ЦИКЛОГРАММА

1-апта (01-05 Қараша, 2021 жыл) «Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші:Төлегенова Р

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сөредегі ойыншық-тарды жинату. Мақсаты :жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: бағдар бойынша жүреді (кілемнің бойымен, жіпке дейін) Ресурстар: жіптер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/ ойын: «Мен шыныққан баламын» Күтілетін нәтиже: балалар кілемнің боымен жіпке дейін жүреді .	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап береді Ресурстар: үлгілік суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ойын: «Бұл кім?» Шарты:Отбасылық суреттерді атап айту Күтілетін нәтиже: Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап береді Музыка Музыка Тақырыбы: Күн мен жаңбыр Мақсаты: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/о:«Дәл түсір» Күтілетін нәтиже: 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атайды.(танауы, құйрығы, аяқтары). Ресурстар: танауы, құйрығы, аяқтары Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ойын: «Үй жануарларын тап» Күтілетін нәтиже: жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атайды	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастырады Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ойын: «Пирамида» Күтілетін нәтиже: пирамида құрастыра алады Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіреді. Ресурстар: . Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/о:«Бірге қонаққа барайықшы» Күтілетін нәтиже:негізгі қимылдарды орындайды	Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосып моншақтар сызады Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Күтілетін нәтиже: Моншақтар суретін салады Тақырыбы: Күзгі бақта Мақсаты: ән арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінеді.
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектер				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№9 Бақылау: «Алтын күзді бақылау»				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Карточка №1 Гүл	Карточка №2 Кім әлі ұйқыда? Тұру керек	Карточка №3 Созылу	Карточка №5 Найзағай	Карточка №6 Қайық
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	*М.Монтессори* Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Еркінді ойын	*Кюзенер* таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын –қысқа, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балайымға түстерді ажыратуды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Т/ж/ойын «Мені қуып жетіңдер»	Т/Ж/ ойын «Затты әкел»	Т.ж. ойын «Поезд»	Т/ж/ ойын «Итті қуып жет»	Т/ж/ ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ас дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА

2-апта (08-12 Қараша, 2021 жыл) «Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші:Жумадурдыева Р

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сюжетті рөлі ойын: *«Шаштараз»*	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Т/ж/ ойын *«Ғажайып қапшық»* Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Денешынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Ресурстар: қажетті құрал-жабдықтар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ /о:«Дәрумендер жолындағы кедергілер» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындай алады	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. Ресурстар: алма, өрік, қара өрік, шие Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/о:«Жемістерді ата» Шарты: Тәрбиеші жеміс туралы өлең айтады, балалар атын атайды Күтілетін нәтиже:балалар өлеңді жатқа біледі, жемістердің атын атайды Тақырыбы: Күзгі бақта Мақсаты: ән арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінеді.	Денешынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты:Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді.Ресурстар: қажетті құрал-жабдықтар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/о:«Дәрумендерді тап» Күтілетін нәтиже: Балалар төтртағандап алақанмен, тіземен тіреп ебектей алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/о:«Дәміне қарай ажырат» Күтілетін нәтиже: Дәруменнің денсаулыққа пайдасы бар екенін түсінеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеу Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен өрмелеуді біледі Ресурстар:қажетті құрал-жабдықтар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Күтілетін нәтиже: Өрмелеу негізгі қимылдарын орындайды Еркінді ойын:«Допты қуып жет» Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты:Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады. Ресурстар:Жемістердің суреттері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: жемістер натюрмортын құрастырып атын атайды Күтілетін нәтиже: Балалар жемістерді таниды, атын атайды	Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты:Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіреді Ресурстар:Алмалар, суреттер, трафарет, парақ Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Үстел -үсті ойыны: «Үлкен - кіші» Күтілетін нәтиже: Трафаретті дұрыс қолданады Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Ресурстар: Қияр, қызанақ, суреттер, желім Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/о: «Қияр мен қызанақ жинау» Шарты: Екі ыдысқа жылдам жинау(ажыратып) Күтілетін нәтиже: Пішіндерді дұрыс орналастыра алады
Екінші таңғы ас	Ас дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№10				

	Бақылау: Жәндіктерді бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлі ойын: «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» Қ/ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Т/ж/о: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	*Кюзенер* таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қ/ойын «Арқан тартыс»	Қ/ ойын «Ақ қоян »	Қ/ ойын «Поезд»	Қ/ ойын «Арқан тартыс»	Қ/ойын «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (15-19 Қараша, 2021 жыл) «Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Төлегенова Р

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты :жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Т/ж/ ойын:«Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Допты қағып алу Мақсаты : Допты кеуде тұсынан төменен, жоғары лақтырып қағып алады. Ресурстар:Доптар Әдіс-тәсілдері: түсіндіреді, көрсетеді Қ/ойын: «Біз біргеміз» Күтілетін нәтиже:Қағып алу негізгі қимылды орындайды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық » Мақсаты: Балаларқуыршақпен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас). Ресурстар: Қуыршақ, қол, аяқ,бас Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Шарты: Қуыршақтың киімін табу Күтілетін нәтиже: дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас). Музыка Тақырыбы: Менің мысығым Мақсаты: әуенді тыңдайды, әуен ырғағына сай жай басып жүреді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату. Мақсаты :Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады. Ресурстар:доптар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/ойын: «Поезд» Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. Ресурстар:Бөлме гүлдері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ойын:«Гүлді құрастыр» Шарты: Қиылған гүлдердің бөліктерін құрастыру Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерге күтім жасауды түсінеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтыру Мақсаты: Допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар:доптар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/ойын: «Маған көмектес» Күтілетін нәтиже: Допты қос қолдап лақтыра алады Сенсорика Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атайды. Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Қ/ойын: «Пішіндерді жинастыр» Күтілетін нәтиже: Пішіндерді және түстерін атай алады	Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастерді қолданып қағаз бетіне нүктелерді түсіреді. Ресурстар:Фломастер, қағаз, торғайдың суреттері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Қ/ ойын: «Торғайды тамақтандыр» Шарты: Балалар торғайларға жем шашады. Күтілетін нәтиже: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады Музыка Тақырыбы: Менің мысығым Мақсаты: әуенді тыңдайды, әуен ырғағына сай жай басып жүреді.
Екінші таңғы ас	Жемістер				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Бақылау: « Күнді бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	*М.Монтессори* Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Т/ж/ойын: «Гүлдерді сабағына орналастыр»	*Кюзенер* таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Темірлан мен Аминаға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қ/ ойын «Арқан тартыс»	Қ/ойын «Ақ қоян »	Қ/ ойын «Поезд»	Қ/ ойын «Арқан тартыс»	Қ/ойын «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (22-26 Қараша, 2021 жыл)«Балауса» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тәрбиеші:Жумадурдыева Р

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты:жинақылыққа тәрбиелеу.	Қ/о:«Түсі бойынша ата»	Т/ж/о: «Кім не істеді»	Т/ж/о: «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дәлдеп лақтыру Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады. Ресурстар:доптар Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/ойын: «Жалаушаға дейін жет» Күтілетін нәтиже: 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтыра алады	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсетеді. Ресурстар:кейіпкерлердің суреттері Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ойын: «Кейіпкерлерді ата» Шарты: Шақан ертегісінің киіпкерлерін атау Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. Музыка Тақырыбы: Ормандағы сұр көжек Мақсаты: ырғақты сезіне біледі. Әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстімен жүріп,тепе-теңдік сақтайды. Ресурстар: Гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/ойын: «Сызықты басып кетпе» Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, тепе-теңдік сақтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін бағалайды (Суреттер арқылы) Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ ойын: «Кім, не істеді?» Шарты: сұрақтарға қызыға жауап береді Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалай алады	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындыққа тұру. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тұрып, тепе-теңдік сақтайды. Ресурстар:Гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді Қ/ойын: «Сызықты басып кетпе» Күтілетін нәтиже:Гимнастикалық орындық үстінде тұрып, тепе-теңдік сақтай алады Құрастыру Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс конструктор бөлшектерінен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Ойын жаттығу: «Түсін ата» Күтілетін нәтиже: құрылыс конструктор бөлшектерінен үй құрастыра алады	Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты:еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіреді. Ресурстар:күрек, кетпен т.б Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Қ/ойыны: «Еңбек құралдарын ата» Шарты: құалдардың атын атау Күтілетін нәтиже: еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады Мүсіндеу Тақырыбы: «Футбол добы» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп мүсіндейді Ресурстар:доп мүсіні, ермексаз Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі Т/ж/ ойын: «Күшті доптар» Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп мүсіндейді.
Екінші таңғы ас	Жемістер				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Бақылау: «Тұманды бақылау»				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Емхана»	*М.Монтессори* Тақырыбы: Қол жуу Баланы қол жууға үйрету	К/о: «Пирамида жинау» Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	Қ/ ойын: «Допты ұста»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қасиетке киімдерді жинауды үйрету	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қ/ ойын «Арқан тартыс»	Қ/ойын «Ақ қоян »	Қ/ ойын «Поезд»	Қ/ ойын «Арқан тартыс»	Қ/ойын «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.				