Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ

2021 -2022 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**«Балбөбек» кіші тобы**

Тәрбиешілер: Алиева С, Мусилова Г

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні**: Жандос Жансая

**Тобы:**«Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы)** | **Түзету іс-шаралары (аралық)** | **Түзету іс-шаралары (қортынды)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен») |
| **Комуникация** | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруді үйрету дағдыларын қалыптастыру. | Шағын ертегілерді есте сақтау қабілетін жетілдіру. | Дауысты жане дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру. | III денгей- «жоғары»: |
| **Таным** | Кеңестікті бағдарлау.Өзінің дене бөліктерінің орналасудағдарын уйрету. | Құрлыс материалдарын топтастыра білудіқалыптастыру | Заттардың көлеміне карай орналастырудықалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардыңқиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттеріментанысу дағдыларын жетілдіру. | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеумет** | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | III денгей- «жоғары»: |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні: Қанатбай Айлин Тобы:**«Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен») |
| Комуникация | Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтубіліктерін жетілдіру. | Шағын ертегілердін мазмұнын айта білугеуйрету. | Шағын ертегілерді айта білуге үйрету. | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Таңертең,түс,кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларынқалыптастыру. | Түрлі көлемдегі геометилық пішіндегізаттарды топтастыра білуге дағдыландыру. | Жыл мезгілдеін ажырата алуды және атай білу дағдыларын қалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Ермексаздан домалақ жасап илеуді уйрету | Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | Карандашпен тіке сызықтарды сызуды дамыту | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | II денгей- «орташа»: |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні: Сағидулла Аяна Тобы:**«Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтубіліктерін жетілдіру. | Тілдегі сөздерді жәнедымбыстарды дұрыс айта білуге дагдыландыру. | Отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлыаңгімелеуді жетілдіру | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. | Құрлыс матерелдарының қасиеттері туралытусініктерін қалптастыра алады. | Түстерді тауып орналастыру дағдыларын қалыптастыру | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардыңқиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Тустерді ажырата білуге дағдыландыру. | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдыларын қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Әлумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар, жаңбыр, жел. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | III денгей- «жоғары»: |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні: Қарабай Алдияр Тобы:**«Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге дағдыландыру | Дауысты жане дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы қысқа сұрақтарға жауап берудіқалыптастыру. | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | Түстерді дұрыс ажырата білүге дағдыландыру. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Сазбалшықтың, ермексаздыңжәне қамырдың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. | Сазбалшықтың ермексазбенжумыстануға дағдыландыру. | Сазбалшықтың кесегіналақан арасына салып илей алуды жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлікжағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктердіқалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалдықабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға | II денгей- «орташа»: |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні: Қарабай Алдияр Тобы:**«Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Тақпақтар мен өлеңдердітүсініп есте сақтауға үйрету. | Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтуғадағдыландыру. | Ертегінің шағын мазмұнын айта білу дағдыларынжетілдіру | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Тустерді ажырата білуге үйрету. | Геометрилық пішіндерге ұқсас заттарды біріктіре алады | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастырады және таңдай алуды жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Ермексаздың,сазбалшықтың,қамырдың кесектерінен мүсіндеудағдыларын қалыптастыру. | Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. | Карандаштармен бояуды,қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлаудықалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалдықабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | Аулаға ұшып келетінқұстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | II денгей- «орташа»: |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Кенжеғали Назым

**Тобы:**«Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | ертегі кейіпкерлерінежанашырлық таныта білуге дағдыландыру | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуды жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Таным | 3 көлеміндесанау,заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Құрлыс матерелдарыныңқасиеттері туралы тусініктерін қалптастыра алады | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыра білуді жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Құрлыс матерелдарыныңқасиеттері туралы тусініктерінқалптастыра алады | Дөңгелек және тырішіндерді сыза білуге дағдыландыру | Қағазға және құмға сурет салуды меңгере алуды ,түрлі-түсті бояуларды қолдануды жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлікқұралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | II денгей- «орташа»: |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Жалғасбай Нұрсая

**Тобы:**«Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Заттарды, суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Қысаша шығырмылырдын толық айта білуге уйрету | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады жетілдіру | II денгей- «орташа»: |
| Таным | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | Құрлыс матерелдарының қасиеттері туралы тусініктерін қалптастыраалады | Жыл мезгілдерді ажырата білуді қалыптастыру. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Сурет салу кезіндеқарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Тустерді ажырата алады,заттарды тустеріне қарай | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғатқұбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар, жаңбыр, жел. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктердіқалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | II денгей- «орташа»: |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Орақбай Бейбарыс

**Тобы:**«Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтубіліктерін жетілдіру. | Тілдегі сөздерді жәнедымбыстарды дұрыс айта білуге дагдыландыру. | Отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлыаңгімелеуді жетілдіру | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. | Құрлыс матерелдарының қасиеттері туралытусініктерін қалптастыра алады. | Түстерді тауып орналастыру дағдыларын қалыптастыру | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардыңқиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Тустерді ажырата білуге дағдыландыру. | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдыларын қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Әлумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар, жаңбыр, жел. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | III денгей- «жоғары»: |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні: Серікбай Аяла Тобы:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен») |
| Комуникация | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | Қысқа тақпақтарды айта алады,қойылған сурақтарға жауап бере алады. | Ертегінің мазмұнын түсініп,шағын аңгіме қүрып айтуды қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру. | Ар түлі заттарды атай алуды жане топтастыру дағдыларын қалыптастыру | Аз көп заттарды ажырата білуді дамыту. | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Сурет салу тісілдері туралы тұсініктерін қалыптастыру. | Тустерді ажырата білуге дағдыландыру | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру | III денгей- «жоғары»: |
| Әлеумет | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. | "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету | III денгей- «жоғары»: |

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Жоламанова Айша

**Тобы:**«Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен») |
| Комуникация | Тақпақтар мен өлеңдердітүсініп,есте сақтауға үйрету. | Шағын ертегідегікейіпкерлерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. | Сөздік коры толық дамыту,сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. | Түрлі геметрялық пішіндерді топтаста білуге дағдыландыру | Заттардың көлеміне карап ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданып бейелеу дағдыларын қалыптастыру. | Дөңгелек және тырішіндерді сыза білуге дағдыландыру. | Карандаштарды дұрыс ұстай алады,түрлі түсті бойауды қолдана білуге жетілдіру.. | III денгей- «жоғары»: |
| Әлеумет | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлікжағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық,қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | III денгей- «жоғары»: |