ЦИКЛОГРАММА
1-апта (04-08 Қазан, 2021 жыл) «Балауса» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тәрбиеші: Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Құрлымдалған ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді Ресурстар: доға Т. Ж. ойын: «Жолыңмен жүр» Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі қимылдарды жасайды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелейді. Ресурстар: отбасылық суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: «Менің анам» Күтілетін нәтиже: тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Музыка Музыка Тақырыбы: Балдырғандар әні . Мақсаты:әннің мәтініне сай музыкалық қимылдар жасайды..	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады. (Қияр, қызанақ) Ресурстар: қияр, қызанақ, көкөністердің суреттері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. ойын: «Кім тез жинайды» Шарты: Көкөністерді себетке жылдам жинау Күтілетін нәтиже: көкөністердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Еркінді ойын: «Доптарды жинаймыз» Күтілетін нәтиже: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіе сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды. Ресурстар: констуктор, үй суреті Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойыны: «Үй құрастыр» Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру Күтілетін нәтиже: үлгіе сүйене отырып,тапсырмаларды орындай алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Құрлымдалған ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы) Ресурстар: доптар Күтілетін нәтиже: ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: Түзу, көлденең тұйықталған сызықтарды жүргізеді Ресурстар: қағаз, түрлі түсті қарындаш Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Үстел-үсті ойыны: «Көңілді жіптер» Күтілетін нәтиже: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Музыка Музыка Тақырыбы: Бала, бала, балапан. Мақсаты: дене мүшелерін игеріп қолды, аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасайды.
Екінші таңғы ас	Ас болсын!				
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека № 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Карточка №1 Гүл	Карточка №2 Кім әлі ұйқыда? Тұру керек	Карточка №3 Созылу	Карточка №4 Кемпірқосақ жаса	Карточка №5 Найзағай
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің анам»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ас дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің балаңыз керемет! Бүгінгі оқу қызметіндегі балалардың ерекешеліктерін айту				

ЦИКЛОГРАММА

2 -апта (11-15 Қазан, 2021 жыл) «Балауса» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тәрбиеші:Жумадурдыева Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркінді ойыны.	Т/ж/ ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату Еркіндік ойын: «Доптарды домалату» Ресурстар: доптар Т. Ж. О: Еркіндік ойын: «Доптарды домалату» Күтілетін нәтиже: Допты домалату негізгі қимыл түрлерін жасайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңдердегі қарама-қарсы бинелерді түсінеді Ресурстар: Бағдаршам, рөлдер, белгілер, жол белгілер суреттері. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: «Ойлан, тап» Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің дауыстарын естіп қандай көлік екенін айтады. Күтілетін нәтиже: тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; Музыка Тақырыбы: Бала, бала, балапан. Мақсаты: дене мүшелерін игеріп қолды, аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер. (алма, алмұрт) Мақсаты: Жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады Ресурстар: Жемістердің суреттері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: «Кім жылдам» Шарты: Жемістерді себетке жылдам жинау Күтілетін нәтиже: Жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен допты ұстап нысанаға дәлдеп лақтырады. Ресурстар: доптар Құрлымдалған ойын: «Допша секір» Күтілетін нәтиже: Дәлдеп лақтыру негізгі қимылдарын жасайды	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастырады . Ресурстар: үлгі сурет ж/е құрлыс материалдары. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Кімнің үйі?» Шарты: құрлыс материалдарынан үй құрастырады. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен үй құрастыра алады Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: гимнастикалық орындыққа тұрып тепе-теңдікті сақтайды Ресурстар: орындықтар Құрлымдалған ойын: «Таяқшадан аттап өт!» Күтілетін нәтиже: тепе-теңдік сақтауды игерген	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалар қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салады Ресурстар: қызыл, көк түсті майлы қарындаш, екі түрлі жолақ қағаз Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның құрал-жабдықтары: Ұзын, қысқа жолдардың сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Күтілетін нәтиже: қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); Мүсіндеу Тақырыбы:Анамның қолшатыры Мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндейді Ресурстар: қолшатыр, ермексаз Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден гүл құрайды. Күтілетін нәтиже: ермексаздың қасиеттерін біледі;

<table>
<tr><td>Екінші таңғы ас</td><td colspan="5">Ас дәмді болсын! Жемістер</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Картотека № 6
Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.   Астарың дәмді болсын!.</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.
Мұнда бері қараңыз,
Бізде санай аламыз.
1,2,3 дегенде,
Түзу тұра қаламыз.
4,5,6 дегенде,
Алға қадам басамыз.</td></tr>
<tr><td>Карточка №6
Қайық</td><td>Карточка №7
Мысық</td><td>Карточка №8
Бастыбұру</td><td>Карточка №9
Оянайық бәріміз</td><td>Карточка №10
Әтеш ұйықтап жатыр</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»
Мақсаты:Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.</td><td>М.Монтессори
Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу»
Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту</td><td>Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар</td><td>Кюзенер таяқшалары
«Ұзын қысқа жолдар»
Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.</td><td>Сюжетті ролді ойын: «Асхана»
Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу</td></tr>
<tr><td>Психологпен бірлескен жұмыс.</td><td>Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету</td><td>Әминаға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету</td><td>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.
Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td><td>Балайымға киімдерді бүктеп жинауға үйрету</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің балабақшаға баратын көшем», «Менің көшем»</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Ас дәмді болсынІ</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</td></tr>
</table>

