

**Маңғыстау облысының білім басқармасының «Бейнеу» ауданы бойынша
білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ**

*Тәрбиелеу-білім беру процесінің бейнелеу маманының
ортаңғы «Таңшолпан», «Айгөлек» топтарына арналған циклограммасы*

Дайындаған: Қабдолова Ә.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 1-ші апта (01-02.09.2022)

Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;	
		Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Айгөлек тобы:	
	9:35	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу;	
	9:40	(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды).	
	10:00	- Мынау не? Түсі қандай?	
		Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз.	
		Рефлексиялық - түзетушілік	
		Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	
		Таңиолпан тобы:	
		Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу;	
		(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды).	
		- Мынау не? Түсі қандай?	
		Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз.	
		Рефлексиялық - түзетушілік	
		Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары	

Мұрағат

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 2-ші апта (05-09.09.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеу; Бәріміз сиқырлы түстердің көмегімен түстерін енгізіп береміз.</p> <p>Сурет салу әдіс-тәсілі: Сары түсті бояумен көк түсті бояуды араластып жасыл түсті бояу жасаймыз. Қызыл + жасыл= қоңыр түсті бояу болады, қызыл + сары = қызғылтсары түс пайда болады. Бояу түстерін дайындап алып, кесіген алманың жартысына бояуға батырып, трафарет үстінен басып бояп шығамыз.</p> <p>Тәрбиеші: - Алмұрттың түсі қандай түсті бояумен боямыз?</p> <p>Бала: - Алмұрт жасыл, сары түспен боямыз. Әуен ырғағымен жұмыс</p>	<p>Таңшолпан тобы: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеу; Бәріміз сиқырлы түстердің көмегімен түстерін енгізіп береміз.</p> <p>Сурет салу әдіс-тәсілі: Сары түсті бояумен көк түсті бояуды араластып жасыл түсті бояу жасаймыз. Қызыл + жасыл= қоңыр түсті бояу болады, қызыл + сары = қызғылтсары түс пайда болады. Бояу түстерін дайындап алып, кесіген алманың жартысына бояуға батырып, трафарет үстінен басып бояп шығамыз.</p> <p>Тәрбиеші: - Алмұрттың түсі қандай түсті бояумен боямыз?</p> <p>Бала: - Алмұрт жасыл, сары түспен боямыз. Әуен ырғағымен жұмыс</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Сурет салу әдіс-тәсілі: Сары түсті бояумен көк түсті бояуды араластып жасыл түсті бояу жасаймыз. Қызыл + жасыл= қоңыр түсті бояу болады, қызыл + сары = қызғылтсары түс пайда болады. Бояу түстерін дайындап алып, кесіген алманың жартысына бояуға батырып, трафарет үстінен басып бояп шығамыз.</p> <p>Тәрбиеші: - Алмұрттың түсі қандай түсті бояумен боямыз?</p> <p>Бала: - Алмұрт жасыл, сары түспен боямыз. Әуен ырғағымен жұмыс жасаймыз.</p> <p>Жеке жұмыс. - Ой, қандай әдемі түстер пайда болды, кермет!</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Сурет салу әдіс-тәсілі: Сары түсті бояумен көк түсті бояуды араластып жасыл түсті бояу жасаймыз. Қызыл + жасыл= қоңыр түсті бояу болады, қызыл + сары = қызғылтсары түс пайда болады. Бояу түстерін дайындап алып, кесіген алманың жартысына бояуға батырып, трафарет үстінен басып бояп шығамыз.</p> <p>Тәрбиеші: - Алмұрттың түсі қандай түсті бояумен боямыз?</p> <p>Бала: - Алмұрт жасыл, сары түспен боямыз. Әуен ырғағымен жұмыс жасаймыз.</p> <p>Жеке жұмыс. - Ой, қандай әдемі түстер пайда болды, кермет! - Енді жемістер салынған қағазды қатты басып,</p>

		<p>жасаймыз.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>- Ой, қандай әдемі түстер пайда болды, кермет!</p> <p>- Енді жемістер салынған қағазды қатты басып, жемістің сұлбасын шығарамыз (сол қолмен қағазды ұстап, екі қолмен басамыз).</p> <p>-сенде қандай жеміс пайда болды?</p> <p>- Менде қызыл түсті алма пайда болды</p>	<p>жасаймыз.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>- Ой, қандай әдемі түстер пайда болды, кермет!</p> <p>- Енді жемістер салынған қағазды қатты басып, жемістің сұлбасын шығарамыз (сол қолмен қағазды ұстап, екі қолмен басамыз).</p> <p>-сенде қандай жеміс пайда болды?</p> <p>- Менде қызыл түсті алма пайда болды</p>	<p>- Енді жемістер салынған қағазды қатты басып, жемістің сұлбасын шығарамыз (сол қолмен қағазды ұстап, екі қолмен басамыз).</p> <p>-сенде қандай жеміс пайда болды?</p> <p>- Менде қызыл түсті алма пайда болды</p>	<p>жемістің сұлбасын шығарамыз (сол қолмен қағазды ұстап, екі қолмен басамыз).</p> <p>-сенде қандай жеміс пайда болды?</p> <p>- Менде қызыл түсті алма пайда болды</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	<p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

А.А.А.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 3 -ші апта (12-16.09.2022)
«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; Дөңгелекті алдымен ауада бірнеше рет қайталап салу Жаттығудан кейін қағазға дөңгелекті салып, өзіміз қалаған бейнені салу. - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

Қорғалмаш
Балта

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 4-ші апта (19-23.09.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қойады). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қойады). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>

Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
-------------------	-------	--

Нұрлан
Балта

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 5-ші апта (26-30.09.2022)
«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

*Құрметті
Балалар*

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 1-ші апта (03-07.10.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұсатауды үйрету; Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұсатауды үйрету; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>

Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
-------------------	-------	--

Жарнамалық
Бағам

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 2-ші апта (10-14.10.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Айгөлек тобы: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Таңшолпан тобы: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	Жұма Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
	9:35				
	9:40				
	10:00				
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 3-ші апта (17-21.10.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	Қыран тобы: <i>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басуды үйрету;</i> (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Шаңырақ тобы: <i>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басуды үйрету;</i> (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Шаңырақ тобы: <i>Тақырыпты қайталау;</i> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет	Қыран тобы: <i>Тақырыпты қайталау</i> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.

				салу.	
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

Қараш
Балта

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 4-ші апта (24-28.10.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін кептіруді үйрету; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін кептіруді үйрету; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>

Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

*Құрметті
Балалар*

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 1-ші апта (31.10-04.11.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып орналастыру; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып орналастыру; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен	11:30	Циклограмма жазу.			

жұмыс		Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
-------	--	---

Қолы

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 2-ші апта (07-11.11.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

Мұрағат
Бағам

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы, 3-ші апта (14-18.11.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңишолпан тобы: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңишолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

*Шығармашылық
Бөлімі*

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы, 5-ші апта (28.11-2.12.2022)
«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

*Құжатпен
Жұмыс*

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 1-ші апта (05-09.12.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Сурет салу техникасының бастанқы дағдыларын үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Сурет салу техникасының бастанқы дағдыларын үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 2-ші апта (12-16.12.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі
-------------	-------	-----------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35	Айгөлек тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	Таңиолпан тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау;	Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау
	9:40 10:00	қызығушылық таныту; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	қызығушылық таныту; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

*Жұмыс
Балалар*

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 3-ші апта (19-23.12.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	Айгөлек тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Таңиолпан тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

*Қарашы
Далмат*

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 4-ші апта (26-30.12.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Оқу	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;

қызметіне дайындық	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	Айгөлек тобы: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Таңшолпан тобы: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 1-ші апта (02-06.01.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақ	Ұйымдастырылған оқу қызметі
-------------	-----	-----------------------------

	ЫТ				
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 2-ші апта (09-13.01.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35	Айгөлек тобы: Негізгі түстерді дұрыс атап, үйрену;	Таңиолпан тобы: Негізгі түстерді дұрыс атап, үйрену;	Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау;	Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау
	9:40 10:00	(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

*Қызылорда
Балалар*

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 3-ші апта (16-20.01.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі
-------------	-------	-----------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35	<i>Айгөлек тобы:</i> <i>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу;</i>	<i>Таңиолпан тобы:</i> <i>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу;</i>	<i>Айгөлек тобы:</i> <i>Тақырыпты қайталау;</i>	<i>Таңиолпан тобы:</i> <i>Тақырыпты қайталау</i>
	9:40 10:00	(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

*Құрманғали
Байтұрғанұлы*

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 4-ші апта (23-27.01.2023)
«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</p>	<p>9:15 9:35 9:40 10:00</p>	<p>Айгөлек тобы: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып орналастыру; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып орналастыру; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>11:30</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 1-ші апта (30.01-03.02.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Айгөлек тобы: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Таңиолпан тобы: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жырттылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу.	Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,колорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,колорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу.
	9:35 9:40 10:00				
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 2-ші апта (06-10.02.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 3-ші апта (13-17.02.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіі	9:15	Айгөлек тобы: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қойады). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Таңшолпан тобы: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қойады). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
	9:35 9:40 10:00				
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 4-ші апта (20-24.02.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</p>	<p>9:15 9:35 9:40 10:00</p>	<p>Айгөлек тобы: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>11:30</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

Қараш
Рахмет

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы, 1-ші апта (27.02-03.03.2023)
«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Айгөлек тобы: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Таңшолпан тобы: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.	Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
	9:35 9:40 10:00				
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

Қараш
Балта

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы, 2-ші апта (06-10.03.2023)
«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</p>	<p>9:15 9:35 9:40 10:00</p>	<p>Айгөлек тобы: Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу.</p>	<p>Таңиолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>11:30</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 3-ші апта (13-17.03.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке	9:15	Айгөлек тобы:	Таңшолпан тобы:	Айгөлек тобы:	Таңшолпан тобы:

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:35 9:40 10:00	<p><i>Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртiп кептiрудi үйрету;</i></p> <p>(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p><i>Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртiп кептiрудi үйрету;</i></p> <p>(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p><i>Тақырыпты қайталау;</i></p> <p>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p><i>Тақырыпты қайталау</i></p> <p>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 4-ші апта (20-24.03.2024)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;
	9:10	
Мектепке дейінгі ұйым	9:15	Таңиолпан тобы:
	9:35	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрену;

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:40 10:00	(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 5-ші апта (27-31.03.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке	9:15	Айгөлек тобы:	Таңшолпан тобы:	Айгөлек тобы:	Таңшолпан тобы:

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:35 9:40 10:00	<p><i>Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртiп кептiрудi үйрету;</i></p> <p>(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p><i>Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртiп кептiрудi үйрету;</i></p> <p>(Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p><i>Тақырыпты қайталау;</i> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p><i>Тақырыпты қайталау</i> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

*Құрметті
Балалар!*

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 1-ші апта (03-07.04.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым	9:15 9:35	<i>Айгөлек тобы: Қарапайым сюжеттік</i>	<i>Таңшолпан тобы: Қарапайым сюжеттік</i>	<i>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау;</i>	<i>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау</i>

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:40 10:00	<p>композициялар жасауға үйрету; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>композициялар жасауға үйрету; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 2-ші апта (10-14.04.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым	9:15	<i>Айгөлек тобы:</i>	<i>Таңшолпан тобы:</i>	<i>Айгөлек тобы:</i>	<i>Таңшолпан тобы:</i>
	9:35	<i>Асфальтқа бормен өз</i>	<i>Асфальтқа бормен өз</i>	<i>Тақырыпты қайталау;</i>	<i>Тақырыпты қайталау</i>

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:40 10:00	<i>бетінше сурет салуға мүмкіндік беру;</i> Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің пішінін салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру; өз суретінде кімді салғанын, көңіл-күйін айтуға машықтау; адам мимикасының түрлері, ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптастыру. Түсті боршамен асфальтта сурет салу техникасын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен көру арқылы пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	<i>бетінше сурет салуға мүмкіндік беру;</i> Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің пішінін салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру; өз суретінде кімді салғанын, көңіл-күйін айтуға машықтау; адам мимикасының түрлері, ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптастыру. Түсті боршамен асфальтта сурет салу техникасын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен көру арқылы пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Сурет салуға құштарлықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: Бор, қол сұрткіш. Бала үшін: Бор Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	Борды дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштарлықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; бор Бала үшін: Бор Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 3-ші апта (17-21.04.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9:15 9:35 9:40	<i>Айгөлек тобы:</i> <i>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу;</i>	<i>Таңшолпан тобы:</i> <i>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу;</i> Баланы	<i>Айгөлек тобы:</i> <i>Тақырыпты қайталау;</i> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны	<i>Таңшолпан тобы:</i> <i>Тақырыпты қайталау</i> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс

<p>ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</p>	<p>10:00</p>	<p>Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуға машықтау; Қазақстанның қалаларында бір қабатты және көп қабатты үйлердің болатыны туралы түсініктер беру. Қылқалам арқылы екі тіке сызық салып, сызық шеттерін көлденең түзу сызықтармен қосып, тіктөртбұрышты салу техникасын жетілдіру; қылқаламды төгілмеуіште шайып, жаңадан бояумен қолдану амалдарын жаттықтыру. Суретті көрсету. Көркем сөз. "Биік, зәулім үй саламын". Кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. Сурет салу амалдарын көрсету. Саусақ жаттығуы. "Үйді салғым келеді". Ауада сурет салу жаттығуы. Өздігінен сурет салу.</p>	<p>тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуға машықтау; Қазақстанның қалаларында бір қабатты және көп қабатты үйлердің болатыны туралы түсініктер беру. Қылқалам арқылы екі тіке сызық салып, сызық шеттерін көлденең түзу сызықтармен қосып, тіктөртбұрышты салу техникасын жетілдіру; қылқаламды төгілмеуіште шайып, жаңадан бояумен қолдану амалдарын жаттықтыру. Суретті көрсету. Көркем сөз. "Биік, зәулім үй саламын". Кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. Сурет салу амалдарын көрсету. Саусақ жаттығуы. "Үйді салғым келеді". Ауада сурет салу жаттығуы. Өздігінен сурет салу.</p>	<p>дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>11:30</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 4-ші апта (24-28.04.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	9:15	Айгөлек тобы: <i>Құмға таяқшалармен сурет салуды үйрену;</i> Балаларды дымқыл құм бетіне алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға	Таңиолпан тобы: <i>Құмға таяқшалармен сурет салуды үйрену;</i> Балаларды дымқыл құм бетіне алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға	Айгөлек тобы: <i>Тақырыпты қайталау;</i> Дала гүлдері туралы бейнежазба. Гүлдердің бір қатарда өсіп тұрғаны туралы сурет.	Таңиолпан тобы: <i>Тақырыпты қайталау</i> Дала гүлдері туралы бейнежазба. Гүлдердің бір қатарда өсіп тұрғаны туралы сурет.
	9:35				
	9:40				
	10:00				

іс-әрекеті		үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуға жаттықтыру; құммен жұмыс жасау ережелерін қайталау; көктемде жер бетіне өсіп шығатын гүлдер туралы түсініктер беру. Алақанмен дымқыл құм үстіне нақтылы із қалдыру, саусақпен гүлдің сабағын, жапырағын салу техникасына дағдыландыру.	үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуға жаттықтыру; құммен жұмыс жасау ережелерін қайталау; көктемде жер бетіне өсіп шығатын гүлдер туралы түсініктер беру. Алақанмен дымқыл құм үстіне нақтылы із қалдыру, саусақпен гүлдің сабағын, жапырағын салу техникасына дағдыландыру.	Сурет үлгісі: дымқыл құм бетінің үстіне саусақпен гүлдің сабағы салынған, гүлдің басында және сабағының жан-жағында алақанның бастырылған іздері жатыр. Ыдысқа салынған құм. Суреттер сериясы: - алақандағы құмның құрғақ күйі, - алақандағы бауырсақ пішініне келтірілген дымқыл күйдегі құм, - құм бетінде нүкте, толқын, сызықтар оюлары. Көрсеткіш. Ырғақты, темпі орташа әуен жазбасы. Әрбір балаға тазаланған құрғақ және дымқыл құм, сүлгілер.	Сурет үлгісі: дымқыл құм бетінің үстіне саусақпен гүлдің сабағы салынған, гүлдің басында және сабағының жан-жағында алақанның бастырылған іздері жатыр. Ыдысқа салынған құм. Суреттер сериясы: - алақандағы құмның құрғақ күйі, - алақандағы бауырсақ пішініне келтірілген дымқыл күйдегі құм, - құм бетінде нүкте, толқын, сызықтар оюлары. Көрсеткіш. Ырғақты, темпі орташа әуен жазбасы. Әрбір балаға тазаланған құрғақ және дымқыл құм, сүлгілер.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 1-ші апта (01-05.05.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-	9:15 9:35 9:40 10:00	Айгөлек тобы: <i>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу;</i> Балаларды қағаз бетін	Таңшолпан тобы: <i>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу;</i> Балаларды қағаз бетін	Айгөлек тобы: <i>Тақырыпты қайталау;</i> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану	Таңшолпан тобы: <i>Тақырыпты қайталау</i> Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына

рылған оқу іс-әрекеті		<p>боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету; боршалармен салынған бұлттар сұлбасын сорғышпен ақ бояуға жақпалап, бояп, үлпілдек сипатына жету амалымен таныстыру; бұлттар мен жаңбырдың пайда болуы туралы табиғат құбылысын түсіндіріп, негізгі ұғымдарды қалыптастыру. Қағаз бетін дөңгелек және сопақ, үлкен және кішкентай пішіндермен, бір-біріне тиістірмей, орналастыру техникасын жетілдіру; пішіндер аясын сорғышпен жақпалап, бояу барысында тазалықты сақтау амалдарына зейін салу; көзбен пішінді қабылдау, елестету және қиялдау мүмкіндіктерін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Бұлттар құстар сияқты". Өздігінен сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетің пысықтау. Рефлексия. "Ғажайып бұлттар" бейнеролигін қайтадан көрсету.</p>	<p>боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету; боршалармен салынған бұлттар сұлбасын сорғышпен ақ бояуға жақпалап, бояп, үлпілдек сипатына жету амалымен таныстыру; бұлттар мен жаңбырдың пайда болуы туралы табиғат құбылысын түсіндіріп, негізгі ұғымдарды қалыптастыру. Қағаз бетін дөңгелек және сопақ, үлкен және кішкентай пішіндермен, бір-біріне тиістірмей, орналастыру техникасын жетілдіру; пішіндер аясын сорғышпен жақпалап, бояу барысында тазалықты сақтау амалдарына зейін салу; көзбен пішінді қабылдау, елестету және қиялдау мүмкіндіктерін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Бұлттар құстар сияқты". Өздігінен сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дайын сурет үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетің пысықтау. Рефлексия. "Ғажайып бұлттар" бейнеролигін қайтадан көрсету.</p>	<p>дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

А.А.А.А.
Б.Б.Б.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 2-ші апта (08-12.05.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9:15 9:35 9:40	Айгөлек тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту;	Таңшолпан тобы: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту;	Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны	Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс

<p>ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</p>	<p>10:00</p>	<p>Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру; қазақтың тұрмыста қажет жабдығының бірі құрақ көрпемен таныстыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, жүргізген ізден көз алмай, үшбұрыш пішінін салу техникасын қалыптастыру; дөңгелектер, нүктелер, түзу және толқынды, үзік және тұтас сызықтар салу техникасын жетілдіру.</p> <p>Аудиожазбаны тыңдау. Көктем гүлдері туралы бейнежазбаны көрсету. Ғажайып сәт. Еркежан әжей. Көркем сөз. "Құрақ көрпе". Үлгіні зерттеу. Сурет салу амалдарын көрсету. Саусақ жаттығуы. "Шаршы бұрышын көрейік".</p>	<p>Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру; қазақтың тұрмыста қажет жабдығының бірі құрақ көрпемен таныстыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, жүргізген ізден көз алмай, үшбұрыш пішінін салу техникасын қалыптастыру; дөңгелектер, нүктелер, түзу және толқынды, үзік және тұтас сызықтар салу техникасын жетілдіру.</p> <p>Аудиожазбаны тыңдау. Көктем гүлдері туралы бейнежазбаны көрсету. Ғажайып сәт. Еркежан әжей. Көркем сөз. "Құрақ көрпе". Үлгіні зерттеу. Сурет салу амалдарын көрсету. Саусақ жаттығуы. "Шаршы бұрышын көрейік".</p>	<p>дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу такта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>11:30</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>			

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 3-ші апта (15-13.05.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9:15	<i>Айгөлек тобы:</i>	<i>Таңшолпан тобы:</i>	<i>Айгөлек тобы:</i>	<i>Таңшолпан тобы:</i>
	9:35	<i>Асфальтқа бормен өз бетінше сурет салуға</i>	<i>Асфальтқа бормен өз бетінше сурет салуға</i>	<i>Тақырыпты қайталау;</i>	<i>Тақырыпты қайталау</i>
	9:40	<i>мүмкіндік беру;</i>	<i>мүмкіндік беру;</i>	Жазғы киімді киген Ясина мен Мұслимнің суреті.	Жазғы киімді киген Тұмар мен Ханшайымның суреті.

ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	10:00	Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің пішінін салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру; өз суретінде кімді салғанын, көңіл-күйін айтуға машықтау; адам мимикасының түрлері, ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптастыру. Түсті боршамен асфальтта сурет салу техникасын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен көру арқылы пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің пішінін салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру; өз суретінде кімді салғанын, көңіл-күйін айтуға машықтау; адам мимикасының түрлері, ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптастыру. Түсті боршамен асфальтта сурет салу техникасын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен көру арқылы пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Дөңгелек пішінді бейнелерге ұқсайтын заттардың суреттері. Адамның түрлі келбеттері туралы суреттер. Асфальт алаңында салынған күлімдеген баланың беті. Әр балаға түрлі-түсті боршалар.	Дөңгелек пішінді бейнелерге ұқсайтын заттардың суреттері. Адамның түрлі келбеттері туралы суреттер. Асфальт алаңында салынған күлімдеген баланың беті. Әр балаға түрлі-түсті боршалар.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

*Қарашы
Балта*

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы, 4-ші апта (22-26.05.2022)
«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-	9:15	<i>Айгөлек тобы:</i>	<i>Таңшолпан тобы:</i>	<i>Айгөлек тобы:</i>	<i>Таңшолпан тобы:</i>
	9:35	<i>Құмға таяқшалармен өз бетінше сурет салуға</i>	<i>Құмға таяқшалармен өз бетінше сурет салуға</i>	<i>Тақырыпты қайталау;</i>	<i>Тақырыпты қайталау</i>
	9:40	<i>мүмкіндік беру;</i>	<i>мүмкіндік беру;</i>	Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны	Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс
	10:00	Балаларды көлденең	Балаларды көлденең	дұрыс пайдалану	пайдалану дағдыларына

рылған оқу іс-әрекеті		сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын салуға жаттықтыру; сопақшаның үстінен тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету; Отан қорғаушылар күні жөнінде түсініктер беру, әскери көліктің жай көлікпен ұқсастықтары барына көңіл аударып, білімдерін тиянақтау. Қарындаш арқылы қағаз бетіне үлкен пішін салу техникасын, доғалы сызықты жарты дөңгелек пішініне айналдыру амалдарын қалыптастыру.	сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын салуға жаттықтыру; сопақшаның үстінен тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету; Отан қорғаушылар күні жөнінде түсініктер беру, әскери көліктің жай көлікпен ұқсастықтары барына көңіл аударып, білімдерін тиянақтау. Қарындаш арқылы қағаз бетіне үлкен пішін салу техникасын, доғалы сызықты жарты дөңгелек пішініне айналдыру амалдарын қалыптастыру.	дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.	баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 5-ші апта (29-31.05.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;	
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	9:15	<p>Айгөлек тобы:</p> <p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;</p> <p>Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта</p>	<p>Таңиолпан тобы:</p> <p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;</p> <p>Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына</p>
	9:35		
	9:40		
	10:00		

іс-әрекеті		<p>таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру; табиғаттың көктем мезгілінде гүлдеп, құлпырғаны туралы түсініктер беру.</p> <p>Гүлденген көктем туралы бейнежазбаны көрсету. Көркем сөз. "Көктемгі бау-бақша". Үлгіні зерттеу. Сурет салу амалдарын көрсету. Саусақ жаттығуы. "Желектер". Ауада сурет салу жаттығуы. Ағаштар. Мақта таяқшасымен соққылау. Өздігінен сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. Көктемгі жәндіктер туралы бейнежазбаны көрсету</p>	<p>жаттықтыру; табиғаттың көктем мезгілінде гүлдеп, құлпырғаны туралы түсініктер беру.</p> <p>Гүлденген көктем туралы бейнежазбаны көрсету. Көркем сөз. "Көктемгі бау-бақша". Үлгіні зерттеу. Сурет салу амалдарын көрсету. Саусақ жаттығуы. "Желектер". Ауада сурет салу жаттығуы. Ағаштар. Мақта таяқшасымен соққылау. Өздігінен сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дайын сурет үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. Көктемгі жәндіктер туралы бейнежазбаны көрсету</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары	