ЦИКЛОГРАММА
І-апта(01.11.-05.11.2021ж.)
Ересек«Жауқазын»тобы
Өтпелітақырып:«Денісаудыңжанысау»
Тақырыпша:«Мені қоршаған орта»
Тәрбиеші: Абдыханова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б.	**8:00 - 8:15** **8:25-8:35**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Меніқоршағанортатуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Шуағын шашады, Күншықсажиектен. Жылуалыпнұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл-күйіңжадырай, Денсаулық-олжүруің, Ешбір жерің ауырмай.	**Деніңсауболсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынанкірсін,күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сауболуүшінтазааула, күнніңшуағыөтекерек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағандамойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуыптұр.Денеңдітаза ұста.Жұмасынабіррет жылы суға шомылып тұр.	**Дидактикалық ойын.**Баянқуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстарыжайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	**«Затты сипаттай отырып тап»** **Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттеріндамыту; балаларды затты атамастансипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	**«Тамақтану мәдениеті».** **Мақсаты:** Дастархан басындаәдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгідене шынықтыру		**Таңертеңгіжаттығуларкешені** 10 мин **Мақсаты:**Балалардыңденедамуыншынықтыру.				

Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздантұрыпап Жүгірейік бір уақ. Бір,екі,үш,бір,екі,үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тымсылбырдаболмайық Алға қарай озбайық. Бір,екі, үш, бір, екі,үш.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқуқызметін ұйымдастыруда ойындар және баяуқимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Дауысынантаны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	**Әңгіме құрастыру**«Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларғадостуралы түсініккалыптастыру	**Ойын жаттығу** «Некайдатұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісіндамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?»Мақсаты: балалардыңлогикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету.Мынауне? сұраққа жауапберу.
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеудідамыту Тақырыбы:«Мен қандаймын?» Мақсаты:** Сурет бойыншаәңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мүсіндеу Тақырыбы:** «Менің сүйіктіойыншығым» **Мақсаты:**Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, ойыншық	**Денешынықтыру Тақырыбы:**«Өзім туралы» 1. Сапқа тұру, құрвлвмвнөөзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қашықтығы 40-50 см). Қапшықтыоңжәне сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м қаш-н) дәлдеп лақтыру.	**Жаратылыстану** ТАҚЫРЫБЫ:«МЕН ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?» **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілікортасыжәне жансыз табиғаттағы қайталанбасқұбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жандыжәнежансыз табиғатқа не	**Көркем әдебиет Тақырыбы:«**Менжәне менің өмірім» Мақсаты:Балаларғадене мүшелері және оның қызметі туралы түсінік беріп, дене жаттығуы мен спорттық жаттығудыңдене мүшелеріне әсерін түсіндіру.Адам өз денсаулығын сақтау үшін өзін-өзі тану және оны күту керектігі туралы ойын дамыту. Өзін-өзісүюге тәрбиелеу.	**Орыстілі Тема: «Фрукты» Цель:**Познакомить детей с названиями фруктов, научить связывать существительные с прилагательными, отвечать на вопросы«Чтоэто?» «Какой?» и формировать уменияназывать цвета. **Музыка Тақырыбы:**«Күзгі орман»

		пішінінмүсіндей білудағдысындамыту. **Дидактикалық ойын: «Ерте, ерте, ертеде...»** (өздері жасаған ойыншықтарымен жаңа ертегіқұрастырып,айту	**Қимылдыойын:** «Допты қағып ал» **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақыттыбағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қойын:«Кім үйіне тез жетеді?»**	жататынынтүсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттеріндамыту. **Дид-қ ойын:«Жанды-жансыз»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Өзім туралы» **Мақсаты:**«Мен»Дөңгелек пішінді заттардыңсуретін салу.Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Денешынықтыру** **Тақырыбы:**«Өзім туралы» 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтарлның ара қашықтығы 40-50см) Бөренеүстінентепе теңдікті сақтап жүру.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылдыойын:** «Доптықағыпал»	**Қоршағанортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағыөзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қойын:«Күзгі құпиялар»** **Денешынықтыру** **Тақырыбы:**«Өзім туралы» 3.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру..(сызықтарлыңара қашықтығы 40-50см) Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп,заттардыаттапөту, бұрылу. **Қимылдыойын:** «Доптықағыпал»	Мақсаты: Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.Міндеттері: Пьесалардың, әндердіңжекелеген эпизодтарын жәнемузыкалық бейнелерінің арақатынасынтану, дауыс пен есту қабілетіндамытуға дағдыны жетілдіру.Дауыстап және төмен дауыспен әнсалу, қол қозғалысымен көрсетуүйрету. Би қимылдары, ойындықмузыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; шеңбербойымен жүргізу, музыкалықфразаларға сәйкес қимылдардыөзгерту. Музыка арқылы қуана білуге,шаттана білуге тәрбиелеу. Музыкатыңдау: «Сәбиқуанышы» (Е. Құсайынов) «Мерекелікмарш»

						(Б.Дәлденбай), «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Әнайту:«Күз тамаша» (Л. Мұқашева) «Алтынкүз»(Ж. Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көкек» (Е. Тиличеева)Билер: «Көбелек» биі («Билепүйренейік» жинағынан») Ойындар, хороводтар: «Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойыны Балалардың музыкалықаспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко)
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:25 - 12:10**	**Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз,үйректіңұшып кетуі)** *Бақылау* Балалар бойында құстардыңкүзайында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістердібақылауға үйрету, жәндіктердіңболмауы, олар қоректенетін құстардыңұшыпкетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсініққалыптастыру.	**Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардыңүйлерге келіп қонуын бақылау** *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді.Құстыңсырткытүрі мен оның коректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру карекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына,табиғатқадеген қамқорлық қасиеттерін ояту. **«Аққулар мен қаздар»** Балалардыңтірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Еңбектену әрекеті* **Құстарғаарналғаназық дайындау** Балаларменбіргеқұстарға азықжинау(шұңқыртүбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	**Ағаштарды бақылау(қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы,қарағаш)** *Бақылау* Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру.Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығыныңкөркін сезінуге тәрбиелеу.	**Тал ағаштарды бақылау(жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)** *Бақылау* Түрліталағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүлкүзайында да өз бояуын жоғалтпайды.Шетен ағашы мен итмұрынныңжемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қанаемес,сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.	**Шөптердібақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)** *Бақылау* Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады,теккелесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астындасақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралыбілімдерін бекіту.
Серуеннен оралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,асты аз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды				

шараларТүскіас		қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Тапқыр қоянБалалардың тынышұйықтауына жағымды жағдай орнату. .	**Нанқайдан шығады**? ертегісіноқыпберу.	**Күшік пен мысық** ертегісіноқыпберу.	**Алтын санаған аштан өледі** ертегісіноқыпберу.	**Түлкіменқұмыра** ертегісін оқып беру. Жағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	1. Аяқ сәлалшақ, қолымызиықта, алға,артқа есу(3-4 рет) 2. Қолдыалғасозып,қайшылапқозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттыңтіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәлашық, тіземіз түзу, аяқтыңұшынақолымыздытигізу,қалыпқа келу(3-4 рет). 5. Қоян-секіреді; ат-шабады; құс-ұшады; аю -қорбаңдайды; адам-жүреді. 6. Кілемгежатып,аяқтыкөтеріп,велосипедтебу,қалыпқакелу(3-4рет). 7. Жердежатып,балықша жүзу,екі қолдысермеу,қалыпқа келу(3- 4 рет). 8. Аяқтыңұшыменкөтерілу,демдіжұтып шығару (3 - 4 рет).				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,асты аз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардың назарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Дидактикалықойын: «Гүлдерді ата». Мақсаты:бөлме гүлдерін атап,ажыратуғабаулу.	Әңгіме:көктем мезгіліндегіалғашқы гүл. Мақсаты:байшешек гүлінің ерекшеліктері туралы айту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: қапшық ішіндегігүлдердідала және бөлме гүлдеріне ажыратуға баулу.	Суретпенжұмыс: «Көктем».Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерітуралы айту.	Дидактикалық ойын:«Суретті жалғастыр». Мақсаты:көктем мезгіліне байланысты суреттерді жалғастырып қою.
		Үстел-үстіойыны: «Ғажайыпқалта»	**Жекебаламен жұмыс:**	**Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:** заттардың	**Жекебаламен жұмыс:**	**«Шаштараз» сюжетті-рөлді**

Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		ойыны(көкөністермен жемістер)	**Мақсаты:** жаттығуларды орындаудың алғашқытехникасын орындауретін үйрету	көлемін,түсінжәне пішінінбілдіретін сөздердіүйрету	**Мақсаты:**ағаш, шөп, гүлсөздерін дұрыс қолдануғаүйрету	**ойынының Мақсаты:**ойын желісінөздігінен дамытабілуді, тақырыбын келісіпалуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяққкиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдынақойғанасқаназараудартту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)** Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	«Бүгінбізне үйрендік?»ата-аналарменсұхбат жүргізу	Баланыңдамуына ойыншықтардың тигізетінәсері. Қазіргі ойыншықтардың терісәсері»	Жобанытаныстыру. Балалардыңтәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерінескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

ІІ-апта(08.11-12.11.2021ж.)

Ересек«Жауқазын»тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау**»**

Тақырыпша:«Дұрыстамақтану,Дәрумендер»

Тәрбиші: Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?»	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Дұрыстамақтану.Дәрумендертуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б.	**8:25-8:35**	Шуағын шашады, Күншықсажиектен. Жылуалыпнұрынан Денсаулықты түлеткем,Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық-ол жүруің, Ешбіржерің ауырмай.	**Деніңсауболсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынанкірсін,күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сауболуүшінтазааууа, күннiңшуағыөтекерек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағандамойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуыптұр.Денеңдітаза ұста.Жұмасынабіррет жылы суға шомылып тұр.	**Дидактикалық ойын.**Баянқуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке,қуыршаққа деген мейірімді қатынасқатәрбиелеу.	**«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттеріндамыту; балаларды затты атамастансипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	**«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту,гигиеналық ережелердікүнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгідене шынықтыру		**Таңертеңгіжаттығуларкешені** **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауғатәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Өсеміз біз күліп-ойнап,Онсаусақтыңсаласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Асмәзіріментаныстыру. Түзудұрысотырып,тамақтанудыдағдыландыру.				

		Асқадегенқұрметтітүсіндіру. Батаберіпбарып,астаналу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармеңұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Санамақ»ойыны. **Мақсаты :** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір,екі,үш,төрт, бес, Анаммен сурет саламын,(алақанды жұмып ашады) Мінебасы,мінеіші(қолдышеңбержасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемішашыдабар(қолдарын екі жаққа ашады)	**«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып тазалаймыз (оңқолдыжұдырыққатүйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққатүйіпкеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардыңұшыменқант себеді) Мінедайыннәртағам(екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап,тойғандықтарын көрсетеді).	**Добым-добым домалақ** Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыраотырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарайқимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп,Тұрмынсенітеп кім кеп.	Шапалақ.Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақыттақолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балаларсендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер.Ендіосы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілдіболғандане істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таңқалғанда... Шапалақтытында	**«Гүл»** Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады(қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі** **Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Дұрыс таиақтану.Дәрумендер» **Мақсаты:** 1.Қатарғабір–бірденсапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп,аяқтыңұшымен тұру. 50 см жоғары	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Дәрумендер әлемінесаяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Кім күшті?** **ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердідене пластикасы, ым, мимика,дауысқүшін	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Көкөністер»** **Мақсаты:**Дөңгеле ктіңішіне кішкентайкөлемді сопақша пішіндерді

Дәрумендітаңғы ас)		дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдердіжекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қойын:«Дәмін татып, атын ата»** **Аппликация** **Тақырыбы:** «Күз сыйы- жемістер» **Мақсаты:**балаларды тіктөртбұрыштан, шаршы , дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып алып,бірнеше бөліктерге бейнелей білужәне оны ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде пісетінжемістерді ата?»	көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйіріменалғаеңбектеп кіру.20-25см.Биіктікке секіру. **Қимылдыойын:**«Ақсерек-көксерек» **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Көкөністер менжемістер»**(Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты::** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерініңорналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көкөністердісана»**	көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшағасаяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, **Дид-қ ойын:«Бақтама, бақшада ма?»** **Суретсалу** **Тақырыбы:** «Дұрыстамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** «Көкөністер». Көкөністерде болатын дәрумендертуралы түсінік беру. Көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Дұрыс таиақтану.Дәрумен дер» **Мақсаты:** 2.Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшыментұру.20-25 см биіктікке секіру.Құрсаудан	өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру,ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Дид-қ ойын: «Күштіаңдарды сомдаймыз»** **Музыка** Тақырыбы: «Күз байлығы» **Мақсаты:**Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесаларды тану және атау.Міндеттері: Музыка тыңдау арқылыой-сезіміне әсер етіп, эстетикалықталғамп аздығын қалыптастыру.Музы каға деген өзіндік пікірін айту,хормен, күштүсірмей,сөздер медыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуденкейін әнайту дағдыларын қалыптастыру.Музы каның көңілді би сипатынқабылдауға үйрету. Балалардың эстетикалықталғамп	орналастыра білугеүйрету. **Қимылдыойыны:** «Қиярменқызанақ жинау» **Музыка** Тақырыбы:«Күз байлығы» **Мақсаты:**Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесаларды тану және атау.Міндеттері: Музыка тыңдау арқылыой-сезіміне әсер етіп, эстетикалықталғампаз дығын қалыптастыру.Музыка ға деген өзіндікпікірін айту,хормен, күш түсірмей, сөздер медыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайту дағдыларын қалыптастыру.Музыка ның көңілді би сипатынқабылдауға үйрету. Балалардың эстетикалықталғампаз дығын дамыту Музыка тыңдау: «Жайлаутаңы» (Л. Хамиди) Әнайту:«Жаңбыр» (Ә. Телғозиев)

				еңбектеп өту. **Қимылды ойын:**«Ақсерек-көксерек»	аздығындамыту Музыкатыңдау: «Жайлаутаңы» (Л. Хамиди) Әнайту:«Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Ұшақұшты»(Е. Тиличеева) Билер:«Апатайым-ай» биі («Билепүйренейік» жинағынан) «Ойындар, хороводтар:«Киіз үй» ән-ойын (Т. Сарыбаева) Балалардың музыкалықаспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Дұрыс таиақтану.Дәрумендер» **Мақсаты:** 3.Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшыментұру.50см жоғары көтерілген арқанның астынан	«Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұшақұшты»(Е. Тиличеева) Билер:«Апатайым-ай» биі («Билепүйренейік» жинағынан) «Ойындар, хороводтар:«Киізүй» ән-ойын (Т. Сарыбаева) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)

					оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтанаралыққа оңға – солға ауысу. **Қимылды ойын:**«Ақсерек-көксерек»	
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Аула тазалаушының еңбегінбақылау** *Бақылау* Балалар назарын балабақшааууласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жергежапырақтаркөп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аулатазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып	**Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау** *Бақылау* Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарынтүсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. *Көркем сөз* Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу,Түнұзақтау, Күн келтелеу *Қимыл-қозғалысойыны* **«Түйілген орамал»** Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру жәнеқағыпалу.Қимыл-әрекетіндамыту:ептілік,	**Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау***Бақылау* Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралыәңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыптыболуы,жол қозғалысыережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. *Көркем сөз* «Бип-бип»,«бип»	**Таяудағы көшелердібақылау** *Бақылау* Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлікқозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерінбекіту, көшементротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігінтүсіндіру. **«Бұл қандай**	**Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)** *Бақылау* Балаларға ауа температурасын бақылауүшінарнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына,ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық

		тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысынжеңілдету үшінбалабақша ауласынтазаұстауға көңілдерін аудару	дәлдік.	дейді«Жол шетіндежүр»дейді Асығысжүруге болмайды. Болмайды. Машина.	**белгі?»** Жол белгілерін айырабілуге және дұрысатай білуге үйрету.	қызығушылықтарын дамыту.
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Еңбекетсеңерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату	**Күн,айжәне қораз** ертегісіноқыпберу.	**Екідос пенаю** ертегісіноқып беру.	**Арыстанмен тышқан**ертегісін оқып беру. Жағымдымузыка әуеніменбалаларды ұйықтату.	**Жалаңаяқ бақташы** ертегісіноқыпберу.
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Саптатұрып,біріненкейінбірітізіліпжүру,жүгіру,аяқұшыменжүру. Шеңбержасаптұру Тіктұрып,қолдыалға,жоғары,жанға созу,төмен түсіру. Екіқолдыжайып,көбелеккеұқсапұшу,бірорындаақырынайналу,қону. Қояншасекіру,аюшақорбаңдау. «Балапандаржем шоқыды»жаттығуы: Отырақалыпсаусақтарыменеденді тырсылдату Демалып,демшығарып,жайжүріспеншеңбербойыжүру				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.	**16:00 - 17:40**	**Үстелүстітеатры:** «Жетілақпен қасқыр »ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерінкөрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдікойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:балаларғаөздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Ойын– жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақшазаттарын анықтау);	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
		«Дидактикалық ойын» (Топтапжинау)	**Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:**бірге дене жаттығуларынорындау ретінүйренеді	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**өсімдікт ерменжануарларға қамқорлық жасай білугеүйрету	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындауретін үйрету қалыптастыру	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолданудыүйрету,өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуенгедайындық Серуен	16.15	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сенәрдайым, Тазабетің,маңдайың,Тазалықтыңдосы,Судегеніңосы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Атааналармен балалардыңтөлем ақысытуралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағыкүзмерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардыңтәртібі туралыәңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта(15.11-19.11.2021ж.)
Ересек «Жауқазын»тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:«Өзіңежәнеөзгелергекөмектес»
Тәрбиеші: Абдыханова А.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Өзіңежәнеөзгелергекөмектестуралыжекеәңгімелесу,қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалықойыны: «Менің көңіл күйім»	Дидактикалықойыны: «Түстердісәйкестендір»	Дидактикалық ойыны:«Жұбын тап»	Дидактикалықойыны: «Өзүйіңдітап»	Дидактикалық ойыны:«Мынау қай пішін»
	8:15-8:25	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** **Мақсаты:**Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:25 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Бала, бала, балапан Қане,қайсы,алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане,қайсы,алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былайойнат.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00 - 9:15**	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріпсеруенгешығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	**«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысындарөлдерді ойнайбілугеүйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	**«Достыққкөмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіретусініп,бір-біріне көмектесуге	**Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту;Тамақтану	**Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орысхалқының ойыны)** **Мақсаты.** Әрекетті

				әрқашанәзірболуға тәрбиеленеді.	кезіндегі мәдени тәртіпке,қуыршаққа деген мейірімді қатынасқатәрбиелеу.	сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрысқолдану(шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Дәрумендітаңғыас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеудідамыту** **«Күзгі жапырақтар»** қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеугеүйрету **Дид-қойын:«Болады, болмайды»** **Денешынықтыру** **Тақырыбы:**«Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:** 1.Қатарға екеуден, үшеудентұрып,сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғаменаралықтан	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«**Құстарғақамқор болайық» **Мақсаты:б**алаларға қозғалыстағы құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қолқимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Құстарға қамқорлық» **Музыка** Тақырыбы:«Күз байлығы» **Мақсаты:**Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесаларды тану	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Өзіңе жәнеөзгегекөмектес» **Мақсаты:**Элементтер діңреттілігін,олардың арасындағы қашықтықтысақтауға үйрету. Бояу түстерін тыңдай білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: 2.Қолынекібеліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу.Құрсаудан еңбектеп өту.Ойлы қырлы тақтаймен тепе-теңдіктісақтапжүру. Қимылды ойын: «Секіргіш» **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Дым**	**Жаратылыстану** **«Табиғаттане өзгерді?»** Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратабілугеүйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: 3. 20-25 см биіктікке секіру. Оң және сол қолыменкөлденеңінен нысанаға(2-2,5 м қаш-н)дәлдеплақтыру. Бөрене үстімен тпе-теңдікті сақтап жүру. Қимылдыойын: «Секіргіш» **Музыка** Тақырыбы:«Күз байлығы» **Мақсаты:**Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде	**Көркем әдебиет** **«Кішкене бағбан»** **М.Төрежанов** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі, әңгіме, өлең. **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Көкөністер»** **Мақсаты:**Дөңгелектіңішіне кішкентай көлемдісопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. **Қимылдыойыны:** «Қиярменқызанақ жинау»

		аралыққаоңғасолға ауысу. Қимылдыойын: «Секіргіш»	және атау.Міндеттері: Музыка тыңдау арқылыой-сезіміне әсер етіп, эстетикалықталғамп аздығын қалыптастыру.Музы каға деген өзіндік пікірін айту,хормен, күштүсірмей,сөздер медыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуденкейін әнайту дағдыларын қалыптастыру.Музы каның көңілді би сипатынқабылдауға үйрету. Балалардың эстетикалықталғамп аздығын дамыту Музыка тыңдау: «Жайлаутаңы» (Л. Хамиди) Әнайту:«Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Ұшақұшты»(Е. Тиличеева) Билер:«Апатайым-ай» биі («Билепүйренейік» жинағынан) «Ойындар,	**білмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Дид-қойын:«Қанша болса, сонша»**	пьесаларды тану және атау.Міндеттері: Музыка тыңдау арқылыой-сезімінеәсер етіп, эстетикалықталғампазд ығын қалыптастыру.Музыкағ а деген өзіндік пікірін айту,хормен, күш түсірмей, сөздер медыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайту дағдыларын қалыптастыру.Музыкан ың көңілді би сипатынқабылдауға үйрету. Балалардың эстетикалықталғампазд ығын дамыту Музыкатыңдау: «Жайлаутаңы» (Л. Хамиди) Әнайту:«Жаңбыр»(Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұшақұшты»(Е. Тиличеева) Билер:«Апатайым-ай» биі («Билепүйренейік» жинағынан) «Ойындар,хороводтар: «Киізүй»	

