен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және Көтерің кікөңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардыңсоздік қорынбайыту.	**Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	**Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленгенотбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтардыретімен қою. **Мақсаты:**Еңбекке деген қызығушы-лықтарынарттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:**Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгідене шынықтыру	**8:15-8:25**	**Таңертеңгіжаттығуларкешені**10мин **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:25 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Шеңбергетұрайық,достарымызбенқолұстасайық!Барлығымызжақсыкөңіл-күйдебір-бірімізгетілегіміздіайтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қолалысып,қәне,біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тезтұрыңдаршеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандайжақсыдосболу!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» картиналар топтамасынансуреттер қарастыру	**Сөздікойын**«Өзімнің үйім» **Мақсаты:**балалардың өзі үйін табуға	Әр балаға ата-анасынсыйлауға, татулыққа, қамқорлық	**«Менанамның еркесі» Мақсаты:** Балаларды анасының	Ана мен әжеге көмектесутуралы әңгімелесу **Мақсаты:**

		Мақсаты: отбасы туралытүсініктерін қалыптастыру.	көмектесу.	жасауға дағдыландыру	қалайеркелететіні жайлысұрастыру.	Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанынбұлжытпай орындауғаүйрету.
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрысайту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушымағыналы сөздермен байыту. Отбасы,отбасындағы тұрмыстуралыайтып беруге үйрету. **Дид-қойын:«Отбасы мүшелерін ата»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» **Мақсаты:** 1.Бір бағытта жүгіру,1,5қашықтықтан тігінен (нысана ортасыныңбиіктігі1,5) нысанаға дәлдеп лақтыру.Бір орында тұұрып,қос аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіреотырып10 рет секру) **Қимылды ойын:**«Доптықағып	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әжемеарналған б**ілезік» **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып,мүсіндеуде, ермексазбетінеөрнек салуға үйрету. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кімгенекерек?» **Музыка** **Тақырыбы:**«Ән шырқайық» **Мақсаты:**Музыканың көңілді бисипатын қабылдауға үйрету.Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы,қарқынды музыканы қабылдау, музыкағаөзіндікпікірін айту; әндіхормен, күш түсірмей, сөздер мендыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайту дағдыларын қалыптастыру;музыкалы	**Суретсалу** **Тақырыбы:** «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» **Мақсаты:**«Менің отбасым».Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктердіигерту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» **Мақсаты:**2.1,5қа шықтықтантігінен (нысанаортасының биіктігі 1,5) нысанаға дәлдеп лақтыруБірорында тұұрып,қосаяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Мол өнім»** **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендереңбегіне құрметпенқарауға тәрбиелеу. **Дид-қойын:«Әкем егін жинады»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» **Мақсаты:** 3.1,5қашықтықтан тігінен (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5) нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойыментепе-теңдікті сақтап жүру. 3м дейінгі қашықтықтазаттар арасыментурабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Қимылды**	**Көркем әдебиет** «Отбасы.» Өлең Мақсаты:Отбасы тақырыбына байланыстыөлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:Менің отбасым** Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды үйрену. (Ұзын таяқша жапсыру бұл менің атам, одан қысқа әжем,әкем,анам,мен) **Дидактикалықойын: «Менің отбасым»**

		ал»	қ қимылдарды, музыканыңкіріспесін ажырату, содан кейінқимылдыбастау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке,әдемілікке тәрбиелеу. Музыкатыңдау:«Би» (Е. Андосов) Әнайту:«Кел,билейік» (Б. Байқадамов) «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел,билейік»(Б. Байқадамов). Билер:«Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдегенТ.Попатенко) Ойындар, хороводтар: «Серуендейміз, демаламыз»(М.Красев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусьхалықбиі)	отырып10рет секру) Заттар арасымен доптарды домалату **Қимылды ойын:**«Допты қағып ал»**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Отбасындағы меніңбір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар:біркөп, біржәнеекі,екі және үш және төрт,төртжәне бес. **Дид-қойын:«Біз отбасында нешеуміз?»**	**ойын:**«Доптықағып ал» **Музыка Тақырыбы:«Кел, билейік» Мақсаты:**Музыканың көңілді бисипатын қабылдауға үйрету.Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы,қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әндіхормен, күш түсірмей, сөздер мендыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайту дағдыларын қалыптастыру;музыкалық қимылдарды, музыканыңкіріспесін ажырату, содан кейінқимылды бастау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке,әдемілікке тәрбиелеу. Музыкатыңдау:«Би» (Е. Андосов) Әнайту:«Кел, билейік» (Б.Байқадамов) «Балдырғандарәні»	

					(Ш. Қалдаяқов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел,билейік»(Б. Байқадамов). Билер:«Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдегенТ.Попатенко) Ойындар, хороводтар: «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев) Балалардың музыкалықаспапта ойнауы: «Янка» (беларусьхалықбиі)	
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяккиімініңбауынбайлауды,киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Бақылау:**Күз мезгіліндегі адамдардыңкиім киісінбақылау. **Мақсаты:** Адамдардыңнеліктен күз мезгіліндежылырақ киінетіндігінбалаларға айтыптүсіндіру. **Еңбек:Біздің ауламыз.** **Мақсаты:**Ауладағы түскенжапырақтарды жинауғабалаларды тазалыққа, еңбекқорлыққабаулу. **Қимылдықойын:«**	**Ауарайынбақылау** *Бақылау* Табиғаттағыкүзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.Қыркүйе к– күнқысқарды, күнкөзіжаздағыға қарағандатөмендеді,ал ауатемпературасы болсатәулік ішінде бірденөзгереді. Күндіз ауарайыжылы,кейде тіптіыстық та,бірақ түндерсалқынырақ болыпбарады.Қаза н –суық түсебастады,	**Желдібақылау** *Бақылау* Балаларғажелдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауақозғалысы.Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысынақарап анықтаудыүйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді,түсіп жатқан жапырақтысәлғана жылжытады; күшті жел–ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың	**Күндібақылау** *Бақылау* Балаларназарын күзгікүн көзінің қалайшығатынына, қалай қыздыратынына аудару.Күнніңқай уақытындакүнкөзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегікүн ұзақтығының арасындағыөзара байланыстыайту (күнжоғары	**Бұлттыбақылау** *Бақылау* Балаларғабұлттар дегенне екенін, олардыңнеліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру.Ерте күздеаспан көбінесе көгілдір, тазаболып аспанда бұлттарақырын жүйткиді.Бұлттар қозғалысыныңжел күшімен байланысынайтуға

		Күнмен түн». **Мақсаты:**Балаларды әртүрліқимыл-қозғалсындамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	бұлыңғыркүндер көбірекболып жиі жаңбыржауатынболды, күшті желсоғатын болды. Ауа температурасы төмендеді.Күн бұрынғыданда қысқарды.Қ а раш а– күндерқысқарды, күн көзіжоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыданда суытты. Аспанбұлыңғырланып, қараралас жаңбыржиі жауады **Сөздікойын«Ауа райытуралыайтып бер»** Балалардыауа райын сипаттайтын сөздерді тауыпайтуға үйрету (жылы,ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлттыт.б.)	жапырақтарын жұлады).Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу,балалардың ақыл-ой, тіл белсенділігін дамыту *Көркемсөз*Қанаты жоқ– ұшады,Аяғы жоқ–қашады (Жел) Желдеауа кәдімгі, Желдегеніңтек бірақ. Ойға-қырғашапқылап, Байызтаппасауағой. (М.Әлімбай) **«Жел» сөзіне анықтамаайт»** Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорынкеңейту Тәж і р иб е. Шардың желіншығару. Қ о р ы т ы нд ы. Жел дегеніміз– кейде қатты,кейдебаяу горизонтальдыбағытта қозғалып соғатын ауаныңағымы.	көтерілмейді,күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білугеқұштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Көркем сөз* «Анамыздаймейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін,Күнніңкөзі шық, шық! Алақай, алақай!Күншықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **«Бұлт пен күн»** Батылдыққа, қауіптіліктенқұтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	үйрету. *Көркемсөз* Аспанғаұшарбу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **«Аспанденелерін ата»** Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар–аспан денелері екендігі жайлыбалалардың білімдерін бекіту
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардың назарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату				
		Төлдерайтысы ертегісіноқыпберу Баяумузыкамен	**Бір үзімнан** Ертегілер айтып жағымдыүнментәтті	**Екі сараң қонжық.** Ертегілер айтып	**Әтешпен тоты.** Ертегілер айтып жағымдыүнментәтті	**Мұрагер** Ертегілер айтып жағымдыүнментәтті

		балалардыұйықтату	ұйқыға жатқызу	жағымдыүнмен тәтті ұйқыға жатқызу	ұйқыға жатқызу	ұйқыға жатқызу .
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:30**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3минут) Ояну жаттығу. Қайырлытаң,көздерім!(балаларқастарын,көздерсипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлытаң,қолдарымыз!(қолдарынсипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күноянады»-арқадажатып.Шынтаққакөтерілу,бастыоңға–солғабұру. - «Күноянады»-арқадажатып.Тізеніқолменқұшақтау,оңғасолғабұралу. - «Күншуақтыжаттығу»-арқадажатып.Алдымен қолды,содансоң аяқтыжоғары–төмен көтереді. - «Күнкөтеріледі»-іштежатып,қолдары шынтағынанбүгілген. Аяқтытөсектенкөтермей, түзуқолдарына көтерілу. - «Мен–үлкенкүнмін»-төсекжанындатұрып.Қолдарынайналдырыпкөтеру,керілу,өкшеге тұру. 6-7рет **2.Керуетжанындағыжаттығулар** (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Мінекүндеоянады»-балалартізебүгіпотыр,қолтөменде.Ақырынтұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнгеқарайбатады-Балалартізебүгіп отырады. Төмен,төмен,төменге-балалартізебүгіпотырады,бастытөменге–жоғарыға–төменгееңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейдікүн.Қолбелде,оңға-солғабұрылу. 7-8рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массажжасаубілеміз. Онаяққа1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массажжасаубілеміз. Арнайыжолдармен жүру. 4.**Демалудықалыпқакелтіру** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты,қаттыүрлейміз.				

		Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қаттыүрленгеншарым Жарылыпқалды,пах.1,5мин.				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	**15:30 - 16:00**	Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру; Тамақтануалдында мұқият жуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.	**16:00 - 17:40**	Сюжетті-рөлдікойын: «Жолсақшысы»	Сюжеттірөльді ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльді ойын:«Дәрігер»	Сюжеттірөльді ойын: «Аспазшы»	Сюжеттірөльді ойын: «Дүкенші»
		Дидактикалықойын: «Көршісінтап»	**Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:** жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасынорындау ретінүйрету	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** заттардыңкөлемін, түсін және пішінін білдіретінсөздерді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	**«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбынкелісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сенәрдайым, Тазабетің,маңдайың,Тазалықтыңдосы,Судегеніңосы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулеріната-аналарға түсіндіру. .	«Мектепкедейінгі мекемелерде балалардыңбейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығынсақтау» ата-аналарғаарналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлыәңгімелесу	Ата – аналарға балаларменүйдежеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(11.10.-15.10.2021ж.)
Ересек **«Жауқазын»**
Өтпелітақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша:«Мен және қоршаған орта»
Абдыханова А.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	8:00 - 8:15	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Біздіңкөшетуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	8:15-8:25	**«Қай зат кімдікі»Мақсаты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттеріңітұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	**«Жылулық лебізі»**Балаларбәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендергеқандайжылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	**Саусақ жаттығу.** Құстар қанат қағады Құстарұшыпбарады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқдепән салады.	**Ойын«Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаика және т.б.	**Отбасы мүшелеріната:** Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерінкөрсету.
		Таңертеңгіжаттығуларкешені 10 мин **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:25 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қаншаоларболмақесепте, Тоқылған салса себетке?				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		Құрылысойыны: «Меніңкөшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту,	**«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты:**Талдаужәне біріктіру қабілетін, кеңістік	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілднрінкөтеріп саяхатқа шығару.	**«Танымпалда,атын ата» Мақсаты:** жол белгілеріниңатын атауға жаттықтыру;	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлықтәрбие беру

		құрылыс материялдарынұалай пайдалану керектігін меңгеру	арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгінікөшіруіскерлігін дамыту	Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққандабалаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	сөздікқорынмолайту; ойлау қабілетін дамыту.	
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:«Біз тұратын көше»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеудағдыларын үйрету. Әңгімені айтыпберугеүйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынантаны»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Менің көшем» **Мақсаты:** 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаңжәне баяуқарқынмен жетекшіменауыса отырыпжүгіру.Ені 20смбиіктігі3см тақтайбойыментепе-теңдіктісақтап жүру,секіріп қосаяқпен тұру. Қимылдыойын: «Оқтаутартыс»	**Аппликация** **Тақырыбы:Менің көшем** Мақсаты: Бейнеленген заттарғасәйкес түрлі түстіқағаздардан дайын пішіндердітаңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрдежағуды үйрену. **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Музыка** **Тақырыбы: «Кел, билейік»** **Мақсаты:**Музыканың көңілдібисипатын қабылдауға үйрету.Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы,қарқынды музыканықабылдау, музыкағаөзіндік пікірін айту;әндіхормен,күш түсірмей, сөздер мендыбыстардытаза жәнеанық, музыкалық сүйемелдеуденкейін әнайтудағдыларын қалыптастыру;музыкалық қимылдарды,	**Суретсалу** **Тақырыбы:**Біздің көше **Мақсаты:** «Балабақшаға апаратын көше» Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясынескере отырып сурет салу. **Денешынықтыру** Тақырыбы:«Менің көшем» Мақсаты: 2..Ені 20см биіктігі 3см тақтай бойымен тепе-теңдіктісақтапжүру, секіріп қосаяқпен тұру.Тақтай үстімен (8см) көлденең еңбектеу. Қимылдыойын: «Оқтау тартыс» **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:**Көшедеөзін дұрысұстауережелері туралыбілімдерін қалыптастыру.Қоршаға нортатуралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»** **Денешынықтыру** Тақырыбы:«Менің көшем» Мақсаты: 3.Ені 20смбиіктігі 3см тақтайбойыментепе-теңдіктісақтап жүру,секіріпқосаяқпен тұру.Доғаастымен еңбектепөту(биіктігі 50см) Қимылдыойын: «Оқтаутартыс» **Қоршаған орта** **Тақырыбы:«**Көшеде өзінұстаутәртібі» **Мақсаты:**Көшедеөзін дұрысұстауережелері	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Менің үйім** Балаларғаәр адамныңтұратын үйіболатындығын түсіндіру.Көшеде небар екенінайта алуға, көшенің қандайекенін сипаттауғаүйрету, қоршағанортаға, өз көшесіне ұқыптықарауға тәрбиелеу **Орыстілі** **Тема: «Осень»** **Цель:** Познакомить детейс названиями временгода, расширять словарь потеме«Золотая осень». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, вниманиеи мышление.

			музыканыңкіріспесін ажырату, содан кейінқимылды бастау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды әсемдікке,әдемілікке тәрбиелеу. Музыкатыңдау:«Би»(Е. Андосов) Әнайту:«Кел,билейік» (Б. Байқадамов) «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел,билейік»(Б. Байқадамов). Билер:«Қосарланып билеу» (Литвахалықәні,өңдеген Т. Попатенко) Ойындар, хороводтар: «Серуендейміз, демаламыз»(М.Красев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:«Янка»(беларусь халық биі)	**Тақырыбы:Қала картасы** (Геометриялық пішіндер) **Мақсаты:**Теңдікем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бірзаттыалыптастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көшедегіәр-түрлі көліктер »**	туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»**	Воспитывать бережное отношениеи любовь к окружающей среде.
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяккиімініңбауынбайлауды,киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Жаңбырдыбақылау** Бақылау Балаларғажаңбырдың неден болатынын түсіндіру,жаңбырдың қандай түрлері	**Жапырақтардыңтүсуін бақылау** БақылауБалалар назарын жапырақтардыңқызыл, сары, алтын түсті,	**Тұмандыбақылау** Бақылау Балаларғанеліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман	**Шықтыбақылау** Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін,оныңбарлық жерлерде күмістей болып жарқырап	**Аспанды бақылау** БақылауБалалар назарын ашық,ашықсұр аспанғааударту,

		болатыны туралы түсіндіру(жылы,суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағымаусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын!Өсімдіктеркөп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	жасыл-сарыболыпжерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерінатауғаүйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысыныңекіншібір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.Тұманқалың болғандаайналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгімезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.	жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарыныңөзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиісуықжаңбыр құятынын айту. Табиғаттыңкүзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығы н, салыстыра алуын дамыту.
Серуенненоралу		.Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскіас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру; Тамақтануалдында мұқият жуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату	**Арыстан күшігін асыраған мысық** ертегісіноқыпберу	**Екі қаз,бір бақа.** ертегісіноқыпберу.--Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Адасқанқұмырсқа** ертегісіноқыпберу.	**«Ат пен есек»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	**1Керуеттегі жаттығулар** (2-3минут) Көзімізді ашайық Аунап,қунапалайық, Ұйқымызды ашайық «Самалжел»-іште жатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру: «Ф-ф-ф».				

		«Желдіңжелпуі»-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. «Желбұлттардыайдайды»-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. 6-7 рет **2.Керуетжанындағыжаттығулар**(2,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ.қолбелде:басты оңға,солға,алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпен көтеру. - Б.қ. оңжаққажәне солжаққа бұрылу. - Б.қ.: қолдыаяқұшынажеткізу,бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру,ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.7-8рет **3.Шыныктыру шарасы.** (2-3 минут) Әдеміірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайыжолдарменжүру. 4.**Демалудықалыпқакелтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Саусаламат болайық!. 1,5 мин.				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	**15:30 - 16:00**	Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру; Тамақтануалдында мұқият жуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Үстелүстітеатры «Меніңбалабақшам»	Дидактикалықойын «Өзқатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу:Күзкелді.	Ертегіоқу. «Мақта қыз бен мысық»
		«Меніңкөшем» әңгімелесу **Мақсаты:**Көше	**Жекебаламенжұмыс:** **Мақсаты:**Денсаулық үшингигиеналық	**Жекебаламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жекебаламен жұмыс:** **Мақсаты:**Қарындашп	**Психологтың жұмысы:** Өзінортадақалай

Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		туралытүсініктерін қалыптастыру **«Жолполициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:**Балалар дыойналатынойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолданудыүйрету	Тілдегі барлық дыбыстардыдұрыс айтуғаүйрету	енсуретсалуға үйрету	ұстау жөнінде жұмысжүргізу.
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	**Ата-аналардан сұраныс:** «Алтынкүздің» тақпағынжаттату	**Ата-аналарға кеңес:** Балалар көкөніспен жемісжегенде ережелерінқатаңсақтау	**Көрме:Алтынкүз** Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата – аналарға балаларменүйдежеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта(18.10-22.10.2021ж.)
Ересек **«Жауқазын»** тобы
Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Тәрбиеші: Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіндер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздіктуралыжекеәңгімелесу,қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Шуағын шашады, Күншықсажиектен. Жылуалып нұрынан Денсаулықтытүлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық -олжүруің, Ешбір жерің ауырмай.	**Деніңсауболсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынанкірсін,күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сауболуүшінтазааua, күнніңшуағыөтекерек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағандамойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуыптұр.Денеңдітаза ұста.Жұмасынабіррет жылы суға шомылып тұр.	**Дидактикалық ойын.**Баянқуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстарыжайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	**«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттеріндамыту; балаларды затты атамастансипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	**«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты:** Дастарханбасында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетінұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделіктісақтауға баулу.
	8:15-8:25	**Таңертеңгіжаттығуларкешені**10мин **Мақсаты:**Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:25 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентайбөбектер Үлкен болып өседі.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгінікөшіруіскерлігін дамыту	**«Танылпалда,атын ата»** **Мақсаты:** жол белгілерініңатын атауға жаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілднрінкөтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	**«Нежоқ?»** Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Сиқырлы қапшық»**Ойынның **мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттерібойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылға ноқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»** **Мақсаты:** Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздікқорларындамыту. **Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі»** **Дене шынықтыру Тақырыбы:**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** 1.1-1.5м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.Көлбеу тақтаймен(ені 2см,биіктігі 30-35см) жоғарыжәнетөменжүру мен жүгіру.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру(3м қаш) **Қимылдыойын :**	**Мүсіндеу Тақырыбы:**«Үйдегі ыдыстар» (қасық,тәрелке, саптыаяқ) **Мақсаты:** ыдыстаржайлы түсінікбереотырып, ыдыстарды ұқыпты ұстауға үйрету. Мүсіндеуіскерлік терін,шығарма шылық қабілетін дамыту**.** **Дидактикалық ойын:** «Ыдыстарды сындармаймыз» **Музыка Тақырыбы:**«Күз–жомарт»**Мақсаты:** Музыканыңекітүрлі формасына қимылдарын ауыстырабілуге дағдыландыру.	**Сурет салу Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**Мақсаты :**Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету.Бояудың әдістерінқолданып ,бояумен сурет салуғажаттықтару. **Дене шынықтыру Тақырыбы:**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** 2. Көлбеу тақтаймен(ені 2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.Кегельдер арасымен еңбектеп жүру.Гимнастикалы қ қабырғаға кез-келгентәсілмен өрмелеу.	**Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат аясындағықауіпсіздік ережелері» Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. **Дид-қойын:«Қауіпті жәнеқауіпсіз заттар»** **Дене шынықтыру Тақырыбы:**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** 3. Көлбеу тақтаймен(ені	**Көркем әдебиет «Менің үйім»** Балаларға әр адамныңтұратынүйі болатындығын түсіндіру.Көшедене бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету, қоршаған ортаға, өз көшесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Құрастыру «Менің үйім»** Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарынкөлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.

		«Жалғастыру»	Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесалардытанужәне атау; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін беребілу, қимылды музыкаменсәйкестендіру. Марш сипатын ырғақтыжүріспен беру. Музыканың би сипатынқабылдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердіңорындауындағы би әуенін тыңдау.Балалардыкүз байлық. Музыкатыңдау: «Тамшылар»(румын халық әні, өңдеген Т.Потапенко) Әнайту:«Алтынкүз» (Ж.Молдажанов) «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян»,«Аю»(Т. Ломова) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») Ойындар,хороводтар: «Өзорныңды тап»«Полька»(М.	Қимылдыойын: **«Жалғастыру»** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау»** **Мақсаты:**5-кедейін реттіксанау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарынажауап беру дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»**	2см,биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру(3м қаш) Гимнастикалық орындық үстімен еңбектепжүру.(50см) **Қимылды ойын : «Жалғастыру»** **Музыка** **Тақырыбы:**«Күз–жомарт» **Мақсаты:**Музыканың екі түрлі формасына қимылдарынауыстыра білуге дағдыландыру. Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесаларды тану және атау; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін беребілу, қимылды музыкаменсәйкестендіру. Марш сипатын ырғақтыжүріспен беру. Музыканың би сипатынқабылдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердіңорындауындағы би әуенін тыңдау.Балаларды күз байлық. Музыкатыңдау:	

