Қарастырылды 29.10.21 Бекітемін

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (01.11.-05.11.2021 ж.)**
**«Айгөлек» ортаңғы топ**
**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша:** «Өзім туралы»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлемдесіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:15** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:15-8:20** | **«Сәлем сөздің атасы!»** Әдептілік туралы әңгімелеу. | **«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. | **«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. | **«Менің бос уақытым»** Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:25 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды | **«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. | **«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | **Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау. **Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау. | **Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. | **9:15 - 10:25** | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге | **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын» **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** | **Дене шынықтыр** **Тақырыбы:**«Өзім туралы» **Мақсаты:**Қойылған заттардың арасымен бытырап жүгіру. -Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді.«доптар» | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Өзім туралы» **Мақсаты:**Қойылған заттардың арасымен бытырап жүгіру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | | үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**«Өзім туралы»<br>**Мақсаты:**Қойылған заттардың арасымен бытырап жүгіру.<br>-Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді.«доптар»<br>**Қимылды ойын**:«Допты қағып ал» | ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»**<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Күзгі бақта серуені»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу.<br>**Міндеттері:**<br>Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қимылдарына, билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу- жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Музыкаға деген құштарлықтарын ояту, сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**<br>«Қыдырамыз» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин);<br>**Ойын**<br>«Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг) **Музыка тыңдау**<br>Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату.<br>**Ән айту** «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев | **Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау)<br>**Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** | **Қимылды ойын**:«Допты қағып ал»<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан)<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»**<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: « Өзім туралы»**<br>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетілдіру, күнніңң суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. | -Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді.«доптар»<br>**Қимылды ойын**:«Допты қағып ал<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Күзгі бақта серуені»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу.<br>**Міндеттері:**<br>Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қимылдарына, билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу- жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Музыкаға деген құштарлықтарын ояту, сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**<br>«Қыдырамыз» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин);<br>**Ойын**<br>«Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафаг)<br>**Музыка тыңдау**<br>Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату.<br>**Ән айту** «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, кииміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық. | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:25 - 12:10** | **Құстарды бақылау**<br>*Бақылау*<br>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. | **Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау**<br>*Бақылау*<br>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.<br>**«Аққулар мен қаздар»**<br>Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>*Еңбектену әрекеті*<br>**Құстарға арналған азық дайындау**<br>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. | **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)**<br>*Бақылау*<br>Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. | **Ағаштарды бақылау**<br>*Бақылау*<br>Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау. | **Шөптерді бақылау**<br>*Бақылау*<br>Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде курайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»**<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:10 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Тапқыр қоян** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | **Нан қайдан шығады**? ертегісін оқып беру. | **Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру. | **Алтын санаған аштан өледі** ертегісін оқып беру. | **Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br>Төсектен тұру:<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп оңға бір. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.6-7 рет<br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .<br>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.<br>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.<br>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.7- 8 рет<br>4.**Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары.<br>Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00<br>-<br>17:40** | **<u>«Жол тәртібін білейік»</u>**<br>**Тақырыбы:** Су қауіп-қатер,су тасқыны<br>**Мақсаты:** Су тасқынына кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Жағдайдан шығудың, қорғанудың қарапайым түрлерін үйрету. Сабырлылыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын**:<br>«Жемістер мен көкөністерді ажырат» **«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)**<br>**Жұмбақтар шешу**<br>Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)<br>Жаздай інге тығылып,<br>Жатқан қызыл түлкіні<br>Құйрығынан суырып<br>Әкелді атам бір күні.(сәбіз) | **Саусақ ойыны:**<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. | **<u>«Денсаулық әліппесі»</u>**<br>**Тақырыбы:** Салауатты өмір салтты<br>**Мақсаты:** Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптасрыу. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру. | **<u>«Жас зерттеушілер»</u>**<br>**Тақырыбы:** Орман және біз<br>**Мақсаты:**. Орман түрлерімен таныстыру, орманда жүру тәртібін бекіту, табиғат әлемі туралы дұрыс көзқарас қалыптастыруына тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**<br>жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету | **«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының**<br>**Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. |
| Кешкі серуен | 16..00-16.30 | **Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау**<br>*Бақылау*<br>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.<br>**«Аққулар мен қаздар»**<br>Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>*Еңбектену әрекеті*<br>**Құстарға арналған азық дайындау**<br>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. | | | | |
