**Маңғыстау облысының білім басқармасының «Бейнеу» ауданы бойынша білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ**

***Тәрбиелеу-білім беру процесінің бейнелеу маманының кіші «Балауса» тобына арналған циклограммасы***

**Дайындаған:** Орпабаева С.

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қыркүйек айы, 1-ші апта (04-08.09.2023)**

***Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші  топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br><br>Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға, қарындаш ұшына зер салып, дөңгелекке ұқсас затты салуға қызықтыру; сурет салу іс-әрекетіне және қарындашпен әрекет жасауға деген қызығушылықтарын ояту.<br><br>Өздігінен сурет салу.Жеке баламен жұмыс.Ойын рефлексиясы."Допты сипайық".Дайын жұмыс | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br>Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.<br><br>Өздігінен сурет салу.Жеке баламен жұмыс.Ойын рефлексиясы. "Жіптерді жинайық".Дайын жұмыс | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | | |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қыркүйек айы, 2-ші апта (11.09-15.09.2023)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br>Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; табиғатқа қатысты құбылыстарды бейнелеу барысында жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуіне мүмкіндіктер туғызу.<br><br>Сергіту сәті. "Күн мен | ***Балауса тобы:***<br>***Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеу;***<br>Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.<br>Сергіту сәті. "Жолақшамен жүрейік".<br><br>Өздігінен сурет салу. | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>**Сурет салу әдіс-тәсілі:** Сары түсті бояумен көк түсті бояуды араластып жасыл түсті бояу жасаймыз. Қызыл + жасыл= қоңыр түсті бояу болады, қызыл + сары = қызғылтсары түс пайда болады. Бояу түстерін дайындап алып, кесіген алманың жартысына бояуға батырып, трафарет үстінен басып бояп шығамыз.<br><br>**Тәрбиеші:** - Алмұрттың түсі қандай түсті бояумен боямыз?<br><br>**Бала:** - Алмұрт жасыл, сары түспен боямыз.<br>Әуен ырғағымен жұмыс жасаймыз. | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>**Сурет салу әдіс-тәсілі:** Сары түсті бояумен көк түсті бояуды араластып жасыл түсті бояу жасаймыз. Қызыл + жасыл= қоңыр түсті бояу болады, қызыл + сары = қызғылтсары түс пайда болады. Бояу түстерін дайындап алып, кесіген алманың жартысына бояуға батырып, трафарет үстінен басып бояп шығамыз.<br><br>**Тәрбиеші:** - Алмұрттың түсі қандай түсті бояумен боямыз?<br><br>**Бала:** - Алмұрт жасыл, сары түспен боямыз.<br>Әуен ырғағымен жұмыс жасаймыз.<br><br>**Жеке жұмыс.**<br><br>- Ой, қандай әдемі түстер пайда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаңбырдың әні".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.<br><br>Кейіпкермен қоштасу.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | **Жеке жұмыс.**<br><br>- Ой, қандай әдемі түстер пайда болды, кермет!<br><br>- Енді жемістер салынған қағазды қатты басып, жемістің сұлбасын шығарамыз (сол қолмен қағазды ұстап, екі қолмен басамыз).<br><br>-сенде қандай жеміс пайда болды?<br><br>- Менде қызыл түсті алма пайда болды | болды, кермет!<br><br>- Енді жемістер салынған қағазды қатты басып, жемістің сұлбасын шығарамыз (сол қолмен қағазды ұстап, екі қолмен басамыз).<br><br>-сенде қандай жеміс пайда болды?<br><br>- Менде қызыл түсті алма пайда болды |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

## ЦИКЛОГРАММА

**Қыркүйек айы,3 -ші апта (18-22.09.2023)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі  Кіші  топ***

***Бейнелеу өнері маманы:***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру:***<br>Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, қағаз бетіне бірыңғай қимылмен жақпалар қойып отыруға үйрету; қылқалам қалдырып жатқан "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға дағдыландыру; түстер туралы эстетикалық талғамын қалыптастыру.<br>Сергіту сәті. "Жапырақтар ұшып келіп, жерге қонды". | ***Балауса тобы:***<br>***Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу;***<br>(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қойады).<br>- Мынау не? Түсі қандай?<br>Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз.<br>Рефлексиялық - түзетушілік<br>Балалар жұмысқа кірісkенде аралап,<br>іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал.<br>Әдіс-тәсілдер: | ***Балауса  тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал.<br>Әдіс-тәсілдер:<br>түсіндіру,көрсету,сурет салу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Өздігінен сурет салу.<br>Жеке баламен жұмыс.<br>"Жапырақ жинайық" рефлексиясы.<br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. | |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қыркүйек айы, 4-ші апта (25-29.09.2023)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту;***<br>Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен дөңгелек үлкен алманы салуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Ауада сурет салу жаттығуы. "Алма".<br><br>Сергіту сәті. "Жүрейік, жүрейік".<br><br>Өздігінен сурет салу. | ***Балауса тобы:***<br>***Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту;***<br>Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; нанға құрмет сезімін тәрбиелеу.<br>Сергіту сәт. "Қарындаш тоқаш салды".<br><br>Өздігінен сурет салу. | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жеке баламен жұмыс.<br><br>Рефлексия. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік".<br><br>Кейіпкермен қоштасу.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.<br><br>Кейіпкермен қоштасу.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | | |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қазан айы, 1-ші апта (02-06.10.2023)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | 9:05<br>9:10 | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | 9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00 | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br><br>Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуаш бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.<br><br>Сергіту сәті «Балапан».<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Балапандар" қимыл- | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br><br>Балаларға түсі сары бормен қағаз бетінің ортасына дөңгелек тәрізді пішінді салу техникасын игерту; дөңгелек пішіні айналасына жан-жаққа созылған түзу сызықтарды салып, суретті "күн" деп атауға үйрету; сурет салуда жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуге машықтау.<br><br>Сергіту сәті. "Күн".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Күнге не ұқсайды?" | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қозғалыс ойыны.<br><br>Кейіпкермен қоштасу.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | дамытушы жаттығуы.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қазан айы, 2-ші апта (09-13.10.2023)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші  топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақ ыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br><br>Балаларға қылқаламмен біркелкі қимылдармен жақпаларды қатарға салу техникасын игерту; вагон тәріздес пішінге салынған жақпалар қатарын "пойыз терезелері" деп тануға үйрету; шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу амалдарын көрсету. "Паровоздың терезелері".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. | ***Балауса  тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br>Балаларды доғалы сызық бойына тіке қысқа сызықтарды ("инелерді") қарындашпен белгілі ырғақпен салу техникасын игерту; суретті "кірпі" деп атауға үйрету; кірпі туралы жалпы түсініктері беру; табандылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті. "Кірпі".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс. | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жақпалау.<br>Сергіту сәті. "Паровоз".<br>Өздігінен сурет салу.<br>Жеке баламен жұмыс.<br>"Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны.<br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге жаттығуы.<br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қазан айы, 3-ші апта (16-20.10.2023)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі  Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру:***<br>Балаларға пішіні дөңгелек тәріздес бауырсақ бейнесін қоян бейнесінің жанына қылқаламмен салу амалына үйрету; "Бауырсақ" ертегісі мазмұнын пысықтау; сары түсті ажырату білігін арттыру; ертегілер әлеміне деген қызығушылығын арттыру.<br>Сергіту сәті. "Орманмен жүрейік".<br>Өздігінен сурет салу.<br>Жеке баламен жұмыс.<br>"Бауырсақ кімнен қашты?" | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру:***<br>Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; табиғатқа қатысты құбылыстарды бейнелеу барысында жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуіне мүмкіндіктер туғызу.<br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br>Ауада сурет салу жаттығуы. | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | есте сақтау қабілетіне жаттықтыру.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | "Там-там-там".<br><br>Сергіту сәті. "Күн мен жаңбырдың әні".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қазан айы, 4-ші апта (23-27.10.2023)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі   Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35**<br><br>**9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.***<br>Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.<br>Қарындашпен қысқа, үзік сызықтарды бір бағытта жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру; саңырауқұлақ бейнесін екі сопақшаны тиістіріп салуға дағдыландыру; | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.***<br>Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.<br>Қылқаламды қағаздың сол жақ шетіндегі таяқшаның бойымен тіке сызық, оң жаққа қарай тура сызық | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал.<br>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | саңырауқұлақ пен жаңбырды бір композицияға біріктіргенде қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін жетілдіру.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса тұрмайық"<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.<br><br>Рефлексия. "Жаңбыр жауса тұрмайық" ойыны | салып, екі сызықтар ұштарын көлденең түзу сызық арқылы қосып, тік төртбұрышты салу техникасын қалыптастыру; Тіктөртбұрышты салу, пішінді бояу.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.<br><br>Кейіпкермен қоштасу.<br><br>Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". | ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қараша айы, 1-ші апта (30.10-03.11.2023)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақ ыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Қылқаламның ұшын сары бояуға малып, алдын-ала салынған ағаш бұталарына, жерге жақпалар қалдырып отыруға жаттықтыру, жақпалау техникасын жетілдіру.<br>Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды дөңгелек пішінді тандыр нан бейнесін шақпақтар және дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібіне үйрету; тандырмен таныстырып, нан өнімдері туралы білімдерді толықтыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен шақпақ етіп, дөңгелектің сыртын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру. Суретті көрсету. Тандыр | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал.<br>Әдіс-тәсілдер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қылқаламмен жақпаны салу.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.<br><br>Рефлексиясы. "Жапырақтар биі". | пісіретін пеш.<br><br>Көркем сөз. "Пештің аузы дөңгелек".<br><br>Сурет бойынша сұрақ-жауап.<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. | су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қараша айы, 2-ші апта (06-10.11.2023)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35**<br><br>**9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру:*** Балаларды қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті, сопақша пішінді сәбізді қылқаламмен салып, бояуға үйрету; күз сыйлары туралы ұғымдарды дамыту.Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру:*** Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішінінің бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Қылқаламның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, үстіден төмен немесе солдан оңға қарай, ұшынан көз алмай, түзу сызықтарды жүргізу техникасын игерту; Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру. Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Сопақша.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. | көрсету. Дуал.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Айқас келген тіке және көлденең жолақтар.<br><br>Өздігінен сурет салу. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қараша айы, 3-ші апта (13-17.11.2023)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35<br><br>9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру:***<br>Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.<br>**Ойын мен жаттығулар:**<br>Көкіністер туралы аудиожазбаны тыңдау<br><br>Үлгіні көрсету. | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру:***<br>Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.<br>**Ойын мен жаттығулар:**<br>Бейнежазбаны көрсету. "Қылқалам із салады".<br><br>Затты зерттеу.<br><br>Саусақ жаттығуы. | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу карындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу карындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті карындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салу амалдарын көрсету.<br>Ауада сурет салу жаттығуы. "Жолақтар".<br>Ойын рефлексиясы."Допты сипайық".<br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | "Қарындашты сипаймыз".<br>Көркем сөз. "Қылқалам, қылқалам!"<br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br>Өздігінен сурет салу.<br>Жеке баламен жұмыс.<br>Ойын рефлексиясы. "Жіптерді жинайық".<br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау | қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қараша айы, 4-ші апта (20-24.11.2023)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақ ыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35**<br><br>**9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу:***<br>Балаларды түрлі-түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу:***<br>Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Қарындашпен қысқа, үзік сызықтарды бір бағытта жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру; саңырауқұлақ бейнесін екі сопақшаны тиістіріп салуға | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қарындаш туралы бейнежазбаны көрсету. Кіріспе әңгімелесу.Көркем сөз. Жұмбақ. "Доп."Суретті көрсету. Доп.Үлгіні зерттеу. "Доптар шашылып қалды."Сурет салу амалдарын көрсету | дағдыландыру; саңырауқұлақ пен жаңбырды бір композицияға біріктіргенде қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін жетілдіру.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса тұрмайық"<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.<br><br>Рефлексия. "Жаңбыр жауса тұрмайық" ойыны | су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Желтоқсан айы, 1-ші апта (27.11-01.12.2023)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:<br>Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды қылқалам ұшымен қағаздың бетіне нүктелерді қою сурет салу тәсілімен таныстыру; сурет салуда қардың дөңгелек пішініне ұқсайтынын көрсету; қалдырған нүктелерді бақылап, бос орындарды толтыруға бейімдеу; қарды бейнелеу барысында эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу.<br>Үлгі көрсету.<br>Сурет салу амалдарын көрсету. "Қар жауады".<br>Ауада сурет салу жаттығуы. | ***Балауса тобы:<br>Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды Бәйтерек кескінін бойына қарындашпен көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілімен таныстыру; сызықтарды жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен салуға жаттықтыру; жағымды эмоциялық сезімдер мен мақтануына мүмкіндіктер туғызу.<br>Бәйтерек фотосуреті.<br>Көркем сөз. "Астана – бас қалам". | ***Балауса тобы:<br>Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, | ***Балауса тобы:<br>Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал.<br>Әдіс-тәсілдер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Нүктелер.<br><br>Сергіту сәті. "Ақша қар қалықтап."<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Бейнежазбаны көрсету.Түрлі түстер (екінші бөлім) \| Bilimland Kids \|".<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. Бәйтеректің терезелері.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Көлденең түзу сызықтар.<br><br>Сергіту сәті. "Мен өсемін".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Биік - аласа" дамытушы ойыны.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Желтоқсан айы, 2-ші апта (4.12-08.12.2023)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br><br>Балаларды қылқалам ұшымен қағаздың бетіне нүктелерді қою сурет салу тәсілімен таныстыру; сурет салуда қардың дөңгелек пішініне ұқсайтынын көрсету; қалдырған нүктелерді бақылап, бос орындарды толтыруға бейімдеу; қарды бейнелеу барысында эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу.<br>Үлгі көрсету. | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br>Балаларды доғалы сызық бойына жалауларды қылқалам арқылы салу тәсілімен таныстыру; қысқы мерекелер туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру; қылқалам түгін сызыққа тигізіп, жақпа қойып отыруға жаттығыту; сызықты "жалауларға" толтыруға дағдыландыру.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. "Жіпке ілінген | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салу амалдарын көрсету. "Қар жауады".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Нүктелер.<br><br>Сергіту сәті. "Ақша қар қалықтап."<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Бейнежазбаны көрсету.Түрлі түстер (екінші бөлім) \| Bilimland Kids \|".<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | жалаулар".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Қылқаламмен жақпалау тәсілі.<br><br>Сергіту сәті. "Жалаушалар – қолдарым".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Жалауға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Желтоқсан айы, 3-ші апта (11-15.12.2023)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі   Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру; шыдамдылыққ тәрбиелеу.<br>Шыршаның безенділірген туралы бейнежазбаны көрсету.<br>Әңгімелесу. | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балалардың қарындашпен сурет салу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен қардың пішіндері мен түсін қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет көрсету. "Қысқы ойындар".<br>Көркем сөз. "Қыс мезгілі | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Көркем сөз. "Жарқырайды жұлдыздарым".<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. "Шырша шарлары".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Қылқалам ұшымен нүктелер".<br><br>"Егер қатты қаласаң..." қимылды жаттығуы.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Шыршаны безендірейік" ойыны.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | тамаша".<br><br>Үлгі көрсету. "Қысқы жолдардағы қарлар".<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Қар дөңгелектері.<br><br>Сергіту сәті. "Пингвиндер".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Қармен ойнайық" қимыл жаттығуы. | қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Желтоқсан айы, 4-ші апта (18-22.12.2023)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі   Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу;***<br>Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру; шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Қардың жауғаны туралы | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.***<br>Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру; шыдамдылыққ тәрбиелеу.<br>Шыршаның безенділірген туралы бейнежазбаны | ***Балауса  тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель | ***Балауса  тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бейнежазбаны көрсету.<br><br>Көркем сөз. "Ақша қар жауады".<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. Ақша қарлар.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Айқасқан сызықтар.<br><br>Сергіту сәті. "Ақша қар қалықтап."<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Ақша қар жинайық" қозғалыс жаттығуы.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | көрсету.<br><br>Әңгімелесу.<br><br>Көркем сөз. "Жарқырайды жұлдыздарым".<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. "Шырша шарлары".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Қылқалам ұшымен нүктелер".<br><br>"Егер қатты қаласаң..." қимылды жаттығуы.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Шыршаны безендірейік" ойыны.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қаңтар айы, 1-ші апта (01-05.01.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Оқу қызметіне дайындық | 9:05<br>9:10 | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | 9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00 | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br><br>Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет көрсету. Қысқы орманда түлкі жүр. | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету; суреттегі екі объектіні тұтас сюжет деп көруге машықтау; мерекелерді безендіру рәсімі туралы негізгі түсінік беру. Саусақ жаттығуы. "Шырша | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Көркем сөз. "Түлкі".<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. Түлкі іздері.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Саусақтармен бастыру.<br><br>Сергіту сәті. "Түлкішек".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Мен түлкімін, түлкімін" зейінді жаттықтыру.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | ойыншықтары".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br><br>Рефлексия. "Жаңа жылға безендірілген шырша". | дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қаңтар айы, 2-ші апта (08-12.01.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35**<br><br>**9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;*** Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындашпен аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;*** Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;*** Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау*** Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету; қыстың қызықтары туралы білімді кеңейту, қардың қасиеті жөнінде түсініктер беру. "Саусақ жаттығуы. "Аққала".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br><br>Рефлексия. "Балалар төбешіктен сырғанайды" бейнежазбасы. | және сызықтармен толтыруға машықтау; ақша қар құрылымында болатын оюлардың ерекшеліктері жөнінде түсініктер беру. Ақшақарлардың жоғарыдан төмен түсіп жатқаны туралы бейнежазба.<br><br>Көркем сөз. "Ақша қар".<br><br>Кіріспе әңгімелесу<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Ақша қарлар қалықтай ..."<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Рефлексия. "Ақша қарлар биі". | үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

\

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар айы, 3-ші апта (15-19.01.2024)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету; үкі пішінін (сары, қызыл-сары, қоңыр бояулармен) мақта таяқшасымен соққылап, қауырсындарды салуға машықтау; қыстайтын | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруге үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген, ою элементтерімен толықтыру амалдарына машықтау; адамның қыс мезгіліне дайындық ерекшеліктері туралы білім беру. Қылқалам түгінің ұшымен қолғап ортасында үлкен, ішке қарай, бұралған | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құстардың тіршілігі туралы ұғымдар қалыптастыру. Суретті көрсету. Үкі.<br><br>Аудиожазбаны тыңдау. Торғай, қарға, үкінің дыбыстары.<br><br>Көркем өз. "Үкі".<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. «Құстар, құстар, келіңдер».<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Сопақша. Таяқшаны соққылап, пішінді бояу.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br><br>Рефлексия. «Үкі мен қояндар» ойыны. | шиыршықты салу техникасын жетілдіру; тіке екі түсті сызықтарды кезегімен алмастырып салып, тіктөртбұрышты пішінді бағдарлау техникасын жаттықтыру. Аудиожазбаны тыңдау.<br><br>Ғажайып сәт. Қолғап.<br><br>Көркемсөз. "Жұпсыз қолғап".<br><br>Суретті көрсету. Алан қолғабын жлғалтып алды.<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. «Қолғап».<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Шиыршықтар, таяқшалар.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.<br><br>Рефлексия. «Жұпты тап» ойыны. | дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қаңтар айы, 4-ші апта (22-26.01.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақ ыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.***<br>Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. Шыршаның қасында жүрген қоянды көрсету.<br><br>Көркем сөз. "Қоян, ұзын | ***Балауса тобы:***<br>***Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.***<br>Балаларды қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы детальдармен толықтырып, салуға үйрету; қонжықтың, жабайы аңның тіршілігі жөнінде мәліметтерді тиянақтау, білімдерді толықтыру. Қарындашпен екі көлемді дөңгелекті | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құлақ".<br>Кіріспе әңгімелесу.<br>Үлгіні зерттеу.<br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br>Саусақ жаттығуы. «Қоян құлағын түріп».<br>Ауада сурет салу жаттығуы.<br>Өздігінен сурет салу.<br>Баламен жеке жұмыс.<br>Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.<br>Рефлексия. «Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді балалармен бірге қарастыру. | қосып, дене мүшелерімен толықтырып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру; қонжықтың сұлбасын қоңыр бояуға малынған сорғыш басымен жақпалауда жаттықтыру. Аудиожазбаны тыңдау. Қонжықтың дыбысы.<br>Көркем сөз. "Қонжықтар".<br>Суретті көрсету. Қоныр қонжық.<br>Үлгіні зерттеу.<br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".<br>Ауада сурет салу жаттығуы. Дөңгелек, сопақшалар. Жақпа салу.<br>Өздігінен сурет салу.<br>Баламен жеке жұмыс.<br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br>Рефлексия. "Қонжықтар". | түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпан айы, 1-ші апта (29.01-02.02.2024)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35**<br><br>**9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет көрсету. Қысқы орманда түлкі жүр.<br>Көркем сөз. "Түлкі".<br>Үлгі көрсету. | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуға үйрету; қарды қағаз бетінің белгілі жеріне салып, қысқы табиғат құбылысы туралы ортақ сюжетті салуға үйрету; қыс мезгілі туралы ұғымдарды дамыту. Бормен тіке сызыққа қиғаш сызықтарды кезегімен қосып, шырша бейнесін салу техникасын жетілдіру; шырша бұталарына, | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салу амалдарын көрсету. Түлкі іздері.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Саусақтармен бастыру.<br><br>Сергіту сәті. "Түлкішек".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Мен түлкімін, түлкімін" зейінді жаттықтыру.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | шыршаның түбіне ақ гуашь бояуға малынған қылқаламның түгін жақпалап салу техникасын жетілдіру.<br>Аудиожазбаны тыңдау. Қыстың келгенін білдірітен ғажайып әуен.<br><br>Қыс туралы кіріспе әңгімелесу.<br><br>Үлгіні зерттеу. Қар жамылған шыршалар.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтай ..."<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпан айы, 2-ші апта (05-09.02.2024)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br>Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету; үкі пішінін (сары, қызыл-сары, қоңыр бояулармен) мақта таяқшасымен соққылап, қауырсындарды салуға машықтау; қыстайтын | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br>Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте бағдаршам түстерін құрайтын үш түсті дөңгелектерді салуға үйрету; бағдаршам туралы мәлімет беріп, жол қауіпсіздігі ережелері негіздеріне үйрету. Фломастермен кез келген түсті дөңгелек салынғаннан кейін, бояу сызығын ортаға қарай | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құстардың тіршілігі туралы ұғымдар қалыптастыру. Аудиожазбаны тыңдау. Торғай, қарға, үкінің дыбыстары.<br><br>Көркем өз. "Үкі".<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. «Құстар, құстар, келіңдер».<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Сопақша. Таяқшаны соққылап, пішінді бояу.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br><br>Рефлексия. «Үкі мен қояндар» ойыны. | түйіршіктеп, дөңгелекті бояу техникасының бірін қалыптастыру.<br>Суретті көрсету. "Бағдаршам".<br><br>Көркем сөз. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Дөңгелектер, шиыршықтар.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br><br>Рефлексия. "Бағдаршам". | түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Ақпан айы, 3-ші апта (12-16.02.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекетіі** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Қылқаламды қағаздың сол жақ шетіндегі таяқшаның бойымен тіке сызық, оң | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішінінің бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Қылқаламның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, үстіден төмен немесе солдан оңға карай, ұшынан көз алмай, түзу сызықтарды | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дэптері,жай және түрлі түсті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаққа қарай тура сызық салып, екі сызықтар ұштарын көлденең түзу сызық арқылы қосып, тік төртбұрышты салу техникасын қалыптастыру; Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана.<br>Көркем сөз. "Жалауша".<br><br>Суретті көрсету. Әңгімелесу.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Жалауша".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Тіктөртбұрышты салу, пішінді бояу.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.<br><br>Кейіпкермен қоштасу.<br><br>Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". | жүргізу техникасын игерту;<br><br>Қылқалам туралы бейнежазбаны көрсету.<br><br>Суретті көрсету. Дуал.<br><br>Көркем сөз. "Дуал".<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. Дуал.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Айқас келген тіке және көлденең жолақтар.<br><br>Өздігінен сурет салу. | дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Ақпан айы, 4-ші апта (19-23.02.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі   Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35 9:40 10:00** | ***Балауса тобы: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.*** Балаларды қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті, сопақша пішінді сәбізді қылқаламмен салып, бояуға үйрету; күз сыйлары туралы ұғымдарды дамыту.Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, | ***Балауса тобы: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.*** Балаларды дөңгелек пішінді тандыр нан бейнесін шақпақтар және дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібіне үйрету; тандырмен таныстырып, нан өнімдері туралы білімдерді толықтыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен шақпақ етіп, дөңгелектің сыртын ұсақ | ***Балауса тобы: Тақырыпты қайталау;*** Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі | ***Балауса тобы: Тақырыпты қайталау*** Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру. Ғажайып сәт. Сұр қоян келеді.<br><br>Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. "Сәбіз".<br><br>Суретті көрсету.Көркем сөз. "Көжек".<br><br>Үлгіні зерттеу.Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Сопақша.Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау | дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру.<br>Суретті көрсету. Тістелген тандыр наннның суреті көрсетіледі.<br><br>Ғажайып сәт. Ақтөс күшік пен Сарғыш Марғау қонаққа келеді.<br><br>Суретті көрсету. Тандыр пісіретін пеш.<br><br>Көркем сөз. "Пештің аузы дөңгелек".<br><br>Сурет бойынша сұрақ-жауап.<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. | түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Наурыз айы, 1-ші апта (26.02-01.03.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35**<br><br>**9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға дағдыландыру; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.<br>Ғажайып сәт. Жем салынған дорба.<br><br>Үлгі көрсету. | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету.<br>Ғажайып сәт. Қорап.<br><br>Аудиожазбаны тыңдау. Мысықтың дыбысы.<br><br>Көркем сөз. "Өсімдіктер". | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салу амалдарын көрсету. "Жем".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Мақта таяқшасымен нүктелер.<br><br>Сергіту сәті. "Құстар, құстар, келіңдер".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Құстар, құстар, келіңдер" жаттығуының жалғасы.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?"<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br><br>Рефлексия. "Артығын тап" ойыны. | қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Наурыз айы, 2-ші апта (04-08.03.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі  Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br>Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақтың суретін салуға үйрету; тарақтың шаштараз маманына қажеті туралы түсінік беру, тарақтың күнделікті гигиеналық құрал ретіндегі қолдану тәртібімен таныстыру.<br>Ғажайып сәт. Қуыршақ | ***Балауса  тобы:***<br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;***<br>Балаларды мерекелік көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету; жасыл боршамен гүл сабақтарын салып, саусақпен жақпа қалтырып, бүршіктерді салу тәртібін машықтау; балаларға көктемнің алғашқы күндеріндегі аналар мерекесі туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жасыл борша | ***Балауса  тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, | ***Балауса  тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу такта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал.<br>Әдіс-тәсілдер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Дана.<br><br>Көркем сөз. "Дана".<br><br>Кіріспе әңгімелесу.<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Доғалы сызық. Тіке қысқа сызықтар.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br><br>Кейіпкермен қоштасу.<br><br>Рефлексия. "Киімдер дүкені" ойыны. | мен қызыл гуашь бояуының қолдану ретін игерту; ою элементтерінің өзара алмасып, белгілі бір үйлесімділікті сақтағанын байқауға үйрету.<br>Суретті көрсету. Көктем келді.<br><br>Көркем сөз. "Көктемнің көңілі алуан".<br><br>Аналар мерекесі туралы шағын бейнежазба.<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. "Күн денесін құрайық".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Наурыз айы, 3-ші апта (11-15.03.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35**<br><br>**9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br><br>Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру; мәдени-адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.<br><br>Ғажайып сәт.<br><br>Мерекелі дастарқан суреті. | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, саусақты бояуға малып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау; бақылағыштық қабілетін дамыту<br>Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана.<br><br>Сурет көрсету. "Сүлгі".<br><br>"Өнердің көзі- халықта" | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. Табақтағы бауырсақтар.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Дөңгелектер.<br><br>Сергіту сәті. "Көңілді балалар".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Наурыз тойын бастайық" сөздік жаттығуы<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | мәтелі.<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. Саусақпен басу.<br><br>Сергіту сәті. "Біз шығамыз сапарға".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Түрлі түстер (бірінші бөлім) \| Bilimland Kids \|" мультфильмі.<br><br>Кейіпкермен қоштасу.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Наурыз айы, 4-ші апта (25-29.03.2024)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі   Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақ ыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.***<br>Балаларды саусақпен бояуды қағаз бетіне бастыру техникасына үйрету; салынған суретті "қорапшада кәмпиттер" деп көруге үйрету; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру; ұқыптылыққа, зеректікке тәрбиелеу. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана.<br><br>Кәмпиттері таусылған, бос қорапты көрсету.<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын | ***Балауса тобы:***<br>***Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.***<br>Балаларды қылқаламмен қағаз бетінің ортасына дөңгелекке ұқсас доптың бейнесін салуға үйрету; доптың сұлбасы ортасына көлденең екі сызықты салуға жаттықтыру; сурет салудың соңында қылқаламды суға жуып, тіреушеге қоюға үйрету; салауатты өмір салты ережелеріне баулу. Сергіту сәті. "Домалайды, домалайды".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Допты домалат" қозғалыс | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | көрсету. "Кәмпиттер".<br>Ауада сурет салу жаттығуы. Саусақпен басу.<br>Сергіту сәті. "Біз әдепті баламыз".<br>бейнежазбасын көрсету.<br>Кейіпкермен қоштасу.<br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | жаттығуы.<br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Сәуір айы, 1-ші апта (01-05.04.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35**<br><br>**9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.<br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. Моншақтар.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды қағаз бетін солдан оңға қарай иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректеп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.<br>Аудиожазбаны тыңдау.<br>Бұлақ ағымы.<br><br>Көктемнің келгені туралы суретті немес бейнежазбаны көрсету.Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ұсақ дөңгелектер.<br>Сергіту сәті. "Біз үлкен болып өсеміз".<br>Өздігінен сурет салу.<br>Жеке баламен жұмыс.<br>"Айна" қимыл жаттығуы.<br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | көрсету. Бұлақ ағымы.<br>Ауада сурет салу жаттығуы. Көлденең созылған толқынды (ирек) сызықтар.<br>Сергіту сәті. "Жарқырайды күн".<br>Өздігінен сурет салу.<br>Жеке баламен жұмыс.<br>"Бұлаққа түсіп кетпе" қимыл жаттығуы.<br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Сәуір айы, 2-ші апта (08-12.04.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақ ыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35** <br><br> **9:40 10:00** | ***Балауса тобы:*** <br> ***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;*** <br> Балаларды қылқалам және бояу арқылы марғау сұлбасына тіке жатқан сызықтарды салу техникасына үйрету; салынып шыққан суретті "ала марғау" деп атауға үйрету; мысықтың тіршілігі туралы түсініктерді жетілдіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. <br> Аудиожазбаны тыңдау. Мысықтың дыбысы. | ***Балауса  тобы:*** <br> ***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;*** <br><br> Балаларды қарындашпен шақпақтар ішіне кезегімен дөңгелек пішінді табақтарды салуға үйрету; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру; ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. <br> Сурет көрсету. Сөредегі ыдыстар. <br><br> Кіріспе сұрақ-жауап. <br><br> Үлгі көрсету. <br><br> Сурет салу амалдарын | ***Балауса  тобы:*** <br> ***Тақырыпты қайталау;*** <br> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, | ***Балауса тобы:*** <br> ***Тақырыпты қайталау*** <br> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ғажайып сәт. Сары марғау.<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. Мысықтың арқысындағы сызықтар.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Тіке қысқа сызықтар.<br><br>Сергіту сәті. "Алға қадам басайық".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке жұмыс.<br><br>"Жіптің түсін ата" дамытушы жаттығуы.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | көрсету.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Дөңгелектер.<br><br>Сергіту сәті. "Зерек болып өсейік".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Табақты жина" дамытушы ойын-жаттығуы.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Сәуір айы, 3-ші апта (15-19.04.2024)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі   Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру; байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту. Ғажайып сәт. Жұлдызша.<br><br>Ғарыш туралы бейнежазба.<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын | ***Балауса  тобы:***<br>***Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтар үстіне жоғарыдан төмен таяқшаларды салып шығуға жаттықтыру; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беу; оқу қызметінде адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. Сурет көрсету. Жайлау.<br><br>Ғажайып сәт. Ойыншық құлыншақ. | ***Балауса  тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | көрсету. Ғарыштағы жұлдыздар.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Қылқаламмен нүктелер.<br><br>Сергіту сәті. "Өсіңдер бойлай".<br><br>Өздігінен сурет салу. | Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. "Шарбақ".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Тіке қысқа сызықтар (таяқшалар).<br><br>Сергіту сәті. "Құлыншақ болайық".<br><br>Өздігінен сурет салу. | бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Сәуір айы, 4-ші апта (22-26.04.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.***<br>Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру; бастағаністі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.<br>Сурет көрсету. Ағаштарға су құю.<br><br>Көркем сөз. "Күннің көзі". | ***Балауса тобы:***<br>***Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.***<br>Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: көзбен шардың пішіні мен түстерін қабылдауын, бақылағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; жағымды эмоциялардың дамуына мүмкіндіктер жасау.<br>Сурет көрсету. Түрлі-түсті шарлар. | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал.<br>Әдіс-тәсілдер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. "Ағаштағы жасыл жапырақтар".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Қылқаламмен жақпа салу.<br><br>Сергіту сәті. "Желектер".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>Бейнежазбаны көрсету. "Күн райы \| Bilimland Kids \|".<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | Көркем сөз. "Шарлар".<br><br>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Дана.<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. "Шарлар".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Дөңгелек, сопақша.<br><br>Сергіту сәті. "Шарлар".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Шарды үрлеп өсірейік" ойыны.<br><br>Кейіпкермен қоштасу.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр айы, 1-ші апта (29.05-03.05.2024)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі  Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05 9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15 9:35**<br><br>**9:40 10:00** | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру.<br>Отшашу туралы сурет (бейнежазба).<br><br>Көркем сөз. "Отшашу".<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. | ***Балауса тобы:***<br>***Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;***<br>Балаларды қағаздың бетіне гүлдерді толтырып салу техникасына үйрету; бормен қысқа сызықтарды қалдырып, гүлдердің сабақтарын салу, бояу мен қылқалам арқылы сабақтардың бастарына жақпа басып отыру дағдыларын қалыптастыру; пайда болған бейнелерді бір сөзбен, "гүлдер" деп атауға баулу.<br>Ғажайып сәт. Гүл шоғын немесе оның суретін көрсету.<br><br>Көркем сөз. Ө.Тұрманжанов "Шақырады кең дала". | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, | ***Балауса тобы:***<br>***Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал.<br>Әдіс-тәсілдер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сергіту сәті. "Қадам басайық".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Көңіл-күй \| Bilimland Kids \|" мультфильмі.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. "Гүлдер".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Қылқаламмен жақпалар салу.<br><br>Сергіту сәті. "Гүлдер".<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Гүл шоғын кімге беремін" сөздік жаттығуы.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.<br>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр айы, 2-ші апта (06-10.05.2024)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:*** <br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;*** Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінік беру; шыдамдылық пен ұқыптылық танытуға тәрбиелеу.<br>Сурет көрсету. Үй жануарлары.<br><br>Көркем сөз. Ө.Тұрманжанов "Қызғалдақ қызыл арай | ***Балауса тобы:*** <br>***Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;*** Балалардың әртүрлі бояуға малынған алақанын қағаз бетіне басып шығаруға ынталандыру; қызығушылықтарын арттырып, жұмыс нәтижесін тамашалауда эмоцияларға бөленуге жағдай туғызу.<br>Сурет көрсету. Кемпірқосақ.<br><br>Көркем сөз. С. Оспанов "Кемпірқосақ".<br><br>Суретпен танысу. "Кемпірқосақ".<br><br>Өздігінен сурет салу. Доғалы сызықтар.<br><br>Сергіту сәті. "Жаңбыр | ***Балауса тобы:*** <br>***Тақырыпты қайталау;*** <br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: | ***Балауса тобы:*** <br>***Тақырыпты қайталау*** <br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қырмызы бел".<br><br>Үлгі көрсету.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету. "Қозы".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Шиыршықтар.<br><br>Сергіту сәті. "Қозы қалай қимылдайды?"<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Жеке баламен жұмыс.<br><br>"Қайсысы биік, қайсысы аласа" зейінге жаттығу.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | тамшылары".<br><br>"Кемпірқосақты жинайық" дамытушы ойыны.<br><br>Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. | |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр айы, 3-ші апта (13-17.05.2024)**

***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***

***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| **Күн тәртібі** | **Уақыт** | **Ұйымдастрырылған оқу қызметі** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:<br>Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балаларды дымқыл құм бетіне алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуға жаттықтыру; құммен жұмыс жасау ережелерін қайталау; көктемде жер бетіне өсіп шығатын гүлдер туралы түсініктер беру. Алақанмен дымқыл құм үстіне нақтылы із қалдыру, саусақпен гүлдің сабағын, жапырағын салу техникасына дағдыландыру. Гүлдер туралы бейнежазбасын көрсету..<br><br>Көркем сөз. "Дала гүлдері". | ***Балауса тобы:<br>Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.***<br>Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету; боршалармен салынған бұлттар сұлбасын сорғышпен ақ бояуға жақпалап, бояп, үлпілдек сипатына жету амалымен таныстыру; бұлттар мен жаңбырдың пайда болуы туралы табиғат құбылысын түсіндіріп, негізгі ұғымдарды қалыптастыру. Қағаз бетін дөңгелек және сопақ, үлкен және кішкентай пішіндермен, бір-біріне | ***Балауса тобы:<br>Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: | ***Балауса тобы:<br>Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Суретті көрсету.<br><br>Кіріспе әңгімелесу.<br><br>Затты зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы ""Біз жас өскін, баламыз"".<br><br>Өздігінен сурет салу. | тиістірмей, орналастыру техникасын жетілдіру; пішіндер аясын сорғышпен жақпалап, бояу барысында тазалықты сақтау амалдарына зейін салу;<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br><br>Рефлексия. "Ғажайып бұлттар" бейнероликін қайтадан көрсету. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. | |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Мамыр айы, 5-ші апта (27-31.05.2024)**
***«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі    Кіші топ***
***Бейнелеу өнері маманы: Орпабаева Салтанат***

| Күн тәртібі | Уақыт | Ұйымдастрырылған оқу қызметі | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқу қызметіне дайындық** | **9:05<br>9:10** | **Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;** | | | |
| | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу іс-әрекеті** | **9:15<br>9:35<br><br>9:40<br>10:00** | ***Балауса тобы:<br>"Гүлденген баубақша".***<br>Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру; табиғаттың көктем мезгілінде гүлдеп, құлпырғаны туралы түсініктер беру.<br>Гүлденген көктем туралы бейнежазбаны көрсету.<br><br>Көркем сөз. "Көктемгі бау-бақша".<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Саусақ жаттығуы. | ***Балауса тобы:<br>"Күлімдеген балалар".***<br>Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің пішінін салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру; өз суретінде кімді салғанын, көңіл-күйін айтуға машықтау; адам мимикасының түрлері, ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптастыру. Түсті боршамен асфальтта сурет салу техникасын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен көру арқылы пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Бейнероликті көрсету. Дөңгелектер.<br><br>Көркем сөз. "Күлімдеген | ***Балауса тобы:<br>Тақырыпты қайталау;***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: | ***Балауса тобы:<br>Тақырыпты қайталау***<br>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | "Желектер".<br><br>Ауада сурет салу жаттығуы. Ағаштар. Мақта таяқшасымен соққылау.<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.<br><br>Көктемгі жәндіктер туралы бейнежазбаны көрсету. | дөңгелектер".<br><br>Үлгіні зерттеу.<br><br>Сурет салу амалдарын көрсету.<br><br>Сергіту сәті. «Егер өте қаласаң ...»<br><br>Өздігінен сурет салу.<br><br>Баламен жеке жұмыс.<br><br>Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. | түсіндіру,көрсету,сурет салу. | |
| **Құжатпен жұмыс** | **11:30** | **Циклограмма жазу.**<br>**Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары** | | | |