

«Бекітемін»
Маңғыстау облысының білім
басқармасының Бейнеу ауданы білім
бөлімінің «Бейнеу» санаториялық
бөбекжайы» КММ-сі
директоры м.у.а. Нұрпа Р.Нуртаева
«31» 08 2021ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Алданова А

Аманбекова Н

ЦИКЛОГРАММА

I апта (01-03.09.2021 ж)
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»
ортаңғы«Айгөлек»тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, үй режимі туралы әңгімелесу және т.б.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б)	Үстел-үсті, саусақ театрымен таныстыру.	Пазлдармен ертегі кейіпкерлерін құрастыру.	Ұршық, қамшы, сәукеле театрларымен ертегілер көрсету.	Құрылыс ойындары «Балабақшаға апарар жол жасаймыз».	«Суретті ретімен қойып, әңгімелеу». Ертегі бойынша берілген суреттерді ретімен қойып, әңгімелеу.
Таңертеңгі жаттығу	1-15 қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Сөздік ойын; «Кім тез жауап береді» Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.	Ойын Драматизация «Шалқан» ертегісі Кейіпкерлердің іс әрекеттері мен дауыс	Психологиялық гимнастика; «Көңіл-күй» Балалардың көңіл-күйлерін ретке келтіру.	Саусақ театры « Қызыл телпек»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

		ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу		Ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша басқару қызметін ұйымдастыру	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т:«Біздің балабақша» жаттау М:Балабақша туралы түсініктерін тереңдете отырып, балабақшада кімдер жұмыс істейтіні туралы әңгімелеу Д/о: «Кімнің жұмыс орыны»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Жапсыру</p> <p>Т:Әдемі көйлектегі қуыршақ М:Қуыршақтың көйлегін әшекейлеу</p> <p>Д/о: «Кімнің киімі?»</p> <p>Білім беру саласы : Әлеумет</p> <p>Бөлімі: Өзін-өзі тану</p> <p>Т:«Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат М:Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;</p>	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі: Математика негіздері</p> <p>Т:Сандарды қайталау М:1ден 5ке дейінгі сандарды қайталау. Д/о: «Поезд» ойыны</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Мүсіндеу</p> <p>Т:Ермексиз әлемі. Төрелкедегі көкөністер мен жемістер М: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексиздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып,</p>	<p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Жүзу</p> <p>Бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Т:Күзде жапырақтар түседі М:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту</p> <p>Д/о: : «Жапырағынан таны»</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Орыс тілі</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p>	<p>Бөлімі: Сауат ашу негіздері</p> <p>Т:Біздің ойындарымыз. Сөйлем М:Сөздерден сөйлем құратып,сызба арқылы үйрету</p> <p>Д/о: «Маманның құралын тап»</p> <p>Бөлімі: Құрастыру</p> <p>Т:Балабақша ауласы М:Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Д/о: «Кім тез ?</p> <p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Би</p>	<p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Көркем әдебиет</p> <p>Т:«Балабақша» М.Алимбаев М: Балабақша туралы түсінігін кеңейту</p> <p>Д/о: «Не жоқ?»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Сурет салу</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p>

	<p>Д/о: «Жақсы сөз»</p> <p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Ақпараттық құралдар</p>	таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Д/о: «Біздің көрме» ойыны.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру)				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
	Балабақша ауласымен таныстыру, ойын алаңына ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p> <p>Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене бітімін дұрыс қалыптасуына, қан айналымының жақсартуына, көздерін дем алтуға арналған жаттығулар жасату</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Суық тиюге және майтабанға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Дене сымбатын жетілдірі, қимыл қозғалыс дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, мәдени-гигиеналық талаптарды орындау, тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабандылықтың алдын алу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:</p> <p>Тақырып: Пошташы</p> <p>Мақсат: Балаларды достыққа, ізгілікке т.б жақсы қасиеттерге тәрбиелеу</p>	<p>«Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</p>	<p>Санамақ айту</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:</p> <p>Тақырып: Балабақша</p> <p>Мақсат: балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру). Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>	<p>Серуен картотекасы №2</p>	<p>Серуен картотекасы №3</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p>	<p>Серуен картотекасы №5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

Кешкі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланың тәрбиелеу мен дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер мен ұсыныстар беру.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06.09.-10.09.2021 ж)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша: «Менің достарым»
 ортаңғы«Айгөлек»тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау,балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы , үй режимі туралы әңгімелесу және т.б.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б)	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі жаттығу	1-15 қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығулар жиынтығы			16-30 қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығулар жиынтығы	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Жанды домино.Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Саусақ театры « Қызыл телпек» Ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге тәрбиелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша басқару қызметін ұйымдастыру	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т:Көкөкністер дауы М:Диолог бойынша сахналай білуді үйрету Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Жапсыру</p> <p>Т:Құрбыға не сыйлауға болады? М:Ойыншықты қиып жапсыру</p> <p>Д/о: «Кімнің ойыншығы?»</p> <p>Білім беру саласы : Әлеумет</p> <p>Бөлімі: Өзін-өзі тану</p> <p>Т: Адам болып үйренемін!</p>	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сауат ашу негіздері</p> <p>Т:Мен білетін жақсы сөздер. Сөз М:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну Д/о: «Жоғалған сөзді тап»</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі: Математика негіздері</p> <p>Т:«6» сан мен цифр М:6 саны көлемін дегі сан мен цифр туралы білу. Д/о: «Не қайда тұр?»</p>	<p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Жүзу</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Т:Күзде жапырақтар түседі М:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту</p> <p>Д/о: : «Жапырағынан таны»</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Орыс тілі</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p>	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сауат ашу негіздері</p> <p>Т:Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері М:Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі бар сөйлемдерді таныстыру.</p> <p>Д/о: «Сөйлемді аяқта</p> <p>Білім беру саласы : Әлеумет</p> <p>Бөлімі:Қоршаған орта</p> <p>Т: Менің отбасым – менің жақсы достарым. М: Өз отбасының мүшелеріне қамқор болуға үйрету. Д/о: «Ретімен орналастыр»</p>	<p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Көркем әдебиет</p> <p>Т:Ойыншықтар достығы М:Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру Д/о: «Не жоқ?»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Сурет салу</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p>

	<p>М: Адамның жақсы қасиеттері мен оның мүмкіндіктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Д/о: «Жақсы іс»</p> <p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Ақпараттық құралдар</p>	<p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Мүсіндеу</p> <p>Т:Құрбыма қуыршақ М:Адамның фигурасын мүсіндеу Д/о: « Кімнің ойыншығы екенін тап»</p>		<p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</p> <p>Т: Мен және мені қоршаған орта</p> <p>М: Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру</p> <p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Әдеп</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру)				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
	Балабақша ауласымен таныстыру, ойын алаңына ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Суық тиюге және тқмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Тыныс алу жаттығулар өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсарту	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Табанға массаж жасау арқылы табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптастыру, майтабандылықтың алдын алу	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Құмды, тасты, сулы жерлермен жүргізу, денсаулығын нығайту	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу
Бесін ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)	«Кім жылдам» Қиындылардан суреттер құрастыру. Еркін ойын. Қадағалау.	Лега ойынымен әр түрлі заттар құрастыру. Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау. Еркін ойын. Қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын. Қадағалау.	Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометриялық пішіндермен жұмыс.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру). Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланың тәрбиелеу мен дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер мен ұсыныстар беру.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13.09.17.2021 ж)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша: «Сүйікті ойындар, ойыншықтар»
 ортаңғы«Айгөлек»тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, үй режимі туралы әңгімелесу және т.б.				
Ойындар (үстел үсті саусак және т.б)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі жаттығу	16-30 қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша басқару қызметін ұйымдастыру	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т:Ойыншықтар достығы М:Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру Д/о: «Ойыншықты ата»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Жапсыру</p> <p>Т:Сүйікті ойыншығымыз – аю М:Бөліктерден сүйікті ойыншықтың бейнесін жасауға үйрету</p> <p>Д/о: «Сыңарын тап»</p> <p>Әлеумет</p> <p>Бөлімі: Өзін-өзі тану</p> <p>Т: Ұлдар мен қыздар М: Ұлдар мен қыздарға тиесілі қасиеттер туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сауат ашу негіздері</p> <p>Т:Дыбыс М:Дыбыс туралы ұғымын жетілдіру</p> <p>Д/о: «Венн диаграммасы»</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі: Математика негіздері</p> <p>Т:«7» сан мен цифр М:7 санының құрамын білу Д/о: «Көп, біреу»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p>	<p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Жүзу</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Т:Күздің тартулары М:Көкөністердің алуан түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Д/о: : «Не қайда өседі?»</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Орыс тілі</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p>	<p>Бөлімі: Сауат ашу негіздері</p> <p>Т:Буын, дыбыс М: Буын,дыбыс туралы түсінік беру</p> <p>Д/о: «Дыбыстар қайда орналасқан»</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі:Құрастыру</p> <p>Т:Ойыншықтар М: Әртүрлі пайдалануға жарамсыз материалдардан ойыншықтар жасауға, шығармашылық қабілетін арттырып,балаларға қуаныш сыйлау.</p> <p>Д/о: «Сиқырлы сандық»</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p>	<p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Көркем әдебиет</p> <p>Т:Менің сүйікті ойыншығым (сипаттау әңгіме) М:Балаларды ойыншықтардың атын атап, оны сипаттауға үйрету. Д/о: «Артық затты тап»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Сурет салу</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p>

