***«Бейнеу»****санаториялық бөбекжайы*

**2022-2023 оқужылына арналған**

**Баланыңжекедаму картасы**

**«Айгөлек» ортаңғытоп**

**Тәрбиешілер:Мусилова Г, ТуркбенбаеваР**

**2022 -2023 оқу жылынаарналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Т.А.Ә.**Дүйсенбай Мейіржан

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі III-«Жоғары»**  **II-«Орташа»I-«Төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғары көтеріп жүреді ересектерменбіргедене жаттығуларынорындайалады; | Қолұстасып, жартылай отырып,заттардыайналып жүреді,жүрудетепе-теңдіктісақтайды. | оң жәнесол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанағазаттарды лақтырады;допты жоғары-төменлақтырады, қағыпалады; | **III-«Жоғары»** |
| **Коммуникат ивтікдағдылары** | Дауыстыжәне кейбірдауыссыз дыбыстардыанық айтады. | Дұрыссөйлеуқарқынына ие.қоршағанортаға қатыстыәртүрлі сұрақтарғажауапбереді. | дауыстыжәне кейбірдауыссыздыбыстардыанық айтады;  дұрыссөйлеу қарқынына ие;қоршаған ортағақатысты әртүрлі сұрақтарғажауап береді; | **III-«Жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «көп»,«бір» ұғымдарын ажыратады. | Біртектізаттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліп көрсетеді; | ұстаужәнекөру тәсілдеріарқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;қарама-қарсы тәулікбөліктерін біледі. | **III-«Жоғары»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Суретсалу техникасыныңбастапқы дағдыларынаие; | Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданабіледі; | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуенніңжеке екпініндұрыс жеткізіп,әннің сөзінесінде сақтайды;музыкасипатына  сәйкесқозғалады. | **III-«Жоғары»** |
| **Әлеуметтік**  **эмоционалды дағдыларды қалыптасты р** | Отбасымүшелері менөзінежақын адамдардың есімдерінатайды; сюжетті-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерінсомдайды; | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерінсомдайды; | қазақ халқының тұрмыстық заттарынатайды; көлікқұралдарын атайды;балабақшажәнебалабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | **III-«Жоғары»** |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кенжеғали Асия**

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі** |
| **Физикалық** | жүрудетепе- | саптабір-бірлеп,шеңбер | бір-бірденсапқа, | **III-«Жоғары»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **қасиеттері** | теңдікті сақтайды; бірқалыпты, аяқтыңұшымен, әртүрлібағытта жүгіреді; | бойымен, шашырап, заттардыайналып жүгіреді; | шеңберге тұрады,саптаөзорнын табады;жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуретін сақтайды; |  |
| **Коммуникат ивтікдағдылары** | затесімдерді үстінде,астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерменбірге қолданады; | ересектердіңсөзін тыңдайдыжәнетүсінеді; бір-бірімен,ересектермен сөйлеседі; | сөздерді жіктелуіне, септелуінеқарай байланыстырады | **III-«Жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | біртектізаттарды топтастырады және олардыңбіреуінбөліп көрсетеді; | екізаттыбелгіліөлшемі бойыншасалыстырады; ұзындығы,ені,биіктігі, жалпышамасыбойынша заттардысалыстырады; | екізаттыбелгілі өлшемібойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі,жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады; | **III-«Жоғары»** |
| **Шығармаш ылықдағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінң дамуы** | желімдеу техникасыныңбастапқы дағдыларынигерген; | бейнеленетінзаттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардандайын пішіндердітаңдайалады; | негізгітүстерді дұрысатайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; | **III-«Жоғары»** |
| **Әлеуметтік**  **Эмоционалдыдағдыларды қалыптасты ру** | тұратынқаласы менауылытуралы,ҚазақстанРеспубликасының астанасы, мемлекеттік рәміздерітуралы бастапқы түсініктергеие; | қазақ халқыныңдәстүрлі киізүйінбіледі;жақсы және жаманәрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктерге ие; | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды;балабақ шажәне балабақша қызметкерлері туралытүсінігі бар; | **III-«Жоғары»** |

**2022–2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Серікбай Ұлдана

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі** |
| **Физикалық қасиеттері** | тұрғанорнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | оңжәнесолқолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтырады; | шынықтыру шараларын өткізукезінде жағымдыкөңіл-күйтанытады. | **III-«Жоғары»** |
| **Коммуникат ивтікдағдылары** | кітаптардағы суреттерді өзбетінше,басқа балаларменбірге қарастырады; көргенсуреттерібойыншаөзойын айтады; | әдебишығармалардың мазмұнынтыңдайды және түсінеді; | затесімдерді үстінде,астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерменбірге қолданады; | **III-«Жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстаужәнекөру тәсілдеріарқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды; | өзінеқатыстыкеңістік бағыттарын анықтайды; | ұстаужәнекөру тәсілдеріарқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды; | **III-«Жоғары»** |
| **Шығармаш ылық дағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | құрастыруды қызығушылықпенорындайды; | құрастырылатын құрылыстықарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісінеқарап,зерттейді; | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;тұтас қағазбетіне бейнені орналастыра алады; | **III-«Жоғары»** |
| **Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптасты ру** | тіріжәнеөлі табиғатзаттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; | туғанөлкеніңкейбір өсімдіктерітуралы түсініктерді меңгерген;кейбір көкөністермен жемістердідәмінен ажыратадыжәнеатайды; | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды;балабақ шажәне балабақша | **III-«Жоғары»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | қызметкерлері туралытүсінігі бар; |  |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке дамук артасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Сағидолла Нұрислам

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі** |
| **Физикалық қасиеттері** | допты жоғары-төменлақтырады, қағыпалады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді жәнеодантүседі; | бір-бірденсапқа,шеңбергетұрады, саптаөзорнын табады; | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейдіжәне одантүседі; | **III-«Жоғары»** |
| **Коммуникат ивтікдағдылары** | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; | Ересектерменбірге ертегілерді,қарапайым көріністердіойнайды; | ересектердің сөзінтыңдайды жәнетүсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; | **III-«Жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстаужәнекөру тәсілдеріарқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; | қарама-қарсытәулік бөліктерін біледі. | өзінеқатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; | **III-«Жоғары»** |
| **Шығармаш** | негізгі түстерді | тұтас қағазбетінебейнені | суретсалудың | **III-«Жоғары»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ылықдағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; | орналастыраалады; пішіндердібояудың бастапқыдағдыларын игерген; | дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады; |  |
| **Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптасты ру** | үйжануарлары менжабайы жануарларды таниды; | құстарды,жәндіктерді бақылайдыжәне оларды таниды;табиғатқа қамқорлықтанытады; | тұратынқаласы менауылы туралы, Қазақстан Республикасыны ңастанасы, мемлекеттік рәміздерітуралы бастапқы түсініктерге ие; | **III-«Жоғары»** |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Асқар Жанерке**

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді** |
| **Физикалық қасиеттері** | бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғары көтеріп жүреді; | қолұстасып, жартылай отырып,заттарды айналыпжүреді; | күнделікті гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігінбіледі; | **II-Орташа** |
| **Коммуника**  **тивтікдағдылары** | қоршағанортаға қатысты әртүрлі сұрақтарғажауапбереді; | қажеттісөздер менсөзтіркестерінқолданады; | әдеби шығармакейіпкерлерінің дауысырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізеді; сюжетті эмоционалды | **II-Орташа** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстаужәнекөру тәсілдеріарқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды; | өзінеқатыстыкеңістік бағыттарын анықтайды; | сөздентұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | **II-Орташа** |
| **Шығармаш ылықдағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардандайынпішіндерді таңдайалады; | ересектердаярлағанірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; | қарындаштармен, фломастердің, гуашьтіңтөрттүсіменсуретсалу біледі;қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,сызықтарсалады; | **II-Орташа** |
| **Әлеуметтік**  **Эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері менөзінежақын адамдардың есімдерінатайды; | сюжетті-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерініңрөлдерін сомдайды; | жақсы жәнежаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | **II-Орташа** |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Ислам Жәңгірхан

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі** |
| **Физикалық қасиеттері** | саптабір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттардыайналыпжүгіреді; тұрғанорнындақос аяқпен,алғақарай жылжып, | оңжәнесолқолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады,қағыпалады; | салауаттыөмір салтытуралы түсініктерге ие; | **II-«Орташа»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | биіктіктен және ұзындыққа секіреді; |  |  |  |
| **Коммуника**  **тивтікдағдылары** | сөздерді жіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстырады; затесімдерді үстінде,астында, артында,жанында тәрізді көмекші сөздерменбірге қолданады; | ересектердіңсөзін тыңдайдыжәнетүсінеді; бір-бірімен,ересектермен сөйлеседі;естігені, көргені,өзіқолдан жасағанзаттарытуралы айтады. | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. | **II-«Орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | біртектізаттарды топтастырады жәнеолардыңбіреуінбөліп көрсетеді; | екізаттыбелгіліөлшемі бойыншасалыстырады; | суреттен жануарларды тауып,атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | **II-«Орташа»** |
| **Шығармаш ылықдағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттарды мүсіндеуге қызығады; | сазбалшықтың және ермексаздыңқасиеттерін біледі; | түрліпішіндерді біріктіруәдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндердіөзіне танысзаттармен салыстырады; | **II-«Орташа»** |
| **Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | үйжануарлары менжабайы жануарларды таниды; | құстарды,жәндіктерді бақылайдыжәнеоларды таниды; | жақсыжәне жаманәрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | **II-«Орташа»** |

**2022–2023оқу жылынаарналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Сүйеубай Аянат

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету** | **Қорытынды бақылау нәтижелері** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Іс-шаралары** | **бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** |  |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірденсапқа, шеңбергетұрады, саптаөз орнын табады; | жалпыдамытушы жаттығулардыңорындалу ретінсақтайды; | үстелбасында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; бірлескен қимылды ойындарға қатысады; | **II-«Орташа»** |
| **Коммуника**  **тивтікдағдылары** | қоршағанортаға қатысты әртүрлі сұрақтарғажауапбереді; | қажеттісөздер менсөзтіркестерінқолданады; | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайымсөзтіркестерін қайталап айтады; | **II-«Орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады; | ұстаужәне көрутәсілдері арқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды; | пішіні,түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады жәнетаңдайды | **II-«Орташа»** |
| **Шығармаш ылықдағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | желімдеу техникасыныңбастапқы дағдыларынигерген; | бейнеленетінзаттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардандайын пішіндердітаңдайалады; | мүсіндеукезінде техникалық дағдыларды біледіжәне қолданады; халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуанышбілдіреді, орындалған жұмыстуралы әсерлерімен бөліседі. | **II-«Орташа»** |
| **Әлеуметтік**  **эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру** | табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайдыжәне атайды; | табиғаттақауіпсіздікті сақтайды. | жақсыжәне жаманәрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | **II-«Орташа»** |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Орақбай Әбілмансур

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді** |
| **Физикалық қасиеттері** | бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; | қолұстасып, жартылай отырып,заттарды айналыпжүреді; | үшдөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген;  шанаменбір-бірін сүйрепойнайды; | **II-«Орташа»** |
| **Коммуника**  **тивтікдағдылары** | кітаптардағы суреттерді өзбетінше,басқа балалармен бірге қарастырады; | көргенсуреттерібойынша өзойынайтады; | кітаптардағы суреттердіөзбетінше, басқа балалармен біргеқарастырады; | **II-«Орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «көп»,«бір» ұғымдарын ажыратады; | жаңаны тануғаұмтылады, заттардықызығып,қуаныпзерттейді; | қарапайым пазлдардыжинай алады;пішіні,түсі, көлемі,қолданысы бойыншазаттарды топтастырадыжәне таңдайды; | **II-«Орташа»** |
| **Шығармаш ылықдағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; | тұтас қағазбетінебейнені орналастыраалады; | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтіңтөрттүсіменсуретсалу біледі;қағазбетіне бояулармен штрихтар,жақпалар, сызықтарсалады; | **II-«Орташа»** |
| **Әлеуметтік**  **э** | отбасы мүшелері | сюжетті-рөлдік | жақсыжәнежаман | **II-«Орташа»** |
| **моционалды дағдыларды қалыптасты ру** | мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдайды; | әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі жәнеөлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады |  |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Жандос Қазына

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді** |
| **Физикалық қасиеттері** | үстелбасында мәдениетті тамақтану дағдыларынбіледі; | бірлескенқимылды ойындарғақатысады; | шанаменбір-бірін сүйрепойнайды; суғатүседі,суда жүгіреді, ойнайды, билейді. | **II-«Орташа»** |
| **Коммуника**  **тивтікдағдылары** | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; | естігені,көргені,өзі қолданжасағанзаттары туралыайтады. | кітаптардағы суреттердіөзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; | **II-«Орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | біртектізаттарды топтастырады жәнеолардыңбіреуінбөліп көрсетеді; | екізаттыбелгіліөлшемі бойыншасалыстырады; | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер)негізгі пішінінажырата алады; | **II-«Орташа»** |
| **Шығармаш ылықдағдыларын** | негізгітүстерді дұрысатайды; | қарапайымсюжеттік композицияларды құрайды | танысәндерді танидыжәне дыбыстардың | **II-«Орташа»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  | жоғарылығын ажыратады;әннің мағынасын түсінеді; |  |
| **Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптасты ру** | қазақ халқының тұрмыстық заттарынатайды; | көлік құралдарын атайды; | жақсыжәнежаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | **II-«Орташа»** |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Жоламан Аян

**Топ**«Айгөлек»ортаңғытобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді** |
| **Физикалық қасиеттері** | саптабір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттардыайналыпжүгіреді; | тұрғанорнындақос аяқпен,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді;  қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналып жүреді; | **II-«Орташа»** |
| **Коммуникат ивтікдағдылары** | әдеби шығармалардыңмазмұнын тыңдайдыжәне түсінеді; | әдебишығарма кейіпкерлерініңдауыс ырғағыменмәнерлігін оларғаеліктеп,жеткізеді; | көрген суреттері бойыншаөзойын айтады;  әдеби шығармалардың мазмұнынтыңдайды жәнетүсінеді | **II-«Орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі,жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады; | ұстаужәне көрутәсілдері арқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды; | көкөністермен жемістердің бірнешетүрлерін сыртқытүріжәне дәмібойыншадұрысатайдыжәне ажыратады; | **II-«Орташа»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармаш ылықдағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мүсіндеудің әртүрлітәсілдерінпайдаланады; | мүсіндеугеқажеттінегізгі техникалықдағдыларды игерген; | ересекпенбіргеән айтуғаынта білдіреді; музыкалық аспаптардыатайды (сылдырмақ, барабан,домбыра); | **II-«Орташа»** |
| **Әлеуметтік**  **эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру** | Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздерітуралы бастапқы түсініктергеие; | қазақ халқыныңдәстүрлі киізүйінбіледі; | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардыңесімдерінатайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерінсомдайды; | **II-«Орташа»** |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Таңжарбай Маржан

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектерменбіргедене жаттығуларынорындайалады | негізгіқимылдардың түрлерінигерген; | жүрудетепе-теңдікті сақтайды;бірқалыпты, аяқтыңұшымен,әр түрлібағыттажүгіреді; | **II-«Орташа»** |
| **Коммуникат ивтікдағдылары** | қысқа сөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдергеауыса біледі; | өзі,отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтары жайлысұрақтарғажауап береді; | қарапайым көріністердіойнайды; еркін ойындарда таныскейіпкерлердің рөлінсомдайды | **II-«Орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс материалдарынанжәнеконструкторлард ыңірі | пішіні,түсі,көлемі, қолданысыбойынша заттардытоптастырады және таңдайды; | ағаш, шөп,гүл сөздеріндұрыс қолданады;табиғи материалдардың қасиеттерітуралы | **II-«Орташа»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бөлшектерінен құрастыраалады, қарапайым пазлдардыжинай алады; |  | түсініктерге ие |  |
| **Шығармаш ылықдағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қағазғажәнеқұмғасурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасынмеңгерген; | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің,гуашьтің төрттүсіменсуретсалу біледі; | түрліпішіндерді біріктіруәдісімен заттардымүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндердіөзіне танысзаттармен салыстырады | **II-«Орташа»** |
| **Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптасты ру** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайдыжәне атайды; | табиғаттақауіпсіздікті сақтайды. | отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардыңесімдерін атайды;  сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдайды; | **II-«Орташа»** |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Шамшадин Инкар

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектерменбіргедене жаттығуларынорындайалады | негізгіқимылдардың түрлерінигерген; | жүрудетепе-теңдікті сақтайды;бірқалыпты, аяқтыңұшымен,әр түрлібағыттажүгіреді; | **II-«Орташа»** |
| **Коммуникат ивтікдағдылары** | қысқа сөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдергеауыса біледі; | өзі,отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтары жайлысұрақтарғажауап береді; | қарапайым көріністердіойнайды; еркін ойындарда таныскейіпкерлердің рөлінсомдайды | **II-«Орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс материалдарынанжәнеконструкторлард ыңірі | пішіні,түсі,көлемі, қолданысыбойынша заттардытоптастырады және таңдайды; | ағаш, шөп,гүл сөздеріндұрыс қолданады;табиғи материалдардың қасиеттерітуралы | **II-«Орташа»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бөлшектерінен құрастыраалады, қарапайым пазлдардыжинай алады; |  | түсініктерге ие |  |
| **Шығармаш ылықдағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қағазғажәнеқұмғасурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасынмеңгерген; | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің,гуашьтің төрттүсіменсуретсалу біледі; | түрліпішіндерді біріктіруәдісімен заттардымүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндердіөзіне танысзаттармен салыстырады | **II-«Орташа»** |
| **Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптасты ру** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайдыжәне атайды; | табиғаттақауіпсіздікті сақтайды. | отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардыңесімдерін атайды;  сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдайды; | **II-«Орташа»** |

**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Қайрат Назым

**Топ**«Айгөлек»ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары** | **Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектерменбіргедене жаттығуларынорындайалады | негізгіқимылдардың түрлерінигерген; | жүрудетепе-теңдікті сақтайды;бірқалыпты, аяқтыңұшымен,әр түрлібағыттажүгіреді; | **II-«Орташа»** |
| **Коммуникат ивтікдағдылары** | қысқа сөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдергеауыса біледі; | өзі,отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтары жайлысұрақтарғажауап береді; | қарапайым көріністердіойнайды; еркін ойындарда таныскейіпкерлердің рөлінсомдайды | **II-«Орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс материалдарынанжәнеконструкторлард ыңірі | пішіні,түсі,көлемі, қолданысыбойынша заттардытоптастырады және таңдайды; | ағаш, шөп,гүл сөздеріндұрыс қолданады;табиғи материалдардың қасиеттерітуралы | **II-«Орташа»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бөлшектерінен құрастыраалады, қарапайым пазлдардыжинай алады; |  | түсініктерге ие |  |
| **Шығармаш ылықдағдыларын ың,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қағазғажәнеқұмғасурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасынмеңгерген; | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің,гуашьтің төрттүсіменсуретсалу біледі; | түрліпішіндерді біріктіруәдісімен заттардымүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндердіөзіне танысзаттармен салыстырады | **II-«Орташа»** |
| **Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптасты ру** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайдыжәне атайды; | табиғаттақауіпсіздікті сақтайды. | отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардыңесімдерін атайды;  сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдайды; | **II-«Орташа»** |