**«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы**

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**«Жауқазын» ересек тобының**

**жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Бокаева А, Жумадурдиева Р**

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айберген Айзере**

**Топ: ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | музыка жанрларын анықтайды: | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | Орташа |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманжол Зере**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері  мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | өзінің туған жерін біледі және атайды: | Жақсы |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Асқар Айсұлтан**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | адымдап жүруге талпындыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | естіген дыбыстарды дұрыс айтады: | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: | Жоғары |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Абай Шамшырақ**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді: | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: | жоғары |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Жолжігіт Әмина**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | Орташа |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жұмабай Мадина

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | адымдап жүруге талпындыру; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | Жақсы |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі: | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: | орташа |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Медеубай Мейіржан**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады: | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: | орташа |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермұхан Әбдрахман**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: | жоғары |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Қобылан Хадиша**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | құрастыруда шығармашылық танытады: | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | жоғары |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрболат Айсана**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: | жоғары |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оңдабай Асемай**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | өз бетінше ойдан құрастырады: | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: | жоғары |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрмұханбет Інжу**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: | Орташа |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Наурызбек Ханшайым**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | жолда жүру ережелерін біледі: | Орташа |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оңдабай Асемай**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді: | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | ересектердің әңгімесіне араласпайды: | жоғары |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кен Алмас**

**Топ Ересек «Жауқазын» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | Жоғары |