

**Маңғыстау облысының білім басқармасының «Бейнеу» ауданы бойынша
білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ**

*Тәрбиелеу-білім беру процесінің дене маманының
ортаңғы «Таңшолпан», “Айгөлек” топтарына арналған циклограммасы*

Дайындаған: Мұғзи А.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 1–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30 9:40- 10:00	Дүйсенбі 04.09.23 Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23 Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23 Жұма 08.09.23
		<p>Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп қимыл үйлесімділігін сақтау жүру дағдыларын жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимыл ойыны. Балалар, тағы да ойынды екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған топқа балалары жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту. "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны. Педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Педагог жануардың суретін көрсетеді. Ал, балалар сол жануардың қимылын жасайды.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру. "Шеңбердегі доп" қимыл ойыны. <i>Мақсаты:</i> допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. Балалар еденге шеңбер болып отырады. Жүргізуші доппен шеңбердің ортасында отырады. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен домалатады. Допты кері домалату барысында балалар қолдарын шапалақтап үлгеру керек.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 11.09.23 Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23 Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23 Жұма 15.09.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p>"Допты дәлдеп лақтыр" қимыл ойыны.</p> <p>– Балалар, тағы да ойынды екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>"Шеңбердегі доп" қимыл ойыны.</p> <p>Мақсаты: допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. Балалар еденге шеңбер болып отырады. Жүргізуші доппен шеңбердің ортасында отырады. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен домалатады. Допты кері домалату барысында балалар қолдарын шапалақтап үлгеру керек.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимыл ойыны.Мақсаты: допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында бір гимнастикалық шеңберден жатады. Гимнастикалық шеңбердің бір жағына тақтайшаны қою керек, кішігірім төбешік пайда болады. Әр бала қолдарындағы кішкентай доптарын гимнастикалық шеңберге кірізу керек және де доптар шеңберден шығып кетпеу керек. Егер де доптар шеңберден шығып кетсе, ұпай саналмайды</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 18.09.23 Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23 Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23 Жұма 22.09.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету. "Пойыз" қимыл ойыны. Педагог балаларды сапқа тұрғызып: Балалар, менің артымнан бір қолмен алда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу" деп, дыбыс шығарып жүрейікші!Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту."Аю мен қояндар" қимыл ойыны. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "аю" етіп сайлап, қалған балаларды "қояндар" деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында қояндар аюға ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау."Орамалды әкел" қимыл ойыны. Педагог кезекпен кімнің орамалға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан орамалды алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы орамалмен оралғаннан кейін педагог орамалдарды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (педагог ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады)Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дүйсенбі 25.09.23 Сейсенбі 26.09.23	Сәрсенбі 27.09.23 Бейсенбі 28.09.23	Жұма 29.09.23 Жұма 29.09.23
	9:15-9:30	Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. “Допты дәлдеп лақтыр” қимылды ойыны. Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніне көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	Мақсаты: Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру. “Орамалды әкел” қимыл ойыны. Педагог кезекпен кімнің орамалға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан орамалды алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы орамалмен орамалдан кейін педагог орамалдарды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (педагог ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.	Мақсаты: Балаларды бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. “Допты дәлдеп лақтыр” қимыл ойыны. – Балалар, тағы да ойынды екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған топ балалары жеңіске жетеді.
	9:40- 10:00			

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 1–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 02.10.23 Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23 Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23 Жұма 06.10.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. "Қоян" қимылды ойыны</p> <p>Педагог: Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да ойын кезінде өзі басшылық жасап отырады. Қоян сияқты жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. "Добым, добым домалақ" дей отырып, балалар сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Педагог балаларға кішкентай доптар таратып береді. Балалар педагог белгілеген жерге дейін доптарды домалатып әкелу керек. Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай меңгергенін тексеру мақсатында "Себетке допты лақтыр" пысықтау ойынын өткізеді. Барысы: педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" қимыл ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Педагог балаларды "Жарайсыңдар!", "Тамаша!", "Бәрекелді" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 16.10.23 Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23 Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23 Жұма 20.10.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларда тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Педагог балаларды "Жарайсыңдар!", "Тамаша!", "Бәрекелді" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру. "Өзіңе жұп тап" ойыны. Мақсаты. Заттардың түсін анықтауды, жалау ұстап жүгіруді үйрету Балалар, сендердің қолдарыңда әртүрлі түсті жалаулар бар. Белгі берген кезде сендер жалаулармен жан-жаққа жүгіресіңдер. Мен қайтадан белгі берген кезде бірдей түсті жалаулар жұп болып тұра қаласыңдар. Жарайсыңдар! Ал енді, қолдарыңдағы жалаулармен жаттығулар жасауға дайынсыңдар ма? Балалар қуана келіседі.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын жетілдіру; балаларда бөрененің үстімен сенімді жүру; допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын бекіту; оқу қызметін пысықтау; ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. "Балапандар" қимыл ойыны. Мақсаты. Бөренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету. Балалар "балапандар" бөрененің үстінде тұрады. Ал, залдың ортасында "түлкі" (жүргізуші) жүгіріп жүреді. Түлкі басқа бұрышқа жүгіргенде балапандар төмен қарай түсіп, секіруді жалғастырады. Түлкі жақындағанда балапандар бөрененің үстіне қайтадан шығулары керек. Түлкі баяу балапандарды ұстап алады да, орындыққа отырғызады. Баяу балапандар саны 4-5-ке жеткенде ойын жаңадан басталып, жаңа "түлкі" таңдалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Педагог балаларды белсенді секіруге және түлкіден қорықпауға шақырады.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 23.10.23 Сейсенбі 24.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23 Жұма 27.10.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны. Мақсаты. Жерден жем шоқып жеген торғайдың қимылдарын орындауды үйрету. Педагог: - Балалар, қазір менің артымнан жүре отырып, мен жасаған қимылды сендер де қайталап жасайсыңдар. Алдымен, мен қимылды жасап көрсетейін, сендер ненің қимылы екенін табу үшін мұқият қарап алыңдар. - Ненің қимылы екен, балалар? - Торғайдың. - Жарайсыңдар, балалар!Торғайдың қимыл әрекетін педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>	<p>Мақсаты:Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету; допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын дамыту. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. Балалар "құстар" болады, бөрененің үстінде тұрады. Ал бір бала "мысық" болады. Мысық ұйқыға кеткен кезде, "құстар" орындықтан түсіп, көңілді секіреді. Мысық оянып, құстарды ұстап алуы керек. Ұсталынған бала, "мысық" болады.</p>	<p>Мақсаты:Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. – Балалар, тағы да ойынды екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 5—ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 30.10.23 Сейсенбі 31.10.23	Сәрсенбі 01.10.23 Бейсенбі 02.11.23	Жұма 03.10.23 Жұма 03.10.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>"Добым, добым домалақ" қимылды ойыны.</p> <p>"Добым, добым домалақ" дей отырып, балалар сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Педагог балаларға кішкентай доптар таратып береді. Балалар педагог белгілеген жерге дейін доптарды домалатып әкелу керек.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" қимыл ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Педагог балаларды "Жарайсыңдар!", "Тамаша!", "Бәрекелді" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>"Чемпион" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог: Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 1–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дүйсенбі 06.11.23 Сейсенбі 07.11.23	Сәрсенбі 08..11.23 Бейсенбі 09.11.23	Жұма 10.11.23 Жұма 10.11.23
	9:15-9:30	Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге таныс, енді сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Сондықтан осы жолы бұрынғыдан да керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады.	Мақсаты: Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. "Бағдаршам" қимылды ойыны. Мақсаты. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету. Суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар жолдан өтіп жатыр. – Ал бұл не? Бұл бағдаршам – Бағдаршам не үшін керек? Жол жүру ережелерін реттеу үшін. Тамаша!	Мақсаты: Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр. Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.
	9:40- 10:00			

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 13.11.23 Сейсенбі 04.11.23	Сәрсенбі 15.11.23 Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23 Жұма 17.11.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да ойын кезінде өзі басшылық жасап отырады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. "Еңбектейік" қимылды ойыны. Мақсаты. Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында, белгілі арақашықтықта бір жалаудан тұрады. Балалар еңбектеп жалауға дейін жету керек. Қай топтың балалары бірінші болып, түгелдей жалауға дейін еңбектеп жетсе сол топтың балалары жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Мақсаты. Кеглиге дейін өрмелеп баруды үйрету. Балалардың назарын бейнежазбаға аудару. – Балалар, бейнежазбаға көріп тұрсыңдар? Бұл өрмекші. – Өрмекші не істеп жатыр? Қабырғаға өрмелеп жатыр. – Сендер өрмекші секілді өрмелей аласыңдар ма? Олай болса, балалар, қазір біз соны тексеретін боламыз. Педагог балаларды бірнеше топқа бөледі. Әр топтың алдында кегли тұрады. Балалар педагогтің белгі беруі бойынша кеглиге дейін өрмелеп жету керек. Әр топтан қай бала бірінші еңбектеп жетсе, сол топ жеңіске жетеді.</p>

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», “Таңшолпан”

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30 9:40- 10:00	Дүйсенбі 20.11.23 Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23 Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.11.23 Жұма 24.11.23
		<p>Мақсаты: Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін; еденде жатқан тақтамен өрмелеу; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Кім жылдам жүгіреді?» қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, саппен еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, еркін жүгіру дағдыларын дамыту. "Межелі орын" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында кеглиерден кедергі тұрады. Балалар кедергілерден төрттағандап, айналып еңбектеу арқылы педагог белгілеген межелі орынға дейін жету керек.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Еркін жүгіруді үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қимылдатып, еркін жүгіру керегін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керегін тағы да естеріне салады.</p>

Қараша айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 27.11.23 Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 28.11.23 Бейсенбі 05.11.23	Жұма 01.12.23 Жұма 01.12.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады.</p>	<p>Мақсаты:Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. "Кедергілерден өтерейік" пысықтау ойыны. Педагог балаларға қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу жаттығуын тағы да қайталап көрсетеді. Қазір бәріміз шеңбер бойымен басымызды және денемізді тік ұстап, жүріп келе жатып, бір-бірден қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеп өтуіміз қажет.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. "Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Сылдырмаққа дейін еңбектеп баруды үйрету. Әр бала орындықта отырады. Балалардан 3-4 м жердегі сылдырмақ жатады. Есімі аталған бала педагог белгілеген жерге дейін жорғалап (еңбектеп) баруы керек. Сылдырмақты қолына алып, бір-екі рет сылдыратады да, қайтып орнына келеді.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 1–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 04.12.23 Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23 Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23 Жұма 08.12.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.</p> <p>"Ақ қоян" қимылды ойыны.</p> <p>Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру; "Аққалаға көмектесейік" қимылды ойыны. Дене шынықтыру залында әртүрлі жаңа жылдық ойыншықтар жатады. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар жерде жатқан ойыншықтарды жинауы керек. Ең бірінші ойыншықтарды жинаған топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту.</p> <p>"Қорбандаған аю" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Барысы: балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді, Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала "аю" болып тағайындалады.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 11.12.23 Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23 Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23 Жұма 15.12.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. "Белгіні тыңда" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру.</p> <p>Барысы: балалар қатар бойымен жүреді, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі дағымен, сыртқы жағымен жүреді.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Көк жалау" қимылды ойыны Педагог: Балалар, бүгінгі ойналатын ойын жаңа болғандықтан ережесін мұқият тыңдап алыңдар -деп, балаларды екі командаға бөліп, бір сызықты белгілейді, екі команда екі жақтағы шекарада болу керектігін айтады. Педагогтің қолында бір жалау болады. Бір команда балалары "мемлекет", екінші команда балалары "ру" болады. "Ру" мемлекет болуы үшін қарсыдағы мемлекеттің туын алу керек. Егер алса, мемлекет құлайды, ала алмаса, мемлекетке бағынады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай ойнайды, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту. "Допты кері лақтыр" қимылды ойыны. Мақсаты: допты дәл лақтыру және ұстап алу.</p> <p>Барысы: балалар екі қатарға тұрады. Бірінші қатардағы балалардың қолдарында бір доптар. Олар қарама-қарсы қатардағы балаларға доптарды лақтырады. Допты құлату саны ең аз болатын топ жеңіске жетеді.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23 Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23 Жұма 22.12.23
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім епті?" қимылды ойыны</p> <p>Педагог: - Балалар, қайсың ептісіңдер? Маған қазіргі ойналтын ойында дәлелдеп беріңдерші! Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру керектігін айтады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. "Ақ қоян" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Барысы: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. "Аққалаға көмектесейік" қимылды ойыны. Дене шынықтыру залында әртүрлі жаңа жылдық ойыншықтар жатады. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар жерде жатқан ойыншықтарды жинауы керек. Ең бірінші ойыншықтарды жинаған топ жеңіске жетеді. –</p>

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 25.12.23 Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23 Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23 Жұма 30.12.23
	9:40- 10:00	Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады.	Мақсаты: Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. "Сыйлықтар" қимылды ойыны. Педагог балаларды бір сапқа тұрғызады. Балалар кезекпен бөрененің үстінен адымдап жүру керек. Соңына жеткен кезде бөрененің екінші жағында балаларға арналған сыйлықтар тұрады. Сыйлық ретінде кішкентай доптарды пайдалануға болады.	Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді.

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 1–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», “Таңшолпан”

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Сәрсенбі 03.01.24 Бейсенбі 04.01.24	Жұма 05.01.24 Жұма 05.01.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Бір топ балаларды жинап алып педагог оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Педагог кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін педагог жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (педагог ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. !</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту.</p> <p>"Чемпион" қимылды ойыны: Педагог: - Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>

Қаңтар айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», “Таңшолпан”

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 08.01.24 Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24 Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24 Жұма 12.01.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.</p> <p>"Кім жылдам?" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі қатарға тұрғызады. Педагог белгісі бойынша балалар, белгіленген межеге дейін жүгіру керек. Қай қатардың балалары бірінші болып, толықтай межеге дейін жүгіреді. Сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау; жануарлардың қысқы тіршілі туралы білімдерін толықтыра отырып, оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>"Жануарлар жүрісін сал" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларға жануарлардың суреттерін интербелсенді тақтадан көрсетеді.</p> <p>– Балалар, аю қалай жүреді? Балалар аюдың жүрісін салып көрсетеді.</p> <p>Дәл осылай педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар көрсетілген жануардың жүрісін салып көрсетеді. – Жарайсыңдар! Енді, барлығымыз белгіге дейін қоян секілді секірейік. Педагог балаларды бір қатарға тұрғызып, белгі қояды. Балалар белгіге дейін секіріп жетулері керек.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 15.01.24 Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24 Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24 Жұма 19.01.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>“Мысық пен торғайлар” қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге таныс, енді сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Сондықтан осы жолы бұрынғыданда керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады.</p>	<p>Мақсаты:Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.</p> <p>"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойын.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ алдында түрлі кедергілер тұрады. Кедергілерден балалар "жылан" тәрізді еңбектеп өту керек. Педагог белгілеген межеге дейін қай топтың балалары толықтай жетсе, солар жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p> <p>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.Педагог: – Балалар, бұл ойын сендерге таныс, енді сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Сондықтан осы жолы бұрынғыдан да керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Педагог балаларды екі үлкен гимнастикалық шеңберге тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады.</p>

Қаңтар айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», “Таңшолпан”

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 22.01.24 Сейсенбі 23.01.24	Сәрсенбі 24.01.24 Бейсенбі 25.01.24	Жұма 26.01.24 Жұма 26.01.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға жаттықтыру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p> <p>Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге; нық қадаммен артқа жүруге үйрету; қимылды ойындар арқылы допты алысқа лақтыру; допты көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>"Баскетбол" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру керегін айтады. Қай топ балалары допты дұрыс және көп лақтырады, сол топ жеңеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды доғаның астымен өрмелеуге (еңбектеу) үйрету; нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру; қимылды ойын арқылы балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын жетілдіру; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>"Тышқан секілді"</p> <p>пысқытау ойыны.</p> <p>Педагог балаларды бірінің соңынан бірін тұрғызады. Балалардың алдына бірнеше доғаларды қояды. Денелерін тигізбей, тышқан секілді доғалардан өту керектігін айтады.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 5—ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 29.01.24 Сейсенбі 30.01.24	Сәрсенбі 31.01.24 Бейсенбі 01.02.24	Жұма 02.02.24 Жұма 02.02.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Бір топ балаларды жинап алып педагог оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Педагог кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды.Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. "Чемпион" қимылды ойыны Педагог: Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. "Кім жылдам?" қимылды ойыны.Педагог балаларды екі қатарға тұрғызады. Педагог белгісі бойынша балалар, белгіленген межеге дейін жүгіру керек. Қай қатардың балалары бірінші болып, толықтай межеге дейін жүгіреді. Сол топ жеңіске жетеді.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 1–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 05.02.24 Сейсенбі 06.02.24	Сәрсенбі 07.02.24 Бейсенбі 08.02.24	Жұма 09.02.24 Жұма 09.02.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды нық қадаммен алға жүруге; әртүрлі бағыттарда жүгіруге; допты көлденең нысанаға лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.</p> <p>"Баскетбол" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру керегін айтады. Қай топ балалары допты дұрыс және көп лақтырады, сол топ жеңеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. Қорытынды: Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтаға аударады:Балалар, тақтада әртүрлі түсті 1-ден 5-ке дейінгі сандар тұр, сол сандар тақтадан біртіндеп өшкенше, сапқа тұрып үлгеріңдер.Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын педагогтің көрсетуі бойынша орындайды. Педагог: Балалар, ақырын, асықпай, байсалды жүрейікші! Біз бүгін кірпіні көрдік. Кірпі қалай жүреді екен, көрсетейікші, балалар! Алдымен кірпі қалай жүреді екен, тыңдап алайық.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды бір аяқтан бір аяққа секіруге; допты алысқа лақтыруға үйрету; нық қадаммен алға жүру, қимылды ойын арқылы балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Жеті лақ" қимылды ойыны.Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "лақтар" болады. Педагог белгісінен кейін "лақтар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "лақтар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 12.02.24 Сейсенбі 13.02.24	Сәрсенбі 14.02.24 Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16.02.24 Жұма 16.02.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларды доғаның астымен өрмелеуге (еңбектеу) үйрету; нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру; қимылды ойын арқылы балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын жетілдіру; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. "Допты қуып жет" қимылды ойыны Ойын басталмас бұрын педагог:</p> <p>- Балалар, бүгін қызық ойын бастайын деп тұрмыз. Қалай ойнау керектігін түсіндіремін. Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, бір пысық баланы ортаға шығарып, ойынның шартын түсіндіреді. Ойынға қатысушы бала аяғын алшақ қойып түзу тұрады, допты екі аяқтың арасына қояды. Педагог допты алға қарай домалатқан кезде бала жүгіріп, допты қуып жетуі керек. Белгілі нысанаға дейін допты жеткізбей қуып жетсе, жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге үйрету; нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын жетілдіру; шапшаңдықты дамыту.</p> <p>"Қоңыздар" қимылды ойыны. Шарты: "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашарай қашады. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбыңдап жатыр" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 19.02.24 Сейсенбі 20.02.24	Сәрсенбі 21.02.24 Бейсенбі 22.02.24	Жұма 23.02.24 Жұма 23.02.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларды допты тура нысанға оң қолмен көздеп лақтыруға үйрету; қимылды ойындар арқылы балаларда доғаның астымен өрмелеуге(еңбектеу); әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын жетілдіру; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>"Жеті лақ" қимылды ойыны.Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "лақтар" болады. Педагог белгісінен кейін "лақтар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "лақтар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді жаттықтыру. "Допты қуып жет" қимылды ойыны. Ойын басталмас бұрын педагог:</p> <p>- Балалар, бүгін қызық ойын бастайын деп тұрмыз. Қалай ойнау керектігін түсіндіремін. Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, бір пысық баланы ортаға шығарып, ойынның шартын түсіндіреді. Ойынға қатысушы бала аяғын алшақ қойып түзу тұрады, допты екі аяқтың арасына қояды. Педагог допты алға қарай домалатқан кезде бала жүгіріп, допты қуып жетугі керек. Белгілі нысанаға дейін допты жеткізбей қуып жетсе, жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын жетілдіру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту. "Құрсаудан өт" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 26.02.24 Сейсенбі 27.02.24	Сәрсенбі 28.02.24 Бейсенбі 29.02.24	Жұма 01.02.24 Жұма 01.02.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуге үйрету; допты алысқа лақтыру; допты тура нысанаға оң қолмен көздеп лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>"Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың гимнастикалық қабырғаға көтерілу және қайтадан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. Барысы: педагог балаларды екі қатарға бөледі. Балалар гимнастикалық қабырғадан 4-5 қадам алшақ тұрады. Педагогтің белгісі бойынша әр қатардан бір бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу керек. .</p>	<p>Мақсаты:Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйене отырып, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны</p> <p>Педагог балаларды сапқа тұрғызып: Балалар, менің артымнан бір қолдарыңмен алдарыңда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу" деп, дыбыс шығарып жүрейікші!Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сол арқылы жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! .</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету; балаларда нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын одан әрі жетілдіру; қимылды ойындары арқылы бір аяқтан бір аяққа секіру;</p> <p>гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру; ептілікті дамыту. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың гимнастикалық қабырғаға көтерілу және қайтадан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. Барысы: педагог балаларды екі қатарға бөледі. Балалар гимнастикалық қабырғадан 4-5 қадам алшақ тұрады. Педагогтің белгісі бойынша әр қатардан бір бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу керек. Гимнастикалық қабырға басында ілініп тұрған қоңырауды соғып, қайтадан төмен түседі де, қатардың соңына барып тұрады. Бірінші болған қатар жеңіске жетеді.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 1–ші апта

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 04.03.24 Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі 06.03.24 Бейсенбі 07.03.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; үлкен допты екі қолмен қағып алуға үйрету; тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>"Әдемі жүреміз" аз қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды қатарға тұрғызады. Қатар бойымен тұрған балалар, кезек-кезек тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру қажет.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Кенгуру" пысықтау ойынын өткізеді.</p> <p>Педагог: Балалар, мына аудиожазбадан кенгурудың қалай секіретінін мұқият тыңдап алыңдар да, өз тұрған орындарыңда секіріңдер. Әрі қарай ойын ойнаймыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру керектігін айтады. Педагог интербелсенді тақтадан кенгурудың қалай жылжып екі аяқпен секіретінін балаларға көрсетеді. Сол арқылы балаларды кенгуру сияқты епті, жылдам болу керектігін ескертеді. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Наурыз айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 11.03.24 Сейсенбі 12.03.24	Сәрсенбі 13.03.24 Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24 Жұма 15.03.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды өз бетінше сапқа тұруға үйрету; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар бірге)дағдыларын дамыту; Наурыз мерекесі туралы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту; "Ақшамшық" ойынымен таныстыру. "Ақшамшық" ойыны.Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина таслаған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету; қимылды ойындар арқылы жылдам қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; ұлттық ойындарды ойнауға деген қызығушылықтарын ояу. "Арқан тарту" қимылды ойыны."Арқан тарту" ойынында педагог балаларды екі командаға бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартуы тиіс. Қай топтың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; еңкіс тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету."Айгөлек" пысықтау ойыны. Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Айгөлек" пысықтау ойынын өткізеді. Балалар, қыз және ұл балалар "Айгөлек" әнінің әуені негізінде "Айгөлек" ойынын ойнаймыз. Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіру керектігін айтады.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», “Таңшолпан”

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі		Дүйсенбі 18.10.23 Сейсенбі 19.10.23	Сәрсенбі 20.03.24

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:15-9:30</p> <p>9:40- 10:00</p>	<p>Мақсаты: Балаларды допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; өз бетінше сапқа тұруға дағдыландыру; допты көлденең нысанаға домалату дағдыларын дамыту.</p> <p>"Допты домалат" қимылды ойыны.</p> <p>- Балалар, бұл ойынды тағы да екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай домалату керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп домалатуымыз керек. Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға домалатудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай домалату керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп домалатушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп домалату тиіс. Допты нысанаға дәлдеп домалатқан топтың балалары жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету; орындықтың үстімен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету; орындықтың үстімен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>"Кенгуру" пысықтау ойыны</p> <p>Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Кенгуру" пысықтау ойынын өткізеді.</p> <p>Педагог: Балалар, мына аудиожазбадан кенгурудың қалай секіретінін мұқият тыңдап алыңдар да, өз тұрған орындарыңда секіріңдер. Әрі қарай ойын ойнаймыз. Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, сызық бойымен аттап секіру керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және сызық бойымен аттап секіреді, сол балалар жеңген болып есептеледі.</p>
---	---	---	---

