Маңғыстау облысының білім басқармасының

Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің

«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ

**2023-2024 оқужылына арналған**

**Баланыңжекедаму картасы**

**«Айгөлек» ортаңғытоп**

**Тәрбиешілер:Нуртаева Р**

**Кукекбаева Н**

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Арзықұл Муслим

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс - шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзету іс - шаралары | Қорытынды(баланыңдамудеңгейісәйкескеледі :  IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | олұстасып, жартылайотырып,заттардыайналып жүреді | бір-бірденсапқа,шеңберге тұрады,саптаөзорнын табады; | күнделіктігигиеналық дағдылардысақтау қажеттігінбіледі; | IIдеңгей –«орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптардағы суреттерді өзбетінше,басқа балалр  менбіргеқарастырады; | кейіпкерлерге жанашырлықтанытады; | естігені,көргені,өзі қолданжасағанзаттары  туралыайтады. | IIдеңгей –«орташа» |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Біртектізаттарды топтастырады және  олардың біреуінбөліп көрсетеді | Қоршағанортаданбірнебірнешебірдейзатты табады; | Ұстаужәне көрутәсілдері  арқылыгеометриялық  зерттейді,атайды; | IIдеңгей –«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы | суретсалу техникасының бастапқыдағдыларына ие; | пішіндердібояудың бастапқыдағдыларын игерген. | суретсалутехникасыныңбастапқыдағдыларынаие; | IIдеңгей –«орташа» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әртүрліойындардыөзбетіншеойнай алады: | балабақша және балабақшақызметкерлері туралытүсінігі бар: | туғанөлкеніңкейбір өсімдіктері туралы түсініктердімеңгерген: | IIдеңгей –«орташа» |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Жұмабай Батырхан

«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралық бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды(баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріп жүреді; | тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарайжылжып,биіктіктенжәне ұзындыққа секіреді; | күнделіктігигиеналық дағдылардысақтау қажеттігіндағдыларды сақтайдыбіледі: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанық айталмайды; | дұрыссөйлеуқарқынына ие; | Қоршағанортаға қатыстыәртүрлі сұрақтарғакейбіреуіне жауапбереді: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Біртектізаттардытопт астырадыжәнеолардың біреуінбөліпкөрсетеді; | Қоршағанортаданбірнемесе бірнешебірдейзатты кейбіреуінтабаалады: | біртектізаттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліпкөрсетеді: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ішінарамеңгерген: | пішіндердібояудыңбастапқы дағдыларынигерген: | суретсалу техникасыныңбастапқыдағдыларына ие: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әртүрліойындардыөзбетіншеойнай алады: | тұратынқаласы менауылы туралы,Қазақстан Республикасыныңбасқаласы, мемлекеттік рәміздерітуралы бастапқытүсініктерге ие: | әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескеніүшін алғысайтады: | IIдеңгей –«орташа»; |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Жұмабай Асылхан

«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету ісшаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс---шаралары | Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріп жүреді; | бірқалыпты,аяқтыңұшымен,әр түрлібағыттажүгіреді; | бірқалыпты,аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріп жүреді: | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Коммуникативтік Дағдылары | дұрыссөйлеуқарқынынаие; | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | Қажеттісөздермен сөзтіркестерін қолданады: | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір  бірнешебірдейзатты  табады. | теңжәнетеңемесзаттарсалыстырады; | жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып,қуанып зерттейді: | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | Сызықтарды,штрихтарды,  сызықтарды,бояуларды  ретіменқолданабіледі; | Қарапайымсюжеттік композициялардықұрайды;  дердітаңдайалады; | Тұтасқағаз бетіне бейненіорналастыра алады: | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардың есімдерінатайды: | жаяужүргіншілергежәнежолаушыларғаарналғанқарапайымережелердібіледі: | табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылайды: | IIIдеңгей- «жоғары»; |

***2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Жоламанова Айша*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | бірқалыпты,аяқтың  ұшымен,әртүрлібағытта еді; | тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен жәнеұзындыққасекіреді; | шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналыпжүгіреді; | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Коммуникативтік Дағдылары | дұрыссөйлеуқарқынынаие қоршағанортағақатысты  түрлісұрақтарғажауап  береді; | ересектердіңсөзінтыңдайды жәнетүсінеді; | дауысты  әнекейбірдауыссыз  дыстардыанық айтады; | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | біртектізаттардытоптаж тырады және олардың бір  бөліпкөрсетеді; | Тең жәнетеңемес заттартобын салыстырады; | біртектізаттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліпкөрсетеді | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңм дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояуларды  қолданады; | Кесектердіалақандарының арасындадомалату,есу, жаю тәсілдеріарқылызаттарды  Мүсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар). | ұжымдық жұмыстарға қатысадыжәне олардықызығып жасайды; | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратынқаласыменауылы туралы,ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы, мемлекеттікрәміздері | тұратынқаласыменауылы туралы,ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы, мемлекеттікрәміздерітуралы | отбасымүшелерімен өзінежақын адамдардыңесімдерін атайды; | IIIдеңгей- «жоғары»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *туралыбастапқы түсініктергеие;* | *бастапқытүсініктергеие;* |  |  |

***2023-2024оқужылынаарналған Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Жолымбекқызы Айым*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | *Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары* | *Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары* | *Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары* | *Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:*  *IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *қолұстасып, жартылай отырып, заттарды*  *ыпж жүреді;* | *бірқалыпты,аяқтыңұшымен,әр түрлібағыттажүгіреді;* | *бір-бірденсапқа, шеңбергетұрады, сапта өзорнынтабады;* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *дауысты жәнекейбірдауыссыздыбыстардыанық айтады;* | *бір-бірімен,ересектермен сөйлеседі;* | *бір-бірімен, ересектерме сөйлеседі;* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Танымдықжәне зияткер*  *лікдағдылары* | *Шаманытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып*  *зерттейді;* | *біртектізаттардытоптасты және олардыңбіреуінбөліп*  *көрсетеді;* | *теңжәнетеңемес*  *заттар тобын*  *салыстырады;* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы* | *суретсалутехникасыныңт бастапқыдағдыларынаие;* | *заттарменбұйымдарды өзбетіншемүсіндейалады;* | *желімдеутехникасыныңбастапқыдағдылары*  *игергенен;* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *отбасы*  *мүшелеріменөзіне жақынадамдардыңесімдерінатайды;* | *жақсыжәнежаман әрекеттер (қылықтар) туралықарапайым түсініктерге ие;* | *кейбіркөкөністерменжемістердідәмінен ажыратадыжәне атайды;* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |

***2023-2024оқужылынаарналған Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Кежеғали Асия*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | бірқалыпты,аяқтың  ен,әртүрлібағытта еді; | тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен жәнеұзындыққасекіреді; | шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналыпжүгіреді; | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Коммуникативтік Дағдылары | дұрыссөйлеуқарқынынаие қоршағанортағақатысты  түрлісұрақтарғажауап береді; | ересектердіңсөзінтыңдайды жәнетүсінеді; | дауысты  әнекейбірдауыссыз ыстардыанық айтады; | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | біртектізаттардытоптаж тырады және олардың бір  бөліпкөрсетеді; | әнетеңемес заттартобын салыстырады; | біртектізаттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліпкөрсетеді | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңм дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояуларды  қолдана ; | Кесектердіалақандарының арасындадомалату,есу, жаю тәсілдеріарқылызаттарды  мүсіндеу  (ыдыстар,ойыншықтар). | ұжымдық жұмыстарға қатысадыжәне олардықызығып жасайды; | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратынқаласыменауылы туралы,ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы, мемлекеттікрәміздері туралы | тұратынқаласыменауылы туралы,ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы, мемлекеттікрәміздерітуралы | отбасымүшелерімен өзінежақын адамдардыңесімдерін атайды; | IIIдеңгей- «жоғары»; |

***2023-2024оқужылынаарналған Баланың жеке дамукартасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Ермекбай Нұрбатыр*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс - шаралары | Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты, аяқтыңұшыме шымен, әртүрлі бағытта жүгіреді; | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,шашырап,заттарды айналыпжүгіреді; | тепе-теңдікті сақтайды; | IIдеңгей –«орташа»; |
| Коммуникативтік Дағдылары | Дауыстыжәнекейбірдауыс сыздыбыстардыанықайтуғатырысады | естігені,көргені,өзіқолданжасағанзаттарытуралы айтады. | Қажеттісөздермен сөзтіркестерінқолданады: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылар | «көп», «бір» ұғымдарынажыратады; | қоршағанортаданбірнемесе бірнешебірдейзаттытабады; | қоршағанортаданбірнемесе бірнешебірдейзаттытабады: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретіменқолданабіледі; | мүсіндеу барысында қауіпсіздіктісақтайды; | құрылысбөліктерін ажыратадыжәне атайды; | IIдеңгей –«орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелеріменөзіне жақынадамдардың есімдерінатайды: | әртүрліойындардыөзбетінше ойнайалады: | жаяужүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайым ережелердібіледі: | IIдеңгей –«орташа»; |

***2023-2024оқужылынаарналған Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.ҚосболовАйдос*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізені  рыкөтеріпжүреді; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттардыайналып жүреді; | бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріп жүреді: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Коммуникативтік Дағдылары | дауыстыжәне кейбір  дауыссыздыбыстарды  айтадыкейбіреуінанық | Көргенсуреттері бойыншаөз  ойынөзойынжеткізугеұялады | шығармалардың мазмұнын тыңдайдыжәне түсінеді; | IIдеңгей –«орташа»; |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | «көп»,«бір»ұғымдарын ажыратады; | жаңанытануғаұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | біртектізаттардытоптастырадыжәне олардыңбіреуінбөліпкөрсетугетырысады: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие; | әртүрлітүстегіжәнепішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрылыстартұрғызады; | Тұтасқағазбетіне бейненікейбіреуін орналастыраалады: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелеріменөзіне жақынадамдардың есімдерінатайды | әртүрліойындардыөзбетінше ойнайалады: | көлік құралдарынішінараатайды: | IIдеңгей –«орташа»; |

***2023-2024оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Сәрсенбай Парасат*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | *Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары* | *Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету ісшаралары* | *Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары* | *Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;*  *Iдеңгей-«төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *тепе-теңдіктісақтайды;* | *сапта* *бір-бірлеп,* *шеңбер бойымен,* *шашырап, заттарды айналыпжүгіреді;* | *бірқалыпты,аяқтың ұшыме* *шыме, әр түрлібағытта жүгіреді;* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауыстыжәне кейбірдауыссыздыбыстарды аныайтуғатырысады* | *естігені,көргені,өзіқолданжасағанзаттарытуралыкейбіруінайтады.* | *Алынған ақпаратқа сәйкесөзініңойынішінара жеткізеді:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Танымдықжәне зияткерлікдағдылары* | *«көп», «бір»ұғымдарынажыратады;* | *қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабады;* | *ұстаужәне көру тәсілдеріарқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы* | *суретсалутехникасыныңбастапқыдағдыларына*  *ие;* | *сызықтарды,штрихтарды,*  *бояулардыретіменкейбіреуін*  *біледі;* | *сазбалшықтыңжәне ермексаздың қасиеттерінбіледі;* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *отбасы мүшелеріменөзіне жақынадамдардың есімдерінатайды:* | *әртүрліойындардыөзбетінше ойнайалады:* | *балабақша жәнебалабақша қызметкерлерітуралы түсінігібар:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |

***2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Ақлепесбай Айдана*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | *Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары* | *Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары* | *Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары* | *Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;*  *Iдеңгей-«төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың ұшыменентізені*  *жоғарыкөтеріп*  *,әртүрлібағытта жүгіреді;* | *сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналыпжүгіреді;* | *тепе-теңдікті сақтайды;салауатты өмірсалтытуралы түсініктергеие:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауыстыжәнекейбір*  *дауыссыздыбыстарды*  *анық айтады* | *қажеттісөздерменсөзтіркестерінқолданады;* | *ересектердіңсөзін тыңдайдыжәне түсінеді,өзойын айтады:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Танымдықжәне зияткерлікдағдылары* | *аңанытануғаұмтылады, ттардықызығып, қуанып*  *зерттейді;* | *тектізаттардытоптастырадыжәнеолардыңбіреуінбөліп*  *көрсетеді;* | *біртектізаттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліпкөрсетеді:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы* | *суретсалутехникасының бастапқыдағдыларына ие;* | *сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуінқолданабіледі;* | *заттардымүсіндеуге қызығады;* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *отбасы мүшелеріменөзіне жақынадамдардың есімдерінатайды:* | *жаяужүргіншілергежәне жолаушыларғаарналған қарапайымережелердібіледі:* | *туғанөлкеніңкейбір өсімдіктері туралы түсініктердімеңгерген:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |

***2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Мағуза Көзайым*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | *Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары* | *Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары* | *Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары* | *Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:*  *IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың ұшыменентізеніжоғарыкөтеріп,әртүрлі*  *бағыттажүгіреді;* | *сапта* *бір-бірлеп,* *шеңбер бойымен,* *шашырап, заттарды айналыпжүгіреді;* | *бір-бірденсапқа, шеңбергетұрады, сапта өзорнынтабады:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауыстыжәнекейбір дауыссыздыбыстарды*  *кейбіреуінайтады* | *қажеттісөздерменсөз тіркестерінқолданады;* | *туыстыққатынасты білдіретінсөздерді түсінедіжәнеатайды:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Танымдықжәне зияткерлікдағдылары* | *жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып*  *зерттейді;* | *Біртектізаттарды*  *Топтастырады және*  *олардыңбіреуінбөліпкөрсетеді;* | *«бір»,«көп»ұғымдарын ажыратады:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы* | *суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие;* | *сызықтарды,* *штрихтарды, дақтарды,* *бояуларды* *ретімен кейбіреуінқолданабіледі;* | *балалармузыка аспаптарынбіледі, олардаойнайды:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерінсомдайды:* | *әртүрліойындардыөзбетінше ойнайалады:* | *жаяужүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайым ережелердібіледі:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |

***2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Сайын Раяна*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | *Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары* | *Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары* | *Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары(* | *Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;*  *Iдеңгей-«төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың ұшыменентізені*  *жоғарыкөтеріп*  *,әртүрлібағытта жүгіреді;* | *сапта* *бір-бірлеп,* *шеңбер бойымен,шашырап,заттарды айналыпжүгіреді;* | *бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріпжүреді:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстарды*  *кейбіреуінайтады* | *қажеттісөздерменсөз тіркестерінқолданады;* | *дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстарды анықайтады:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Танымдықжәне зияткерлікдағдылары* | *жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді;* | *біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуінбөліпкөрсетеді;* | *қоршағанортаданбірнемесе бірнешебірдейзаттытабады:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы* | *суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие;* | *сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретіменкейбіреуінқолданабіледі;*  *;* | *бейнеленетінзаттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардандайын пішіндерді та таңдайалады;* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *жаяужүргіншілергежәне жолаушыларғаарналған қарапайымережелерді біледі:* | *қазақ халқыныңдәстүрлікиіз үйінбіледі:* | *тіріжәнеөлітабиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтанытады:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |

***2023-2024оқужылынаарналған***

***Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.*Шамшадин Інкар

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | *Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары* | *Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары* | *Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары* | *Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:*  *IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)* |
| *Физикалық*  *қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың*  *енентізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағытта жүгіреді;* | *тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарайжылжып,биіктіктенжәне ұзындыққасекіреді;* | *жалпыдамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауысты жәнекейбірдауыссыздыбыстардыанық кейбіреуінайтад көргенсуреттері*  *бойыншаөзойынайтады;* | *қажеттісөздерменсөз тіркестерінқолданады;* | *Қоршағанортаға қатыстыәртүрлі сұрақтарғажауапбереді:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Танымдықжәне зияткерлікдағдылары* | *жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуаныпзерттейді;* | *біртектізаттарды*  *топтастырадыжәнеолардың*  *біреуінбөліпкөрсетеді;* | *біртектізаттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліпкөрсетеді:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы* | *суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие;* | *сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен*  *кейбіреуінқолданабіледі;* | *іріжәнеұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыраалады;* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *отбасы мүшелеріменөзіне жақынадамдардың есімдерінатайды:* | *қазақ халқыныңтұрмыстық заттарынатайды:* | *тіріжәнеөлітабиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылық танытады:* | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |

***2023-2024оқу жылына арналған* Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.*Мұрат Айханым*

«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды(баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен,әртүрлібағытта  жүгіреді | оң жәнесолқолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтырады; | затесімдердіүстінде, астында,артында, | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршағанортағақатысты әр-түрлі сұрақтарға жауапбереді; | қажеттісөздер менсөзтіркестерінқолданады; | затесімдердіүстінде, астында,артында, | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | қоршағанортаданбір  немесебірнеше  бірдейзаттытабады; | ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық  фигуралардызерттейді,атайды; | екізаттыбелгіліөлшемі бойыншасалыстырады: | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие; | сазбалшықтың және ермексаздыңқасиеттерін біледі; | бейнеленетінзаттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардандайынпішіндерді таңдайалады; | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | үйжануарларымен жабайыжануарларды таниды: | «дұрыс»немесе«дұрысемес», «жақсы»немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайымтүсініктерге ие: | әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады: | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.*Меңдіқұл Ясина*

«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды(баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен,әртүрлібағытта  жүгіреді | оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға,тікнысанаға заттардылақтырады; | бірқалыпты, аяқтыңұшымен, әртүрлібағыттажүгіреді: | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршағанортағақатысты әр-түрлі сұрақтарға  жауапбереді | қажеттісөздер менсөзтіркестерін қолданады;  шығармалардыңмазмұнын тыңдайдыжәнетүсінеді | дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстарды анықайтады; | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | қоршағанортаданбірнемесе бірнешебірдей  затты табады; | теңжәнетеңемесзаттартобына салыстырады; | Қоршағанортаданбірнемесе шебірдейзаттытабады; | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие; | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен  кейбіреуінқолдана біледі; | бейнеленетінзаттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардандайынпішіндерді та таңдайалады; | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тіріжәнеөлітабиғаттың заттарымен  құбылыстарына қызығушылық танытады;туғанөлкенің кейбірөсімдіктерітуралы түсініктердімеңгерген; | ,құрдастарыныңшығармашылық старының нәтижелеріне, теріне, бұйымдарға құрметпен қарауға,оларғаұқыптылықпенқарауға  . | Тіріжәне өлітабиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | *III деңгей- «жоғары»;* |

***2023-2024оқу жылына арналған* Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.*Нуркебай Әбілхайыр*

«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды(баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен,әртүрлібағытта  жүгіреді | оң жәнесолқолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтырады; | затесімдердіүстінде, астында,артында, | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршағанортағақатысты әр-түрлі сұрақтарға жауапбереді; | қажеттісөздер менсөзтіркестерінқолданады; | затесімдердіүстінде, астында,артында, | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | қоршағанортаданбір  немесебірнеше  бірдейзаттытабады; | ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық  фигуралардызерттейді,атайды; | екізаттыбелгіліөлшемі бойыншасалыстырады: | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие; | сазбалшықтың және ермексаздыңқасиеттерін біледі; | бейнеленетінзаттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардандайынпішіндерді таңдайалады; | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | үйжануарларымен жабайыжануарларды таниды: | «дұрыс»немесе«дұрысемес», «жақсы»немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайымтүсініктерге ие: | әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады: | *IIIдеңгей- «жоғары»;* |

***2023-2024оқу жылына арналған***

***Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Серік Аяла*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | *Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары* | *Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары* | *Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары* | *Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:*  *IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың ұшыменентізеніжоғарыкөтеріп,әртүрлі*  *бағыттажүгіреді;* | *сапта* *бір-бірлеп,* *шеңбер бойымен,* *шашырап, заттарды айналыпжүгіреді;* | *бір-бірденсапқа, шеңбергетұрады, сапта өзорнынтабады:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауыстыжәнекейбір дауыссыздыбыстарды*  *кейбіреуінайтады* | *қажеттісөздерменсөз тіркестерінқолданады;* | *туыстыққатынасты білдіретінсөздерді түсінедіжәнеатайды:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Танымдықжәне зияткерлікдағдылары* | *жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып*  *зерттейді;* | *Біртектізаттарды*  *Топтастырады және*  *олардыңбіреуінбөліпкөрсетеді;* | *«бір»,«көп»ұғымдарын ажыратады:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы* | *суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие;* | *сызықтарды,* *штрихтарды, дақтарды,* *бояуларды* *ретімен кейбіреуінқолданабіледі;* | *балалармузыка аспаптарынбіледі, олардаойнайды:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру* | *сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерінсомдайды:* | *әртүрліойындардыөзбетінше ойнайалады:* | *жаяужүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайым ережелердібіледі:* | *IIдеңгей –«орташа»;* |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Сағидолла Аяна

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс - шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзету іс - шаралары | Қорытынды(баланыңдамудеңгейісәйкескеледі :  IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | олұстасып, жартылайотырып,заттардыайналып жүреді | бір-бірденсапқа,шеңберге тұрады,саптаөзорнын табады; | күнделіктігигиеналық дағдылардысақтау қажеттігінбіледі; | IIдеңгей –«орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптардағы суреттерді өзбетінше,басқа балалр  менбіргеқарастырады; | кейіпкерлерге жанашырлықтанытады; | естігені,көргені,өзі қолданжасағанзаттары  туралыайтады. | IIдеңгей –«орташа» |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Біртектізаттарды топтастырады және  олардың біреуінбөліп көрсетеді | Қоршағанортаданбірнебірнешебірдейзатты табады; | Ұстаужәне көрутәсілдері  арқылыгеометриялық  зерттейді,атайды; | IIдеңгей –«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы | суретсалу техникасының бастапқыдағдыларына ие; | пішіндердібояудың бастапқыдағдыларын игерген. | суретсалутехникасыныңбастапқыдағдыларынаие; | IIдеңгей –«орташа» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әртүрліойындардыөзбетіншеойнай алады: | балабақша және балабақшақызметкерлері туралытүсінігі бар: | туғанөлкеніңкейбір өсімдіктері туралы түсініктердімеңгерген: | IIдеңгей –«орташа» |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Полатбай Нұрлыбай

«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралық бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды(баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріп жүреді; | тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарайжылжып,биіктіктенжәне ұзындыққа секіреді; | күнделіктігигиеналық дағдылардысақтау қажеттігіндағдыларды сақтайдыбіледі: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанық айталмайды; | дұрыссөйлеуқарқынына ие; | Қоршағанортаға қатыстыәртүрлі сұрақтарғакейбіреуіне жауапбереді: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Біртектізаттардытопт астырадыжәнеолардың біреуінбөліпкөрсетеді; | Қоршағанортаданбірнемесе бірнешебірдейзатты кейбіреуінтабаалады: | біртектізаттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліпкөрсетеді: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ішінарамеңгерген: | пішіндердібояудыңбастапқы дағдыларынигерген: | суретсалу техникасыныңбастапқыдағдыларына ие: | IIдеңгей –«орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әртүрліойындардыөзбетіншеойнай алады: | тұратынқаласы менауылы туралы,Қазақстан Республикасыныңбасқаласы, мемлекеттік рәміздерітуралы бастапқытүсініктерге ие: | әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескеніүшін алғысайтады: | IIдеңгей –«орташа»; |

***2023-2024 оқу жылына арналған***

***Баланың жеке даму картасы***

*БаланыңТ.А.Ә.Дүйсенбай Раяна*

*«Айгөлек» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей –«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | бірқалыпты,аяқтың  ен,әртүрлібағытта еді; | тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен жәнеұзындыққасекіреді; | шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналыпжүгіреді; | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Коммуникативтік Дағдылары | дұрыссөйлеуқарқынынаиеқоршағанортағақатысты  түрлісұрақтарғажауап береді; | ересектердіңсөзінтыңдайды жәнетүсінеді; | дауысты  әнекейбірдауыссыз ыстардыанық айтады; | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | біртектізаттардытоптаж тырады және олардың бір  бөліпкөрсетеді; | әнетеңемес заттартобын салыстырады; | біртектізаттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліпкөрсетеді | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңм дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояуларды  қолдана ; | Кесектердіалақандарының арасындадомалату,есу, жаю тәсілдеріарқылызаттарды  мүсіндеу  (ыдыстар,ойыншықтар). | ұжымдық жұмыстарға қатысадыжәне олардықызығып жасайды; | IIIдеңгей- «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратынқаласыменауылы туралы,ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы, мемлекеттікрәміздері туралы | тұратынқаласыменауылы туралы,ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы, мемлекеттікрәміздерітуралы | отбасымүшелерімен өзінежақын адамдардыңесімдерін атайды; | IIIдеңгей- «жоғары»; |