| Кешкі ас | 16.30-17.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **17:40 - 18:00** | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері» | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (08.11.-12.11.2021 ж.)**
**««Айгөлек» ортаңғы топ**
**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша:** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:15** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты ұйықтатамыз» | **Сөздік ойын** « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Бас бармақтай балақай» | **Д\ойын «Лото»** Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. | **«Көңілді бағдаршам»** диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:15-8:20** | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықты | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:25 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Өз үйінді тап»** **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды | **«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. | **«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | **Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау. **Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау. | **Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:25** | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі** **Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше | **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты: :** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану»** Мақсаты: Еденге тура салынған жіппен жүру; -Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану»** Мақсаты: Еденге тура салынған жіппен жүру; -Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | түрде қолдану дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану»**<br>Мақсаты:<br>Еденге тура салынған жіппен жүру;<br>-Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. | еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,<br>**Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»**<br>**Орыс тілі**<br>**Тема: «Овощи»**<br>**Цель**: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.<br>**Задачи**: учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**« Менің күшігім»**<br>**Мақсаты:**<br>Қарапайым би қимылдарының бірізділігін есте сақтауға үйрету<br>**Міндеттері:**<br>Музыканың ауыспалы кезеңдерін тыңдауға, музыканың жай және қатты дыбысталуын ажыратуға, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға,мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру дағдыландыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін ояту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**<br>«Марш» (Ю. Соколовский), «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин);<br>**Ойын**<br>«Үйшігіңді тап» (Т. Сарыбаева)<br>**Ән айту**<br>«Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) «Күз келді» (А. Досмағанбет) | бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»**<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Құс»**<br>**Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.<br>**Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»** | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,<br>**Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»**<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**<br>Мақсаты:;Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру,алақанмен алманың суретін салуға үйрету саусақпен сату әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата»** |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:25 - 12:10** | **Құстарды бақылау**<br>*Бақылау*<br>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. | **Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау**<br>*Бақылау*<br>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.<br>**«Аққулар мен қаздар»**<br>Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>*Еңбектену әрекеті*<br>**Құстарға арналған азық дайындау**<br>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. | **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)**<br>*Бақылау*<br>Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. | **Ағаштарды бақылау**<br>*Бақылау*<br>Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау. | **Шөптерді бақылау**<br>*Бақылау*<br>Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»**<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:10 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Тапқыр қоян** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>. | **Нан қайдан шығады**? ертегісін оқып беру. | **Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру. | **Алтын санаған аштан өледі** ертегісін оқып беру. | **Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.<br>Төсекте кім тәтті ұйықтаған<br>Тұру керек енді оған<br>Біз енді оны күте алмаймыз<br>Тездетпесе жаттығуға<br>Арқанды түзу ұстап алып<br>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.<br>**1.***Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз<br>**2.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз<br><br>**3.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **4.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз<br>**5.***Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары.<br>Бесін ас. | **15:30**<br>**-**<br>**16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00**<br>**-**<br>**17:40** | **<u>«Жол тәртібін білейік»</u>**<br>**Тақырыбы:** Су қауіп-қатер,су тасқыны<br>**Мақсаты:** Су тасқынына кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Жағдайдан шығудың, қорғанудың қарапайым түрлерін үйрету. Сабырлылыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын**:<br>«Жемістер мен көкөністерді ажырат» **«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)**<br>**Жұмбақтар шешу**<br>Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)<br>Жаздай інге тығылып,<br>Жатқан қызыл түлкіні<br>Құйрығынан суырып<br>Әкелді атам бір күні.