**Маңғыстау облысының білім басқармасының**

**Бейнеу ауданы бойынша «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы**

# 2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**«Таңшолпан» ортаңғы топ**

**Тәрбиешілер: Мусилова.Г, Алиева.С**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні**: Аманғали Аяла

**Тобы: «Таңшолпан»** ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге денедене жаттығуларын орындауға дағдыландыру. | Негізгі қимыл түрлерін меңгертуді жалғастыру. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру | III денгей- «жоғары» |
| **Комуникация** | Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерді айтуға үйрету. | Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолданудыүйрету. | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру. | III денгей- «жоғары» |
| **Таным** | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыруғаүйрету. | Заттарды ұзындығы мен ені,биіктігін салыстыра отырып анықтауды үйрету. | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіру. | III денгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық** | Мүсінделген заттарды өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету. | Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету. | Суретті сюжетті композиция құрауды жетілдіру.Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана отырып 1- 3 бөлшектен тұратын заттардымүсіндеуді жетілдіру. | III денгей- «жоғары» |
| **Әлеумет** | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту | III денгей- «жоғары» |

**Баланың аты жөні**: Амантай Жаннұр

**Тобы:** «**Таңшолпан»** ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды орндаудыңалғашқы техникаларын меңгерту | Шанамен биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникация** | Қысқа сөйлемді күрделі сөйлем етіп айтуға дағдыландыру.Өлеңніңмазмұны бойынша сұраққа жауап беруге үйрету | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді үйрету.Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету. | Қысқа әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға үйрету. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,сұрақтар қоюға үйрету. | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Табиғи материалдардың қасиеті туралы,үй құстары туралы түсініктерін кеңейту | Оң қолымен солдан оңға қарай заттарды ретімен,шамасымен қоюды үйрету.Қуыршақтың,ойыншықтард ың өлшемдерімен үйлестіріп құрылыс жасауға үйрету. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді дағдыландыру. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Гуашпен сурет салуды,боямақты таза бояуға үйрету.Сазбалшықтан мүсіндер сұлбасын бірктіруге дағдыландыру | Қарапайым сюжеттік композиция құрауды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Төртбұрышты пішінді заттарды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әлеумет** | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту. | Астанасын біледі мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерді. | II денгей- «орташа» |

**Баланың аты жөні**: Асан Айзере

**Тобы:** «Таңшолпан» ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»****I денгей- «төмен»)** |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығулардың техникасы туралытүсініктерін дамыту | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. Қимылды ойындарды бірлесіп ойнауғаүйрету. | Шашырап жүгіргеннен кейін саптағы өз орнын тауып тұруға үйрету. | III денгей- «жоғары»: |
| **Комуникация** | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.Қысқаөлеңдерді анық айтуға дағдыландыру | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.Сурет бойынша таныс шығармаларды танып атауға дағдыландыру | III денгей- «жоғары»: |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан құрастырудыүйрету.Суреттегі жануарларды сипаттауға үйрету | Құрылыс бөліктерін ажыратып атауға үйрету.Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. | Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. | III денгей- «жоғары»: |
| **Шығармашылық** | Өз бетінше сурет салуға дағдыландыру.Мүсіндеудің техникасын үйрету.Дайын сұлбаға суреттіңэлементтерін дұрыс жапсыруды үйрету | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын жетілдіру.Сазбалшықтың ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету. | Бөлме өсімдіктерінің атауын үйрету. Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | III денгей- «жоғары»: |
| **Әлеумет** | Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйренді. | Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерінқалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | III денгей- «жоғары»: |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні**: Бегенбай Арман

**Тобы**: «Таңшолпан» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»****I денгей- «төмен»)** |
| **Денсаулық** | Жаттығу туралы түсінік қалыптастыруды,жеке бас гигиенасы дағдыларын меңгертуге үйрету. | Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын жасауға үйрету.Бірлескенқимылды ойындарға қатысудыүйрету. | Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникация** | Қысқа сөйлемдер сөйлеуге,өз отбасы мүшелері туралы,өз ойын айтуға үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынынүйрету.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге үйрету. | Заттарды суреттердіқұрастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.Ертегіні түсініп тыңдауға дағдыландыру. | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттардытоптастыруға,құрылыстарды атауға үйрету. | Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету.Әр түрлі түстегі және пішіндегі қарапайым бөлшектерденқарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. | «Көп», «біреу», «бір-бірден»,«бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Қағазға,құмға сурет салуды үйрету.Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету.Сазбалшықпенжұмыстануды үйрету. | Сурет салудың бастапқы дағдыларынүйрету.Ермексаздыңқасиетімен таныстыру. | Сурет кезінде қолынақарындашты еркін ұстауға үйрету.Заттарды мүсіндеугеүйрету. | II денгей- «орташа» |
| **Әлеумет** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасымүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | II денгей- «орташа» |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні**: Жақсылық Қаршыға

**Тобы:** «Таңшолпан» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»****I денгей- «төмен»)** |
| **Денсаулық** | Жаттығу туралы түсінік қалыптастыруды,жеке бас гигиенасы дағдыларын меңгертуге үйрету. | Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын жасауға үйрету.Бірлескенқимылды ойындарға қатысуды үйрету. | Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникация** | Қысқа сөйлемдер сөйлеуге,өз отбасы мүшелері туралы,өз ойын айтуға үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынынүйрету.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге үйрету. | Заттарды суреттердіқұрастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.Ертегіні түсініп тыңдауға дағдыландыру. | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттардытоптастыруға,құрылыстарды атауға үйрету. | Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету.Әр түрлі түстегі және пішіндегі қарапайым бөлшектерденқарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. | «Көп», «біреу», «бір-бірден»,«бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Қағазға,құмға сурет салуды үйрету.Қағаз бетін бағдарлайбілуді үйрету.Сазбалшықпен жұмыстануды үйрету. | Сурет салудың бастапқы дағдыларынүйрету.Ермексаздың қасиетімен таныстыру. | Сурет кезінде қолынақарындашты еркін ұстауғаүйрету.Заттарды мүсіндеуге үйрету. | II денгей- «орташа» |
| **Әлеумет** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерінсомдауды үйрету. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникалары туралы түсініктерін игерту. | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету, | Негізгі қимыл түрлерін орындауын жетілдіру ; | III денгей- «жоғары» |
| **Комуникация** | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру; | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігінсақтауды үйрету. | III денгей- «жоғары» |
| **Таным** | Пішіні,түсі,көлемі қолданасы бойынша заттардытоптастыруға және таңдауға үйрету.Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды; | Геометриялық пішіндердітануға және атауды, дөңгелек, шаршы,үшбұрыш әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарқұрастыруды үйрету. | III денгей- «жоғары» |
| **Шығармаш ылық** | Қағаз бетіне боямақпен жақпалар,сызықтар салуға дағдыландыру. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырудыүйрету. | Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерінүйрету; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. | III денгей- «жоғары» |
| **Әлеумет** |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, ҚазақстанРеспубликасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту. | III денгей- «жоғары» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығулардың алғашқытехникасы туралытүсініктерін қалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; | Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникация** | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландыру.Шағынәңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінгенін айтуғадағдыландыру. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінгенін айтуғадағдыландыруды жалғастыру | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларынүйрету. | Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету | Біртекті заттардықұрастыруды және бөліп алуды үйретуді жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармашылық** | Түрлі түсті қарындаштардың төрт түсін қолдануды үйрету.Мүсіндеу кезіндегі техникалықдағдыларды меңгерту. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуді үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуді үйретудіжалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдауды үйретуді жалғастыру. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығуларды орындаудыңалғашқытехникасы туралы түсінігін қалыптастыру. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындаудыүйрету. | Негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігін қалыптастырудыжалғастыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Комуникация** | Жай сөйлемдердікүрделендіріп сөйлеуге,өз ойын толық айта алуға дағдыландыру. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; тақпақтарды, өлеңдердімәнерлеп оқуға үйрету | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуді жалғастыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Таным** | Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларынтануға үйрету.Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерінқалыптастыру. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарайқоюды үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарқұрастыруды үйрету. | Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйретуді жалғастыру | III денгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеу кезіндетехникалық дағдыларды меңгерту. | Ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін тануды үйрету | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайынпішіндерді таңдай алуды үйретуді жалғастыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Әлеумет** | Қарапайым себеп – салдардық байланыстарды орнатуға баулу. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерінсомдауды үйрету. | III денгей- «жоғары» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»** |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқытехникасы туралы түсінік қалыптастыру. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту; | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды дағдыландыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Комуникация** | Жай сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуғаүйрету.Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуға жәнемазмұнын айтуға үйрету. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігінсақтауды үйрету; | Әдеби шығармакейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйретудіжалғастыру | III денгей- «жоғары» |
| **Таным** | Құрылысматериалдары нан және ірібөлшектері нен құрастыруға үйрету | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш құрастыруды үйрету. | Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттарқұрастыруды жалғастыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Шығармаш ылық** | Сазбалшықпен түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас | Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйретудіжалғастыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Әлеумет** | Қарапайым себеп –салдардық байланыстарды орнатуға баулу. | Өзі тұратын ауылы туралы,Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру | III денгей- «жоғары» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығулардың алғашқытехникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруін жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникаци я** | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландыру.Шағынәңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынын игерту; әдеби шығармалардыңмазмұнын тыңдауды және түсінгенін айтқызу; | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеугедағдыландыруды жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрастыруды үйрету; | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйретудіжалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыруғақұрылыстардыатауғаүйрету. Суреттен жануарларды тануға,,үй құстарын тануға,ағаш, шөп, гүлсөздерін дұрыс қолдануғаүйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; 1-3 бөліктентұратын заттарды жаюды үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйретуді жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Әлеумет** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығулардың алғашқытехникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруін жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникаци я** | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландыру.Шағынәңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынын игерту; әдеби шығармалардыңмазмұнын тыңдауды және түсінгенін айтқызу; | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеугедағдыландыруды жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрастыруды үйрету; | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйретудіжалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыруғақұрылыстардыатауғаүйрету. Суреттен жануарларды тануға,,үй құстарын тануға,ағаш, шөп, гүлсөздерін дұрыс қолдануғаүйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; 1-3 бөліктентұратын заттарды жаюды үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйретуді жалғастыру. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әлеумет** | Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | II денгей- «орташа» |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні**: Бекіш Расул

**Тобы:** «Таңшолпан» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығулардың алғашқытехникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруін жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникаци я** | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландыру.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауғадағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынын игерту; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды жәнетүсінгенін айтқызу; | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландырудыжалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; әртүрлі түстегі және пішіндегібөлшектерден қарапайым құрастыруды үйрету; | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарқұрастыруды үйретуді жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыруғақұрылыстардыатауғаүйрету. Суреттен жануарларды тануға,,үй құстарын тануға,ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануғаүйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; 1-3 бөліктентұратын заттарды жаюды үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйретуді жалғастыру. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әлеумет** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | II денгей- «орташа» |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні**: Мадемхан Дамир

**Тобы:** «Таңшолпан» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығулардың алғашқытехникасы туралы түсініктерінқалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруін жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникаци я** | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландыру.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауғадағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынын игерту; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды жәнетүсінгенін айтқызу; | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландырудыжалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрастыруды үйрету; | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйретудіжалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыруғақұрылыстардыатауғаүйрету. Суреттен жануарларды тануға,,үй құстарын тануға,ағаш, шөп, гүлсөздерін дұрыс қолдануғаүйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюдыүйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйретуді жалғастыру. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеумет | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығулардың алғашқытехникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруін жалғастыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Комуникаци я** | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландыру.Шағынәңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынын игерту; әдеби шығармалардыңмазмұнын тыңдауды және түсінгенін айтқызу; | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеугедағдыландыруды жалғастыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрастыруды үйрету; | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйретудіжалғастыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Шығармаш ылық** | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыруғақұрылыстардыатауғаүйрету. Суреттен жануарларды тануға,,үй құстарын тануға,ағаш, шөп, гүлсөздерін дұрыс қолдануғаүйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; 1-3 бөліктентұратын заттарды жаюды үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйретуді жалғастыру. | III денгей- «жоғары» |
| **Әлеумет** | Қазақстан туын таниды және атайды | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | III денгей- «жоғары» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығулардың алғашқытехникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруін жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникаци я** | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландыру.Шағынәңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынын игерту; әдеби шығармалардыңмазмұнын тыңдауды және түсінгенін айтқызу; | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеугедағдыландыруды жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрастыруды үйрету; | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйретудіжалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыруғақұрылыстардыатауғаүйрету. Суреттен жануарларды тануға,,үй құстарын тануға,ағаш, шөп, гүлсөздерін дұрыс қолдануғаүйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; 1-3 бөліктентұратын заттарды жаюды үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйретуді жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Әлеумет** | Кейбірмамандықтардыңмаңызын, атауларын білуге баулу | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруге,спорттық жаттығулардың алғашқытехникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға,негізгі қимыл түрлерін игеруін жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Комуникаци я** | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеуге дағдыландыру.Шағынәңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынын игерту; әдеби шығармалардыңмазмұнын тыңдауды және түсінгенін айтқызу; | Қысқа сөйлемді күрделендіріп сөйлеугедағдыландыруды жалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрастыруды үйрету; | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйретудіжалғастыру. | II денгей- «орташа» |
| **Шығармаш ылық** | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыруғақұрылыстардыатауғаүйрету. Суреттен жануарларды тануға,,үй құстарын тануға,ағаш, шөп, гүлсөздерін дұрыс қолдануға үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; 1-3 бөліктентұратын заттарды жаюды үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйретуді жалғастыру. | II денгей- «орташа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әлеумет** | Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастанытады; | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | II денгей- «орташа» |

**Маңғыстау облысының білім басқармасының**

**Бейнеу ауданы бойынша «Бейнеу» санаториялық бөбекжайы**

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**«Таңшолпан» ортаңғы топ**

**Тәрбиешілер: А м а н б е к о в а Н**

**К е н ж е б а е в а . А**

Баланың Т.А.Ә. Ержан Мағжан Тобы: «Таңшолпан» ортаңғы топ

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | ол ұстасып,жартылай отырып, заттарды айналып | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнынтабады; | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауқажеттігін біледі; | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалр мен бірге қарастырады; | кейіпкерлерге жанашырлық танытады; | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Біртекті заттарды топтастырады жәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді | Қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады; | Ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық зерттейді, атайды; | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: | балабақша және балабақша қызметкерлерітуралы түсінігі бар: | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралытүсініктерді меңгерген: | II деңгей – «орташа» |

Баланың Т.А.Ә. Қобылан Хақкелді

«Таңшолпан» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдылардысақтайды біледі: | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды; | дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуінежауап береді: | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Біртекті заттарды топт астырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады: | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліпкөрсетеді: | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген: | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: | сурет салутехникасыныңбастапқы дағдыларына ие: | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: | тұратын қаласы мен ауылы туралы, ҚазақстанРеспубликасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | әдептілік танытады: амандасады,қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады: | II деңгей – «орташа»; |

*Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Әбілхайыр*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Құзыреттіліктер* | *Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары* | *Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс--- шаралары* | *Қорытынды (баланың**даму деңгейі сәйкескеледі**:**III деңгей - «жоғары»;**II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;* | *бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;* | *бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп**жүреді:* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *дұрыс сөйлеу қарқынына ие;* | *қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап**береді;* | *Қажетті сөздермен сөзтіркестерін**қолданады:* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылары* | *қоршаған ортадан бір бірнеше бірдей затты табады.* | *тең және тең емес заттар салыстырады;* | *жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы* | *Сызықтарды, штрихтарды, сызықтарды, бояуларды**ретімен қолдана біледі;* | *Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; дерді таңдай алады;* | *Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**қалыптастыру* | *отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың**есімдерін атайды:* | *жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:* | *табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:* | *III деңгей - «жоғары»;* |

***2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

*Баланың Т.А.Ә. Утепбергенова Манар*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**іс- шаралары* | *Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Қорытынды (баланың**даму деңгейі сәйкескеледі**:**III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың**ұшымен ,әр түрлі бағытта еді;* | *тұрған орнында қос аяқпен, алға**қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;* | *шеңбер бойымен,**шашырап, заттарды айналып жүгіреді;* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап**береді;* | *ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;* | *дауысты**әне кейбір дауыссыз дыстарды анық**айтады;* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Танымдық және**зияткерлік дағдылары* | *біртекті заттарды топ таж тырады және олардың бір бөліп көрсетеді;* | *Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;* | *біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің м дамуы* | *сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолданады;* | *Кесектерді алақандарының**арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды Мүсіндеу (ыдыстар,**ойыншықтар).* | *ұжымдық жұмыстарға қатысады және**оларды қызығып жасайды;* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**қалыптастыру* | *тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан**Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері* | *тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан**Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы* | *отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін**атайды;* | *III деңгей - «жоғары»;* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *туралы бастапқы түсініктерге ие;* | *бастапқы түсініктерге ие;* |  |  |

*Баланың Т.А.Ә. Ахмет Абзал*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

***2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**іс- шаралары* | *Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Қорытынды (баланың**даму деңгейі сәйкескеледі**:**III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды* | *бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;* | *бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады,**сапта өз орнын* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық**айтады;* | *бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;* | *бір-бірімен, ересектерме**сөйлеседі;* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Танымдық және зияткер лік дағдылары* | *Шаманы тануға**ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып* | *бір текті заттарды**топтасты және олардың біреуін бөліп* | *тең және тең емес**заттар тобын салыстырады;* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *сурет салу техникасыныңт бастапқы дағдыларына ие;* | *заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады;* | *желімдеу техникасының**бастапқы дағдылары**игергенен;* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**қалыптастыру* | *отбасы**мүшелері мен өзіне жақын адамдардың**есімдерінатайды;* | *жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым**түсініктерге ие;* | *кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және**атайды;* | *III деңгей - «жоғары»;* |

*Баланың Т.А.Ә. Кенжеғали Аяла*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау* | *Аралық бақылау нәтижелері* | *Қорытынды бақылау* | *Қорытынды (баланың* |
| *нәтижелері бойынша* | *бойынша дамыту, түзету* | *нәтижелері бойынша* | *даму деңгейі сәйкескеледі* |
| *дамыту, түзету іс-* | *іс-шаралары* | *дамыту, түзету іс-* | *:* |
| *шаралары* |  | *шаралары* | *III деңгей - «жоғары»;**II деңгей – «орташа»;* |
|  |  |  | *I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың**ен ,әр түрлі бағытта еді;* | *тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен**және ұзындыққа секіреді;* | *шеңбер бойымен,**шашырап, заттарды айналып жүгіреді;* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Коммуникативтік* | *дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты**түрлі сұрақтарға жауап береді;* | *ересектердің сөзін тыңдайды* | *дауысты* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Дағдылары* | *және түсінеді;* | *әне кейбір дауыссыз* |  |
|  |  | *ыстарды анық* |  |
|  |  | *айтады;* |  |
| *Танымдық және* | *біртекті заттарды топ таж тырады және олардың бір бөліп көрсетеді;* | *әне тең емес заттар* | *біртекті заттарды* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *зияткерлік дағдылары* | *тобын салыстырады;* | *топтастырады және* |  |
|  |  | *олардың біреуін бөліп* |  |
|  |  | *көрсетеді* |  |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің м дамуы* | *сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана ;* | *Кесектерді алақандарының**арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**(ыдыстар, ойыншықтар).* | *ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып**жасайды;* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Әлеуметтік* | *тұратын қаласы мен ауылы* | *тұратын қаласы мен ауылы* | *отбасы мүшелері мен* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *эмоционалды* | *туралы, Қазақстан* | *туралы, Қазақстан* | *өзіне жақын* |  |
| *дағдыларды* | *Республикасының астанасы,* | *Республикасының астанасы,* | *адамдардың есімдерін* |  |
| *қалыптастыру* | *мемлекеттік рәміздері* | *мемлекеттік рәміздері туралы* | *атайды;* |  |
|  | *туралы* |  |  |  |

*Баланың Т.А.Ә. Таужарбай Жігер*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**іс-шаралары* | *Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары* | *Қорытынды (баланың**даму деңгейі сәйкескеледі**: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың ұшыме шымен , әр түрлі бағытта**жүгіреді;* | *сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;* | *тепе-теңдікті сақтайды;* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауысты және кейбір дауыс сыз дыбыстарды анық айтуға тырысады* | *естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.* | Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады: | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Танымдық және зияткерлік дағдылар* | *«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;* | *қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;* | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады: | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы* | *сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;* | *мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;* | *құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды**дағдыларды қалыптастыру* | *отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:* | *әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:* | *жаяу жүргіншілерге және**жолаушыларға арналған қарапайым* | *II деңгей – «орташа»;* |

*Баланың Т.А.Ә. Өмірбай Жансая*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**іс-шаралары* | *Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Қорытынды (баланың**даму деңгейі сәйкескеледі**:**III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері**м* | *бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені**ры көтеріп жүреді;* | *қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;* | *бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды**айтады**кейбіреуін анық* | *Көрген суреттері бойынша өз ойын өз ойын жеткізуге ұялады* | *шығармалардың**мазмұнын тыңдайды және түсінеді;* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Танымдық және з**ияткерлік дағдылары* | *«көп»,«бір»ұғымдарын ажыратады;* | *жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;* | *біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп**көрсетуге тырысады:* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің**дамуы* | *сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;* | *әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;* | *Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**қалыптастыру* | *отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды* | *әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:* | *көлік құралдарын ішінара атайды:* | *II деңгей – «орташа»;* |

*Баланың Т.А.Ә. Сәндібай Нұрай*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау* | *Аралық бақылау нәтижелері* | *Қорытынды бақылау* | *Қорытынды (баланың* |
| *нәтижелері бойынша* | *бойынша дамыту, түзету іс* | *нәтижелері бойынша* | *даму деңгейі сәйкескеледі* |
| *дамыту, түзету іс-* | *шаралары* | *дамыту, түзету іс-* | *: III деңгей - «жоғары»;* |
| *шаралары* |  | *шаралары* | *II деңгей – «орташа»;* |
|  |  |  | *I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық* | *тепе-теңдікті сақтайды;* | *сапта бір-бірлеп,* | *шеңбер* | *бірқалыпты, аяқтың* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *қасиеттері* |  | *бойымен, шашырап,* | *заттарды* | *ұшыме шыме , әр түрлі* |  |
|  |  | *айналып жүгіреді;* |  | *бағытта жүгіреді;* |  |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аныайтуға тырысады* | *естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы кейбіруін айтады.* | *Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді:* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Танымдық және**зияткерлік дағдылары* | *«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;* | *қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;* | *ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Шығармашылық* | *сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына**ие;* | *сызықтарды, штрихтарды,* | *сазбалшықтың және* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *дағдыларының,* | *бояуларды ретімен кейбіреуін* | *ермексаздың* |  |
| *зерттеу іс-әрекетінің* | *біледі;* | *қасиеттерін біледі;* |  |
| *дамуы* |  |  |  |
| *Әлеуметтік* | *отбасы мүшелері мен өзіне* | *әртүрлі ойындарды өз* | *балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *эмоционалды* | *жақын адамдардың* | *бетінше ойнай алады:* |  |
| *дағдыларды* | *есімдерін атайды:* |  |  |
| *қалыптастыру* |  |  |  |

*Баланың Т.А.Ә. Смай Нұрсаят*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау* | *Аралық бақылау нәтижелері* | *Қорытынды бақылау* | *Қорытынды (баланың* |
| *нәтижелері бойынша* | *бойынша дамыту, түзету* | *нәтижелері бойынша* | *даму деңгейі сәйкескеледі* |
| *дамыту, түзету іс-* | *іс- шаралары* | *дамыту, түзету іс-* | *: III деңгей - «жоғары»;* |
| *шаралары* |  | *шаралары* | *II деңгей – «орташа»;* |
|  |  |  | *I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық* | *бірқалыпты, аяқтың* | *сапта бір-бірлеп, шеңбер* | *тепе-теңдікті* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *қасиеттері* | *ұшыменен тізені* | *бойымен, шашырап, заттарды* | *сақтайды;* |  |
|  | *жоғары көтеріп* | *айналып жүгіреді;* | *салауатты өмір* |  |
|  | *, әр түрлі бағытта* |  | *салты туралы* |  |
|  | *жүгіреді;* |  | *түсініктерге ие:* |  |
| *Коммуникативтік* | *Дауысты және кейбір**д ауыссыз дыбыстарды анық айтады* | *қажетті сөздер мен* | *ересектердің сөзін* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Дағдылары* | *сөз тіркестерін* | *тыңдайды және* |  |
|  | *қолданады;* | *түсінеді, өз ойын* |  |
|  |  | *айтады:* |  |
| *Танымдық және* | *аңаны тануға* | *текті заттарды* | *біртекті заттарды* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *зияткерлік дағдылары* | *ұмтылады, ттарды* | *топтастырады және олардың* | *топтастырады және* |  |
|  | *қызығып, қуанып* | *біреуін бөліп* | *олардың біреуін бөліп* |  |
|  | *зерттейді;* | *көрсетеді;* | *көрсетеді:* |  |
| *Шығармашылық* | *сурет салу техникасының* | *сызықтарды, штрихтарды,* | *заттарды мүсіндеуге* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *дағдыларының,* | *бастапқы дағдыларына* | *дақтарды, бояуларды ретімен* | *қызығады;* |  |
| *зерттеу іс-әрекетінің* | *ие;* | *кейбіреуін қолдана біледі;* |  |  |
| *дамуы* |  |  |  |  |
| *Әлеуметтік* | *отбасы мүшелері мен* | *жаяу жүргіншілерге және* | *туған өлкенің кейбір* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *эмоционалды* | *өзіне жақын адамдардың* | *жолаушыларға арналған* | *өсімдіктері туралы* |  |
| *дағдыларды* | *есімдерін атайды:* | *қарапайым ережелерді* | *түсініктерді* |  |
| *қалыптастыру* |  | *біледі:* | *меңгерген:* |  |

*Баланың Т.А.Ә. Әділ Мансур*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары* | *Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**іс-шаралары* | *Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Қорытынды (баланың**даму деңгейі сәйкескеледі**:**III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі**бағытта жүгіреді;* | *сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;* | *бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын**табады:* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады* | *қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;* | *туыстық қатынасты**білдіретін сөздерді**түсінеді және* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Танымдық және**зияткерлік дағдылары* | *жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;* | *Біртекті заттарды Топтастырады және**олардың біреуін бөліп көрсетеді;* | *«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің**дамуы* | *сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;* | *сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;* | *балалар музыка аспаптарын біледі, оларда**ойнайды:* | *II деңгей – «орташа»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**қалыптастыру* | *сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін**сомдайды:* | *әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:* | *жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға**арналған қарапайым* | *II деңгей – «орташа»;* |

*Баланың Т.А.Ә. Ақнияз Жанерке*

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары* | *Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**іс-шаралары* | *Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (* | *Қорытынды (баланың**даму деңгейі сәйкескеледі**: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық қасиеттері* | *бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені**жоғары көтеріп**, әр түрлі бағытта жүгіреді;* | *сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;* | *бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп**жүреді:* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Коммуникативтік Дағдылары* | *Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады* | *қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;* | *дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық**айтады:* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Танымдық және**зияткерлік дағдылары* | *жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып**зерттейді;* | *біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;* | *қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы* | *сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;* | *сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;**;* | *бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын**пішіндерді та таңдай алады;* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Әлеуметтік эмоционалды**дағдыларды қалыптастыру* | *жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға**арналған қарапайым ережелерді біледі:* | *қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:* | *тірі және өлі табиғат заттары мен**құбылыстарына қызығушылық* | *III деңгей - «жоғары»;* |

*Баланың Т.А.Ә.* Сембай Мағжан

*«Таңшолпан» ортаңғы топ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Бастапқы бақылау* | *Аралық бақылау нәтижелері* | *Қорытынды бақылау* | *Қорытынды (баланың* |
| *нәтижелері бойынша* | *бойынша дамыту, түзету* | *нәтижелері бойынша* | *даму деңгейі сәйкескеледі* |
| *дамыту, түзету іс-* | *іс- шаралары* | *дамыту, түзету іс-* | *:* |
| *шаралары* |  | *шаралары* | *III деңгей - «жоғары»;* |
|  |  |  | *II деңгей – «орташа»;* |
|  |  |  | *I деңгей - «төмен»)* |
| *Физикалық* | *бірқалыпты, аяқтың**енен тізені жоғары көтеріп**, әр түрлі бағытта жүгіреді;* | *тұрған орнында қос аяқпен, алға* | *жалпы дамытушы* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *қасиеттері* | *қарай жылжып, биіктіктен және* | *жаттығулардың* |  |
|  | *ұзындыққа секіреді;* | *орындалу ретін* |  |
|  |  | *сақтайды:* |  |
| *Коммуникативтік* | *Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтад көрген суреттері**бойынша өз ойын айтады;* | *қажетті сөздер мен сөз* | *Қоршаған ортаға* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *Дағдылары* | *тіркестерін қолданады;* | *қатысты әртүрлі* |  |
|  |  | *сұрақтарға жауап* |  |
|  |  | *береді:* |  |
| *Танымдық және* | *жаңаны тануға ұмтылады,* | *біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;* | *біртекті заттарды* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *зияткерлік дағдылары* | *заттарды қызығып,**қуанып зерттейді;* | *топтастырады және**олардың біреуін бөліп* |  |
|  |  | *көрсетеді:* |  |
| *Шығармашылық* | *сурет салу техникасының* | *сызықтарды, штрихтарды,* | *ірі және ұсақ құрылыс* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *дағдыларының,* | *бастапқы дағдыларына ие;* | *дақтарды, бояуларды ретімен* | *материалдарынан, үлгі* |  |
| *зерттеу іс-әрекетінің* |  | *кейбіреуін қолдана біледі;* | *бойынша, ойдан* |  |
| *дамуы* |  |  | *құрастыра алады;* |  |
| *Әлеуметтік* | *отбасы мүшелері мен өзіне* | *қазақ халқының* | *тірі және өлі табиғат* | *III деңгей - «жоғары»;* |
| *эмоционалды* | *жақын адамдардың* | *тұрмыстық заттарын* | *заттары мен* |  |
| *дағдыларды* | *есімдерін атайды:* | *атайды:* | *құбылыстарына* |  |
| *қалыптастыру* |  |  | *қызығушылық* |  |
|  |  |  | *танытады:* |  |

Баланың Т.А.Ә. *Есенжан Ибрахим*

«Таңшолпан» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты, аяқтыңұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанағазаттарды лақтырады; | затесімдердіүстінде, астында, артында, | *III деңгей - «жоғары»;* |
| Коммуникативтік Дағдылары | қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | затесімдердіүстінде, астында, артында, | *III деңгей - «жоғары»;* |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табады; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атайды; | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: | *III деңгей - «жоғары»;* |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайынпішіндерді таңдайалады; | *III деңгей - «жоғары»;* |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады,көмектескені үшін алғыс айтады: | *III деңгей - «жоғары»;* |

Баланың Т.А.Ә. *Балта Алинұр*

«Таңшолпан» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; | бірқалыпты,аяқтыңұшымен, әртүрлібағыттажүгіреді: | *III деңгей - «жоғары»;* |
| Коммуникативтік Дағдылары | қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | *III деңгей - «жоғары»;* |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдейзатты табады; | тең және тең емес заттар тобын салыстырады; | Қоршаған ортадан бір немесе ше бірдей затты табады; | *III деңгей - «жоғары»;* |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі; | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайынпішіндерді татаңдай алады; | *III деңгей - «жоғары»;* |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тірі және өлі табиғаттың заттары менқұбылыстарына қызығушылықтанытады;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралытүсініктерді меңгерген; | құрдастарының шығармашылық старының нәтижелеріне, теріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға. | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | *III деңгей - «жоғары»;* |