

**Маңғыстау облысының білім басқармасының «Бейнеу» ауданы бойынша
білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ**

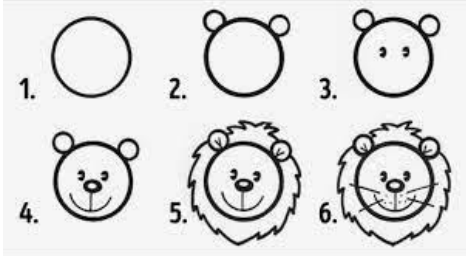
*Тәрбиелеу-білім беру процесінің бейнелеу маманының
ересек «Жауқазын» тобына арналған циклограммасы*

Дайындаған: Қабдолова Ә.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 1-ші апта (01-02.09.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру; Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Жауқазын тобы:</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды қайталау;</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы таппақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге карап сурет салу. Сызыктан шығармай ұқыпты бояймыз.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары

Қыркүйек
Балалар

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 2-ші апта (05-09.09.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру; “Күзгі жапырақтар”</i></p> <p>Балалар қазір жалдың қай мезгілі? Табиғатта қандай өзгерістер болып жатыр? Дұрыс, әрине, күн суыды, адамдар жылы киіне бастады, құстар жылы жаққа ұшып кетті, жапырақтар сарғайды. -Жапырақтардың түстері қандай болады? - Әрине қызыл,сары, қызғылтсары ендеше бүгін біздер «түстану» және «жылы түстер» ұғымдарымен танысамыз. Түсті шеңберді көрсетеді. Сұрақтар қояды. Түрлі-түсті қарындаштармен салу тәсілдерін көрсетеді. Ең қызықты жапырақ суретін салуды ұсынады.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру; “Күзгі жапырақтар”</i></p> <p>Жұлдызды аспан суреттерімен таныстыру.Жұлдызды аспанды қай кезде тамашалауға болады?</p> <p>Қазір сендерге жұлдызды аспанды салуды ұсынамын.</p> <p>Сурет салу ережелерімен таныстырып өтеді.</p> <p>Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Бір-бірінің салған суреттерін тамашалуға шақырады.</p> <p>Жақсы салған балаларды марапаттайды.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру; “Күзгі жапырақтар”</i></p> <p>Жұлдызды аспан суреттерімен таныстыру.Жұлдызды аспанды қай кезде тамашалауға болады?</p> <p>Қазір сендерге жұлдызды аспанды салуды ұсынамын.</p> <p>Сурет салу ережелерімен таныстырып өтеді.</p> <p>Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Бір-бірінің салған суреттерін тамашалуға шақырады.</p> <p>Жақсы салған балаларды марапаттайды.</p>
	9:35			
	9:40			
	10:00			

			 
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары	

Шығармашылық
Балалар

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 3-ші апта (12-16.09.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

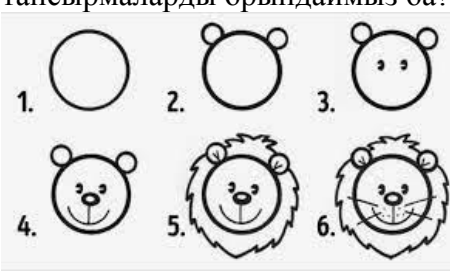
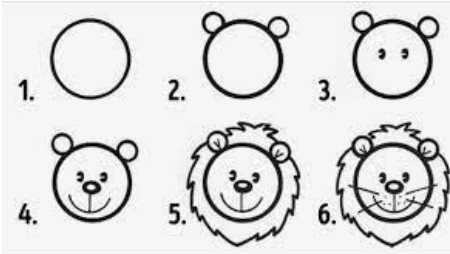
Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту;</i> Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>
	10:00			
		<p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	

		3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 4-ші апта (19-23.09.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</i> Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>
	9:35			
	9:40	<p>1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p>		
	10:00			
		<p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p>	<p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
		<p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парактың жоғарғы</p>		

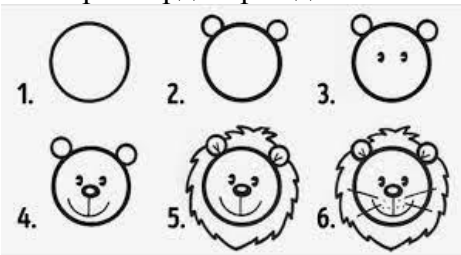
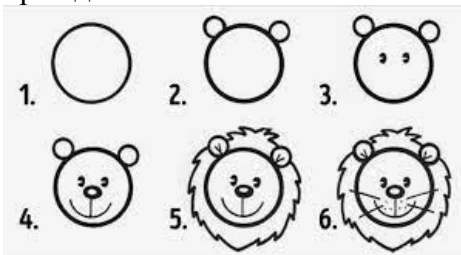
		жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

Қыркүйек
Балалар

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 5-ші апта (26-30.09.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</i> Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3. Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
	9:35			
	9:40			
	10:00			

		жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 1-ші апта (03-07.10.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>

		3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 2-ші апта (10-14.10.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

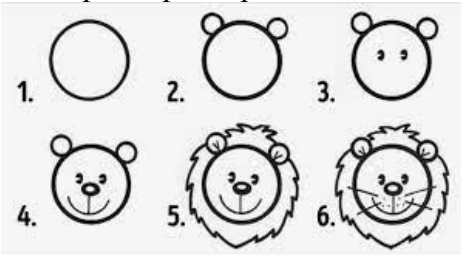
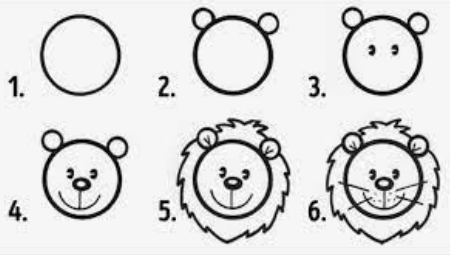
Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Жауқазын тобы:</p> <p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</p> <p>Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі.</p> <p>Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</p> <p>Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді).</p> <p>Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады.</p> <p>1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі</p>	<p>Жауқазын тобы:</p> <p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуді қайталау;</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?</p> <p>Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді?</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Балалар аспанға қарайықшы?</p> <p>Не ұшып келе жатыр?</p> <p>Балалар құстар бізге не алып келе жатыр?</p> <p>Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p>Жауқазын тобы:</p> <p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуді қайталау;</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?</p> <p>Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді?</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Балалар аспанға қарайықшы?</p> <p>Не ұшып келе жатыр?</p> <p>Балалар құстар бізге не алып келе жатыр?</p> <p>Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>

		жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 3-ші апта (17-21.10.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

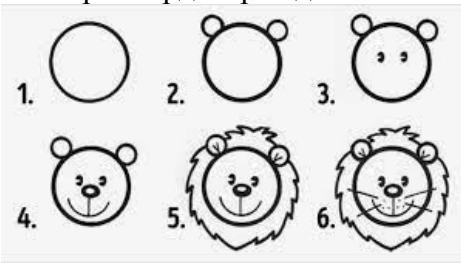
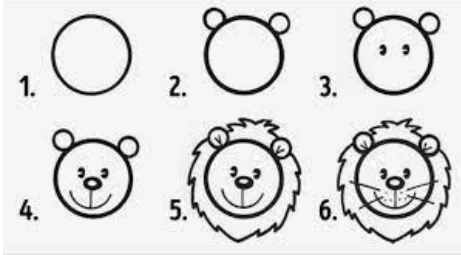
Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i></p> <p><i>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара-қатынасын беру;</i></p> <p>Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады.</p> <p>1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i></p> <p><i>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара-қатынасын беру;</i></p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i></p> <p><i>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара-қатынасын беру;</i></p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
	9:35			
	9:40			
	10:00			

		жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 4-ші апта (24-28.10.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

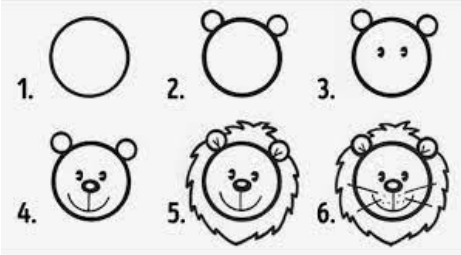
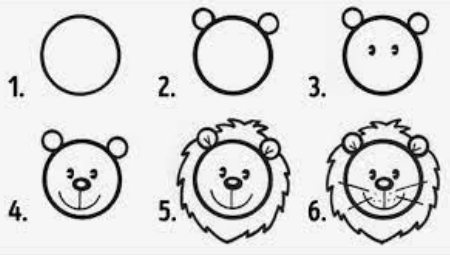
Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу;</i></p> <p>Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды қайталау;</i></p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды қайталау;</i></p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
	9:35			
	9:40			
	10:00			

		келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 1-ші апта (31.10-04.11.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

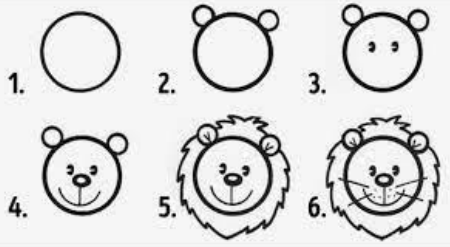
Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру;</i> Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
	9:35			
	9:40			
	10:00			

		жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 2-ші апта (07-11.11.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

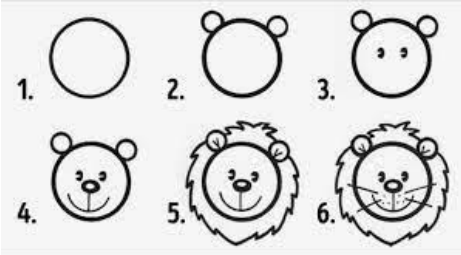
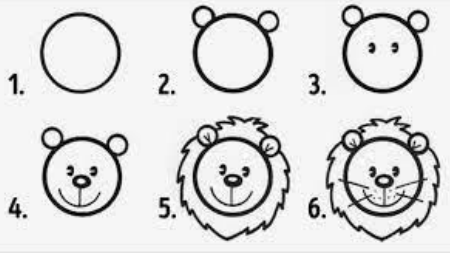
Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i></p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету;</p> <p>Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парактың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i></p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету;</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i></p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету;</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
	9:35			
	9:40			
	10:00			

		жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 3-ші апта (14-18.11.2022)

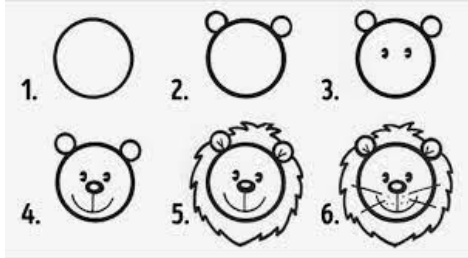
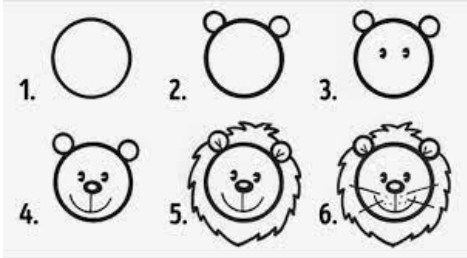
«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу; Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қайталау; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қайталау; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>
	9:35			
	9:40			
	10:00			
				<p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>

		3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

Құжатпен жұмыс

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу;</p> <p>Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
	9:35			
	9:40			
	10:00			

Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
-------------------	----------------	--

Құрманғалиев
Бақты

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 1-ші апта (28.11-02.12.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

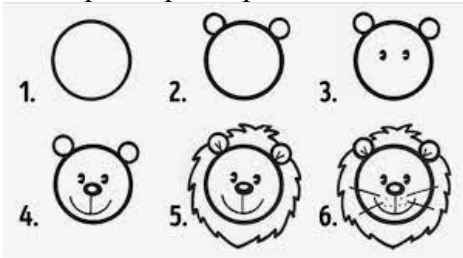
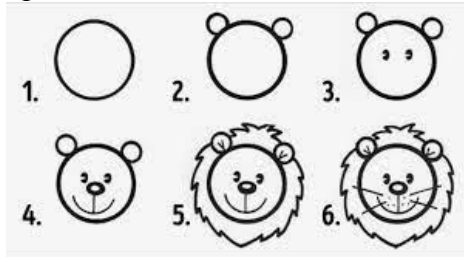
Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
	9:35	Жауқазын тобы: Сурет салуға еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу; Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.	Жауқазын тобы: Сурет салуға еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?	Жауқазын тобы: Сурет салуға еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?
Құжатпен жұмыс	9:40	2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.		
	10:00	3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		

--	--	--

А.А.А.А.
В.В.В.В.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 2-ші апта (05-09.12.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<i>Жауқазын тобы:</i> <i>Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</i> Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.	<i>Жауқазын тобы:</i> <i>Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?	<i>Жауқазын тобы:</i> <i>Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?
	10:00			
				
		Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

--	--	--

Аманжол
Бектұр

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 3-ші апта (12-16.12.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

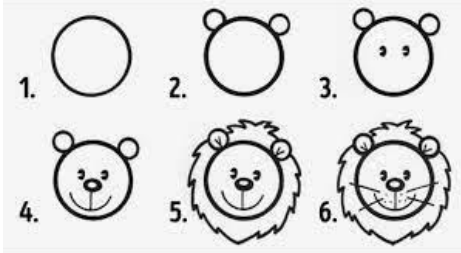
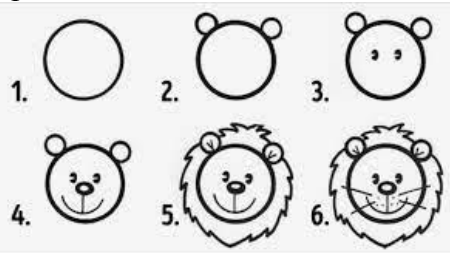
Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әр түрлі орналасу мүмкін екендігін түсіндіру;</i> Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әр түрлі орналасу мүмкін екендігін түсіндіруді қайталау;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әр түрлі орналасу мүмкін екендігін түсіндіруді қайталау;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>

Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
-------------------	----------------	--

*Құжатпен
жұмыс*

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 4-ші апта (19-23.12.2022)

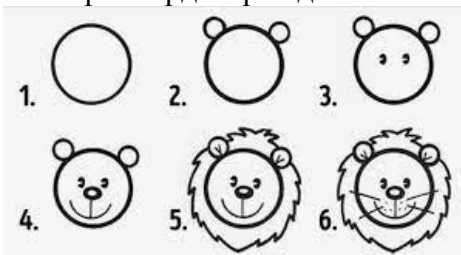
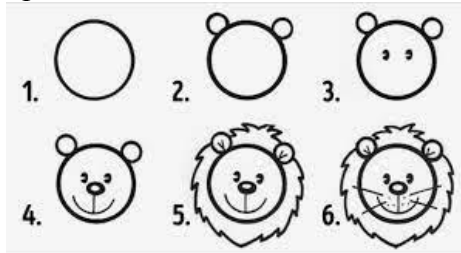
«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</i> Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парактың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жакқа екі сызық жүргізіледі.	<i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба? 	<i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба? 
	9:35			
	9:40			
	10:00			
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