(сәбіз) | **Саусақ ойыны:**<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші қәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. | **<u>«Денсаулық әліппесі»</u>**<br>**Тақырыбы:** Салауатты өмір салтты<br>**Мақсаты:** Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптасрыу. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру. | **<u>«Жас зерттеушілер»</u>**<br>**Тақырыбы:** Орман және біз<br>**Мақсаты:**. Орман түрлерімен таныстыру, орманда жүру тәртібін бекіту, табиғат әлемі туралы дұрыс көзқарас қалыптастыруына тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**<br>жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету | **«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының**<br>**Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. |
| Кешкі серуен | 16..00-16.30 | **Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау**<br>*Бақылау*<br>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.<br>**«Аққулар мен қаздар»**<br>Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>*Еңбектену әрекеті*<br>**Құстарға арналған азық дайындау**<br>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. | | | | |
| Кешкі ас | 16.30-17.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | **17:40**<br>**-**<br>**18:00** | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері» | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

Қарастырылды
12.11.21
Бастық

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (15.11-19.11.2021 ж.)**
**«Айгөлек» ортаңғы топ**
**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша**: " **Өзіне және өзгелерге көмектес**"

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:15** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіне және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | **8:15-8:25** | Таңғы шеңбер. **«Арайлаптаң атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. | **«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **«Дос болайық бәріміз»** Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! | **Әткеншек** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат. | **Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. **Ойын ережесі.** Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:25 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын | **Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет.** Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, | **«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | **Ойын:** «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек | **Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)** **Мақсаты.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді. | шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу. | | пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін. | шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрменді таңғы ас) | **9:15 - 10:25** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков**<br>**Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»**<br>**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см)<br>-Допты екі қолмен желкеден(тұсынан)лақтыру<br>Қимылды ойын: «Секіргіш» | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қанатты достар»**<br>**Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»**<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** « Ала мысық»<br>**Мақсаты**:Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану.<br>**Міндеттері:** Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдауға, ажырата білуге, әнді жеке және топпен айтуға баулу, әуеннің басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) ажырата білуге үйрету. Ән-ойын арқылы достық, жанашырлық сезімдеріне тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Ю. Соколовский), «Мысықай мен мысық» (К. Қуатбаев, А. Асылбек).<br>**Ойын** «Үйшігіңді тап» (Т. Сарыбаева)<br>**Музыка тыңдау**<br>«Мысықай» (В. Витлин)<br>**Ән айту**<br>«Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»**<br>**Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.<br>**Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес»<br>Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см)<br>-Допты екі қолмен желкеден(тұсынан)лақтыру<br>Қимылды ойын: «Секіргіш»<br>**Құрастыру**<br>**«Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»**<br>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: « Өзіңе және өзгелерге көмектес**<br>Мақсаты: саусақпен сурет салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес»<br>Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см)<br>-Допты екі қолмен желкеден(тұсынан)лақтыру<br>Қимылды ойын: «Секіргіш»<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** « Ала мысық»<br>**Мақсаты**:Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану.<br>**Міндеттері:** Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдауға, ажырата білуге, әнді жеке және топпен айтуға баулу, әуеннің басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) ажырата білуге үйрету. Ән-ойын арқылы достық, жанашырлық сезімдеріне тәрбиелеу.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Марш» (Ю. Соколовский), «Мысықай мен мысық» (К. Қуатбаев, А. Асылбек). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **Ойын** «Үйшігінді тап» (Т. Сарыбаева)<br>**Музыка тыңдау**<br>«Мысықай» (В. Витлин)<br>**Ән айту**<br>«Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Таза ауадағы еркін ойын<br>Серуеннен оралу<br>Гигеналық шаралар | **10:25**<br>**-**<br>**12:10** | **Торғайларды бақылау**<br>**Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>— күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.<br>**Еңбек**<br>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.<br>**Мақсаты:**Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Құстардың ұшуы».<br>**Мақсаты:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.<br>**Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа»<br>**Мақсаты**: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру | **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.<br>**Еңбек:**<br>Балабақша аумағына жем салғыш ілу<br>**Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ұшады, с екіреді, жүзеді».<br>Мақсаты:<br>—- балаларды жүкіруге үйрету;<br>.— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау | **Емен ағашын бақылау**<br>**Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.<br>**Қ/О:**«Аққу-қаздар».<br>Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру<br>**Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру.<br>**Мақсаты**: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>**Қ/О:**«Бәйге»<br>Мақсаты:<br>Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;<br>Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:** Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылауМақсаты**:<br>ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).<br>**Еңбек**Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау**Мақсаты**:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру**Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!»<br>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | **12:20**<br>**-**<br>**13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»**<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:10**<br>**-**<br>**15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Ақыл, ғылым, бақыт**<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Ай мен күн**<br>ертегісін оқып беру. | **Ақылсыз өгіз**<br>ертегісін оқып беру. | **Жеті қазынаның бірі**<br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. | **Тышқан мен нәресте**<br>ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту. | **15:10**<br>**-**<br>**15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шынықтыру шаралары.Ойындар | | Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br>Төсектен тұру:<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.6-7 рет<br>**2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .<br>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.<br>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.<br>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет<br>**4.Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:00 - 17:40** | **<u>«Жол тәртібін білейік»</u>**<br>**Тақырыбы:** Есік қоңырауы соғылды<br>**Мақсаты:** Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстыра отырып,. қоғамдық жерлерде, балабақшада, траснпортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру. Сақтыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Достық елі»<br>Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар. | **Ойын:** «Жақсы, жаман»<br>**Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады.<br>- ағаштың бұтағын сындыру, , | **<u>«Денсаулық әліппесі»</u>**<br>**Тақырыбы:** Мен және мені қоршаған орта.<br>**Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру. | **-<u>«Жас зерттеушілер»</u>**<br>**Тақырыбы:** Жануарлар неге құриды?<br>**Мақсаты:**.<br>Балаларға табиғаттың әртүрлілігі туралы мәлімет беруді жалғастыру, кейбір жануарлардың қырылуы туралы негізгі мәлімет беру, қорғауды қажет ететін жануарларды атау, олары не үшін қорғау керектігін түсіндіру. |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **«Шеңберді бұзып кір»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу.<br>**Нұсқау:** Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету | **«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның**<br>**Мақсаты:**Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады. | | | | |
| Кешкі серуен | 16..00-16.30 | **Құстарды бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды құстармен таныстыру, олардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуға үйрету.<br>**Бақылау барысы:**<br>Балалар аспанда ұшып жүрген құстарды бақылап олардың қандай екенін (үлкен ,кіші) айтады.<br>**Еңбек әрекеті:**<br>Ауланы қоқыстан тазарту<br>**Мақсаты:**<br>Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.<br>**Қимыл қозғалыс ойыны:**<br>«Ұшты-ұшты»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың денсаулықтарын нығайту,ойынға деген қызғушылықтарын дамыту, ептілікке шапшаңдылыққа үйрету.<br>**Шығарылатын материалдар:**<br>Күректер мен арбалар ,шелектер және тағы басқа да заттар . | | | | |
| Кешкі ас | 16.30-17.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **17:40 - 18:00** | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз. | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (22.11-26.11.2021 ж.)**
**«Айгөлек» ортаңғы топ**
**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша**: «Біз күштіміз, ептіміз»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:15** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | **8:15-8:25** | Таңғы шеңбер. **«Арайлаптаң атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. | **«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **«Дос болайық бәріміз»** Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! | **Әткеншек** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат. | **Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. **Ойын ережесі.** Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:25 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Ұқсай ма, ұқсамай ма?»** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді. | **Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет.** Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында | «**Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | **Ойын:** «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, бала | **Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)** **Мақсаты.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу. | | лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін. | қиялын, тапқырлығын дамыту. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрменді таңғы ас) | **9:15 - 10:25** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі**<br>**Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: «Біз ептіміз күштіміз»**<br>Мақсаты: Бір-бірімен соқтығыспай,бытырап жүгіру;<br>-Доғаның астынан еңбектеп өту(биіктігі 40 см)<br>Қимылды ойын: «Шеңбер ойыны» | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»**<br>**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.<br>**Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»**<br>**Орыс тілі**<br>**Тема: « Фрукты»**<br>**Цель**: обучения словам, обозначающим признак предмета – величину.<br>**Задачи**: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>« Кішкентай төлдер»<br>**Мақсаты:** Пьесалардың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру.<br>**Міндеттері:** Әуенді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; әннің мағынасын түсініп, педагогтің дауысына еліктеп ырғағын дұрыс жеткізе орындауға машықтандыру. Үй | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»**<br>**Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кім күшті?»**<br>**Аппликация**<br>**Тақырыбы: «Құмырсқа»**<br>**Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны изде»** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: «Біз ептіміз күштіміз»**<br>Мақсаты: Бір-бірімен соқтығыспай,бытырап жүгіру;<br>-Доғаның астынан еңбектеп өту(биіктігі 40 см)<br>Қимылды ойын: «Шеңбер ойыны»<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы: «Қай аң күшті?»**<br>**Мақсаты:** Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту.<br>**Дид-қ ойын: «Кім күшті?»**<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Біз күштіміз ептіміз»**<br>Мақсаты:Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: «Біз ептіміз күштіміз»**<br>Мақсаты: Бір-бірімен соқтығыспай,бытырап жүгіру;<br>-Доғаның астынан еңбектеп өту(биіктігі 40 см)<br>Қимылды ойын: «Шеңбер ойыны»<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Кім күшті?**<br>**ертегісі**<br>**Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу.<br>**Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жануарларына деген қызығушылық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова);<br>**Ойын** «Лақ пен күшік» (С. Соснин)<br>**Музыка тыңдау** «Ботақан» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева)<br>**Ән айту** «Әукім» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева), «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов | | | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Таза ауадағы еркін ойын<br>Серуеннен оралу<br>Гигеналық шаралар | **10:25 - 12:10** | **Торғайларды бақылау**<br>**Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>— күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.<br>**Еңбек**<br>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.<br>**Мақсаты:**Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Құстардың ұшуы».<br>**Мақсаты:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.<br>**Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа»<br>**Мақсаты**: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру | **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.<br>**Еңбек:**<br>Балабақша аумағына жем салғыш ілу<br>**Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ұшады, с екіреді, жүзеді».<br>Мақсаты:<br>—- балаларды жүкіруге үйрету;<br>.— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау | **Емен ағашын бақылау**<br>**Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.<br>**Қ/О:**«Аққу-қаздар».<br>Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру<br>**Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру.<br>**Мақсаты**: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>**Қ/О:**«Бәйге»<br>Мақсаты:<br>Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;<br>Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.<br>**Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:** Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылауМақсаты**: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). **Еңбек**Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау**Мақсаты**:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру**Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!»<br>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **12:20 - 13:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **13:10 - 15:10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Ақыл, ғылым, бақыт** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Ай мен күн** ертегісін оқып беру. | **Ақылсыз өгіз** ертегісін оқып беру. | **Жеті қазынаның бірі** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Тышқан мен нәресте** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:10 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br>Төсектен тұру:<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.6-7 рет<br>**2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .<br>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.<br>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.<br>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет<br>**4.Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:00 - 17:40** | **<u>«Жол тәртібін білейік»</u>**<br>**Тақырыбы:** Есік қоңырауы соғылды<br>**Мақсаты:** Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесімен және | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Достық елі»<br>Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар. | **Ойын:** «Жақсы, жаман»<br>**Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Достық елі»<br>Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар. | **Ойын:** «Жақсы, жаман»<br>**Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Тәрбиеші төмендегідей |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жолаушылардың міндеттерімен таныстыра отырып,. қоғамдық жерлерде, балабақшада, траснпортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру. Сақтыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу. | | тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады.<br>- ағаштың бұтағын сындыру, | | әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады.<br>- ағаштың бұтағын сындыру, , |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **«Шеңберді бұзып кір»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу.<br>**Нұсқау:** Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады. | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** шыныктыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету | **«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның**<br>**Мақсаты:**Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық біріздiлікте байланыстыру. |
| Кешкі серуен | 16.30-17.20 | **Жаңбырды бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.<br>**Бақылау барысы:**<br>Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды.<br>Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр<br>Арық суы мол болсын<br>Өсімдіктер көп болсын<br>Жүрген жерде шөп болсын.<br>**Еңбек әрекеті:**<br>Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.<br>**Мақсаты:**<br>Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.<br>**Қимыл қозғалыс ойыны:**<br>«Күннің көзі мен жаңбыр»<br>Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. | | | | |
| Кешкі ас | 18.00-18.30 | Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **17:40 - 18:00** | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап<br>отырыңыз. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз. | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз |