Маңғыстау облысының білім басқармасының

Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің

«Бейнеу» санаториялық бөбекжайы» КММ

**2021-2022 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**«Айгөлек»ортаңғы топ**

**Тәрбиешілер:Мусилова Г,**

**Туркбенбаева Р**

**2021-2022оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Кенжеғали Асия

**Тобы:«Айгөлек»** ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:II денгей-«орташа»:I денгей-«төмен»** |
| **Денсаулық** | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | III денгей-«жоғары» |
| **Комуникация** | түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау | әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу | Сөйлеумәнерініңтәсілдерін сақтаудыжетілдіру. | III денгей-«жоғары» |
| **Таным** | бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету | Заттардыұзындығы мен ені,биіктігінсалыстыра отырыпанықтаудыүйрету. | Кеңістікпенуақыттыбағдарлайбілудіжетілдіру. | III денгей-«жоғары» |
| **Шығармашылық** | қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; | Мүсіндеудіңәртүрлі тәсілдерінқолдануғаүйрету. | Суреттісюжеттікомпозиция құраудыжетілдіру.Мүсіндеудіңәр түрлітәсілдерінқолданаотырып1-3бөлшектентұратынзаттарды мүсіндеудіжетілдіру. | III денгей-«жоғары» |
| **Әлеумет** | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдаудыүйренді. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерінсомдаудыүйрету. | Өздерітұратынқаламенауылтуралы,ҚазақстанРеспубликасының  астанасы,мемлекеттік рәміздері туралыбастапқытүсініктерін игерту | III денгей-«жоғары» |

**2021-2022оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңатыжөні**:Асқар Жанерке

**Тобы:**«**Айгөлек»** ортаңғытоп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»)** |
| **Денсаулық** | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | II денгей-«орташа» |
| **Комуникация** | дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту | Қоршаған ортағақатысты сұрақтарғажауапберуді үйрету.Бейнелісөздердіқолдануды үйрету. | Қысқаәңгімелердіертегілерді мазмұндауғаүйрету.Суреттер бойыншатанысшығармаларды атауға,сұрақтарқоюғаүйрету. | II денгей-«орташа» |
| **Таным** | заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу | Оңқолыменсолданоңғақарай заттардыретімен,шамасымен қоюды үйрету.Қуыршақтың,ойыншықтард ыңөлшемдеріменүйлестіріп құрылысжасауғаүйрету. | Салыстырунәтижесінсөзбенжеткізе білудідағдыландыру. | II денгей-«орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Гуашпен сурет салуды,боямақты таза бояуғаүйрету. Сазбалшықтанмүсіндер сұлбасынбірктіруге дағдыландыру | бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; | Төртбұрыштыпішінді заттардыдөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелеугеүйрету. | II денгей-«орташа» |
| **Әлеумет** | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдаудыүйрету. | Өздерітұратынқала менауыл туралы,Қазақстан Республикасының  астанасы,мемлекеттік рәміздері туралыбастапқытүсініктерін игерту. | Астанасынбіледі мемлекеттік рәміздері туралыбастапқы түсініктерінигерді. | II денгей-«орташа» |

**2021-2022оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Дүйсенбай Мейіржан

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»**  **I денгей-«төмен»)** |
| **Денсаулық** | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | III денгей-«жоғары»: |
| **Комуникация** | артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету | қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру | Тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуғадағдыландыру.Сурет бойыншатанысшығармаларды таныпатауғадағдыландыру | III денгей-«жоғары»: |
| **Таным** | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Құрылысбөліктерінажыратып атауғаүйрету.Табиғатқа қамқорлықтанытуғаүйрету. | Тәулікбөліктерінтануғажәне атауғаүйретудіжалғастыру. | III денгей-«жоғары»: |
| **Шығармашылық** | балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; | Суретсалудыңдәстүрдентыс техникасын жетілдіру.Сазбалшықтың ермексаздыңкейбірқасиеттерін үйрету. | Бөлме өсімдіктерініңатауын үйрету.Ермексаздыалақанғасалыптік жәнедөңгелетіпесуді үйрету.Ұқыпты жұмысжасауға үйрету. | III денгей-«жоғары»: |
| **Әлеумет** | Құрылыс материалдарынан  құрастырудыүйренді. | Балабақшақызметкерлері туралытүсініктерін қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдікойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдаудыүйрету. | III денгей-«жоғары»: |

**2021-2022оқужылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Ислам Жәңгірхан

**Тобы**:«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»**  **I денгей-«төмен»)** |
| **Денсаулық** | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | II денгей-«орташа» |
| **Комуникация** | қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу | Дұрыссөйлеуқарқынын үйрету.Әдебишығармалардың мазмұнынтыңдаптүсінуге үйрету. | Заттардысуреттерді құрастырудасұрақтарға жауапберуді үйрету.Ертегінітүсініптыңдауғадағдыландыру. | II денгей-«орташа» |
| **Таным** | Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойыншазаттарды топтастыруға,құрылыстарды атауғаүйрету. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | «Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бірде-біреуіжоқ» түсініктерін қалыптастыру.Қарапайым құрылыстардықұрастырудыүйрету. | II денгей-«орташа» |
| **Шығармаш ылық** | бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. | Суретсалудыңбастапқы дағдыларын үйрету.Ермексаздың қасиетіментаныстыру. | Суреткезіндеқолына қарындаштыеркінұстауға үйрету.Заттардымүсіндеуге үйрету. | II денгей-«орташа» |
| **Әлеумет** |  | Отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардыңесімдерін атаудыүйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерініңрөлдерін сомдаудыүйрету. | II денгей-«орташа» |

**2021-2022оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Сүйеубай Аянат

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»** |
| **Денсаулық** | Спорттықжаттығуларды орындаудыңалғашқы техникасытуралытүсінігін жетілдіру. | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | II денгей-«орташа» |
| **Комуникация** | Қысқасөйлемненкүрделі сөйлемсөйлеугеүйрету | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | II денгей-«орташа» |
| **Таным** | Құрылысматериалдарының негізгіпішінінажыратуға үйрету.Суреттегі жануарлардыңсипаттық ерекшеліктерінатауғаүйрету. | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | II денгей-«орташа» |
| **Шығармашылық** | Түрлітүстіқарындаштардың төрттүсіменқолдануды үйрету.Мүсінделген пішіндердіөзінетаныс заттарменсалыстыруды үйрету.Қағазбетіне симметриялықпішіндерді орналастыруғаүйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады | II денгей-«орташа» |
| **Әлеумет** | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; |  |  | II денгей-«орташа» |

**2021-2022оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Серікбай Ұлдана

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»)** |
| **Денсаулық** | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі | бірлескен қимылды ойындарға қатысады | Негізгіқимылтүрлерінорындауынжетілдіру; | III денгей-«жоғары» |
| **Комуникация** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; | Қоршағанортағақатысты түрлісұрақтарға жауапберуді әдебишығарма кейіпкерлерініңдауысырғағы мен мәнерлігін  сақтаудыүйрету. | III денгей-«жоғары» |
| **Таным** | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. | Екіқарама-қарсыжәне бірдей заттардысалыстырудыүйрету; құрылысбөліктерінажыратады жәнеатауды; | Геометриялықпішіндердітануға жәнеатауды,дөңгелек, шаршы,үшбұрышәртүрлітүстегі жәнепішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстар құрастырудыүйрету. | III денгей-«жоғары» |
| **Шығармаш ылық** | Қағазбетінебоямақпенжақпалар,сызықтарсалуға дағдыландыру.Мүсінделген пішіндердіөзінетаныс заттарменсалыстыруды үйрету. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады | Қарапайымсюжеттік композициялардықұрайды, қағазбетінебейненітұтас орналастыра алады. | III денгей-«жоғары» |
| **Әлеумет** | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; | Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатаудыүйрету;өздері тұратынқаламенауылтуралы, | Өздерітұратынқаламенауылтуралы,ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы, мемлекеттікрәміздерітуралы бастапқытүсініктердіигерту. | III денгей-«жоғары» |

**2021-2022оқу жылындағы**

**Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың атыжөні**:Оразбай Әбілмансур

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберусалалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»)** |
| **Денсаулық** | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген | Өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқыдағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерінқалыптастыруды жалғастыру; | Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларынорындай алады. | II денгей-«орташа» |
| **Комуникация** | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; | Қоршаған ортағақатыстытүрлісұрақтарғажауапберуді үйрету;әдебишығармалардың мазмұнынтыңдаудыжәне түсінгенінайтуға дағдыландыру. | Әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдаудыжәне түсінгенінайтуға дағдыландырудыжалғастыру | II денгей-«орташа» |
| **Таным** | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | Біртектізаттарды құрастырудыжәнебөліп алудыүйрету | Біртектізаттарды құрастырудыжәне бөліп алудыүйретудіжалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Шығармашылық** | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастырабілудіүйрету. | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастырабілудіүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Әлеумет** | Отбасымүшелерімен өзіне  жақын адамдардың  есімдерінатайалады. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдаудыүйрету | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерінсомдаудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |

**2021-2022оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Сағидолла Нұрислам

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберусалалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»)** |
| **Денсаулық** | шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды | суға түседі, суда ойнайды. | допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу | III денгей-«жоғары» |
| **Комуникация** | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады | Қажеттісөздер менсөзтіркестерінқолданудыүйрету; тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлепоқуғаүйрету | Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлепоқуғаүйретуді жалғастыру. | III денгей-«жоғары» |
| **Таным** | Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерініңатауларын тануғаүйрету.Табиғи материалдардыңқасиеттері туралытүсініктерін қалыптастыру. | Заттардықатарғареті,шамасы бойыншаоңқолыменсолдан оңғақарай  қоюдыүйрету;әртүрлітүстегі және пішіндегібөлшектерден қарапайымқұрылыстар құрастырудыүйрету. | Әртүрлітүстегіжәне пішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстар құрастырудыүйретуді жалғастыру | III денгей-«жоғары» |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеукезінде техникалықдағдыларды меңгерту. | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | Бейнеленетінзаттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардандайынпішіндердітаңдайалуды үйретудіжалғастыру. | III денгей-«жоғары» |
| **Әлеумет** | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; | Отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардыңесімдерін атаудыүйрету | Мазмұнды-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерініңрөлдерін сомдаудыүйрету. | III денгей-«жоғары» |

**2021-2022оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Жандос Қазына

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»** |
| **Денсаулық** | Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. | Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | Ересектерменбіргедене жаттығуларынорындауға,негізгіқимыл түрлерінигеруінжалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Комуникация** | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді | Дұрыссөйлеуқарқынын игерту;әдебишығармалардың мазмұнынтыңдаудыжәне түсінгенінайтқызу; | Қысқасөйлемді күрделендіріпсөйлеуге дағдыландыруды жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Таным** | Геометриялықпішіндерді танудыжәнеатауды: дөңгелек, шаршы,  үшбұрыш;өзінеқатысты кеңістікті бағдарлаудыүйрету. | Бірзаттытоптанбөледіжәне топтарғабіріктіреалады; әртүрлітүстегіжәне пішіндегі бөлшектерденқарапайым құрастырудыүйрету; | Әртүрлітүстегіжәне пішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстар құрастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Шығармаш ылық** | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастыруды;1-3бөліктен тұратын заттардыжаюды үйрету. | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Әлеумет** | "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардыңесімдерін атаудыүйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлерітуралы түсінігінқалыптастыру. | II денгей-«орташа» |

**2021-2022оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Жоламанов Аян

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»** |
| **Денсаулық** | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқыдағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерінигерту. | Ересектерменбіргедене жаттығуларынорындауға,негізгіқимыл түрлерінигеруінжалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Комуникация** | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды | Дұрыссөйлеуқарқынын игерту;әдебишығармалардың мазмұнынтыңдаудыжәне түсінгенінайтқызу; | Қысқасөйлемді күрделендіріпсөйлеуге дағдыландыруды жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Таным** | тең және тең емес заттар тобын салыстырады | Бірзаттытоптанбөледіжәне топтарғабіріктіреалады; әртүрлітүстегіжәне пішіндегі бөлшектерденқарапайым құрастырудыүйрету; | Әртүрлітүстегіжәне пішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстар құрастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастыруды;1-3бөліктен тұратын заттардыжаюды үйрету. | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Әлеумет** | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; | Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардыңесімдерін атаудыүйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлерітуралы түсінігінқалыптастыру. | II денгей-«орташа» |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың атыжөні**: Таңжарбай Маржан

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»** |
| **Денсаулық** | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқыдағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерінигерту. | Ересектерменбіргедене жаттығуларынорындауға,негізгіқимыл түрлерінигеруінжалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Комуникация** | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады | Дұрыссөйлеуқарқынын игерту;әдебишығармалардың мазмұнынтыңдаудыжәне түсінгенінайтқызу; | Қысқасөйлемді күрделендіріпсөйлеуге дағдыландыруды жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | Бірзаттытоптанбөледіжәне топтарғабіріктіреалады; әртүрлітүстегіжәне пішіндегі бөлшектерденқарапайым құрастырудыүйрету; | Әртүрлітүстегіжәне пішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстар құрастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Шығармаш ылық** | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастыруды;1-3бөліктен тұратын заттардыжаюды үйрету. | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Әлеумет** | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; | Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардыңесімдерін атаудыүйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлерітуралы түсінігінқалыптастыру. | II денгей-«орташа» |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Шамшадин Инкар

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»** |
| **Денсаулық** | Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | Өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқыдағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерінигерту. | Ересектерменбіргеденежаттығуларынорындауға,негізгіқимыл түрлерінигеруінжалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Комуникация** | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады | Дұрыссөйлеуқарқынын игерту;әдебишығармалардың мазмұнынтыңдаудыжәне түсінгенінайтқызу; | Қысқасөйлемді күрделендіріпсөйлеуге дағдыландыруды жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Таным** | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі | Бірзаттытоптанбөледіжәне топтарғабіріктіреалады; әртүрлітүстегіжәне пішіндегі бөлшектерденқарапайым құрастырудыүйрету; | Әртүрлітүстегіжәне пішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстар құрастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастыруды;1-3бөліктен тұратын заттардыжаюды үйрету. | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Әлеумет** | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; | Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардыңесімдерін атаудыүйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлерітуралы түсінігінқалыптастыру. | II денгей-«орташа» |

**2021-2022оқужылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың атыжөні**:Қайрат Назым

**Тобы:**«Айгөлек» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қортынды**  **(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей-«жоғары»:**  **II денгей-«орташа»:**  **I денгей-«төмен»** |
| **Денсаулық** | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | Өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқыдағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерінигерту. | Ересектерменбіргедене жаттығуларынорындауға,негізгіқимыл түрлерінигеруінжалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Комуникация** | артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету | Дұрыссөйлеуқарқынын игерту;әдебишығармалардың мазмұнынтыңдаудыжәне түсінгенінайтқызу; | Қысқасөйлемді күрделендіріпсөйлеуге дағдыландыруды жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Таным** | қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; | Бірзаттытоптанбөледіжәне топтарғабіріктіреалады; әртүрлітүстегіжәне пішіндегі бөлшектерденқарапайым құрастырудыүйрету; | Әртүрлітүстегіжәне пішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстар құрастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Шығармаш ылық** | ұмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастыруды;1-3бөліктен тұратын заттардыжаюды үйрету. | Қарапайымсюжеттік композицияларды құрауды, қағазбетінебейненітұтас орналастырудыүйретуді жалғастыру. | II денгей-«орташа» |
| **Әлеумет** | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды. | Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардыңесімдерін атаудыүйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлерітуралы түсінігінқалыптастыру. | II денгей-«орташа» |