Желтоқсан

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 4-ші апта (26-30.12.2022)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</i> Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.	<i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?	<i>Жауқазын тобы:</i> <i>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?
	9:35			
	9:40			
	10:00			
				
			Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз	Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

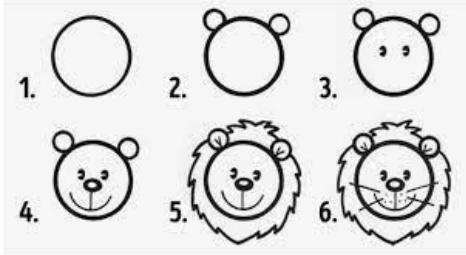
ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 1-ші апта (02-06.01.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Қараш
Рамис

Күн тәртібі	Уақ	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-----	------------------------------

	ЫТ	
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;
		Дүйсенбі Сәрсенбі Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Жауқазын тобы:
	9:35	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды қайталау; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?
	9:40	Кім маған пішіндер туралы таппақ айтып береді?
	10:00	Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?
		 <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 2-ші апта (09-13.01.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі
-------------	-------	-----------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу;</i> Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 3-ші апта (16-20.01.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру; Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 4-ші апта (23-27.01.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

*Қарашы
Данте*

Күн тәртібі	Уақ	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-----	------------------------------

	ЫТ			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i></p> <p><i>Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады);</i></p> <p>Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i></p> <p><i>Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады);</i></p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i></p> <p><i>Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады);</i></p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 1-ші апта (30.01-03.02.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Мұрағат
Бақыт

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру(өсімдіктер, жануарлар, құстар);</i> Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру(өсімдіктер, жануарлар, құстар);</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру(өсімдіктер, жануарлар, құстар);</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

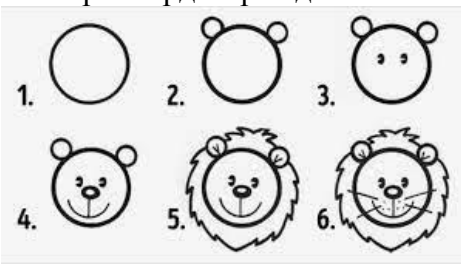
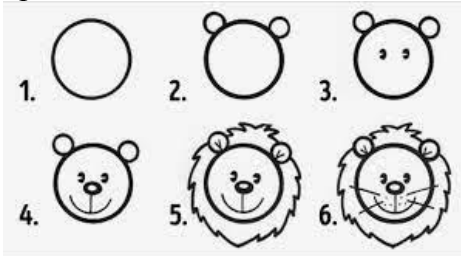
ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 2-ші апта (06-10.02.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Мұрағат
Бақыт

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру;</p> <p>Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру;</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру;</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен	11:30	Циклограмма жазу.		

жұмыс	12:00	Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
-------	-------	---

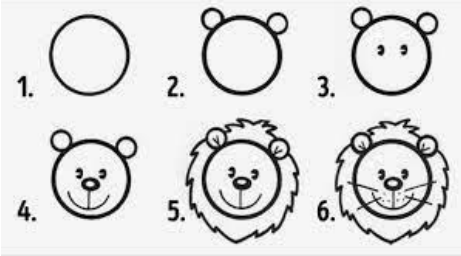
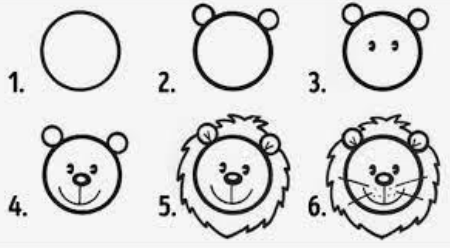
Қорғасын
Далмат

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 3-ші апта (13-17.02.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

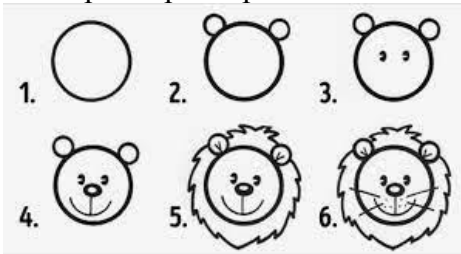
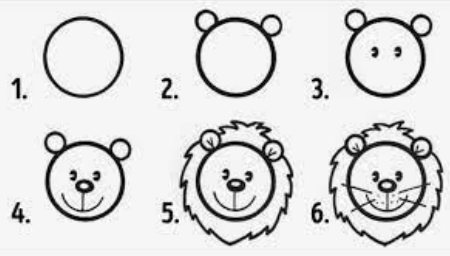
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Негізгі пішінді, заттар және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау; Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Негізгі пішінді, заттар және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> Негізгі пішінді, заттар және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 4-ші апта (20-24.02.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
Оқу	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.

қызметіне дайындық	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Жауқазын тобы:	Жауқазын тобы:	Жауқазын тобы:
	9:35	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сүмен араластыру, қажетті түсті алу);	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сүмен араластыру, қажетті түсті алу) қайталау;	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сүмен араластыру, қажетті түсті алу) қайталау;
	9:40	Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?	Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?	Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?
	10:00	Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.	Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?	Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?
				
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 1-ші апта (27.02-03.03.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Аманжол
Балта

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Тұлпар, Бәйтерек тобы:</i> Қазақ ою өрнектерінің түрлері(түйетабан, құсқанаты, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл, жұлдызгүл және т.б) туралы түсінігін кеңейту; Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Бәйтерек тобы:</i> Қазақ ою өрнектерінің түрлері(түйетабан, құсқанаты, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл, жұлдызгүл және т.б) туралы түсінігін кеңейту; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба? Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Тұлпар тобы:</i> Қазақ ою өрнектерінің түрлері(түйетабан, құсқанаты, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл, жұлдызгүл және т.б) туралы түсінігін кеңейту; Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді?Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба? Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

--	--	--

Қараш
Балта

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 2-ші апта (06-10.03.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
Оқу	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.

қызметіне дайындық	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Жауқазын тобы:	Жауқазын тобы:	Жауқазын тобы:
	9:35	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әр түрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою өрнегінің элементтерін салу;	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әр түрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою өрнегінің элементтерін салу;	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әр түрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою өрнегінің элементтерін салу;
	9:40	Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?	Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?	Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?
	10:00	Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді?	Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді?	Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді?
		Ғажайып сәт:	Ғажайып сәт:	Ғажайып сәт:
		Балалар аспанға қарайықшы?	Балалар аспанға қарайықшы?	Балалар аспанға қарайықшы?
		Не ұшып келе жатыр?	Не ұшып келе жатыр?	Не ұшып келе жатыр?
		Балалар құстар бізге не алып келе жатыр?	Балалар құстар бізге не алып келе жатыр?	Балалар құстар бізге не алып келе жатыр?
		Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?	Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?	Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?
		Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз	Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз	Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз

Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
-------------------	----------------	--

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 3-ші апта (13-17.03.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттеріне орналастыру;</i> Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттеріне орналастыру;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттеріне орналастыру;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p>  <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 4-ші апта (20-24.03.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Мұрағат
Бақыт

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастрырылған оқу қызметі
-------------	-------	------------------------------

Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау;</i> Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p><i>Жауқазын тобы:</i> <i>Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау;</i> Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік? Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді? Ғажайып сәт: Балалар аспанға қарайықшы? Не ұшып келе жатыр? Балалар құстар бізге не алып келе жатыр? Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 4-ші апта (27-31.03.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;			
	9:10	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Айгөлек тобы: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрену; (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып келесі сұрақтарды қояды). - Мынау не? Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарындашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. Рефлексиялық - түзетушілік Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс - әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды.</p>	<p>Айгөлек тобы: Тақырыпты қайталау; Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштарлықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>	<p>Таңшолпан тобы: Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштарлықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>
Құжатпен жұмыс	11:30	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 1-ші апта (03-07.04.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Жауқазын тобы:</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т.б) қолдану;</p> <p>Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті аяқтатады.</p> <p>1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p>	<p>Жауқазын тобы:</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т.б) қолдану;</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?</p> <p>Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді?</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Балалар аспанға қарайықшы?</p> <p>Не ұшып келе жатыр?</p> <p>Балалар құстар бізге не алып келе жатыр?</p> <p>Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>	<p>Жауқазын тобы:</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т.б) қолдану;</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді тағыда қайталап жіберейік?</p> <p>Кім маған пішіндер туралы тақпақ айтып береді?</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Балалар аспанға қарайықшы?</p> <p>Не ұшып келе жатыр?</p> <p>Балалар құстар бізге не алып келе жатыр?</p> <p>Ендеше хатты ашып қарайық? хатпен бірге тапсырмалар келіпті сол тапсырмаларды орындаймыз ба?</p> <p>Берілген суреттегі үлгіге қарап сурет салу. Сызықтан шығармай ұқыпты бояймыз</p>

		3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 2-ші апта (10-14.04.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p>Жауқазын тобы: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде); Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшеліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінін, қағаз бетін бағдарлау, дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта,</p>	<p>Жауқазын тобы: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде); Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшеліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінін, қағаз бетін бағдарлау, дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Босаңсыту сәті. Аудиожазбаны тыңдау. Көркем сөз.С. Қалиев «Аквариумдағы балықтар». Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. «Түрлі пішінді</p>	<p>Жауқазын тобы: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде);Қайталау Балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, канаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау; акварельді бояуды қылқаламға қою реңкі етіп, қағаз бетіне үлкен мөлшерде салуға талпындырту; көзбен мөлшерлеу, зейінін, құстарға қамқорлыққа деген сезімдерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу. Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Суретті қарау. «Сары шымшық». Көркем сөз. «Сары шымшық». Үлгіні зерттеу. «Сары шымшық». Сурет салу амалдарын көрсету. «Сары шымшық». Сергіту сәті. «Сары шымшық». Өздігінен сурет салу. «Сары шымшық». Дамытушы ойын-жаттығуы. «Бейне иесінің өзіне сәйкес дыбысын тап». Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі.</p>
	9:35			
	9:40	<p>Жауқазын тобы: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде); Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшеліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінін, қағаз бетін бағдарлау, дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта,</p>	<p>Жауқазын тобы: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде); Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшеліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінін, қағаз бетін бағдарлау, дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Босаңсыту сәті. Аудиожазбаны тыңдау. Көркем сөз.С. Қалиев «Аквариумдағы балықтар». Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. «Түрлі пішінді</p>	<p>Жауқазын тобы: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде);Қайталау Балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, канаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау; акварельді бояуды қылқаламға қою реңкі етіп, қағаз бетіне үлкен мөлшерде салуға талпындырту; көзбен мөлшерлеу, зейінін, құстарға қамқорлыққа деген сезімдерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу. Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Суретті қарау. «Сары шымшық». Көркем сөз. «Сары шымшық». Үлгіні зерттеу. «Сары шымшық». Сурет салу амалдарын көрсету. «Сары шымшық». Сергіту сәті. «Сары шымшық». Өздігінен сурет салу. «Сары шымшық». Дамытушы ойын-жаттығуы. «Бейне иесінің өзіне сәйкес дыбысын тап». Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі.</p>
	10:00			

		<p>көрсеткіш. Темпі баяу, баяу тыныстарды білдіретін әуен жазбасы. Аквариумда жүзіп жүрген әртүрлі балықтар туралы бейнежазбасы. Денелері әртүрлі пішіндер арқылы бастырылған балықтардың суреттері. Желкенді кеме. Түрлі-түсті қарындаштар қорабы (фломастерлер), үшбұрыш, сопақша, дөңгелек пішінді трафареттер, көгілдір түске боялған қағаз беті. Аквариумда жүзіп жүрген балықтарды салу кезеңдері.</p>	<p>балықтар». Сурет салу амалдарын көрсету. «Аквариум балықтары». Аз қимылды жаттығу. «Балықтар жүзеді». Өздігінен сурет салу. «Аквариум балықтары». Зейінге жаттығу. «Екі балықтың айырмашылығын тап». Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. «Аквариум балықтары».</p>	<p>Рефлексия. «Құстардың дыбыстары».</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 3-ші апта (17-21.04.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Жауқазын тобы:		
	9:35	Тұзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі		
	9:40	дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты		
	10:00	орналастыра отыру;		
		Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшеліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінін, қағаз бетін бағдарлау, дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Босаңсыту сәті. Аудиожазбаны тыңдау.	Балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру; қазақтың ұлттық аяқ киімі туралы білімдерін тиянақтау, етікші мамандығы туралы ұғымдар беру; композициялық қабілеттерді, әсемдікті қабылдау сезімдерін дамыту; қазақтың ұлттық қол өнеріне деген қызығушылықты, адамның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Аудиожазбаны тыңдау. Көркем сөз. «Етікші». Сурет бойынша кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. «Қос етік». Сурет салу амалдарын көрсету. «Қос етікті безендіру». Сергіту сәті. «Оң аяқ пен сол аяқ». Өздігінен сурет салу. «Етікшінің жаңа	Жауқазын тобы: Тұзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отыру;Қайталау Балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ой-қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ритмикалық сәт. «Техника қозғалысы». Аудиожазбаны тыңдау. Бейнежазбаны көрсету. «Тұрмыстық техника». bilimkids.kz Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. «Үтік». Сурет салу амалдарын көрсету. «Үтік». Пантомима жаттығуы. Өздігінен сурет салу. «Үтік». Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. «Киімді үтіктеудің үлгісін

		<p>Көркем сөз.С. Қалиев «Аквариумдағы балықтар». Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. «Түрлі пішінді балықтар». Сурет салу амалдарын көрсету. «Аквариум балықтары». Аз қимылды жаттығу. «Балықтар жүзеді». Өздігінен сурет салу. «Аквариум балықтары». Зейінге жаттығу. «Екі балықтың айырмашылығын тап». Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс- әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. «Аквариум балықтары».</p>	<p>қос етігі». Логикалық жаттығу. «Қандай мамандық иесіне қажет?» Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. «Мамандықтар базары».</p>	<p>көрсетейік».</p>
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 4-ші апта (24-28.04.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Жауқазын тобы: Қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; Балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету; салауатты өмір салтын насихаттау; ақыл-ойын, қағаз бетін бағдарлау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; достық қарым-қатынастарға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Аудиожазбаны тыңдау. Көркем сөз. Д. Қанатбаев «Шынықтыр сен денені». Шығармашылық тәжірибесі. «Нүктелерді қосып, суретті толықтыр». Сызбаны зерттеу жаттығуы. «Адам денесі». Сурет салу амалдарын көрсету. «Баланың дене үлгілері». Сергіту сәті. «Қатарға тұрып билейік». Топпен сурет салу. «Сапқа тұрған	Жауқазын тобы: Қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; Балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту; көзбен мөлшерлеу қабілетін, эмоциялар мен түйсіктер әлемін дамыту; байқағыштыққа, анаға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Аудиожазбаны тыңдау. Көркем сөз. Ә. Жәмішев «Көктем келді». Логикалық жаттығу. «Құттықтау хатын құрастыр». Үлгіні зерттеу. «Құмыраға салынған гүлдер». Сурет салу амалдарын көрсету. «Құмыраға салынған гүлдер». Сергіту сәті. «Гүлдер». Өздігінен сурет салу. «Құмыраға салынған гүлдер». Қабылдауға жаттығу. «Бірдей гүлдің жұбын тап». 	Жауқазын тобы: Қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту;Қайталау Балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру; құстардың сұлбастарын, шеттерден шықпай, қылқалам арқылы бояу техникасын жетілдіру; зейінін, көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау қабілетін дамыту; көктемгі мезгілге тән құбылыстарға байқағыштығын тәрбиелеу. Аудиожазбаны тыңдау. Көркем сөз. Т. Иманбеков «Таудағы көктем». Кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. «Торғай ұшып келеді». Сурет салу амалдарын көрсету. «Қанаттарын жайып ұшқан торғай». Ритмикалық жаттығу. «Біздің бақта құстар ұшады». Өздігінен сурет салу. «Торғай ұшып келеді». Артикуляциялық жаттығу. «Торғай». Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.

		балалар». Сөздік жаттығу. «Не істеп жатыр?». Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Көрме. Рефлексия. «Менің сүйікті жаттығуым».	Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. «Натюрморт үлгісі».	Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. «Құстарды бақылау».
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 1-ші апта (01-05.05.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Жауқазын тобы: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау;</p> <p>Балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу; Наурыз мейрамы жөнінде түсініктерді пысықтау; зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін, ой-қиялын дамыту; тиянақтылыққа, қазақтың қолөнері үлгілеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Өздігінен сурет салу. «Тұмарша». Логикалық жаттығу. «Наурыз</p>	<p>Жауқазын тобы: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау;</p> <p>Балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың қолөнеріне деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өздігінен сурет салу. «Кебеже оюлары».</p> <p>Білімді пысықтау жаттығуы. «Жұмбақты шешіп көрейік».</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін</p>	<p>Жауқазын тобы: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау;</p> <p>Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>

		<p>көжеге нені саламыз?»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.</p> <p>Жұмыстар көрмесі.</p> <p>Рефлексия. «Қазақтың ұлттық бұйымдары».</p>	<p>пысықтау.</p> <p>Жұмыстар көрмесі.</p> <p>Рефлексия. «Қазақтың ұлттық бұйымдары».</p>	
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

Жауқазын
Бала

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 2-ші апта (08-12.05.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау.		
	9:10	Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Жауқазын тобы: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу; Балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау; құлыншақтың шабу динамикасына көңіл бөлу; көктемде үй жануарларының жайлауға шығару туралы білімдерін пысықтау; зеректікке, үй жануарларына деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Суретті көрсету. «Жайлауда». Көркем сөз. Ә. Ахметов</p>	<p>Жауқазын тобы: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу; Балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру; жеміс ағаштарының көктемде гүлдену құбылысы туралы білімдерін тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, зейінді, ой-қиялды дамыту; эстетикалық талғамға, бақылағышқа, тазалыққа тәрбиелеу. Миға шабуыл жаттығуы. Үлгіні зерттеу. «Гүлденген өрік бұтағы». Сурет салу амалдарын көрсету. «Гүлденген өрік бұтағы». Саусақ жаттығуы. «Саусақтар гүлдер салады». Өздігінен сурет салу. «Гүлденген өрік бұтағы».</p>	<p>Жауқазын тобы: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу;Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз,бояу тақта,түрлі қылқаламдар,акварель бояу,су құйылған ыдыс,қолорамал. Бала үшін: қағаз,жұмыс дәптері,жай және түрлі түсті қарындаштар,акварель бояу,гуашь,қылқаламдар, су құйылған ыдыс,қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сурет салу.</p>

		<p>«Жайлауда».</p> <p>Бейнежазбаны көрсету.</p> <p>Тәжірибе-зерттеу жаттығуы.</p> <p>«Құлыншақты құрастырайық».</p> <p>Сергіту сәті. «Құлыншақтай дарамыз».</p> <p>Сурет салу амалдарын көрсету.</p> <p>«Құлыншақ шауып келеді».</p> <p>Өздігінен сурет салу.</p> <p>«Құлыншақ шауып келеді».</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.</p> <p>Жұмыстар көрмесі.</p> <p>Рефлексия. «Құлыншақтай қимылдайық».</p>	<p>Қабылдауға жаттығу. «Суық және жылы түстер».</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.</p> <p>Жұмыстар көрмесі.</p> <p>Музыкалық рефлексия. «Көктем келді».</p>	
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

*Құралдар
Балалар*

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 3-ші апта (15-19.05.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15 9:35 9:40 10:00	<p>Жауқазын тобы: Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; Балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымдарды пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; тиянақтылыққа, зеректікке, достыққа тәрбиелеу. Өздігінен сурет салу. «Көшедегі биік және аласа үйлер».</p>	<p>Жауқазын тобы: Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; Балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; ептілікке, шыдамдылыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу. Үлгіні зерттеу. «Тікұшақ». Сурет салу амалдарын көрсету. «Тікұшақ». Пантомима жаттығуы. «Тікұшақ қалай ұшады?». Өздігінен сурет салу. «Тікұшақ». Дамытушы жаттығу. «Тікұшақ қайда ұшып барады?» Балалардың жұмысын бағалау және</p>	<p>Жауқазын тобы: Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; Тақырыпты қайталау Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу-тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштар-лықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар мен материалдар: Педагог үшін: бояу қарындашпен орындалған суреттер; қағаз, бояу тақта, түрлі қылқаламдар, акварель бояу, су құйылған ыдыс, қолорамал. Бала үшін: қағаз, жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар, акварель бояу, гуашь, қылқаламдар, су құйылған ыдыс, қолорамал. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу.</p>

		Зейінге жаттығу. «Қайсысы дұрыс емес?» Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі. Ойын рефлексиясы. «Қала көшелерін құрастырайық».	ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. «Ұқастықтар».	
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		

*Құрметті
Балалар!*

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 4-ші апта (22-16.05.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;		
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	Жауқазын тобы: Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, әсемдікті сүйсінісін тәрбиелеу. Бейнежазбаны көрсету. Ә. Қастеевтің «Тау пейзажы» суретімен таныстыру. Көркем сөз. Т. Молдағалиев «Гүлдер». Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. «Жайлаудағы гүлдер». Сурет салу амалдарын көрсету. «Сия	Жауқазын тобы: Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; ой-қиялын, түйсік мен эмоциялар әлемін дамыту; достыққа, зеректікке тәрбиелеу. Бейнежазбаны көрсету. «Суретші» мультфильмінен үзінді көрсету. Көркем сөз. Қ. Бұғыбаева «Суретші боламын». Қабылдауға жаттығу. «Түстер реңктерінің жұптары». Түрлі үлгілерді бақылау. «Суреттер көрмесі». Затты зерттеу. «Сурет салу	Жауқазын тобы: Өз жұмысының нәтижелерін бағалау;
	9:35			
	9:40			
	10:00			

		<p>тамызып алу» техникасы.</p> <p>Сауығу жаттығуы. «Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік».</p> <p>Өздігінен сурет салу. «Жайлаудағы гүлдер».</p> <p>Сөздік жаттығу. «Қайсысы қалай дыбыстайды?»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.</p> <p>Жұмыстар көрмесі.</p> <p>Рефлексия. «Сайда құстар сайрайды».</p>	<p>құралдары».</p> <p>Шабыттану сәті. «Менің ой-қиялым».</p> <p>Өздігінен сурет салу. «Өзім қалаған сурет».</p> <p>Ойын-диалог. «Саяхатқа шақырамын».</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.</p> <p>Жұмыстар көрмесі.</p> <p>Рефлексия. «Достарымнан алған сабағым».</p>	
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	<p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 5-ші апта (29-31.05.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Сурет салу» бөлімі Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
Оқу қызметіне дайындық	9:05	Сурет салуға арналған қағаздарды, құрал жабдықтарды дайындау. Балаларды жұмыс орнына жайғастыру;	
	9:10	Дүйсенбі	Сәрсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	9:15	<p>Жауқазын тобы:</p> <p>Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, әсемдікті сүйсініс сезімдеріне тәрбиелеу. Бейнежазбаны көрсету. Ә. Қастеевтің «Тау пейзажы» суретімен таныстыру. Көркем сөз. Т. Молдағалиев «Гүлдер». Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Үлгіні зерттеу. «Жайлаудағы гүлдер». Сурет салу амалдарын көрсету. «Сия тамызып алу» техникасы. Сауығу жаттығуы. «Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік». Өздігінен сурет салу. «Жайлаудағы гүлдер». Сөздік жаттығу. «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі.</p>	<p>Жауқазын тобы:</p> <p>Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; ой-қиялын, түйсік мен эмоциялар әлемін дамыту; достыққа, зеректікке тәрбиелеу. Бейнежазбаны көрсету. «Суретші» мультфильмінен үзінді көрсету. Көркем сөз. Қ. Бұғыбаева «Суретші боламын». Қабылдауға жаттығу. «Түстер реңктерінің жұптары». Түрлі үлгілерді бақылау. «Суреттер көрмесі». Затты зерттеу. «Сурет салу құралдары». Шабыттандыру сәті. «Менің ой-қиялым». Өздігінен сурет салу. «Өзім қалаған сурет». Ойын-диалог. «Саяхатқа шақырамын». Балалардың жұмысын бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Жұмыстар көрмесі. Рефлексия. «Достарымнан алған сабағым».</p>
	9:35		
	9:40		
	10:00		

		Рефлексия. «Сайда құстар сайрайды».	
Құжатпен жұмыс	11:30 12:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары	