**«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы**

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**«Балауса» кіші тобы**

**Тәрбиешілер: Жумадурдыева Р, Мусилова Г.**

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Байрам Ұлпан***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша***  ***дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.* | *Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі* | *Допты нысанаға лақтырады.* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жуап береді.* | *Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.* | *Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.* | *Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.* | *Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды* | *Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..* | *Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,*  *аяқ тарымен тарсылдатады* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.* | *Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.* | *Үй құстарын таниды және атайды.* | *III денгей- «жоғары»* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Ербол Ерсұлтан***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.* | *Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады* | *Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді* | *Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады* | *Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Қимылдарды ,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.* | *Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.* | *Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады* | *Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,* | *Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Үй қстарын таниды және атайды.Құрдастарымен бірге ойнай алады.* | *Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,* | *Құрдастарымен бірге ойнай алады* | *II денгей- «орташа»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Аралбай Мағжан***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттықжаттығулартехникасын біледі.* | *Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады* | *Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.артикуляциялық жаттығуларды орындайды.* | *Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.* | *Оқылған шығармадағы жекелеген сөздердіқосылып қайталап айтады.* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады* | *Заттардың пішінін , көлемінбілдіретін сөздерді түсінеді* | *Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие* | *Мүсіндейтін заттарды зерттейді.* | *Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)біледі* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды* | *Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды* | *Тұрмыстық қарапайымәрекеттерді орындай отырып,ересектерге еліктейді.* | *III денгей- «жоғары»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Джумагазиев Аян***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Жүруде тепе теңдікті сақтайды*  *Белгі бойынша тоқтап жүреді* | *Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады* | *Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды* | *Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды* | *Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады,кейбір сұрақтарға жауап береді* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.* | *Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.* | *Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады* | *Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады* | *Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді , бірақ құрастырады* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды* | *Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды* | *дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;* | *II денгей- «орташа»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Қылышбек Аңсаған***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді* | *Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады* | *Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.* | *Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды* | *Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді* | *Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады* | *Заттардың санын ажыратады* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады* | *Мүсіндейтін заттарды зерттейді* | *Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады* | *Құрдастарымен бірге ойнайды* | *Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі* | *II денгей- «орташа»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Қожбай Медина***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді* | *Допты нысанаға лақтырады* | *Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады* | *Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды* | *Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды* | *Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,* | *Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.* | *Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды* | *Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды* | *Жақындарына жанашырлық танытады,көмектесуге талпынады* | *Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі* | *III денгей- «жоғары»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Парахат Нұрасыл***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады* | *Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі* | *Заттардың бойымен, астымен еңбектейді* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді* | *Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады* | *Қазақ халөының құндылықтарына қызығушылық танытады* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады* | *Заттардың санын*  *ажыратады* | *Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойыеша заттарды табады* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.* | *Сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі* | *Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды* | *Үй құстарын таниды және анық атайды* | *Серуенде ,сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды* | *III денгей- «жоғары»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні****: Қалдыбай Айдай***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады* | *Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі* | *Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және*  *ұзындыққа секіреді;* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.* | *Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді* | *Бесік ,жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Оң және сол қолдарын ажырата алады.* | *Қағаздан көлемді пішіндер жасайды,оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады* | *Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Түстерді таниды,ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.* | *Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.* | *Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді* | *Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі* | *Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.* | *III денгей- «жоғары»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Өмірбай Айзере***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді* | *Жүруде тепе теңдікті сақтайды* | *Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді* | *Артикуляциялық жаттығуларды орындайды* | *Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Қимылдарды , қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген* | *Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.* | *Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізеді* | *Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады* | *Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды* | *Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды* | *Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды* | *II денгей- «орташа»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Шалабаева Ұлмекен***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.* | *Дене жаттығуларын орындайды,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.* | *Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.* | *Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі* | *қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.* | *Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді* | *«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;*  *жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.* | *Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.* | *Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;*  *сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды* | *Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап бере алады* | *Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.* | *III денгей- «жоғары»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Тобышбай Еңлік***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Жүруде тепе теңдікті сақтайды* | *Допты нысанаға лақтырады* | *Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді* | *Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды* | *Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.* | *Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген* | *Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.* | *Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады* | *сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды* | *Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды* | *Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар* | *II денгей- «орташа»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Асан Мансұр***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Жүруде тепе теңдікті сақтайды* | *Допты нысанаға лақтырады* | *Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді* | *Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды* | *Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.* | *Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген* | *Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.* | *Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады* | *сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды* | *Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды* | *Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар* | *II денгей- «орташа»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы***

***Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Қанатбай Жания***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III денгей- «жоғары»:***  ***II денгей- «орташа»:***  ***I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.* | *Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады* | *Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді* | *Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады* | *Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Қимылдарды ,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.* | *Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.* | *Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады* | *Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,* | *Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Үй қстарын таниды және атайды.Құрдастарымен бірге ойнай алады.* | *Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,* | *Құрдастарымен бірге ойнай алады* | *II денгей- «орташа»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы***

***Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Тарас Айлин***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III денгей- «жоғары»:***  ***II денгей- «орташа»:***  ***I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *заттардың бойымен, астымен еңбектейді* | *заттардың бойымен, астымен еңбектейді* | *өзі киініп, шешінуге талпынады* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.* | *оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.* | *Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады* | *Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.* | *Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген* | *бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды және құрастырады* | *Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.* | *Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,* | *Құрдастарымен бірге ойнай алады* | *II денгей- «орташа»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы***

***Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Нұрасылұлы Әмір***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III денгей- «жоғары»:***  ***II денгей- «орташа»:***  ***I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *заттардың бойымен, астымен еңбектейді* | *заттардың бойымен, астымен еңбектейді* | *өзі киініп, шешінуге талпынады* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.* | *оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.* | *Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады* | *Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.* | *Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген* | *бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды және құрастырады* | *Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі* | *II денгей- «орташа»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.* | *Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,* | *Құрдастарымен бірге ойнай алады* | *II денгей- «орташа»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы***

***Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Болатқызы Айзере***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III денгей- «жоғары»:***  ***II денгей- «орташа»:***  ***I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді* | *қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді* | *заттардың бойымен, астымен еңбектейді* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады* | *кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді* | *шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады* | *көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады* | *үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды* | *кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді* | *қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды* | *дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды* | *өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды* | *III денгей- «жоғары»* |

***2023-2024 оқу жылындағы***

***Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Джайылхан Күнболат***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III денгей- «жоғары»:***  ***II денгей- «орташа»:***  ***I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді* | *қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді* | *заттардың бойымен, астымен еңбектейді* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады* | *кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді* | *шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады* | *көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады* | *үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды* | *кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді* | *қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды* | *дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды* | *өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды* | *III денгей- «жоғары»* |

***2023-2024 оқу жылындағы***

***Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Назарбек Әбілқайыр***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша***  ***дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.* | *Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі* | *Допты нысанаға лақтырады.* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жуап береді.* | *Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.* | *Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.* | *Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.* | *Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды* | *Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі.* | *Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады* | *III денгей- «жоғары»* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.* | *Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.* | *Үй құстарын таниды және атайды.* | *III денгей- «жоғары»* |

***2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Серікқызы Мерей***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттықжаттығулартехникасын біледі.* | *Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады* | *Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.артикуляциялық жаттығуларды орындайды.* | *Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.* | *Оқылған шығармадағы жекелеген сөздердіқосылып қайталап айтады.* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады* | *Заттардың пішінін , көлемінбілдіретін сөздерді түсінеді* | *Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие* | *Мүсіндейтін заттарды зерттейді.* | *Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)біледі* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды* | *Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды* | *Тұрмыстық қарапайымәрекеттерді орындай отырып,ересектерге еліктейді.* | *III денгей- «жоғары»:* |

***2023-2024 оқу жылындағы***

***Баланың жеке даму картасы***

*Баланың аты-жөні:* ***Бекіш Мансұр***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзіреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары*** | ***Қортынды (баланың даму деңгейі***  ***сәйкес келеді:***  ***III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)*** |
| *Физикалық қасиеттері* | *Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді* | *Допты нысанаға лақтырады* | *Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Коммуникативтік дағдылары* | *Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады* | *Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды* | *Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды* | *Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,* | *Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.* | *Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды* | *Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады* | *III денгей- «жоғары»:* |
| *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды* | *Жақындарына жанашырлық танытады,көмектесуге талпынады* | *Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі* | *III денгей- «жоғары»:* |