«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы

**2021-2022 оқу жылындағы**

**«Жауқазын» тобының**

**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ**

Тәрбиешілері: Туркбенбаева Р, Абдыханова А

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амантай Жаннұр

Тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін ішінара біледі; | үш дөңгелекті велосипед тебе алады; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бередуге тырысады; | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ішінара ажыратады; | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады -«үстінде, астында, артында, жанында» | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге тырысады; | кеңістік пен уақытты бағдарлауды ішінара біледі; | оң және сол қолдарын ажырата алады. | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай біледі; | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп ішінара бейнелей алады; | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Әлеуметтік** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білуге тырысады; | көлік құралдарын ішінара атайды; | Қазақстан туын таниды және атайды. | **ІІІ- деңгей жоғары** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербол Мансур

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | негізгі қимылдарды ішінара орындайды; | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін,сырғанатады; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ішінара ажырата алады; | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруға тырысады; | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таниды және ішінара атайды; | табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды ішінара орналастырады; | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | көлік құралдарын атауға қызығушылық танытады; | ересектерге көмек көрсетуге ішінара ынта білдіреді | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  таниды; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Молдан Рахман

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда ішінара дербестік танытады | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады; | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ішінара ажыратады; | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады -«үстінде, астында, артында, жанында». | **І- деңгей төмен** |
| **Таным** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге тырысады; | түсі және көлемі бойынша ішінара ажырата алады; | табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай біледі; | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіреді; | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ішінара таниды; | Қазақстан туын таниды және атайды. | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балишан Сая

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | қимылды ойындардың ережелерін орындауға талпынады; | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын ішінара игерген; | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға тырысады; | сахнаны, алаңды ішінара бағдарлайды; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып бере алады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және  атайды; | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; | кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салады; | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен  ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады; | композиция құрайды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  біледі; | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып  айтады; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Италмас Ғибрат

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; | себеп-салдарлық байланыстарды ішінара орната біледі; | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен  және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере  отырып, ішінара пайдаланады; | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,  жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндейді; | желімді, сүлгіні ішінара қолдана алады; | музыканың ырғағын дәл береді; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып  айтады; | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын  орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тірек Ақбота

Тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін ішінара біледі; | үш дөңгелекті велосипед тебе алады; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бередуге тырысады; | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ішінара ажыратады; | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады -«үстінде, астында, артында, жанында» | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге тырысады; | кеңістік пен уақытты бағдарлауды ішінара біледі; | оң және сол қолдарын ажырата алады. | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай біледі; | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп ішінара бейнелей алады; | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Әлеуметтік** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білуге тырысады; | көлік құралдарын ішінара атайды; | Қазақстан туын таниды және атайды. | **ІІІ- деңгей жоғары** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есімбаева Ару

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | қимылды ойындардың ережелерін орындауға талпынады; | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып бере алады; | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен  және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; | кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салады; | желімді, сүлгіні ішінара қолдана алады; | хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге ішінара қатысады; | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  біледі; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әубәкер Айзере

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | қимылды ойындардың ережелерін орындауға тырысады; | екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады; | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жасайды; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып бере алады; | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; | құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға талпынады; | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді ішінара қолданады; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; | кескішпен түрлі безендірулер ішінара жасайды. | Сөздерді созыңқы және анық айтады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге ішінара қатысады; | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдіраш Хиуаз

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | қимылды ойындардың ережелерін орындайды; | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы ішінара  айтып бере алады; | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | кескішпен түрлі безендірулер жасайды. | жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. | хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Әлеуметтік** | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге ішінара қатысады; | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын  орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. | **ІІІ- деңгей жоғары** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрмұханбет Анель

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығуларын орындауға талпынады | қимылды ойындардың ережелерін ішінара орындайды; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпынады | көркем шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдай біледі; | сахнаны, алаңды бағдарлайды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | қағаздан көлемді пішіндерді ішінара жасай алады; | кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. | жеке бөліктерді ішінара жапсырады; | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Митуали Сражадин

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | қимылды ойындардың ережелерін орындайды; | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын ішінара бағалай алады; | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады; | кеңістікті және уақытты ішінара бағдарлай алады. | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға талпынады; | қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара пайдаланады; | жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге ішінара қатысады; | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құлмырзақызы Айша

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға талпынады; | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден ішінара сапта жүреді; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға тырысады; | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және  атайды;  үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға талпынады; | қағаздан көлемді пішіндерді ішінара жасай алады; | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылы қ** | кескішпен түрлі безендірулер жасайды. | Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердіғали Сафура

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін ішінара біледі; | үш дөңгелекті велосипед тебе алады; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бередуге тырысады; | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ішінара  ажыратады;  кеңістік пен уақытты бағдарлауды ішінара біледі; | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады -«үстінде, астында, артында, жанында»    оң және сол қолдарын ажырата алады. | **ІІІ- деңгей жоғары**    **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге тырысады; |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай біледі; | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп ішінара бейнелей алады; | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Әлеуметтік** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білуге тырысады; | көлік құралдарын ішінара атайды; | Қазақстан туын таниды және атайды. | **ІІІ- деңгей жоғары** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілеуқабыл Димаш

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда ішінара дербестік танытады | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады;    салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге тырысады; | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ішінара  ажыратады; | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады -«үстінде, астында, артында, жанында». | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | түсі және көлемі бойынша ішінара ажырата алады; | табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай біледі; | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Әлеуметтік** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіреді; | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ішінара таниды; | Қазақстан туын таниды және атайды. | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Мадина

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | қимылды ойындардың ережелерін орындауға талпынады; | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып бере алады; | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен  және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; | кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салады; | желімді, сүлгіні ішінара қолдана алады; | хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге ішінара қатысады; | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  біледі; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзатай Расуль

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға талпынады; | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден ішінара сапта жүреді; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Қатынас** | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға тырысады; | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; | қағаздан көлемді пішіндерді ішінара жасай алады; | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылы қ** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға талпынады; | кескішпен түрлі безендірулер жасайды. | Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Әлеуметтік** | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Раяна

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін ішінара біледі; | үш дөңгелекті велосипед тебе алады; | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бередуге тырысады; | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ішінара ажыратады; | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады -«үстінде, астында, артында, жанында» | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге тырысады; | кеңістік пен уақытты бағдарлауды ішінара біледі; | оң және сол қолдарын ажырата алады. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай біледі; | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп ішінара бейнелей алады; | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Әлеуметтік** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білуге тырысады; | көлік құралдарын ішінара атайды; | Қазақстан туын таниды және атайды. | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қошқар Алинұр

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға талпынады; | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден ішінара сапта жүреді; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға тырысады; | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және  атайды;  үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға талпынады; | қағаздан көлемді пішіндерді ішінара жасай алады; | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылы қ** | кескішпен түрлі безендірулер жасайды. | Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Медемқан Самат

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | қимылды ойындардың ережелерін орындауға талпынады; | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | **ІІІ- деңгей жоғары** |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып бере алады; | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен  және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; | кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Шығармашылық** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салады; | желімді, сүлгіні ішінара қолдана алады; | хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге ішінара қатысады; | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  біледі; | **ІІ- деңгей орта** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Қаршыға

тобы: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда ішінара дербестік танытады | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | **ІІ- деңгей орта** |
| **Қатынас**    **Таным** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады;    салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге тырысады; | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ішінара  ажыратады;  түсі және көлемі бойынша ішінара ажырата алады; | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады -«үстінде, астында, артында, жанында». | **І- деңгей төмен** |
| табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген. | **І- деңгей төмен** |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай біледі; | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. | **ІІ- деңгей орта** |
| **Әлеуметтік** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіреді; | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ішінара таниды; | Қазақстан туын таниды және атайды. | **І- деңгей төмен** |