ЦИКЛОГРАММА
1-апта (03-06 Мамыр, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»
Тәрбиеші:Жумадурдыева Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Музыкалық ойын жаттығу: « Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Ойын-жаттығу «Ғажайып қалта» Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Т/ж/о: «Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту.	Т/ж/о: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсінеді Ресурстар: Түлкі мен тырна Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/о: «Ғажайып қорап» Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді Музыка Тақырыбы: Көктем гүлі көрікті Мақсаты: әуенгі ілесе жеңіл би қимылдарын жасайды.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Мақсаты: Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүруді меңгереді.. Ресурстар: арқан, тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Сылдырмаққа дейін еәбектеп жету» Күтілетін нәтиже: еңбектеуді, жүруді меңгерген Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып. айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді Ресурстар: қажетті көрнекіліктер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/о: «Не қайда жатыр?» Күтілетін нәтиже: қоршаған ортаға мейірімді танытады	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Максты: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді, орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі. Ресурстар: орындық, доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Досыңа допты домалат» Күтілетін нәтиже: Еңбектеуді, домалатуды біледі Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастырады(қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ). Ресурстар: Пирамида Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Пирамиданы жина» Күтілетін нәтиже: пирамидаларды құрастырады	Сурет салу Тақырыбы: Желбірейді жалау Мақсаты:Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салады. Ресурстар: Жалау Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/о: «Жлаудың түсін ата» Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне жалауша салуды біледі Музыка Тақырыбы: Көктем гүлі көрікті Мақсаты: әуенгі ілесе жеңіл би қимылдарын жасайды.
Екінші таңғы ас	Жемістер ,банан				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 9 Бақылау. Күннің өзін бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Т/ж/о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Т/ж/о: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Т/ж/о: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Т/ж/о: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Құрлымдалған ойын: «От шашу» Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудын суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	К/о: «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Күн сәулесінің қажеттілігі» туралы әңгімелесу Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (11-13 Мамыр, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»
Тәрбиеші:Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Т/ж/о: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі			Дене шынықтыру (негізгі қимылдар 1. Мақсты: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді,орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі. Ресурстар: орындықтар, доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Допты долатып жібер» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасайды Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Жаунгерлердің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/о: «Сиқырлы суреттер» Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін атап айта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар 1. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді, еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі. -Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүріп өтеді. Ресурстар: орындық. қапшық, тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Автобус» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасайды Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастырады. Ресурстар: Зымыран Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Қ/о: «Ұшақты құрастыр» Күтілетін нәтиже:	Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалануды біледі. Ресурстар: Жұлдыз суреті, гуаш, қылқалам Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Бұл қандай пішін» Күтілетін нәтиже: гуашпен бояуды, қылқаламды пайдалануды біледі Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелей алады. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын біледі. Ресурстар: Ұшақ, ермексаз Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Қ/о: Көрме жасау Күтілетін нәтиже: ұшақты бейнелей алады.

				текшелерді үйлестіре отырып, құрастырады.	
Екінші таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10 Бақылау. Құстарды бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қ/о: йын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Т/ж/о: «Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану.
			Т/ж/о: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Т/ж/о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Т/ж/о: «Күннің сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (16-20 Мамыр, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»
Тәрбиеші:Жумадурдыева Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру, әңгімелесу.	Т/ж/ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Т/ж/ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Қ/о: ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі. Ресурстар: Құм салынған қапшық, орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Жалғызаяқ жолмен» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) *Нәсіпбек Айтов* Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендері айтады Ресурстар: Жаз көрінісінің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ ойын: «Ғажайып қорап» Күтілетін нәтиже: Суреттердегі бейнелерді ата алады Музыка Тақырыбы: Көңілді барабан Мақсаты: ырғақты ажыратады, барабанда ойнауды үйренеді	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі. Ресурстар: Құм салынған қапшық, орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Қақпа ішінде» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың түрлерін игерген Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Ресурстар: Мазмұнды суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Шіркейлер» Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Мақсаты: Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: құрсау, доп Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Еркінді ойын: «Менің көңілді добым» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың түрлерін игерген Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Ойын жаттығу: «Балық аулау» Күтілетін нәтиже: судан затты алады	Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықтың суретін салады. Ресурстар: Балық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Балықтардың түстерін ата» Күтілетін нәтиже: Майшаммен сурет салады Музыка Тақырыбы: Көңілді барабан Мақсаты: ырғақты ажыратады, барабанда ойнауды үйренеді
Екінші таңғы ас	Жемістер ,алмұрт				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Т/ж/ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Құрлымдалған ойын: «Қуыршақтар қонаққа» .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Т/ж/ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру: «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Т/ж/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Т/ж/ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (23-27 Мамыр, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Тәрбиеші: Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ/ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Т/ж/ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Т/ж/ ойын: «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да,атын ата» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты: Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру алады. Ресурстар: Құрсаулар, доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Көбелекті ұста» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Көркем әдебиет Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. Ресурстар: Тірі және өлі табиғаттың суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Кім не істейді? Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат құбылыстарын біледі Музыка Тақырыбы: Кел билейік Мақсаты: көпке ілесе қимылдайды, екеуден айналады. .	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Құм салынған қапшық, орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Менің көңілді добым» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың түрлерін игерген Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: табиғи материалдардың қасиеттерімен танысады Ресурстар: Құм, стакан Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ ойын: «Құмнан бәліш жасаймын» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Құм салынған қапшық, орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Көлшік судан атап өт» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың түрлерін игерген Құрастыру Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырады Ресурстар: Құстың ұясының суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу	Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі. Ресурстар: Доп Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Қ/ойын: «Менің доптарымның түсін ата» Күтілетін нәтиже: саусақпен құмда салуды біледі Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары кошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсырады Ресурстар: Қошақан Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «ненің төлі жоқ?» Күтілетін нәтиже: жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі

			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	Т/ж/ойын: «Нені қайда қоямыз?» Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша құрастыра алады.	
Екінші таңғы ас	Жемістер,алма				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Бақылау. Күнді бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Т/ж/ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Қ/ ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу «Гүлдер, ағаштар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Т/ж/ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				