Наурыз айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», “Таңшолпан”

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 1–ші апта

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24 Бейсенбі 28.03.24	Жұма 29.03.24 Жұма 29.03.24
	9:40- 10:00	Мақсаты: Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. "Доға астынан" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін балалар доға астынан еңбектеп өтеді де, артқа қайтады. Өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді. Бірінші болып доғадан толықтай өткен топ балалары жеңіске жетеді.	Мақсаты: Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. "Қолмен допты домалату" қимылды ойыны. Топты екі командаға бөлеміз. Бірінің артына бірі тұрады. Әр команданың алдында бір-бір доптан тұрады. Педагогтің белгісімен алдында тұрған бала допты домалатып, 5-6 м жердегі затты айналып өтіп өз командасына береді. Қай команда бірінші бітсе сол команда жеңеді.	Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету; жіптен жанымен аттап секіруге жаттықтыру. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан інінің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет.

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 01.04.24 Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24 Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24 Жұма 05.04.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. "Секіреміз" қимылды ойыны.Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін екі аяқпен секіріп (аяқтар алшақ) жетулері керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр. "Абай болыңдар" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. "Қап тасиық" пысықтау ойыны. Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Қап тасиық" пысықтау ойынын өткізеді.Педагог: Балалар, кешегі оқу қызметінде қаптарды тасып, үлгере алмай қалдық. Ал қазір "Қап тасиық" ойынын тағы да ойнаймыз, келістік пе? Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, қолдарындағы қапшаларын бастарына қойып, ағаш егу үшін торға салу керектігін айтады.</p>

Сәуір айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 08.04.24 Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24 Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24 Жұма 12.04.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. "Жұбыңды тап" қимылды ойыны. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға жалаушадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті жалаушалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету; қапшаны басына қойып, тіке жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. "Пойыз" қимылды ойыны. Педагог балаларды сапқа тұрғызып: Балалар, менің артымнан бір қолдарыңмен алдарыңда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу" деп, дыбыс шығарып жүрейікші! Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сол арқылы жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Барлық балалар паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп, жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>

Сәуір айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 4–ші апта

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 15.04.24 Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24 Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24 Жұма 19.04.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.</p> <p>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Балалар, бұл ойынды тағы да екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек.Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.</p> <p>"Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында, белгілі арақашықтықта бір жалаудан тұрады. Балалар еңбектеп жалауға дейін жету керек. Қай топтың балалары бірінші болып, түгелдей жалауға дейін еңбектеп жетсе сол топтың балалары жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.</p> <p>"Ғарышкер" қимылды ойыны.Педагог: Балалар, "Ғарышкер" ойынын өткен оқу әрекетінде ойнадық. Мен сендерді ойынның ережесімен тағы да таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар."Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі командаға бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандер киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 22.04.24 Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24 Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24 Жұма 26.04.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>"Қолмен допты домалат" қимылды ойыны. Топты екі командаға бөлеміз. Бірінің артына бірі тұрады. Әр команданың алдында бір-бір доптан тұрады. Педагогтің белгісімен алдында тұрған бала допты домалатып, 5-6 м жердегі затты айналып өтіп өз командасына береді. Қай команда бірінші бітсе сол команда жеңеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың гимнастикалық қабырғаға көтерілу және қайтадан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. Барысы: педагог балаларды екі қатарға бөледі. Балалар гимнастикалық қабырғадан 4-5 қадам алшақ тұрады. Педагогтің белгісі бойынша әр қатардан бір бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу керек.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; команда бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. Педагог: Балалар, "Мені қуып жет" ойынында екі командаға бөлінесіңдер және ойын барысында кезек алмасып, ойнайсыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог белгі бергенде қолына гүл ұстаған бір команда баласы қашады, екінші команда баласы оны қуып жетуі керек. Қуып жете алмаса, ол команданың ұпайы кемиді. Қай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 1–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 29.05.24 Сейсенбі 30.05.24	Бейсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24 Жұма 03.05.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады.</p> <p>"Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; құрсауға секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Педагог: Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Сондықтан ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады,</p>	<p>Мақсаты: Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Құрсаудан өт" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді.</p>

Мамыр айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 06.05.24	Жұма 10.05.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Ұйқыдағы түлкі!" қимылды ойыны.</p> <p>Шарты: балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды.</p> <p>Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағыт "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Тордан допты өткізу" ойыны.</p> <p>Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5 м –ден кем болмайтын қашықтықта. Балалар (2-8) тордың екі жағына тұрады (тор баланың қолын созып тұрған биіктікке сәйкес тартылған), одан кейін балалар допты бір-біріне тордың ар жағында лақтырады. Егер ойыншылар төртеу немесе одан көп болса, онда бір бала допты тордың ар жағына лақтырады, қағып алған бала өзінің жанында тұрған балаға допты лақтырады, ал ол өз кезегінде допты тордың ар жағына қайтарады.</p> <p>2.4. Кеглилерді құлату ойыны.</p> <p>Ойыншылар сызықтың ар жағына, оған қарсы 2-3 м қашықтықта кеглилер тұрады. Балалардың қолында доптары болады. Белгіге қарай ойыншылар доптарды кеглилерге қарай домалатып, оларды құлатуға тырысады.</p> <p>Келесі белгі бойынша балалар доптардың артынан барып, құлаған кеглилерді көтереді. Әрбір ойыншы кеглилердің қанша рет құлағанын санайды.</p>

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Мамыр айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 13.05.24 Сейсенбі 14.05.24	Сәрсенбі 15.05.24 Бейсенбі 16.05.24	Жұма 17.05.24 Жұма 17.05.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты:Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.</p> <p>"Көңілді секіреміз"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Қасқыр мен қояндар"</p> <p>қимылды ойыны.Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; құрсауға секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Мысық пен тышқан"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Педагог:Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Сондықтан ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның ролінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады.Тышқан інінің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет.</p>

0Мамыр айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30 9:40- 10:00	Дүйсенбі 20.05.24 Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24 Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24 Жұма 24.05.24
		<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. "Ұйқыдағы түлкі!" қимылды ойыны.</p> <p>Шарты: балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды.</p> <p>Жүргізуші: "Түлкі ояңды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағыт "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. "Тордан допты өткізу" ойыны. Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5 м –ден кем болмайтын қашықтықта. Балалар (2-8) тордың екі жағына тұрады (тор баланың қолын созып тұрған биіктікке сәйкес тартылған), одан кейін балалар допты бір-біріне тордың ар жағында лақтырады. Егер ойыншылар төртеу немесе одан көп болса, онда бір бала допты тордың ар жағына лақтырады, қағып алған бала өзінің жанында тұрған балаға допты лақтырады, ал ол өз кезегінде допты тордың ар жағына қайтарады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.</p>

Мамыр айы, 5—ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ортаңғы топтары: «Айгөлек», «Таңшолпан»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Қараш
Балалар

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:30	Дүйсенбі 27.05.24 Сейсенбі 28.05.24	Сәрсенбі 29.05.24 Бейсенбі 30.05.24	Жұма 31.05.24 Жұма 31.05.24
	9:40- 10:00	<p>Мақсаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.</p> <p>Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; құрсауға секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. "Бақ-бақ" ойыны.Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Бақ-бақ" пысықтау ойынын өткізеді. Педагог:Балалар, "Бақбақ" ойыны жаңа ойын болғандықтан сендерге қызықты болады. Ол үшін алдымен ойынның ережесімен тағы да танысып алайық.Балаларды екі командаға бөліп, екі үлкен құрсауға отырғызады. Педагог балаларға "Бақбақ" деп белгі бергенде балалар құрсаулардан жүгіріп шығып, жердегі шашылып жатқан бақбақ гүлдерін себетке жинап, жарысулары тиіс.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Тордан допты өткізу" ойыны.</p> <p>Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5 м –ден кем болмайтын қашықтықта. Балалар (2-8) тордың екі жағына тұрады (тор баланың қолын созып тұрған биіктікке сәйкес тартылған), одан кейін балалар допты бір-біріне тордың ар жағында лақтырады. Егер ойыншылар төртеу немесе одан көп болса, онда бір бала допты тордың ар жағына лақтырады, қағып алған бала өзінің жанында тұрған балаға допты лақтырады, ал ол өз кезегінде допты тордың ар жағына қайтарады.</p>