			Глинка) Балалардың музыкалықаспапта ойнауы: «Янка» (беларусьхалықбиі		«Тамшылар»(румын халық әні, өңдеген Т.Потапенко) Әнайту: «Алтын күз» (Ж.Молдажанов) «Кел,билейік»(Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян»,«Аю»(Т. Ломова) Билер:«Көбелек»биі («Билепүйренейік» жинағынан») Ойындар, хороводтар: «Өзорныңды тап»«Полька»(М. Глинка) Балалардыңмузыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусьхалықбиі	
«Табиғат аясынабірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігін бақылау,киінгендетүймелерін қадап,аяккиімінің бауынбайлауды,киіміндегіолқылықтарды жөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәне жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалаларды әрекететугеынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Күзгіөрмектіңұшуын бақылау** *Бақылау* Жәндіктердіңқоршаған ортаға бейімделуі туралынақты ұғымдар беру.Ертекүзде көптегенөрмектің ұшуынкөруге болады. Желсізашыккүндері бұталарға, шөптерге,	**Топырақты бақылау.** *Бақылау* Балаларназарынаяқ астына,жерге аудару. Құрғақжылыкүні топырақжылы болады,қолға алсаң шашылғыш,түсі ашықсұрболады. Жаңбырлы күніол	**Алғашқысуық түскенін бақылау** *Бақылау* *Жерге алғашқы қыраудыңтүсуі–күз белгісіекеніне* балалардың көңілін аудару.Таңертеңгілік жер,үй шатырлары күмістейаппақболады. Күнсуытыпаяз күшіне	**Тоғанды бақылау** *Бақылау* Балаларғатоғанның күзгіжағдайы туралы,өсімдіктер менжануарлардың өміріндегікүзгі өзгерістерді болды - ратынсебептер жайлытүсініктер беру.Тоғанныңкүзгі	**Шалшықтарды бақылау** *Бақылау* Балаларназарын таңертеңгілік шалшықтардың бетінмұз жабатынына аударту.Осы жағдайдасудың қандайкүйде екенін

		шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары–кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелеріненжіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді,төментүсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. *Көркем сөз*	қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісіментопырақтас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасынтәрбиелеу.	ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұзқатты.Мұзүстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте-ақойылыпішіне түсіп кетеді.	және жазғы жаг - дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтыпөту.Кейкезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіпжүр.	еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардың назарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіүйқы» Күндізгіүйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышүйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Екі әтеш Ертегілерайтып жағымдыүнмен балалардыүйықтату	**Мақтаншақ қоян** ертегісіноқыпберу	**«Түлкіментырна»** ертегісіноқыпберу.	**Гул**ертегісіноқып беру. - Жағымды музыка әуеніменбалаларды ұйықтату	**Айлакер түлкі.** ертегісін оқып беру.

«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндеп ұйқыданояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	**«Созылу»** 1. Созылайық,созылайық!(Қолдардыжатқанкүйдежоғарыкөтеру) Қане, қане оянайық ! Күнатқалыкөпболды.(Аяқтардыжатқанкүйдекөтеру) Терезені соғуда. 2. Керуеттұсында. Қонжыққорқыпкетіпқосаяқпенсекірді(Екіаяқпенсекіру) Аюормандакеледі (ырғақпенжүружәнежүгіру) 3.Денсаулықжолыменжүру.(төсемелер,аяқтыңіздері,ребристіктақта,массаждытөсеме,ілгектітөсеме) 4.Қимылдыойын«Қорбаңбайаю» Әй Қорбаңбай,қорбаңбайнегеұзақұйықтайсың? Әйқорбаңбай,қорбаңбайнегесоншақорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кіммындаәндеткен? Кімменіңұйқымдыбұзған? Қуыпжетем,қуыпжетем. Хатхха–йогатәсіліменжалпыжетілдірушіжаттығулар Қорбаңбайұйқыданоянды.				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызуҰқыпты тамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербесәрекет.	**16:00 - 17:40**	Дидактикалықойын:Бұл қаймезгіл?	Д/о«Үйжануарлары» Мақсаты:Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларғақамқоршы болуғатәрбиелеу.	Ойын:«Өзорнынды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақтыбақылауын қалыптастыру.	Д/о «Неөзгерді?» Мақсаты: Балалардыңжан-жақты дамуына ықпалету,сөздік қорын дамыту	Д/о«Ғажайып дорба», Мақсаты: Жеміс – көкөністердің түсін,пішін,дәмін атау, тілдерін дамыту.
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		**«Меніңкөшем»** құрылысойыны **Мақсаты:**Балалардыңой қиялын дамыту.	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағандақажетті	**Жекебаламен жұмыс:Мақсаты:** Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**Қағаз бетінебояулармен штрихтар, жақпалар,	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты:**Азық-түлікөнеркісібінің

			бастапқықалыпты қабылдап жаттығулардың орындауғаүйрету	қолдануға,қалыпқа келтіру	сызықтарбейнелерді жасауға ынталандыру	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяккиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Атааналармен балалардың тәртібі жөніндесөйлесу.	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағықүзмерекесі туралыәңгімелесу.	Ата аналармен балалардыңтөлем ақысытуралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығытуралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(25.10-29.10.2021ж.)
Ересек«Жауқазын » тобы
Өтпелітақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша:«Күздің сыйы»
Тәрбиеші: Абдыханова А.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Күздіңсыйытуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	8:25-8:35	**«Кім жылдам?»Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққаүйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	**«Қолшатыр»Мақсаты** :балалардыептілікке, жылдамдық қабаулу,ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	**«Танылпалда,атын ата» Мақсаты:** жапырақтардыңтүр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Ажырат»Ойынныңмақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгікиімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салукерек.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:**Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
		Таңертеңгіжаттығуларкешені10мин **Мақсаты:**Қимы-қозғалысжаттығулардықүнсайынжасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Иіліпоңғабір,иіліп,солғабір. Жаттығу жасаймын. Оңаяқ,солаяқ,оңаяқ,солаяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр» Мақсаты:Балаларға кез-келгентабиғат құбылыстарының кесілгенсуреттер	**«Жемістерді жина»Мақсаты:** Қалыптыкөлемдегі заттардыберілгенүлгіге қарайкөзмөлшермен анықтаудыдамыту	**«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарынсезіне білуге үйрету.	**«Әдемі гүл» Ойынныңмақсаты**: Түстертуралы ұғымын бекіту,түстердің атынбілуге	**«Аптакүндері» Мақсаты:** Апта күндерінатап,есте сақтайбілугеүйрету

		таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігітүсіндіріледі			машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі.Күзгітабиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:**сурет мазмұнынасәйкес әңгіменіңбасымен соңынқұрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеудағдыларын жетілдіру. **Дид-қойын: «Бұлқай кезде болады?»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Сарғайған жапырақтар»** **Мақсаты:** **Т**абиғатқұбылыстары туралытүсініктерін кеңейту,қағазды қатпарлапбүктеу арқылықайшыменқию дағдыларынжетілдіру, көркемсөйлеуге үйретіпқол , саусақ қимылдарындамыту **Дид. ойын:** «Күз сиқыры»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Алтын күз» **Мақсаты:** 1. Ортажылдамдықпен жүрудікезектестіре отырып,40-50м жүгіру.Екіаяқпенбір орында тұрып,ұзындыққа секіру.Гмнастикалық орындық үстімен екпетіменжатып,шаян сияқтыішпен тартылып,орындықтың екіншібасынашығу. Қимылдыойын:«Соқыр теке» **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағыжемістер менкөкөністер» (Геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:**1санымен таныстыру. Сандық топтыбелгілеу. Биіктігі және жуандығы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралытүсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райыныңжайын бақылаудыжәне бақылау нәтижелерінтабиғат күнтізбесінебелгілей білудіүйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктердіата»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«**Алтын күз» **Мақсаты:**«Алтын күз»Көркем туындыны эмоционалды қабылдауғаүйрету; ағаштың,жіңішке бұтақтардың суреттерінсалу. **Денешынықтыру**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күзгі табиғат»** (сурет бойыншаәңгімелеу). **Мақсаты:**сурет мазмұнынасәйкес әңгіменіңбасымен соңынқұрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеудағдыларын жетілдіру. **Дид-қойын:«Бұл не?»** **Музыка** **Музыка** **Тақырыбы:**«Күз–жомарт» **Мақсаты:** Музыканыңекітүрлі формасына қимылдарын ауыстырабілуге дағдыландыру. Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесалардытану және атау; ән сипатынұғыну, әнніңкөңілкүйін	**Құрастыру** **Тақырыбы:«**Сары жапырақтар**»** **Мақсаты:**Жапы рақтардың түстеріндұрыс ажыратабілуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Алтын күз» 3.Екіаяқпенбір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гмнастикалық орындық үстімен екпетімен жатып, шаянсияқтыішпен тартылып,орындықтың екінші басына шығу.Құмсалған қапшықтыоңжәне солқолменалысқа лақтыру. Қимылдыойын: «Соқыртеке»

