

**Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша
білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ**

**Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың
біліктері мен дағдыларының даму мониторинг нәтижелері
(Аралық кезең)
«Айгөлек» тобы**

Тәрбиеші: Аманбекова Н

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі-

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022ж Топ: «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты – жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Кенжеғали Асия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
2	Дүйсенбай Мейіржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
3	Ислам Жәңгірхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
4	Суйеубай Аянат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
5	Серікбай Ұлдана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
6	Орақбай Әбілмансур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
7	Сағидолла Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
8	Жандос Қазына	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
9	Жоламаноы Аян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
10	Таужарбай Маржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
11	Шамшадин Інкәр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
12		II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
13																
		І деңгей-						ІІ деңгей-			ІІІ деңгей-					
		Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі-														

Оқу жылы 2021-2022ж Топ: «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Оқу жылы 2021-2022ж

Топ: «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-ш.1	3-ш.2	3-ш.3	3-ш.4	3-ш.5	3-ш.6	3-ш.7	3-ш.8	3-ш.9	3-ш.10	3-ш.11	3-ш.12	3-ш.13	3-ш.14	3-ш.15	3-ш.16	3-ш.17	3-ш.18			
1	Кенжеғали Асия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
2	Дүйсенбай Мейіржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
3	Ислам Жәңгірхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
4	Сүйеубай Аянат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Серікбай Ұлдана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
6	Орақбай Әбілмансур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
7	Сағидолла Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
8	Жандос Қазына	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
9	Жоламанов Аян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
10	Таужарбай Маржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
11	Шамшадин Іңкәр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
12		II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
13																						
		Іденгей-IV																				

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру
индикаторлары**

ОРТАҢҒЫ ТОП (3 жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	акпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>құрастыру; жаратылыстану</i>
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
3-Т.2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
3-Т.3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
3-Т.4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
3-Т.5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.7	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
3-Т.8	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;

3-Т.10	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
3-Т.11	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
3-Т.12	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
Сурет салу	
3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
Мүсіндеу	
3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
Жапсыру	
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Музыка	
3-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
3-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
3-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
3-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
3-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
3-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.