	<p>Д/о: «Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Ақпараттық құралдар</p>	<p>Бөлімі: Мүсіндеу</p> <p>Т:Дымка ойыншығы (декоративті мүсіндеу М:Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Д/о: « Қателеспе»</p>		<p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі:Би</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру)				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
	Балабақша ауласымен таныстыру, ойын алаңына ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p> <p>Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Тыныс алу жаттығулар өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсарту</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Табанға массаж жасау арқылы табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптастыру, майтабандылықтың алдын алу</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Құмды, тасты, сулы жерлермен жүргізу, денсаулығын нығайту</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу</p>
Бесін ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.				
<p>Ойындар</p> <p>Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:</p> <p>Тақырып: Емхана</p> <p>Мақсат: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>«Үстел ойындары»</p> <p>«Көңілді кубиктер »</p> <p>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дьенеш блоктарымен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:</p> <p>Тақырып: Азық-түлік дүкені</p> <p>Мақсат: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа тәрбиелеу</p>	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</p> <p>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру). Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5

Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Кешкі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланың тәрбиелеу мен дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер мен ұсыныстар беру.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20.09.-24.09.2021 ж)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**
 ортаңғы«Айгөлек»тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, үй режимі туралы әңгімелесу және т.б.				
Ойындар (үстел үсті саусак және т.б)	Саусак жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі жаттығу	1-15 қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығулар жиынтығы			16-30 қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығулар жиынтығы	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Жанды домино.Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Саусақ театры « Қызыл телпек» Ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге тәрбиелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша басқару қызметін ұйымдастыру	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т:Көкөкністер дауы М:Диолог бойынша сахналай білуді үйрету Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Жапсыру</p> <p>Т:Құрбыға не сыйлауға болады? М:Ойыншықты қиып жапсыру</p> <p>Д/о: «Кімнің ойыншығы?»</p> <p>Білім беру саласы : Әлеумет</p> <p>Бөлімі: Өзін-өзі тану</p> <p>Т: Адам болып үйренемін!</p>	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сауат ашу негіздері</p> <p>Т:Мен білетін жақсы сөздер. Сөз М:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну Д/о: «Жоғалған сөзді тап»</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі: Математика негіздері</p> <p>Т:«6» сан мен цифр М:6 саны көлемін дегі сан мен цифр туралы білу. Д/о: «Не қайда тұр?»</p>	<p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Жүзу</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Т:Күзде жапырақтар түседі М:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту</p> <p>Д/о: : «Жапырағынан таны»</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Орыс тілі</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p>	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сауат ашу негіздері</p> <p>Т:Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері М:Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі бар сөйлемдерді таныстыру.</p> <p>Д/о: «Сөйлемді аяқта</p> <p>Білім беру саласы : Әлеумет</p> <p>Бөлімі:Қоршаған орта</p> <p>Т: Менің отбасым – менің жақсы достарым. М: Өз отбасының мүшелеріне қамқор болуға үйрету. Д/о: «Ретімен орналастыр»</p>	<p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Көркем әдебиет</p> <p>Т:Ойыншықтар достығы М:Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру Д/о: «Не жоқ?»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Сурет салу</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p>

	<p>М: Адамның жақсы қасиеттері мен оның мүмкіндіктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Д/о: «Жақсы іс»</p> <p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Ақпараттық құралдар</p>	<p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Мүсіндеу</p> <p>Т:Құрбыма қуыршақ М:Адамның фигурасын мүсіндеу Д/о: « Кімнің ойыншығы екенін тап»</p>		<p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</p> <p>Т: Мен және мені қоршаған орта</p> <p>М: Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру</p> <p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Әдеп</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру)				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
	Балабақша ауласымен таныстыру, ойын алаңына ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Суық тиюге және тқмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Тыныс алу жаттығулар өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсарту	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Табанға массаж жасау арқылы табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптастыру, майтабандылықтың алдын алу	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Құмды, тасты, сулы жерлермен жүргізу, денсаулығын нығайту	Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу
Бесін ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)	«Кім жылдам» Қиындылардан суреттер құрастыру. Еркін ойын. Қадағалау.	Лега ойынымен әр түрлі заттар құрастыру. Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау. Еркін ойын. Қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын. Қадағалау.	Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометриялық пішіндермен жұмыс.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру). Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланың тәрбиелеу мен дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер мен ұсыныстар беру.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13.09.17.2021 ж)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша: «Жиһаз»
 ортаңғы«Айгөлек»тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.	Балаларды қабылдау, балаларды профилактикалық тексеру, таңғы сүзгі.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, үй режимі туралы әңгімелесу және т.б.				
Ойындар (үстел үсті саусак және т.б)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі жаттығу	16-30 қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша басқару қызметін ұйымдастыру	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т:Ойыншықтар достығы М:Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру Д/о: «Ойыншықты ата»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Жапсыру</p> <p>Т:Сүйікті ойыншығымыз – аю М:Бөліктерден сүйікті ойыншықтың бейнесін жасауға үйрету</p> <p>Д/о: «Сыңарын тап»</p> <p>Әлеумет</p> <p>Бөлімі: Өзін-өзі тану</p> <p>Т: Ұлдар мен қыздар М: Ұлдар мен қыздарға тиесілі қасиеттер туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Сауат ашу негіздері</p> <p>Т:Дыбыс М:Дыбыс туралы ұғымын жетілдіру</p> <p>Д/о: «Венн диаграммасы»</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі: Математика негіздері</p> <p>Т:«7» сан мен цифр М:7 санының құрамын білу Д/о: «Көп, біреу»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p>	<p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Жүзу</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Т:Күздің тартулары М:Көкөністердің алуан түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Д/о: : «Не қайда өседі?»</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Орыс тілі</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p>	<p>Бөлімі: Сауат ашу негіздері</p> <p>Т:Буын, дыбыс М: Буын,дыбыс туралы түсінік беру</p> <p>Д/о: «Дыбыстар қайда орналасқан»</p> <p>Білім беру саласы : Таным</p> <p>Бөлімі:Құрастыру</p> <p>Т:Ойыншықтар М: Әртүрлі пайдалануға жарамсыз материалдардан ойыншықтар жасауға, шығармашылық қабілетін арттырып,балаларға қуаныш сыйлау.</p> <p>Д/о: «Сиқырлы сандық»</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p>	<p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Білім беру саласы : Коммуникация</p> <p>Бөлімі: Көркем әдебиет</p> <p>Т:Менің сүйікті ойыншығым (сипаттау әңгіме) М:Балаларды ойыншықтардың атын атап, оны сипаттауға үйрету. Д/о: «Артық затты тап»</p> <p>Білім беру саласы : Шығармашылық</p> <p>Бөлімі: Сурет салу</p> <p>Білім беру саласы : Денсаулық</p> <p>Бөлімі: Дене тәрбиесі</p>

	<p>Д/о: «Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі: Ақпараттық құралдар</p>	<p>Бөлімі: Мүсіндеу</p> <p>Т:Дымка ойыншығы (декоративті мүсіндеу М:Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Д/о: « Қателеспе»</p>		<p>Білім беру саласы : Вариатив</p> <p>Бөлімі:Би</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру)				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
	Балабақша ауласымен таныстыру, ойын алаңына ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p> <p>Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Тыныс алу жаттығулар өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсарту</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Табанға массаж жасау арқылы табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптастыру, майтабандылықтың алдын алу</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Құмды, тасты, сулы жерлермен жүргізу, денсаулығын нығайту</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу</p>
Бесін ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.				
<p>Ойындар</p> <p>Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:</p> <p>Тақырып: Емхана</p> <p>Мақсат: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>«Үстел ойындары»</p> <p>«Көңілді кубиктер »</p> <p>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дьенеш блоктарымен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:</p> <p>Тақырып: Азық-түлік дүкені</p> <p>Мақсат: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа тәрбиелеу</p>	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</p> <p>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру (ким кию дағдыларын сақтау, дұрыс киінуге дағдыландыру). Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5

Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Кешкі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланың тәрбиелеу мен дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер мен ұсыныстар беру.