			хороводтар:«Киіз үй» ән-ойын (Т. Сарыбаева) Балалардың музыкалықаспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)		ән-ойын(Т.Сарыбаева) Балалардыңмузыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)	
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25** **-** **12:10**	**Жылмезгілініңөзгеруінбақылау** **Мақсаты**: Табиғатөзгерістерітуралытүсініктерінкеңейту(қырау, суық соғу,күнніңқысқаруы,түнніңұзаруы) Күнтуралыбілімдерінтиянақтау(күнашақ, бірақ жылытпайды). **Қ/О:**«Бәйге» Мақсаты: Бір-бірінесоқтықпайжүгіругежаттықтыру; Төзімділікке,ептіліккетәрбиелеу. **Жаттығуойындары:**Тепе-теңдіктісақтауға жаттықтыру. **Мақсаты:**Төбешіккежүгіріпшығу,жүгіріптүсу				
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	**12:20** **-** **13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10** **-** **15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Ақыл,ғылым,бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Айменкүн** ертегісіноқыпберу.	**Ақылсыз өгіз** ертегісіноқыпберу.	**Жетіқазынаныңбірі** ертегісіноқыпберу. Жағымдымузыка әуеніменбалаларды ұйықтату	**Тышқанменнәресте** ертегісіноқыпберу.

«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқбірге,қолдарыналғасозу,жоғарыкөтеру,жанғасозу Қолбелде,оңға,солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздантүрегеп Басқагүлге барайық. Қолдарыбелде.Оңаяқпенбесрет,солаяқпенбесретсекіру Қолдарыиықта.Алға,артқа есу. Кілемгежату,аяқтысозу,қайшылау,түсіру. Саппенжүріпөту. «Денсаулығымкеремет,жаттығуғарахмет»				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	**15:30 - 16:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	**16:00 - 17:40**	Сюжетті-рөлдікойын: «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдікойын: «Отбасы»	Сюжетті-рөлдікойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдікойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдікойын: «Балабақша»
. Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		Дидактикалықойын: «Бұлқандайкөліктер»	Әңгіме құрастыру « Автобустаүлкенгеорын беру»	Дидактикалықойын: «Сыйқырлықорап»	Жылмезгілітуралы әңгімелесу	Дидактикалықойын: «Неөзгерді?»
Серуенгедайындық	16.15	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Су дегенің осы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышын ұйымдастыру».	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкенненбаланыңұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарғакеңес

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(22.11-26.11.2021ж.)
Ересек «Жауқазын»тобы
Өтпелітақырып:«Денісаудыңжанысау»
Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз
Тәрбиеші: Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б.	**8:00** **-** **8:15**	**Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы:Бізкүштіміз,ептімізтуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Балалар, қараңдаршы, бізгекүнсәулесішуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы**.** Арайлапбүгінаттыкүн, Шашыпбізгешапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлытаң,балалар! Қайырлытаң,апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар,балалар!	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:**Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңажылмерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты:көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға бірнеше заттардың суретібарбетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	**Шаттық шеңбері:** Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Бізосыүйдіңгүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	**Ойын:** «Дұрыс ата» **Шарты:**Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Таңертеңгідене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгіжаттығуларкешені**№4.Құралмен **Мақсаты:**Қимы-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	**8:35** **-** **9:00**	**Ойын- жаттығу** Орнымыздантұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тезшынығыпшығамыз. Асмәзіріментаныстыру.Түзудұрысотырып,тамақтанудыдағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ойындар,	**9:00**	Балалармен ұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	**-** **9:15**					
		«Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріпсеруенгешығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	**«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысындарөлдерді ойнайбілугеүйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	**«Достыққөмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіретусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашанәзірболуға тәрбиеленеді.	**«Менқандаймын?» ойыны** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпенорындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	**«Өзесіміндіерекше ата»** **Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сондабарлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлықбаланыңесімін аталғанша жалғаса береді.
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Дәруменді таңғыас)	**9:15** **-** **10:25**	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:«Кім күшті?** **ертегісі** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын,затесімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Күштілердітап»** **Аппликация** **Тақырыбы**:	**Денешынықтыру** Тақырыбы: «Біз ептіміз,күштіміз» Мақсаты: 1. 50 см жоғары көтерілгенарқанның астынаноңжәнесол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см) Бөрене үстімен тпе-теңдікті сақтапжүру. Қимылдыойын:	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз»** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерінтабиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Кім күшті?** **ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердідене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшінөзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру,ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Дид-қ ойын: «Күштіаңдарды сомдаймыз»** **Музыка**	**Құрастыру** **Әтеш** **(Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғиматериалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.. **Музыка** Тақырыбы:«Күз байлығы» **Мақсаты:**Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде

		«Желкендіқайық» (сюжетті) **Мақсаты:** түрлі геометриялық пішіндерден кеңестікті бағдарлай отырып, көлемі бойынша қатынасын көре білу іскерліктерін меңгерту. Теңізшілердіңеңбегіментаныстыраотырып, балаларды жігерлі,ержүрек,күшті болуға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Болашақтеңізшілер»	«Шеңберойыны» **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Спорт еліне саяхат»** **Мақсаты:** 5 санымментаныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қойын:«Кім күшті?»**	қызығушылықтарын ояту. **Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?»** **Суретсалу** Тақырыбы: «Тез,жоғары,күшті!» **Мақсаты:** Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.Қарындашты біркелкі басып, қарындаштықағаздан алмайбояуға(әрі-бері қарай)үйрету. **Денешынықтыру** Тақырыбы: «Біз ептіміз,күштіміз» Мақсаты: 2. 50 см жоғары көтерілгенарқанның астынаноңжәнесол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см)	Тақырыбы: «Күз байлығы» **Мақсаты:**Әуендерді немесемузыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесаларды тану және атау.Міндеттері: Музыка тыңдау арқылыой-сезіміне әсер етіп, эстетикалықталғампаздығын қалыптастыру.Музыкаға деген өзіндік пікірін айту,хормен, күштүсірмей,сөздер медыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуденкейін әнайту дағдыларын қалыптастыру.Музыканың көңілді би сипатынқабылдауға үйрету. Балалардың эстетикалықталғампаздығын дамыту Музыка тыңдау: «Жайлаутаңы» (Л. Хамиди) Әнайту:«Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтыққимылдар:	пьесаларды тану және атау.Міндеттері: Музыка тыңдау арқылыой-сезімінеәсер етіп, эстетикалықталғампаздығын қалыптастыру.Музыкаға деген өзіндік пікірін айту,хормен, күш түсірмей, сөздер медыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайту дағдыларын қалыптастыру.Музыканың көңілді би сипатынқабылдауға үйрету. Балалардың эстетикалықталғампаздығын дамыту Музыкатыңдау: «Жайлаутаңы» (Л. Хамиди) Әнайту:«Жаңбыр»(Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұшақұшты»(Е. Тиличеева) Билер:«Апатайым-ай» биі («Билепүйренейік» жинағынан) «Ойындар,хороводтар: «Киізүй»

				Қимылдыойын: «Шеңберойыны»	«Ұшақұшты»(Е. Тиличеева) Билер:«Апатайым-ай» биі («Билепүйренейік» жинағынан) «Ойындар, хороводтар:«Киіз үй» ән-ойын (Т. Сарыбаева) Балалардың музыкалықаспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) **Денешынықтыру** Тақырыбы: «Біз ептіміз,күштіміз» Мақсаты: 3.50 см жоғары көтерілгенарқанның астынаноңжәнесол бүйірімен алға еңбектепкіруҚолын жоғарыкөтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25смбиіктікке секіру. Қимылдыойын: «Шеңберойыны»	ән-ойын(Т.Сарыбаева) Балалардыңмузыкалық аспапта ойнауы:«Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде				

дайындық.		балалардыәрекететуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Торғайлардыбақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерінтиянақтауды жалғастыру;Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстапқалатынқұстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	***Жаяуадамдарды бақылау*** **Мақсаты**: жолда жүру ережесітуралы,жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек** Гербарийжасауүшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскенжапырақтарды ағаштүбінетырмамен жинау. . Мақсаты:табиғатқа дегенсүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралыбілімдерінбекіту - ептіліктерін дамыту. ***Жаттығу ойындары*** Қозғалыстарындамыту. **Мақсаты:** затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	**.Итті бақылау Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беругедайынболуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтардыжинап қоқысқа апару. Мақсаты.Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О:«Бізкөңілді балалармыз». Мақсаты:Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. ***Жаттығу ойындары***: Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты**:Затты көлденең бағытталақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктеріндамыту.	**Алғашқы қарды бақылау Мақсаты:**табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. **Еңбек:** Ағаштүптерінқармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштыққасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылдыойын:** «Бір,екі,үш-тез жүгір!»Мақсаты: ептіліктерін,жүгіру жылдамдықтарын дамыту. ***Жаттығуойындары:*** «Шеңбергетүсір». **Мақсаты:** Белгібойыншаәрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Заттынысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.	**9.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты:** табиғат өзгерістерінкөре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты:қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылдыойын:** «Бір,екі,үш-тез жүгір!»Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. ***Жаттығу ойындары:*** «Шеңбергетүсір». **Мақсаты:** Белгібойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;
Серуенненоралу		Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааударy;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Түйенікөрсе,жылқы негеқалтырайды? ертегісіноқыпберу.	**Екі бұғы** ертегісіноқып беру.	**Мейірімді аяз** ертегісіноқыпберу. Жағымды музыка әуеніменбалаларды ұйықтату	**Лақтыңмүйізі**ертегісін оқыпберу.Жағымды музыка әуенімен балалардыұйықтату	**Арыстанментүлкі** ертегісіноқып беру.
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Шеңбердеаяқтыңұшыменөкшелепжүру. Қолбелде,оңға,солға бқрылыстаржасау. Қолдарынекіжаққажайғызып, «Көбелек»жаттығуынжасату:ұшады,гүлгеқонады,шырынынсорып,қайтаұшады. Қолдарыменкүбідегіқымыздыпіскендейәрекеттер жасайды. Оңжәнесолқолдарынкезеккөтеріп,еседі. Кілемгежатып,аяқтыжоғарыкөтеріп,велоспипед тебу. Аяқбірге,қолдарынеңкейіпаяқұшынатигізу,қайта тіктелу.				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааударy;тағамның атыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарын қолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	**Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінтап»** **Мақсаты:**Балалар заттыңкөлеңкесіне қарапне екенінтабуы керек.	**Сюжетті-рөлдік ойын**«Чемпион» Ірікұрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар.	**«Көңіл-күйімізді жаттықтыру»ойыны.** **Мақсаты:**Шынайы бейнелепкөрсетебілу арқылыкөңіл-күймізді жаттықтыраалуға арналады. Жүргізуші: Бүгінменсендергеактер болуғаүйретемін.Мен сендергененікөрсет десемсоныбет әлпеттеріңмен бейнелейсіндер 1. Қабақтарыңдытүйіп, ашулыадамныңкейпін көрсетіңдер.	**«Денсаулықәліппесі»** **Тақырыбы:** Күн,ауажәнесубіздің достарымыз. **Мақсаты:**Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағымаңызын түсіндіру. Ұйқының адамденсаулығыүшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күнтәртібінің	**«Жасзерттеушілер»Та қырыбы:**Қысқы орманға саяхат **Мақсаты:.** Қоршаған ортаға деген сезімдерін тереңдету. Жыл мезгіліне байланыстыорман ерекшеліктерін атау.

				2. Қаттықорқуқажет. Қасқырданқорыққанқоян сияқты,ұядантүсіп қалған балапансияқты,иттен қорыққанбаланыбет-әлпеттеріңменкөрсету керек. 3. Жылаптұрғанадамды көрсету 4. Жәйкүліптұрған адамдыжәне қатты күліп тұрғанадамды көрсету.	құрамдыбөлігі деген түсініңқалыптастыру.	
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		**«Алып» ойыны. Мақсаты:** Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі балақатар тұрады, біреуініңсолаяғын екіншісініңоң аяғына байлайды.Сөйтіпбір белгіленгенжерге барады.Немесе,үш, төрт, т.б.балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады.(бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру.	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету	**Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:**бейнелеуіс-әрекетіндеқажетті негізгітехникалық дағдыларменіскерлікті үйрету	**Жекебаламен жұмыс:Мақсаты:**Оң жәнесол қолдарын ажыратаалуғаүйрету	**«Театр»сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:**Өзіне берілгенрөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенгедайындық Серуен	16.15	Алдыментоптағыаяққкиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету. Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
	16.30	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)**				
Серуенненоралу	17.15.	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу.**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Кешкіас	17.30. 18.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**Жуынсаң сенәрдайым, Тазабетің,маңдайың,Тазалықтыңдосы,Судегеніңосы.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен,	**17:40 - 18:00**	Балалардыңтазалығы жайлы әңгімелесу.	Психологкеңесі (жеке балаларға)	Балалардыңбалабақшаға ыңғайлыкиіммен келуін түсіндіру.	Балалардыңтаңертең кешікпейкелулерін ата аналарғаескерту.	Демалыстарыңыз жақсыөтсін!

ата-аналармен қарым- қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.						