			бойыншабірдейжәне екітүрлізаттарды салыстыру. **Дид-қойын:«Күзгі жемістер»**	**Тақырыбы:**«Алтын күз» 2.Екіаяқпенбір орында тұрып, ұзындыққасекіру,5-6мқаш.доғаның астынанеңбектепөту Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерденаттап жүру. Қимылдыойын: «Соқыртеке»	беребілу,қимылды музыкаменсәйкестен діру.Маршсипатын ырғақтыжүріспен беру.Музыканыңби сипатынқабылдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердіңорындау ындағыби әуенін тыңдау.Балаларды күзбайлық. Музыкатыңдау: «Тамшылар»(румын халық әні, өңдеген Т.Потапенко) Әнайту:«Алтын күз» (Ж.Молдажанов) «Кел,билейік»(Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян»,«Аю»(Т. Ломова) Билер:«Көбелек» биі («Билепүйренейік» жинағынан») Ойындар, хороводтар:«Өз орныңды тап»«Полька»(М. Глинка) Балалардың музыкалықаспапта ойнауы: «Янка» (беларусьхалықбиі	

					Дене шынықтыру Маманныңжоспары бойынша	
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Көбелектерді бақылау** *Бақылау* Көбелектердіңсыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі,қоректенуі жайлыбалалардың білімдерін бекіту. Жаздакөбелектердің көпболатынынеске түсіру.Олардыңендіаз қалғанынатапөту. Неліктен?(Ауа температурасы төмендейді– жәндіктер тығылады).Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеугеүйрету, соныменқатаржердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріпқуанабілуге үйрету.	**Гүлзардағы гүлдерді бақылау** *Бақылау* Гүлатауларынесте сақтату.Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдепболғанына аудару. Жаздақандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығынескетүсіру (астра,ирис,календула, космея,георгина).Гүлдер азайыпжатыр,ал жемістерсаны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанныңесінеуі (львиныйзев), аққекіре (астра),настурциясияқты өсімдіктердіңтек біржаз ғанаөсетінінжәне гүлдейтінінтүсіндіру– оларды біржылдық өсімдіктердейді. Басқа өсімдіктеркөпжылдық– ирис,алтыншар(золотой шар),лилия;олардың тамырларытопырақта қыстайды	**Құмырысқаларды бақылау** *Бақылау* Құмырсқалардың тіршілікетуәрекеті, мекенететін жерлері, өзарақарым-қатынастарытуралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың біруақыттары азайыпқалатынына көңілаудару,олар жылудысақтауүшін илеулерінетерең бойлайтығыладыда кірербетінжауып алады. Сонымен қатар,күзде олар ұзақмезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.	**Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау** *Бақылау* Ересектоптың балаларынкіші жастағы балаларменараласа білугеүйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшадажас ерекшеліктері бойыншаолардан да кіші жастағы балаларбар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғарытоптағы балаларға қарағандааз білетінін,оларға көмектесукерек екенінтүсіндіру.	**Бақшадаөнім жинаудыбақылау** *Бақылау* Қыркүйек айында бақшадағы көкөністердіжинау қажет,әйтпесеолар үсіпкетуімүмкін. Балаларменөнімді жинағанғадейін бақшанықарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігінайтып,жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау(суару, жерді қопсыту). Көкөніс өтебітік (жақсы)шыққан; өнімкүтімге байланысты болады. Кейбіркөкөністердің (қияр,қызанақ,кәді) суықтүскенше

						жиналатынын түсіндіру.
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Еріншек.Ертегілер айтыпжағымдыүнмен балаларды ұйықтату	**Не дәмді.** ертегісіноқыпберу	**Ертегідеқонақта**. ертегісіноқыпберу.	**Жеті лақ** «Торғайментышқан» ертегісіноқыпберу.	**Алтынбалта** ертегісіноқып беру.Жағымды музыкаәуенімен балалардыұйықтату
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	«Ысқырғыш»:Біріненсоңбірісаптатұрыпбағытөзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарыналға,артқатербету. Оңғабұрылыпқолдыартқасозу,солғабұрлыпықолдыартқасозу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқағажатып,денебойыменқолдысозу,аяқтарынкеудегетартыптізеденқолменшапалақтау,қайтақалыпқакелу. Бір орында секіру. Саппенбірініңартынанбіріжайжүріспенжүру,тынысалу.				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	**15:30 - 16:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланыңжеке дамукартасына	**16:00 - 17:40**	**«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларынжәнеұсақ моторикасын дамыту.	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**Қысқа сөйлемдердідұрыс айтуғаүйрету	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**Көлемі, пішіні,түсібойынша ұқсас біртекті заттардытоптастыра жасаужаүйрету	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**Түрлі-түсті қарындаштардың төрттүсіменсурет салу іскерлікті үйрету	**«Теңізшілер.Теңіз астындағықайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:** Балалардаойын барысындабірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте

сәйкесжеке жұмыстар.						байланыстыру,ойын жағдайынакіру
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сенәрдайым, Тазабетің,маңдайың,Тазалықтыңдосы,Судегеніңосы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	«Балақауіпсіздігібасты назарда»ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшағакешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардыңтүрлері туралы әңгімелеп беру	Баласыменбірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулеринескерту.