ЦИКЛОГРАММА
І-апта (28.02-04.03.2022 ж.)
Ересек «Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»
Тақырыпша:**«Нұр төккен, гүл көктем»**
Абдыханова А.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00** **-** **8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	**Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	**Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиеші мен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:35** **-** **9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалықт ойын	Дидактикалық ойын: « Қай мезгілде	Дидактикалық ойын : « Түсіне қарай

					болады »	орналастыр»
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктемде»** **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдерінен жасалған себет» **Мақсаты:** Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығыңқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне таспа түріндегі пластина бекіте отырып, ыдыстың қабырғасын келтіру, ішінен де, сыртынан да басып жаншу арқылы ыдыс жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді айтып шық »	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қазақстан халқының саттары мен дәстүрлері»** . Гимнастикалық орындық үстімен теп—теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру.Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2,5 қашықтықта оң және сол қолмен лақтыру. 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі5-10см) **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Көктемгі саябақ»** (кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. **Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. **Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қазақстан халқының салттар мен дәстүрі **Мақсаты:** «Киіз үй өрнектейік» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыру,ұлттық ою-өрнектерді,қазақ ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қазақстан**	**Көркем әдебиет** «Көктем сәні (ертегі)» Мақсаты: Ертегіні оқып ертегі кейіакерлерін талдауда мазмұнын, ертегі жанрынын ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштстыруға баулу; ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»** **Мақсаты:**. Ағаштар мен көшеттердің айырмашылықтарын білуге үйрету;балаларға тірі табиғат туралы түсінік беріп,табиғаттағы өзгерістерді байқауға, бақылауға үйрету; - Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу; - анықтау мен зерттеушілік	**Орыс тілі** **Тема: «Здравствуй, Весна!»** **Цель:** Продолжать расширять словарный запас детей, понятиями о весне и ее явлениях и признаках. Развивать умение связывать существительное с прилагательным и глаголом. Воспитывать уважение к женщине, бережное отношение к природе. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»** **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың

			Музыка **Тақырыбы: «Көктем»** Мақсаты: Балаларды табиғаттаболатын құбылыстарды ән арқылысезіне білуге үйрету. Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту;қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау,аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалармузыкалық аспаптарын тану және атау.Балаларды әсемдікке, әдеміліккетәрбиелеу.Музыка тыңдау: «Көктем келді» (Б. Бейсенова, үнтаспадан) Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев) «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) Билер: «Гүлдермен би» (В. Моцарт) Ойындар, хороводтар: «Қақпа»	**халқының саттары мен дәстүрлері»** . Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе –теңдікті сақтап жүру.Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2,5 қашықтықта оң және сол қолмен лақтыру. 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі5-10см)	жұмыстарына деген қызығушылықтарын оятып,табиғат аясында өзін-өзі ұстаудың қарапайым жолдары мен күнделікті өмірде табиғатты жүйелі түрде пайдалану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** **Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан халқының саттары мен дәстүрлері»** . Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе –теңдікті сақтап жүру.Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2,5 қашықтықта оң және сол қолмен лақтыру. 3. Гимнастикалық орындық үстімен	бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** **Музыка** **Тақырыбы: «Көктем»** Мақсаты: Балаларды табиғаттаболатын құбылыстарды ән арқылысезіне білуге үйрету. Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту;қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау,аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалармузыкалық аспаптарын тану және атау.Балаларды әсемдікке,

			(орыстың халық әуені, өңдеген Р. Рустамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев)		тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі5-10см) **Музыка Тақырыбы: «Көктем»** Мақсаты: Балаларды табиғаттаболатын құбылыстарды ән арқылысезіне білуге үйрету. Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту;қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау,аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалармузыкалық аспаптарын тану және атау.Балаларды	әдеміліккетәрбиелеу.Музыка тыңдау: «Көктем келді» (Б. Бейсенова, үнтаспадан) Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев) «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) Билер: «Гүлдермен би» (В. Моцарт) Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыстың халық әуені, өңдеген Р. Рустамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев)

					әсемдікке, әдеміліккетәрбиелеу .Музыка тыңдау: «Көктем келді» (Б. Бейсенова, үнтаспадан) Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев) «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова) Билер: «Гүлдермен би» (В. Моцарт) Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыстың халық әуені, өңдеген Р. Рустамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев)	
Екінші ас	**10/15**	**Ас болсын**				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты:** Қыс басындағы	**Бақшаны бақылау Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	**Торғайларды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын	**Қардың түсін бақылау Мақсаты**: - Қардың	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты** *:*

		табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20** **-** **13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10** **-** **15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бауырсақ ертегісін оқып беру.	**Ұр тоқпақ** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күштіертегісін** оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру	**15:10** **-** **15:30**	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді				

шаралары.Ойындар		Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
ІІ -апта (07.03-11.03.2022 ж.)
Ересек «жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»
Тақырыпша:**«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**
Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.		**Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиеші мен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:35 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Түлі түсті моншақтарды		«Күн мен түн»	Дидактикалық	Дидактикалық

		тізбектеу» дидактикалық ойын		Дидактикалықт ойын	ойын: « Қай мезгілде болады »	ойын : « Түсіне қарай орналастыр»
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»** **Аппликация** **Тақырыбы**: «Әжемнің қамзолы» **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Қиюдың түрлі тәсілдерін жапсыруда қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Ою құрастырамыз»		**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»** **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Қазақстан халқының салттар мен дәстүрі»** **Мақсаты:** «Киіз үй өрнектейік» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыру,ұлттық ою-өрнектерді,қазақ ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»** **Музыка** **Тақырыбы: « Анашымызға мың алғыс»** Мақсаты: Педагогтің аспаптаорындауындағы пьесаларды тыңдаудағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалықшығармаларды соңына дейін тыңдау,музыканың сипатын анықтау, өз әсерітуралы әңгімелеу; жеке және хорменән айту дағдыларын қалыптастыру,соза дыбыстауды, таза интонациялауды,	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ою өрнектер»** **Мақсаты**: Балаларға қазақ халқының ою өрнектері мен таныстыру Оларды қалай құрастыру керектін үйрету. Дидактикалық ойын: « Сәйкестендіір» **Музыка** **Тақырыбы: « Анашымызға мың алғыс»** Мақсаты: Педагогтің аспаптаорындауындағы пьесаларды тыңдаудағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалықшығармаларды соңына дейін тыңдау,музыканың сипатын анықтау, өз әсерітуралы әңгімелеу; жеке және хорменән айту дағдыларын қалыптастыру,соза дыбыстауды,

				Тақырыбы: «Қазақстан халқының саттары мен дәстүрлері» Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе –теңдікті сақтап жүру.Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2,5 қашықтықта оң және сол қолмен лақтыру. 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	бір қарқында әнайтуды дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру; жұппен биқимылдарын орындау; биде ойындықмузыкалық қимылдарды қолдану. Балалардың музыкалық аспаптардаойнауын жалғастыру. Балаларғаэстетикалық тәрбие беру. Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы) Ән айту: «Менің анам» (А. Досмағанбет) «Көктем» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Шығыршықпен билеу» (хорват халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Гүл сыйлау» («Балалар полькасы» М. Глинка)	таза интонациялауды, бір қарқында әнайтуды дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру; жұппен биқимылдарын орындау; биде ойындықмузыкалық қимылдарды қолдану. Балалардың музыкалық аспаптардаойнауын жалғастыру. Балаларғаэстетикалық тәрбие беру. Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы) Ән айту: «Менің анам» (А. Досмағанбет) «Көктем» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Шығыршықпен билеу» (хорват халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Гүл сыйлау» («Балалар

					Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қазақстан халқының саттары мен дәстүрлері»** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе –теңдікті сақтап жүру.Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2,5 қашықтықта оң және сол қолмен лақтыру. 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Затты	полькасы» М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) оде.

					жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	
Екінші ас	**10/15**	**Ас болсын**				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.		**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бауырсақ ертегісін оқып беру.		**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»		Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.		**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру

					үйрету	
Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ -апта (14.03-18.03.2022 ж.)

Ересек «Жауқазын» тобы

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Тақырыпша:**«Көктемгі егістік»**

Абдыханова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктемгі егістік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	**Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	**Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиеші мен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:35 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалықт ойын	Дидактикалық ойын: « Қай мезгілде	Дидактикалық ойын : « Түсіне қарай

					болады »	орналастыр»
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту «Менің анам»** сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану; көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. **Мүсіндеу Тақырыбы**: «Балалар Наурыз мерекесінде» **Мақсаты:** Балаларға қарапайым пропорция сақтай отырып қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету. Ұлттық мерекенің ерекшеліктерін түсіндіру. Стеканы қолданып тұтас кесек пен бұйымдар жасауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:**«Ұлттық бұйымдарды табайық»	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «көктемгі егістік» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі егістік»** 1. Допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 2. Допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық) Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру. **ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»**	**Жаратылыстану Мен және менің әлемім** ам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсінік беру. Өзін – өзі тани білу. Жақсы істер жасай білу: тіл алу, тыңдау, әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылық, жақсылық ұғымының адамгершілік құндылықтарының мәнін ашу. Өзін – өзі сүйе білу түсініктерін қалыптастыру. Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Мақсаты:** 2-3 элементтерді түс пен пішін бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәнді-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру**	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен баласы» әңгіме Л.Толстой.** шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем – тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту **Қоршаған орта Тақырыбы: « Қызғалдақ гүлі» Мақсаты**: балалар көктемнің гүлдері туралы түсінік беру Қызғалдақ гүлінің қандай екенін түсіндіру оның тек көктем мезгіліндеған өсетінін айып өту. **Дене шынықтыру Тақырыбы: «көктемгі егістік» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі егістік»** 1. Допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық)	**Орыс тілі Тема: «Праздник весны – Наурыз» Цель:** Продолжать обогощать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям **Музыка Тақырыбы: «Наурыз»** Мақсаты: Балаларды мерекенікөңілді музыка арқылы

				Тақырыбы: «көктемгі егістік» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көктемгі егістік»** 1. Допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 2. Допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық) Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 2. Допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық) Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру. **Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз»** Мақсаты: Балаларды мерекенікөңілді музыка арқылы сезіне білугеұмтылдыру. Міндеттері: Музыканың сипатынанықтау, өз әсері туралы әңгімелеу;әнді бір мезгілде бастау және аяқтау,әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіп айту; би қозғалыстарын,ойындық музыкалық	сезіне білугеұмтылдыру. Міндеттері: Музыканың сипатынанықтау, өз әсері туралы әңгімелеу;әнді бір мезгілде бастау және аяқтау,әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіп айту; би қозғалыстарын,ойындық музыкалық әрекеттердіорындауға тәрбиелеу; шулы оркестргеқатысу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Мерекеніңмәнін ұғындыру, татулыққа, бірлікке тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Наурыз» (Б. Есдаулетов) «Менің анам» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

					әрекеттердіорындауға тәрбиелеу; шулы оркестргеқатысу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Мерекеніңмәнін ұғындыру, татулыққа, бірлікке тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Наурыз» (Б. Есдаулетов) «Менің анам» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Пойыз» (М. Старокадомский), «Наурыз-думан (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хороводтар: «Арқан тартыс» (қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «көктемгі егістік»** **Дене шынықтыру**	«Пойыз» (М. Старокадомский), «Наурыз-думан (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хороводтар: «Арқан тартыс» (қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «көктемгі егістік»**

					Тақырыбы: «Көктемгі егістік» 1. Допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 2. Допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық) Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе – теңдікті сақтап жүру.	
Екінші ас	**10/15**	**Ас болсын**				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кийм шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:**	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың

		Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	«Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бауырсақ ертегісін оқып беру.	**Ұр тоқпақ** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Ас дәмді болсын»	**15:30 -**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,				

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**16:00**	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысцрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

(24.03-25.03.2022 ж.)

Ересек «Жауқазын» тобы

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Тақырыпша:**«Өнер көзі халықта»**

Туркбенбаева Р.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
					Еңбек:Тәрбиеші мен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:35 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					Дидактикалық	Дидактикалық

					ойын: « Қай мезгілде болады »	ойын : « Түсіне қарай орналастыр»
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:25**				**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»** **Дене шынықтыру** . Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір – бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе – теңдікті сақтап жүру. 2. Допты басынан асыра лақтыру және қағып алу. Түрлі	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. **Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»** **Орыс тілі** **Тема: «Праздник весны – Наурыз»** **Цель:** Продолжать обогощать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации,

					жағдацда тепе – теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалыпымен аттап өту. 20-25 см биіктіктен секіру. **Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям
Екінші ас	**10/15**					
«Табиғат аясына бірге бармыз»		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**				**Қардың түсуін бақылау Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
					Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.

					орнату	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**				Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.					**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
(28.03-01.04.2022 ж.)
Ересек «Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»
Тақырыпша:**«Өнер көзі халықта»**
Абдыханова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:15**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	**Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	**Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиеші мен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:25-8:35**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** 10 минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:35 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Түлі түсті моншақтарды тізбектеу» дидактикалық ойын	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын	«Күн мен түн» Дидактикалықт ойын	Дидактикалық ойын: « Қай мезгілде	Дидактикалық ойын : « Түсіне қарай

					болады »	орналастыр»
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»** **Мақсаты**:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **Дене шынықтыру** . Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір – бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе – теңдікті сақтап жүру. 2. Допты басынан асыра лақтыру және қағып алу. Түрлі жағдацда тепе – теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Сәндік текемет» **Мақсаты:** Халық өнерінің сарыны бойынша өрнек салудың симметрия , қайталау, ырғақ, кезектестіру, ою пішіндерін үйрету. Оларды орналастыру арқылы заттың пішінін көрсету ұстанымын қалыптастыру. Сәндік құрастыру иекемділіктерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Оюлар әлемінде» **Музыка** **Тақырыбы: «Наурызым армысың»** Мақсаты: Музыка тыңдай отырып,күйдің көңіл күйін сезіне білуге баулу.Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,оларды тану, музыкалық шығармаданкейін ән айту фразалар арасындағытыныс алу, әнді бір мезгілде бастаужәне аяқтау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыканыңбиге тән сипатын қабылдау; жеңіл,ырғақты қозғалу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»** Балаларға суреттерінде көктемнен алған әсерін бейнелеуге,суретінің мазмұнын өздігінен анықтап,ұжымдық композицияны құруға үйрету.Ұйымшылдыққа,достыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру** . Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір – бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе – теңдікті сақтап жүру. 2. Допты басынан асыра лақтыру және қағып алу. Түрлі жағдацда тепе – теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»** **Дене шынықтыру** . Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір – бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе – теңдікті сақтап жүру. 2. Допты басынан асыра лақтыру және қағып алу. Түрлі жағдацда тепе – теңдікті сақтап	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. **Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»** **Орыс тілі** **Тема: «Праздник весны – Наурыз»** **Цель:** Продолжать обогощать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на

		доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалыпымен аттап өту. 20-25 см биіктіктен секіру.	Үлкенге ілтипатжасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Сарыарқа» (Құрманғазы) Ән айту: «Наурыз тойы» (А. Тани) «Наурыз» (Б. Есдаулетов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (Л. Лядова) Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хороводтар: «Қыз қуу» («Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» – халық әні.	кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалыпымен аттап өту. 20-25 см биіктіктен секіру. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Фигуралар мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді фигуралар мен денелерді ажыратуға, осы пішіндегі	жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалыпымен аттап өту. 20-25 см биіктіктен секіру. **Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	вопросы полным предложением. Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям

				фигураларды қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сойлеу дағдысын дамыту. **Дид-қ ойын: «Көршісін ата»**		
Екінші ас	**10/15**					
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:25 - 12:10**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:10 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Бауырсақ ертегісін оқып беру.	**Ұр тоқпақ** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:30**	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 17:40**	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Д\о: «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды,	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысҰрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру

			жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету		үйрету	
Кешкі ас	**17/30**	**Ас болсын**				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:40 - 18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.