

**Маңғыстау облысының білім басқармасының «Бейнеу» ауданы бойынша  
білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ**

*Тәрбиелеу-білім беру процесінің дене маманының  
ересек «Жауқазын» тобына арналған циклограммасы*

**Дайындаған: Мұғзи А.**

## ЦИКЛОГРАММА

**Қыркүйек айы, 1–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. <b>"Заттардың арасымен"</b> қимылды ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кеглилер, текшелер және басқа да заттардың арасынан допты домалатуды үйрету.Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында кеглилер мен текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттардың арасымен доптарды домалатат. Қай топтың балалары ең бірінші болып заттардың арасымен доптарды домалатады, солар жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; қимылды ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалату дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. <b>"Баскетбол"</b> қимылды ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.Педагог балаларды екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген жерден аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру керектігін айтады. Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларда бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>"Күнді ұтып алайық!"</b> қимылды ойыны. <b>Мақсаты:</b> Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. Педагог: Балалар, ойын алдында мына бейнебаянға назар аударыңдаршы - Күннің қалай айналатыны туралы бейнебаянда айтылған. Күнсіз өмір жоқ екенін бәрің жақсы білесіңдер. Балалар, ойынды екі топпен ойнаймыз. Қазір сендерге сап-сары күн сияқты допты қалай лақтыру керектігін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

**Қыркүйек айы, 2–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.</p> <p><b>"Кедергілерден өт"</b> қимылды ойыны. <b>Мақсаты:</b> Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында 8 м дейінгі қашықтықта кеглилерден немесе текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттарға дейін төрттағандап еңбектеп бару керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттарға дейін төрттағандап еңбектеп барады, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; қимылды ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалату дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. <b>"Баскетбол"</b> қимылды ойыны. <b>Мақсаты:</b> Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.Педагог балаларды екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген жерден аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру керектігін айтады. Қай топтың балалары допты дұрыс және көп лақтырады, сол топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету; қимылды ойындар арқылы 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру іскерліктерін дамыту; қозғалыстарды үйлестіру. <b>"Кедергілерден өт"</b> қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында 8 м дейінгі қашықтықта кеглилерден, текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттарға дейін төрттағандап еңбектеп бару керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттарға дейін төрттағандап еңбектеп барады, сол топ жеңіске жетеді.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту. Педагог балаларды сапқа тұрғызып: Балалар, қазір біз "Күн мен жаңбыр" қимылды ойынын ойнаймыз. Ол үшін үлкен, әдемі шеңбер жасап алайық. Балалар педагогтің айтуы бойынша үлкен шеңбер жасайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету; қимылды ойындар арқылы 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету. <b>"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында 8 м дейінгі қашықтықта кеглилерден, текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттарға дейін төрттағандап еңбектеп бару керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттарға дейін төрттағандап еңбектеп барады, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту. Педагог балаларды сапқа тұрғызып: Балалар, қазір біз "Күн мен жаңбыр" қимылды ойынын ойнаймыз. Ол үшін үлкен, әдемі шеңбер жасап алайық. Балалар педагогтің айтуы бойынша үлкен шеңбер жасайды.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қыркүйек айы, 4–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды құрсауларды домалатуға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру іскреліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>"Заттар арасымен" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету; гимнастикалық орындықпен жүру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру. <b>"Гимнастылар" ойыны.</b></p> <p>Педагог балаларды бірінің соңынан бірін тұрғызады. Өздерін гимнастылар секілді сезініп, гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру керектігін айтады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. <b>"Саршұнақ" қимылды ойыны.</b>Мақсаты. Жылдам жүгіру дағдыларын дамыту. Педагог: - Балалар, кім саршұнақ болғысы келеді? Азықты қалай жейді екен, қалай секіреді? Саршұнақ сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! Педагог балаларды ойынға ынталандырады, ойынға басшылық жасайды.</p> <p>Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, саршұнақ сияқты жүгіріп кеп, қоректі жегендей қимыл көрсету керектігін және жүру керектігін балалардың есіне салады. Саршұнақ сияқты жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қазан айы, 1–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 04.10.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу дағдыларын дамыту; дене қасиеттерін қалыптастыру. <b>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.</b>Мақсаты. Тақтайда еңбектеуді үйрету.Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ балаларға педагог белгілеген межеге дейін тақтайда көлденеңінен еңбектеу арқылы жету керек. Ең бірінші болып жеткен топ балалары жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру. <b>"Чемпион" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Еңкіс тақтайдың үстімен қатарласып жүруді үйрету. Педагог: - Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік жеріне жеткенде "Мен чемпион!" деп, дауыстап айту керек. Кім батыл? Кім шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік жеріне жеткенде "Мен чемпион!" деп, дауыстап айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. <b>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ балаларға педагог белгілеген межеге дейін тақтайда көлденеңінен еңбектеу арқылы жету керек. Ең бірінші болып жеткен топ балалары, жеңіске жетеді.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қазан айы, 1–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 04.10.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу дағдыларын дамыту; дене қасиеттерін қалыптастыру. <b>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.</b>Мақсаты. Тақтайда еңбектеуді үйрету.Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ балаларға педагог белгілеген межеге дейін тақтайда көлденеңінен еңбектеу арқылы жету керек. Ең бірінші болып жеткен топ балалары жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру. <b>"Чемпион" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Еңкіс тақтайдың үстімен қатарласып жүруді үйрету. Педагог: - Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік жеріне жеткенде "Мен чемпион!" деп, дауыстап айту керек. Кім батыл? Кім шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік жеріне жеткенде "Мен чемпион!" деп, дауыстап айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. <b>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ балаларға педагог белгілеген межеге дейін тақтайда көлденеңінен еңбектеу арқылы жету керек. Ең бірінші болып жеткен топ балалары, жеңіске жетеді.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қазан айы, 2–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. <b>“Доптан сақтан” қимылды ойыны.</b>Мақсаты. Қимыл жылдамдығын, нысананы көзбен көздеуді дамыту.Педагог:- Балалар, бұл жаңа ойынды өткен оқу қызметінде үйренуді бастағанбыз. Ойынның шартын тағы естеріңе салып өтейін. Ойынның шарты бойынша екі топқа бөлінеміз. Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтан бір бала ортада болады, қарсы топтың балалары екі жақта екеуден тұрып, ортадағы балаға допты көздеп лақтырады. Ортадағы бала допты ойын біткенше денесіне тигізбей шыдаса, жеңіске жеткен болып шығады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету; бір-бірлеп жүгіру; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); сапқа тұру дағдыларын жетілдіру. <b>"Өз түсіңді тап!" қимылды ойыны.</b>Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Педагогтің белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Ойын соңында балалар жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүреді, жалаушаларды бұлғайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету; қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын ояту.<b>Алыптар мен құртақандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Қимыл үйлесімділігін дамыту, аяқтың ұшымен және жартылай отырып жүруді кезектестіруді үйрету.Балалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді,"құртақандар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қазан айы, 3–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. <b>“Доптан сақтан” қимылды ойыны.</b>Мақсаты. Қимыл жылдамдығын, нысананы көзбен көздеуді дамыту.Педагог:- Балалар, бұл жаңа ойынды өткен оқу қызметінде үйренуді бастағанбыз. Ойынның шартын тағы естеріңе салып өтейін. Ойынның шарты бойынша екі топқа бөлінеміз. Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтан бір бала ортада болады, қарсы топтың балалары екі жақта екеуден тұрып, ортадағы балаға допты көздеп лақтырады. Ортадағы бала допты ойын біткенше денесіне тигізбей шыдаса, жеңіске жеткен болып шығады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету; бір-бірлеп жүгіру; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); сапқа тұру дағдыларын жетілдіру. <b>"Өз түсінді тап!" қимылды ойыны.</b>Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Педагогтің белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Ойын соңында балалар жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүреді, жалаушаларды бұлғайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету; қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.<b>Алыптар мен құртақандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Қимыл үйлесімділігін дамыту, аяқтың ұшымен және жартылай отырып жүруді кезектестіруді үйрету.Балалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді,"құртақандар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қазан айы, 4–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35  9:40- 10:00	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22
		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру. <b>“Қоян” қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Қимылдарын қайталап көрсетуді үйрету. Еске сақтау, зейін, қимыл ептілігін дамыту. Педагог:- Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Қоян сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен? Қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! Педагог балаларды ойынға құлшындырып алады да, ойын барысына өзі басшылық жасайды. Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету және жүру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Қоян сияқты жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Имылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастан асыра кедергінің үстіне лақтыруды үйрету (2 м қашықтықтан); сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, денені түзу ұстауға тәрбиелеу. <b>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.</b> Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету; бір-бірлеп жүгіру; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); сапқа тұру дағдыларын жетілдіру. <b>"Өз түсіңді тап!" қимылды ойыны.</b>Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Педагогтің белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Ойын соңында балалар жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүреді, жалаушаларды бұлғайды.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қараша айы, 1–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету; балаларда жүруді секірумен кезектестіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. <b>"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойын.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ алдында түрлі кедергілер тұрады. Кедергілерден балалар "жылан" тәрізді жорғалап өту керек. Педагог белгілеген межеге дейін қай топтың балалары толықтай жетсе, солар жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастан асыра кедергінің үстіне лақтыруды үйрету (2 м қашықтықтан); сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.</b> Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру. <b>"Қоян" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Қимылдарын қайталап көрсетуді үйрету. Еске сақтау, зейін, қимыл ептілігін дамыту. Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Қоян сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен? Қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! Педагог балаларды ойынға құлшындырып алады да, ойын барысына өзі басшылық жасайды. Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету және жүру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Қоян сияқты жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>

Қараша айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бірінен кейін бірі сапқа тізіліп, аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір қырымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып текшелерден аттап өту; қапты екі аяқтың арасына қысып пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысына үйрету. <b>«Пойыз» қимылды ойыны</b> Педагог:- Балалар, бұл ойын сендерге таныс. Сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Осы жолы бұрынғыдан да керемет ойнайсыңдар деп сенемін.Педагог балаларды бірінің артынан бірін қатарға тұрғызады. Барлығы вагон болатындарын айтады. Паровоз педагогтің өзі болады. Қатарда тұрған әр бала алдыңғы тұрған баланың белінен ұстап, педагогтің белгісі бойынша ақырындап жүру керектігін айтады. Балалар музыка әуенімен пойыз жүрісіне салып жүреді.- Балалар, тақтаға қараймыз. Музыканы мұқият тыңдап, пойыз жүрісін ырғақпен бірге саламыз. Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту; денесін тік ұстауға тәрбиелеу. <b>"Ирелеңдеген соқпақ жол" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Көздерін жұмып немесе орамал байлаған қалыпта кегли арасымен жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету; балаларда 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу дағдыларын дамыту; икемділік танытуға ынталандыру. <b>"Аюлар және аралар" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Бір топ орындықтарда отырады. Екінші топ гимнастикалық қабырғаға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. Педагогтің белгі беруіне қарай "аюлар" "араларды" орындықтарда қуалайды. Аралар тездетіп, гимнастикалық қабырғаға шығулары керек.</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Қараша айы, 3–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>Дүйсенбі</b> 14.11.22	<b>Сейсенбі</b> 15.11.22	<b>Сәрсенбі</b> 16.11.22
	9:15-9:35	<b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны</b> Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) үйрету; балаларда қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту дағдыларын жетілдіру. <b>"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойын.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ алдында түрлі кедергілер тұрады. Кедергілерден балалар "жылан" тәрізді жорғалап өту керек. Педагог белгілеген межеге дейін қай топтың балалары толықтай жетсе, солар жеңіске жетеді.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету; балаларда түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; ептілікті, қозғалыстарды үйлестіру. <b>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</b> Балалар "жүргізушіні" таңдап алады. Балалар "жүргізушімен" бірге жүреді, жүгіреді, белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіреді. Педагогтің "Ойынды бастаймыз" белгісі бойынша балалар "жүргізушіден" жан-жаққа жүгіре бастайды. Жүргізуші жүгіріп жүрген балаларды ұстап алуға тырысады. Жүргізушінің қолы тиген балалар, педагогтің жанындағы орындыққа барып отырады. Ойын 2-3 рет қайталынады. Соңынан ұсталынған балалар саналады да, жаңа "жүргізуші" тағайындалады.
	9:40- 10:00			

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қараша айы, 4–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру."<b>Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету; балаларда бір орында оңға, солға бұрылып секіру іскерліктерін жетілдіру. <b>"Кім тез қимылдайды" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Балалар бір-бірінің соңында қатар болып тұрады. Әр топтың алдында тігінен орналасқан құрсаулар тұрады. Педагогтің белгісінен кейін балалар құрсаулардан еңбектеп өту керек. Қай топтың балалары бірінші болып құрсаулардан өтсе, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырға бойынша оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру дағдыларын дамыту. <b>"Ұядағы құстар" қимылды ойыны.</b> Шарты: балалар ұядағы құстар сияқты отырады. Педагогтің белгісі бойынша орындарынан тұрып "ұшады", жерге "қонады", "секектеп жүреді".</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

Қараша айы, 5–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру</p> <p><b>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймандап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыру(3,5–6,5 м кем емес); сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдыларын жетілідіру.</p> <p><b>"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойын.</b></p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ алдында түрлі кедергілер тұрады. Кедергілерден балалар "жылан" тәрізді жорғалап өту керек. Педагог белгілеген межеге дейін қай топтың балалары толықтай жетсе, солар жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар допты алысқа дәлдеп лақтыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>"Баскетбол" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру керегін айтады. Қай топ балалары допты дұрыс және көп лақтырады, сол топ жеңеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>

**Желтоқан айы, 1–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. <b>"Допты домалату" аз қимылды ойыны.</b> Педагог балалармен бір сызықтың бойында тұрады. Сызықтан 1-1,5 м қашықтықта арқан тартылады. Арқанға түрлі суреттері бар тақтайшалар бекітіледі, олардың арасындағы қашықтық 20-30 см құрайды. Педагог балалармен қандай тақтайшаларды қағып түсіретінін келіседі. Ойын барлық тақтайшалар құлатылғанға дейін жалғасады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>"Эстафета" қимылды ойыны.</b> Барысы: балалар екі бағанға бөлініп тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балалар гимнастикалық орындықтың (биіктігі 20 см) астынан жер бауырлап, алдын-ала белгіленген межеге дейін еңбектеп өтеді. Кейін бағанға қарай жүгіреді де, ойыншының қолына өз қолын тигізіп эстафетаны береді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. <b>"Кім епті?" қимылды ойыны.</b> Педагог: - Балалар, қайсың ептісіңдер? Маған қазіргі ойналатын ойында дәлелдеп беріңдерші! Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру керектігін айтады. Педагог секірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай секіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез секіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Желтоқан айы, 2–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</b> Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағында мысық рөліндегі бала отыр."Торғайлар ұшты!";-дейді педагог. "Мысық" оянады, "мяу-мяу" деген дыбыспен "торғайларды" қуалайды. Олар өз орындарын тауып, тез ұяларына ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды", "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету; бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>"Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны.</b> Жерге 15-20 см арақашықтықта екі секіртпе орналасқан. Бұл "бұлақ". Балалар алға ұмтыла қос аяқпен "бұлақтан" секіріп өту керек. Бұлар "теңіз". Балалар аяғын сулап алмай, теңіз арқылы секіру керек. Жаттығу бірнеше рет қайталанады, біртіндеп секіртпелер арасындағы қашықтық 20-25 см-ге дейін артады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b> - Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.</p>

**Желтоқан айы, 3–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету; балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту.</p> <p><b>"Қап тасиық" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог:Бақшамызға ағаш егу үшін арнайы торға қап тасимыз, келістік пе? Тамаша! Педагог балаларды екі топқа бөліп, қолдарындағы қапты бастарына қойып, ағаш егу үшін торға салу керегін айтады. Әр топтан шыққан бала ережеге сай тапсырма орындауы керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және қапшаларды тез жеткізсе, сол топтың балалары жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>"Өз үйіңді тап!" қимылды ойыны.</b> Шарты: жүргізуші сайланады. Қалған балалар алдын-ала өздеріне орын таңдайды. Ол олардың "үйі" болмақ. Олар зал ішінде музыка әуенімен секіреді, жүреді, жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша әр бала өз үйіне жүгіреді. Жүргізуші кез-келген бір баланың үйін кіріп алады. Үйсіз қалған бала жүргізуші болады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету. <b>"Чемпион" қимылды ойыны.</b> Педагог: Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Желтоқан айы, 4–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22
	9:40- 10:00	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің мақсаты:</b>Балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету; қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>"Құрсаулар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Үш-төрт бала педагогке қарама-қарсы 1,5-2 м жерде тұрады. Педагог құрсауларды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше педагогке қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауларды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің мақсаты:</b>Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы құрсауларды домалату іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>"Секіреміз көңілді" эстафета ойыны. (қаптармен)</b></p> <p>Картинки ребенок прыгает в мешке до куба. Әр бала қаптың ішіне кіріп, педагог белгілеген межеге дейін(текше) секіріп жету керек. Текшені айналып, қайтадан орындарына келіп тұру керек.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің мақсаты:</b>Балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</b></p> <p>Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне немесе орындықтарға шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағында мысық рөліндегі бала отыр."Торғайлар ұшты!";-дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянады, "мяу-мяу" деген дыбыспен "торғайларды" қуалайды. Олар өз орындарын тауып, тез ұяларына ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды", "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар айы, 1–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 03.01.23	Сейсенбі 04.01.23	Сәрсенбі 05.01.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру. <b>"Чемпион" қимылды ойыны.</b> Педагог: Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде ""Мен чемпион"" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету; бір орында тұрып екі аяқпен секіру; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.</b> Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету; бір орында тұрып екі аяқпен секіру; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Кешігіп қалма" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі қатарға бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Бір қатарға 2-3 орындық қойылады. Орындықтардың алдында және артында 3 м қашықтықта сызықтар сызылған. Балалар кезекпен бірінші сызықтан орындықтарға дейін төрттағандап еңбектеп барады. Орындарынан тұрып екінші сызыққа дейін жүгіреді. Алақандарын соғып, кері қайтады. Қай топтың балалары толықтай төрттағандап еңбектеп, бірінші болып жетеді. Сол топтың балалары жеңіске жетеді.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар айы, 2–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

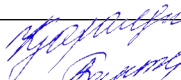
**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 10.01.23	Сейсенбі 11.01.23	Сәрсенбі 12.01.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру.</p> <p><b>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны</b> Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге таныс, енді сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Сондықтан осы жолы бұрынғыданда керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. Үлгере алмаса, мысықтың "жем" болады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>"Құстар мен қар" қимылды ойыны.</b> Педагог: "Қар жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Қар тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы ары қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанатын. Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>"Эстафета" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ бірінші гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектейді. Әрі қарай педагог белгілеген межеге дейін жүгіріп, артқа қайтады. Ең бірінші болып келген топ балалары жеңіске жетеді.</p>

**Қаңтар айы, 3–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	 9:15-9:35  9:40- 10:00	<b>Дүйсенбі</b> 17.01.23	<b>Сейсенбі</b> 18.01.23	<b>Сәрсенбі</b> 19.01.23
		<b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. <b>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны</b> Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге таныс, енді сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Сондықтан осы жолы бұрынғыданда керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. Үлгере алмаса, мысықтың "жем" болады.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см арақашықтық ) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, тізені жоғары көтеріп жүруге; аяқтың ұшымен жүгіру; қимылды ойын арқылы гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу. <b>Эстафета" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ бірінші гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектейді. Әрі қарай педагог белгілеген межеге дейін жүгіріп, артқа қайтады. Ең бірінші болып келген топ балалары жеңіске жетеді.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету; балаларда алға ұмтыла секіру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен; тізені жоғары көтеріп жүруге; аяқтың ұшымен жүгіру іскерліктерін жетілдіру. <b>"Қолмен допты домалату" қимылды ойыны.</b> Топты екі командағы бөлеміз. Бірінің артына бірі тұрады. Әр команданың алдында бір-бір доптан тұрады. Педагогтің белгісімен алдында тұрған бала допты домалатып, 5-6 м жердегі затты айналып өтіп өз командасына береді. Қай команда бірінші бітсе сол команда жеңеді.

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар айы, 4–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35  9:40- 10:00	Дүйсенбі 24.01.23	Сейсенбі 25.01.23	Сәрсенбі 26.01.23
		<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>"Чемпион" қимылды ойыны.</b> Педагог: Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде ""Мен чемпион"" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>"Құстар мен қар" қимылды ойыны.</b> Педагог: "Қар жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Қар тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы ары қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см арақашықтық ) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, тізені жоғары көтеріп жүруге; аяқтың ұшымен жүгіру.<b>Эстафета" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ бірінші гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектейді. Әрі қарай педагог белгілеген межеге дейін жүгіріп, артқа қайтады. Ең бірінші болып келген топ балалары жеңіске жетеді.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпай айы, 1–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	<p align="center"><b>Дүйсенбі</b> 31.01.23</p> <p><i>Мұғзи Айнұр</i></p>	<p align="center"><b>Сейсенбі</b> 01.02.23</p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі</b> 02.02.23</p>
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b> Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>"Жануарлар жүрісін сал" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог балаларға жануарлардың суреттерін интербелсенді тақтадан көрсетеді. Балалар, аю қалай жүреді? Балалар аюдың жүрісін салып көрсетеді. Дәл осылай педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар көрсетілген жануардың жүрісін салып көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар! Енді, барлығымыз белгіге дейін қоян секілді секірейік. Педагог балаларды бір қатарға тұрғызып, белгі қояды. Балалар белгіге дейін секіріп жетулері керек.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету; балаларда табанның ішкі жағымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды сапқа тұрғызып:Балалар, менің артымнан бір қолмен алда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу-у" деп, дыбыс шығарып жүрейікші!Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сосын жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпай айы, 2–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 07.02.23	Сейсенбі 08.02.23	Сәрсенбі 09.02.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру.</p> <p><b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b> Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету; балаларда бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>"Тордан допты өткізу" қимылды ойыны.</b> Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5 м-ден кем болмайтын қашықтықта. Балалар (2-8) тордың екі жағына тұрады (тор баланың қолын созып тұрған биіктікке сәйкес тартылған), одан кейін балалар допты бір-біріне тордың ар жағында лақтырады. Егер ойыншылар төртеу немесе одан көп болса, онда бір бала допты тордың ар жағына лақтырады, қағып алған бала өзінің жанында тұрған балаға допты лақтырады, ал ол өз кезегінде допты тордың ар жағына қайтарады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету; сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру дағдыларын жетілдіру; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>"Нысанаға дәл тигіз" қимылды ойыны.</b> Алаңның екі жағында екі "аңшы" тұрады. Ал, қалған ойыншы балалар алаңның ортасында тұрады. Аңшылар допты аяғымен ұрып, алаңның ортасында тұрған ойыншы балаларға тигізу керек. Екінші аңшы допты аяғымен тоқтатып, кері соққы беруі керек. Ортадағы ойыншылардың қайсына доп тиеді, сол ойыншалр ойыннан шығып отырады.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпай айы, 3–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 14.02.23	Сейсенбі 15.02.23	Сәрсенбі 16.02.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау. <b>"Допты қуып жет"</b> қимылды ойыны Ойын басталмас бұрын педагог: - Балалар, бүгін қызық ойын бастайын деп тұрмыз. Қалай ойнау керектігін түсіндіремін. Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, бір пысық баланы ортаға шығарып, ойынның шартын түсіндіреді. Ойынға қатысушы бала аяғын алшақ қойып түзу тұрады, допты екі аяқтың арасына қояды . Педагог допты алға қарай домалатқан кезде бала жүгіріп, допты қуып жетуі керек. Белгілі нысанаға дейін допты жеткізбей қуып жетсе, жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; балаларда аяқты бірге қойып секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. <b>"Тауық пен оның балапандары"</b> қимылды ойыны. Шарты: алаңға көлденең 40-45 см жіп тартылады. Балалар жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі "дәндерді" тереді (аяқтың ұшымен отырады). Педагогтің белгісі арқылы қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; ұсақ және алшақ адыммен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Қар ұлпалары"</b> эстафета ойыны. Педагог балаларды екі топқа (команда) бөледі. Жерде жатқан ұлпа қарларды балалар себетке салу керек. Ең көп ұлпа қарларды жинаған топ балалары жеңіске жетеді.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

## Ақпай айы, 4—ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

*Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы*

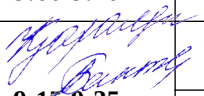
Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35  9:40- 10:00	Дүйсенбі 21.02.23	Сейсенбі 22.02.23	Сәрсенбі 23.02.23
		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. <b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b> Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; балаларда аяқтарын алшақ қойып секіру; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру. <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қимылдатып, еркін жүгіру керегін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керегін тағы да естеріне салады. Екі топта балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. <b>"Арқан тарту" қимылды ойыны.</b> "Арқан тарту" ойынында педагог балаларды екі командаға бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартуы тиіс. Қай топтың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

## Наурыз айы, 1–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

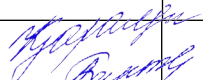
Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	 9:15-9:35	Дүйсенбі 28.02.23	Сейсенбі 01.03.23	Сәрсенбі 02.03.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру. <b>"Пойыз" қимылды ойыны</b> Педагог балаларды сапқа тұрғызып: – Балалар, менің артымнан бір қолдарыңмен алдарыңда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу""деп, дыбыс шығарып жүрейікші! Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сол арқылы жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Барлық балалар паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп, жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> алаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіреді де, артқа қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету; балаларда "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, балаларда тізені жоғары көтеріп жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; қимылды ойын арқылы біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіру іскерліктерін жетілдіру. <b>"Алысқа лақтыр" аз қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды сапқа тұрғызады. Балалар доптарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыру керек. Ең ұзаққа кімнің добы жетеді, сол бала жеңіске жетеді.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

## Наурыз айы, 2–ші апта

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене  
маманы:  
Мұғзи  
Айнұр**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	 9:15-9:35  9:40- 10:00	<b>Дүйсенбі</b> 07.03.23	<b>Сейсенбі</b> 09.03.23
		<b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру. <b>"Пойыз" қимылды ойыны</b> Педагог балаларды сапқа тұрғызып: – Балалар, менің артымнан бір қолдарыңмен алдарыңда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу""деп, дыбыс шығарып жүрейікші! Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сол арқылы жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Барлық балалар паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп, жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.	<b>Мақсаты:</b> алаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіреді де, артқа қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.

**Қобланқызы**

## **ЦИКЛОГРАММА**

**Наурыз айы, 3–ші апта**

***«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»***

***Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы***

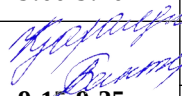
Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 14.03.23	Сейсенбі 15.03.23	Сәрсенбі 16.03.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; тізені жоғары көтеріп,сапта бір-бірден бытырап жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; допты қақпаға домалату іскерліктерін қимылды ойындар арқылы дамыту.</p> <p><b>"Футбол" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында кеглилер тізіліп тұрады. Балалар кеглилердің арасымен доптарды аяқпен домалатып, қақпаға допты домалату керек.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібірттік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.</p> <p><b>"Арқан тарту" қимылды ойыны</b></p> <p>Педагог:- Балалар, Наурыз мерекесіне байланысты "Арқан тарту" ойынын ойнаймыз. Ол үшін бәрің де күштеріңді жинап, мықты болуларың керек, әсіресе, ұл балалар, арқан тартуға дайынсыңдар ма?</p> <p>"Арқан тарту" ойынында педагог балаларды екі командаға бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартулары тиіс. Қай команданың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден бытырап жүгіру іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>"Ұшатын табақша" қимылды ойыны.</b></p> <p>Балалар педагог белгілеген сызықта тұрып, пластикалық табақшаларды 5 м қашықтықта орналасқан сызыққа лақтырады, асып кетуге тырысады. Балалардың ішінен кімнің табақшасы сызықтан әрі асады, сол бала жеңіске жетеді.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	 9:15-9:35  9:40- 10:00	<b>Дүйсенбі</b> 28.03.23	<b>Сейсенбі</b> 29.03.23	<b>Сәрсенбі</b> 30.03.23
		<b>Мақсаты:</b> Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. <b>"Сарбаздар" қимылды ойыны</b> Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Сарбаздар" қимылды ойынын өткізеді. Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отырады. Педагог балаларға қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу жаттығуын тағы да қайталап көрсетеді. - Балалар, сендер болашақ сарбаздарсыңдар, әсіресе, ұл балалар. Сондықтан біз "Сарбаздар" ойынын өткіземіз. Қазір бәріміз шеңбер бойымен басымызды және денемізді тік ұстап, жүріп келе жатып, бір-бірден қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеп өтуіміз қажет. Кім жаттығуды дұрыс орындайды, сол сарбаз болып есептеледі.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға ( 3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету; балаларда қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру іскерліктерін дамыту. <b>"Алысқа лақтыр" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды сапқа тұрғызады. Балалар доптарды алысқа дәлдеп сол қолымен лақтыру керек. Ең ұзаққа кімнің добы жетеді, сол бала жеңіске жетеді.	<b>Мақсаты:</b> алааларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіреді де, артқа қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.

**ЦИКЛОГРАММА**

Сәуір айы, 1–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы

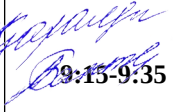
Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дүйсенбі 04.04.23	Сейсенбі 05.04.23	Сәрсенбі 06.04.23
	9:15-9:35	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту.</p> <p><b>"Ғарышкер" қимылды ойыны.</b> Педагог: Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі командаға бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс.Қай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу дағдыларын дамыту. <b>"Өрмекші" ойыны.</b> Педагог негізгі қимыл жаттығуын пысықтау мақсатында "Өрмекші" ойынын өткізеді.</p> <p>- Балалар, бейнежазбадан не көріп тұрсыңдар? Өрмекші өрмелеп жатыр. Олай болса, бізде өрмекші секілді өрмелеп көреміз бе? Балалар қызығушылық танытады. Педагог балаларға өздерін өрмекші сезініп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу керектігін айтады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Қолмен допты домалату"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Топты екі командаға бөлеміз. Бірінің артына бірі тұрады. Әр команданың алдында бір-бір доптан тұрады. Педагогтің белгісімен алдында тұрған бала допты домалатып, 5-6 м жердегі затты айналып өтіп өз командасына береді. Қай команда бірінші бітсе сол команда жеңеді.</p>
	9:40- 10:00			

ЦИКЛОГРАММА

**Сәуір айы, 2–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

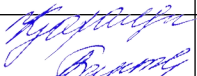
**Дене маманы: Мұззи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	 <b>9:15-9:35</b>  <b>9:40- 10:00</b>	<b>Дүйсенбі</b> 11.04.23	<b>Сейсенбі</b> 12.04.23	<b>Сәрсенбі</b> 13.04.23
		<b>Мақсаты:</b> Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. <b>"Қап тасиық" пысықтау ойыны.</b> Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Қап тасиық" пысықтау ойынын өткізеді. Педагог: - Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуында қапшаны басымызға қойып, тіке жүруді үйрендік. Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, қолдарындағы қапшаларын бастарына қойып, ағаш егу үшін торға салу керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және қапшаларды тез жеткізсе, сол команда балалары жеңген болып есептеледі.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын әрі қарай дамыту; қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай жетілдіру. <b>"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Бірінші болып жеткен команда жеңіске жетеді.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында, белгілі арақашықтықта бір жалаудан тұрады. Балалар еңбектеп жалауға дейін жету керек. Қай топтың балалары бірінші болып, түгелдей жалауға дейін еңбектеп жетсе сол топтың балалары жеңіске жетеді.

**Сәуір айы, 3–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұззи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	 9:15-9:35	<b>Дүйсенбі</b> 18.04.23	<b>Сейсенбі</b> 19.04.23	<b>Сәрсенбі</b> 20.04.23
	9:40- 10:00	<b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>"Қап тасиық" пысықтау ойыны</b> Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Қап тасиық" пысықтау ойынын өткізеді. Педагог: - Балалар, кешегі оқу қызметінде қаптарды тасып, үлгере алмай қалдық. Ал қазір "Қап тасиық" ойынын тағы да ойнаймыз, келістік пе? Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, қолдарындағы қапшаларын бастарына қойып, ағаш егу үшін торға салу керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және қапшаларды тез жеткізсе, сол команда балалары жеңген болып есептеледі.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Қолмен допты домалату" қимылды ойыны.</b> Топты екі командағы бөлеміз. Бірінің артына бірі тұрады. Әр команданың алдында бір-бір доптан тұрады. Педагогтің белгісімен алдында тұрған бала допты домалатып, 5-6 м жердегі затты айналып өтіп өз командасына береді. Қай команда бірінші бітсе сол команда жеңеді.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету; қатарға үшеуден тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; 50-60 метрге жүгіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту. <b>"Доға астынан" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін балалар доға астынан еңбектеп өтеді де, артқа қайтады. Өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді. Біріші болып доғадан толықтай өткен топ балалары жеңіске жетеді.

**Сәуір айы, 4–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 25.04.23	Сейсенбі 26.04.23	Сәрсенбі 27.04.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>“Эстафета” пысықтау ойыны.</b></p> <p>Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Эстафета" пысықтау ойынын өткізеді. Педагог: - Балалар, екі командаға бөлінеміз. "Эстафета" ойынының ережесімен таныстырамын, әрі қарай ойынды жалғастырамыз. Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, сызық бойымен аттап секіру керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және сызық бойымен аттап секіреді, сол балалар жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету; қатарға үшеуден тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.</p> <p><b>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету; балаларда 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>"Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.</p>

**Мамыр айы, 1–ші апта**

**«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»**

**Дене маманы: Мұззи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 02.05.23	Сейсенбі 03.05.23	Сәрсенбі 04.05.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. <b>"Ғарышкер" қимылды ойыны.</b></p> <p><b>Педагог:-</b> Балалар, "Ғарышкер" ойынын өткен оқу әрекетінде ойнадық. Мен сендерді ойынның ережесімен тағы да таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі командаға бөледі. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандер киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. <b>"Допты бер де тұр" қимылды ойыны.</b> Ойыншылар екі қатарға, бір-бірінен екі қадам қашықтықта тұрады. Әр қатардың алдында сызық сызылады. Оларға екі доп қойылады. Педагогтің "отырамыз" деген белгісінен кейін, балалар аяқтарын айқастырып отырады. Педагогтің "допты береміз" белгісі бойынша қатардың алдында отырған балалар доптарды алып, артқы жақта отырған балаларға допты бастарынан өткізіп береді. Содан кейін олар тұрып, қатардың алдына барады. Допты дұрыс берген және түсірмеген қатар жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. <b>"Ғарышкер" қимылды ойыны</b> Педагог:- Балалар, "Ғарышкер" ойынын өткен оқу әрекетінде ойнадық. Мен сендерді ойынның ережесімен тағы да таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі командаға бөледіҚай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 2–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

**Дене маманы: Мұғзи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Сейсенбі 10.05.23	Сәрсенбі 11.05.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>"Допты бер де тұр" қимылды ойыны.</b></p> <p>Ойыншылар екі қатарға, бір-бірінен екі қадам қашықтықта тұрады. Әр қатардың алдында сызық сызылады. Оларға екі доп қойылады. Педагогтің "отырамыз" деген белгісінен кейін, балалар аяқтарын айқастырып отырады. Педагогтің "допты береміз" белгісі бойынша қатардың алдында отырған балалар доптарды алып, артқы жақта отырған балаларға допты бастарынан өткізіп береді. Содан кейін олар тұрып, қатардың алдына барады. Допты дұрыс берген және түсірмеген қатар жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>"Орнымызға тез жылдам!" қимылды ойыны.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Әрқайсысының орны ойыншықпен(кез-келген затпен) белгіленеді.</p> <p>"Жүгіреміз" сөзі бойынша балалар шеңберден шығады, алаңда жүреді, жүгіреді немесе секіреді. Педагог бір затты алып тастайды. "Орнымызға тез жылдам" деген белгіден кейін барлық балалар шеңберге жүгіріп, бос орындарды алады. Орынсыз қалған балалар ойыннан шығып отырады.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 3–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

**Дене маманы: Мұзғи Айнұр Қобланқызы**

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 16.05.23	Сейсенбі 17.05.23	Сәрсенбі 18.05.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p><b>"Мені қуып жет" қимылды ойыны</b></p> <p>Педагог:- Балалар, "Мені қуып жет" ойынында екі командаға бөлінесіңдер және ойын барысында кезек алмасып, ойнайсыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог белгі бергенде қолына гүл ұстаған бір команда баласы қашады, екінші команда баласы оны қуып жетуі керек. Қуып жете алмаса, ол команданың ұпайы кемиді. Қай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүгіру іскерліктерін жетілдіру. <b>"Бос орын" қимылды ойыны.</b> Балалар еденде аяқтарын айқастырып отырады. Педагог екі баланы шақырады. Балалар бір-біріне арқаларын тигізіп тұрады. "Бір, екі, үш - жүгіреміз" белгісі бойынша олар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз орындарына жетіп, отырады. Ойыншылар бірінші болып кімнің жүгіріп келгенін айтады. Педагог басқа екі баланы шақырады. Ойын жалғаса береді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету; балаларда сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасау; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту.</p> <p><b>"Қақпаға құрсауды кіргіз" қимылды ойыны.</b></p> <p>Ойыншылар құрсауларды қолымен ұстап, бір сызық бойына тұрады. Әр ойыншыға қарама-қарсы кез-келген екі затты қолдана отырып, ені 60-80 см қақпа жасалынады. Балалар жүгіріп оң қолымен құрсауларды домалатады. Бірде-бір рет құрсауды құлатпаған және оны қақпаға дәл домалатып кіргізген бала жеңіске жетеді.</p>

# ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 4–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

Дене маманы: Мұззи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 23.05.23	Сейсенбі 24.05.23	Сәрсенбі 25.05.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүру және жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Әртүрлі қимыл жаса"</b> қимылды ойыны.</p> <p>Балалар алаңда жүгіріп жүреді. Педагогтің белгісі бойынша тез тоқтайды да, кез-келген қимыл: отыру, бір аяғын көтеріп тұру, қолды жоғары көтеру және т.б. жасайды. Педагог кімнің қимылының қызықты болғанын ескереді. Ойынды күрделендіре отырып, балаларға ендігі кезекте жұппен әртүрлі қимыл жасау керектігін айтады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету; балаларда бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>"Допты бер де тұр"</b> қимылды ойыны. Ойыншылар екі қатарға, бір-бірінен екі қадам қашықтықта тұрады. Әр қатардың алдында сызық сызылады. Оларға екі доп қойылады. Педагогтің "отырамыз" деген белгісінен кейін, балалар аяқтарын айқастырып отырады. Педагогтің "допты береміз" белгісі бойынша қатардың алдында отырған балалар доптарды алып, артқы жақта отырған балаларға допты бастарынан өткізіп береді. Содан кейін олар тұрып, қатардың алдына барады. Допты дұрыс берген және түсірмеген қатар жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p><b>"Орнымызға тез жылдам!" қимылды ойыны.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Әрқайсысының орны ойыншықпен(кез-келген затпен) белгіленеді.</p> <p>"Жүгіреміз" сөзі бойынша балалар шеңберден шығады, алаңда жүреді, жүгіреді немесе секіреді. Педагог бір затты алып тастайды.</p> <p>"Орнымызға тез жылдам" деген белгіден кейін барлық балалар шеңберге жүгіріп, бос орындарды алады. Орынсыз қалған балалар ойыннан шығып отырады.</p>

# ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 5–ші апта

«Денсаулық» саласы, «Дене тәрбиесі» бөлімі, Ересек тобы: «Жауқазын»

Дене маманы: Мұззи Айнұр Қобланқызы

Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:00-9:10	Дене сабағына арналған құрал-жабдықтарды дайындау. Балаларды қатарға тұрғызу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-9:35	Дүйсенбі 30.05.23	Сейсенбі 31.05.23	Сәрсенбі 01.06.23
	9:40- 10:00	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру. <b>"Кенгуру" пысықтау ойыны.</b> Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Кенгуру" пысықтау ойынын өткізеді. Педагог. Балалар, мына аудиожазбадан кенгурудың қалай секіретінін мұқият тыңдап алыңдар да, өз тұрған орындарыңда секіріңдер. Әрі қарай ойын ойнаймыз. Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, сызық бойымен аттап секіру керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және сызық бойымен аттап секіреді, сол балалар жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету; балаларда бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; <b>"Орнымызға тез жылдам!" қимылды ойыны.</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Әрқайсысының орны ойыншықпен(кез-келген затпен) белгіленеді. "Жүгіреміз" сөзі бойынша балалар шеңберден шығады, алаңда жүреді, жүгіреді немесе секіреді. Педагог бір затты алып тастайды. "Орнымызға тез жылдам" деген белгіден кейін барлық балалар шеңберге жүгіріп, бос орындарды алады. Орынсыз қалған балалар ойыннан шығып отырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) іскреліктерін дамыту; оқу қызметін пысықтау. <b>"Бос орын" қимылды ойыны.</b> Балалар еденде аяқтарын айқастырып отырады. Педагог екі баланы шақырады. Балалар бір-біріне арқаларын тигізіп тұрады. "Бір, екі, үш - жүгіреміз" белгісі бойынша олар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз орындарына жетіп, отырады. Ойыншылар бірінші болып кімнің жүгіріп келгенін айтады. Педагог басқа екі баланы шақырады. Ойын жалғаса береді.</p>