ЦИКЛОГРАММА
I-апта (31.01-.04.02.2022ж.)
Ересек «Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша:«**Ғажайыптар әлемінде»**
(Өлі табиғат құбылыстары)
Тәрбиеші:Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайыптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	**«Жыл құстары» Мақсаты:** балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Балапандар» Мақсаты:** Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:35 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі»	**«Кім тапқыр»Мақсаты:**	**«Жануарлар әлемі»** ойыны.	**«Үй жануарлары».**	**«Тез таңда» Мақсаты:**

		Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	**Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ғажайыптар әлемінде» (Өлі табиғат құбылыстары)** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Бағдар бойынша теңелу; солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру(2м ара қашықтық) Табан мен алақанға сүйеніп , төрттағандап еңбектеу. 2. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру,бағдар бойынша теңелу; солға	**Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Аққала» **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және қыс айлары жайлы түсініктерін дамыту. Саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру **Дидактикалық ойын:** **Музыка** **Тақырыбы**:«Отбасы» **Мақсаты:**музыкалық-ырғақтықимылдарды бірге жасау дағдыларынқалыптастыру. Міндеттері: сипаты мен мазмұныжағынан алуан түрлі екі шығарманыэмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту,сөздер мен дыбыстарды таза жәнеанық айту, музыканың биге тәнсипатын қабылдау; жеңіл қозғалу,ырғақты қозғалу. Музыкалықаспаптарда	**Сурет салу** **Тақырыбы: « Ғажайыптар әлемінде» (Өлі табиғат құбылыстары)** **Мақсаты:** Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.Сурет салудың техникалық дағдылырын жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ғажайыптар әлемінде» (Өлі табиғат құбылыстары)** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Бағдар бойынша теңелу; солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру(2м ара қашықтық) Табан мен	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»** **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ғажайыптар әлемінде» (Өлі табиғат құбылыстары)** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Бағдар бойынша теңелу; солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру(2м ара қашықтық) Табан мен алақанға сүйеніп ,	**Көркем әдебиет** **«Табиғат тіршілік нәрі»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және

		айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру(2м ара қашықтық) Табан мен алақанға сүйеніп , төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру,бағдар бойынша теңелу; солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тунель»	қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау. Балаларды бірбіріне қамқор болуға тәрбиелеу.Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (Ж. Тұрсынбаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Қыс» (Б. Жүсібәлиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов), «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қуыршақтар биі» (орыс х. Әні) Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов).	алақанға сүйеніп , төрттағандап еңбектеу. 2. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру,бағдар бойынша теңелу; солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру(2м ара қашықтық) Табан мен алақанға сүйеніп , төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру,бағдар бойынша теңелу; солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тунель» **ҚМҰҚ**	төрттағандап еңбектеу. 2. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру,бағдар бойынша теңелу; солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру(2м ара қашықтық) Табан мен алақанға сүйеніп , төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру,бағдар бойынша теңелу; солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру.	берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру. **Құрастыру Тақырыбы:«Аққала»** **Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.

				Тақырыбы: «Қысқы орман» **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»**	Қимылды ойын: «Тунель» **Музыка** **Тақырыбы**:«Отбасы» **Мақсаты:**музыкалық-ырғақтықимылдарды бірге жасау дағдыларынқалыптастыру.Міндеттері: сипаты мен мазмұныжағынан алуан түрлі екі шығарманыэмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту,сөздер мен дыбыстарды таза жәнеанық айту, музыканың биге тәнсипатын қабылдау; жеңіл қозғалу,ырғақты қозғалу. Музыкалықаспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау. Балаларды бірбіріне қамқор болуға тәрбиелеу.Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (Ж. Тұрсынбаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз»	

					(А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Қыс» (Б. Жүсібәлиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов), «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қуыршақтар биі» (орыс х. әні) Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов).	
Екінші ас	**10/15**	**Ас болсын**				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту;

		ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20** **-** **13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10** **-** **15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:30**	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Ас дәмді	**15:30**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,				

болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**- 16:00**	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
ІІ-апта (07.02-11.02.2022ж.)
Ересек «Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Абдыханова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	**Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	**Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиеші мен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:35 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Қыстағы	**«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:**	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер

		еңбек түрлері туралы әңгімелеу	мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	**Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір – бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5 мсм) тепе – теңдікті сақтап жүру. 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүру. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе – теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі	**Аппликация** **Тақырыбы**: «Көшедегі машиналар» **Мақсаты:** Бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділігін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жол әліппесі» **Музыка** **Тақырыбы**: «Отбасы» **Мақсаты:**музыкалық-ырғақтықимылдарды бірге жасау дағдыларынқалыптастыру. Міндеттері: сипаты мен мазмұныжағынан алуан түрлі екі шығарманыэмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту,сөздер мен дыбыстарды таза жәнеанық айту, музыканың биге тәнсипатын қабылдау; жеңіл қозғалу,ырғақты қозғалу. Музыкалықаспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау. Балаларды бірбіріне қамқор болуға	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп,көліктерді бейнелей білуге баулу.Көліктер туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір – бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5 мсм) тепе – теңдікті сақтап жүру. 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүру. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе – теңдікті	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі»** **Мақсаты:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру. **Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір – бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен	**Көркем әдебиет** «Кеме» **Мақсаты:** Көліктер олардың түрлері қолдану аясы туралы түсінік беру, есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема: «Кто спит зимой в лесу?»** **Цель:**Учить составлять описательный рассказ; развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков; прививать

		бағытта бытырап жүру. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қол күрес»	тәрбиелеу.Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (Ж. Тұрсынбаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Қыс» (Б. Жүсібәлиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов), «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қуыршақтар биі» (орыс х. Әні) Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов).	сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүру. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қол күрес» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»**	лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5 мсм) тепе – теңдікті сақтап жүру. 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүру. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе – теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүру. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қол күрес» **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік ішінде мінез құлық ережелері туралы түсіндіру. Қоғамдық көлікте өздерін ұстай білуге	любовь к животным

					тәрбиелеу. Дид ойын: «Көлік түрлерін ата»	
Екінші ас	**10/15**	**Ас болсын**				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** құшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру

Кешкі ас.	**17/30**	**Ас болсын.**				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта (14.02-18.02.2022ж.)
Ересек «Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Техника және біз»

Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Достық көмек» **ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. . .	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:35 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

(ҰОҚ) дайындық						
		“Паровоз” **Мақсаты:** Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш – пш, пш – пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:Балал а дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдер ді атауларын үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. **Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Техника және біз»** .2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе –теңдікті сақтап жүру. 2. 2 метр арақашықтыта допты бір біріне	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Телефон»** **Мақсаты:** Ермексазды дұрыс біріктіріп,пішінін жасай білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:**Балаларды музыка арқылысезімталдыққа, бауырмалдыққатәрбиелеу. Міндеттері: Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесаларды тану және атау,күш салмай ән айту, сөздер мен	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Техника және біз»** Мақсаты:Балалардың сурет салу үшін жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру.Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Техника және біз»** .2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы	**Жаратылыстану** «Байланыс құралдары» Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныс/у. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарыныңайырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адам/н телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілікті сақтауға тәрбиелеу. Ұйышылдыққа	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) *Корней Чуковский* **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Телефон» **Құрастыру «Ұялы телефон»** Құрастыру бөліктерінің негізгі

		төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе – теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10 см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: « Ақ серек ,көк серек»	дыбыстарды таза және анық айту;музыканың көңілді би сипатынқабылдауға үйрету, музыканыңкіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау; халық ойындарыныңкөңілді сипатын беру. Балалардыимандылыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай» (Б. Аманжол) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Бәйге» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко)	орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе – теңдікті сақтап жүру. 2. 2 метр арақашықтыта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе – теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10 см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: « Ақ серек ,көк серек» **ҚМҰҚ Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлау.	тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Мекенін тап»** **Дене шынықтыру Тақырыбы: «Техника және біз»** .2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе –теңдікті сақтап жүру. 2. 2 метр арақашықтыта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе – теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10 см). Көлденең және	бөлшектерін қолданып, құралды берік етіп құрастыруға үйрету.

				Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. **Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»**	көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: « Ақ серек ,көк серек» **Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:**Балаларды музыка арқылысезімталдыққа, бауырмалдыққатәрбиелеу. Міндеттері: Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесаларды тану және атау,күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту;музыканың көңілді би сипатынқабылдауға үйрету, музыканыңкіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау; халық ойындарыныңкөңілді сипатын беру. Балалардыимандылыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай» (Б. Аманжол)	

					Əн айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Бәйге» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко)	
Екінші ас	**10/15**	**Ас болсын**				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25** **-** **12:10**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды

		Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	**Ойын:** Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	**«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. .	**«Денсаулық әліппесі»** **Тақырыбы:**Адамда жүрек – біреу ғана **Мақсаты:** Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге

						әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.
Кешкі ас	**17/30**	Ас болсын				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02-25.02.2022ж.)
Ересек «Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: ««Алуан-алуан кәсіп бар, таңдап біл де, талап қыл!»
Абдыханова А.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Достық көмек» ойыны **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. . .	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:35 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

		“Паровоз” **Мақсаты:** Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:Балал а дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдер ді атауларын үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15** **-** **10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мамандық тың бәрі жақсы»** **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. **Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** .Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты жоғары	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Балықшылар» **Мақсаты:** Түрлі пішіндер мен құралдар арқылы әдеттегіден өзгешелік белгілерді бере білуді, сюжеттік композициялар жасауды, бейнелерді қиып алып, жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Алтын балық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»** Мақсаты: Балаларды музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққатәрбиелеу. Міндеттер: Музыкалық мәнерлеуқұралдарын ажырату, музыкалықшығармаларды соңына дейін тыңдау;әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу,	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Мамадықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** .Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Мен құрылысшы боламын»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** .Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айырықшаланатын мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Білімділік: Мамандық түрлерімен таныстыру. Дидактикалық ойын « Кімнің құралдары» **Орыс тілі** **Тема:** **«Домашные, дикие птицы»**

		лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру. 50 см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен еңбектеп кіру. 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру	соңын мұқиятәндетіп айту; музыкалық бейне менқозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру;жұппен би қимылдарын орындау; шулы оркестрге қатысу, биде ойындықмузыкалық қимылдарды қолдану.Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е. Лапин) Ойындар, хороводтар: «Қоңыраумен ойын»	еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру. 50 см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен еңбектеп кіру. 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)** **Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. **Дид-қ ойын: «Біз**	теңдікті сақтап жүру. 2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру. 50 см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен еңбектеп кіру. 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру. **Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»**	**Цель:** Развивать умения составлять небольшой описательный рассказ по картинкам; формировать представления о диких и домашних птицах.

				үй саламыз»		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	**13:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	**- 15:10**	**Тышқан мен жыланертегісін** оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	**Ойын:** Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	**«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».

					гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. .	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:**Адамда жүрек – біреу ғана **Мақсаты:** Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.