Қаралды 25.02.22. Бақт...

ЦИКЛОГРАММА

I аптаға (28.02-45.03.2022 ж.)

«Айгөлек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фальклор»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: «Поезд»	Дидактикалық ойыны : «Кімннің заттары » Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойыны : «Не өзгерді?» Еңбек әрекеті: Шашылған ойыншықты жинау Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Дидактикалық ойыны: «Пішінді құрастыр» Еңбек әрекеті: Гүлдердің шаңын сүрту Қимылды ойын: «Кім жоқ »	Дидактикалық ойыны: «Кім не істейді?» Еңбек әрекеті: Гүлдерге су құю Қимылды ойын: «Аю»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгіл» дидактикалық ойын	« Гүлдерді түсіне қарай қой» дидактикалық ойын	«Үй ануарын тап» дидактикалық ойын	«Қандай мамандық» дидактикалық ойын	«Көлеікесін тап» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Салт- дәстүрді білемін»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»** **Дене шынықтыру**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»** **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** **.Музыка** **Тақырыбы: «Сүйікті анашым»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен жүру, бір орында айналу, тербелу сияқты музыкалық-ырғақты қимылдарды еске сақтауға, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып айтуға үйрету. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлау, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасау. **Музыкалық-ырғақтық**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын:** **«Заттарды топтастыр»**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Бір орында шыр айналу(қоян мен шыр айналайық). -Қос аяқпен заттардың үстінен секіру(биіктігі 5см) Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» **Құрастыру** **Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»** **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Бір орында шыр айналу(қоян мен шыр айналайық). -Қос аяқпен заттардың үстінен секіру(биіктігі 5см) Қимылды ойын: «Оқтау тартыс»

		Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Бір орында шыр айналу(қоян мен шыр айналайық). -Қос аяқпен заттардың үстінен секіру(биіктігі 5см) Қимылды ойын: «Оқтау тартыс»	**қозғалыстар** «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Айналайын ақ мамам» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) **Ән айту** «Менің анам» (Л. Аитова), «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)		**Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Ыдыс-аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету	
Серуен:	10.25-12.00	***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»** **Ойын шарты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойынның шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар:** «Ауа райын сипатта!» **Ойын шарты**: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00-17.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біздің балабақша»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»
		Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»

Кешкі серуен	16.30- 17.20	***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»** **Ойын шарты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойынның шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар:** «Ауа райын сипатта!» **Ойын шарты**: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				
Кешкі ас	18.00- 18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес

Қаралды
04.03.22

ЦИКЛОГРАММА

ІІ аптаға .(07.03-11.03.2022ж.)

«Айгөлек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фалькор»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»і туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойыны : «Түстерді сәйкестендір»		Дидактикалық ойыны : «Жұбын тап»	Дидактикалық ойыны: «Өз үйінді тап»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		« Қай мезгілде болады» дидактикалық ойын		«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Бұл не?» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Төлдер айтысы»** *(Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)* **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап» **Орыс тілі** **Тема: «Весна»** **Цель:** формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. **Задачи:** закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе. **Музыка** **Тақырыбы: «Сүйікті анашым»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен жүру, бір орында айналу, тербелу сияқты		**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Ертегі орманы»** **«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ертегілер елі»** **Мақсаты:** Ермексаз арқылы ертегі кейіп керлерін бейнелеу (түлкі, қоян, қасқыр , т.б) **Дид-қ ойын:** « Қандай ертегі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде. Театр әлемі» Қосаяқпен заттардың үстінен секіру (биіктігі 5см) -Бөренеден қырымен еңбектеп өту (биіктігі 40см)**қ** **Қимылды ойын: «Арқан тартын»** **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» **Сурет салу** Тақырыбы: « Театр әлемі Ертегілер елінде» Мақсаты:Қызыл,сары,жасыл,көк, қара,ақ түстерді ажыратуды жетілдіру,жолаққа оюдың қос элементтін салуды үйртеу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде. Театр әлемі» :Қосаяқпен заттардың үстінен секіру (биіктігі 5см) -Бөренеден қырымен еңбектеп өту (биіктігі 40см)**қ** **Қимылды ойын: «Арқан тартын»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Балаларға ерегілерге деген қызуғышылығын арттыру.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету.. **Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»**

		музыкалық-ырғақты қимылдарды еске сақтауға, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып айтуға үйрету. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлау, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын** «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) **Музыка тыңдау** «Айналайын ақ мамам» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) **Ән айту** «Менің анам» (Л. Аитова), «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)				
Серуен:	10.25-12.00	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың көк аспан жөніндегі ой пікірін байыту (таза, тұтастай бұлтармен жабылған). **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Балалар ,қараңдаршы аспан қандай? (ашық , бұлты). Балалар күнің көзі ашық болса күн жылы , ал егер аспанда бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) .Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді ? (жел оларды айдап әкетеді. **Еңбек әрекеті:** Ауланы қоқыстан тазарту **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Поезд» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер мен арбалар ,шелектер және тағы басқа да заттар .				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын:		Сюжетті-рөлдік ойын:	Сюжетті-рөлдік ойын:	Сюжетті-рөлдік ойын:

Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-17.30	«Менің отбасым» Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»		«Дүкеші» Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	«Мен жүргізушімін» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	« Балабақшаға барамын» Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»** **Ойын шарты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойынның шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар:** «Ауа райын сипатта!» **Ойын шарты**: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Қаралды
11.03.22

ЦИКЛОГРАММА
III аптаға (14.03-18.03.2022 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фалькор»
Тақырыпша: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Еңбек әректі: Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойыны : «Түстерді сәйкестендір» Қимылды ойын: « Паровоз»	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Қимылды ойын: « Ақ қоян»	Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде болады» дидактикалық ойын	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»** **Мақсаты**:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» Допты бастан асыра екі қолмен алға,жоғары (алысқа) лақтыру. -Гимнастикалық орындықтан асып түсу Қимылды ойын: « Допты ұстап ал»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Табиғат бұрышындағы достар»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»** **Музыка** **Тақырыбы:** **« Алақай көктем»** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсінік беру; әуенді сезіне білуге баулу. **Міндеттері:** Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыландыру. Ойынға белсене қатысуға үйрету, ұйымшылдыққа баулу**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Ертегілер еліндегі ғажайып математика »** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). **Дид-қ ойын:** **«Көршісін ата»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» Допты бастан асыра екі қолмен алға,жоғары (алысқа) лақтыру. -Гимнастикалық орындықтан асып түсу Қимылды ойын: « Допты ұстап ал» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының өнері туралы үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»** **Сурет салу Тақырыбы:** **« Өнер көзі халықта»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» Допты бастан асыра екі қолмен алға,жоғары (алысқа) лақтыру. -Гимнастикалық орындықтан асып түсу Қимылды ойын: « Допты ұстап ал» **Музыка** **Тақырыбы:** **« Алақай көктем»** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсінік беру; әуенді сезіне білуге баулу. **Міндеттері:** Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыландыру. Ойынға белсене

			«Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын** «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) **Музыка тыңдау** «Құстар ұшады» (А. Жилин) **Ән айту** «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек).		Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету	қатысуға үйрету, ұйымшылдыққа баулу **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), **Ойын** «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) **Музыка тыңдау** «Құстар ұшады» (А. Жилин) **Ән айту** «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек).
Серуен:	10.25-12.00	***Ағаштарға бақылау жасау*** **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) **Бақылау барысы**: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын**. «Біздің үй қайсы,тап?» Тәжірибе мен сараптама. Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-17.30	Сюжетті –рөлдік ойын: « Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
		Дидактикалық ойын: « Кмнің құралдары»	Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.				

		Бақылау барысы Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»** **Ойын шарты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойынның шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар:** «Ауа райын сипатта!» **Ойын шарты**: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Қаралды 18.03.22 Бақыт

ЦИКЛОГРАММА

IV аптаға .(24-25.03.2022 ж.)

«Айгөлек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фалькор»

Тақырыпша: « Нұрын төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұрын төккен гүл көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**	
		Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**	
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын	
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	
		«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нұрын төккен гүл көктем»** Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. -Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру Қимылды ойын: « Қол күрес» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** **Сурет салу** **Тақырыбы: « Нұрын төккен нұр көктем»** Мақсаты:Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру,көктемдегі ағаштың суретін салуды үйрету	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нұрын төккен гүл көктем»** Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. -Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру Қимылды ойын: « Қол күрес» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ару қыздар өнері»** **Мақсаты:** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. **Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»**
Серуен:	10.25-12.00	***Ағаштарға бақылау жасау*** **Мақсаты:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайынның бұтағын салыстыру(аққайынның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) **Бақылау барысы**: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу	

		Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын**. «Біздің үй қайсы,тап?» Тәжірибе мен сараптама. Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет :** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеәс жеке жұмыс	16.00-17.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	***Ағаштарға бақылау жасау*** **Мақсаты:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) **Бақылау барысы**: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын**. «Біздің үй қайсы,тап?» Тәжірибе мен сараптама. Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет :** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.	

Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Қаралды 25.03.22

ЦИКЛОГРАММА

V аптаға .(28.03-01.04.2022 ж.)

«Айгөлек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фалькор»

Тақырыпша: « Нұрын төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұрын төккен гүл көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10 мин)		Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Еңбек әректі: Гүлдерге су құю	Дидактикалық ойыны : «Түстерді сәйкестендір» Қимылды ойын: « Паровоз»	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Қимылды ойын: « Ақ қоян»	Дидактикалық ойыны: «Өз үйіңді тап»	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін»
	8.15-8.25	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.25-9.00	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде болады» дидактикалық ойын	«Төлдерін ата» дидактикалық ойын	«Көліктердің түрлерін ата» дидактикалық ойын	«Бағдаршам» дидактикалық ойын	«Кімнің заттары?» Дидактикалық ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктемде»** **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Нұрын төккен гүл көктем»** Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. -Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру Қимылды ойын: « Қол күрес»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. **Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»** **Орыс тілі** **Тема: « Одежда»** **Цель:** формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды. **Задачи:** учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. **Музыка** **Тақырыбы: « Наурыз біздің мерек»**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Көктемгі саябақ»** (кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. **Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»** **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Нұрын төккен гүл көктем»** Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. -Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру Қимылды ойын: « Қол күрес» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Нұрын төккен гүл көктем»** Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. -Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру Қимылды ойын: « Қол күрес» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ару қыздар өнері»** **Мақсаты:** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене

			Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. **Міндеттері:** Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге белсене қатысуға үйрету. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Қамажай» (үнтаспада, халық әні), «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова); **Ойын** «Бәйге» («Қара жорға» халық күйі, өңдеген Л. Хамиди) **Музыка тыңдау** «Наурыз келді» (Н. Дүкенбаев, Қ. Смағұлов) **Ән айту** «Наурыз» (А. Досмағанбет), «Менің анам» (Л. Аитова		**Суретсалу** **Тақырыбы:** **« Нұрын төккен нұр көктем»** Мақсаты:Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру,көктемдегі ағаштың суретін салуды үйрету	пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. **Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»**
Серуен:	10.25-12.00	***Ағаштарға бақылау жасау*** **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) **Бақылау барысы**: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын**. «Біздің үй қайсы,тап?» Тәжірибе мен сараптама. Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет :** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00-17.30	Сюжетті –рөлдік ойын: « Аспазшы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкеші»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»	Сюжетті-рөлдік ойын: « Балабақшаға барамын»
		Дидактикалық ойын: « Кімнің құралдары»	Әңгіме құрастыру « Менің қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Не байқадың? »	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»
Кешкі серуен	16.30-17.20	***Ағаштарға бақылау жасау*** **Мақсаты:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) **Бақылау барысы**: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын**. «Біздің үй қайсы,тап?» Тәжірибе мен сараптама. Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет :** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».