**«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы**

**2021 -2022 оқу жылына арналған**

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**«Балауса» кіші тобы**

**Тәрбиешілер: Жумадурдыева Р, Төлегенова Р**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні**: **Айжарық Сымбат**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы)** | **Түзету іс-шаралары (аралық)** | **Түзету іс-шаралары (қортынды)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| **Комуникация** | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруді үйрету дағдыларын қалыптастыру. | Шағын ертегілерді есте сақтау қабілетін жетілдіру. | Дауысты жане дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру. | III денгей- «жоғары»: |
| **Таным** | Кеңестікті бағдарлау.Өзінің дене бөліктерінің орналасу дағдарын уйрету. | Құрлыс материалдарын топтастыра білуді қалыптастыру | Заттардың көлеміне карай орналастыруды қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеумет** | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | III денгей- «жоғары»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Асқар Жанерке**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. | Шағын ертегілердін мазмұнын айта білуге уйрету. | Шағын ертегілерді айта білуге үйрету. | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Таңертең,түс,кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. | Түрлі көлемдегі геометилық пішіндегі заттарды топтастыра білуге дағдыландыру. | Жыл мезгілдеін ажырата алуды және атай білу дағдыларын қалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Ермексаздан домалақ жасап илеуді уйрету | Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | Карандашпен тіке сызықтарды сызуды дамыту | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. | Көліктер, көше, жол  туралы бастапқы  түсініктерді  қалыптастыру. Көлік  құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Айжарық Әдемі**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. | Тілдегі сөздерді және дымбыстарды дұрыс айта білуге дагдыландыру. | Отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы аңгімелеуді жетілдіру | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. | Құрлыс матерелдарының қасиеттері туралы тусініктерін қалптастыра алады. | Түстерді тауып орналастыру дағдыларын қалыптастыру | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Тустерді ажырата білуге дағдыландыру. | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдыларын қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Әлумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | III денгей- «жоғары»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Далабай Нұрай**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. | түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландыру. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданып бейелеу дағдыларын қалыптастыру | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. | III денгей- «жоғары»: |
| Әлеумет | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | III денгей- «жоғары»: |

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Сәрсенбай Бекнұр**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға үйрету. | Шағын ертегідегі кейіпкерлерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. | Сөздік коры толық дамыту,сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. | Түрлі геметрялық пішіндерді топтаста білуге дағдыландыру | Заттардың көлеміне карап ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданып бейелеу дағдыларын қалыптастыру. | Дөңгелек және тырішіндерді сыза білуге дағдыландыру. | Карандаштарды дұрыс ұстай алады,түрлі түсті бойауды қолдана білуге жетілдіру.. | III денгей- «жоғары»: |
| Әлеумет | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | III денгей- «жоғары»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Сайлау Сабина**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Қысаша шығырмылырдын толық айта білуге уйрету. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға  жауап беруді үйрету | II денгей- «орташа»: |
| Таным | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету | Құрлыс материалдарды пайдалана біледі. | Ар түлі заттарды атай алуды жане топтастыру дағдыларын қалыптастыру . | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. | Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуді қалыптастырады. | Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтау двғдыларын қалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Сағидулла Аяна**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге дағдыландыру | Дауысты жане дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы қысқа сұрақтарға жауап беруді қалыпта  стыру. | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | Түстерді дұрыс ажырата білүге дағдыландыру. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. | Сазбалшықтың ермексазбен жумыстануға дағдыландыру. | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Дүйсенбай Мейіржан**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Қысаша шығырмылырдын толық айта білуге уйрету | Дауысты жане дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру. | II денгей- «орташа»: |
| Таным | 3көлемінде санау,заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Құрлыс матерелдарының қасиеттері туралы тусініктерін қалптастыра алады | Заттардың көлеміне карап ажыратуды жане.  Аз жане көп заттарды топтастыруды үйрету. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. | Сазбалшықтың ермексазбен жумыстануға дағдыландыру. | Карандаштарды дұрыс ұстай алуды,  Түрлі тусті бойауды дұрыс пайдалану дағдыларын қалыатастыру. | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Төребеков Айсұлтан**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. | Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру. | Ертегінің шағын мазмұнын айта білу дағдыларын жетілдіру | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Тустерді ажырата білуге үйрету. | Геометрилық пішіндерге ұқсас заттарды біріктіре алады | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастырады және таңдай алуды жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Ермексаздың, сазбалшықтың,қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. | Карандаштармен бояуды,қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлауды қалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | II денгей- «орташа»: |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Нұржаубай Шадияр**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге дағдыландыру | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуды жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Таным | 3 көлемінде санау,заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Құрлыс матерелдарының қасиеттері туралы тусініктерін қалптастыра алады | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыра білуді жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Құрлыс матерелдарының қасиеттері туралы тусініктерін қалптастыра алады | Дөңгелек және тырішіндерді сыза білуге дағдыландыру | Қағазға және құмға сурет салуды меңгере алуды ,түрлі-түсті бояуларды қолдануды жетілдіру. | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Құрманбай Айару**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Қысаша шығырмылырдын толық айта білуге уйрету | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады жетілдіру | II денгей- «орташа»: |
| Таным | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | Құрлыс матерелдарының қасиеттері туралы тусініктерін қалптастыра алады | Жыл мезгілдерді ажырата білуді қалыптастыру. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Тустерді ажырата алады ,заттарды тустеріне қарай | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Бисенғали Темірлан**

**Тобы:** «Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Тілдегі дыбыстарды аңық айтуды жалғастыру. | Отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы аңгімелеуді жетілдіру | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | Түстерді ажырата білуді ,заттарды тустеріне қарай орналастыра алады. | Түстерді тауып орналастыру дағдыларын қалыптастыру | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларын сақтайды. | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдыларын  қалыптастыру.  Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Әлумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. | III денгей- «жоғары»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні:Кенжеғали Асия**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. | Қысқа тақпақтардымен өлеңдерді айта алады. | Шағын ертегігердін мазмұнын айта білуге дағдыландыру | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландыру. | Тустерді ажырата алады ,заттарды тустеріне топтастыра дағдыландыру | Көгеністермен жемістердін атауларын атап үйрету. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданып бейелеу дағдыларын қалыптастыру | Сазбалшық ермексазбен жұмыстану қасиетін түсіне алады. | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | II денгей- «орташа»: |

**20 21-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні:Қайрат Назым**

**Тобы:** «Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға үйрету. | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. | Ертегі кейіпкерлерін танып білуге үйрету, | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Түстерді ажырата білуге үйрету. | қарапайым құрылыс материалдарын құрастыра алады. | Жыл мезгілдерін ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.  . | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Сурет салу тісілдері туралы тұсініктерін қалыптастыру. | Карандаштармен гуашь бояуды қолдана білуді үйрету. | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу техникалық  дағдыларын қалыптастыру.  Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні:Таңжарбай Маржан**

**Тобы:** «Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Қысқа тақпақтарды айта алады,қойылған сурақтарға жауап бере алады. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға  жауап бере алады | II денгей- «орташа»: |
| Таным | қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. | Түстерді ажыраты,заттарды тустеріне қарай ажырата біледі. | Ар түлі заттарды атауларын атауды жане топтастыу біліктілігін дамыту. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету. | Сазбалшық ермексазды қасиетін түсіне біледі. | Дайын сұлбаға элементтерін салып орналастыруды жетілдіру | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Сұлтанмұрат Айзере**

**Тобы:** «Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | Қысқа тақпақтарды айта алады,қойылған сурақтарға жауап бере алады. | Ертегінің мазмұнын түсініп,шағын аңгіме қүрып айтуды қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру. | Ар түлі заттарды атай алуды жане топтастыру дағдыларын қалыптастыру | Аз көп заттарды ажырата білуді дамыту. | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Сурет салу тісілдері туралы тұсініктерін қалыптастыру. | Тустерді ажырата білуге дағдыландыру | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру | III денгей- «жоғары»: |
| Әлеумет | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. | "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету | III денгей- «жоғары»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Сұлтанмұрат Раяна**

**Тобы:** «Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | Қысқа тақпақтарды айта алады,қойылған сурақтарға жауап бере алады. | Ертегінің мазмұнын түсініп,шағын аңгіме қүрып айтуды қалыптастыру. | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру. | Ар түлі заттарды атай алуды жане топтастыру дағдыларын қалыптастыру | Аз көп заттарды ажырата білуді дамыту. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Сурет салу тісілдері туралы тұсініктерін қалыптастыру. | Тустерді ажырата білуге дағдыландыру | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. | "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Орақбай Бейбарыс**

**Тобы:** «Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | Қысқа тақпақтарды айта алады,қойылған сурақтарға жауап бере алады. | Ертегінің мазмұнын түсініп,шағын аңгіме қүрып айтуды қалыптастыру. | II денгей- «орташа»: |
| Таным | Заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру. | Ар түлі заттарды атай алуды жане топтастыру дағдыларын қалыптастыру | Аз көп заттарды ажырата білуді дамыту. | II денгей- «орташа»: |
| Шығармашылық | Сурет салу тісілдері туралы тұсініктерін қалыптастыру. | Тустерді ажырата білуге дағдыландыру | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру | II денгей- «орташа»: |
| Әлеумет | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. | "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету | II денгей- «орташа»: |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Орақбай Әбілмансұр**

**Тобы:** «Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | Қысқа тақпақтарды айта алады,қойылған сурақтарға жауап бере алады. | Ертегінің мазмұнын түсініп,шағын аңгіме қүрып айтуды қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру. | Ар түлі заттарды атай алуды жане топтастыру дағдыларын қалыптастыру | Аз көп заттарды ажырата білуді дамыту. | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Сурет салу тісілдері туралы тұсініктерін қалыптастыру. | Тустерді ажырата білуге дағдыландыру | Карандаштарды дұрыс ұстап қолдануды қалыптастыру | III денгей- «жоғары»: |
| Әлеумет | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. | "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету | III денгей- «жоғары»: |

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: Кенжебай Таиржан**

**Тобы:**«Балауса» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
| Комуникация | Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға үйрету. | Шағын ертегідегі кейіпкерлерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. | Сөздік коры толық дамыту,сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Таным | Түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. | Түрлі геметрялық пішіндерді топтаста білуге дағдыландыру | Заттардың көлеміне карап ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық | Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданып бейелеу дағдыларын қалыптастыру. | Дөңгелек және тырішіндерді сыза білуге дағдыландыру. | Карандаштарды дұрыс ұстай алады,түрлі түсті бойауды қолдана білуге жетілдіру.. | III денгей- «жоғары»: |
| Әлеумет | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | III денгей- «жоғары»: |