**«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы**

**2022 -2023 оқу жылына арналған**

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**«Балауса» кіші тобы**

**Тәрбиешілер: Төлегенова Р, Өтелгенова А.**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Арзықұл Муслим***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі | Допты нысанаға лақтырады. | III денгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жуап береді. | Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды. | Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді. | III денгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген. | Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады. | III денгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды | Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі.. | Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады | III денгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Үй құстарын таниды және атайды. | III денгей- «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Азидолла Дамир***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады | Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді. | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қимылдарды ,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген. | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады | Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады, | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Үй қстарын таниды және атайды.Құрдастарымен бірге ойнай алады. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Абай Аягөз***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттықжаттығулартехникасын біледі. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген. | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.артикуляциялық жаттығуларды орындайды. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздердіқосылып қайталап айтады. | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | Заттардың пішінін , көлемінбілдіретін сөздерді түсінеді | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие | Мүсіндейтін заттарды зерттейді. | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)біледі | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды | Тұрмыстық қарапайымәрекеттерді орындай отырып,ересектерге еліктейді. | III денгей- «жоғары»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Әбубәкір Аманат***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайды  Белгі бойынша тоқтап жүреді | Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды | Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады,кейбір сұрақтарға жауап береді | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады. | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады | Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады | Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді , бірақ құрастырады | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Бердіғали Аянат***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді | Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады | Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. | Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды | Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады | Заттардың санын ажыратады | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады | Мүсіндейтін заттарды зерттейді | Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | Құрдастарымен бірге ойнайды | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Сабыр Жайнагүл***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді | Допты нысанаға лақтырады | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды | Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді. | Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды | Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды | Жақындарына жанашырлық танытады,көмектесуге талпынады | Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі | III денгей- «жоғары»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Муса Азиз***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Заттардың бойымен, астымен еңбектейді | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады | Қазақ халөының құндылықтарына қызығушылық танытады | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша салыстырады | Заттардың санын ажыратады | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойыеша заттарды табады | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды. | Сазбалшықтың ,ермексаздың қасиеттерін біледі | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды | Үй құстарын таниды және анық атайды | Серуенде ,сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды | III денгей- «жоғары»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні****:Қойшыбай Рамазан***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және  ұзындыққа секіреді; | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді | Бесік ,жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасайды,оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды,ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді | Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | III денгей- «жоғары»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Бисенбай Ибрахим***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді | Жүруде тепе теңдікті сақтайды | Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Артикуляциялық жаттығуларды орындайды | Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қимылдарды , қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізеді | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;  көлік құралдарын атайды | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Түзелбай Қуаныш***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Дене жаттығуларын орындайды,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген | III денгей- «жоғары»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | III денгей- «жоғары»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;  жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап бере алады | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | III денгей- «жоғары»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Бекмұрат Айдар***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайды | Допты нысанаға лақтырады | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады. | Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі. | Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Ерболсын Ернұр***

*Тобы: Кіші топ «****Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүруде тепе теңдікті сақтайды | Допты нысанаға лақтырады | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады. | Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі. | Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Кенжеғали Аяла***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады | Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді. | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қимылдарды ,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген. | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады | Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады, | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Үй қстарын таниды және атайды.Құрдастарымен бірге ойнай алады. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Тілеуқабыл Ақнәзік***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | *өзі киініп, шешінуге талпынады* | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды және құрастырады | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Дүзелбай Нұрперзент***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды және құрастырады | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Киікбай Арсен***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | III денгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | III денгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | III денгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді | III денгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды | III денгей- «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Жаңбыр Бегім***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды және құрастырады | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Локман Адия***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды және құрастырады | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Локман Мадия***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды және құрастырады | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |

**2022-2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

*Баланың аты-жөні:* ***Еркін Мариям***

*Тобы: Кіші топ* ***«Балауса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | өзі киініп, шешінуге талпынады | II денгей- «орташа»: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. | II денгей- «орташа»: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. | II денгей- «орташа»: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды және құрастырады | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі | II денгей- «орташа»: |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, | Құрдастарымен бірге ойнай алады | II денгей- «орташа»: |