ЦИКЛОГРАММА
1-апта (04-08 Сәуір, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тәрбиеші: Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ/о: «Пирамида жинау»	Қ/о: «Қуырмаш»	Т/ж/о: «Тышқан мен мысық»	Т/ж/о: «Кім жылдам?»	Т/ж/о:«Дыбыс арқылы тап»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектейді. Ресурстар: арқан, орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Қ/ойын: «Гүлдерді жинайық» Күтілетін нәтиже: арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады. Ресурстар: гүл Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойын: «Гүлді құрастыр» Күтілетін нәтиже: Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Музыка Тақырыбы: Қошақаны қойдың Мақсаты: ән арқылы жануарлардың енесін, төлін ажырата біледі.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді біледі Ресурстар: арқан, орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Қ/ойын: «Құмыраны толтыр» Күтілетін нәтиже: арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді біледі Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді Ресурстар: бөлме өсімдіктер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Не істеу керек?» Күтілетін нәтиже: бөлме гүлдерінің күту жолдарын түсінеді	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіп өтеді Ресурстар: доп, доға, кеглилер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Еркінді ойын: «Доп шеңбер ішінде» Күтілетін нәтиже: кеглилер арасымен қос аяқпен секіп өтеді Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады Ресурстар: түрлі-түсті гүлдер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/ ойын: «Алаңқайды гүлдендір» Күтілетін нәтиже: «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарды қоланады	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ресурстар: бақбақ гүл суреті Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр» Күтілетін нәтиже: мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Музыка Тақырыбы: Қошақаны қойдың Мақсаты: ән арқылы жануарлардың енесін, төлін ажырата біледі.
Екінші таңғы ас	Жемістер, алма				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №5 Бақылау. Ауа райын бақылау.				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Т/ж/ойын: «Кел,санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Қ/ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету. .	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Қаралды
Нұрлы

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (11-15 Сәуір, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тәрбиеші:Жумадурдыева Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Т/ж/ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Т/ж/ ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қос аяқпен секіру Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: доптар, доға, кеглилер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойын: «Жолдан шықпа» Күтілетін нәтиже: қос аяқпен секіруді біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурстар: бауырсақ ертегісінің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Музыка Тақырыбы: Лағым Мақсаты: жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтың қимылын жасайды	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналады Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойын: «Төбешікке мінеміз» Күтілетін нәтиже: Әр түрлі қарқынмен жүгіре алады Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді. Ресурстар: нан суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/ ойын: «Дәмін тап» Күтілетін нәтиже: нан қиқымын қастерлей біледі.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Ресурстар: гимнастикалық орындықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойын: «Астық жинаймыз» Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты:Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурстар: нан суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойыны: «Суретті құрастыр» Күтілетін нәтиже: қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.	Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.. Т/ж/ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» Ресурстар: Бауырсақ суреті, қақпақтар, бояу Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс әдісін қолдана алады Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаттары: Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады. Ресурстар: бауырсақ, ермексаз Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Т/ж/о: Қоянды тамақтандыр Күтілетін нәтиже: бауырсақты мүсіндей алады.
Екінші таңғы ас	Жеміс ,алма				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека №6 Бақылау. Құстарды бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Т/ж/ойын «Кел,санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Т/ж/ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Қ/о: «Кім тапқыр? Мақсаты: ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (18-22 Сәуір, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тәрбиеші:Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Т/ж/о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Қ/о: Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру: «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Қ/о: Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Қ/о: «Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді Ресурстар: доптар, себет Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ ойын: «Ұсталған шыбындар» Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен жүруді біледі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді әңгімелейді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады. Ресурстар: Құмысқа суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын әңгімелеуді біледі Музыка Тақырыбы: Құлыншақ Мақсаты: Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра жасайды.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: кіші доптар, себет Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Аралар» Күтілетін нәтиже: Допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз). Ресурстар: Көбелек, қоңыз суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр» Күтілетін нәтиже: жәндіктердің өзіне тән белгілерін айыра алады.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: доп, орындық, кегельи Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қимылды ойын: «Тордағы құс» Күтілетін нәтиже: доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді біледі Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. Ресурстар: көбелектер суреттері	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қаңқыз Мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қаңқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салады Ресурстар: Қоңыз суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Қан қызының түймелерін орналастыр» Күтілетін нәтиже: мақта таяқшасы арқылы дақтар салуды біледі. Музыка Тақырыбы: Құлыншақ Мақсаты: Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра жасайды.

				Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Көбелектер қонады» Күтілетін нәтиже: негізгі түстерді айта алады.	
Екінші таңғы ас	Жемістер, алмұрт				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Т/ж/о: «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Т/ж/о: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Т/ж/о: «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	Т/ж/о: «Бөпешім қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету	Т/ж/о: «Қорбаңдаған аю». Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ас дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (25-29 Сәуір, 2022 жыл) «Балауса»кіші тобы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тәрбиеші:Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын-жаттығу: «Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	К/о: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Т/ж/о: «Бұл не?» Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Т/ж/о: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: доптар, кегелби,гимнастикалық орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Қуыршақтарға қонаққа» Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді. Ресурстар: Мазмұнды суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу \\ Қ/йын: «Қуыршаққа көмектес» Күтілетін нәтиже: Алғашқы көмек дағдыларын түсінеді Музыка Тақырыбы: Әукім- әукім бұзауым Мақсаты: Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра жасайды.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтырады. Ресурстар: доптар, қажетті заттар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: Доп кімде? Күтілетін нәтиже: кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Анама көмектесемін» Күтілетін нәтиже: үлкендердің еңбегі бағалайды	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:Лақтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтырады. Ресурстар: доптар, қажетті заттар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Допты домалатып жібер» Күтілетін нәтиже: кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Құрастыру Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі. Ресурстар: Пирамида, Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Қ/ойыны: «Үй қалаймыз»	Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. Ресурстар: қошақан суреті Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ ойын: «Қошақанға шөп береміз» Күтілетін нәтиже: Жасыл түсті танийды Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Ресурстар: Жем сауыт, ұя суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Құстарға жем береміз» Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша жапсыра алады.

				Күтілетін нәтиже: Пирамида құрастыра алады	
Екінші таңғы ас	Жемістер ,банан				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8 Бақылау. Ауа райын бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Т/ж/о: «Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту	Суретті кітапшалармен жұмыс: «Танып атын ата» Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	Қиынды суреттермен жұмыс: «Танып атын ата» Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Қ/о: «Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу	Т/ж/о: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				