ЦИКЛОГРАММА

3 -апта (18-22 Қазан, 2021 жыл) «Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркінді ойыны.	Т/ж/ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» Т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» Т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Ересектердің көмегімен және көмегінсіз велосипедтен түседі Ресурстар: Велосипедтер Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: МЕНІ ҚУЫП ЖЕТІҢДЕР! Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: үлгілі суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: «Не істеу керек?» Шарты: ойыншықтарды рет-ретімен сөреге жинау Күтілетін нәтиже: дыбыстарды анық айта алады. Музыка Тақырыбы: Күз ырғағы Мақсаты: музыка ырғағына баулып, ойната отырып көңіл – күйін көтереді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді. Ресурстар: таспа, көшедегі қауіпсіздік суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: Ойлан, тап!» Шарты: көліктердің дыбысн ұнтаспадан естіп танып айту. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережені түсінеді. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып жүреді Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: ТОРҒАЙЛАР МЕН АВТОМОБИЛЬ. Күтілетін нәтиже: Жүру дағдыларын игерген	Сенсорика **Тақырыбы:** Ұзын, қысқа. **Мақсаты:** Көлемі бойынша заттарды топтастырады Ресурстар: үлгілі суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: «Жолдан өтейік» Шарты: жол ережелі үлгіні пайдаланып жолдан өтуді тәрбиеші көмегімен өту. Күтілетін нәтиже: Көлемі бойынша заттарды тастастыра алады Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді Ресурстар: жіп Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: ПОЙЫЗ. Күтілетін нәтиже: жүгіру негізгі қимыл түрлерін игерген	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызады. Ресурстар: ұзын, қысқа жолдар суреттері, қарындаш, қағаз Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «суреттерді құрастыр» Шарты: Ұзын, қысқа жол үзіктерін құрастыру. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады Музыка Тақырыбы: Күз ырғағы Мақсаты: музыка ырғағына баулып, ойната отырып көңіл – күйін көтереді
Екінші таңғы ас	Ас дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Карточка №11 Алақаныңды көрсет	Карточка №12 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	Карточка №13 Велосипед	Кешен №1 «Тартылу»	Кешен №2 *Қайықша*
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» Мақсаты:Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	«Болады болмайды»	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	«Бағдаршам»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Альбинаға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтанға түстерді ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ас дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс – әрекеттерін мадақтау				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (25-29 Қазан, 2021 жыл) «Балауса» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тәрбиеші:Жумадурдыева Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»	Сюжетті рөлі ойын: «Шаштараз»	Пішіндерді ата.	Т/ж/о: Қандай жеміс»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Таңғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіреді Ресурстар: секіртпе Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «ҰШАҚТАР» Күтілетін нәтиже: Алға қарай екі аяқтап секіртпемен секіре алады	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айтады. Ресурстар: көгеніс, жемістердің суреттері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: «Кім тез жинайды» Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды Күтілетін нәтиже: Қысқа тақпақтарды жатқа біледі Музыка Музыка Тақырыбы: Күн мен жаңбыр Мақсаты: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдайды.	.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балалар үй жануарларды атайды және оларғақамқорлық жасау керек екенін түсінеді. Ресурстар: Жануарлардың суреттері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т. Ж. О: «Төлдерін ата» Шартыы:Екі жерге екі себет қойылады.Үстел үстіне көкіністермен жемістерді шашып тастаймыз.Балалар көкіністер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады. Күтілетін нәтиже: Жануарларды атайды және қамқорлық жасайды Денешынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Еңіс тақтай бетімен үстімен төрттағандап еңбектейді Ресурстар: тақтайшалар Картотека № 19 Құрлымдалған ойын:СЫЛДЫРМАҚҚА ДЕЙІН ЕҢБЕКТЕП ЖЕТУ. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды орындай алады.	Құрастыру. Тақырыбы : Айдосқа машина сыйлаймыз. Мақсаты: құрылыс үлгілеріне қарап машина құрастырады. Ресурстар: Машина, конструктор Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Суреттерді құрастыр» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден кірпі, алма құрайды. Күтілетін нәтиже: Машинаны құрастыра алады. Денешынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Доғаның астымен төрттағандап өрмелейді Ресурстар: доға Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Сылдырмаққа дейін өрмелеп жету» Күтілетін нәтиже: Өрмелеу жаттығуларын орындай алады	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр(дайын үлгідегі бұлттың астына) Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіреді Ресурстар: үлгілі бұлыттар, қарындаш. Қағаз Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық аланда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Тік сызықтарды қағаз бетінде түреді Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Мақсаты: Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі. Ресурстар: бұлыттар, , желім, қағаз Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы сандық»

					Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден күзгі бұлыт көрнісін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қиылған бұлыттарды Орналастыра алады
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектер				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Кешен № 3 Толқын	Кешен № 4 Доп	Кешен № 5 Өз денемізді тыңдаймыз	Кешен № 6 Орманға саяхат Тартылу	Кешен № 7 Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Жолақшаларды салыстыру.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	«Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» дид\ ойын Мақсаты: Моншақты жіпке тізу, саусақ маторикасын дамыту	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын –қысқа,көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	«Гүлді сабағына орналастыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Т/ж/ ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинап, артикулияция-лық жаттығулар жасатып, «р» дыбысын айтқызып,«р» дыбысынан келетін сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Далаға серуенге шығады.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ас дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				