Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**«Балбөбек» кіші тобы**

Тәрбиешілер: Алиева С, Көкекбаева Н

*Баланың аты-жөні: Жандос Жансая Тобы: Кіші топ «****Балбөбек»***

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларынқызығушылықпен орындай алады. | Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі | Допты нысанаға лақтырады. | III денгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жуап береді. | Артикуляциялықжаттығуларды дұрыс орындайды. | Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді. | III денгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген. | Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады. | III денгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Табиғиматериалдармен(құм, су. тас)ойнайды | Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі.. | Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткенқимылдарынқайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады | III денгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Үй құстарын таниды және атайды. | III денгей- «жоғары» |

*Баланың аты-жөні:* ***Қойлыбай Олжас***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйінкөтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады | Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді. | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады | Қазақ халқының құндылықтарынақызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қимылдарды ,қолдың ұсақ маторикасын үйлестірудағдыларын ішінара меңгерген. | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледіжануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады | Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады, | Қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды****дағдыларды қалыптастыру** | Үй қстарын таниды және атайды.Құрдастарымен бірге ойнай алады. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда небейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Жалғасбай Нұрсая***

*Тобы: Кіші топ «****Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайды.Спорттықжаттығулартехникасын біледі. | Ересектермен бірге денежаттығуларын орындай алады | Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген. | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.артикуляциялық жаттығуларды орындайды. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білугежаттықтыру. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздердіқосылып қайталап айтады. | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерібойынша салыстырады | Заттардың пішінін , көлемінбілдіретінсөздерді түсінеді | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің****дамуы** | Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқыдағдыларына ие | Мүсіндейтін заттарды зерттейді. | Қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)біледі | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды | Тұрмыстыққарапайымәрекеттерді орындай отырып,ересектерге еліктейді. | III денгей- «жоғары»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Жандос Рақымжан***

*Тобы: Кіші топ «****Балбөбек»***

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайдыБелгі бойынша тоқтап жүреді | Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанағалақтырады | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінедіартикуляциялық жаттығуларды орындайды | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды | Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады,кейбір сұрақтарға жауап береді | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгіқасиеттері бойынша ішінара салыстырады. | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады | Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басыптереңдетуге талпынады | Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мәнбермейді , бірақ құрастырады | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды****дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Еркебұлан Ақжарқын***

*Тобы: Кіші топ «****Балбөбек»***

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардыңбойымен сатымен еңбектейді | Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады | Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзінтыңдайды және түсінеді. | Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлікқұралдарын атайды | Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік****дағдылары** | Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретінсөздерді ішінара түсінеді | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттардытабады | Заттардың санын ажыратады | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрысұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады | Мүсіндейтін заттарды зерттейді | Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды****дағдыларды қалыптастыру** | Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | Құрдастарымен бірге ойнайды | Жолдардағы қауіпсіздіктіңқарапайым ережелерін біледі | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні:Сағидулла Аяна Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі бағытта қолдарынқалпына ұстап жүреді | Допты нысанаға лақтырады | Жеке гигиенаның бастапқыдағдыларын меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөйлегенде заттардысипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды | Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздердітүсінеді, | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің****дамуы** | Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді. | Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды | Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды****дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды | Жақындарына жанашырлық танытады,көмектесуге талпынады | Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі | III денгей- «жоғары»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Жұмабек Батырхан***

*Тобы: Кіші топ «****Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайалады | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Заттардың бойымен, астымен еңбектейді | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады | Қазақ халөының құндылықтарынақызығушылық танытады | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түрлі көлемдегі геометриялықфигуралардынегізгіқасиеттері бойынша салыстырады | Заттардың санын ажыратады | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойыеша заттарды табады | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің****дамуы** | Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды. | Сазбалшықтың ,ермексаздың қасиеттерін біледі | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруғақызығушылық танытады | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды | Үй құстарын таниды және анық атайды | Серуенде ,сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды | III денгей- «жоғары»: |

*Баланың аты-жөні****: Серік Айкөркем***

*Тобы: Кіші топ «****Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен жәнеұзындыққа секіреді; | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. | Тұрмыстық заттар жәнеқоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді | Бесік ,жырларын, халықәндерін ертегілерді тыңдайды | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасайды,оларды негізгіқасиеттері бойынша салыстырады | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің****дамуы** | Түстердітаниды,ермексазды алақанға салып тік жәнедөңгелетіп есе біледі. | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектергееліктейді | Басқа балалармен біргекелісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | III денгей- «жоғары»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Қанатбай Айлин***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіпжүреді | Жүруде тепе теңдікті сақтайды | Доптарды заттардың арасымен бір бірінедомалатады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзінтыңдайды және түсінеді | Артикуляциялықжаттығуларды орындайды | Кітаптағы суреттергеқызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қимылдарды , қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінарамеңгерген | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрысұстайды,сызықтарды жүргізеді | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгергенкесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Кенжеғали Назым***

*Тобы: Кіші топ «****Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар ментапсырмаларды мұқият орындай алады. | Дене жаттығуларын орындайды,спорттықжаттығуларға деген қызығушылық танытады. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады; | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуғажаттықтыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;сурет салуда салуда ұқыптылықтанытады, қауіпсіздікті сақтайды; | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды | Өзі туған елдімекенін,туған жерін атап бере алады | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | III денгей- «жоғары»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Серікбай Ақжелен***

*Тобы: Кіші топ «****Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайды | Допты нысанаға лақтырады | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады. | Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Суретті таза бояйды,түстерді таниды, ажырата біледі. | Симметриялық пішіндерді, ою өрнектердіорналастырады | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздіктісақтайды; | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Гаррыбай Дарын***

*Тобы: Кіші топ «****Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайды | Допты нысанаға лақтырады | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады. | Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Суретті таза бояйды,түстерді таниды, ажырата біледі. | Симметриялық пішіндерді, ою өрнектердіорналастырады | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздіктісақтайды; | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Есет Зере***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйінкөтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады | Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді. | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады | Қазақ халқының құндылықтарынақызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қимылдарды ,қолдың ұсақ маторикасын үйлестірудағдыларын ішінара меңгерген. | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледіжануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады | Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады, | Қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды****дағдыларды қалыптастыру** | Үй қстарын таниды және атайды.Құрдастарымен бірге ойнай алады. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда небейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Оразбай Бейбарыс***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | *өзі киініп, шешінуге талпынады* | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағыжекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарынақызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішінібойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледіжануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқытехникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды жәнеқұрастырады | Қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Сарсенбай Парасат***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағыжекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарынақызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішінібойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледіжануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқытехникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды жәнеқұрастырады | Қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні:* ***Жоламанова Айша***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | III денгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | кітаптардағыиллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауапбереді | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайымсұрақтарға жауап береді | III денгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі көлемдегі геометриялықфигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | көлемі, пішіні, түсібойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | III денгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтардықолдана отырып, олармен ойнайды | кесе, тостаған, табақтымүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді | III денгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суреттен таниды | дәмі, сыртқы белгілерібойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады:оларды жақсы көреді, сипайды | III денгей- «жоғары» |

*Баланың аты-жөні:* ***Серікбай Аяла***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағыжекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарынақызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішінібойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқытехникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды жәнеқұрастырады | Қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні: Базарбай Дамир Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағыжекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарынақызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішінібойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқытехникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды жәнеқұрастырады | Қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні: Сағидулла Асылым Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағыжекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарынақызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішінібойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледіжануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқытехникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды жәнеқұрастырады | Қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

*Баланың аты-жөні: Серік Айғаным Тобы: Кіші топ* ***«Балбөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес****келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағыжекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарынақызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішінібойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқытехникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды жәнеқұрастырады | Қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |