ЦИКЛОГРАММА

1-апта (5-6 Қаңтар, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Топ-топ басайық»	Фотосуреттеркарастыру «Өсімдік туралы». Фотосуретте бейнеленген заттарды атау.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Таңғы жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наннның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі			Жаратылыстану Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Ресурстар: Тірі және өлі табиғат суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Еркінді ойын: «Не жатады?» Күтілетін нәтиже: Қар өлі табиғат құбылысына жататынын біледі. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/О: «Жолыңмен жүр» Күтілетін нәтиже: тура жолақпен жүре алады.	Сенсорика Тақырыбы: Доптар Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратады.(үлкен доп-кішкентай доп) Ресурстар: әр түрлі көлемдегі доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/о: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Үлкен және кішкентай доп атауларын ажыратады. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Допша секір Күтілетін нәтиже: Затқа дейін екі аяқтап секіре алады	
Екінші таңғы ас	Жемістер				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			*Кюзенер* таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (10-14 Қаңтар, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тәрбиеші:Жумадурдыева Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Т/ж/ ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Қ/ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Т/ж/о: «Достық көмек» Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наннның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқтап секіру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Ормандағы аю» Күтілетін нәтиже: Затқа дейін екі аяқтап секіруді біледі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі. Ресурстар: Түлкі мен қоян суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/ойын: «Үйін тап» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмиционалды қабылдайды. Музыка Тақырыбы: Шырша мен ойыншықтар Мақсаты: музыканы сезініп, жоғары- төмен дыбыстарды айтады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүреді Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ ойын: «Түлкіні ұстап алайық» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдың жүру түрлерін игерген Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен танысады, дене бөліктерін ажыратып атайды(танау, құйрығы, аяқтары). Ресурстар: Жануарлардың суреттері(танау, құйрығы, аяқтары) Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/о: «Қай жанувар артық» Күтілетін нәтиже: Суреттен жануарды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалатуды біледі. Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Доп шеңберде» Күтілетін нәтиже: Доптарды бір-біріне домалатуды біледі. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: Құрлыс материалдарынан үстел және орындық құрастырады Ресурстар: суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/ойыны: «Күшікке үйшік құрастыр» Күтілетін нәтиже: Құрлыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады.	Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері(іздердің) Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/ойын: «Іздерді ата» Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне бағдарлай алады Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балалар мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрене отырып, ойыншықтар жасайды Ресурстар: Шырша ойыншықтар, ермексаз Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар мүсіндей алады
Екінші таңғы ас Серуенге дайындық	Жеміс жидектер Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (17-21 Қаңтар, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу.**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар **(үстел үсті, саусақ және т.б)**	Суреттер әлеміне саяхат	Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» Т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» Т/ж/ойыны: Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Қ/ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика **(5 мин)**	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау. **Мақсаты:** Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтеді. **Ресурстар:** таспалар **Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, үйрету **Еркінді ойын**: «Жалаушаға дейін жет» **Күтілетін нәтиже:** Таспалардан аттап өтеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Құстар біздің досымыз** **Мақсаты:** Балалар құстардың іс-әрекеттерін атайды **Ресурстар:** Құстардың суреттері **Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу **Қ/о:** «Құсты ағашқа орналастыр» **Күтілетін нәтиже:** құстардың іс-әрекеттерін атайды **Музыка** Тақырыбы: Кел балақан Мақсаты: ырғақты сезініп, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдары қалыптасады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Аттау(**20 см арақашықтықта). **Мақсаты:** Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі. **Ресурстар:** Таспалар **Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, үйрету **Еркінді ойын**: «Жалаушаға дейін жет» **Күтілетін нәтиже:** Таспалардан аттап өтеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарды таниды, атын атайды (тауық, қораз, үйрек) **Ресурстар:** Тауық, қораз, үйрек суреттері **Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу **Т/ж/о:** «Даусын сал» **Күтілетін нәтиже:** үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау **Мақсаты:** Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтырады. **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, үйрету **Қ/ойын:** «Көпірден өт» **Күтілетін нәтиже:** допты екі қолмен төменнен лақтыра алады. **Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»** **Мақсаты:** Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша топтастырады және түстерін атайды. **Ресурстар:** Тауық, балапан суреттері **Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу **Қ/ойын:** «Балапан құрастыру» **Күтілетін нәтиже:** Көлемі, түсі бойынша заттарды топтастырады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Құстар сайрайды»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды бейнелейді **Ресурстар:** қағақ, қылқалам **Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу **Қ/ ойын:** «Топтастыр» **Күтілетін нәтиже:** Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады **Музыка** Тақырыбы: Кел балақан Мақсаты: ырғақты сезініп, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдары қалыптасады.
Екінші таңғы ас	Жемістер				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 7** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Үй құстары» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	**Ойын-жаттығу** «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Қ/ойын:** «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу,	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:** ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

\

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (24-28 Қаңтар, 2022 жыл) «Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші:Төлегенова Р

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). допты екі қолмен төменнен лақтырады Ресурстар: доп Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету К/о: Допты ұста Күтілетін нәтиже: допты екі қолмен төменнен лақтыруды біледі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: Балалар өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айтады. Ресурстар: Қыс көрінісінің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/ойын: «Сиқырлы қалта» Күтілетін нәтиже: қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Музыка Тақырыбы: Көңілді пойыз Мақсаты: ойын арқылы балалардың есту , сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасты.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіреді Ресурстар: қажетті құрал жабдық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/ ойын: «Қарды домалат» Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша шашырап жүгіреді Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/ ойын: «Қарды домалат» Күтілетін нәтиже: қысқы ойын түрлерін атай алады.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеп өтеді Ресурстар: арқан Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/ойын: «Аққалаға дейін еңбекте» Күтілетін нәтиже: арқанның астымен еңбектейді Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қиылған қағаз бөліктерінен шырша ойыншықтарын құрастырады Ресурстар: Құстардың суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/ ойын: «Шыршаны безендіреміз	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салады Ресурстар: Құстардың суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсырады Ресурстар: Құстардың суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу
Екінші таңғы ас	Жемістер				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8 Бақылау: Шыршаны бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу				